

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**ПРИНЯТО**  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 9

«27» 08 2020г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ректора  
«04» 09 2020г.  
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием  
по специальности  
**«Сестринское дело»**  
на тему  
**«Сестринское дело в офтальмологии»**

**Срок обучения:** 144 часа

**Форма обучения:** очная с симуляционным обучением

**Режим занятий:** 6 академических часов в день (36 в неделю)

**Ростов-на-Дону  
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Сестринское дело» на тему «Сестринское дело в офтальмологии» являются (общая характеристика программы, требования к содержанию программы, планируемые результаты обучения; учебный план; формы аттестации уровня и качества освоения программы; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации программы; оценочные материалы и иные компоненты).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Сестринское дело» на тему «Сестринское дело в офтальмологии» одобрена на заседании кафедры офтальмологии.

Зав.кафедрой офтальмологии к.м.н., доцент Епихин А.Н.



## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Сестринское дело» на тему «Сестринское дело в офтальмологии» далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в:

- Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральном законе от 06.03.2019 № 18-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи»;
- Приказе Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
- Приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- Приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».

При освоении Программы, совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения знаниями, практическими умениями и навыками, которые необходимы медицинской сестре подразделения медицинской организации, оказывающего медицинскую помощь, в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику

квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей.

Формы аттестации качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

# 1.Общая характеристикаПрограммы

## 1.1.Цель реализацииПрограммы

Целью Программы повышения квалификации по специальности«Сестринское дело» на тему«Сестринское делов офтальмологии»является совершенствование профессиональных компетенций в области сестринской помощи, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры,подразделения медицинской организации оказывающего медицинскуюпомощь.

## 1.2.Планируемые результатыобучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

**ОПК-8 - готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности.**

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

**Знать:**

- принципы организации сестринского процесса в офтальмологии;
- технологии и стандарты сестринской деятельности в офтальмологии; профессиональное назначение,
- функциональные обязанности, свои права и ответственность;
- организацию работы младшего медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

**Уметь:**

- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями.

**Владеть:**

- навыками оказания диагностической, лечебной, реабилитационной, реанимационной, профилактической помощи населению в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями.

**ПК-1 готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом.**

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

**Знать:**

- принципы организации сестринского процесса в офтальмологии;
- технологии и стандарты сестринской деятельности в офтальмологии;
- сестринский процесс и его этапы при уходе за детьми, страдающими острыми и хроническими заболеваниями.

**Уметь:**

- поставить сестринский диагноз;
- формулировать кратко- и долгосрочные цели сестринской помощи;
- составить план организации сестринской помощи;
- осуществить квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных проблем;
- обеспечить комфортные условия для лечения и реабилитации пациента, в т.ч. и создание психосоциального комфорта;
- выполнять диагностические и лечебные мероприятия пациентам в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- подготовить пациента к функциональным, лабораторным и инструментальным методам исследования.

**Владеть:**

- методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента;
- сестринской технологией ухода за пациентами;
- методологией сестринского процесса в офтальмологии.

**ПК-2 способностью и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур.**

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

**Знать:**

- принципы организации сестринского процесса в офтальмологии;
- технологии и стандарты сестринской деятельности в офтальмологии;

**Уметь:**

- составить план организации сестринской помощи;
- выполнять диагностические процедуры пациентам в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- подготовить пациента к функциональным, лабораторным и инструментальным методам исследования.

**Владеть:**

- методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента;

- сестринской технологией ухода за пациентами;
- методологией сестринского процесса в офтальмологии.

**ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур.**

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

**Знать:**

- принципы организации сестринского процесса в офтальмологии;
- технологии и стандарты сестринской деятельности в офтальмологии;
- сестринский процесс и его этапы при уходе за пациентами, страдающими острыми и хроническими заболеваниями.

**Уметь:**

- поставить сестринский диагноз;
- составить план организации сестринской помощи;
- выполнять лечебные мероприятия пациентам в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями.

**Владеть:**

- методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента;
- сестринской технологией ухода за пациентами;
- методологией сестринского процесса в офтальмологии.

**ПК-9 способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.**

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

**Знать:**

- роль сестринского персонала в федеральных и территориальных программах охраны здоровья пациентов;
- календарь проф. Прививок.

