

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**ПРИНЯТО**  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 9

«27» 08 2020г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ректора  
«04» 09 2020г.  
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

специалистов со средним медицинским (фармацевтическим)  
образованием  
по специальности  
**«ОПЕРАЦИОННОЕ ДЕЛО»**

на тему:  
**«Сестринское операционное дело»**

**Срок обучения:** 144 часа

**Форма обучения:** очная с применением ДОТ, с симуляционным обучением

**Режим занятий:** 6 академических часов в день (36 в неделю)

**Ростов-на-Дону  
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности **«Операционное дело»** на тему: **«Сестринское операционное дело»** являются (общая характеристика программы, требования к содержанию программы, планируемые результаты обучения; учебный план; формы аттестации уровня и качества освоения программы; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации программы; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности **«Операционное дело»** на тему: **«Сестринское операционное дело»** одобрена на заседании кафедры хирургии №4 ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Черкасов М.Ф.

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «**Операционное дело**» на тему: «**Сестринское операционное дело**» (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в:

- Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральном законе от 06.03.2019 № 18-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи»;
- Приказе Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
- Приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- Приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».

При освоении Программы совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения знаниями, практическими умениями и навыками, которые необходимы медицинской сестре подразделения медицинской организации, оказывающего медицинскую помощь, в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей.

Формы аттестации качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

## **I. Общая характеристика Программы**

### **1.1 Цель реализации Программы**

Целью Программы повышения квалификации по специальности «Операционное дело» на тему: «Сестринское операционное дело» является совершенствование профессиональных компетенций в области сестринской помощи, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности операционной сестры, подразделения медицинской организации, оказывающего медицинскую помощь.

### **1.2 Планируемые результаты обучения**

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

ОПК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОПК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОПК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОПК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОПК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОПК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОПК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОПК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОПК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

*Проведение профилактических мероприятий:*

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

*Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:*

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию;

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия;

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

*Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:*

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

*Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности:*

ПК 4.1. Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала;

ПК 4.2. Организовывать рациональную работу исполнителей;

ПК 4.3. Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием;

ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий;

ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

*Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи:*

ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи;

ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий;

ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.

### **Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:**

*Трудовая функция:*

• *С 01.6.1 Подготовка к проведению операции в составе операционной бригады*

#### **Знать:**

- должностные обязанности и требования профессионального стандарта;
- правовое обеспечение профессиональной деятельности операционной медицинской сестры;
- национальная система оказания операционной помощи пациентам;
- организация работы хирургической бригады;
- источники медицинской информации о пациенте и предстоящей операции;
- инфекционная безопасность, санитарно-противоэпидемический режим операционного блока ЛПУ;

- требования к правилам личной гигиены медицинского и обслуживающего персонала операционного блока;
- основы асептики и антисептики в оперблоке;
- современные методы очистки, дезинфекции и стерилизации хирургического инструментария;
- клиническая анатомия, физиология и патофизиология систем и органов жизнеобеспечения (системы дыхания, кровообращения, выделения, гемостаза, нервной системы и т. д.) организма человека;
- клиническая фармакология (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых при хирургических операциях;
- медицинское и фармацевтическое обеспечение деятельности (получение, учет, хранение, использование лекарственных средств, перевязочных и шовных материалов, одежды, белья, хирургических перчаток и пр.);
- медицинская аппаратура, технические средства, инструментарий используемые в процессе хирургических операций (в т. ч. эндоскопических) и правила их проверки на исправность;
- назначение и наборы хирургического инструментария, методы их использования в оперативной хирургии;
- виды, основные характеристики шовного и перевязочного материала, способы и методы их использования в оперативной хирургии;
- предоперационная подготовка и доставка пациента в операционную;
- виды и технологии укладывания пациента на операционном столе;
- стандарты технологий сестринских манипуляций и процедур при подготовке к операции членов хирургической бригады;
- мероприятия техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии в оперблоке ЛПУ;
- порядок диспансеризации при поступлении на работу и в процессе профессиональной деятельности операционной медсестры.

**Уметь:**

- соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и языка при всех видах профессиональных коммуникаций;
- получать необходимую медицинскую информацию о пациенте и хирургической операции;
- проверять исправность медицинской аппаратуры, технических средств, инструментария;
- комплектовать наборы хирургических инструментов, шовный материал и расходные материалы к стерилизации;



- подготавливать необходимые лекарственные средства, инфузионные среды, расходные материалы, наборы инструментов и др. в соответствии с планом хирургической операции;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медперсонала;
- подготавливать операционную и участников к проведению операции;
- контролировать соблюдение правил асептики и антисептики персоналом, находящимся в операционной;
- контролировать пути движения членов хирургической бригады и другого медперсонала в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке;
- соблюдать технику безопасности, мероприятия противопожарной безопасности и производственной санитарии;
- добиваться безопасных и благоприятных условий труда;
- проходить в установленном порядке профилактические и/или диспансерные медицинские осмотры.

#### **Владеть:**

- получение необходимой медицинской информации о пациенте, предстоящей операции;
- профессиональное взаимодействие в интересах пациента с членами хирургической бригады, сотрудниками подразделения и службами учреждения здравоохранения;
- обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала в операционной;
- подготовка лекарственных, технических и др. средств, планируемых для хирургического вмешательства;
- подготовка наборов хирургических инструментов и расходных материалов для планируемой операции (в т. ч. эндоскопической);
- проведение контроля качества стерилизации и сроков стерильности белья, шовного и перевязочного материала, инструментария и аппаратуры;
- осуществление контроля готовности операционного зала;
- предоперационная подготовка и одевание стерильной одежды;
- накрывание стерильного инструментального стола и передвижного хирургического столика;
- осуществление контроля доставки и укладки пациента на операционный стол;
- ассистенция членам хирургической бригады при одевании стерильной одежды перед операцией;

– соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии в оперблоке.

• *С 02.6.1 Сестринское обеспечение операционных вмешательств в составе операционной бригады.*

**Знать:**

– должностные обязанности и требования профессионального стандарта;

– этические и правовые аспекты в операционном деле;

– психология профессионального общения в операционном блоке;

– система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медперсонала, правила асептики и антисептики при хирургических вмешательствах;

– виды, методы и средства хирургических операций;

– назначение и наборы хирургического инструментария, методы их использования в оперативной хирургии;

– виды, основные характеристики шовного и перевязочного материала, способы и методы их использования в оперативной хирургии;

– основные этапы оперативного вмешательства;

– основные характеристики и последовательность действий членов хирургической бригады в ходе операций;

– последовательность и ожидаемый результат практических действий операционной медсестры на всех этапах оперативного вмешательства;

– методы и техника подачи инструментария врачу хирургу во время операции;

– методика подачи шовного и перевязочного материала во время операции;

– возможные наиболее часто встречаемые причины нарушений работы аппаратуры и технических средств, инструментария, способы их устранения;

– основы профилактики послеоперационных осложнений;

– основные осложнения, возникающие в ходе хирургических вмешательств, основные мероприятия, направленные на их устранение;

– алгоритмы доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях;

– критерии качества работы операционной медсестры;

– стандартные формы медицинской документации, учета и отчетности в операционной;

– электронные базы данных в профессиональной деятельности;

– требования к заполнению медицинской документации;

- возможности профессионального роста и карьеры;
- инновационные технологии в области операционного сестринского дела.

