

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**ПРИНЯТО**  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 9

«27» 08 2020г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ректора  
«04» 09 2020г.  
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

специалистов со средним медицинским (фармацевтическим)  
образованием  
по специальности  
**«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

на тему:  
**«Сестринское дело в хирургии»**

**Срок обучения:** 144 часа

**Форма обучения:** очная с применением ДОТ, с симуляционным обучением

**Режим занятий:** 6 академических часов в день (36 в неделю)

**Ростов-на-Дону  
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности **«Сестринское дело»** на тему: **«Сестринское дело в хирургии»** являются (общая характеристика программы, требования к содержанию программы, планируемые результаты обучения; учебный план; формы аттестации уровня и качества освоения программы; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации программы; оценочные материалы и иные компоненты).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности **«Сестринское дело»** на тему: **«Сестринское дело в хирургии»** одобрена на заседании кафедры хирургии №4 ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Черкасов М.Ф.

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Сестринское дело» на тему: «Сестринское дело в хирургии» (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в:

- Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральном законе от 06.03.2019 № 18-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи»;
- Приказе Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
- Приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- Приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».

При освоении Программы совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения знаниями, практическими умениями и навыками, которые необходимы медицинской сестре подразделения медицинской организации, оказывающего медицинскую помощь, в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей.

Формы аттестации качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

## **I. Общая характеристика Программы**

### **1.1 Цель реализации Программы**

Целью Программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» на тему: «Сестринское дело в хирургии» является совершенствование профессиональных компетенций в области сестринской помощи, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры, подразделения медицинской организации, оказывающего медицинскую помощь.

### **1.2 Планируемые результаты обучения**

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности<sup>1</sup>:

ОПК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОПК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОПК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОПК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОПК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОПК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОПК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 Мая 2014, регистрационный №32766).

ОПК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОПК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОПК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОПК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОПК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОПК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Проведение профилактических мероприятий:**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

### **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;

- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию;
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия;
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

### **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:**

- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:**

Обобщенная трудовая функция: оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Сестринское дело»<sup>2</sup>.

#### *Трудовая функция:*

- *A/01.5* Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

#### **Знать:**

- Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе
- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента
- Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию
- Анатомо-физиологические особенности и показатели

---

<sup>2</sup> Приказ Минтруда России от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 04 августа 2020, регистрационный № 59649).

жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных

- Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания

- Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме

- Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам

- Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств

- Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента

- Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания

**Уметь:**

- Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе

- Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;

- осуществление ухода за интестинальным зондом;

- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;

- осуществление ухода за дренажом;

- оказание пособия при дефекации тяжелообольного пациента;

- постановку очистительной клизмы;

- постановку газоотводной трубки;

- удаление копролитов;

- оказание пособия при недержании кала;

- постановку сифонной клизмы;

- Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача



### **Владеть:**

- Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе
  - Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту
  - Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача
  - Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода
  - Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача
  - Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя
  - Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств
  - Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача
- *A/02.5* Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

### **Знать:**

- Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)
- Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
- Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств
- Санитарные правила обращения с медицинскими отходами
- Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников

- Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
- Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами
- Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
- Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами

**Уметь:**

- Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий
- Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)
- Применять средства индивидуальной защиты
- Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств
- Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования

**Владеть:**

- Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации
- Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий
- Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации
- Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации
- Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
- Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий
- Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)

*A/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности*

*находящегося в распоряжении медицинского персонала*

**Знать:**

- Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала

**Уметь:**

- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
- Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

**Владеть:**

- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
- Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

*A/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме*

**Знать:**

- Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни

- Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи

**Уметь:**

- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
  - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
  - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции

**Владеть:**

- Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды
- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
  - Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
  - Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

### **1.3 Требования к уровню образования слушателя**

К освоению Программы допускаются специалисты по основной специальности: «Сестринское дело».

### **1.4 Нормативный срок освоения Программы**

Срок освоения Программы – 4 недели.

Объем Программы – 144 академических часа.

### **1.5 Форма обучения**

Форма обучения – очная с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и с использованием симуляционного оборудования.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

### **1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей**

#### **Медицинская сестра<sup>3</sup>**

**Должностные обязанности.** Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов,

---

<sup>3</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247).

перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

#### **«Медицинская сестра (палатная)»<sup>4</sup>**

**Должностные обязанности.** Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных

---

<sup>4</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247)

исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому.

Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными.

Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений.

Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения.

Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию.

Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.

Правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций.

Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы терапии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф.

Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

## II. Требования к содержанию Программы

### 2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Современная хирургия и ее достижения. Принципы организации работы хирургического отделения	6	1	4	1	-	2	ТК
2.	Основы хирургической деятельности медицинской сестры	10	1	6	5	2	4	ТК
3.	Кровотечение и гемостаз	8	2	4	2	-	2	ТК
4.	Обезболивание в хирургии	8	-	6	2	-	2	ТК
5.	Инфузии и основы трансфузиологии	12	2	8	2	2	4	ТК
6.	Хирургическая деятельность медицинской сестры в периоперативном периоде	6	-	4	2	-	2	ТК
7.	Десмургия и транспортная иммобилизация	12	2	8	2	-	4	ТК
8.	Особенности сестринского ухода в травматологии и ортопедии	18	2	14	2	-	6	ТК
9.	Особенности сестринского ухода при отдельных видах хирургической патологии	18	2	12	4	-	6	ТК
10.	Раны и раневая инфекция	12	4	6	2	-	4	ТК
11.	Неоперативная хирургическая техника	6	-	4	2	-	2	ТК
12.	Общие нарушения жизнедеятельности при хирургических заболеваниях и их лечение	8	-	6	2	2	2	ТК
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								



13.	Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере	12	8	-	4	-	-	ПК
Итоговая аттестация		6	-	-	-	-	-	Экзамен
<del>Самостоятельная работа (удалить строку см.р., часы см.р. (6ч) распределить на часы лекций, ПЗ, СЗ и пересчитать часы.</del>		6	-	-	-	-	-	-
Всего		144	24	82	32	6	40	-

ПЗ – практические занятия;  
СЗ – семинарские занятия;  
ОСК – обучающий симуляционный курс;  
ДО – дистанционное обучение;  
ПК – промежуточный контроль;  
ТК – текущий контроль.

## 2.2 Календарный учебный график

Учебные модули	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Специальные дисциплины	36	36	24	30
Смежные дисциплины	-	-	12	-
Итоговая аттестация	-	-	-	6

## 2.3 Содержание программы учебных модулей

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенции
<b>Раздел 1. Современная хирургия и ее достижения. Принципы организации работы хирургического отделения</b>			
1.1	Методы обследования в хирургии	Современные принципы обследования больных в хирургии	ОПК 1–13 ПК-1
1.2	Деятельность медицинской сестры на разных этапах лечения хирургических пациентов	Обязанности медсестры на догоспитальном, интраоперационном и после операционных периода	ОПК 1–13 ПК-1
<b>Раздел 2. Основы хирургической деятельности медицинской сестры</b>			
2.1	Профилактика хирургической внутрибольничной	Основные мероприятия по профилактике хирургической инфекции	ОПК 1–13 ПК-1 ПК-2

	инфекции		ПК-3
2.2	Дезинфекция, предстерилизационная обработка и стерилизация	Методы дезинфекции и стерилизации	ОПК 1–13 ПК-1 ПК-2 ПК-3
<b>Раздел 3. Кровотечение и гемостаз</b>			
3.1	Классификация кровотечений. Кровопотеря и критерий ее оценки	Современная классификация кровопотери, шкалы оценки кровопотери	ОПК 1–13 ПК-2 ПК-3
3.2	Система спонтанного гемостаза. Клиника и диагностика кровотечений (кровопотери)	Клиники и диагностика кровотечения, факторы свертывающей системы крови	ОПК 1–13 ПК-2 ПК-3
<b>Раздел 4. Обезболивание в хирургии</b>			
4.1	Понятие о боли и механизмы ее возникновения. Общее обезболивание (наркоз). Стадии анальгезии	Понятие боли и наркоза в хирургической практике	ОПК 1–13 ПК-2 ПК-3
4.2	Подготовка больного к наркозу. внутривенный наркоз, ингаляционный наркоз, местная анестезия, блокады.	Разновидности наркоза	ОПК 1–13 ПК-2 ПК-3
<b>Раздел 5. Инфузии и основы трансфузиологии</b>			
5.1	Трансфузия, организация службы крови, донорство. Кровь, компоненты и препараты крови, препараты плазмы крови, иммуноглобулины	Организации трансфузионной службы в РФ, виды трансфузионных средств	ОПК 1–13 ПК-2
5.2	Гемотрансфузии: методы и техника проведения. Инфузионно-трансфузионная терапия. Посттрансфузионные	Методика гемотрансфузии, инфузионно-трансфузионной техники, осложнения. Современные разновидности кровезаменителей	ОПК 1–13 ПК-3

