

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«27» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«04» 09 2020г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием
по специальности
«Сестринское дело»
на тему
«Сестринская помощь онкологическим больным»

Срок обучения: 144 часа

Форма обучения: очная с симуляционным обучением

Режим занятий: 6 академических часов в день (36 в неделю)

**Ростов-на-Дону
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности *«Сестринское дело»* на тему **«Сестринская помощь онкологическим больным»** являются (общая характеристика программы, требования к содержанию программы, планируемые результаты обучения; учебный план; формы аттестации уровня и качества освоения программы; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации программы; оценочные материалы и иные компоненты).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности *«Сестринское дело»* на тему **«Сестринская помощь онкологическим больным»** одобрена на заседании кафедры онкологии.

Заведующий кафедрой член-корр. РАН, д.м.н., профессор О.И. Кит

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности **«Сестринское дело»** на тему **«Сестринская помощь онкологическим больным»** (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в:

- Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральном законе от 06.03.2019 № 18-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи»;
- Приказе Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
- Приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- Приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».

При освоении Программы, совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения знаниями, практическими умениями и навыками, которые необходимы медицинской сестре подразделения медицинской организации, оказывающего медицинскую помощь, в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику

квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей.

Формы аттестации качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

1.1 Цель реализации Программы

Целью Программы повышения квалификации по специальности «*Сестринское дело*» на тему «*Сестринская помощь онкологическим больным*» является совершенствование профессиональных компетенций в области сестринской помощи, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры, подразделения медицинской организации оказывающего медицинскую помощь в сфере онкологии.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОПК-8 - готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств.

Уметь:

- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача

Владеть:

- навыками подготовки инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств,
- методиками проведения подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам
- правилами ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур

ПК-1 готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе
- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию

- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания
- процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода
- признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке
 - психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
- порядок медицинской реабилитации

Уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации

Владеть:

- технологиями выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенностями сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента
 - методами проведения оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе
- методологией проведения динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача
- способами контроля выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача

ПК-2 способностью и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента
- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента
- правила и порядок подготовки пациента к диагностическим медицинским вмешательствам

- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении диагностических процедур

Уметь:

- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача
- соблюдать правила и порядок подготовки пациента к диагностическим медицинским вмешательствам
- ассистировать врачу при выполнении диагностических вмешательств

Владеть:

- методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья онкологического больного;
- методиками проведения подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам
- методиками динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время диагностических вмешательств

ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме
- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам
- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания
- показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме
- правила десмургии и транспортной иммобилизации
- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных процедур
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов

Уметь:

Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

- кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- постановку горчичников, банок, пиявок;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;

- постановку газоотводной трубки;
- удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутримышечно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода
 - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов
 - ассистировать врачу при выполнении лечебных вмешательств
 - проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом

Владеть:

- методиками динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных вмешательств
- способами проведения транспортной иммобилизации и накладывания повязок по назначению врача или совместно с врачом
- методиками оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах
- методиками оказания паллиативной медицинской помощи

ПК-9 способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования
- современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни
- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации

- методы профилактики онкологических заболеваний, факторы риска развития онкологических заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при онкологических заболеваниях, задачи медицинской сестры

Уметь:

- обеспечивать проведение персонального учета (переписи) онкологических больных, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники или прикрепленных к участку
- проводить индивидуальное и групповое консультирование населения по вопросам профилактики онкологических заболеваний
- организовывать проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- проводить работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения
- выполнять работы по диспансерному наблюдению пациентов при онкологических заболеваниях с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
- пропагандировать здоровый образ жизни, проводить профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики онкологических заболеваний.
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни

Владеть:

- методиками проведения доврачебного профилактического осмотра с целью выявления онкологических заболеваний
- навыками проведения медицинского осмотра в соответствии с нормативными правовыми актами и правилами и порядком проведения профилактического осмотра
- информационными технологиями, организационными формами, методами и средствами санитарного просвещения населения
- методиками проведения работы по диспансеризации населения, проведения опроса (анкетирования), доврачебного осмотра и обследования по скрининг-программе диспансеризации.

ПК-10 готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций.

Знать:

- роль сестринского персонала в федеральных и территориальных программах оказания медицинской помощи больным, имеющим злокачественные образования (ЗНО);
- санитарно-противоэпидемический режим в медицинских организациях онкологического профиля;
- систему инфекционного контроля в онкологических лечебно-профилактических учреждениях и взаимодействия медицинского учреждения с учреждениями СЭС;
- основные свойства возбудителей, эпидемиологические особенности и принципы профилактики инфекционных осложнений у онкологических больных;

Уметь:

- организовать и провести контроль качества профилактики инфекционных осложнений;
- выполнять санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;

Владеть:

- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге госпитальной инфекции, кишечных, капельных инфекций, гепатита, туберкулеза
- проводить мероприятия по выполнению санитарно-противоэпидемических требований в установленном нормативными документами порядке,
- организовать рабочее пространство и безопасную среду при проведении дезинфекционных мероприятий.

1.3 Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по основной специальности: «Сестринское дело».

1.4. Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 4 недели.

Объем Программы – 144 академических часа.

1.5. Форма обучения

Форма обучения – очная

Режим обучения – 36 часов в неделю.

1.6. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

«Медицинская сестра»¹

Должностные обязанности.

Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния

здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы **трудового законодательства**; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

«Медицинская сестра (палатная)»²

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому.

Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными.

Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений.

Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения.

Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию.

Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.

Правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций.

Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы терапии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф.

Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

1-2 Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247)

II. Требования к содержанию Программы

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Код | Наименование разделов модулей | Всего часов | В том числе | | | Из них | | Форма контроля |
|--|---|-------------|-------------|----|----|--------|----|----------------|
| | | | лекции | ПЗ | СЗ | ОСК | ДО | |
| Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины» | | | | | | | | |
| 1. | Система здравоохранения в РФ. Теоретические основы сестринского дела. | 6 | 4 | | 2 | | 2 | ТК |
| 2. | Организация и структура службы онкологической помощи населению. Общие принципы организации сестринского процесса в кабинете онколога и в онкологическом диспансере (отделении). | 6 | 2 | | 4 | | 2 | ТК |
| 3. | Общая онкология | 24 | 8 | 6 | 10 | | 4 | ТК |
| 4. | Частная онкология | 84 | 28 | 32 | 24 | 4 | 8 | ТК |
| | Всего | 120 | 42 | 38 | 40 | | | |
| Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины» | | | | | | | | |
| 5. | Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения | 12 | 8 | | 4 | | | ПК |
| Итоговая аттестация | | 6 | | | | | | Экзамен |
| Самостоятельная работа | | 6 | | | | | | |
| Всего | | 144 | 50 | 38 | 44 | 4 | 16 | |

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

2.2 Календарный учебный график

| Учебные модули | Месяц | | | |
|------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | 1 неделя (часы) | 2 неделя (часы) | 3 неделя (часы) | 4 неделя (часы) |
| Специальные дисциплины | 36 | 36 | 24 | 30 |
| Смежные дисциплины | - | | 12 | |
| Итоговая аттестация | | | | 6 |

