

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 1

«12» 01 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«14» 01 2021г.
№ 06

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

на тему:
**«Особо опасные инфекции (в том числе и Covid-19; требования биологической
безопасности вскрытия)»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

**Ростов-на-Дону
2021**

Основными компонентами дополнительной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности **«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»** на тему: **«Особо опасные инфекции (в том числе и Covid-19): требования биологической безопасности вскрытия»** являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности **«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»** на тему: **«Особо опасные инфекции (в том числе и Covid-19): требования биологической безопасности вскрытия»** одобрена на заседании кафедры судебной медицины.

Заведующий кафедрой к.м.н., доцент Шатов Д.В.

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы переподготовки врачей по специальности «Патологическая анатомия» на тему: «**Особо опасные инфекции (в том числе и Covid-19): требования биологической безопасности вскрытия**», (срок обучения 36 академических часа) заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации.

4.2. Актуальность программы:

С целью профессионального роста и получения квалификационных категорий:

- дополнительное профессиональное образование;
- формирование профессиональных навыков через наставничество;
- использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары);
- соблюдение законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.

4.3. Задачи программы:

Сформировать знания:

- Правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования.
- Технологии приема биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях).
- Тактика и способы получения материала для цитологического исследования
- Унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях).
- Сроки выполнения прижизненных патологоанатомических исследований.

Сформировать умения:

- Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента
- Проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Устанавливать диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна

Сформировать навыки:

- Проведение консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала

Трудоемкость освоения - 36 академических часов (1 неделя).

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-патологоанатома. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-патологоанатома. <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²:** Проведение патологоанатомических исследований в целях определения диагноза заболевания, мероприятий по лечению пациента, а также получения данных о причине смерти человека

- **обобщенные трудовые функции:** Проведение патологоанатомических исследований;

- **трудовые функции:**

A/01.8 Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала;

Трудовые действия:

○ Изучение выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента

○ Проведение макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

○ Проведение консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала

Необходимые умения:

○ Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента

○ Устанавливать диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна

1 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 №1049 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 24.10.2014, регистрационный №34392).

2 Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №131н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ-ПАТОЛОГОАНАТОМ"» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018, регистрационный №50645).

Необходимые знания:

- Требования по оснащению помещений (операционных, манипуляционных, процедурных) для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патологоанатомических исследований
- Правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования
- Унифицированные требования по технологии проведения прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного
- Унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях)
- Сроки выполнения прижизненных патологоанатомических исследований
- Категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований

А/02.8 Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий);**Трудовые действия:**

- Изучение выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента
- Проведение наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела
- Проведение вскрытия и изучения полостей тела, формулирование описания вскрытия и изучения полостей тела
- Проведение консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Необходимые умения:

- Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента
- Проводить патологоанатомическое вскрытие, интерпретировать и анализировать его результаты
- Устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ

Необходимые знания:

- Унифицированные требования по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро (отделение)
- Унифицированные требования по технологии приема и регистрации тел умерших в патологоанатомических бюро (отделениях)
- Унифицированные требования по технологии проведения патологоанатомического вскрытия и взятия материала для микроскопического изучения

- Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала
- Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала
- Учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе

- **вид программы:** практикоориентированная.

4.10. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** "Патологическая анатомия".

- **по смежной специальности:** "Судебно-медицинская экспертиза".

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-патологоанатома. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-патологоанатома.

Характеристика приобретаемых компетенций <1> врача патологоанатома

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1049 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности *31.08.07 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ* (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 октября 2014 г., регистрационный N 34392).

