

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«27» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«04» 09 2020г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

специалистов со средним медицинским (фармацевтическим)
образованием
по специальности
«ОПЕРАЦИОННОЕ ДЕЛО»

на тему:

«Основы работы в эндовидеохирургической операционной»

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: очная с применением ДОТ, с симуляционным обучением

Режим занятий: 6 академических часов в день (36 в неделю)

**Ростов-на-Дону
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности **«Операционное дело»** на тему: **«Основы работы в эндовидеохирургической операционной»** являются (общая характеристика программы, требования к содержанию программы, планируемые результаты обучения; учебный план; формы аттестации уровня и качества освоения программы; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации программы; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности **«Операционное дело»** на тему: **«Основы работы в эндовидеохирургической операционной»** одобрена на заседании кафедры хирургии №4 ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Черкасов М.Ф.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «**Операционное дело**» на тему: «**Основы работы в эндовидеохирургической операционной**» (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в:

- Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральном законе от 06.03.2019 № 18-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи»;
- Приказе Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
- Приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- Приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».

При освоении Программы совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения знаниями, практическими умениями и навыками, которые необходимы медицинской сестре подразделения медицинской организации, оказывающего медицинскую помощь, в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей.

Формы аттестации качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

I. Общая характеристика Программы

1.1 Цель реализации Программы

Целью Программы повышения квалификации по специальности **«Операционное дело»** на тему: **«Основы работы в эндовидеохирургической операционной»** является совершенствование профессиональных компетенций в области сестринской помощи, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности операционной сестры, подразделения медицинской организации, оказывающего медицинскую помощь.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности¹:

ОПК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОПК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОПК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОПК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОПК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 Мая 2014, регистрационный №32766)

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию;

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия;

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

Обобщенная трудовая функция: оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Операционное дело»².

Трудовая функция:

• *С 01.6.1 Подготовка к проведению операции в составе операционной бригады*

Знать:

– должностные обязанности и требования профессионального стандарта;

– правовое обеспечение профессиональной деятельности операционной медицинской сестры;

– национальная система оказания операционной помощи пациентам;

– организация работы хирургической бригады;

– источники медицинской информации о пациенте и предстоящей операции;

– инфекционная безопасность, санитарно-противоэпидемический режим операционного блока ЛПУ;

– требования к правилам личной гигиены медицинского и обслуживающего персонала операционного блока;

– основы асептики и антисептики в оперблоке;

– современные методы очистки, дезинфекции и стерилизации хирургического инструментария;

– клиническая анатомия, физиология и патофизиология систем и органов жизнеобеспечения (системы дыхания, кровообращения, выделения, гемостаза, нервной системы и т. д.) организма человека;

² Проект Приказа Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра операционная». – Режим доступа: https://guzpc.ru/images/doc/standart_ms.doc [26.08.2020].

- клиническая фармакология (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых при хирургических операциях;
- медицинское и фармацевтическое обеспечение деятельности (получение, учет, хранение, использование лекарственных средств, перевязочных и шовных материалов, одежды, белья, хирургических перчаток и пр.);
- медицинская аппаратура, технические средства, инструментарий используемые в процессе хирургических операций (в т. ч. эндоскопических) и правила их проверки на исправность;
- назначение и наборы хирургического инструментария, методы их использования в оперативной хирургии;
- виды, основные характеристики шовного и перевязочного материала, способы и методы их использования в оперативной хирургии;
- предоперационная подготовка и доставка пациента в операционную;
- виды и технологии укладывания пациента на операционном столе;
- стандарты технологий сестринских манипуляций и процедур при подготовке к операции членов хирургической бригады;
- мероприятия техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии в оперблоке ЛПУ;
- порядок диспансеризации при поступлении на работу и в процессе профессиональной деятельности операционной медсестры.

