

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**ПРИНЯТО**  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 4

«09» 04 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ректора  
«15» 04 2024 г.  
№ 195

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**Профессиональное здоровье и активное долголетие**

**по основной специальности: Профпатология**

**по смежным специальностям: гериатрия, неврология, терапия**

**Трудоемкость: 36 часов**

**Форма освоения: очная**

**Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации**

**Трудоемкость: 36 часов**

**Ростов-на-Дону, 2024**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профессиональное здоровье и активное долголетие» обсуждена и одобрена на заседании кафедры профпатологии и пульмонологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой Горблянский Ю.Ю.

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Гарипова Р.В., доктор медицинских наук, профессор кафедры гигиены, медицины труда федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России

2. Шавкута Г.В., доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой общей врачебной практики (семейной медицины) с курсами (с курсами геронтологии и физиотерапии) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профессиональное здоровье и активное долголетие» разработана рабочей группой сотрудников кафедры профпатологии и пульмонологии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Горблянский Ю.Ю.

Состав рабочей группы:

<b>№№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	Горблянский Юрий Юрьевич	д.м.н., профессор	Заведующий. кафедрой профпатологии и пульмонологии	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Конторович Елена Павловна	к.м.н.	Доцент кафедры профпатологии и пульмонологии; врач-невролог ГБУ РО «Городская больница №7» в г. Ростове-на-Дону	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Понамарева Оксана Петровна	к.м.н.	Доцент кафедры профпатологии и пульмонологии; зав. отделением медицинских осмотров МСЧ ПАО «Роствертол» им. Б.Н. Слюсаря	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

## Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.**

### **1. Общая характеристика Программы.**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

### **2. Содержание Программы.**

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
  - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
  - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

### **3. Организационно-педагогические условия Программы.**

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.**

### **1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 22 ноября 2022 г. N732н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-профпатолог» (зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2022 № 71781)
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 17 июня 2019 г. N413н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гериатр» (зарегистрировано в Минюсте России 11 июля 2019г. № 55209)
- Приказ Минтруда России от 21.03.2017 N293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (зарегистрировано в Минюсте России 06.04.2017 N46293)
- Приказ Минтруда России от 29 января 2019 №51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог» (зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2019 №53898)
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «9 января» 2023 N14 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.44 «Профпатология» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13 февраля 2023, №72332)
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 N561 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.31 «Гериатрия» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.07.2021, №64403)
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023г. N 15 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

(зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 13 февраля 2023г., регистрационный N 723333)

- Приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 N103 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология (зарегистрировано в Минюсте России 11 марта 2022 N 67707)

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 № 2604.

### 1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – профпатология

Смежные специальности –гериатрия, неврология, терапия

### 1.3. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций в части актуальных вопросов профпатологии (сохранения профессионального здоровья и активного долголетия работников), востребованных при выполнении профессиональной деятельности.

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области профессиональной патологии, гериатрии, неврологии, лечебного дела.

Уровень квалификации: 8,7

Связь Программы с профессиональным стандартом представлена в таблице 1.

**Таблица 1**  
**Связь Программы с профессиональным стандартом**

ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А. Оказание медицинской помощи в области профессиональной патологии	А/01.8	Диагностика и раннее выявление профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установление связи заболевания с профессией

	A/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению
<b>Профессиональный стандарт 2: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)</b> Приказ Минтруда России от 21.03.2017 N293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (зарегистрировано в Минюсте России 06.04.2017 N46293)		
А. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
	A/05.7	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

<b>Профессиональный стандарт 3: врач-невролог</b> Приказ Минтруда России от 29 января 2019 №51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог»» (зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2019 №53898)		
А. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	A/01.8	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью установления диагноза
	A/04.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
<b>Профессиональный стандарт 4: врач-гериатр</b> Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 17 июня 2019 г. N413н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гериатр»» (зарегистрировано в Минюсте России 11 июля 2019г. № 55209)		
А: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по профилю «гериатрия»	A/01.8	Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса
	A/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и, санитарно-гигиеническому просвещению населения

