

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**ПРИНЯТО**  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 9

«27» 08 2020г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ректора  
«04» 09 2020г.  
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием  
по специальности  
«Сестринское дело»  
на тему  
«Сестринское дело в травматологии»

**Срок обучения:** 144 часа

**Форма обучения:** очная, с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и с использованием симуляционного оборудования

**Режим занятий:** 6 академических часов в день (36 в неделю)

**Ростов-на-Дону  
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности **«Сестринское дело» на тему «Сестринское дело в травматологии»** являются учебно-методическое положение, регламентирующие содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения. Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) **«Сестринское дело в травматологии»** разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом требований Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и требованиями Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием». Учтены требования к содержанию программы, планируемые результаты обучения; учебный план; формы аттестации уровня и качества освоения программы; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации программы; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности **«Сестринское дело» на тему «Сестринское дело в травматологии»** одобрена на заседании кафедры травматологии и ортопедии, лечебной физкультуры и спортивной медицины

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Г.Ш. Голубев



## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Сестринское дело» на тему «Сестринское дело в травматологии» (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в:

- Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Федеральном законе от 06.03.2019 № 18-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи»;

- Приказе Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

- Приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

- Приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

- Приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».

При освоении Программы, совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения знаниями, практическими умениями и навыками, которые необходимы медицинской сестре подразделения медицинской организации, оказывающего медицинскую помощь, в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику

квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей.

Формы аттестации качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

# **I. Общая характеристика Программы**

## **1.1 Цель реализации Программы**

Целью реализации дополнительной профессиональной программы «Сестринское дело в травматологии» является совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, специалистов среднего медицинского звена, работающих в травматологических кабинетах (отделениях), перевязочных кабинетах, необходимые для выполнения профессиональной деятельности при оказании доврачебной медицинской помощи и осуществления сестринского ухода за пациентами травматологического профиля для поддержания и (или) восстановления здоровья.

## **1.2 Планируемые результаты обучения**

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации представляет собой совокупность требований, предъявляемых к специалисту, работающему в должности медицинской сестры в стоматологических учреждениях.

Данная программа повышения квалификации разработана с учетом требований профессиональных стандартов представленных в следующих документах:

- ⌚ Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. N 197-ФЗ;
- ⌚ Федеральный закон №273 от 29.12.2012 г. - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ⌚ Приказ Министерства образования и науки РФ №499 от 01.07.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- ⌚ Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23.07.2010 г «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих» (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»);
- ⌚ Приказ Министерства здравоохранения РФ № 186 от 05.06.1998г. «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- ⌚ Приказ Министерства здравоохранения РФ №1183н от 20.12.2012г. «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- ⌚ Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобразования и науки РФ №502 от 12.05.2014 г.;

- ⌚ Постановление правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N 706;
- ⌚ Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013г. N 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- ⌚ Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. N 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- ⌚ Приказа Министерства здравоохранения России от 10 февраля 2016г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
- ⌚ Приказ Минтруда России от 29 апреля 2013 г. N 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта».
- ⌚ Нормативных локальных актов по ДПО, разработанные образовательным учреждением.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в травматологии» направлена на повышение квалификации медицинских кадров и удовлетворение потребностей специалиста в приобретении профессиональной компетенции, позволяющей выполнять трудовые функции в соответствии с требованиями Законодательства РФ. Программа предусматривает обучение специалистов со средним профессиональным медицинским образованием по специальности «Сестринское дело».

В содержании Программы предусмотрены необходимые знания, умения и практический опыт медицинского персонала с целью диагностики, профилактики и оказания медицинской помощи. Слушателям предстоит изучать требования, предъявляемые к операционному блоку, сестринскому процессу при болях, особенностям частной травматологии; основ ортопедической помощи населению.