Уметь:

- соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и языка при всех видах профессиональных коммуникаций;
- получать необходимую медицинскую информацию о пациенте и хирургической операции;
- проверять исправность медицинской аппаратуры, технических средств, инструментария;
- комплектовать наборы хирургических инструментов, шовный материал и расходные материалы к стерилизации;
- подготавливать необходимые лекарственные средства, инфузионные среды, расходные материалы, наборы инструментов и др. в соответствии с планом хирургической операции;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медперсонала;
- подготавливать операционную и участников к проведению операции;

- контролировать соблюдение правил асептики и антисептики персоналом, находящимся в операционной;
- контролировать пути движения членов хирургической бригады и другого медперсонала в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке;
- соблюдать технику безопасности, мероприятия противопожарной безопасности и производственной санитарии;
- добиваться безопасных и благоприятных условий труда;
- проходить в установленном порядке профилактические и/или диспансерные медицинские осмотры.

Владеть:

- получение необходимой медицинской информации о пациенте, предстоящей операции;
- профессиональное взаимодействие в интересах пациента с членами хирургической бригады, сотрудниками подразделения и службами учреждения здравоохранения;
- обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала в операционной;
- подготовка лекарственных, технических и др. средств, планируемых для хирургического вмешательства;
- подготовка наборов хирургических инструментов и расходных материалов для планируемой операции (в т. ч. эндоскопической);
- проведение контроля качества стерилизации и сроков стерильности белья, шовного и перевязочного материала, инструментария и аппаратуры;
- осуществление контроля готовности операционного зала;
- предоперационная подготовка и одевание стерильной одежды;
- накрывание стерильного инструментального стола и передвижного хирургического столика;
- осуществление контроля доставки и укладки пациента на операционный стол;
- ассистенция членам хирургической бригады при одевании стерильной одежды перед операцией;
- соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии в оперблоке.

- *С 02.6.1 Сестринское обеспечение операционных вмешательств в составе операционной бригады.*

Знать:

- должностные обязанности и требования профессионального стандарта;
- этические и правовые аспекты в операционном деле;
- психология профессионального общения в операционном блоке;
- система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медперсонала, правила асептики и антисептики при хирургических вмешательствах;
- виды, методы и средства хирургических операций;
- назначение и наборы хирургического инструментария, методы их использования в оперативной хирургии;
- виды, основные характеристики шовного и перевязочного материала, способы и методы их использования в оперативной хирургии;
- основные этапы оперативного вмешательства;
- основные характеристики и последовательность действий членов хирургической бригады в ходе операций;
- последовательность и ожидаемый результат практических действий операционной медсестры на всех этапах оперативного вмешательства;
- методы и техника подачи инструментария врачу хирургу во время операции;
- методика подачи шовного и перевязочного материала во время операции;
- возможные наиболее часто встречаемые причины нарушений работы аппаратуры и технических средств, инструментария, способы их устранения;
- основы профилактики послеоперационных осложнений;
- основные осложнения, возникающие в ходе хирургических вмешательств, основные мероприятия, направленные на их устранение;
- алгоритмы доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях;
- критерии качества работы операционной медсестры;
- стандартные формы медицинской документации, учета и отчетности в операционной;
- электронные базы данных в профессиональной деятельности;
- требования к заполнению медицинской документации;
- возможности профессионального роста и карьеры;
- инновационные технологии в области операционного сестринского дела.

уметь:

- соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и русского языка при различных видах профессиональных коммуникаций;

- взаимодействовать с членами анестезиологической и операционной бригады в интересах пациента в процессе операции;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала в ходе операции;
- определять этап оперативного вмешательства;
- владеть техникой подачи инструментов, шовного и перевязочного материала на всех этапах хирургического вмешательства;
- вести количественный учет используемого инструментария, шовного материала и других расходных средств;
- координировать работу санитарки операционного блока;
- организовывать и контролировать дезинфекцию и предстерилизационную очистку использованных изделий медицинского назначения;
- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами;
- оформлять и отправлять на гистологическое и бактериологическое исследование биологический материал, взятый у пациента во время операции;
- контролировать транспортировку пациента из операционной;
- заполнять утвержденную медицинскую документацию в установленном порядке;
- заполнять формы учета и отчетности по результатам работы;
- вводить сведения в базу данных при наличии локальной компьютерной сети;
- проводить анализ собственной деятельности, определять собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления;
- использовать различные формы обучения, информационно - образовательные технологии.