## 1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

### Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	<b>ГОТОВНОСТЬ</b> к выявлению рисков нарушения профессионального здоровья работников, осуществлению мероприятий по сохранению профессионального здоровья работников по профилю «профпатология», «гериатрия», «неврология», «терапия»	А/01.8 А/02.7
	<b>ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:</b> нормативно- правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, сохранения профессионального здоровья работников; клинические рекомендации по профилю «профпатология», «гериатрия», «неврология», «терапия»	
	<b>ДОЛЖЕН УМЕТЬ:</b> устанавливать производственные причины и условия нарушения профессионального здоровья работников; проводить мероприятия по сохранению профессионального здоровья и работоспособности работников по профилю «профпатология», «гериатрия», «неврология», «терапия»	
	<b>ДОЛЖЕН ВЛАДЕТЬ:</b> навыками выявления производственных причин и условий нарушения профессионального здоровья работников; навыками проведения мероприятий по сохранению профессионального здоровья и работоспособности работников по профилю «профпатология», «гериатрия», «неврология», «терапия»	
ПК-2	<b>ГОТОВНОСТЬ</b> к выявлению рисков преждевременного старения работников по показателю биологического (сосудистого) возраста; проведению мероприятий по снижению биологического возраста у работников по профилю «профпатология», «гериатрия», «неврология», «терапия»	А/01.8 А/02.7 А/05.8 А/05.7
	<b>ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:</b> нормативные документы, регламентирующие порядок выявления производственных причин повышения биологического (сосудистого) возраста у работников; современные методы определения и оценки сосудистого возраста работников; алгоритм мероприятий по снижению сосудистого возраста у работников	
	<b>ДОЛЖЕН УМЕТЬ:</b> выявлять производственные причины и условия повышения сосудистого возраста у работников различных профессий и производств; применять современные методы определения и оценки сосудистого возраста работников; проводить мероприятия по предупреждению повышения сосуди-	

	<p>стого возраста работников по профилю «профпатология», «гериатрия», «неврология», «терапия»</p> <p><b>ДОЛЖЕН Владеть:</b> навыками выявления производственных причин и условий повышения сосудистого возраста у работников различных профессий и производств; навыками применения современных методов определения и оценки сосудистого возраста работников; навыками проведения мероприятий по предупреждению повышения сосудистого возраста работников по профилю «профпатология», «гериатрия», «неврология», «терапия»</p>	
ПК-3	<p><b>ГОТОВНОСТЬ</b> к осуществлению комплексных мероприятий по обеспечению профессионального долголетия работников различных профессий и производств; внедрению интегрированного подхода к обеспечению профессионального долголетия на рабочем месте по профилю «профпатология», «гериатрия», «неврология», «терапия»</p> <p><b>ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:</b> нормативно - правовые акты, регламентирующие порядок проведения профилактических мероприятий по обеспечению профессионального долголетия работников; принципы интегрированного подхода к обеспечению профессионального долголетия работников; алгоритм проведения мер обеспечения профессионального долголетия работников с учетом условий труда работающих как факторов риска их раннего старения</p> <p><b>ДОЛЖЕН УМЕТЬ:</b> осуществлять комплексные профилактические мероприятия по обеспечению профессионального долголетия работников различных профессий и производств; реализовывать принцип интегрированного подхода к сохранению профессионального долголетия на рабочем месте; проводить мероприятия по обеспечению профессионального долголетия работников с учетом условий труда работающих как факторов риска их раннего старения по профилю «профпатология», «гериатрия», «неврология», «терапия»</p> <p><b>ДОЛЖЕН Владеть:</b> навыками проведения комплексных профилактических мероприятий по обеспечению профессионального долголетия работников различных профессий и производств; навыками осуществления принципа интегрированного подхода к сохранению профессионального долголетия на рабочем месте; навыками проведения мероприятий по обеспечению профессионального долголетия работников с учетом условий труда работающих как факторов риска их раннего старения по профилю «профпатология», «гериатрия», «неврология», «терапия»</p>	<p>A/05.8 A/05.7 A/04.8</p>

<b>График обучения</b>	<b>Акад. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)</b>
<b>Форма обучения</b>			
Очная	6	6	1 месяц

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### 2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Профессиональное здоровье и активное долголетие»

в объёме 36 часов

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые (формируемые) ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>Специальные дисциплины</b>																
1	Современная концепция профессионального здоровья	8	8	2	4	2									ПК-1	ПА
2	Сохранение профессионального здоровья – основа активного долголетия	8	8	2	4	2									ПК-1	ПА
3	Биологический возраст и старение: возможности определения и пути коррекции	10	4	2	2			6		2	4				ПК-2	ПА
4	Роль службы охраны труда в	8	8	2	2	4									ПК-3	ПА

	обеспечении профессионального здоровья и активного долголетия работников															
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>														<b>Экзамен</b>
	<b>Всего часов по программе</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>8</b>		<b>6</b>		<b>2</b>	<b>4</b>					<b>2</b>

## 2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 4 недель/1 месяца: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