**уметь:**

- соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и русского языка при различных видах профессиональных коммуникаций;
- взаимодействовать с членами анестезиологической и операционной бригады в интересах пациента в процессе операции;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала в ходе операции;
- определять этап оперативного вмешательства;
- владеть техникой подачи инструментов, шовного и перевязочного материала на всех этапах хирургического вмешательства;
- вести количественный учет используемого инструментария, шовного материала и других расходных средств;
- координировать работу санитарки операционного блока;
- организовывать и контролировать дезинфекцию и предстерилизационную очистку использованных изделий медицинского назначения;
- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами;
- оформлять и отправлять на гистологическое и бактериологическое исследование биологический материал, взятый у пациента во время операции;
- контролировать транспортировку пациента из операционной;
- заполнять утвержденную медицинскую документацию в установленном порядке;
- заполнять формы учета и отчетности по результатам работы;
- вводить сведения в базу данных при наличии локальной компьютерной сети;
- проводить анализ собственной деятельности, определять собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления;
- использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

**Владеть:**

- получение и анализ необходимой медицинской информации о пациенте и хирургическом вмешательстве;
- проведение обработки операционного поля пациента;
- проведение изоляции операционного поля стерильным бельем;

- поэтапное обеспечение членов хирургической бригады необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой в ходе операции (в т.ч. эндоскопической);
  - обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала в ходе операции;
  - ведение количественного учета используемого инструментария, шовного и перевязочного материалов, белья, лекарственных средств и аппаратуры;
  - оформление и контроль доставки на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала пациента, взятого во время операции;
  - оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях;
  - организация уборки операционной младшим медицинским персоналом;
  - организация мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и хирургических инструментов;
  - оформление медицинской документации;
  - проведение анализа и оценки качества работы операционной медсестры;
  - разъяснение содержания предоставляемой сестринской помощи пациентам и другим заинтересованным лицам;
  - повышение квалификации и саморазвитие.
- *С 03.6.1 Сестринское обеспечение операций заготовки крови и трансфузионных сред в составе медицинской бригады*

**Знать:**

- должностная инструкция и требования профессионального стандарта
- национальная система донорства
- система взаимодействия с общественными и религиозными объединениями различных организационно-правовых форм, средствами массовой информации по агитации и пропаганде донорства среди населения
- структура и организация донорского центра станции переливания крови.
- правила медицинского обследования доноров и комплектования донорских кадров
- постоянные и временные отводы лиц от донорства по медицинским и социальным показаниям

- система обеспечения качества заготовки препаратов крови, ее компонентов, кровезаменителей
- методики определения групповой и резус-принадлежности крови, утвержденные Министерством здравоохранения РФ;
- последовательность действий членов медицинской бригады при заготовке крови и ее препаратов
- правила подготовки и отбора гемаконов с кровью для фракционирования
- методики приготовления трансфузионных сред.
- технологии фракционирования крови с помощью плазмаэкстрактора.
- приготовление свежезамороженной плазмы из дозы крови, заготовленной в выездных условиях.
- апробация заготовленной донорской крови в соответствии с нормативными документами Министерства здравоохранения РФ
- мероприятия по исключению ошибок при апробации, выбраковке и этикетировании крови и ее компонентов;
- современные технологии заготовки крови и компонентов (лейкофилтрация, отмывание клеток крови, плазм(цит)аферез, карантинное хранение замороженных компонентов и др.);
- индивидуальный подбор компонентов крови или специальный выбор донора для сенсibilизированных больных, а также определение нерегулярных антител и других серологических факторов (Келл, Даффи и др.) в крови доноров и больных по специальным показаниям.
- нормативно-инструктивные и методические документы по заготовке крови и ее компонентов;
- требования санитарно-противоэпидемического режима при обследовании доноров, заготовке крови и компонентов; основы инфекционной безопасности при работе с кровью
- мероприятия по профилактике гемотрансмиссивных заболеваний у доноров, реципиентов и медицинского персонала
- влияние эксфузий крови на организм донора, возможные осложнения и мероприятия по их устранению
- учетно-отчетная документация станции переливания крови, правила ведения медицинской документации по виду деятельности
- возможности профессионального роста и карьеры

– информационные технологии в области профессиональной деятельности

инновационные технологии по виду деятельности

**Уметь:**

– Соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и русского языка при различных видах профессиональных коммуникаций;

– Проводить санитарно-просветительную работу среди родственников больных и населения обслуживаемой территории с целью вовлечения их в ряды доноров;

– Проводить комплектование, регистрацию и учёт доноров среди родственников больных совместно с лечащим врачами учреждения;

– Осуществлять сбор необходимой медицинской информации о донорах;

– Обеспечивать своевременность и полноту обследования доноров;

– Взаимодействовать с диагностической лабораторией по вопросам исследования крови донора на ВИЧ;

– Проводить термометрию и измерение артериального давления донорам перед эксфузией крови;

– Обеспечивать конфиденциальность информации о состоянии здоровья доноров и сведений о лицах с противопоказаниями к донорству;

– Обеспечивать инфекционную безопасность доноров, реципиентов и персонала;

– Накрывать стерильный инструментальный стол, готовить необходимые расходные материалы, инструментарий, оборудование;

– Осуществлять доступ к периферической вене;

– Осуществлять забор крови у доноров, взаимодействуя с членами медицинской бригады;

– Осуществлять мониторинг состояния донора во время эксфузии крови;

– Владеть методиками определения групповой и резус принадлежности крови, утвержденными Министерством здравоохранения РФ;

– Исследовать кровь больных и доноров на наличие регулярных и нерегулярных антиэритроцитарных антител;

– Осуществлять отбор образцов крови и компонентов для бактериологического контроля, взятие проб для бактериологического контроля условий заготовки;

– Осуществлять апробацию заготовленной донорской крови, выбраковку и этикирование крови и её компонентов;

- Выполнять индивидуальный подбор компонентов крови донора для переливания сенсibilизированным больным;
- Оказывать неотложную доврачебную помощь с последующим вызовом врача к донору;
- Координировать работу санитарки;
- Организовывать и контролировать дезинфекцию и предстерилизационную очистку использованных изделий медицинского назначения;
- Обеспечить личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами;
- Заполнять утвержденную медицинскую документацию в установленном порядке;
- Оформлять справки донорам, списки на получение денежной компенсации;
- Заполнять формы учёта и отчетности по результатам работы;
- Оформлять справки донорам, списки на получение денежной компенсации;
- Заполнять формы учёта и отчётности по результатам работы;
- Вводить сведения в базу данных при наличии компьютерной сети;
- Проводить анализ собственной деятельности, определять собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления;
- Использовать информационно-образовательные технологии.

**Владеть:**

- Получение данных о потребностях медицинской организации в компонентах и препаратах крови, кровезаменителей;
- Комплектование и учёт донорских кадров;
- Проведение медицинского обследования доноров
- Ведение учёта лиц с противопоказаниями к донорству;
- Представление информации о донорах в единый донорский центр станции переливания крови №
- Подготовка стерильного инструментального стола, необходимого освещения, оборудования и расходных материалов;
- Осуществление забора крови от родственников больных и доноров;
- Осуществление отбора образцов крови и компонентов для бактериологического контроля;
- Проведение заготовки компонентов крови с использованием карантинной технологии хранения
- Проведение заготовки аутологичной крови и аутологичных компонентов крови больных различными методами;

- Проведение апробации, выбраковки и этикирования крови и ее компонентов;
- Осуществление индивидуального подбора крови донора для переливания сенсibilизированным больным;
- Обеспечение регламентированных условий хранения компонентов и препаратов крови, кровезаменителей, иммуносерологических реагентов для типирования крови;
- Представление в территориальную станцию переливания крови материалов для награждения доноров нагрудным знаком «Почетный донор России»

*С 04.6.1 Сестринское обеспечение операций гемокоррекции в составе медицинской бригады*

**Знать:**

- организация трансфузиологической помощи в структурных подразделениях ЛПУ
- основы клинической трансфузиологии
- требования нормативно-инструктивных и методических документов по хранению и переливанию компонентов и препаратов крови, кровезаменителей
- современные трансфузионные средства (компоненты и препараты крови, кровезаменители),
- методы и технологии переливания компонентов и препаратов крови, кровезаменителей,
- специальные методы трансфузий (аутогемотрансфузия, реинфузия, обменное переливание крови), рациональное применение трансфузионных сред;
- методы определения групповой и резус-принадлежности крови, проведения проб на совместимость перед переливанием больному крови или компонентов;
- посттрансфузионные реакции и осложнения, причины их возникновения и мероприятия по профилактике и лечению
- нормативно-инструктивные документы по применению крови, ее компонентов и препаратов, кровезаменителей;
- нормативно-инструктивные документы по производственной и клинической трансфузиологии
- стандарты технологий сестринских манипуляций и процедур при проведении трансфузионной терапии



- определение групповой и резус-принадлежности крови у больных,
- проведения проб на совместимость при гемотрансфузиях;
- пункция и катетеризация периферической вены,
- катетеризация мочевого пузыря,
- установка желудочного зонда,
- аспирация содержимого ротовой полости, полости носа, трахеи,
- забор биологических сред (кровь, моча) для исследований
- последовательность и ожидаемый результат практических действий медицинской сестры на всех этапах трансфузионной терапии
- учетно-отчетная документация отделения (кабинета), правила ведения медицинской документации по виду деятельности
- система обеспечения качества сестринской помощи
- возможности профессионального роста и карьеры
- информационные и инновационные технологии по виду деятельности