Владеть:

- получение и анализ необходимой медицинской информации о пациенте и хирургическом вмешательстве;
- проведение обработки операционного поля пациента;
- проведение изоляции операционного поля стерильным бельем;
- поэтапное обеспечение членов хирургической бригады необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой в ходе операции (в т.ч. эндоскопической);
- обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала в ходе операции;
- ведение количественного учета используемого инструментария, шовного и перевязочного материалов, белья, лекарственных средств и аппаратуры;

- оформление и контроль доставки на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала пациента, взятого во время операции;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях;
- организация уборки операционной младшим медицинским персоналом;
- организация мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и хирургических инструментов;
- оформление медицинской документации;
- проведение анализа и оценки качества работы операционной медсестры;
- разъяснение содержания предоставляемой сестринской помощи пациентам и другим заинтересованным лицам;
- повышение квалификации и саморазвитие.

• *С 05.6.1 Сестринское обеспечение эндоскопических обследований и процедур в составе хирургической бригады*

Знать:

- должностные обязанности и требования профессионального стандарта;
- правовое обеспечение профессиональной деятельности в области операционного дела;
- организация эндоскопической службы, организация работы медсестры эндоскопического отделения (кабинета);
- нормативные документы, регламентирующие работу эндоскопического кабинета ЛПУ;
- виды эндоскопии, методы и технологии эндоскопических исследований;
- клиническая анатомия, физиология и патофизиология систем и органов жизнеобеспечения человека;
- анатомо-физиологические особенности детского организма;
- основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых при проведении эндоскопии, правила их хранения и применения;
- правила подготовки и введения лекарственных препаратов пациенту, возможные осложнения, связанные с их применением;
- инструменты и аппаратура для проведения эндоскопических обследований;
- правила хранения и использования эндоскопов с линзовой оптикой;
- правила хранения и использования осветителей к эндоскопам;

- демонстрационные эндоскопические насадки, фото-, кино-, видеоаппаратура, подготовка к работе;
- возможные наиболее часто встречаемые причины нарушения работы эндоскопической аппаратуры, способы их устранения;
- правила техники безопасности при работе в эндоскопическом кабинете;
- правила подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям;
- особенности проведения эндоскопического обследования у детей;
- правила проведения мониторинга состояния пациента в процессе эндоскопического обследования;
- этапы и ход эндоскопического обследования;
- последовательность и ожидаемый результат практических действий медицинской сестры в ходе эндоскопических обследований и процедур;
- стандарты технологий сестринских манипуляций и процедур при эндоскопических исследованиях;
- виды биопсии при эндоскопических исследованиях;
- правила подготовки больного к биопсии при планируемом эндоскопическом исследовании;
- правила подготовки инструментария для биопсии;
- правила хранения и транспортировки биопсийного материала в лабораторию;
- возможные осложнения при эндоскопических процедурах, тактика медсестры, профилактика осложнений;
- методы обработки эндоскопической аппаратуры, дезинфекция и стерилизация аппаратуры и инструментария;
- учетно-отчетная документация эндоскопического отделения (кабинета), правила ведения медицинской документации по виду деятельности;
- система обеспечения качества сестринской помощи;
- возможности профессионального роста и карьеры;
- информационные технологии в области профессиональной деятельности;
- инновационные технологии по виду деятельности.