**Уметь:**

- пропагандировать здоровый образ жизни и обучать членов семьи уходу за здоровыми и больными;
- выполнять санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями.

**Владеть:**

- методиками оценки гармоничности физического, нервно-психического и социального статуса пациента.

## **ПК-10 готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций.**

### **Знать:**

- роль сестринского персонала в федеральных и территориальных программах охраны здоровья;
- санитарно-противоэпидемический режим в медицинских организациях офтальмологического профиля;
- систему инфекционного контроля в специализированных лечебно-профилактических учреждениях, ДДУ и взаимодействия медицинского учреждения с учреждениями СЭС.

### **Уметь:**

- выполнять санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями.

### **Владеть:**

- организовать рабочее пространство и безопасную среду при проведении дезинфекционных мероприятий.

### **1.3. Требования к уровню образования слушателя**

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Сестринское дело», без предъявления требований к стажу работы (далее – слушатели, обучающиеся).

### **1.4. Нормативный срок освоения Программы**

Срок освоения Программы – 4 недели

Объем Программы – 144 академических часа

### **1.5. Форма обучения**

Форма обучения – очная с симуляционным обучением.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

## **1.6. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций (или) уровней квалификации слушателей**

### **Медицинская сестра**

**Должностные обязанности.** Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы **трудового законодательства**;

правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

### **«Медицинская сестра (палатная)»<sup>2</sup>**

**Должностные обязанности.** Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому.

Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными.

Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различным родам исследований, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений.

Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения.

Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию.

Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

---

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный №18247)

Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.

Правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций.

Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы терапии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф.

Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

## **2. Требования к содержанию Программы**

## 2.1.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	УМ-1 «Организационно-правовые и информационные основы»	30	14	16				ТК
2.	УМ-2 «Участие в профилактическом, лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах»	90	14	76		2		ТК
Всего		120	28	92		2		
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
3.	Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения	12	8		4			ПК
Итоговая аттестация		6						Экзамен
Самостоятельная работа		6						
ВСЕГО		144	36	92	4	2		

ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК – промежуточный контроль.

ТК – текущий контроль - Тесты.

## 2.2. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	36	24	30	30
Смежные дисциплины		12		
Самостоятельная работа			6	
Итоговая аттестация				6

## 2.3.Содержание программы учебных модулей

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенции
<b>Раздел 1. «Организационно-правовые и информационные основы профессиональной деятельности»:</b>			
<b>Содержание лекционного курса</b>			
1.1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Охрана здоровья граждан РФ	Организация современной системы здравоохранения. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	ОПК 8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10
1.2	Психологические аспекты деятельности специалистов со средним медицинским образованием	Психологические аспекты профессиональной деятельности.	ОПК 8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10
1.3	Этико-правовые вопросы деятельности специалистов со средним медицинским образованием	Этико-правовые вопросы деятельности специалистов со средним медицинским образованием	ОПК 8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10
1.4	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Нормативно-правовая база по вопросам оказания медицинской помощи населению РФ при заболеваниях глаз, его придаточного аппарата и орбиты. Нормативно-правовая база по санитарно-противоэпидемической работе в офтальмологических учреждениях	ОПК 8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10
1.5	Состояние здравоохранения Ростовской области	Проблемы регионального здравоохранения. Состояние здравоохранения Ростовской области	ОПК 8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10
1.6	Фармацевтический порядок в ЛПО	Фармацевтический порядок в ЛПО.	ОПК 8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10
<b>Содержание тем практического занятия</b>			
1.2	Психологические аспекты деятельности специалистов со средним медицинским	Психологические аспекты профессиональной деятельности	ОПК 8 ПК-1 ПК-2