**Уметь:**

- соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и русского языка при различных видах профессиональных коммуникаций
- взаимодействовать с членами медицинской бригады, сотрудниками структурных подразделений, станции переливания крови в интересах пациента
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала при работе с биологическими жидкостями
- обеспечивать регламентированные условия транспортировки и хранения крови, ее компонентов и препаратов, кровезаменителей
- подготавливать необходимый инструментарий и расходные материалы для проведения трансфузий
- обеспечивать доступ к периферической вене
- обеспечивать соблюдение правил и методов взятия крови для исследований;
- выполнять иммуносерологические исследования (определение групповой и резус-принадлежности, пробы на индивидуальную совместимость) крови больных
- владеть техникой введения трансфузионных сред
- осуществлять постоянный мониторинг состояния пациента во время трансфузионной терапии и после ее окончания

- проводить установленное обследование пациента после трансфузионной терапии
- обеспечить соблюдение правил хранения, транспортировки и обезвреживания биологических материалов;
- оказывать неотложную помощь в случае посттрансфузионных реакций и осложнений
- организовывать и контролировать дезинфекцию и предстерилизационную очистку использованных изделий медицинского назначения
- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами
- выполнять требования по охране труда и технике безопасности в отделении.
- заполнять утвержденную медицинскую документацию в установленном порядке
- заполнять формы учета и отчетности по результатам работы
- вводить сведения в базу данных при наличии локальной компьютерной сети
- проводить анализ собственной деятельности, определять собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления
- использовать различные формы обучения, информационно - образовательные технологии

**Владеть:**

- получение медицинской информации о пациенте и планируемой трансфузионной терапии
- составление заявки в отделение переливания крови на трансфузионные среды
- получение и транспортировка компонентов и препаратов крови, кровезаменителей, иммуносерологических реагентов
- проведение подготовки и обследования больных перед проведением трансфузионной терапии
- подготовка и переливание трансфузионных сред
- мониторинг состояния пациента и технических средств во время трансфузионной терапии
- осуществление забора биологических сред (кровь, моча) для клинических, биохимических и др. исследований

- мониторинг состояния реципиентов после проведения трансфузионной терапии
- оценка эффективности трансфузионной терапии
- ведение документации установленного образца
- разъяснение содержания предоставляемой медицинской услуги пациентам и другим заинтересованным лицам
- организация трансфузиологической помощи в структурных подразделениях ЛПУ
- основы клинической трансфузиологии
- требования нормативно-инструктивных и методических документов по хранению и переливанию компонентов и препаратов крови, кровезаменителей
- современные трансфузионные средства (компоненты и препараты крови, кровезаменители),
- методы и технологии переливания компонентов и препаратов крови, кровезаменителей,
- специальные методы трансфузий (аутогемотрансфузия, реинфузия, обменное переливание крови), рациональное применение трансфузионных сред;
- методы определения групповой и резус-принадлежности крови, проведения проб на совместимость перед переливанием больному крови или компонентов;
- посттрансфузионные реакции и осложнения, причины их возникновения и мероприятия по профилактике и лечению
- нормативно-инструктивные документы по применению крови, ее компонентов и препаратов, кровезаменителей;
- нормативно-инструктивные документы по производственной и клинической трансфузиологии
- стандарты технологий сестринских манипуляций и процедур при проведении трансфузионной терапии
- определение групповой и резус-принадлежности крови у больных,
- проведения проб на совместимость при гемотрансфузиях;
- пункция и катетеризация периферической вены,
- катетеризация мочевого пузыря,
- установка желудочного зонда,
- аспирация содержимого ротовой полости, полости носа, трахеи,

- забор биологических сред (кровь, моча) для исследований
- последовательность и ожидаемый результат практических действий медицинской сестры на всех этапах трансфузионной терапии
- учетно-отчетная документация отделения (кабинета), правила ведения медицинской документации по виду деятельности
- система обеспечения качества сестринской помощи
- возможности профессионального роста и карьеры
- информационные и инновационные технологии по виду деятельности

• *С 05.6.1 Сестринское обеспечение эндоскопических обследований и процедур в составе хирургической бригады*

**Знать:**

- должностные обязанности и требования профессионального стандарта;
- правовое обеспечение профессиональной деятельности в области операционного дела;
- организация эндоскопической службы, организация работы медсестры эндоскопического отделения (кабинета);
- нормативные документы, регламентирующие работу эндоскопического кабинета ЛПУ;
- виды эндоскопии, методы и технологии эндоскопических исследований;
- клиническая анатомия, физиология и патофизиология систем и органов жизнеобеспечения человека;
- анатомо-физиологические особенности детского организма;
- основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых при проведении эндоскопии, правила их хранения и применения;
- правила подготовки и введения лекарственных препаратов пациенту, возможные осложнения, связанные с их применением;
- инструменты и аппаратура для проведения эндоскопических обследований;
- правила хранения и использования эндоскопов с линзовой оптикой;
- правила хранения и использования осветителей к эндоскопам;
- демонстрационные эндоскопические насадки, фото-, кино-, видеоаппаратура, подготовка к работе;
- возможные наиболее часто встречаемые причины нарушения работы эндоскопической аппаратуры, способы их устранения;

- правила техники безопасности при работе в эндоскопическом кабинете;
- правила подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям;
- особенности проведения эндоскопического обследования у детей;
- правила проведения мониторинга состояния пациента в процессе эндоскопического обследования;
- этапы и ход эндоскопического обследования;
- последовательность и ожидаемый результат практических действий медицинской сестры в ходе эндоскопических обследований и процедур;
- стандарты технологий сестринских манипуляций и процедур при эндоскопических исследованиях;
- виды биопсии при эндоскопических исследованиях;
- правила подготовки больного к биопсии при планируемом эндоскопическом исследовании;
- правила подготовки инструментария для биопсии;
- правила хранения и транспортировки биопсийного материала в лабораторию;
- возможные осложнения при эндоскопических процедурах, тактика медсестры, профилактика осложнений;
- методы обработки эндоскопической аппаратуры, дезинфекция и стерилизация аппаратуры и инструментария;
- учетно-отчетная документация эндоскопического отделения (кабинета), правила ведения медицинской документации по виду деятельности;
- система обеспечения качества сестринской помощи;
- возможности профессионального роста и карьеры;
- информационные технологии в области профессиональной деятельности;
- инновационные технологии по виду деятельности.

**Уметь:**

- соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и русского языка при всех видах профессиональных коммуникаций;
- проводить сбор необходимой медицинской информации о пациенте, нуждающемся в эндоскопическом обследовании;
- осуществлять подготовку пациента к эндоскопическим обследованиям;
- проводить подготовку рабочего места для проведения эндоскопического обследования;
- проверять исправность технических средств, аппаратуры, инструментария, необходимых для проведения эндоскопического обследования;

- соблюдать технику безопасности в эндоскопическом кабинете ЛПУ;
- собирать укладки (наборы) инструментов, расходных материалов для проведения эндоскопических обследований и биопсии;
- обеспечивать инфекционную безопасность, соблюдать асептику и антисептику, противоэпидемический режим;
- проводить мониторинг и оценку состояния пациента перед эндоскопическим обследованием, в процессе процедуры и после ее окончания;
- владеть стандартными технологиями медицинских сестринских манипуляций и процедур при эндоскопическом обследовании;
- ассистировать врачу при проведении эндоскопического обследования и биопсии;
- оформлять направление в лабораторию и контролировать правильность хранения и транспортировки биологического материала пациента, взятого при биопсии;
- оказывать доврачебную неотложную медицинскую помощь;
- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами;
- контролировать работу санитарки эндоскопического кабинета;
- заполнять утвержденную медицинскую документацию в установленном порядке;
- вести формы учета и отчетности по результатам работы;
- вводить сведения в базу данных при наличии локальной компьютерной сети;
- определять собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления;
- использовать различные формы обучения, информационно – образовательные технологии.