### Модуль 1

#### Современная концепция профессионального здоровья

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Понятие здоровья
1.1.1	Понятие здоровья, по данным ВОЗ (1948)
1.1.2	Современное понятие здоровья (ФЗ №323 от 21.11.2011)
1.1.3	Работа и старение, вопросы активного долголетия
1.2	Современная парадигма профессионального здоровья
1.2.1	Особенности современной рабочей среды
1.2.1.1	Профессиональные риски, связанные с технологическими процессами
1.2.1.2	Напряженность труда как фактор риска
1.2.1.3	Понятие «психосоциальный фактор»
1.2.1.4	Понятие «психосоциальный риск»
1.2.1.5	Понятие «стресс на рабочем месте»
1.3	Менеджмент риска нарушений профессионального здоровья
1.3.1	Управление профессиональным здоровьем на рабочем месте
1.3.2	Система «работник-рабочая среда-работодатель»

### Модуль 2

#### Сохранение профессионального здоровья - основа активного долголетия

Код	Наименование тем, элементов
2.1	Профессиональное здоровье в медицине труда
2.1.1	Управление сохранением здоровья человека труда
2.1.2	Научное обоснование и внедрение методов сохранения и укрепления здоровья
2.2	Связь профессионального здоровья с адаптацией работника
2.2.1	Профессиональное здоровье и социально-психологические характеристики личности
2.2.2	Профессиональное здоровье и риски его нарушений

2.3	Профессиональное здоровье и безопасность на рабочем месте
2.3.1	Интегрированный подход к сохранению здоровья работников
2.2.2	Здоровьесберегающее рабочее место
2.4	Сохранение и укрепление активного долголетия
2.4.1	Улучшение условий труда с учетом традиционных характеристик
2.4.2	Новые психосоциальные риски на рабочем месте и профилактика их влияния на здоровье работников

### **Модуль 3**

#### **Биологический возраст и старение: возможности определения и пути коррекции**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
3.1	Старение населения и рабочей силы как глобальная социально-демографическая ситуация в мире
3.1.1	Современная концепция старости и старения
3.1.2	Преждевременное старение и его профилактика
3.1.3	Современные теории старения
3.2	Биологический возраст и старение
3.2.1	Сосудистый возраст как интегральный показатель возраста сердечно-сосудистой системы
3.2.2	Влияние факторов риска на сосудистый возраст
3.3	Пути коррекции биологического возраста в медицине труда
3.3.1	Современные методы определения сосудистого возраста
3.3.2	Интегрированный подход к замедлению скорости старения
3.3.3	Современные геропротекторы

### **Модуль 4**

#### **Роль службы охраны труда в обеспечении профессионального здоровья и активного долголетия работников**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
4.1	Комплекс мер по стимулированию работодателей и работников к улучшению условий труда и сохранению здоровья работников.

4.1.1	Совершенствование механизмов предупреждения производственного травматизма и профессиональной заболеваемости
4.1.2	Стимулирование работодателей и работников к улучшению условий труда и сохранению здоровья работников
4.1.3	Здоровый образ жизни на работе
4.1.4	Физическая активность пожилых работников в рабочее и свободное время
4.1.5	Сохранение здоровья работников предпенсионного и пенсионного возраста
4.1.6	Мониторинг реализации работодателями мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта в трудовых коллективах
4.1.7	Создание и внедрение корпоративных программ по сохранению здоровья работников.
4.1.8	Распоряжение правительства РФ от 26.04.2019 № 833-р «Об утверждении комплекса мер по стимулированию работодателей и работников к улучшению условий труда и сохранению здоровья работников, а также по мотивированию граждан к ведению здорового образа жизни»
<b>4.2</b>	<b>Активное профессиональное долголетие</b>
4.2.1	Оценка и управление профессиональными рисками
4.2.2	Работоспособность и вовлеченность пожилых работников
4.2.3	Выход на пенсию
4.2.4	Когнитивная функция и общее функционирование пожилых работников

## 2.4. Оценка качества освоения программы.

### 2.4.1. Форма промежуточной и итоговой аттестации.

#### 2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА – *зачёт*. Зачет проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) и решения ситуационных задач по темам учебного модуля.

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – *экзамен*. Экзамен проводится посредством тестового контроля (АС ДПО) и собеседования с обучающимся.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

## 2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов, тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ГБУ РО «Областная клиническая больница №2», г. Ростов-на-Дону, отделение гастроэнтерологии, ул. 1-й Конной Армии 33.	Этаж 4, аудитории №1 и №2.

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РостГМУ
2.	Мультимедийный проектор, ксерокс, негатоскоп тонометр, стетофонендоскоп, учебная мебель ( толы, стулья, шкафы), расходные материалы,...