	реакции и осложнения, их профилактика и лечение. Кровезаменители		
<b>Раздел 6. Хирургическая деятельность медицинской сестры в периоперативном периоде</b>			
6.1.	Сестринское обследование хирургической сестры в периоперационном периоде	Основные методы обследования в периоперационном периоде	ОПК 1–13 ПК-2 ПК-3
<b>Раздел 7. Десмургия и транспортная иммобилизация</b>			
7.1	Основные типы бинтовых повязок. Безбинтовые повязки. Гипсовые повязки	Современные типы гипсовых и без гипсовых повязок, способы их наложения	ОПК 1–13 ПК-2 ПК-3
7.2	Транспортная иммобилизация, транспортировка больных	Принципы транспортной иммобилизации	ОПК 1–13 ПК-2 ПК-3
<b>Раздел 8. Особенности сестринского ухода в травматологии и ортопедии</b>			
8.1	Сестринский уход при механических травмах конечностей. Сестринский уход при травмах головы, шеи	Краткая анатомия. Участи медсестры в обследовании. Классификация травм. Сестринский уход.	ОПК 1–13 ПК-2 ПК-3
8.2	Сестринский уход при травмах грудной клетки, позвоночника, костей таза.	Краткая анатомия. Участи медсестры в обследовании. Классификация травм. Сестринский уход.	ОПК 1–13 ПК-2 ПК-3
8.3	Сестринский уход в ортопедии. Сестринский уход при термических и химических травмах	Краткая анатомия. Участи медсестры в обследовании. Классификация травм. Сестринский уход.	ОПК 1–13 ПК-2 ПК-3
<b>Раздел 9. Особенности сестринского ухода при отдельных видах хирургической патологии</b>			
9.1	Сестринский уход при нарушении кровообращения. Сестринский уход при новообразованиях	Краткая анатомия. Участи медсестры в обследовании. Классификация заболевания. Сестринский уход.	ОПК 1–13 ПК-2 ПК-3
9.2	Сестринский уход при хирургической инфекции. Сестринский уход при повреждениях и хирургических заболеваниях прямой кишки	Краткая анатомия. Участи медсестры в обследовании. Классификация заболевания. Сестринский уход.	ОПК 1–13 ПК-2 ПК-3

9.3	Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях мочеполовых органов	Краткая анатомия. Участие медсестры в обследовании. Классификация заболевания. Сестринский уход.	ОПК 1–13 ПК-2 ПК-3
<b>Раздел 10. Раны и раневая инфекция</b>			
10.1	Первичная и вторичная хирургическая обработка раны.	Показания к первичной и вторичной хирургической обработке раны. Основные этапы хирургической обработки раны. Сестринский уход.	ОПК 1–13 ПК-2 ПК-3
10.2	Организация перевязок	Основные принципы работы перевязочного кабинета. Современные перевязочные материалы.	ОПК 1–13 ПК-2 ПК-3
<b>Раздел 11. Неоперативная хирургическая техника</b>			
11.1	Искусственное питание, клизмы, послабляющие клизмы, катетеризация мочевого пузыря	Сестринский уход в хирургическом отделении	ОПК 1–13 ПК-2 ПК-3
<b>Раздел 12. Общие нарушения жизнедеятельности при хирургических заболеваниях и их лечение</b>			
12.1	Понятие о реанимации. Искусственная вентиляция легких по способу «изо рта в рот» и «изо рта в нос». Наружный (непрямой) массаж сердца	Сестринский уход при оказании экстренной медицинской помощи.	ОПК 1–13 ПК-2 ПК-3

## 2.4. Учебно-тематический план

**Тематика лекционных занятий** (пересчитайте часы согласно измененному учебному плану)

№ раздела	№ лекции	Тема лекций	Кол-во часов
1	1.	Методы обследования в хирургии. Деятельность медицинской сестры на разных этапах лечения хирургических пациентов	1
2	2.	Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Дезинфекция, предстерилизационная	1
3	3.	Классификация кровотечений. Кровопотеря и критерий ее оценки	2
5	4.	Трансфузия, организация службы крови, донорство. Кровь, компоненты и препараты крови, препараты плазмы крови, иммуноглобулины	2
7	5.	Основные типы бинтовых повязок. Безбинтовые повязки.	2

		Гипсовые повязки	
8	6.	Сестринский уход при механических травмах конечностей. Сестринский уход при травмах головы, шеи	2
9	7.	Сестринский уход при нарушении кровообращения. Сестринский уход при новообразованиях	2
10	8.	Первичная и вторичная хирургическая обработка раны. Организация перевязок	2
	9.	Раны и раневая инфекция. Современные перевязочные средства	2
<b>Итого</b>			<b>0</b>

### Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Тема практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1.	Методы обследования в хирургии	2	Зачет
	2.	Деятельность медицинской сестры на разных этапах лечения хирургических пациентов	2	Зачет
2	3.	Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции	2	Зачет
	4.	Дезинфекция, предстерилизационная обработка и стерилизация	4	Зачет
3	5.	Классификация кровотечений. Кровопотеря и критерий ее оценки	2	Зачет
	6.	Система спонтанного гемостаза. Клиника и диагностика кровотечений (кровопотери)	2	Зачет
4	7.	Понятие о боли и механизмы ее возникновения. Общее обезболивание (наркоз). Стадии анальгезии	2	Зачет
	8.	Подготовка больного к наркозу. внутривенный наркоз, ингаляционный наркоз, местная анестезия, блокады.	4	Зачет
5	9.	Трансфузия, организация службы крови, донорство. Кровь, компоненты и препараты крови, препараты плазмы крови, иммуноглобулины	2	Зачет
	10.	Гемотрансфузии: методы и техника проведения. Инфузионно-трансфузионная терапия. Посттрансфузионные реакции и осложнения, их профилактика и лечение	4	Зачет
	11.	Современные кровезаменители	2	Зачет