**Владеть:**

- получение и анализ необходимой медицинской информации о пациенте и планируемом эндоскопическом обследовании;
- профессиональное взаимодействие в интересах пациента с сотрудниками подразделения и службами учреждения здравоохранения;
- обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала в эндоскопическом кабинете;
- проверка исправности и поддержание в постоянной готовности технических средств, аппаратуры и инструментария для эндоскопических обследований;
- подготовка инструментария для забора материала на цитологическое исследование;

- подготовка больного для проведения эндоскопического обследования и биопсии;
- проведение мониторинга состояния пациента в процессе эндоскопического обследования;
- поэтапное обеспечение врача необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой в ходе эндоскопического обследования;
- обеспечение хранения и направления в лабораторию биологического материала пациента, взятого во время биопсии;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях;
- проведение дезинфекции и стерилизации использованной эндоскопической аппаратуры и инструментов;
- руководство работой санитарки эндоскопического кабинета;
- ведение медицинской документации установленного образца;
- разъяснение содержания предоставляемой сестринской помощи пациентам и другим заинтересованным лицам.

### **1.3 Требования к уровню образования слушателя**

По основной специальности: «Операционное дело».

### **1.4 Нормативный срок освоения Программы**

Срок освоения Программы – 4 недели.

Объем Программы – 144 академических часа.

### **1.5 Форма обучения**

Форма обучения – очная с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и с использованием симуляционного оборудования.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

### **1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов**

## **профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей**

### **«Операционная сестра»<sup>1</sup>**

**Должностные обязанности.** Осуществляет подготовку операционной, участников хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материалов, аппаратуры к проведению операции. Проводит контроль за своевременностью транспортировки пациента, а также за путями движения хирургической бригады в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке. Обеспечивает инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, а также обеспечивает соблюдение правил асептики и антисептики всем персоналом, находящимся в операционной. Подготавливает пациента к операции: создает необходимую хирургическую позицию на операционном столе, обрабатывает операционное поле, обеспечивает изоляцию операционного поля. Участвует в хирургических операциях, обеспечивает членов хирургической бригады необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой. Осуществляет ранний послеоперационный уход за пациентом, профилактику послеоперационных осложнений. Осуществляет контроль за своевременным направлением на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала, взятого во время операции у пациента. Проводит количественный учет используемого инструментария, шовного и перевязочного материалов, белья, лекарственных средств и аппаратуры. Выполняет первичную дезинфекционную обработку используемого инструментария, материалов и аппаратуры. Проводит контроль стерилизации белья, перевязочного и шовного материалов, инструментария и аппаратуры. Осуществляет подготовку и контроль эксплуатации аппаратуры, находящейся в операционной. Пополняет расходные материалы. Ведет медицинскую документацию. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. Теоретические основы сестринского дела. Организацию хирургической помощи, скорой и неотложной медицинской помощи населению. Порядок получения, учета, хранения, использования лекарственных средств, в т. ч. наркотических препаратов и

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».



препаратов строгой отчетности, перевязочных и шовных материалов, одежды, белья, хирургических перчаток. Систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала. Правила асептики и антисептики. Виды, формы и методы реабилитации. Организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами. Организацию хирургической помощи по принципу "хирургия одного дня". Основы периоперативного сестринского ухода. Современные методы дезинфекции и стерилизации. Основы трансфузиологии. Виды кровотечений и способы их остановки. Правила общей и местной анестезии. Устройство и принципы работы наркозно-дыхательной аппаратуры. Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений. Основы медицины катастроф и военно-полевой хирургии. Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации. Медицинскую этику. Психологию профессионального общения. Основы трудового законодательства. Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации (учреждения). Правила по охране труда и пожарной безопасности.

## II. Требования к содержанию Программы

### 2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Операционный блок, отделение	6	1	4	1	2	2	ТК
2.	Организация работы в операционной	6	1	4	1	2	2	ТК
3.	Операции в нейрохирургии	6	-	4	2	-	2	ТК
4.	Операции в офтальмологии	6	-	4	2	-	2	ТК
5.	Операции в оториноларингологии	6	-	4	2	-	2	ТК
6.	Операции на шее	6	-	4	2	-	2	ТК

7.	Операции на легких, плевре, трахее, диафрагме и грудной стенке	8	2	6	-	-	2	ТК
8.	Операции на сердце	8	2	4	2	-	2	ТК
9.	Операции на грудном и абдоминальном отделах пищевода	8	2	4	2	-	2	ТК
10.	Операции на кровеносных сосудах	6	-	4	2	-	2	ТК
11.	Диагностические и лечебные эндоваскулярные вмешательства	6	2	4	-	-	2	ТК
12.	Пластические и реконструктивные операции	6	-	4	2	-	2	ТК
13.	Операции на органах брюшной полости и на брюшной стенке	6	2	4	-	-	2	ТК
14.	Трансплантация абдоминальных органов	6	2	4	-	-	2	ТК
15.	Урологические операции	6	-	4	2	-	2	ТК
16.	Операции в акушерстве и гинекологии	6	-	4	2	-	2	ТК
17.	Операции в травматологии и ортопедии	6	-	4	2	-	2	ТК
18.	Операции при ожогах	6	-	4	2	-	2	ТК
19.	Операции в стоматологии и в челюстно-лицевой хирургии	6	-	4	2	-	2	ТК
20.	Работа перевязочного кабинета, общие положения	6	2	4	-	2	2	ТК

Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
21.	Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере	12	8	-	4	-	-	ПК
Итоговая аттестация		6	-	-	-	-	-	Экзамен
Всего		144	24	82	32	6	40	-

ПЗ - практические занятия;  
СЗ - семинарские занятия;  
ОСК – обучающий симуляционный курс;  
ДО – дистанционное обучение;  
ПК - промежуточный контроль;  
ТК - текущий контроль.

## 2.2 Календарный учебный график

Учебные модули	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Специальные дисциплины	36	36	24	30
Смежные дисциплины	-	-	12	-
Итоговая аттестация	-	-	-	6

## 2.3 Содержание программы учебных модулей

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенции
<b>Раздел 1. Операционный блок, отделение</b>			
1.1	Размещение и структура операционного блока (отделения), оборудование	Устройство и требования к операционному блоку (отделению).	ОПК 1–9 ПК-1 ПК-4 ПК-5
1.2	Хирургические инструменты	Характеристика хирургического инструментария и его разновидность	ОПК 1–9 ПК-2 ПК-3
1.3	Шовный материал, операционное белье, одежда персонала и перевязочный материал	Характеристика и разновидность шовных материалов, а также операционного белья, одежды персонала, перевязочного материала	ОПК 1–9 ПК-2 ПК-3
<b>Раздел 2. Организация работы в операционной</b>			
2.1	Правила поведения, подготовка к	Основные гигиенические правила поведения в операционной и принципы,	ОПК 1–9 ПК-1

	операциям	алгоритмы подготовки к операциям	ПК-4 ПК-5
2.2	Работа в операционной, техника подачи инструментов, уборка операционной и инструментов	Основные принципы работы в операционной, техника подачи инструментов, уборка.	ОПК 1–9 ПК-2 ПК-3
2.3	Обязанности операционной сестры во время операции и обязанности старшей операционной сестры	Должностные обязанности операционной сестры и старшей операционной сестры.	ОПК 1–9 ПК-2 ПК-3
<b>Раздел 3. Операции в нейрохирургии</b>			
3.1	Общие положения операций в нейрохирургии	Особенности операции, специальное оснащение	ОПК 1–9 ПК-1 ПК-4 ПК-5
3.2	Операции на головном мозге	Набор инструментов, расположение членов операционной бригады, этапы операции	ОПК 1–9 ПК-2 ПК-3
3.3	Операции на позвоночнике	Набор инструментов, расположение членов операционной бригады, этапы операции	ОПК 1–9 ПК-2 ПК-3
<b>Раздел 4. Операции в офтальмологии</b>			
4.1	Общие положения операций в офтальмологии	Особенности операции, специальное оснащение, специальная аппаратура, особенности стерилизации, документация	ОПК 1–9 ПК-1 ПК-4 ПК-5
4.2	Операции при травмах и других повреждениях органа зрения и придаточного аппарата глаза	Набор инструментов, расположение членов операционной бригады, этапы операции	ОПК 1–9 ПК-2 ПК-3
<b>Раздел 5. Операции в оториноларингологии</b>			
5.1	Операции на ухе и верхних дыхательных путях	Набор инструментов, расположение членов операционной бригады, этапы операции	ОПК 1–9 ПК-2 ПК-3
5.2	Эндовидеоскопические операции	Набор инструментов, расположение членов операционной бригады, этапы операции	ОПК 1–9 ПК-2 ПК-3
<b>Раздел 6. Операции на шее</b>			
6.1.	Трахеостомия. Ранения шеи. Эзофаготомия.	Набор инструментов, расположение членов операционной бригады, этапы операции	ОПК 1–9 ПК-2 ПК-3
6.2	Операции при дивертикулах шеи. Операции на щитовидной железе. Операции при абсцессах и флегмонах	Набор инструментов, расположение членов операционной бригады, этапы операции	ОПК 1–9 ПК-2 ПК-3