2.3 Содержание программы учебных модулей

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Содержание раздела (темы) | Код компетенции |
|----------|--|--|--|
| | Раздел 1. Система здравоохранения в РФ. Теоретические основы сестринского дела. | | |
| 1.1 | Содержание лекционного курса | | |
| 1.1.1 | Система и политика здравоохранения РФ. | Понятие о системе здравоохранения. Состояние и перспективы развития здравоохранения в России, особенности организации здравоохранения в регионе. Основы законодательства и права в здравоохранении. Кодекс законов о труде. Основы законодательства об охране здоровья граждан в РФ. Медицинская статистика. Показатели, характеризующие здоровье населения. | ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10 |
| 1.1.2 | Теоретические основы сестринского дела. | Сестринское дело – прикладная наука и вид деятельности. История развития сестринского дела в России. Философия сестринского дела. Этический кодекс медицинской сестры. Сестринский процесс: этапы, сестринский диагноз, сестринская история болезни. Значение сестринского процесса в улучшении качества оказания медицинской помощи населению. | ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10 |
| 1.2 | Содержание тем семинарских занятий | | |
| 1.2.1 | Система и политика здравоохранения РФ. | Обязательное и добровольное медицинское страхование. Платные медицинские услуги, правовые и этические нормы их применения в онкологии. Медицинский маркетинг. Права и обязанности медицинских работников. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность медицинских работников. Права пациентов. | ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10 |
| | Раздел 2. Организация и структура службы онкологической помощи населению. Общие принципы организации сестринского процесса в кабинете онколога и в онкологическом диспансере (отделении). | | |
| 2.1 | Содержание лекционного курса | | |
| 2.1.1 | Организация и структура службы онкологической помощи населению. | Организация оказания онкологической помощи в РФ. Распространенность злокачественных и доброкачественных опухолей в России и регионе. Цель, задачи и структура онкологической службы в РФ. Роль средних медицинских работников в организации оказания медицинской помощи онкологическим больным. Значение амбулаторно-поликлинических | ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 |

| | | | |
|-------|---|--|--|
| | | учреждений и онкологических диспансеров в ранней диагностике и профилактике онкологических заболеваний. Скрининговые программы – их роль в раннем выявлении онкопатологии. Принципы реабилитации онкологических больных. Роль и задачи медицинской сестры в формировании достоверных статистических показателей, характеризующих онкологическую патологию. | |
| 2.2 | Содержание тем семинарских занятий | | |
| 2.2.1 | Общие принципы организации сестринского процесса в кабинете онколога | Особенности наблюдения за онкологическими больными на участке. Диспансерное наблюдение за пациентами с предраковыми заболеваниями и больными после лечения в онкологическом диспансере. Организация работы смотровых кабинетов поликлиник и их роль в своевременной диагностике опухолей видимой локализации. Принципы экспертизы трудоспособности у онкологических больных. Организация преемственности в работе амбулаторно-поликлинических учреждений и онкологических диспансеров. Организация обследования онкологических пациентов на догоспитальном и госпитальном этапах. Статистические показатели, отражающие качество онкологической помощи населению. Преемственность в работе онкологических диспансеров и амбулаторнополиклинической службы. Организация профилактических осмотров, роль медицинской сестры. Санитарно-просветительная работа. | ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-9 ПК -10 |
| 2.2.2 | Общие принципы организации сестринского процесса в онкологическом диспансере (отделении). | Структура и организация работы онкологического диспансера. Охранительный режим в онкологическом диспансере. Функциональные обязанности, права и ответственность медицинской сестры онкологического диспансера и его структурных подразделений. Особенности работы медицинской сестры в различных структурных подразделениях онкологического диспансера. Нормативные документы, регламентирующие деятельность | ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10 |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|--|
| | | <p>медицинской сестры онкологического диспансера. Питание онкологических больных. Задачи медицинской сестры в профилактике осложнений при проведении химиотерапии, лучевой терапии и в послеоперационном периоде. Технология введения цитостатиков и правила техники безопасности медицинских сестер при работе с ними. Медицинское документирование. Структура онкологического диспансера. Должностная инструкция медицинской сестры. Внутренний режим отделения. Ведение медицинской документации. Порядок поступления и выписки из отделения больных. Роль медицинской сестры в противоэпидемических мероприятиях, проводимых в отделении. Организация питания больных. Лекарственное обеспечение. Порядок работы с наркотическими и сильнодействующими препаратами. Нормативные документы. Гигиеническое обучение и воспитание пациентов.</p> | |
| Раздел 3. Общая онкология | | | |
| 3.1 | Содержание лекционного курса | | |
| 3.1.1 | Современные представления об этиологии и патогенезе доброкачественных и злокачественных опухолей. | Современные взгляды на этиологию и патогенез злокачественных новообразований. Понятие об опухолевой прогрессии. Наследственная предрасположенность к развитию опухолевых заболеваний. Предрак. Факторы риска для возникновения онкологических заболеваний. Зоны метастазирования при наиболее распространенных опухолях. Роль профилактических осмотров в ранней диагностике злокачественных новообразований. | ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10 |
| 3.1.2 | Общие принципы организации сестринского процесса в онкологическом диспансере (отделении) | Функциональные обязанности, права и ответственность медицинской сестры онкологического диспансера и его структурных подразделений. Организация обследования онкологических пациентов на догоспитальном и госпитальном этапах. Питание онкологических больных. Задачи медицинской сестры в профилактике осложнений при проведении химиотерапии, лучевой терапии и в послеоперационном периоде. Медицинское документирование. Независимые, зависимые и взаимозависимые сестринские вмешательства при оказании медицинской помощи онкологическим пациентам. Медицинская документация. Возможные посттрансфузионные осложнения. Уход за пациентами после лучевой терапии. Понятие о реабилитации. Роль медицинской сестры онкологического диспансера и поликлиники в реабилитации онкологических пациентов. Организация сестринского процесса. | ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10 |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| | | Особенности ухода за пациентами в послеоперационном периоде, после лучевой и химиотерапии. Профилактика осложнений лекарственной терапии. | |
| 3.1.3 | Особенности сестринского процесса в детских онкологических отделениях. | Структура онкологической заболеваемости в детском и подростковом возрасте. Охранительный режим в детских отделениях. Психологические и этические проблемы во взаимоотношениях с больными детьми и их родителями. Профилактика побочных эффектов, осложнений лекарственной и лучевой терапии. Особенности подготовки к оперативному лечению. Уход в послеоперационном периоде. Основы реабилитации. Прогноз. Диспансерное наблюдение. | ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК-10 |
| 3.1.4 | Медицинская этика и деонтология в онкологии. Психологические аспекты деятельности медицинской сестры онкологического отделения. Паллиативная помощь пациентам с онкологической патологией. | Деонтологические и психологические аспекты в работе медицинской сестры в онкологическом диспансере. Особенности общения с пациентами. Варианты реакции пациента на полученную информацию о своем заболевании. Общие принципы психологической поддержки пациентов. Профилактика суицидальных действий пациентов. Психологическая помощь семье. Психология сотрудничества в коллективе. Сестринская педагогика. Медицинская тайна. Ятрогенные заболевания. Эвтаназия. Танатология. Понятие о паллиативной помощи. Компоненты паллиативной помощи. Цель, задачи и принципы паллиативного лечения. История хосписного движения. Роль и задачи хосписов. | ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК-10 |
| 3.2 | Содержание тем практических занятий | | |
| 3.2.1 | Сестринский процесс | Гемотрансфузии. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к переливанию крови и ее компонентов. Правила хранения крови, ее компонентов и других трансфузионных препаратов. Наблюдение за пациентами после гемотрансфузии. Роль медицинской сестры при проведении гемотрансфузионной терапии. Профилактика посттрансфузионных осложнений. | ОПК 8 ПК-3 |
| 3.2.2 | Сестринский процесс | Подготовка пациентов к диагностическим исследованиям (эндоскопические, рентгенологические, пункция костного мозга, трепанобиопсия, пункция и биопсия лимфатического узла, плевральная пункция и др.). Технология введения цитостатиков и правила техники безопасности медицинских сестер при работе с ними. | ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 |
| 3.2.3 | Сестринский процесс | Техника постановки клизм, газоотводной трубки. Катетеризация мочевого пузыря, уход за | ОПК 8 ПК-1, ПК-2 |