6	12.	Сестринское обследование хирургической сестры в периоперационном периоде.	4	Зачет
7	13.	Основные типы бинтовых повязок. Безбинтовые повязки. Гипсовые повязки	4	Зачет
	14.	Транспортная иммобилизация, транспортировка больных	4	Зачет
8	15.	Сестринский уход при механических травмах конечностей. Сестринский уход при травмах головы, шеи	4	Зачет
	16.	Сестринский уход при травмах грудной клетки, позвоночника, костей таза.	4	Зачет
	17.	Сестринский уход в ортопедии. Сестринский уход при термических и химических травмах	6	Зачет
9	18.	Сестринский уход при нарушении кровообращения. Сестринский уход при новообразованиях	4	Зачет
	19.	Сестринский уход при хирургической инфекции. Сестринский уход при повреждениях и хирургических заболеваниях прямой кишки	4	Зачет
	20.	Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях мочеполовых органов	4	Зачет
10	21.	Первичная и вторичная хирургическая обработка раны.	2	Зачет
	22.	Организация перевязок	4	Зачет
11	23.	Искусственное питание, клизмы, послабляющие клизмы, катетеризация мочевого пузыря	4	Зачет
12	24.	Понятие о реанимации. Искусственная вентиляция легких по способу «изо рта в рот» и «изо рта в нос». Наружный (непрямой) массаж сердца	6	Зачет
<b>Итого</b>			<b>0</b>	-

### Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ семинара	Тема семинара	Кол-во часов
1	1.	Деятельность медицинской сестры на разных этапах лечения хирургических пациентов	1
2	2.	Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции	3
	3.	Основы хирургической деятельности медицинской сестры	2
3	4.	Классификация кровотечений. Кровопотеря и критерий	2

		ее оценки	
4	5.	Понятие о боли и механизмы ее возникновения. Общее обезболивание (наркоз). Стадии анальгезии	2
5	6.	Гемотрансфузии: методы и техника проведения. Инфузионно-трансфузионная терапия. Посттрансфузионные реакции и осложнения, их профилактика и лечение. Кровезаменители	2
6	7.	Сестринское обследование хирургической сестры в периоперационном периоде.	2
7	8.	Транспортная иммобилизация, транспортировка больных	2
8	9.	Сестринский уход в ортопедии. Сестринский уход при термических и химических травмах	2
9	10.	Сестринский уход при нарушении кровообращения. Сестринский уход при новообразованиях	2
	11.	Сестринский уход при хирургической инфекции. Сестринский уход при повреждениях и хирургических заболеваниях прямой кишки	2
10	12.	Организация перевязок	2
11	13.	Искусственное питание, клизмы, послабляющие клизмы, катетеризация мочевого пузыря	2
12	14.	Понятие о реанимации. Искусственная вентиляция легких по способу «изо рта в рот» и «изо рта в нос». Наружный (непрямой) массаж сердца	2
<b>Итого</b>			<b>0</b>

### Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Манекен обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов. Учебный автоматический наружный дефибриллятор.	Антисептик для обработки контактных поверхностей. Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять

		Мягкий коврик для аккредитуемого лица	учебного АНД	мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации (далее – СЛР), в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора (далее – АНД), находящегося в доступности.
Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу	Оказание медицинской помощи пациентам, умение проводить внутримышечные инъекции	Фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке. Емкость – контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником. Емкость с дезинфицирующим раствором (имитация раствора). Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» и «Б». Кушетка медицинская.	Антисептик для обработки контактных поверхностей. Салфетка с антисептиком. Шприцы инъекционные однократного применения. Перчатки медицинские нестерильные.	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту, выполнить внутримышечную инъекцию



		<p>Лоток нестерильный.</p> <p>Шприцы инъекционные однократного применения.</p> <p>Манипуляционный стол.</p>		
<p>Подкожное введение лекарственного препарата</p>	<p>Оказание медицинской помощи пациентам, умение проводить подкожные инъекции.</p>	<p>Фантом (или накладка) для введения лекарственного препарата подкожно.</p> <p>Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке.</p> <p>Емкость – контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником.</p> <p>Емкость с дезинфицирующим раствором (имитация раствора).</p> <p>Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» и «Б».</p> <p>Кушетка медицинская.</p> <p>Лоток нестерильный.</p> <p>Шприцы инъекционные однократного применения.</p> <p>Манипуляционный стол.</p>	<p>Антисептик для обработки контактных поверхностей.</p> <p>Салфетка с антисептиком.</p> <p>Шприцы инъекционные однократного применения.</p> <p>Перчатки медицинские нестерильные</p>	<p>Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту, выполнить подкожную инъекцию</p>