профилактическая деятельность

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2)

диагностическая деятельность

- готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5)

5.2. Объем программы: 36 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			

Очно-заочная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней
-------------------------------------	---	---	------------------

Для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

ДО обучение реализуется на дистанционной площадке sdo.rostgmu.ru (доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
распределения учебных модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
по специальности
«Патологическая анатомия»
на тему: **«Особо опасные инфекции (в том числе и Covid-19): требования биологической безопасности вскрытия»**

(срок освоения 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	«Особо опасные инфекции (в том числе и Covid-19): требования биологической безопасности вскрытия»	34	6	18	10		18	ТК
Итоговая аттестация		2						Экзамен
Всего		36						

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия. ДО – дистанционное обучение.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	Неделя			
	1 неделя (часы)			
Специальные дисциплины	34			

Смежные дисциплины	-			
Итоговая аттестация	2			

8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Раздел 1

«Особо опасные инфекции (в том числе и Covid-19): требования биологической безопасности вскрытия»

Код	Наименования тем элементов
1.1	Особо опасные инфекции, требующие проведения мероприятий по санитарной охране территории, сроки инкубационного периода, основные клинические синдромы.
1.2	Порядок действия медицинского персонала при возникновении подозрения на особо
1.3	Дезинфекция и личная профилактика в очаге поражения.
1.4	Противочумные костюмы: виды, порядок надевания и снятия.
1.5	Укладка для забора материала от больного (трупа), подозрительного на заболевание особо опасной инфекцией, правила проведения аутопсии.
1.6	Региональные особо опасные инфекции: перечень, особенности.

9. Организационно-педагогические условия

Тематика лекционных занятий

N	Тема лекции	Содержание лекции (часы)	Часы
1	Особо опасные инфекции, требующие проведения мероприятий по санитарной охране территории, сроки инкубационного периода, основные клинические синдромы.	1.1	2
2	Порядок действия медицинского персонала при возникновении подозрения на особо опасную инфекцию, правила забора материала для лабораторного исследования, транспортировка биологического материала.	1.2	4
		Итого:	6

Тематика семинарских занятий

N	Тема семинара	Содержание семинара	Часы
1	Порядок действия медицинского персонала при возникновении	1.1	2

	подозрения на особо опасную инфекцию, правила забора материала для лабораторного исследования, транспортировка биологического материала.		
2	Дезинфекция и личная профилактика в очаге поражения.	1.2	4
3	Противочумные костюмы: виды, порядок надевания и снятия.	1.3	4
		ИТОГО	10

Тематика практических занятий

N	Тема семинара	Содержание семинара	Часы	Текущий контроль
1	Особо опасные инфекции, требующие проведения мероприятий по санитарной охране территории, сроки инкубационного периода, основные клинические синдромы.	1.1	2	Зачет
2	Порядок действия медицинского персонала при возникновении подозрения на особо опасную инфекцию, правила забора материала для лабораторного исследования, транспортировка биологического материала.	1.2	2	Зачет
3	Дезинфекция и личная профилактика в очаге поражения.	1.3	4	Зачет
4	Противочумные костюмы: виды, порядок надевания и снятия.	1.4	4	Зачет
5	Укладка для забора материала от больного (трупа), подозрительного на заболевание особо опасной инфекцией, правила проведения аутопсии.	1.5	2	Зачет
6	Региональные особо опасные инфекции: перечень, особенности.	1.3	4	Зачет
		ИТОГО	18	

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача –патологоанатома. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Контроль качества лабораторных исследований и основы статистической обработки результатов.
2. Правила сбора биоматериала и подготовка препаратов для морфологического исследования
3. Особо опасные инфекции, требующие проведения мероприятий по санитарной охране территории, сроки инкубационного периода, основные клинические синдромы.
4. Порядок действия медицинского персонала при возникновении подозрения на особо опасную инфекцию, правила забора материала для лабораторного исследования, транспортировка биологического материала.
5. Дезинфекция и личная профилактика в очаге поражения.
6. Противочумные костюмы: виды, порядок надевания и снятия.
7. Укладка для забора материала от больного (трупа), подозрительного на заболевание особо опасной инфекцией, правила проведения аутопсии.
8. Региональные особо опасные инфекции: перечень, особенности.