Обозначения, сокращения:

- ⌚ ДПП - дополнительная профессиональная программа
- ⌚ ОК - общие (общекультурные) компетенции
- ⌚ ОПК - общепрофессиональные компетенции
- ⌚ ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ⌚ ПК - профессиональные компетенции
- ⌚ ПС - профессиональный стандарт
- ⌚ ТФ - трудовая функция
- ⌚ УК - универсальные компетенции

**Медицинская сестра травматологического кабинета (отделения), перевязочного кабинета должна знать:**

- ⌚ система и политика здравоохранения в Российской Федерации, правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- ⌚ организация травматологической помощи в России;
- ⌚ теория и философия сестринского дела, сестринский процесс;

- ⌚ вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в профессиональной деятельности медицинской сестры.
- ⌚ взаимоотношения между средним медицинским персоналом и пациентом;
- ⌚ доврачебная помощь при экстремальных воздействиях и состояниях;
- ⌚ основы сердечно-легочной реанимации;
- ⌚ безопасная среда для пациента и персонала;
- ⌚ инфекционная безопасность и инфекционный контроль;
- ⌚ основы травматологии;
- ⌚ виды травматизма, цели и принципы лечения в травматологии;
- ⌚ история развития травматологии;
- ⌚ классификация травм;
- ⌚ общая реакция организма на травму;
- ⌚ заболевания и травмы опорно-двигательного аппарата;
- ⌚ диагностика и лечение заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата;
- ⌚ обследование травматологического больного;
- ⌚ основные принципы транспортной иммобилизации.
- ⌚ лечение заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата.
- ⌚ сестринский процесс при отморожениях;
- ⌚ сестринский процесс при ожогах;
- ⌚ организация сестринского процесса в предоперационном периоде;
- ⌚ организация сестринского процесса в операционной;
- ⌚ принципы ухода в послеоперационном периоде.

**Медицинская сестра травматологического кабинета (отделения), перевязочного кабинета должна уметь:**

- ⌚ своевременно и точно выполнять назначения врача;
- ⌚ готовить к приему рабочие места врача, перевязочную, операционную, гипсовую, проверять наличие расходных материалов;
- ⌚ накрывать перевязочный столик с набором инструментария и шовного материала для проведения перевязок, проставлять дату, время, подпись;
- ⌚ готовить стерильный материал;
- ⌚ сопровождать в палату тяжелобольных после выполненных манипуляций;
- ⌚ проводить генеральную уборку перевязочной с отметкой в журнале;
- ⌚ соблюдать режим кварцевания и проветривания, следить за режимом работы бактерицидной лампы, за исправностью медицинского оборудования;
- ⌚ строго соблюдать санитарно-противоэпидемический режим в перевязочной и правила инфекционной безопасности;
- ⌚ вводить лекарственные препараты, противошоковые средства (при анафилактическом шоке) больным по жизненным показаниям (при невозможности своевременного прибытия врача к пациенту) в соответствии с установленным порядком действий при данном состоянии;

- ⌚ готовить к стерилизации медицинский инструментарий;
- ⌚ обеспечивать своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами.
- ⌚ проводить первичный и вторичный прием всех пациентов травматологического профиля и всех экстренно нуждающихся в медицинской помощи;
- ⌚ извещать органы МВД о всех случаях ножевых, огнестрельных и других ранений, о минно-взрывной травме и о дорожно-транспортных происшествиях;
- ⌚ проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- ⌚ осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- ⌚ осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.
- ⌚ владеть методами оказания доврачебной помощи; в отсутствие врача оказывать экстренную доврачебную медицинскую помощь.

**Перечень знаний, умений и навыков (практический опыт), обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:**

**Общие знания:**

- ⌚ подготовка к приему рабочие места врача, перевязочную, операционную, гипсовую, проверять наличие расходных материалов;
- ⌚ подготовка пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача-травматолога;
- ⌚ санитарно-гигиеническое обслуживание пациентов травматологического профиля.
- ⌚ оказание экстренной доврачебной помощи.

**Специальные знания:**

- ⌚ ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций;
- ⌚ обеспечивать выполнение врачебных назначений;
- ⌚ соблюдать технологию проведения манипуляций;
- ⌚ осуществлять учет, хранение, использование лекарственных средств.
- ⌚ проводить самоконтроль на качество предстерилизационной обработки изделий медицинского назначения путем постановки проб.

**Знания сопутствующих и смежных дисциплин:**

- ⌚ соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в перевязочной и правила инфекционной безопасности;
- ⌚ медицина катастроф;
- ⌚ информационные технологии.

### **1.3 Требования к уровню образования слушателя**

По основной специальности: Сестринское дело.

### **1.4 Нормативный срок освоения Программы**

Срок освоения Программы – 4 недели.

Объем Программы – 144 академических часа.