Измерение артериального давления механическим тонометром	Оказание медицинской помощи пациентам, умение измерить артериальное давление	Манекен полноростовой. Прибор для измерения артериального давления	Антисептик для обработки контактных поверхностей.	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте измерить артериальное давление пациенту.
Проведение термометрии	Оказание медицинской помощи пациентам, умение провести термометрию.	Манекен полноростовой. Емкость для дезинфекции термометров. Кушетка медицинская. Лоток нестерильный. Медицинский термометр (ртутный)	-	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте провести термометрию пациенту.
Надевание стерильного одноразового халата и перчаток	Способность и готовность к осуществлению подготовки операционного зала и хирургической бригады к проведению оперативных вмешательств. Способность и готовность к обеспечению оперативных вмешательств.	Упаковка стерильная с халатом из расчета одна на одну попытку аккредитуемого. Стерильные перчатки (трех разных размеров) по 1 паре каждого размера.	Манипуляционный столик, Стерильный столик	Демонстрация навыка надевания стерильного одноразового халата и перчаток
Подготовка стерильного инструментального стола	Способность и готовность к осуществлению подготовки операционного зала и хирургической бригады к проведению оперативных вмешательств.	Стерильные простыни, перчатки	Бикс, простынь, индикаторы стерильности, пинцет медицинский стерильный, емкость для пинцета, цапки, подставка под бикс, инструментальн	Демонстрация навыка подготовки инструментального стола

	Способность и готовность к обеспечению оперативных вмешательств.		ый стол	
--	------------------------------------------------------------------	--	---------	--

### **Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы**

1. Внутрибольничная инфекция. Определение. Проблемы ВБИ.
2. Традиционные и гнойно-септические внутрибольничные инфекции.
3. Виды возбудителей ВБИ.
4. Источники инфекции. Резервуар возбудителей ВБИ.
5. Восприимчивость к инфекции. Факторы, влияющие на восприимчивость к ВБИ.
6. Способы передачи возбудителей ВБИ.
7. Структура ВБИ. Пространственная характеристика ВБИ.
8. Факторы, влияющие на рост ВБИ в современных условиях.
9. Основные принципы инфекционного контроля за ВБИ.
10. Основные задачи программы инфекционного контроля.
11. Эпидемиологическое наблюдение за ВБИ.
12. Современные изоляционно-ограничительные мероприятия, предупреждающие передачу ВБИ.
13. Стандартные меры предосторожности в профилактике ВБИ у медицинского персонала.
14. Основные направления разработки программы профилактики ВБИ у медперсонала.
15. Инфекционная безопасность медперсонала при вирусных гепатитах. Меры профилактики и защиты.
16. Специфическая и неспецифическая профилактика ВГВ И ВГС.
17. Дезинфекция. Определение. Цель. Виды.
18. Физические методы дезинфекции.
19. Химические методы дезинфекции. Способы.
20. Средства дезинфекции. Основные группы дезинфектантов.
21. Требования, предъявляемые к дезинфицирующим средствам.
22. Факторы, влияющие на обеззараживающий эффект при проведении дезинфекции.
23. Уровни дезинфекции и классификация предметов окружающей среды по категории риска переноса ВБИ.
24. Гигиена рук медицинского персонала. Уровни. Цель.
25. Основные показания для мытья рук при различных уровнях деконтаминации.
26. Показания к использованию перчаток. Свойства и оценка защитных свойств перчаток.

27. Предстерилизационная очистка. Цель. Этапы.
28. Контроль качества предстерилизационной очистки.
29. Стерилизация. Методы. Режимы.
30. Контроль качества стерилизации. Сроки хранения простерилизованных изделий.
31. Понятие о реанимации и интенсивной терапии. Причины развития терминальных состояний.
32. Виды терминальных состояний, их диагностика.
33. Элементарная легочно-сердечная реанимация по правилам АВС.
34. Виды остановки сердца, диагностика, особенности реанимационных мероприятий и медикаментозной терапии.
35. Виды операций, характеристика их.
36. Понятие о предоперационном периоде, предоперационный период, его этапы.
37. После операционный период, его этапы, осложнения после операций, неотложная помощь и профилактика.
38. Кровотечения, виды, характеристика их, осложнения.
39. Степени острой кровопотери, клиника кровотечений.
40. Методы временной остановки кровотечения.
41. Окончательная остановка кровотечения, методы.
42. Понятие о боли, обезболивании. Виды обезболивания, средства, методика.
43. Современный многокомпонентный комбинированный наркоз.
44. Осложнения наркоза, профилактика их и неотложная помощь при осложнениях.
45. Повреждения, виды, вывихи суставов, признаки, неотложная помощь.
46. Переломы, виды, абсолютные признаки переломов. Неотложная помощь, транспортная иммобилизация при переломах верхних конечностей.
47. Абсолютные признаки переломов, неотложная помощь, транспортная иммобилизация при переломах нижних конечностей.
48. Синдром сдавления, патогенез развития, неотложная помощь.
49. Открытые механические повреждения, виды ран, неотложная помощь при ранах.
50. Первичная хирургическая обработка ран. Лечение асептических ран. Виды швов на рану.
51. Признаки инфицирования раны. Лечение гнойной раны, швы на рану с грануляциями.
52. Виды заживления ран, профилактика инфицирования раны. Профилактика анаэробной инфекции.
53. Понятия о группах крови, система группы крови АВО. Понятие о резус-факторе.
54. Определение группы крови и резус-фактора цоликлонами.