	образованием		ПК-9
1.3	Этико-правовые вопросы деятельности специалистов со средним медицинским образованием	Этико-правовые вопросы деятельности специалистов со средним медицинским образованием.	ОПК 8 ПК-1 ПК-2 ПК-9
1.4	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Нормативно-правовая база по вопросам оказания медицинской помощи населению РФ при заболеваниях глаз, его придаточного аппарата и орбиты. Нормативно-правовая база по санитарно-противоэпидемической работе в офтальмологических учреждениях	ОПК 8 ПК-1 ПК-2 ПК-9
1.6	Фармацевтический порядок в ЛПО	Фармацевтический порядок в ЛПО	
<b>Раздел 2.«Участие в профилактическом, лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах»:</b>			
<b>Содержание лекционного курса</b>			
2.1	Медицина профилактическая и гигиеническое воспитание населения	Медицина профилактическая и гигиеническое воспитание населения	ОПК 8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10
2.2	Организация работы медицинских сестер офтальмологических отделений и кабинетов	Организация работы медицинских сестер офтальмологических отделений и кабинетов	ОПК 8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10
2.3	Анатомия органа зрения. Методы исследования глаза и его придатков	Анатомия органа зрения. Методы исследования глаза и его придатков	ОПК 8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10
2.4	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	ОПК 8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10
<b>Содержание тем практического занятия</b>			
2.1	Медицина профилактическая и гигиеническое воспитание населения	Медицина профилактическая и гигиеническое воспитание населения	ОПК 8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10
2.2	Организация работы медицинских сестер офтальмологических отделений и кабинетов	Организация работы медицинских сестер офтальмологических отделений и кабинетов	ОПК 8 ПК-1 ПК-2 ПК-3

			ПК-9 ПК -10
2.3	Анатомия органа зрения. Методы исследования глаза и его придатков	Анатомия органа зрения. Методы исследования глаза и его придатков	ОПК 8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10
2.4	Сестринский процесс при заболеваниях глаза и его придатков	Сестринский процесс при заболеваниях глаза и его придатков	ОПК 8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10
2.5	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	ОПК 8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10
2.6	ОСК	Отработка навыка подконъюнктивальных инъекций. Отработка навыка инстилляций глазных капель.	ОПК 8 ПК-2

## 2.4. Учебно-тематический план

### Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Охрана здоровья граждан РФ	2
	2	Психологические аспекты деятельности специалистов со средним медицинским образованием	2
	3	Этико-правовые вопросы деятельности специалистов со средним медицинским образованием	2
	4	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	2
	5	Состояние здравоохранения Ростовской области	2
	6	Фармацевтический порядок в ЛПО	4
2	7	Медицина профилактическая и гигиеническое воспитание населения	2
	8	Организация работы медицинских сестер офтальмологических отделений и кабинетов	2
	9	Анатомия органа зрения. Методы исследования глаза и его придатков	8
	10	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	2

<b>Итого</b>	28
--------------	----

### Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Психологические аспекты деятельности специалистов со средним медицинским образованием	2	Зачет
	2	Этико-правовые вопросы деятельности специалистов со средним медицинским образованием	2	
	3	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	2	
	4	Фармацевтический порядок в ЛПО	10	
2	5	Медицина профилактическая и гигиеническое воспитание населения	2	Зачет
	6	Организация работы медицинских сестер офтальмологических отделений и кабинетов	2	
	7	Анатомия органа зрения. Методы исследования глаза и его придатков	36	
	8	Сестринский процесс при заболеваниях глаза и его придатков	18	
	9	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	16	
	10	Подконъюнктивальное введение лекарственного препарата.	2	
<b>Итого</b>			92	

### Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
<b>Базовая помощь при глазной патологии взрослых и детей</b>				
Подконъюнктивальное введение лекарственного препарата	Оказание медицинской помощи пациентам, умение проводить подконъюнктивальные инъекции.	Фантом (или накладка) для введения лекарственного препарата под конъюнктиву. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке. Емкость	Антисептик для обработки контактных поверхностей. Салфетка с антисептиком. Шприцы инъекционные одноразового применения. Перчатки медицинские нестерильные	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту, выполнить подконъюнктивальную инъекцию

		<p>– контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником.</p> <p>Емкость с дезинфицирующим раствором (имитация раствора).</p> <p>Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» и «Б».</p> <p>Кушетка медицинская.</p> <p>Лоток нестерильный.</p> <p>Шприцы инъекционные однократного применения.</p> <p>Манипуляционный стол.</p>		
Отработка навыка инстилляций глазных капель.	Оказание медицинской помощи пациентам, умение инстиллировать глазные капли в конъюнктивный мешок.	<p>Фантом (или накладка) для введения лекарственного препарата под конъюнктиву.</p> <p>Флакон-дозатор.</p> <p>Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке.</p> <p>Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» и «Б».</p> <p>Кушетка медицинская.</p> <p>Лоток нестерильный.</p> <p>Манипуляционный стол.</p>	<p>Антисептик для обработки контактных поверхностей.</p> <p>Салфетка с антисептиком.</p> <p>Перчатки медицинские нестерильные.</p> <p>Флакон-дозатор.</p>	<p>Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте инстиллировать глазные капли в конъюнктивный мешок.</p>