	шеи		
<b>Раздел 7. Операции на лёгких, плевре, трахее, диафрагме грудной стенке</b>			
7.1	Общие положения в торакальной хирургии. Операции на органах	Особенности операции, специальное оснащение. Набор инструментов, расположение членов операционной бригады, этапы операции	ОПК 1–9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
7.2	Операции на грудной стенке	Набор инструментов, расположение членов операционной бригады, этапы операции легких, плевре, трахее, бронхах, диафрагме	ОПК 1–9 ПК-2 ПК-3
7.3	Операции на средостении	Набор инструментов, расположение членов операционной бригады, этапы операции медиастиноскопии, перевязки грудного лимфатического протока, удаления вилочковой железы	ОПК 1–9 ПК-2 ПК-3
7.4	Эндохирургические операции	Общие положения, оборудовавшие операционной, видеотораскопические операции на легких и плевре	ОПК 1–9 ПК-2 ПК-3
<b>Раздел 8. Операции на сердце</b>			
8.1	Общие положения операций на сердце	Оборудование, инструменты, операционная бригада, укладка пациента, подготовка к операции, обработка операционного поля, доступ к сердцу, подключение ИК, основной и заключительный этапы операции	ОПК 1–9 ПК-1 ПК-4 ПК-5
8.2	Операции выполняемы в условиях искусственного кровообращения (ИК)	Протезирование клапанов сердца. Аорто-и маммарокоронарное шунтирование. Протезирование отделов аорты. Пластика дефектов перегородки сердца. Удаление опухолей сердца. Ортотопическая трансплантация сердца.	ОПК 1–9 ПК-2 ПК-3
8.3	Операции без искусственного кровообращения (ИК)	Ушивание раны сердца. Перикардэктомия. Закрытая митральная комиссуротомия	ОПК 1–9 ПК-2 ПК-3
<b>Раздел 9. Операции на грудном и абдоминальных отделах пищевода. Создание искусственного пищевода</b>			
9.1	Удаление дивертикула пищевода. Энуклеация доброкачественной опухоли. Резекция грудного отдела.	Набор инструментов, расположение членов операционной бригады, этапы операции	ОПК 1–9 ПК-2 ПК-3
9.2	Пластика пищевода тонкой и толстой кишкой, желудком. Экстирпация.	Набор инструментов, расположение членов операционной бригады, этапы операции	ОПК 1–9 ПК-2 ПК-3
9.3	Торакоскопическая резекция пищевода	Набор инструментов, расположение членов операционной бригады, этапы операции	ОПК 1–9 ПК-2 ПК-3

9.4	Операции при грыжах пищевода, отверстия диафрагмы, ахалазии и кардиоспазме	Набор инструментов, расположение членов операционной бригады, этапы операции	ОПК 1–9 ПК-2 ПК-3
<b>Раздел 10. Операции на кровеносных сосудах</b>			
10.1	Общие положения операций на кровеносных сосудах	Оснащение, хирургический инструментарий, шовный материал, пластические материалы	ОПК 1–9 ПК-1 ПК-4 ПК-5
10.2	Основные операции на кровеносных сосудах.	Операции при окклюзии, эмболии, стенозах. Каротидная эндартерэктомия. Операции на венах	ОПК 1–9 ПК-2 ПК-3
<b>Раздел 11. Диагностические и лечебные эндоваскулярные вмешательства</b>			
11.1	Общие положения эндоваскулярных вмешательств	Подготовка больного, доступы к сосудистому руслу, введение рентгенконтрастного вещества	ОПК 1–9 ПК-1 ПК-4 ПК-5
11.2	Диагностическая ангиография, эндоваскулярные лечебные вмешательства	Набор инструментов, расположение членов операционной бригады, этапы операции	ОПК 1–9 ПК-2 ПК-3
<b>Раздел 12. Пластические и реконструктивные операции</b>			
12.1	Общие положения пластической хирургии	Оснащение, предоперационная подготовка.	ОПК 1–9 ПК-1 ПК-4 ПК-5
12.2	Пластические реконструктивные операции с применением микрохирургических технологий	Трансплантация мягкотканых комплексов, костной ткани, большого сальника, пластика нерва и аутовеной.	ОПК 1–9 ПК-2 ПК-3
12.3	Реплантация. Пластические эстетические операции	Ринопластика, увеличивающая и редуцирующая маммопластика, липосакция, абдоминопластика, отопластика, ринопластика, подтяжка мягких тканей	ОПК 1–9 ПК-2 ПК-3
<b>Раздел 13. Операции на органах брюшной полости и на брюшной стенке</b>			
13.1	Общие положения операций на органах брюшной полости и на брюшной стенке	Инструменты, сшивающие аппараты, лапароскопические инструменты, электрохирургические инструменты, положение больного, обработка и изоляция операционного поля, лапаротомия	ОПК 1–9 ПК-1 ПК-4 ПК-5
13.2	Основные операции на органах брюшной полости	Операции на желудке, тонкой кишке. Операции на толстой и прямой кишке. Операции на селезенке, желчных путях, печени. Операции на поджелудочной	ОПК 1–9 ПК-2 ПК-3

		железе. Лапароскопические операции	
13.3	Операции на передней брюшной стенке	Грыжесечение традиционное и лапароскопическое (паховая, бедренная, пупочная, вентральная грыжи). Методы ненатяжной герниопластикипластики. Операции при ранениях	ОПК 1–9 ПК-2 ПК-3
<b>Раздел 14. Трансплантация абдоминальных органов</b>			
14.1	Общие положения трансплантации абдоминальных органов	Особенности выполнения, специальное оборудование и оснащение, набор инструментов и материалов	ОПК 1–9 ПК-1 ПК-4 ПК-5
14.2	Трансплантация печени	Виды операции, подготовка трансплантата, ход операции	ОПК 1–9 ПК-2 ПК-3
14.3	Трансплантация почки	Виды операции, подготовка трансплантата, ход операции	ОПК 1–9 ПК-2 ПК-3
14.4	Трансплантация поджелудочной железы	Виды операции, подготовка трансплантата, ход операции	ОПК 1–9 ПК-2 ПК-3
<b>Раздел 15. Урологические операции</b>			
15.1	Общие положения при урологических операциях	Специальное оснащение операционной, оперативные доступы	ОПК 1–9 ПК-1 ПК-4 ПК-5
15.2	Хирургические операции, часть 1	Простатэктомия, люмботомия, резекция почки, нефрэктомия, радикальная нефрэктомия, цистэктомия	ОПК 1–9 ПК-2 ПК-3
15.3	Хирургические операции, часть 2	Операции при гидроцеле, вазэктомия, орхэктомия, операции при парафимозе, влагалищное чревосечение	ОПК 1–9 ПК-2 ПК-3
<b>Раздел 16. Операции в акушерстве и гинекологии</b>			
16.1	Общие положения операций в акушерстве и гинекологии	Хирургический инструментарий, подготовка операционного поля, бригада операционная	ОПК 1–9 ПК-1 ПК-4 ПК-5
16.2	Операции в гинекологии	Оперативные доступы к органам малого таза. Малые гинекологические операции. Большие гинекологические операции.	ОПК 1–9 ПК-2 ПК-3
16.3	Акушерские операции	Общая часть, повреждения родовых путей, кесарево сечение	ОПК 1–9 ПК-2 ПК-3
<b>Раздел 17. Операции в травматологии ортопедии</b>			
17.1	Общие положения операций в травматологии и ортопедии	Оснащение операционной, инструментарий. Принципы работы операционной сестры	ОПК 1–9 ПК-1 ПК-4 ПК-5
17.2	Операции в травматологии	Накостный, внутрикостный и внеочаговый остеосинтез. Артроскопические операции	ОПК 1–9 ПК-2 ПК-3