11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача-патологоанатома

1. оценить предварительную информацию об исследуемых объектах;
2. оценить предварительную информацию об исследуемых объектах;
3. проанализировать результаты исследования;
4. выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов;

11.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

1. Характерный морфологический признак холеры:

- 1) острый гастроэнтерит
- 2) мозговидное набухание групповых фолликулов подвздошной кишки
- 3) серозно-геморрагический гастроэнтерит
- 4) фибринозный колит
- 5) язвенный колит с гнойным экссудатом

2. Возможные специфические осложнения холеры:

- 1) сепсис
- 2) пневмония
- 3) холерный тифоид
- 4) все перечисленное верно
- 5) ничего из перечисленного

3. Цирроз печени не развивается как осложнение:

- 1) При сифилисе.
- 2) При хр. гепатите.
- 3) При алкоголизме.

- 4) При желтой лихорадке.
5. **Резервуаром возбудителя желтой лихорадки являются:**
- 1) грызуны
 - 2) комары
 - 3) платяная вошь
 - 4) верно &1) и &3)
 - 5) верно &2) и &3)
6. **Наиболее выраженные дегенеративные изменения при желтой лихорадке наблюдаются в:**
- 1) головном мозге
 - 2) легких
 - 3) кишечнике
 - 4) печени
7. **Тельца Бабеша-Негри обнаруживаются у больных:**
- 1) корью
 - 2) желтой лихорадкой
 - 3) токсоплазмозом
 - 4) бешенством
 - 5) вирусным гепатитом
8. **Пятна Бильшовского-Филатова-Коплика обнаруживаются на:**
- 1) ладонях и стопах
 - 2) разгибательной поверхности предплечья
 - 3) языке
 - 4) внутренней поверхности щек
 - 5) голове
9. **Обычным путем заражения при кори является:**
- 1) алиментарный
 - 2) парентеральный
 - 3) воздушно-капельный
10. **Преимущественная локализация местных изменений при кори:**
- 1) слизистая трахеи
 - 2) слизистая прямой кишки
 - 3) лимфатические узлы
11. **При неосложненной кори воспаление имеет характер:**
- 1) гранулематозного
 - 2) гнойного
 - 3) катарального
12. **Воспаление бронхов при осложненной кори имеет характер:**
- 1) гранулематозного
 - 2) гнойного
 - 3) катарального
13. **Наиболее частое осложнение коревой пневмонии является:**
- 1) склерозирование легочной ткани
 - 2) бронхоэктазы
 - 3) хроническая пневмония
 - 4) все перечисленное верно
14. **Основным видом биоматериала для лабораторного исследования ПЦР при диагностике COVID-19 является**
- 1) кал и рвотные массы
 - 2) мокрота
 - 3) кровь
 - 4) мазок из носоглотки и/или ротоглотки

5) моча

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Банин В.В. Цитология. Функциональная ультраструктура клетки: атлас [Электронный ресурс] / Банин В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 264 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».
2. Шабалова И.П. Основы клинической цитологической диагностики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Шабалова И.П., Полонская Н.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 144 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».
3. Мальков П.Г., Основы обеспечения качества в гистологической лабораторной технике [Электронный ресурс] / Мальков П.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача».

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Волченко Н.Н., Диагностика злокачественных опухолей по серозным экссудатам [Электронный ресурс] / Н.Н. Волченко, О.В. Борисова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача».
2. Мальков П.Г., Основы обеспечения качества в гистологической лабораторной технике / Мальков П.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача».
3. Кузнецов С.Л. Атлас по гистологии, цитологии и эмбриологии: учебное пособие для медицинских вузов / С.Л. Кузнецов, Н.Н. Мушкамбаров, Горячкина В.Л. – М.: МИА, 2010. - 376 с.
4. Вольфганг Кюнель. Цветной атлас по цитологии, гистологии и микроскопической анатомии / Вольфганг Кюнель; пер. с англ. Е. Погосян. – М.: АСТ. Астрель, 2007. – 533 с.
5. Ивашкин В.Т. Пищевод Баррета / В.Т. Ивашкин, Маев И.В., Трухманов А.С. - М.: Изд-во «Шико», 2011. - 1175 с.
6. Пищевод Барретта. Клинические рекомендации. / В.Т. Ивашкин, И.В. Маев, А.С. Трухманов [и др.], Российская гастроэнтерологическая ассоциация, - М., 2014.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
5.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsmr.rssi.ru	Открытый доступ
6.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
7.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
8.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