## **Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы**

1. Организация современной системы здравоохранения.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
3. Психологические аспекты профессиональной деятельности.
4. Проблемы регионального здравоохранения.
5. Нормативно-правовая база по вопросам оказания медицинской помощи населению РФ при заболеваниях глаз, его придаточного аппарата и орбиты.
6. Нормативно-правовая база по санитарно-противоэпидемической работе в офтальмологических учреждениях.
7. Основы гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни детского и взрослого населения.
8. Вопросы организации работы медицинских сестер офтальмологических отделений и кабинетов.
9. Анатомия органа зрения, методы исследования глаза и его придатков.
10. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях органа зрения его придатков.
11. Осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима.
12. Правила асептики и антисептики.
13. Условия стерилизации инструментов и материалов.
14. Предупреждения постинъекционных осложнений, гемоконтактных инфекций.
15. Порядок оказания неотложной помощи при самых распространенных чрезвычайных и терминальных состояниях.

## **Перечень манипуляций для подготовки к оценке освоения Программы**

1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
3. Проводить диспансеризацию населения и оценить ее эффективность, проводить санитарно-просветительную работу - оформить необходимую медицинскую документацию.
4. Составить отчет о своей работе, дать ее анализ.
5. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
6. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
7. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
8. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
9. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
10. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
11. Вести утвержденную медицинскую документацию.
12. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
13. Оказывать паллиативную помощь.
14. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
15. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
16. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **Тестовые задания по проверке усвоения материалов обучения по Программе.**

- 1. Когда был открыт первый хоспис в России:**
  - a. В 1890 году;
  - b. В 1945 году;
  - c. В 1990 году.
  
- 2. Где был открыт в России первый хоспис:**
  - a. В Москве;
  - b. В Санкт-Петербурге;
  - c. В Воронеже.
  
- 3. В общении с больными в сестринском деле необходимо:**
  - a. Проявлять уважение к пациенту;
  - b. Проявлять доброту;
  - c. Проявлять заботу;
  - d. Наладить психологический контакт;
  - e. Успокоить тревожного пациента;
  - f. Верно все перечисленное.
  
- 4. Сколько выделяют уровней общения с больными в сестринском деле:**
  - a. 2;
  - b. 3;
  - c. 4.
  
- 5. Как часто должна осуществляться влажная уборка в помещениях, содержащих оборудование, медицинский и другой инвентарь:**
  - a. Не реже 1 раза в сутки;
  - b. Не реже 2 раз в сутки;
  - c. Не реже 2 раз в неделю.
  
- 6. Сколько классов чистоты установлено для помещений ЛПО:**
  - a. 2;
  - b. 3;
  - c. 4.
  
- 7. Сколько существует видов уборки помещения:**
  - a. 2;

- b. 3;
- c. 4.

**8. По окончании генеральной уборки сколько времени необходимо обеззараживать воздух:**

- a. 20 мин.;
- b. 40 мин.;
- c. 60 мин.

**9. Сколько существует способов дезинфекции:**

- a. 3;
- b. 4;
- c. 5.

**10. Количество основных этапов обработки инструментов медицинского назначения:**

- a. 2;
- b. 3;
- c. 4.

**11. Количество классов опасности медицинских отходов:**

- a. 4;
- b. 5;
- c. 6.

**12. Сколько раз в день в зимнее время необходимо проветривать палату:**

- a. Не реже 1 – 2 раз;
- b. Не реже 2 – 3 раз;
- c. Не реже 3 – 4 раз.

**13. Сколько существует видов контроля качества обеззараживания воздуха:**

- a. 2;
- b. 3;
- c. 4.

**14. Когда сформировалась клиническая фармакология в качестве самостоятельной науки:**

- a. Во второй половине XIX века;
- b. В первой половине XX века;
- c. Во второй половине XX века.

**15. Из скольких основных частей состоит клиническая фармакология:**

- a. 2;
- b. 3;
- c. 4.

**16. Названия (Номенклатура) ЛС (лечебных средств) могут быть \_\_\_\_\_ видов:**

- a. 2;
- b. 3;
- c. 4.