17.3	Операции в ортопедии	Эндопротезирование тазобедренного сустава. Эндопротезирование коленного сустава	ОПК 1–9 ПК-2 ПК-3
<b>Раздел 18. Операции при ожогах</b>			
18.1	Общие положения операций в комбустиологии	Оборудование операционной, дезинфекция и стерилизация	ОПК 1–9 ПК-1 ПК-4 ПК-5
18.2	Операции в комбустиологии	Некротомия. Хирургическая некрэктомия. Остеонекрэктомия. Аутодермопластика	ОПК 1–9 ПК-2 ПК-3
<b>Раздел 19. Операции в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии</b>			
19.1	Операции в стоматологии	Удаление зуба или корня, удаление третьих моляров, операции при одонтогенных кистах	ОПК 1–9 ПК-1 ПК-4 ПК-5
19.2	Операции в челюстно-лицевой хирургии. Часть 1.	Операции при гнойно-воспалительных заболеваниях (флегмоны, абсцессы, остеомиелит)	ОПК 1–9 ПК-2 ПК-3
19.3	Операции в челюстно-лицевой хирургии. Часть 2.	Операции при повреждениях средней и нижней зоны лица (фиксация костных отломков, остеосинтез, операции при переломах верхней челюсти)	ОПК 1–9 ПК-2 ПК-3
<b>Раздел 20. Работа перевязочного кабинета общие положения</b>			
20.1	Общие положения работы в перевязочной	Структура и оборудование, организация работы, виды повязок.	ОПК 1–9 ПК-1 ПК-4 ПК-5
20.2	Перевязки в общей хирургии	Инструменты, оборудование, медикаменты, перевязочный материал	ОПК 1–9 ПК-2 ПК-3
20.3	Работа в гипсовой	Техника наложения гипсовых и полимерных повязок	ОПК 1–9 ПК-2 ПК-3

## 2.4. Учебно-тематический план

**Тематика лекционных занятий** (пересчитайте часы согласно измененному учебному плану)

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1.	Размещение и структура операционного блока (отделения), оборудование	1
2	2.	Правила поведения, подготовка к операциям	1
7	3.	Общие положения в торакальной хирургии. Операции на органах	2



8	4.	<b>Операции на сердце</b>	2
9	5.	Удаление дивертикула пищевода. Энуклеация доброкачественной опухоли. Резекция грудного отдела.	2
11	6.	Общие положения эндоваскулярных вмешательств	2
13	7.	Общие положения операций на органах брюшной полости и на брюшной стенке	2
14	8.	Общие положения трансплантации абдоминальных органов Трансплантация печени	2
20	9.	Общие положения работы в перевязочной	2
<b>Итого</b>			<b>16</b>

### Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Тема практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1.	Размещение и структура операционного блока (отделения), оборудование	2	Зачет
	2.	Хирургические инструменты	2	Зачет
2	3.	Правила поведения, подготовка к операциям	2	Зачет
	4.	Работа в операционной, техника подачи инструментов, уборка операционной и инструментов	2	Зачет
3	5.	Операции на головном мозге	2	Зачет
	6.	Операции на позвоночнике	2	Зачет
4	7.	Общие положения операций в офтальмологии	2	Зачет
	8.	Операции при травмах и других повреждениях органа зрения и придаточного аппарата глаза	2	Зачет
5	9.	Операции на ухе и верхних дыхательных путях	2	Зачет
	10.	Эндовидеоскопические операции	2	Зачет
6	11.	Трахеостомия. Ранения шеи. Эзофаготомия.	2	Зачет
	12.	Операции при дивертикулах шеи. Операции на щитовидной железе. Операции при абсцессах и флегмонах шеи	2	Зачет
7	13.	Операции на грудной стенке	2	Зачет
	14.	Операции на средостении	2	Зачет
	15.	<b>Операции на диафрагме</b>	2	<b>Зачет</b>
8	16.	Операции выполняемы в условиях искусственного кровообращения (ИК)	2	Зачет
	17.	Операции без искусственного кровообращения (ИК)	2	Зачет

9	18.	Удаление дивертикула пищевода. Энуклеация доброкачественной опухоли. Резекция грудного отдела.	2	Зачет
	19.	Пластика пищевода тонкой и толстой кишкой, желудком. Экстирпация.	2	Зачет
10	20.	Общие положения операций на кровеносных сосудах	2	Зачет
	21.	Основные операции на кровеносных сосудах.	2	Зачет
11	22.	Общие положения эндоваскулярных вмешательств	2	Зачет
	23.	Диагностическая ангиография, эндоваскулярные лечебные вмешательства	2	Зачет
12	24.	Пластические реконструктивные операции с применением микрохирургических технологий	2	Зачет
	25.	Реплантация. Пластические эстетические операции	2	Зачет
13	26.	Основные операции на органах брюшной полости	2	Зачет
	27.	Операции на передней брюшной стенке	2	Зачет
14	28.	Трансплантация печени	2	Зачет
	29.	Трансплантация поджелудочной железы	2	Зачет
15	30.	Хирургические операции при урологических операциях, часть 1	2	Зачет
	31.	Хирургические операции при урологических операциях, часть 2	2	Зачет
16	32.	Операции в гинекологии	2	Зачет
	33.	Акушерские операции	2	Зачет
17	34.	Операции в травматологии	2	Зачет
	35.	Операции в ортопедии	2	Зачет
18	36.	Общие положения операций в комбустиологии	2	Зачет
	37.	Операции в комбустиологии	2	Зачет
19	38.	Операции в стоматологии	2	Зачет
	39.	Операции в челюстно-лицевой хирургии.	2	Зачет
20	40.	Перевязки в общей хирургии	2	Зачет
	41.	Работа в гипсовой	2	Зачет
<b>Итого</b>			<b>82</b>	-

### Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ семинара	Темы семинара	Кол-во часов
1	1.	Хирургические инструменты	1
2	2.	Обязанности операционной сестры во время операции и обязанности старшей операционной сестры	1
3	3.	Операции на головном мозге	2
4	4.	Общие положения операций в офтальмологии	2
5	5.	Эндовидеоскопические операции	2
6	6.	Операции при дивертикулах шеи. Операции на щитовидной железе. Операции при абсцессах и флегмонах шеи	2
8	7.	Общие положения операций на сердце	2
9	8.	Операции на пищеводе	2
10	9.	Основные операции на кровеносных сосудах.	2
12	10.	Пластические реконструктивные операции с применением микрохирургических технологий	2
15	11.	Общие положения при урологических операциях	2
16	12.	Операции в гинекологии и акушерстве	2
17	13.	Операции в ортопедии	2
18	14.	Операции в комбустиологии	2
19	15.	Операции в стоматологии. Операции в челюстно-лицевой хирургии	2
<b>Итого</b>			<b>28</b>

### Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Манекен обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов. Учебный автоматический наружный дефибриллятор. Мягкий коврик для	Антисептик для обработки контактных поверхностей. Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой

		аккредитуемого лица		сердечно – легочной реанимации (далее – СЛР), в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора (далее – АНД), находящегося в доступности.
Надевание стерильного одноразового халата и перчаток	Способность и готовность к осуществлению подготовки операционного зала и хирургической бригады к проведению оперативных вмешательств. Способность и готовность к обеспечению оперативных вмешательств	Упаковка стерильная с халатом из расчета одна на одну попытку аккредитуемого. Стерильные перчатки (трех разных размеров) по 1 паре каждого размера.	Манипуляционный столик, Стерильный столик	Демонстрация навыка надевания стерильного одноразового халата и перчаток
Подготовка стерильного инструментального стола	Способность и готовность к осуществлению подготовки операционного зала и хирургической бригады к проведению оперативных вмешательств. Способность и готовность к	Стерильные простыни, перчатки	Бикс, простынь, индикаторы стерильности, пинцет медицинский стерильный, емкость для пинцета, цапки, подставка под бикс, инструментальный стол	Демонстрация навыка подготовки инструментального стола

	обеспечению оперативных вмешательств			
--	--------------------------------------	--	--	--

### **Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы**

1. Внутрибольничная инфекция. Определение. Проблемы ВБИ.
2. Традиционные и гнойно-септические внутрибольничные инфекции.
3. Виды возбудителей ВБИ.
4. Источники инфекции. Резервуар возбудителей ВБИ.
5. Восприимчивость к инфекции. Факторы, влияющие на восприимчивость к ВБИ.
6. Способы передачи возбудителей ВБИ.
7. Структура ВБИ. Пространственная характеристика ВБИ.
8. Факторы, влияющие на рост ВБИ в современных условиях.
9. Основные принципы инфекционного контроля за ВБИ.
10. Основные задачи программы инфекционного контроля.
11. Эпидемиологическое наблюдение за ВБИ.
12. Современные изоляционно-ограничительные мероприятия, предупреждающие передачу ВБИ.
13. Стандартные меры предосторожности в профилактике ВБИ у медицинского персонала.
14. Основные направления разработки программы профилактики ВБИ у медперсонала.
15. Инфекционная безопасность медперсонала при вирусных гепатитах. Меры профилактики и защиты.
16. Специфическая и неспецифическая профилактика ВГВ И ВГС.
17. Дезинфекция. Определение. Цель. Виды.
18. Физические методы дезинфекции.
19. Химические методы дезинфекции. Способы.
20. Средства дезинфекции. Основные группы дезинфектантов.
21. Требования, предъявляемые к дезинфицирующим средствам.
22. Факторы, влияющие на обеззараживающий эффект при проведении дезинфекции.
23. Уровни дезинфекции и классификация предметов окружающей среды по категории риска переноса ВБИ.
24. Гигиена рук медицинского персонала. Уровни. Цель.
25. Основные показания для мытья рук при различных уровнях деконтаминации.
26. Показания к использованию перчаток. Свойства и оценка защитных свойств перчаток.