| | | | |
|-------|---|--|--|
| | | подключичным катетером, уход за трахеостомой, гастростомой, цистостомой и др. Профилактика пролежней у тяжелобольных. Решение ситуационных задач по уходу в послеоперационном периоде, во время проведения лучевой и химиотерапии, задач по питанию. | ПК-3 |
| 3.3 | Содержание тем семинарских занятий | | |
| 3.3.1 | Организации сестринского процесса в онкологическом диспансере (отделении) | Особенности работы медицинской сестры в различных структурных подразделениях онкологического диспансера. Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинской сестры онкологического диспансера. Манипуляционная техника. Независимые, зависимые и взаимозависимые сестринские вмешательства. | ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10 |
| 3.3.2 | Организация сестринского процесса в онкологическом диспансере (отделении) | Правила хранения и выписывания наркотических и сильнодействующих лекарственных средств. Симптоматическая терапия. Способы и методы введения лекарственных веществ. Возможные осложнения лекарственной терапии. | ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10 |
| 3.3.3 | Особенности сестринского процесса в детских онкологических отделениях. | Структура онкологической заболеваемости в детском и подростковом возрасте. Охранительный режим в детских отделениях. Психологические и этические проблемы во взаимоотношениях с больными детьми и их родителями. Профилактика побочных эффектов, осложнений лекарственной и лучевой терапии у детей. Особенности подготовки к оперативному лечению. Уход в послеоперационном периоде. Основы реабилитации. Прогноз. Диспансерное наблюдение. | ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10 |
| 3.3.4 | Принципы рациональной анальгезии | Боль. Типы боли. Причины боли у онкологических пациентов. Суммарная боль. Принципы контроля над болью. Основные лекарственные средства для управления болью в паллиативной медицине. Три ступени устранения боли, по рекомендации ВОЗ. | ОПК 8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 |
| 3.3.5 | Принципы сестринского ухода в онкодиспансере | Основные принципы ухода за пациентами. Наиболее частые | ОПК 8 ПК-1, |

| | | | |
|--------|---|--|--|
| | | проблемы и потребности пациентов. Обучение самообслуживанию. Побочные эффекты от приема цитостатических и наркотических препаратов. Особенности питания пациентов на поздних стадиях заболевания. | ПК-2 ПК-3 |
| 4 | Раздел 4 Частная онкология | | |
| 4.1 | Содержание лекционного курса | | |
| 4.1.1. | Организация сестринской помощи при опухолях женских половых органов и молочной железы (6 часов) | Распространенность. Место в структуре онкологической заболеваемости. Фоновые и предраковые заболевания. Роль смотровых кабинетов в ранней диагностике. Методы диагностики. Клинические проявления. Возможные проблемы пациентки. Сестринский диагноз. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринского ухода. Роль медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических исследований. Психологическая поддержка пациенток. Методы лечения. Уход в послеоперационном периоде. | ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10 |
| 4.1.2. | Организация сестринской помощи при опухолях органов пищеварения (6 часов) | Распространенность. Место в структуре онкологической заболеваемости. Факторы риска. Роль национальных традиций в питании. Предрак. Доброкачественные опухоли. Роль смотровых кабинетов и скрининг-программ в ранней диагностике и профилактике запущенности рака органов пищеварения. Клинические проявления рака пищевода, желудка, толстой и прямой кишки, печени, поджелудочной железы. Стадии заболевания. Методы диагностики. Возможные проблемы пациента. Сестринский диагноз. Лучевая терапия, методы контроля во время ее проведения. Симптоматическое лечение. Прогноз. | ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10 |
| 4.1.3 | Организация сестринской помощи при опухолях мочевыделительной системы, мужских половых органов (4 часа) | Распространенность. Место в структуре онкологической заболеваемости. Возрастные и половые особенности. Клинические проявления. Значение результатов исследования мочи в ранней диагностике. Возможные проблемы пациентов. Сестринский диагноз. Методы лечения. Особенности ухода. Роль медицинской сестры в профилактике и реабилитации пациентов. Профилактика осложнений. Организация сестринского процесса, его этапы. | ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10 |
| 4.1.4 | Организация сестринской | Понятие о гемобластозах. Определение | ОПК 8 |

| | | | |
|-------|---|---|--|
| | помощи при системных злокачественных опухолях | острого лейкоза и нелейкемических гемобластозов. Распространенность заболевания. Место в структуре онкологической заболеваемости. Возрастные пики заболеваемости. Современные взгляды на этиологию и патогенез. Особенности клинических проявлений, изменения в периферической крови, внекостномозговые поражения при лейкозах. Формы острых лейкозов. Диагностика. Проблемы пациентов. | ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10 |
| 4.1.5 | Организация сестринской помощи при злокачественных опухолях костей | Место в структуре онкологической заболеваемости. Основные виды опухолей костной системы. Особенности этиологии. Варианты заболеваний, связанные с возрастом больных. Клинические варианты. Принципы диагностики. Возможные проблемы пациентов. Сестринский диагноз. Методы лечения. Симптоматическая терапия. Планирование и особенности сестринского ухода. Оценка потребностей пациента при сестринском уходе. Психологическая поддержка пациентов. Ортопедическая помощь. Прогноз. | ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10 |
| 4.1.6 | Организация сестринской помощи при опухолях кожи и слизистых. | Распространенность. Место в структуре онкологической заболеваемости. Факторы, провоцирующие заболевание. Предрак. Клинические проявления. Особенности течения рака придатков кожи и меланомы. Значение профилактических осмотров в ранней диагностике предраковых заболеваний и злокачественных опухолей. Причины запущенности. Принципы диагностики. Гистологический вариант опухоли и прогноз. | ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10 |
| 4.1.7 | Организация сестринской помощи при раке лёгкого. | Доброкачественные и злокачественные опухоли легкого. Распространенность рака легкого. Место в структуре онкологической заболеваемости. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Методы диагностики. Объективные и субъективные причины, приводящие к запущенным формам заболевания. Роль флюорографического обследования в ранней диагностике. Значение рентгенологического и эндоскопического методов исследования. Роль медицинской сестры в подготовке и проведении у пациента диагностических исследований. Организация сестринского процесса, его этапы. | ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10 |
| 4.1.8 | Организация сестринской помощи при опухолях головного мозга. | Место в структуре онкологической заболеваемости. Основные виды опухолей. Механизм развития. Варианты, связанные с возрастом. Клинические проявления в зависимости от локализации опухоли. Принципы диагностики и лечения. Психологическая поддержка пациента. Прогноз. Проблемы пациента. | ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 |
| 4.1.9 | Организация сестринской | Доброкачественные и злокачественные | ОПК 8 |