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

#### 3.2.1. Литература

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1.	Профпатология в вопросах и ответах: руководство для врачей /Ю.Ю. Горблянский, Е.П. Конторович, О.П. Понамарева, М.А.Панова: под ред. И.В. Бухтиярова- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с.
2.	Профпатология: учебное пособие для практических занятий//Ю.Ю. Горблянский, Е.П. Конторович, О.П. Понамарева; под ред.. Ю.Ю. Горблянского ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2023. - 394 с
	Дополнительная литература
1	Сосудистый возраст, старение и работа: учебное пособие / Ю.Ю. Горблянский,

	Н.В. Дроботя, Е.П. Конторович [и др.]; под.ред. Ю.Ю.Горблянского; Н.В. Дроботя; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2019. – 108 с.
2	Косарев В.В. Профессиональные болезни: руководство для врачей: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / В.В. Косарев, С.А. Бабанов. – М.: БИНОМ, 2011. – 421с.
3	Труд и здоровье медицинских работников: учебное пособие для врачей / О.Г. Хоружая, Ю.Ю. Горблянский, Е.Е. Аденинская [и др.]. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2013. – 91 с. доступ из ЭБ РостГМУ
4	Профессиональная патология. Часть 1: рук-во для врачей / под ред. Ю.Ю. Горблянского. - Ростов –на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2014. – 247 с. – доступ из ЭБ РостГМУ
5	Профессиональная патология. Часть 2: рук-во для врачей / под ред. Ю.Ю. Горблянского. - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2015. – 99 с. – доступ из ЭБ РостГМУ
6	Профессиональная патология: [электронный ресурс]: национальное рук-во / под ред. Н.Ф. Измерова. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2011. – 784с. – доступ из «Консультант врача»
7	Сменная работа: монография / Ю.Ю. Горблянский, О.В. Сивочалова, Е.П. Конторович [и др.]: ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Фонд науки и образования, 2016г. – 519 с. – доступ из ЭБ РостГМУ
8	Профессиональное здоровье и работоспособность: оценка и управление: учебное пособие / Ю.Ю. Горблянский, Е.П. Конторович, Н.В. Яковлева [и др.] / под ред. Ю.Ю. Горблянского; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Фонд науки и образования, 2019. – 107 с. –доступ из ЭБ РостГМУ
9	Факторы риска и профилактика профессионального стресса: учебное пособие/ Ю.Ю. Горблянский, О.П. Понамарева, Т.Е. Пиктушанская [и др.]: под.ред. Ю.Ю.Горблянского; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ГБУ РО «ЛРЦ №2». – Ростов-на-Дону: Фонд науки и образования, 2019 г. – 114 с. – доступ из ЭБ РостГМУ
10	Функциональная диагностика в профессиональной патологии: учебное пособие/ Ю.Ю. Горблянский, Т.Е. Пиктушанская, Н.В. Дроботя [и др.]; под.ред. Ю.Ю.Горблянского; Н.В. Дроботя; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2018. – 238с.
11	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний на рабочем месте: учебное пособие/ Ю.Ю. Горблянский, Н.В. Дроботя, И.Ф. Шлык [и др.]; под.ред. Ю.Ю.Горблянского; Н.В. Дроботя; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2023. - 205 с.

### 3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http:// www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	<a href="http://www.iramn.ru">www.iramn.ru</a>
4.	...	...

### 3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) [sdo.rostgmu.ru](http://sdo.rostgmu.ru).

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

### 3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры профпатологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по профпатологии в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

## Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы основное
1	Горблянский Юрий Юрьевич	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	ФГБОУ ВО РостГМУ
2	Конторович Елена Павловна	к.м.н.	Доцент	ГБУ РО «ГБ №7 в г. Ростове-на-Дону» /ФГБОУ ВО РостГМУ
3	Понамарева Оксана Петровна	к.м.н.	Доцент	МСЧ ПАО «Роствертол» им. Б.Н. Слюсаря/ФГБОУ ВО РостГМУ

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Профессиональное здоровье и активное долголетие» со сроком освоения 36 академических часов по специальностям профпатология, гериатрия, неврология, терапия.

#### Модуль 1

1	Кафедра	профпатологии и пульмонологии
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	Ул. 1-й Конной армии, 33
4	Зав.кафедрой	Горблянский Юрий Юрьевич
5	Ответственный составитель	Конторович Елена Павловна
6	Е-mail	<a href="mailto:kontorovichep@yandex.ru">kontorovichep@yandex.ru</a>
7	Моб. телефон	8-928-130-13-80
8	Кабинет №	Аудитория №1 кафедры
9	Учебная дисциплина	Профпатология
10	Учебный предмет	Профпатология
11	Учебный год составления	2023
12	Специальность	профпатология, гериатрия, неврология, терапия.
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	1. Современная концепция профессионального здоровья
15	Тема	1.1; 1.2; 1.3
16	Подтема	все
17	Количество вопросов	20
18	Тип вопроса	<b><i>0 - single, 20 - multiple</i></b>
19	Источник	