### **1.5 Форма обучения**

Форма обучения – очная, с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и с использованием симуляционного оборудования.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

### **1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей**

#### **1.6.1. Область профессиональной деятельности специалистов:**

🕒 оказание населению квалифицированной сестринской помощи травматологическим больным для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

#### **1.6.2. Объектами профессиональной деятельности специалистов являются:**

🕒 пациент и его окружение;

🕒 средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;

🕒 первичные трудовые коллективы.

**1.6.3. Медицинская сестра травматологического кабинета (отделения), перевязочного кабинета осуществляет следующие виды профессиональной деятельности:**

- ⌚ участие в проведении мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- ⌚ участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- ⌚ ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ⌚ оказание медицинской помощи в экстренной форме;
- ⌚ участие в оказании медицинской помощи в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

---

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247)

## II. Требования к содержанию Программы

### 2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	8	8	-			4	ТК
	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	8	8	-			4	ТК
	Основы реанимации. Неотложные состояния и медицина катастроф	8	4	4		4	2	ТК
2.	Сестринское дело и сестринский процесс	16	6	10		4	2	ТК
	Основы анестезиологии и реаниматологии	8	8	-				ТК
	Переливание крови	8	6	2				ТК
3	Операционный блок	8	8	-			4	ТК
	Предоперационный и послеоперационный период	8	8	-				ТК
	Десмургия	18	2	16		16		ТК
4	Системные заболевания и врожденные деформации	14	8	6			2	ТК
	Постинфекционные заболевания и деформации.	14	8	6			2	ТК
	Ортопедические корсеты, кровати, аппараты	12	8	4		4		ТК
	<b>Всего:</b>	<b>120/130</b>	<b>82</b>	<b>48</b>				
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								

7.	Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере	12	8		4			ПК
Итоговая аттестация		6						Экзамен
Самостоятельная работа		6						
Всего		144/154	90	48	4			

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

## 2.2 Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	36	36	24	30
Смежные дисциплины	-		12	
Итоговая аттестация				6

## 2.3 Содержание программы учебных модулей

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенции
<b>Раздел 1. Общемедицинская подготовка</b>			
<b>Содержание лекционного курса</b>			
1.1	Актуальные проблемы Ортопедии и травматологии.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10
1.2	Медицинское обеспечение инфекционной безопасности.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10

1.3	Общемедицинские знания	Основы реанимации. Неотложные состояния и медицина катастроф	ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10
<b>Раздел 2. Сестринский процесс</b>			
2.1	СП	Сестринское дело и сестринский процесс	ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10
2.2	АРО	Основы анестезиологии и реаниматологии	ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10
2.3	СПК	Переливание крови	ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10
<b>Раздел 3. Оперблок</b>			
3.1	Организация оперблока	Операционный блок	ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10
3.2	Особенности пре- и послеоперационного периода	Предоперационный и послеоперационный период	ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10
3.3		Десмургия	ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10
<b>Раздел 4. Специфически ортопедическая подготовка</b>			
4.1	Врожденная патология	Системные заболевания и врожденные деформации скелета	ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10

4.1	Последствия инфекции	Постинфекционные заболевания и деформации. Опухоли опорно-двигательного аппарата	ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10
4.3	Гипсовая	Ортопедические корсеты, кровати, аппараты	ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10

## 2.4. Учебно-тематический план

### Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	8
	2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	8
	3	Основы реанимации. Неотложные состояния и медицина катастроф	4
2	4	Сестринское дело и сестринский процесс	6
	5	Основы анестезиологии и реаниматологии	8
	6	Переливание крови	6
3	7	Операционный блок	8
	8	Предоперационный и послеоперационный период	8
	9	Десмургия	2
4	10	Системные заболевания и врожденные деформации скелета	8
	11	Постинфекционные заболевания и деформации. Опухоли опорно-двигательного аппарата	8
	12	Ортопедические корсеты, кровати, аппараты	8
<b>итого</b>			<b>82</b>

### Тематика практических занятий

№ раздела	№ занятия	Темы практических занятий	Кол-во часов
-----------	-----------	---------------------------	--------------

1	1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	-
	2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	-
	3	Основы реанимации. Неотложные состояния и медицина катастроф	4
2	4	Сестринское дело и сестринский процесс	10
	5	Основы анестезиологии и реаниматологии	-
	6	Переливание крови	2
3	7	Операционный блок	-
	8	Предоперационный и послеоперационный период	-
	9	Десмургия	16
4	10	Системные заболевания и врожденные деформации скелета	6
	1	Постинфекционные заболевания и деформации. Опухоли опорно-двигательного аппарата	6
	12	Ортопедические корсеты, кровати, аппараты	4
<b>ИТОГО</b>			<b>48</b>

### Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
<b>Базовая сердечно – легочная реанимация взрослых</b>				
Сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Манекен ребенка для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов Учебный автоматический наружный дефибриллятор Мягкий коврик для аккредитуемого лица	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации (далее – СЛР), в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора (далее – АНД), находящегося в доступности.