**17. Основные места метаболизма лекарственных и токсических веществ в организме:**

- a. Печень;
- b. Почки;
- c. Плазма крови;
- d. Другие ткани, например стенки кишечника;
- e. Верно все.

**18. По времени действия препарата выделяют:**

- a. Латентный период;
- b. Период максимального действия;
- c. Время удержания эффекта;
- d. Время последействия;
- e. Верно все.

**19. Основное количество принципов гигиенического ухода:**

- a. 4;
- b. 5;
- c. 6.

**20. Как часто проводится смена постельного и нательного белья:**

- a. Не реже 2 раз в неделю;
- b. Не реже 1 раза в неделю;

с. Не реже 1 раза в 10 дней.

**21. Симптомы отравления или непереносимости атропина:**

- a. сухость в полости рта;
- b. жажда;
- c. охриплость голоса;
- d. головная боль;
- e. краснота кожи, появление сыпи;
- f. частый пульс, возбуждение;
- g. в тяжелых случаях судороги, асфиксия;
- h. верно все.

**22. При определении остроты зрения больного сажают спиной к свету на расстоянии \_\_\_\_\_ м от таблицы:**

- a. 3м;
- b. 4м;
- c. 5м;
- d. 6м.

**23. Сколько существует оболочек в глазном яблоке:**

- a. 3;
- b. 4;
- c. 5.

**24. Какова толщина роговицы:**

- a. 0,48 мм;
- b. 0,52 мм;
- c. 0,56 мм.

**25. Что входит в структуру сосудистой оболочки глаза:**

- a. Радужка;
- b. Цилиарное тело;
- c. Хориоидея;
- d. Все перечисленное.

**26. Сколько колбочек содержит сетчатка:**

- a. 5,5 млн.;

- b. 6,0 млн.;
- c. 6,5 млн.

**27. Сколько палочек содержит сетчатка:**

- a. 110 млн.;
- b. 120 млн.;
- c. 130 млн.

**28. Каков объем стекловидного тела:**

- a. 3 мл.;
- b. 4 мл.;
- c. 5 мл.

**29. Что относится к вспомогательным органам глаза:**

- a. Конъюнктивa;
- b. Веки;
- c. Мышцы глазного яблока;
- d. Слезный аппарат;
- e. Все перечисленное.

**30. Количество мышц глазного яблока:**

- a. 4;
- b. 6;
- c. 8.

**АЛГОРИТМ ОТВЕТОВ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ:**

1)c; 2)b; 3)f; 4)b; 5)b; 6)c; 7)c; 8)c; 9)a; 10)b; 11) b; 12) b; 13) b; 14)c; 15)a; 16)b;  
17)e; 18)e; 19)c; 20)b; 21)h; 22)c; 23)a; 24)b; 25)d; 26)c; 27)b; 28)b; 29)e; 30)b.

**Критерий оценки:**

«отлично» – свыше 91% правильных ответов; «хорошо» – свыше 81% правильных ответов;

«удовлетворительно» – свыше 71% правильных ответов и «неудовлетворительно» – меньше 70% правильных ответов.

**3.Формы аттестации уровня и качества освоения Программы**

**3.1.Требования к промежуточной и итоговой аттестации**

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена. Экзамен состоит из аттестационных испытаний – устного собеседования.

### 3.2. Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

### 3.3. Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по пятибалльной системе:

№ п / п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		Неосвоенные результаты обучения	Освоенные результаты обучения
1	2	3	4
<b>1</b>	<b>Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний</b>		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю

1.2	Устноесобесе дование	обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	– используется медицинская терминология, формулируется определение понятия,демонстрируется понимание значения и содержания термина; – ответы имеют логическую последовательность, используютсятакие приемы как сравнение, анализ и обобщениеинформации; – допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; – допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора
<b>2</b>	<b>Критерии оценки уровня освоения практических умений</b>		
2.1	Решениепроб лемно- ситуационны хзадач	неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;	–демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации; –демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий; –демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний;

### 3.4.Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

## 4.Организационно-педагогические условия реализации Программы

### 4.1.Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы**

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

#### **4.3. Требования к информационному обеспечению Программы**

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

## **5.ЛИТЕРАТУРА**

### **5.1.РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р 52623.3 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. Москва, 2015.
2. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р 52623.4 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Москва, 2015.
3. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: руководство к практическим занятиям : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям «Лечебное дело», 060103 "Педиатрия", 060105 "Стоматология" / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 394 с. : табл. - (Учебное пособие для медицинских вузов).- 1000 экз. - ISBN 978-5-9704-2100-0.