### Список тестовых заданий

1	1	1			
1			Современное понятие здоровья включает состояние:		
	*		физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания		
	*		при котором отсутствуют расстройства функций органов и систем организма		
1	1	1			
2			Современное понятие психического здоровья включает состояние благополучия, при котором человек:		
	*		материализует собственные способности		
	*		может справляться с нормальными жизненными стрессами		
	*		может работать продуктивно		
	*		может приносить пользу своему окружению		
1	1	1			
3			Ключевые психосоциальные опасности для здоровья на рабочем месте:		
	*		требования		
	*		контроль		
	*		поддержка		
	*		взаимоотношения		
	*		роль		
	*		изменения		
1	1	1			
4			Психосоциальная рабочая среда включает:		

	*		макроуровень (экономические, социальные и политические структуры)		
	*		мезоуровень (структуры рабочего места)		
	*		индивидуальный уровень (организация и содержания работы, требования к работе, социальные отношения)		
1	1	1			
5			Макроуровень психосоциальной рабочей среды отражает:		
	*		способы производства		
	*		способы разделения труда		
	*		тип социального обеспечения		
	*		тип правовой системы		
			тип трудового договора		
1	1	1			
6			Мезоуровень психосоциальной рабочей среды отражает:		
			способ производства		
	*		тип трудового договора		
	*		адекватное кадровое обеспечение		
1	1	1			
7			Цели профессионального здоровья и благополучия (МОТ и ВОЗ 1950):		
	*		поощрение и поддержание наивысшей степени физического, умственного и социального благополучия работников всех профессий		
	*		профилактика ухудшений здоровья работников, вызванных условиями труда		
	*		защита работников от рисков, связанных с неблагоприятными для здоровья факторами		
	*		размещение и содержание работников в профессиональной среде,		

			соответствующей их физическим и психологическим потребностям		
1	1	1			
8			Основными структурными компонентами профессионального здоровья как системы являются:		
	*		клинический, психический и физический статусы		
	*		уровень функционального состояния, психических и физических качеств		
	*		устойчивость работников к факторам профессионального труда		
	*		надежность деятельности работника		
1	1	1			
9			Профессиональное здоровье и благополучие связаны с:		
	*		безопасностью, здоровьем и благополучием работников		
	*		безопасностью, здоровьем и благополучием членов их семей		
	*		работодателями и другими заинтересованными сторонами		
1	1	1			
10			Профессиональное здоровье связано с рисками на рабочем месте:		
	*		физическими		
	*		биологическими		
	*		химическими		
	*		психосоциальными		
	*		эргономическими		
1	1	1			
11			Современная концепция профессионального здоровья рассматривает рабочее место как:		

	*		совокупность его технических, структурных, социальных и организационных характеристик		
	*		существенный фактор, влияющий на здоровье и благополучие работников		
1	1	1			
12			В понятие «здорового рабочего места» входят следующие компоненты:		
	*		физическая трудовая среда		
	*		психосоциальная среда		
	*		образ жизни		
1	1	1			
13			Физическая трудовая среда как компонент «здорового рабочего места» - это:		
	*		физические и химические свойства воздуха		
	*		шум и условия освещения		
	*		качество рабочего помещения, оборудования или инвентаря		
1	1	1			
14			Психосоциальная среда как компонент «здорового рабочего места» - это:		
	*		режим труда (рабочие часы)		
	*		ответственность		
	*		отношения с руководством и сотрудниками		
	*		контроль работников за своим здоровьем		
	*		поддержка семьи, друзей, коллег		
1	1	1			
15			Образ жизни как компонент «здорового рабочего места» - это:		

	*		курение		
	*		употребление алкоголя		
	*		привычки питания		
	*		сон		
	*		употребление лекарств или наркотических веществ		
	*		увлечение физической культурой		
1	1	1			
16			Психосоциальный фактор – это взаимодействие между:		
	*		содержанием работ		
	*		организацией работы		
	*		управлением		
	*		компетенциями и потребностями работников		
1	1	1			
17			Психосоциальный риск – это:		
	*		вероятность опасного воздействия психосоциальных факторов на здоровье работника		
			тяжесть болезненного состояния вследствие опасного действия психосоциальных факторов		
1	1	1			
18			Стресс на работе – это комбинация реакций:		
	*		эмоциональных		
	*		когнитивных		
	*		поведенческих		
	*		психологических		
1	1	1			
19			Неблагоприятные аспекты, вызывающие стресс на работе:		
	*		должностные обязанности		
	*		организация работы		
	*		условия работы		

1	1	1			
20			Работоспособность как критерий оценки профессионального здоровья – это:		
	*		выполнение работы		
	*		контроль над своей работой		
	*		участие в рабочем коллективе		