<p>Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу</p>	<p>Оказание медицинской помощи пациентам, умение проводить внутримышечные инъекции;</p>	<p>Фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке. Емкость – контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником. Емкость с дезинфицирующим раствором (имитация раствора). Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» и «Б». Кушетка медицинская. Лоток нестерильный. Шприцы инъекционные однократного применения. Манипуляционный стол.</p>	<p>Антисептик для обработки контактных поверхностей. Салфетка с антисептиком. Шприцы инъекционные однократного применения. Перчатки медицинские нестерильные.</p>	<p>Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту, выполнить внутримышечную инъекцию</p>
<p>Подкожное введение лекарственного препарата</p>	<p>Оказание медицинской помощи пациентам, умение проводить подкожные инъекции.</p>	<p>Фантом (или накладка) для введения лекарственного препарата подкожно. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке. Емкость – контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником. Емкость с дезинфицирующим раствором (имитация</p>	<p>Антисептик для обработки контактных поверхностей. Салфетка с антисептиком. Шприцы инъекционные однократного применения. Перчатки медицинские нестерильные</p>	<p>Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту, выполнить подкожную инъекцию</p>

		раствора). Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» и «Б». Кушетка медицинская. Лоток нестерильный. Шприцы инъекционные однократного применения. Манипуляционный стол.		
Измерение артериального давления механическим тонометром	Оказание медицинской помощи пациентам, умение измерить артериальное давление	Манекен полноростовой. Прибор для измерения артериального давления	Антисептик для обработки контактных поверхностей.	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте измерить артериальное давление пациенту.
Проведение термометрии	Оказание медицинской помощи пациентам, умение провести термометрию.	Манекен полноростовой. Емкость для дезинфекции термометров. Кушетка медицинская. Лоток нестерильный. Медицинский термометр (ртутный)		Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте провести термометрию пациенту.

### **Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы**

Полное смещение суставных концов костей по отношению друг к другу - это:

- о перелом
- о вывих
- о Краш -синдром
- о растяжение

Цель транспортной иммобилизации все кроме:

- о предупреждение дополнительных повреждений тканей и органов
- о обеспечение оттока отделяемого

о профилактика шока

Длительное раздавливание мягких тканей ведет к развитию все кроме:

- о Краш - синдрома
- о травматического токсикоза
- о перелома
- о острой почечной недостаточности

Скопление крови в полости сустава вследствие кровотечения называется:

- о гематома
- о гемартроз
- о гемоперикардит
- о гемоторакс

Пневмотораксом называется скопление воздуха

- о в пазухах носа
- о в плевральной полости
- о в брюшной полости

Профилактику столбняка необходимо провести при:

- о ушибе мягких тканей кисти
- о закрытом переломе плеча
- о колотой ране стопы
- о растяжении лучезапястного сустава

Первая помощь при ушибе всё кроме:

- о применение холода
- о использование тепла
- о применение хлорэтила

Существует реальная опасность возникновения воздушной эмболии при:

- о артериальном кровотечении из бедренной артерии
- о капиллярном кровотечении
- о кровотечении из вен голени

Пенистая кровь - симптом:

- о носового кровотечения
- о пищеводноого кровотечения
- о желудочного кровотечения
- о легочноого кровотечения

Возможное осложнения при переломе ключицы – это повреждение:

- о нижней доли легкого
- о верхушки легкого
- о средостения

о сердца

Действие медсестры при отсутствии обратного тока крови из подключичного катетера:

- о ввести лекарство
- о не вводить лекарство
- о подтянуть катетер
- о вызвать врача

При выходе иглы из вены наблюдается:

- о покраснение
- о уплотнение по ходу вены
- о появление гематомы или припухлости
- о судороги

Появление симптома «очков» - кровоподтека в области глазниц характерно для:

- о ушиба уха
- о ушиба глаза
- о ушиба головы
- о перелома основания черепа

Самое опасное осложнение перелома поясничного отдела позвоночника:

- о пневмония
- о пролежни
- о повреждения спинного мозга
- о кровотечение

Степень ожога при отслойке эпидермиса с образованием пузырей с серозной жидкостью:

- о четвертая
- о третья
- о вторая
- о первая

Истечение ликвора из уха после черепно - мозговой травмы является симптомом

- о ушиба головного мозга
- о сотрясения головного мозга
- о перелома свода черепа
- о перелома основания черепа

При проникающих ранениях живота нельзя:

- о спешить с госпитализацией
- о покрывать выпавшие органы салфеткой
- о вправлять выпавшие органы
- о накладывать асептическую повязку

Симптомы внутрибрюшного разрыва мочевого пузыря всё кроме:

- о гематурия
- о боли в низу живота
- о клиника перитонита
- о учащенные, болезненные позывы на мочеиспускание

Наиболее частое осложнение случайных ран:

- о воспаление
- о сепсис
- о газовая гангрена
- о столбняк

Симптом характерный для клиники субдуральной гематомы

- о вторичная потеря сознания
- о развитие генерализованного эпилептического припадка спустя 2-3 суток после травмы
- о анизокория
- о птоз верхнего века

Комбинированная травма – это:

- о сочетание двух и более повреждающих факторов
- о повреждение одного сегмента конечности
- о перелом бедра и голени
- о разрыв мочевого пузыря и перелом костей таза

Сочетанная травма – это:

- о перелом плечевой кости и черепно-мозговая травма
- о проникающее ранение брюшной полости
- о перелом бедра и голени
- о разрыв селезёнки

К признакам перелома костей таза относятся:

- о симптом «прилипшей пятки»
- о симптом Волковича – положение лягушки
- о симптом Тренделенбурга – опускание нижней ягодичной складки на здоровой стороне при стоянии на больной конечности
- о боль при сдавлении крыльев таза

Симптомами, характерными для сотрясения головного мозга, являются всё кроме:

- о тошнота и головокружение
- о приливы крови к лицу и шум в ушах
- о перемежающаяся анизокория
- о слабopоложительные менингеальные симптомы

Сотрясение головного мозга от ушиба мозга отличается:

- о наличием «светлого промежутка»
- о отсутствием очаговой симптоматики
- о наличием повышенного АД
- о нарушением сна

Типичное проявление перелома основания черепа:

- о кровотечение и ликворея из носа и ушей
- о отёк век
- о подкожная эмфизема
- о двоение в глазах

Неотложная помощь при черепно-мозговой травме заключается в применении:

- о наркотиков
- о противорвотных препаратов
- о пузыря со льдом на голову
- о кордиамина

Для субдуральной гематомы характерны всё кроме:

- о светлый промежуток
- о нарастающая внутричерепная гипертензия
- о гемипарез
- о пирамидная недостаточность

При переломе плеча фиксируются следующие суставы:

- о локтевой и лучезапястный
- о плечевой и локтевой
- о лучевой и плостнефаланговый
- о плечевой, локтевой и лучезапястный

При переломе костей предплечья шина накладывается:

- о от лучезапястного сустава до верхней трети плеча
- о от лучезапястного до локтевого сустава
- о на месте перелома
- о от кончиков пальцев до верхней трети плеча

В положении «лягушки» транспортируют пациентов с переломом:

- о костей таза
- о позвоночника
- о бедра
- о костей стоп

Протяженность иммобилизации при переломе бедра:

- о от кончиков пальцев до подмышки
- о от лодыжки до подмышки

- о от кончиков пальцев до середины бедра
- о от кончиков пальцев до ягодичной складки

Основной признак перелома рёбер:

- о локальная крепитация
- о точечные кровоизлияния на коже туловища
- о кровоподтёк
- о боль

К внутреннему кровотечению относится всё кроме:

- о носовое кровотечение
- о кровотечением в плевральную полость
- о в брюшную полость
- о в полость черепа

Факторами свидетельствующими о ранении сердца являются

- о локализация раны
- о резкое снижение АД и тахикардия
- о внешний вид больного
- о брадикардия и снижение АД

Абсцесс - это:

- о воспаление потовых желез
- о разлитое воспаление клетчатки
- о ограниченное скопление гноя в тканях
- о гнойное воспаление сустав