### **5.2.РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России». Методические рекомендации по обеспечению периферического венозного доступа. РАМС, Санкт-Петербург, 2017. – 24 с.
2. Организация специализированного сестринского ухода [Текст] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова [и др.] ; под ред. З.Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 454 с. : табл. - Библиогр.: с. 447-454. - ISBN 978-5-9704-1157-5.
3. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела [Текст] : учебное пособие студентообразовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах. Ч. 1. Теория сестринского дела. Ч. 2. Практика сестринского дела / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова ; под общ.ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 16-е, стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 766 с. : ил., табл. ; 21 см. - (Медицина для вас). - Библиогр.: с. 755-757. - ISBN 978-5-222-18320-5 (в пер.)
4. Манипуляции в сестринском деле [Текст] : [учеб.пособие] / Л.И. Андрушко, Г.А. Бурда, И.А. Гегель [и др.] ; ред. А. Г. Чиж. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 318 с. - (Медицина). - 4000 экз. - ISBN 978-5-222-12899-2.
5. Шамшинова А.М. Функциональные методы исследования вофтальмологии [Текст] : монография / А. М. Шамшинова, В. В. Волков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :

- Медицина, 2014. - 428, [1] с. : ил., табл. ; 21 см. - Библиогр. в конце кн. - ISBN 5-225-04099-3.
6. [Кански Джек Д.](#) Клиническая офтальмология [Текст] = Clinical Ophthalmology : систематизированный подход / Д.Д. Кански ; ред. В.П. Еричев ; пер. с англ. К.С. Аветисов [и др.]. - 2-е изд. - Wroclaw : Elsevier Urban & Partner, 2019. - 931 с. : ил., цв. ил. - Предм. указ.: с. 923-932. - Список сокр.: с. 932-933. - ISBN 978-83-7609-034-4.
  7. Планы ведения больных. Офтальмология [Текст] : диагностика, лечение, предупреждение осложнений : [клинические рекомендации] / Ассоц. мед. обществ по качеству ; ред.: О.Ю. Атьков, Е.С. Леонова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 587, [1] с. - (Доказательная медицина / Ассоц. мед. о-в по качеству). - Участники изд.: с. 5. - Библиогр. в тексте. - ISBN 978-5-9704-1715-7.

### 5.3. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. Сидоренко Е.И. Избранные лекции по офтальмологии [Электронный ресурс] / Е. И. Сидоренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. : ил. (ЭБС «Консультант врача»)
2. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс]:. - 4-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 120 с.: ил. (ЭБС Консультант врача)
3. Никифоров А.С. Офтальмоневрология [Электронный ресурс]: / А.С.Никифоров, М. Р. Гусева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. (ЭБС Консультант врача).
4. Национальное руководство по глаукоме [Электронный ресурс]: для практикующих врачей / под ред. Е.А. Егорова, Ю.С. Астахова, А.Г. Шуко. - Изд. 2е, испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 280 с. : ил. (ЭБС «Консультант врача»).

#### 5.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
2.	Консультант Плюс: справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров университета
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
4.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
5.	ScienceDirect. Freedom Collection / Elsevier. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
6.	БД издательства SpringerNature. - URL: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
7.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
8.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
9.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
10.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsmr.rssi.ru">http://feml.scsmr.rssi.ru</a>	Открытый доступ
11.	Free Medical Journals. - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
12.	International Scientific Publications.– URL: <a href="https://www.scientific-publications.net/ru/">https://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
13.	КиберЛенинка: науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
14.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ

15.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>	Открытый доступ
16.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/journal/">https://www.medicalherald.ru/journal/</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
17.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
18.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
19.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
20.	Современные проблемы науки и образования :электрон.журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
21.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	Открытый доступ
22.	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	Открытый доступ

**Кадровый состав программы ДПО на 144 часа  
ПК специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием  
по специальности «Сестринское дело» на тему «Сестринское дело в  
офтальмологии»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Епихин Александр Николаевич	К.м.н., доцент	Зав.кафедрой офтальмологии
2	Ушников Александр Николаевич	К.м.н.	Ассистент кафедры офтальмологии
3	Шурыгина Ирина Петровна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры офтальмологии