## Модуль 2

1	Кафедра	Профпатологии и пульмонологии
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	Ул. 1-й Конной армии 33
4	Зав.кафедрой	Горблянский Юрий Юрьевич
5	Ответственный составитель	Конторович Елена Павловна
6	Е-mail	<a href="mailto:kontorovichep@yandex.ru">kontorovichep@yandex.ru</a>
7	Моб. телефон	8-928-130-13-80
8	Кабинет №	Аудитория №1 кафедры
9	Учебная дисциплина	Профпатология
10	Учебный предмет	Профпатология
11	Учебный год составления	2023
12	Специальность	профпатология, гериатрия, неврология, терапия
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	2. Сохранение профессионального здоровья – основа активного долголетия
15	Тема	2.1; 2.2; 2.3; 2.4
16	Подтема	все
17	Количество вопросов	12
18	Тип вопроса	<b>6 - single, 6- multiple</b>
19	Источник	

### Список тестовых заданий

1	1	2			
1			Что влияет на профессиональное здоровье?		
	*		физическое и психическое благополучие во время работы		
			размер заработной платы		
1	1	2			
2			Чем отличается активное долголетие от обычного старения?		
	*		активное долголетие подразумевает поддержание физического и умственного здоровья на протяжении долгого времени		
			больше работы		
			активный образ жизни		
1	1	2			
3			Какую роль играет физическая активность в сохранении профессионального здоровья?		
			никакой		
	*		помогает улучшить физическую форму, укрепить иммунитет и снизить риск развития различных заболеваний		
1	1	2			
4			Почему важна эргономика рабочего места для сохранения профессионального здоровья?		
			для создания красивого интерьера офиса		
	*		эргономически правильное оборудование и мебель помогают избежать травм и уменьшить нагрузку на работника		

	*		снижает риски профессиональных заболеваний		
1	1	2			
5			Как влияет питание на профессиональное здоровье?		
			никак		
	*		обеспечивает организм необходимыми питательными веществами для правильного функционирования		
			работа должна быть главным приоритетом		
			увеличивает продолжительность жизни		
1	1	2			
6			Как улучшение коммуникации в офисе способствует профессиональному здоровью?		
	*		хорошие коммуникативные навыки помогают в решении конфликтов, улучшают рабочую атмосферу и снижают уровень стресса		
			дружба на работе не влияет на профессиональное здоровье		
			чем меньше общения, тем лучше		
1	1	2			
7			Как регулярные медицинские осмотры способствуют поддержанию профессионального здоровья?		
	*		позволяют выявлять заболевания на ранних стадиях и		
	*		позволяют предпринимать меры по профилактике и лечению заболеваний		
			не способствуют		
1	1	2			

8			Неаллергическая профессиональная бронхиальная астма развивается при воздействии		
	*		органических растворителей		
	*		пыли кварца		
	*		раздражающих веществ		
			органической пыли		
1	1	2			
9			Какие меры помогают предотвратить переутомление и сохранить высокую работоспособность?		
	*		регулярные перерывы		
	*		физическая активность		
	*		правильное питание		
	*		достаточный сон		
1	1	2			
10			Какие упражнения полезны во время рабочего дня?		
			сидеть неподвижно за столом		
	*		регулярно делать разминки и упражнения для глаз и спины		
			пить больше кофе		
1	1	2			
11			Современный подход к сохранению профессионального здоровья основан на комплексном учете:		
	*		условий труда		
	*		состояния здоровья и благополучия работников		
	*		организационной практики работодателя		
1	1	2			
12			Профессиональное здоровье и благополучие связаны с:		

	*		безопасностью, здоровьем и благо- состоянием работников		
	*		безопасностью, здоровьем и благо- состоянием членов их семей		
	*		работодателями и другими заинте- ресованными сторонами		

### Модуль 3

1	Кафедра	Профпатологии и пульмонологии
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	Ул. 1-й Конной армии 33
4	Зав.кафедрой	Горблянский Юрий Юрьевич
5	Ответственный составитель	Конторович Елена Павловна
6	Е-mail	<a href="mailto:kontorovichep@yandex.ru">kontorovichep@yandex.ru</a>
7	Моб. телефон	8-928-130-13-80
8	Кабинет №	Аудитория №1 кафедры
9	Учебная дисци- плина	Профпатология
10	Учебный предмет	Профпатология
11	Учебный год со- ставления	2023
12	Специальность	профпатология, гериатрия, неврология, терапия
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	3. Биологический возраст и старение: возможности опре- деления и пути коррекции
15	Тема	3.1; 3.2; 3.3
16	Подтема	все
17	Количество во- просов	10
18	Тип вопроса	<b>3- single, 7- multiple</b>
19	Источник	