55. Определение группы крови эритроцитами А и В. Методы переливания крови. Пробы на совместимость при переливании крови.
56. Цели гемотрансфузии, показания и противопоказания к переливанию крови. Инфузионная терапия, средства.
57. Осложнения при переливании крови, неотложная помощь, профилактика их.
58. Термические ожоги, степени ожогов, определение площади ожога.
59. Отморожения, степени отморожения. Неотложная помощь при отморожениях.
60. Синдром «острого живота», причины, течение перитонита, неотложная помощь. Лечение больных с перитонитом.
61. Функциональные обязанности операционной медсестры.
62. Подготовка рабочего места операционной сестры к оперативному вмешательству.
63. Техника мытья рук.
64. Уровни деконтаминации рук.
65. Техника и правила накрывания большого и малого операционных столов.
66. Методика подачи инструментов хирургу.
67. Хирургический инструментарий. Классификация.
68. Виды укладки биксов.
69. Набор инструментов для ПХО ран.
70. Правила «Красной черты».
71. Экспресс-метод стерилизации шовного материала.
72. Микробиологические показатели оценки воздуха в операционной, предоперационной.
73. Генеральная уборка операционной.
74. Виды уборок в операционной.
75. Роль оперсестры в хирургической работе. Кодекс операционной медсестры.
76. Планирование работы оперсестры на операционный день в плановом блоке.
77. Оборудование операционной.
78. Дезинфекция, предстерилизационная очистка. Стерилизация. Методы стерилизации.
79. Обработка операционного поля. Правила забора материала на патологогистологическое исследование.
80. Десмургия, послеоперационные повязки. Требования к перевязочному материалу.
81. Правила техники безопасности в операционной.
82. Контроль качества предстерилизационной обработки инструментов. Контроль качества стерилизации.
83. Виды шовного материала.

84. Утилизация отработанного операционного материала.
85. Набор инструментов для аппендэктомии.
86. Набор инструментов для трепанации черепа.
87. Набор инструментов для ампутации конечностей.
88. Набор инструментов на лапаротомию.
89. Набор инструментов на резекцию желудка.
90. Набор инструментов на менискэктомию.

### **Перечень манипуляций**

#### **для подготовки к оценке освоения Программы**

1. Первая медицинская и доврачебная помощь
2. Направление потока движения персонала в операционном блоке
3. Санэпид режим в операционном блоке
4. Дезинфекция в операционном блоке
5. Подготовить хирургические укладки
6. Подготовить и правильно надеть халат
7. Использовать шовный материал
8. Эксплуатация электрохирургического оборудования
9. Осуществлять ограничение операционного поля
10. Использовать комплекты индивидуальных средств защиты
11. Техника укрывания хирургических пациентов стерильным бельем
12. Техника надевания и снятия операционных халатов, перчаток
13. Сбор и утилизацию использованных материалов и инструментов
14. Приготовить и использовать дез. средства
15. Выполнить контроль стерильности
16. Уход за пациентами, выходящими из наркоза
17. Техника безопасности при работе с режущими и колющими инструментами
18. Работа с хирургическими инструментами во время подготовки и в ходе различных операций
19. Остановка кровотечения в ходе операции
20. Меры безопасности при работе с кровью
21. Различные хирургические материалы при соединении тканей раны
22. Организация и оснащение рабочего места медицинской сестры-анестезистки
23. Дезинфекция и предстерилизационная очистка инструментария и аппаратуры
24. Уход за послеоперационной раной
25. Проведение противошоковых мероприятий
26. Техника работы со шприцами и инструментами, бельем, экипировкой

27. Современные антисептические средства в хирургии
28. Подача инструментария в ходе операции
29. Принципы подготовки операционного поля
30. Способы обработки и подготовки рук персонала

## **Перечень ситуационных задач и тестовых заданий для подготовки к оценке освоения Программы**

### **Ситуационные задачи**

#### **Задача №1**

При операции на прямой кишке по поводу ее выпадения хирург произвел фиксацию анального кольца и сразу же после этого сделал лапаротомию и подшивание прямой кишки. Какая ошибка с точки зрения асептики допущена? Развитие какого вида инфекции возможно?