| | | | |
|-------|--|---|--|
| | помощи при раке щитовидной железы | опухоли щитовидной железы. Распространенность рака щитовидной железы. Место в структуре онкологической заболеваемости. Предраковые заболевания. Эндемический зоб. Йодная недостаточность и рак щитовидной железы. Значение профилактических осмотров в своевременной диагностике рака щитовидной железы. Клинические проявления заболевания. Методы и критерии диагностики. Стадии болезни. Возможные проблемы пациента. Сестринский диагноз. Прогноз. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за пациентами. | ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10 |
| 4.2 | Содержание тем практических занятий | | |
| 4.2.1 | Организация сестринской помощи при опухолях женских половых органов | Подготовка пациенток к диагностическим исследованиям. Независимые, зависимые и взаимозависимые сестринские вмешательства. Особенности сестринского ухода. Обучение приемам личной гигиены. Особенности сестринского ухода в зависимости от объема оперативного вмешательства, применения лучевой и химиотерапии. Профилактика осложнений. Обучение пациенток методам самообслуживания. | ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10 |
| 4.2.2 | Организация сестринской помощи при опухолях органов пищеварения | Подготовка пациентов к диагностическим исследованиям. Особенности сестринского ухода. Особенности сестринского ухода в зависимости от объема оперативного вмешательства, применения лучевой и химиотерапии. Профилактика осложнений. Обучение пациентов методам самообслуживания. Неотложные состояния: алгоритм действий медицинской сестры при желудочном кровотечении. Особенности сестринского ухода в послеоперационном периоде, профилактика осложнений. Уход за гастростомой. Уход за колостомой, обучение пациента обращению с калоприемником, вопросы гигиены. | ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК -10 |
| 4.2.3 | Организация сестринской помощи при опухолях мочевыделительной системы, мужских половых органов | Подготовка пациента к диагностическим исследованиям. Уход за нефростомой. Особенности сестринского ухода в послеоперационном периоде, после лучевой терапии. Профилактика осложнений. Уход за нефростомой, | ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10 |

| | | | |
|-------|--|---|--|
| | | цистостомой. Обучение пациента пользованию мочеприемником. | |
| 4.2.4 | Организация сестринской помощи при системных злокачественных опухолях | Подготовка пациента к диагностическим исследованиям. Роль медицинской сестры при их проведении. Независимые, зависимые, взаимозависимые сестринские вмешательства. Неотложные состояния, осложнения лекарственной терапии. Задачи медицинской сестры при гемотранфузионной терапии. Особенности сестринского ухода. Подготовка пациента к пункции костного мозга, трепанобиопсии, биопсии лимфатического узла. | ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10 |
| 4.2.5 | Организация сестринской помощи при злокачественных опухолях костей | Подготовка пациента к диагностическим исследованиям. Роль медицинской сестры при их проведении. Особенности сестринского ухода в послеоперационном периоде, после лучевой терапии. Независимые, зависимые, взаимозависимые сестринские вмешательства. Особенности сестринского ухода | ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10 |
| 4.2.6 | Организация сестринской помощи при опухолях кожи и слизистых. | Организация сестринского процесса, его этапы. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям. Роль медицинской сестры при их проведении. Независимые, зависимые, взаимозависимые сестринские вмешательства. Особенности сестринского ухода. | ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10 |
| 4.2.7 | Организация сестринской помощи при раке лёгкого. | Подготовка пациента к диагностическим исследованиям. Роль медицинской сестры при их проведении. Независимые, зависимые, взаимозависимые сестринские вмешательства. Особенности сестринского ухода в зависимости от объема оперативного вмешательства, применения лучевой и химиотерапии. Профилактика осложнений. Неотложные состояния. Задачи медицинской сестры при оказании неотложной помощи. Обучение пациентов методам введения анальгетиков. | ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10 |
| 4.2.8 | Организация сестринской помощи при опухолях головного мозга. | Подготовка пациента к диагностическим исследованиям. Роль медицинской сестры при их проведении. Независимые, зависимые, взаимозависимые сестринские вмешательства. | ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10 |

| | | | |
|--------|---|---|--|
| | | Особенности сестринского ухода в зависимости от локализации опухоли и объема оперативного вмешательства. Профилактика осложнений. Организация питания больных. | |
| 4.2.9 | Организация сестринской помощи при раке щитовидной железы | Организация сестринского процесса, его этапы. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям. Роль медицинской сестры при их проведении. Независимые, зависимые, взаимозависимые сестринские вмешательства. Особенности сестринского ухода. Организация питания больных. | ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10 |
| 4.2.10 | Организация сестринской помощи при раке молочной железы | Подготовка пациенток к диагностическим исследованиям. Роль медицинской сестры при их проведении. Независимые, зависимые, взаимозависимые сестринские вмешательства. Особенности сестринского ухода в зависимости от объема оперативного вмешательства, применения лучевой и химиотерапии. Способы уменьшения косметических дефектов. Самообслуживание женщин. Организация сестринского процесса, его этапы. | ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10 |
| 4.3 | Содержание тем семинарских занятий | | |
| 4.3.1 | Организация сестринской помощи при опухолях женских половых органов | Химиотерапия и лучевая терапия. Симптоматическое лечение. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации. Профилактика. Организация сестринского процесса, его этапы. Понятие об излеченности и резектабельности. Критерии эффективности терапии. Прогноз. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации. Способы уменьшения косметических дефектов. | ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10 |
| 4.3.2 | Организация сестринской помощи при опухолях органов пищеварения | Организация сестринского процесса и его этапы. Планирование сестринского ухода. Оценка потребностей пациента при сестринском уходе. Роль медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических исследований. Психологическая поддержка пациентов. Методы лечения. Подготовка к операции. | ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10 |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| | | Уход в послеоперационном периоде. Питание больных. Организация питания больных, особенности диеты. Роль медицинской сестры в реабилитации, диспансеризации и профилактике осложнений. | |
| 4.3.3 | Организация сестринской помощи при опухолях мочевыделительной системы, мужских половых органов | Независимые, зависимые, взаимозависимые сестринские вмешательства. Планирование сестринского ухода. Роль медицинской сестры при подготовке и проведении диагностических исследований. Психологическая поддержка пациентов. | ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 |
| 4.3.4 | Организация сестринской помощи при системных злокачественных опухолях | Сестринский диагноз. Планирование сестринского ухода. Оценка потребностей пациента, его психологическая поддержка. Принципы химиотерапии и методы контроля при ее проведении. Понятие о гематологической реабилитации. Критерии ремиссии. Особенности ухода. Симптоматическая терапия. Прогноз при различных вариантах заболевания. Диспансеризация. Организация сестринского процесса, его этапы. | ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10 |
| 4.3.5 | Организация сестринской помощи при злокачественных опухолях костей | Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации. Организация сестринского процесса, его этапы. | ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10 |
| 4.3.6 | Организация сестринской помощи при опухолях кожи и слизистых. | Возможные проблемы пациента. Сестринский диагноз. Планирование сестринского ухода. Оценка потребностей при сестринском уходе. Особенности сестринского ухода при лучевой и химиотерапии. Психологическая поддержка пациентов. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации больных. | ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10 |
| 4.3.7 | Организация сестринской помощи при раке лёгкого. | Критерии диагноза. Стадии рака легкого. Возможные проблемы пациента. Сестринский диагноз. Планирование сестринского ухода. Оценка потребностей пациента. Психологическая поддержка пациентов. Методы лечения. Симптоматическое лечение. Уход за пациентами в послеоперационном | ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10 |