### Список тестовых заданий

1	1	3			
1			Сосудистый возраст –это:		
			хронологический возраст «идеального» пациента с таким же уровнем сердечно-сосудистого риска, как и у обследуемого		
	*		хронологический возраст «идеального» пациента с таким же уровнем сердечно-сосудистого риска, как и у обследуемого, но при отсутствии у него модифицируемых факторов риска		
1	1	3			
2			Какие методы могут использоваться для определения биологического возраста?		
			только паспортные данные		
	*		биомаркеры старения, генетические тесты		
1	1	3			
3			Что такое теломеры и их связь со старением?		
	*		теломеры - участки на концах хромосом, их сокращение связано со старением		
			теломеры - отделения памяти		
			теломеры – клетки крови		
1	1	3			
4			Модифицируемыми факторами риска являются:		
	*		повышенное артериальное давление		

	*		нарушение липидного профиля		
	*		нарушение углеводного обмена		
	*		сидячий образ жизни		
	*		вредные привычки		
1	1	3			
5			Основными критериями синдрома раннего сосудистого старения являются:		
	*		дислипидемия		
	*		инсулинорезистентность		
	*		когнитивная дисфункция		
	*		возрастные изменения в головном мозге		
	*		нарушения микроциркуляции		
1	1	3			
6			Современное понятие возраста включает не только хронологический возраст, но и:		
	*		здоровье		
	*		работоспособность		
	*		когнитивные способности		
1	1	3			
7			Вредные производственные факторы влияют на:		
	*		темпы старения		
	*		развитие преждевременного старения		
1	1	3			
8			Старение связано со следующими производственными психосоциальными факторами как детерминантами стресса:		
	*		отсутствие четкой роли, противоречивые требования		
	*		недостаток участия в принятии решений		
	*		отсутствие гарантии занятости		

	*		работа с трудными клиентами, пациентами, учениками, студентами		
	*		отсутствие информации об изменениях на рабочем месте		
1	1	3			
9			Система охраны граждан старшего поколения включает:		
	*		развитие гериатрической службы как единой долговременной медицинской помощи		
	*		обеспечение доступа к информационным и образовательным ресурсам		
	*		формирование образа благополучного старения		
	*		признание вклада граждан старшего поколения в социальную, экономическую, культурную и политическую жизнь общества		
	*		содействие социальной активности граждан старшего поколения		
1	1	3			
10			Биологические эффекты старения смягчаются:		
	*		увеличением физической активности		
	*		увеличением умственной активности		
	*		ведением здорового образа жизни		

## 2. Оформление фонда ситуационных задач (для проведения экзамена в АС ДПО) СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ.

### Задача 1

Проведенные медицинские исследования показали превышение на 20 лет сосудистого возраста над паспортным у работника 45 лет, имеющего стаж работы в контакте с вредными химическими веществами. Курит в течение 20 лет.

#### ВОПРОСЫ:

1. Определите дальнейшую врачебную тактику
  - a. обследование, наблюдение и лечение у терапевта по месту жительства\*
  - b. наблюдение и лечение у пульмонолога
  - c. наблюдение и лечение у кардиолога
  
2. Определите клинический и трудовой прогноз
  - a. благоприятный
  - b. сомнительный\*
  - c. неблагоприятный

### Задача 2

Строитель, 53 лет, стаж работы во вредных условиях труда (класс условий труда - 3 первой степени, подкласс 3.1 по СОУТ), в контакте с вредными производственными факторами (пыль, шум, тяжесть труда) – 9 лет.

#### ВОПРОСЫ:

1. Какие меры по охране здоровья и безопасности на рабочем месте могут быть рекомендованы данному работнику?
  - a. регулярное прохождение периодических медицинских осмотров (согласно законодательству РФ)\*
  - b. использование индивидуальных средств защиты\*
  - c. ограничение рабочих часов
  
2. Какое лабораторное оснащение необходимо для периодического медосмотра при воздействии шума?

- a. тональная пороговая аудиометрия\*
- b. исследование функции вестибулярного аппарата\*
- c. паллестезиометрия
- d. рефрактометрия

3. Какое лабораторное оснащение необходимо для периодического медосмотра при воздействии пылевого фактора?

- a. спирометрия
- b. пульсоксиметрия

4. Какое лабораторное оснащение необходимо для периодического медосмотра при работе с физическим перенапряжением?