Характер боли в конечности у больного с газовой гангреной:

- о отсутствует
- о слабо выражена
- о распирающая
- о ноющая

Столбнячный анатоксин вводится для:

- о снятия симптомов воспаления
- о предупреждения сепсиса
- о создание активного иммунитета
- о создания пассивного иммунитета

Предоперационный период начинается с:

- о начала заболевания
- о начала подготовки к операции
- о установления диагноза
- о момента поступления в хирургический стационар

Жизненные показания к операции возникают при:

- о злокачественных новообразованиях
- о острых заболеваниях органов брюшной полости
- о механической желтухе
- о продолжающемся кровотечении

### 3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена. Экзамен состоит из аттестационных испытаний – устного собеседования, выполнения тестовых заданий и решения практических задач, в том числе предполагающих демонстрацию манипуляций.

### 3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

### 3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по пятибалльной системе:

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
<b>1</b>	<b>Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний</b>		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю

1.2	Устное собеседование	обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	– используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина; – ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации; – допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; – допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора
<b>2</b>	<b>Критерии оценки уровня освоения практических умений</b>		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;	–демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации; –демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий; –демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний;

### **3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы**

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

## **IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы**

## 4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

### Профессорско-преподавательский состав программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Ащев Александр Викторович	К.м.н.	ассистент
2	Кролевец Игорь Владимирович	Д.м.н., доцент	доцент

## 4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

## 4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

## V. Литература

### 5.1 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Балакшин Н.Н. Сестринское дело в травматологии: учебное пособие.- 2020.- Феникс. - 320с.
2. Баурова Л.В. Теория и практика сестринского дела в хирургии.- СПб., 2019, Лань.
3. Баурова Л.В., Демидова Е.Р. Теория и практика сестринского дела в хирургии.- СПб. Лань, 2014 г.
4. Борисова С.Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациента на догоспитальном этапе.- СПб., 2019

#### 5.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Интернет-ресурсы РостГМУ	Другие интернет-ресурсы
<b>ЭБС и базы данных</b>	
Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/opacg">http://80.80.101.225/opacg</a>	ClinicalKey[Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier Inc, PA, 2015. –Режим доступа: <a href="https://www.clinicalkey.com">https://www.clinicalkey.com</a>
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> [12.05.2016].	ScienceDirect[Электронный ресурс] / Elsevier. – Режим доступа: <a href="http://www.clinicalkey.com">http://www.clinicalkey.com</a> , ограниченный[6.11.2015].
Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [12.05.2016].	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режимдоступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> , ограниченный [12.05.2016].
Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> [12.05.2016].	FreedomCollection [Электронный ресурс] / ELSEVIER. - Режим доступа: <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a> [12.05.2016].
Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [12.05.2016].	Internet Scientific Publication[Электронныйресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a> [12.05.2016].

Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> [12.05.2016].	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон.биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> [12.05.2016].
<b>Периодические издания</b>	
<b>Ресурсы РостГМУ</b>	<b>Другие периодические ресурсы</b>
Вестник травматологии и ортопедии им. Н.Н. Пирогова	Сидоров С.В. Сайт педагога-исследователя [Электрон.ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://si-sv.com/index/0-10">http://si-sv.com/index/0-10</a> [03.02.2015].
Ортопедия, травматология и протезирование	
Травматология и ортопедия России	
Вестник российской академии медицинских наук	
Здравоохранение	
Здравоохранение российской федерации	Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион [Электрон.журнал]. - Режим доступа: <a href="http://izvestiya.sfedu.ru/">http://izvestiya.sfedu.ru/</a> [1.02.2015].
Известия высших учебных заведений.северо-кавказский регион. естественные науки	Образование. Наука. Инновации: южное измерение [Электрон.журнал]. - Режим доступа: <a href="http://www.oni.sfedu.ru/">http://www.oni.sfedu.ru/</a> [1.02.2015].
Медицинский академический журнал	Эйдос: интернет-журнал[Электрон.ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.eidos.ru/journal/">http://www.eidos.ru/journal/</a> [1.02.2015]
Проблемы стандартизации в здравоохранении	
Российский медицинский журнал	
Журналы, издаваемые вузом: Журнал фундаментальной медицины и биологии	
Медицинский вестник Юга России [ВАК]	