#### **Задача №2**

При подготовке рук к операции хирург произвел мытье их 2,5% раствором нашатырного спирта в стерильном эмалированном тазу в течение 5 минут. Затем высушил стерильным полотенцем и протер пальцы и кисти 96% этиловым спиртом. Какие ошибки были допущены при обработке рук хирурга?

#### **Задача №3**

Для стерилизации шелка была использована следующая методика: мытье в мыльной воде, высушивание в стерильном полотенце, погружение в 96% спирт. Можно ли пользоваться приготовленным шелком как шовным материалом? Если нет, то почему?

#### **Задача №4**

При стерилизации кетгута применена следующая методика: кипячение 10 минут с последующим погружением в 96% этиловый спирт на 7 дней. Ваше мнение об указанном способе подготовки кетгута?

#### **Задача №5**

При стерилизации шелка была использована следующая методика: мытье шелка в мыльном растворе, прополаскивание и высушивание, затем 10 минутное кипячение в растворе сулемы 1:1000, используя стерилизатор. Правильно ли проведена стерилизация? Какие ошибки допущены?

### **Примеры тестовых заданий**

- 1) В набор для ПХО раны мягких тканей входит

- A. проволочная пила Джигли
- B. роторасширитель
- C. лопатка Ревердена
- D. *пинцет хирургический*

- 2) Первичная хирургическая обработка раны — это
- A. *иссечение краев, дна и стенок раны*
  - B. промывание раны
  - C. удаление из раны сгустков крови и инородных тел
  - D. наложение на рану вторичных швов

- 3) Дренаж в гнойную рану вводят для
- A. ускорения эпителизации
  - B. остановки кровотечения
  - C. *обеспечения оттока отделяемого*
  - D. произведения тампонады

- 4) Подготовка пациента к стеральной пункции
- A. очистительная клизма
  - B. исключение из рациона железосодержащих продуктов
  - C. не проводится
  - D. *разъяснение сущности процедуры*
  - E. сбривание волос в подмышечных областях

- 5) Цель хирургической обработки рук медперсонала
- A. Обеспечение кратковременной стерильности
  - B. *Создание продолжительной стерильности*
  - C. Профилактика профессионального заражения
  - D. Удаление бытового загрязнения

6) В аварийной аптечке для первичной обработки кожи и слизистых в случае инфекционного контакта должны быть:

A. *70% спирт, 5% йод, навески борной кислоты с дистиллированной водой или готовый 1% водный р-р борной кислоты, перевязочный материал, емкость для разведения борной кислоты, 10% р-р аммиака, ножницы с закругленными браншами, пипетка, жгут, одноразовый шприц*

B. 70% спирт, 0,05% р-р перманганата калия или готовый 1% водный р-р борной кислоты, перевязочный материал

C. 70% спирт, 6% р-р перекиси водорода, 0,05% р-р перманганата калия или готовый 1% водный р-р борной кислоты, перевязочный материал, пипетка, жгут

7). При попадании биологических жидкостей пациента на слизистые рта, немедленно прополоскать:



- A. 0,025% р-ром перманганата калия
- B. 1% р-ром борной кислоты
- C. Перекиси водорода 3%
- D. Спирта 70%

8). При попадании биологических жидкостей пациента на кожу, немедленно промыть:

- A. Р-ром перманганата калия 0,05%
- B. Хлорамина 3%, аналита 0,03%
- C. Перекиси водорода 3%
- D. Спирта 70%

9). При попадании биологических жидкостей пациента на процедурный стол, его немедленно протирают раствором:

- A. Спирта 70%
- B. Перекиси водорода 3%
- C. Спирта 70%
- D. Перекиси водорода 6%, 0,2% р-ром Альфадеза – форте, 0,2% р-ром хлормисепта, 3% р-ром хлорамина.

10). В случае травмы инструментами, использованными у пациента – носителя ВИЧ, медперсонал должен

A. Снять перчатки, выдавить кровь на стерильную салфетку, обработать кожу кожным антисептиком, поставить в известность администрацию, решить вопрос о профилактическом лечении, проходить обследование через каждые 3 месяца в течение 1 года.

B. Снять перчатки, выдавить кровь на стерильную салфетку, обработать кожу спиртом этиловым 70%, поставить в известность администрацию, решить вопрос о профилактическом лечении, проходить обследование через каждые 3 месяца в течение 1 года 6 месяцев.

C. Снять перчатки, выдавить кровь на стерильную салфетку, обработать кожу йодом, поставить в известность администрацию, решить вопрос о профилактическом лечении, проходить обследование через каждые 3 месяца в течение 1 года 6 месяцев.