| | | | |
|--------|--|---|--|
| | | периоде и после лучевой терапии. Прогноз. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации. | |
| 4.3.8 | Организация сестринской помощи при опухолях головного мозга. | Сестринские вмешательства. Оценка эффективности сестринских вмешательств. Особенности ухода за пациентами. Значение реабилитации, роль медицинской сестры при ее проведении. Диспансерное наблюдение. Профилактика осложнений. Организация сестринского процесса, его этапы. | ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10 |
| 4.3.9 | Организация сестринской помощи при раке щитовидной железы | Планирование сестринского ухода. Оценка потребностей пациента. Роль медицинской сестры в подготовке и проведении у пациента диагностических исследований. Психологическая поддержка пациентов. Методы лечения. Симптоматическое лечение. Уход за пациентами после оперативного лечения, гамма-терапии и комбинированного лечения. | ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10 |
| 4.3.10 | Организация сестринской помощи при раке молочной железы | Клинические проявления. Стадии заболевания. Принципы диагностики. Психологическая подготовка к диагностическим исследованиям. Возможные проблемы пациентки. Сестринский диагноз. Планирование сестринского ухода. Оценка потребностей пациентки. Методы лечения. Особенности ухода за пациентками. Понятие об излеченности и резектабельности. Критерии эффективности терапии. Прогноз. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации. | ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10 |
| 5 | Содержание самостоятельной работы | | |
| 5.1 | Инфекционная безопасность и инфекционный контроль | Понятие о санитарно-противоэпидемическом режиме. Санитарное содержание помещений (палаты, процедурные и диагностические кабинеты, пищеблок и др.). Роль медицинской сестры в обучении своих пациентов и их родственников личной гигиене, введению лекарственных веществ, обработке предметов медицинского назначения. Противоэпидемические мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями, проводимые в ЛПУ. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения. Внутрибольничная инфекция. Определение. Причины роста. Источники инфекции. | ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10 |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | | Факторы и пути передачи. Роль медицинской сестры в профилактике внутрибольничной инфекции. Понятие о дезинфекции. Методы и приемы проведения дезинфекционных мероприятий. Факторы, влияющие на обеззараживающий эффект. Дезинфекционный режим в отделениях онкологического диспансера. | |
| 5.2 | Санитарно-противоэпидемический режим в лечебно-профилактическом учреждении онкологического профиля | Санитарно-противоэпидемический режим в лечебно-профилактическом учреждении. Организация работы медицинской сестры онкологического диспансера и его структурных подразделений по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима. Организация профилактики внутрибольничных инфекций, роль медицинской сестры. Методы и приемы проведения дезинфекционных мероприятий. Техника безопасности при работе с дезсредствами. Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода. Предстерилизационная очистка, стерилизация. Контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Правила утилизации разовых медицинских инструментов. Обработка использованного перевязочного материала. | ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10 |

2.4. Учебно-тематический план

Тематика лекционных занятий

| № раздела | № лекции | Темы лекций | Кол-во часов |
|-----------|----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Система и политика здравоохранения РФ. | 2 |
| | 2 | Теоретические основы сестринского дела. | 2 |
| 2 | 3 | Организация и структура службы онкологической помощи населению. | 2 |
| 3 | 4 | Современные представления об этиологии и патогенезе доброкачественных и злокачественных опухолей. | 2 |
| | 5 | Общие принципы организации сестринского процесса в онкологическом диспансере (отделении) | 2 |
| | 6 | Особенности сестринского процесса в детских онкологических отделениях. | 2 |
| | 7 | Медицинская этика и деонтология в онкологии. Психологические аспекты деятельности медицинской сестры онкологического отделения. Паллиативная помощь пациентам с онкологической патологией. | 2 |

| | | | |
|--------------|----|--|----|
| 4 | 8 | Организация сестринской помощи при опухолях женских половых органов и молочной железы | 6 |
| | 9 | Организация сестринской помощи при опухолях органов пищеварения | 6 |
| | 10 | Организация сестринской помощи при опухолях мочевыделительной системы, мужских половых органов | 4 |
| | 11 | Организация сестринской помощи при системных злокачественных опухолях | 2 |
| | 12 | Организация сестринской помощи при злокачественных опухолях костей | 2 |
| | 13 | Организация сестринской помощи при опухолях кожи и слизистых. | 2 |
| | 14 | Организация сестринской помощи при раке лёгкого. | 2 |
| | 15 | Организация сестринской помощи при опухолях головного мозга | 2 |
| | 16 | Организация сестринской помощи при раке щитовидной железы | 2 |
| Итого | | | 42 |

Тематика практических занятий

| № раздела | № Пз | Темы практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|---|--|--------------|-------------------------|
| 3 | 1 | Сестринский процесс | 6 | Зачет |
| | 2 | Сестринский процесс | | |
| | 3 | Сестринский процесс | | |
| 4 | 4-6 | Организация сестринской помощи при опухолях женских половых органов | 32 | Зачет |
| | 7-11 | Организация сестринской помощи при опухолях органов пищеварения | | |
| | 12-13 | Организация сестринской помощи при опухолях мочевыделительной системы, мужских половых органов | | |
| | 14-15 | Организация сестринской помощи при системных злокачественных опухолях | | |
| | 16 | Организация сестринской помощи при злокачественных опухолях костей | | |
| | 17 | Организация сестринской помощи при опухолях кожи и слизистых. | | |
| | 18 | Организация сестринской помощи при раке | | |
| | 19 | Организация сестринской помощи при опухолях головного мозга. | | |
| | 20 | Организация сестринской помощи при раке щитовидной железы | | |
| 21 | Организация сестринской помощи при раке молочной железы | | | |

| № раздела | № Пз | Темы практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|--------------|------|---------------------------|--------------|-------------------------|
| Итого | | | 38 | |

Тематика семинарских занятий

| № раздела | № сем. | Темы семинарских занятий | Кол-во часов |
|--------------|--------|--|--------------|
| 1 | 1 | Система и политика здравоохранения РФ. | 2 |
| 2 | 2 | Общие принципы организации сестринского процесса в кабинете онколога | 2 |
| | 3 | Общие принципы организации сестринского процесса в онкологическом диспансере (отделении). | 2 |
| 3 | 4-5 | Организация сестринского процесса в онкологическом | 4 |
| | 6 | Особенности сестринского процесса в детских онкологических отделениях. | 2 |
| | 7 | Принципы рациональной анальгезии | 2 |
| | 8 | Принципы сестринского ухода в онкодиспансере | 2 |
| 4 | 9-10 | Организация сестринской помощи при опухолях женских половых органов | 4 |
| | 11-12 | Организация сестринской помощи при опухолях органов пищеварения | 4 |
| | 13 | Организация сестринской помощи при опухолях мочевыделительной системы, мужских половых органов | 2 |
| | 14 | Организация сестринской помощи при системных злокачественных опухолях | 2 |
| | 15 | Организация сестринской помощи при злокачественных опухолях костей | 2 |
| | 16 | Организация сестринской помощи при опухолях кожи и слизистых. | 2 |
| | 17 | Организация сестринской помощи при раке лёгкого. | 2 |
| | 18 | Организация сестринской помощи при опухолях головного мозга | 2 |
| | 19 | Организация сестринской помощи при раке щитовидной железы | 2 |
| | 20 | Организация сестринской помощи при раке молочной железы | 2 |
| Итого | | | 40 |