27. Предстерилизационная очистка. Цель. Этапы.
28. Контроль качества предстерилизационной очистки.
29. Стерилизация. Методы. Режимы.
30. Контроль качества стерилизации. Сроки хранения простерилизованных изделий.
31. Понятие о реанимации и интенсивной терапии. Причины развития терминальных состояний.
32. Виды терминальных состояний, их диагностика.
33. Элементарная легочно-сердечная реанимация по правилам ABC.
34. Виды остановки сердца, диагностика, особенности реанимационных мероприятий и медикаментозной терапии.
35. Виды операций, характеристика их.
36. Понятие о предоперационном периоде, предоперационный период, его этапы.
37. После операционный период, его этапы, осложнения после операций, неотложная помощь и профилактика.
38. Кровотечения, виды, характеристика их, осложнения.
39. Степени острой кровопотери, клиника кровотечений.
40. Методы временной остановки кровотечения.
41. Окончательная остановка кровотечения, методы.
42. Понятие о боли, обезболивании. Виды обезболивания, средства, методика.
43. Современный многокомпонентный комбинированный наркоз.
44. Осложнения наркоза, профилактика их и неотложная помощь при осложнениях.
45. Повреждения, виды, вывихи суставов, признаки, неотложная помощь.
46. Переломы, виды, абсолютные признаки переломов. Неотложная помощь, транспортная иммобилизация при переломах верхних конечностей.
47. Абсолютные признаки переломов, неотложная помощь, транспортная иммобилизация при переломах нижних конечностей.
48. Синдром сдавления, патогенез развития, неотложная помощь.
49. Открытые механические повреждения, виды ран, неотложная помощь при ранах.
50. Первичная хирургическая обработка ран. Лечение асептических ран. Виды швов на рану.
51. Признаки инфицирования раны. Лечение гнойной раны, швы на рану с грануляциями.
52. Виды заживления ран, профилактика инфицирования раны. Профилактика анаэробной инфекции.
53. Понятия о группах крови, система группы крови АВО. Понятие о резус-факторе.
54. Определение группы крови и резус-фактора цоликлонами.

55. Определение группы крови эритроцитами А и В. Методы переливания крови. Пробы на совместимость при переливании крови.
56. Цели гемотрансфузии, показания и противопоказания к переливанию крови. Инфузионная терапия, средства.
57. Осложнения при переливании крови, неотложная помощь, профилактика их.
58. Термические ожоги, степени ожогов, определение площади ожога.
59. Отморожения, степени отморожения. Неотложная помощь при отморожениях.
60. Синдром «острого живота», причины, течение перитонита, неотложная помощь. Лечение больных с перитонитом.
61. Функциональные обязанности операционной медсестры.
62. Подготовка рабочего места операционной сестры к оперативному вмешательству.
63. Техника мытья рук.
64. Уровни деконтаминации рук.
65. Техника и правила накрывания большого и малого операционных столов.
66. Методика подачи инструментов хирургу.
67. Хирургический инструментарий. Классификация.
68. Виды укладки биксов.
69. Набор инструментов для ПХО ран.
70. Правила «Красной черты».
71. Экспресс-метод стерилизации шовного материала.
72. Микробиологические показатели оценки воздуха в операционной, предоперационной.
73. Генеральная уборка операционной.
74. Виды уборок в операционной.
75. Роль оперсестры в хирургической работе. Кодекс операционной медсестры.
76. Планирование работы оперсестры на операционный день в плановом блоке.
77. Оборудование операционной.
78. Дезинфекция, предстерилизационная очистка. Стерилизация. Методы стерилизации.
79. Обработка операционного поля. Правила забора материала на патологогистологическое исследование.
80. Десмургия, послеоперационные повязки. Требования к перевязочному материалу.
81. Правила техники безопасности в операционной.
82. Контроль качества предстерилизационной обработки инструментов. Контроль качества стерилизации.
83. Виды шовного материала.

84. Утилизация отработанного операционного материала.
85. Набор инструментов для аппендэктомии.
86. Набор инструментов для трепанации черепа.
87. Набор инструментов для ампутации конечностей.
88. Набор инструментов на лапаротомию.
89. Набор инструментов на резекцию желудка.
90. Набор инструментов на менискэктомию.

### **Перечень манипуляций**

#### **для подготовки к оценке освоения Программы**

1. Первая медицинская и доврачебная помощь
2. Направление потока движения персонала в операционном блоке
3. Санэпид режим в операционном блоке
4. Дезинфекция в операционном блоке
5. Подготовить хирургические укладки
6. Подготовить и правильно надеть халат
7. Использовать шовный материал
8. Эксплуатация электрохирургического оборудования
9. Осуществлять ограничение операционного поля
10. Использовать комплекты индивидуальных средств защиты
11. Техника укрывания хирургических пациентов стерильным бельем
12. Техника надевания и снятия операционных халатов, перчаток
13. Сбор и утилизацию использованных материалов и инструментов
14. Приготовить и использовать дез. средства
15. Выполнить контроль стерильности
16. Уход за пациентами, выходящими из наркоза
17. Техника безопасности при работе с режущими и колющими инструментами
18. Работа с хирургическими инструментами во время подготовки и в ходе различных операций
19. Остановка кровотечения в ходе операции
20. Меры безопасности при работе с кровью
21. Различные хирургические материалы при соединении тканей раны
22. Организация и оснащение рабочего места медицинской сестры-анестезистки
23. Дезинфекция и предстерилизационная очистка инструментария и аппаратуры
24. Уход за послеоперационной раной
25. Проведение противошоковых мероприятий
26. Техника работы со шприцами и инструментами, бельем, экипировкой



27. Современные антисептические средства в хирургии
28. Подача инструментария в ходе операции
29. Принципы подготовки операционного поля
30. Способы обработки и подготовки рук персонала

## **Перечень ситуационных задач и тестовых заданий для подготовки к оценке освоения Программы**

### **Ситуационные задачи**

#### **Задача №1**

При операции на прямой кишке по поводу ее выпадения хирург произвел фиксацию анального кольца и сразу же после этого сделал лапаротомию и подшивание прямой кишки. Какая ошибка с точки зрения асептики допущена? Развитие какого вида инфекции возможно?

#### **Задача №2**

При подготовке рук к операции хирург произвел мытье их 2,5% раствором нашатырного спирта в стерильном эмалированном тазу в течение 5 минут. Затем высушил стерильным полотенцем и протер пальцы и кисти 96% этиловым спиртом. Какие ошибки были допущены при обработке рук хирурга?

#### **Задача №3**

Для стерилизации шелка была использована следующая методика: мытье в мыльной воде, высушивание в стерильном полотенце, погружение в 96% спирт. Можно ли пользоваться приготовленным шелком как шовным материалом? Если нет, то почему?

#### **Задача №4**

При стерилизации кетгута применена следующая методика: кипячение 10 минут с последующим погружением в 96% этиловый спирт на 7 дней. Ваше мнение об указанном способе подготовки кетгута?

#### **Задача №5**

При стерилизации шелка была использована следующая методика: мытье шелка в мыльном растворе, прополаскивание и высушивание, затем 10 минутное кипячение в растворе сулемы 1:1000, используя стерилизатор. Правильно ли проведена стерилизация? Какие ошибки допущены?