### **III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы**

#### **3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации**

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена. Экзамен состоит из аттестационных испытаний – устного собеседования, выполнения тестовых заданий и решения практических задач, в том числе предполагающих демонстрацию манипуляций.

### 3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения.

### 3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по пятибалльной системе:

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
<b>1</b>	<b>Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний</b>		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю
1.2	Устное собеседование	обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются	– используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина; – ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации; – допустимо представление профессиональной

		такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; – допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора
<b>2</b>	<b>Критерии оценки уровня освоения практических умений</b>		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;	–демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации; –демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий; –демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний;

### **3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы**

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

## **IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы**

### **4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы**

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

## 4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

### Профессорско-преподавательский состав программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Черкасов Михаил Фёдорович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой хирургии №4
2	Старцев Юрий Михайлович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры хирургии №4
3	Галашокян Карапет Мелконович	к.м.н., ассистент	Ассистент кафедры хирургии №4

## 4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

## V. Литература

### 5.1 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Руководство для операционных и перевязочных сестер / [Абакумов М.М. и др.]; под общ. ред. М.М. Абакумова. – 2-е изд., доп. И перераб. – М.: Спец. Изд-во мед кн. (СИМК), 2019. – 704 с.: ил.

### 5.2 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Сестринское дело в хирургии: Практикум: учебное пособие: допущено МО РФ: / Н.В. Барыкина, О.В. Чернова. – Изд. 12-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 460 с.

2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник для медицинских вузов / И.И. Каган, С.В. Чемезов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 672 с.
3. Асептика и антисептика: учебное методическое / под общ. ред. В.Н. Чернова. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2013. – 64 с.
4. Левчук И.П. Медицина катастроф / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 238с.
5. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность здравоохранения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного времени, определяющие работу в период мобилизации и в военное время: информац. - справ. материалы / сост.: Ю.Е. Барачевский, Р.В. Кудасов, С.М. Грошилин ; - Ростов-н/Д : РостГМУ, 2014. - 108 с.
6. Барачевский Ю.Е. Основы Мобилизационной подготовки здравоохранения : / Ю.Е. Барачевский, С.М. Грошилин. – Архангельск, 2011.- 95с.
7. Разгулин С.А. Организация обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / С.А. Разгулин, А.И. Бельский, Н.В. Нестеренко; под ред. С.А. Разгулина; Нижегород. гос. мед. акад. - 2-е изд. - Нижний Новгород: НижГМА, 2013. – 74с.
8. Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций: для врачей, ординаторов и студентов / Г.М. Грижебовский, А.Н. Куличенко, Е.И. Еременко [и др.] ; Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И.И. Мечникова. - Санкт-Петербург: ФОЛИАНТ, 2015. - 262, [1] с. Библиогр.: с. 261-263.

### 5.3 ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. Медицинская сестра. Министерство здравоохранения РФ. Издательский дом «Русский врач», Государственное образовательное учреждение «Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова». (Доступ через: Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: <https://elpub.ru/>).

### 5.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: <a href="http://www.uptodate.com">www.uptodate.com</a>	Доступ

		неограничен
4.	<b>Консультант Плюс</b> : справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров университета
5.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
6.	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	<b>Scopus</b> / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
8.	<b>Web of Science</b> / Clarivate Analytics. - URL: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> / EBSCO. – URL: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	<b>ScienceDirect. Freedom Collection</b> / Elsevier. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	<b>БД издательства Springer Nature.</b> - URL: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	<b>Wiley Online Library</b> / John Wiley & Sons. - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
13.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам.</b> - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
14.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал.</b> - URL: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
15.	<b>ENVOC.RU English vocabulary</b> ]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: <a href="http://envoc.ru">http://envoc.ru</a>	Открытый доступ
16.	<b>Словари онлайн.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
17.	<b>WordReference.com</b> : онлайн-словари языков. - URL: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a>	Открытый доступ
18.	<b>Юридическая Россия</b> : федеральный правовой портал. - URL: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a>	Открытый доступ
19.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
20.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsm1.rssi.ru">http://feml.scsm1.rssi.ru</a>	Открытый доступ
21.	<b>Medline</b> (PubMed, USA). – URL: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Открытый доступ
22.	<b>Free Medical Journals.</b> - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
23.	<b>Free Medical Books.</b> - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>	Открытый доступ

24.	<b>International Scientific Publications.</b> – URL: <a href="https://www.scientific-publications.net/ru/">https://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
25.	<b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
26.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
27.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>	Открытый доступ
28.	<b>Медицинский Вестник Юга России.</b> - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
29.	<b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
30.	<b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
31.	<b>Med-Edu.ru:</b> медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
32.	<b>Univadis.ru:</b> международ. мед. портал. - URL: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Открытый доступ
33.	<b>DoctorSPB.ru:</b> информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
34.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
35.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	Открытый доступ