Обучающий симуляционный курс

Ситуации

Проверяемые трудовые

Симуляционное и вспомогательное

Расходные материалы

Задачи симуляции

| | функции | оборудование | | |
|---|--|---|--|---|
| Сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора | Базовая сердечно – легочная реанимация взрослых Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме | Манекен для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов Учебный автоматический наружный дефибриллятор Мягкий коврик для аккредитуемого лица | Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД | Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации (далее – СЛР), в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора (далее – АНД), находящегося в доступности. Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту при угрожающих жизни состояниях. |
| Неотложная помощь при угрожающих жизни состояниях. | Оказание медицинской помощи пациентам при угрожающих жизни состояниях. | Манекен для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов. Ампулы с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке. Емкость – контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником. Емкость с дезинфицирующим раствором (имитация раствора). Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» и «Б». Кушетка медицинская. Лоток нестерильный. | Антисептик для обработки контактных поверхностей. Салфетка с антисептиком. Шприцы инъекционные однократного применения. Перчатки медицинские нестерильные. Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена | Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту при угрожающих жизни состояниях. |

Шприцы
инъекционные
однократного
применения.
Манипуляционный
стол.

**Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения
Программы**

1. Основы законодательства об охране здоровья граждан.
2. Перспективы развития здравоохранения России. Концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Основные направления реформ в регионе.
3. Понятие о системах здравоохранения. Страховая медицина. Виды медицинского страхования, цели, задачи. Концепции реформирования системы медицинского страхования.
4. Организация работы среднего медицинского персонала в условиях бюджетно-страховой медицины. Понятие о семейной медицине.
5. Система профессиональной подготовки и переподготовки медицинских кадров в Российской Федерации. Нормативные документы, регламентирующие подготовку, переподготовку, повышение квалификации медицинских работников.
6. Сестринские общественные объединения, ассоциации. Медицинское сотрудничество. Участие медицинских сестер.
7. Медицинская помощь, определение понятия. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь».
8. Организация онкологической медицинской помощи в России.
9. Учреждения, оказывающие онкологическую медицинскую помощь.
10. Онколог поликлиники. Особенности оказания первичной онкологической медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям.
11. Онкологический диспансер.
12. Принципы философии сестринского дела в России. Этические компоненты как основа философии СД. Типы медсестер по типу Харди. Определение «общение», функции и элементы эффективного общения, типы и уровни общения.
13. Профессиональная культура медицинского работника. Правила общения с пациентом.
14. Содержание Ятрогении. Их профилактика. Конфликтные ситуации и их разрешение. Требования профессии к личности медсестры.

15. Номенклатура лекарственных препаратов. Применение лекарственных средств по назначению врача. Рекомендации пациенту по применению лекарственных средств. Лекарственные формы, пути введения, виды их действия и взаимодействия.
16. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.
17. Побочные эффекты лекарственных средств, виды реакций, осложнений. Правила заполнения рецептурных бланков
18. Основы сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при отравлениях.
19. Правила личной гигиены.
20. Внутрибольничная инфекция. Инфекционный контроль.
21. Дезинфекция. Контроль качества.
22. Предстерилизационная очистка. Контроль качества.
23. Стерилизация. Контроль качества.
24. Лечебно-охранительный режим. Биомеханика в сестринской практике. Положение и перемещение пациента в постели
25. Составление санитарных бюллетеней, проведение тематических бесед, лекций, конференций. Презентация информационных материалов
26. Технология выполнения простых медицинских услуг: Измерение температуры, артериального давления. Измерение частоты дыхания, пульса. Постановка горчичников, банок, клизм, компрессов, гирудотерапия, газоотводной трубки.
27. Применение лекарственных средств: Техника выполнения различных видов инъекций.
28. Уход за пациентами в лечебном учреждении. Прием пациента в онкологический стационар. Личная гигиена пациента. Питание и кормление пациента.
29. Уход при лихорадке.
30. Катетеризация мочевого пузыря.
31. Манипуляции, связанные с уходом за стомами.
32. Зондовые манипуляции.
33. Особенности работы отделений различного профиля, диагностических и вспомогательных подразделений в онкологическом диспансере
34. Нормативные документы всех уровней: федерального, регионального и местного, регламентирующих работу онкологической службы, учетно-отчетная документация отделений онкодиспансера различного профиля, причины возникновения,
35. Клинические проявления наиболее распространенных онкологических заболеваний, причины их запущенности.
36. Меры профилактики, основные симптомы и синдромы в онкологической практике, признаки ухудшения, стабилизации, выздоровления пациентов с онкологической патологией (в рамках независимого сестринского вмешательства),
37. Критерии контроля и наблюдения за состоянием больных (в рамках независимого сестринского вмешательства),

38. Основные методы диагностики в онкологической практике
39. Подготовка больных к диагностике онкологических заболеваний, правила работы,
40. Техника безопасности при работе с аппаратурой, приборами, инструментами, приспособлениями, устройствами, используемыми в диагностическом и лечебном процессе в онкологии.
41. Организация сестринского процесса в онкологии.
42. Особенности работы онкологических отделений различного профиля
43. Особенности работы отделения детской онкологии.
44. Основные синдромы и симптомы наиболее распространенных онкологических заболеваний, встречающихся в клинической практике.
45. Основные методы лечения наиболее распространенных онкологических заболеваний.
46. Вопросы реабилитации в онкологии
47. Диспансерное наблюдение в онкологии в рамках сестринского процесса

Перечень манипуляций для подготовки к оценке освоения Программы

1. Смена постельного белья у тяжелобольного
2. Смена нательного белья нательного белья при выполнении процедур
3. Помощь пациенту при раздевании
4. Перемещение тяжелобольного пациента с кровати на каталку и с каталки на кровать
5. Транспортировка тяжелобольных
6. Уход за больным при рвоте
7. Наблюдение за водным балансом
8. Уход за промежностью пациента (пациентки) с мочевым катетером
9. Уход за подключичным катетером
10. Уход за назогастральным и назогастроинтестинальным зондами
11. Уход за трахеостомой
12. Уход за гастростомой
13. Уход за колостомой
14. Уход за илеостомой
15. Использование калоприемника
16. Уход за цистостомой, нефростомой
17. Уход за дренажными системами плевральной полости
18. Уход за дренажными системами брюшной полости
19. Исследование пульса на лучевой артерии
20. Подсчет числа дыхательных движений (ЧДД)
21. Измерение артериального давления
22. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
23. Измерение температуры тела в прямой кишке
24. Сублингвальное измерение температуры тела
25. Техника забора слизи из носа и зева
26. Очистительная клизма
27. Сифонная клизма
28. Гипертоническая (послабляющая) клизма
29. Масляная (лекарственная) клизма

30. Газоотводная трубка
31. Промывание желудка
32. Постановка назогастрального зонда
33. Катетеризация мочевого пузыря
34. Придание больному дренажного положения
35. Внутрикожные инъекции
36. Подкожные инъекции
37. Внутримышечные инъекции
38. Внутривенные струйные вливания
39. Внутривенное капельное введение жидкостей
40. Взятие крови из периферической вены шприцем
41. Непрямой массаж сердца
42. Коникотомия
43. Пункционная коникотомия (с помощью иглы)
44. Наложение кровоостанавливающего жгута
45. Алгоритм оказания помощи при анафилактическом шоке
46. Алгоритм оказания помощи при острой дыхательной недостаточности
47. Алгоритм оказания помощи при острой сосудистой недостаточности
48. Схема гигиенического мытья рук
49. Предоперационная обработка рук
50. Схема проведения дезинфекции при внутрибольничных инфекциях

Перечень ситуационных задач для подготовки к оценке освоения Программы

1. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача № 1.