- a. рефрактометрия (или скиаскопия)
- b. биометроскопия глаза
- c. визометрия

#### Модуль 4

1	Кафедра	профпатологии и пульмонологии
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	Ул. 1-й Конной армии 33
4	Зав.кафедрой	Горблянский Юрий Юрьевич
5	Ответственный составитель	Конторович Елена Павловна
6	E-mail	<a href="mailto:kontorovichep@yandex.ru">kontorovichep@yandex.ru</a>
7	Моб. телефон	8-928-130-13-80
8	Кабинет №	Аудитория №1 кафедры
9	Учебная дисциплина	Профпатология
10	Учебный предмет	Профпатология
11	Учебный год составления	2023
12	Специальность	профпатология, гериатрия, неврология, терапия
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	4. Роль службы охраны труда в обеспечении профессионального здоровья и активного долголетия работников
15	Тема	4.1; 4.2

16	Подтема	все
17	Количество во-просов	10
18	Тип вопроса	<i>6- single, 4- multiple</i>
19	Источник	

### Список тестовых заданий

1	1	4			
1			Какую роль играет служба охраны труда в организации?		
			обеспечение средствами индивидуальной защиты		
	*		обеспечение безопасности и охраны здоровья работников на рабочем месте		
1	1	4			
2			Основная цель корпоративной программы сохранения здоровья?		
			улучшение рабочей атмосферы		
	*		повышение общего уровня здоровья сотрудников и снижение заболеваемости		
1	1	4			
3			Основные функции службы охраны труда?		
	*		контроль за соблюдением требований по охране труда		
	*		профилактика травматизма		
	*		анализ производственных процессов		
1	1	4			

4			Какие меры могут быть предприняты службой охраны труда для снижения риска профессиональных заболеваний?		
	*		проведение профилактических осмотров		
	*		контроль за соблюдением техники безопасности		
	*		оценка влияния рабочего процесса на здоровье		
1	1	4			
5			Какие меры безопасности могут быть рекомендованы службой охраны труда для работы с опасными веществами?		
	*		проведение инструктажей по правилам работы с опасными веществами		
	*		предоставление средств индивидуальной защиты		
	*		обучение правилам хранения и утилизации		
1	1	4			
6			Что включает в себя анализ производственных процессов службой охраны труда?		
	*		выявление опасностей в производственной деятельности		
	*		оценка рисков		
	*		разработка мер по устранению рисков		
1	1	4			
7			Какие негативные последствия могут возникнуть при недооценке роли службы охраны труда?		
	*		увеличение числа травматических происшествий		
	*		риск для здоровья работников		

	*		возможные штрафы для организации		
1	1	4			
8			Какие преимущества могут быть у корпоративной программы сохранения здоровья для компании?		
	*		увеличение производительности		
	*		сокращение затрат на медицинские услуги		
	*		улучшение имиджа компании		
1	1	4			
9			Каково значение накопительной составляющей пенсионной системы?		
			не влияют на пенсию		
	*		помогают дополнительно обеспечить себя в пенсионный период		
1	1	4			
10			Когнитивные функции – это		
	*		память		
	*		внимание		
	*		обучаемость		
	*		логическое мышление		

### Перечень вопросов для собеседования

1. Концепция профессионального здоровья и благополучия
2. Понятие о биологическом возрасте и старении
3. Основные индикаторы профессионального здоровья
4. Профессиональное здоровье в медицине труда
5. Сосудистый возраст как предиктор старения работника
6. Профессиональное здоровье и социально-психологические характеристики личности
7. Современное определение основных детерминант здоровья
8. Управление профессиональным здоровьем на рабочем месте
9. Новые факторы риска на рабочем месте. Определение
10. Определение понятий «психосоциальный фактор» и «психосоциальный риск»

11. Укрепление профессионального здоровья в системе «работник - рабочая среда – работодатель»
12. Понятие о здоровьесберегающем рабочем месте
13. Меры по сохранению и укреплению активного долголетия
14. Роль традиционных и новых факторов риска в нарушении профессионального здоровья
15. Современная система профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний
16. Понятие сосудистого возраста
17. Меры по укреплению работоспособности пожилых работников
18. Концепция управления сосудистым возрастом
19. Методы определения сосудистого возраста
20. Комплекс мер по стимулированию работодателей к улучшению условий труда
21. Стимулирование работодателей к сохранению здоровья работников
22. Мотивирование граждан к ведению здорового образа жизни
23. Реализация работодателями мероприятий по развитию физической культуры и спорта в трудовых коллективах
24. Интегрированный подход к сохранению здоровья и активного долголетия работников
25. Современные тенденции к старению населения и рабочей силы
26. Демографическая ситуация в мире, связанная со старением работающего населения.
27. Концепция здорового старения, профилактика преждевременного старения
28. Комплексная профилактика нарушений профессионального здоровья
29. Профессиональный стресс на рабочем месте, меры профилактики
30. Нерешенные проблемы сохранения профессионального здоровья и обеспечения активного долголетия работников