### **Примеры тестовых заданий**

- 1) В набор для ПХО раны мягких тканей входит

- A. проволочная пила Джигли
- B. роторасширитель
- C. лопатка Ревердена
- D. *пинцет хирургический*

- 2) Первичная хирургическая обработка раны- это
- A. *иссечение краев, дна и стенок раны*
  - B. промывание раны
  - C. удаление из раны сгустков крови и инородных тел
  - D. наложение на рану вторичных швов

- 3) Дренаж в гнойную рану вводят для
- A. ускорения эпителизации
  - B. остановки кровотечения
  - C. *обеспечения оттока отделяемого*
  - D. произведения тампонады

- 4) Подготовка пациента к стеральной пункции
- A. очистительная клизма
  - B. исключение из рациона железосодержащих продуктов
  - C. не проводится
  - D. *разъяснение сущности процедуры*
  - E. сбривание волос в подмышечных областях

- 5) Цель хирургической обработки рук медперсонала
- A. Обеспечение кратковременной стерильности
  - B. *Создание продолжительной стерильности*
  - C. Профилактика профессионального заражения
  - D. Удаление бытового загрязнения

6) В аварийной аптечке для первичной обработки кожи и слизистых в случае инфекционного контакта должны быть:

A. *70% спирт, 5% йод, навески борной кислоты с дистиллированной водой или готовый 1% водный р-р борной кислоты, перевязочный материал, емкость для разведения борной кислоты, 10% р-р аммиака, ножницы с закругленными браншами, пипетка, жгут, одноразовый шприц*

B. 70% спирт, 0,05% р-р перманганата калия или готовый 1% водный р-р борной кислоты, перевязочный материал

C. 70% спирт, 6% р-р перекиси водорода, 0,05% р-р перманганата калия или готовый 1% водный р-р борной кислоты, перевязочный материал, пипетка, жгут

7). При попадании биологических жидкостей пациента на слизистые рта, немедленно прополоскать:

- A. 0,025% р-ром перманганата калия
- B. 1% р-ром борной кислоты
- C. Перекиси водорода 3%
- D. Спирта 70%

8). При попадании биологических жидкостей пациента на кожу, немедленно промыть:

- A. Р-ром перманганата калия 0,05%
- B. Хлорамина 3%, аналита 0,03%
- C. Перекиси водорода 3%
- D. Спирта 70%

9). При попадании биологических жидкостей пациента на процедурный стол, его немедленно протирают раствором:

- A. Спирта 70%
- B. Перекиси водорода 3%
- C. Спирта 70%
- D. Перекиси водорода 6%, 0,2% р-ром Альфадеза – форте, 0,2% р-ром хлормисепта, 3% р-ром хлорамина.

10). В случае травмы инструментами, использованными у пациента – носителя ВИЧ, медперсонал должен

A. Снять перчатки, выдавить кровь на стерильную салфетку, обработать кожу кожным антисептиком, поставить в известность администрацию, решить вопрос о профилактическом лечении, проходить обследование через каждые 3 месяца в течение 1 года .

B. Снять перчатки, выдавить кровь на стерильную салфетку, обработать кожу спиртом этиловым 70%, поставить в известность администрацию, решить вопрос о профилактическом лечении, проходить обследование через каждые 3 месяца в течение 1года 6 месяцев.

C. Снять перчатки, выдавить кровь на стерильную салфетку, обработать кожу йодом, поставить в известность администрацию, решить вопрос о профилактическом лечении, проходить обследование через каждые 3 месяца в течение 1года 6 месяцев.

### **III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы**

#### **3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации**

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена. Экзамен состоит из аттестационных испытаний – устного собеседования, выполнения тестовых заданий и решения практических задач, в том числе предполагающих демонстрацию манипуляций.

### 3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения.

### 3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по пятибалльной системе:

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
<b>1</b>	<b>Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний</b>		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю
1.2	Устное собеседование	обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются	– используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина; – ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации; – допустимо представление профессиональной

		такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; – допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора
<b>2</b>	<b>Критерии оценки уровня освоения практических умений</b>		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;	–демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации; –демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий; –демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний;

### **3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы**

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

## **IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы**

### **4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы**

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

## Профессорско-преподавательский состав программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Черкасов Михаил Фёдорович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой хирургии №4
2	Старцев Юрий Михайлович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры хирургии №4
3	Галашокян Карапет Мелконович	к.м.н., ассистент	Ассистент кафедры хирургии №4

### 4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

### 4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

## V. Литература

### 5.1 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Руководство для операционных и перевязочных сестер / [Абакумов М.М. и др.]; под общ. ред. М.М. Абакумова. – 2-е изд., доп. И перераб. – М.: Спец. Изд-во мед кн. (СИМК), 2019. – 704 с.: ил.

### 5.2 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Сестринское дело в хирургии: Практикум: учебное пособие: допущено МО РФ: / Н.В. Барыкина, О.В. Чернова. – Изд. 12-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 460 с.

2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник для медицинских вузов / И.И. Каган, С.В. Чемезов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 672 с.
3. Асептика и антисептика: учебное методическое / под общ. ред. В.Н. Чернова. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2013. – 64 с.
4. Левчук И.П. Медицина катастроф / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 238с.
5. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность здравоохранения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного времени, определяющие работу в период мобилизации и в военное время: информац. - справ. материалы / сост.: Ю.Е. Барачевский, Р.В. Кудасов, С.М. Грошилин ; - Ростов-н/Д : РостГМУ, 2014. - 108 с.
6. Барачевский Ю.Е. Основы Мобилизационной подготовки здравоохранения : / Ю.Е. Барачевский, С.М. Грошилин. – Архангельск, 2011.- 95с.
7. Разгулин С.А. Организация обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / С.А. Разгулин, А.И. Бельский, Н.В. Нестеренко; под ред. С.А. Разгулина; Нижегород. гос. мед. акад. - 2-е изд. - Нижний Новгород: НижГМА, 2013. – 74с.
8. Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций: для врачей, ординаторов и студентов / Г.М. Грижебовский, А.Н. Куличенко, Е.И. Еременко [и др.] ; Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И.И. Мечникова. - Санкт-Петербург: ФОЛИАНТ, 2015. - 262, [1] с. Библиогр.: с. 261-263.

### 5.3 ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. Медицинская сестра. Министерство здравоохранения РФ. Издательский дом «Русский врач», Государственное образовательное учреждение «Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова». (Доступ через: Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: <https://elpub.ru/>).

### 5.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен

3.	<b>UpToDate</b> : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: <a href="http://www.uptodate.com">www.uptodate.com</a>	Доступ неограничен
4.	<b>Консультант Плюс</b> : справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров университета
5.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> . - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
6.	<b>Национальная электронная библиотека</b> . - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	<b>Scopus</b> / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
8.	<b>Web of Science</b> / Clarivate Analytics. - URL: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> / EBSCO. – URL: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	<b>ScienceDirect. Freedom Collection</b> / Elsevier. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	<b>БД издательства Springer Nature</b> . - URL: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	<b>Wiley Online Library</b> / John Wiley & Sons. - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
13.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам</b> . - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
14.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> . - URL: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
15.	<b>ENVOС.RU English vocabulary</b> ]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: <a href="http://envoc.ru">http://envoc.ru</a>	Открытый доступ
16.	<b>Словари онлайн</b> . - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
17.	<b>WordReference.com</b> : онлайн-словари языков. - URL: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a>	Открытый доступ
18.	<b>Юридическая Россия</b> : федеральный правовой портал. - URL: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a>	Открытый доступ
19.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации</b> . - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
20.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> . - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsm1.rssi.ru">http://feml.scsm1.rssi.ru</a>	Открытый доступ
21.	<b>Medline</b> (PubMed, USA). – URL: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Открытый доступ
22.	<b>Free Medical Journals</b> . - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
23.	<b>Free Medical Books</b> . - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>	Открытый доступ



		доступ
24.	<b>International Scientific Publications.</b> – URL: <a href="https://www.scientific-publications.net/ru/">https://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
25.	<b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
26.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
27.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>	Открытый доступ
28.	<b>Медицинский Вестник Юга России.</b> - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
29.	<b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
30.	<b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
31.	<b>Med-Edu.ru:</b> медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
32.	<b>Univadis.ru:</b> международ. мед. портал. - URL: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Открытый доступ
33.	<b>DoctorSPB.ru:</b> информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
34.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
35.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	Открытый доступ