У пациента впервые выявлено онкологическое заболевание. Какой документ необходимо заполнить на этого пациента?

Задача № 2.

Пациент на приеме у врача просит выдать ему документ, в котором были бы данные о результатах обследования ЖКТ, проведенных ему в поликлинике. Какой документ имеет в виду пациент, кто его оформляет?

Задача № 3.

Пациенту назначено внутривенно капельно введение плазмы крови. Какая медсестра и где запишет выполнение этой процедуры?

Задача № 4.

Дежурный врач назначил пациенту введение Sol. Promedoli подкожно на ночь. В какой документации медсестра обязана отметить выполнение этого назначения?

Задача № 5.

Медсестра входит в палату, чтобы раздать таблетки. Пациентка Н. спит после тяжелой процедуры, а по времени она должна принять лекарство. Действия медсестры?

Задача № 6.

Во время обхода в палате в присутствии пациентов и студентов врач в грубой форме делает Вам замечание по поводу того, что Вы не выполнили его назначение (об этом только что сказала пациентка). Действия медсестры?

Задача № 7.

В стационаре пациент случайно услышал разговор врача и медсестры и узнал о том, что его состояние намного хуже, чем он предполагал. Её действия?

Задача № 8.

Эмоционально неустойчивой и впечатлительной пациентке соседка по палате сообщила, что на её койке незадолго перед поступлением пациентки в отделение, умерла от рака молодая женщина. Пациентка плакала и требовала поменять ей матрац, одеяло и подушку, т.к боялась «заразиться раком». Какова тактика медработника в данной ситуации?

Задача № 9.

Вечером к дежурной медсестре терапевтического отделения обратился пациент с жалобой на внезапную сильную головную боль и попросил таблетку, чтобы уменьшить боль. Тактика медсестры?

Задача № 10.

К медсестре хирургического отделения обратились товарищи по работе пациента, желая узнать диагноз его заболевания, по какому поводу его оперировали. Какова тактика медсестры?

Задача № 11.

Пациентку гинекологического отделения пришла навестить подруга. Медсестра этого отделения была знакома подруге, и та поинтересовалась, что на самом деле у пациентки. Этот диагноз она рассказала своей подруге. В результате - резкое ухудшение состояния пациентки.

Оцените действия медсестры.

Задача № 12.

В онкологическом диспансере находится пациент с подозрением на злокачественную опухоль, ему сделали анализы. Утром медсестра попросила этого пациента сходить в лабораторию за результатами анализов. Возвращаясь, он прочитал результат своего анализа и узнал о злокачественном заболевании у себя. У пациента началась депрессия, он не хочет больше жить.

Как должна была поступить медсестра в этой ситуации?

Задача № 13.

Пациент Г., 70 лет, поступил в стационар с диагнозом «рак легкого». При сестринском обследовании выявлены жалобы на кашель с отделением мокроты слизистого характера, боли в грудной клетке, резкая слабость, периодическое повышение температуры тела до субфебрильных цифр.

Объективно: состояние пациента средней тяжести. Кожные покровы бледные. Грудная клетка обычной формы, участвует в акте дыхания. Пациент пониженного питания, температура 36,7 °С, ЧДД 20 в минуту, пульс 82 в минуту удовлетворительных качеств, АД 110/70 мм рт. ст.

Пациент обеспокоен своим состоянием, утверждает, что отец умер от такого же заболевания. Пациенту назначено лечение.

Задания:

1. Определите неудовлетворенные потребности пациента.
2. Выявите его проблемы.
3. Определите приоритетные проблемы.
4. Поставьте цели.
5. Составьте план необходимой помощи пациенту (сестринских вмешательств) с обоснованиями.

Задача № 14.

При посещении на дому с целью введения обезболивающих средств у пациента 75 лет с диагнозом «рак легкого IV степени». Внезапно во время сильного приступа кашля изо рта начала выделяться алая пенная кровь. Медицинская сестра провела обследование.

Объективно: состояние тяжелое. При кашле выделяется алая пенная кровь. Пациент истощен, кожные покровы землистого цвета. ЧДД - 28 в минуту, пульс - 100 в минуту, слабый, АД 100/60 мм рт. ст.

Задания:

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте план сестринских вмешательств.

Задача № 15.

В урологическое отделение больницы поступил пациент 36 лет с жалобами на боли в надлобковой области, невозможность помочиться, плохой сон. М/с при осмотре выявила: пульс - 82 в мин, удовлетворительных качеств. АД - 130/80 мм рт. ст. ЧДД - 18 в мин, температура - 37,0 °С. Живот при пальпации мягкий, над лоном определяется переполненный мочевой пузырь. Пациент беспокоится по поводу этого состояния.

Задания

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте план сестринских вмешательств.

Задача № 16.

Пациент, 18 лет, доставлен в приемное отделение БСМП в бессознательном состоянии. Со слов матери, страдает сахарным диабетом с 7 лет, получает 42 ЕД инсулина в сутки. Много физически работал, инъекции инсулина не делал. Последнее время бесконтрольно вводил инсулин. Жаловался на слабость, сонливость, жажду, потерю аппетита. Вечером потерял сознание.

Объективно: кожные покровы сухие, мускулатура вялая, зрачки сужены, реакция на свет отсутствует, тонус глазных яблок снижен, Рс - 90 в минуту, АД - 90/60 мм рт. ст., ЧДД - 24 в 1 минуту, в выдыхаемом воздухе запах ацетона.

Задания

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте план сестринских вмешательств.

Задача № 17.

На летних каникулах учащаяся, закончившая 10 класс школы, хочет устроиться на работу санитаркой в урологическое отделение онкологического диспансера.

Назовите одну из причин вероятного отказа?

Задача № 18.

Медсестра гинекологического отделения онкодиспансера видит, что вновь принятая на работу санитарка моет полы в коридоре, пользуясь ведром, маркированное «Процедурная».

Оцените ситуацию. Что необходимо предпринять?

Задача № 19.

Санитарка на ночном дежурстве не провела влажную уборку. В отделении проводят уборку днем - дневная санитарка и вечером - ночная санитарка.

Был ли нарушен санитарно-противоэпидемический режим?

Санитарка проводит уборку в палате с использованием дезраствора без перчаток.

К чему это может привести?

Задача № 20.

При проведении манипуляции кровь попала медсестре на слизистую глаза.

Какие мероприятия местной постконтактной профилактики?

Задача № 21.

Пациенту назначено введение наркотического препарата (омнопон 1% 1мл п/к).

Медсестра выполнила назначение, сделала инъекцию и запись о введении в журнал учета наркотиков. Оцените действие медсестры.

Задача № 22.

Через 15 минут после постановки капельницы с раствором химиопрепарата у пациента в области инъекции появилась припухлость, болезненность.

Что произошло? Что необходимо предпринять?

Задача № 23

Во время капельного введения физраствора пациенту возникла необходимость одновременно ввести другое лекарство в вену.

Каковы будут действия медсестры?

Задача № 24.

В процедурном кабинете имеются антисептические растворы: 3% перекись водорода, 1% раствор карболовой кислоты, 2% раствор гидрокарбоната натрия, 0,02% раствор фурацилина.

Какие из вышеперечисленных растворов нужны для промывания мочевого пузыря?

Задача №25.

Медсестра провела пациентке катетеризацию мочевого пузыря.

Как должна поступить медсестра после процедуры с использованными марлевыми шариками, катетером, пинцетом, судном, клеенкой?

III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена. Экзамен состоит из аттестационных испытаний – устного собеседования, выполнения тестовых заданий и решения практических задач, в том числе предполагающих демонстрацию манипуляций.

3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения.

3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по пятибалльной системе:

| № п/п | Форма контроля | Критерии оценки уровня освоения | |
|----------|---|---|--|
| | | неосвоенные результаты обучения | освоенные результаты обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний | | |
| 1.1 | Решение заданий в тестовой форме | слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю | слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю |
| 1.2 | Устное собеседование | обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение | – используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина; – ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации; – допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; – допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора |
| 2 | Критерии оценки уровня освоения практических умений | | |
| 2.1 | Решение проблемно-ситуационных задач | неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала; | –демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации; –демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий; –демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний; |

3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных

случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

Профессорско-преподавательский состав программы:

| № п/п | Фамилия, имя, отчество, | Ученая степень, ученое звание | Должность |
|--------------|---------------------------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | Кит Олег Иванович | Доктор медицинских наук Член-корр. РАН, профессор | Заведующий кафедрой онкологии |
| 2 | Каймакчи Олег Юрьевич | Доктор медицинских наук Доцент | Доцент кафедры онкологии |
| 3 | Касьяненко Владимир Николаевич | Доктор медицинских наук Профессор | Профессор кафедры онкологии |
| 4 | Снежко Александр Владимирович | Доктор медицинских наук | Доцент кафедры онкологии |
| 5 | Арджа Анна Юрьевна | Кандидат медицинских наук | Доцент кафедры онкологии |
| 6 | Попова Наталья Николаевна | Кандидат медицинских наук | Ассистент кафедры онкологии |

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

V. Литература

5.1 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Двойников С.И. Основы сестринского дела. - М.: Академия, 2007.
2. Двойников С.П., Карасева Л.А., Пономарева Л.А. Теория сестринского дела: Учеб. пособие для студентов факультета высшего сестринского образования. — Самара: Перспектива, 2002
3. Глебова М.И., Вирин И.Я. Патронаж онкологических больных. - Л., 1982.
4. Сестринское дело. В 2 т. / Под ред. А.Ф. Краснова. — М.: Перспектива, 1999
5. Теория сестринского дела: учебник. - ГЭОТАР-Медиа, 2010
6. Справочник медсестры по уходу / Под ред. Н.Р. Палеева. – М.: НИО «Квартет», « Крон-пресс», 1993, 544 с.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. , № 323-ФЗ
2. Приказ Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»

4. Приказ Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»
5. Приказ Минздрава России от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

5.2 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Галкин Р.А., Двойников С.И. Сестринское дело в хирургии. Учебное издание для студентов высшего сестринского образования мед. ВУЗов, студентов мед. колледжей и училищ, - Самара: ГП «Перспектива», 1999, 352 с.
2. Елисеев Ю.Ю. Справочник медицинской сестры. - М.: ЭКСМО, 2007.
3. Обуховец Т. П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела — Ростов н/Д: Феникс, 2003
4. Организация подготовки специалистов со средним медицинским образованием и их использование в практическом здравоохранении. / Под ред. проф. Т.И. Стуколовой. — М.: ГОУ ВУНМЦ, 2003.
5. Учебно-методическое пособие повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» «МИРК», [сост. Филиппов М.А.]. – М., 2019. – 51 с.

5.3. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. Айрин Салман. Облегчение боли. // Сестр. дело. – 2000, № 1, С. 30-31.
2. Айрин Салман. Как помочь пациенту, если он испытывает тошноту и рвоту // Сестр. дело. – 2000, № 2, С. 30-32.
3. Айрин Салман. Помощь при симптомах расстройства системы пищеварения // Сестр. дело. – 2000, № 3, С. 30-32.
4. Айрин Салман. Как ухаживать за пациентом со стомой и свищами // Сестр. дело. – 2000, № 4, С. 30-31.
5. Айрин Салман. Помощь при отклонениях в работе мочевой системы // Сестр. дело. – 2000, № 5, С. 30-32.
6. Гуров С.Н., Смирнова О.Д. Коррекция побочных явлений при химиотерапии и ее осложнениях // Мед. Сестра. – 2000, № 2, С. 20-23.
7. Тимофеев Ю.М. Колостома и уход за ней // Мед. Сестра. - 2000, № 2, С. 34-36.
8. Шилко В.А. Психотерапия у детей с онкозаболеваниями // Мед. пом. – 1998, № 1, С. 27-29.

5.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

http://www.nbchr.ru/virt_prof/profstandart/medsestra.pdf

| | ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | Доступ к ресурсу |
|-----|--|---|
| 1. | Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/oracg/ | Доступ неограничен |
| 2. | Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru | Доступ неограничен |
| 3. | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru | Доступ неограничен |
| 4. | UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com | Доступ неограничен |
| 5. | Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru | Доступ с компьютеров университета |
| 6. | Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru | Открытый доступ |
| 7. | Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/ | Доступ с компьютеров библиотеки |
| 8. | Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект) | Доступ неограничен |
| 9. | Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект) | Доступ неограничен |
| 10. | MEDLINE Complete EBSCO / EBSCO. – URL: http://search.ebscohost.com (Нацпроект) | Доступ неограничен |
| 11. | ScienceDirect. Freedom Collection / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект) | Доступ неограничен |
| 12. | БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект) | Доступ неограничен |
| 13. | Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект) | Доступ с компьютеров университета |
| | Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: | Открытый |

| | | |
|-----|--|-----------------|
| 14. | http://window.edu.ru/ | доступ |
| 15. | Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php | Открытый доступ |
| 16. | ENVOС.RU English vocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru | Открытый доступ |
| 17. | Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/ | Открытый доступ |
| 18. | WordReference.com : онлайнновые языковые словари. - URL: http://www.wordreference.com/enru/ | Открытый доступ |
| 19. | История.РФ. - URL: https://histrf.ru/ | Открытый доступ |
| 20. | Юридическая Россия : федеральный правовой портал. - URL: http://www.law.edu.ru/ | Открытый доступ |
| 21. | Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/ | Открытый доступ |
| 22. | Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsm1.rssi.ru | Открытый доступ |
| 23. | Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ | Открытый доступ |
| 24. | Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com | Открытый доступ |
| 25. | Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/ | Открытый доступ |
| 26. | International Scientific Publications. – URL: https://www.scientific-publications.net/ru/ | Открытый доступ |
| 27. | КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/ | Открытый доступ |
| 28. | Архив научных журналов / НЭИКОH. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/ | Открытый доступ |
| 29. | Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОH. – URL: https://elpub.ru/ | Открытый доступ |
| 30. | Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ | Открытый доступ |
| | | Открытый |

| | | |
|-----|--|-----------------|
| 31. | Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/ | доступ |
| 32. | Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/ | Открытый доступ |
| 33. | Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ | Открытый доступ |
| 34. | Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/ | Открытый доступ |
| 35. | DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/ | Открытый доступ |
| 36. | Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index | Открытый доступ |
| 37. | Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ | Открытый доступ |
| 38. | Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: https://pushkininstitute.ru/ | |
| | Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову... | Открытый доступ |