Уметь:

- соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и русского языка при всех видах профессиональных коммуникаций;
- проводить сбор необходимой медицинской информации о пациенте, нуждающемся в эндоскопическом обследовании;
- осуществлять подготовку пациента к эндоскопическим обследованиям;

- проводить подготовку рабочего места для проведения эндоскопического обследования;
- проверять исправность технических средств, аппаратуры, инструментария, необходимых для проведения эндоскопического обследования;
- соблюдать технику безопасности в эндоскопическом кабинете ЛПУ;
- собирать укладки (наборы) инструментов, расходных материалов для проведения эндоскопических обследований и биопсии;
- обеспечивать инфекционную безопасность, соблюдать асептику и антисептику, противоэпидемический режим;
- проводить мониторинг и оценку состояния пациента перед эндоскопическим обследованием, в процессе процедуры и после ее окончания;
- владеть стандартными технологиями медицинских сестринских манипуляций и процедур при эндоскопическом обследовании;
- ассистировать врачу при проведении эндоскопического обследования и биопсии;
- оформлять направление в лабораторию и контролировать правильность хранения и транспортировки биологического материала пациента, взятого при биопсии;
- оказывать доврачебную неотложную медицинскую помощь;
- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами;
- контролировать работу санитарки эндоскопического кабинета;
- заполнять утвержденную медицинскую документацию в установленном порядке;
- вести формы учета и отчетности по результатам работы;
- вводить сведения в базу данных при наличии локальной компьютерной сети;
- определять собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления;
- использовать различные формы обучения, информационно – образовательные технологии.

Владеть:

- получение и анализ необходимой медицинской информации о пациенте и планируемом эндоскопическом обследовании;
- профессиональное взаимодействие в интересах пациента с сотрудниками подразделения и службами учреждения здравоохранения;
- обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала в эндоскопическом кабинете;

- проверка исправности и поддержание в постоянной готовности технических средств, аппаратуры и инструментария для эндоскопических обследований;
- подготовка инструментария для забора материала на цитологическое исследование;
- подготовка больного для проведения эндоскопического обследования и биопсии;
- проведение мониторинга состояния пациента в процессе эндоскопического обследования;
- поэтапное обеспечение врача необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой в ходе эндоскопического обследования;
- обеспечение хранения и направления в лабораторию биологического материала пациента, взятого во время биопсии;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях;
- проведение дезинфекции и стерилизации использованной эндоскопической аппаратуры и инструментов;
- руководство работой санитарки эндоскопического кабинета;
- ведение медицинской документации установленного образца;
- разъяснение содержания предоставляемой сестринской помощи пациентам и другим заинтересованным лицам.

1.3 Требования к уровню образования слушателя

По основной специальности: «Операционное дело».

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 1 неделя.

Объем Программы – 36 академических часов.

1.5 Форма обучения

Форма обучения – очная с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и с использованием симуляционного оборудования.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДПО и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее – система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-

лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Медицинская сестра³

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и

³ Должностная инструкция операционной медицинской сестры (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2020, дата сохранения: 16.09.2020)

добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы **трудового законодательства**; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

«Операционная сестра»⁴

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому.

Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными.

Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений.

Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения.

Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию.

Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.

⁴ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций.

Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы терапии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф.

Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

II. Требования к содержанию Программы

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Общие вопросы эндовидеохирургических операций	4	2	-	2	2	-	ТК
2.	Эндоскопические операции при повреждениях и заболеваниях позвоночника	2	-	2	-	-	-	ТК
3.	Эндовидеохирургические операции в оториноларингологии	2	-	2	-	-	-	ТК
4.	Эндовидеохирургические операции на лёгких, плевре и органах средостения	6	-	4	2	-	2	ТК
5.	Лапароскопические операции на органах брюшной полости и стенки	8	2	6	-	2	2	ТК
6.	Эндовидеохирургические операции в урологии	4	-	2	2	-	2	ТК

7.	Эндовидеоэндохирургические операции в гинекологии	4	-	2	2	-	2	ТК
8.	Артроскопическая диагностика и лечение повреждений суставов	4	-	2	2	-	2	ТК
Итоговая аттестация		2	-	-	-	-	-	Экзамен
Всего		36	4	20	10	4	10	-

ПЗ – практические занятия;
СЗ – семинарские занятия;
ОСК – обучающий симуляционный курс;
ДО – дистанционное обучение;
ПК – промежуточный контроль;
ТК – текущий контроль.

2.2 Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34	-	-	-
Смежные дисциплины	-	-	-	-
Итоговая аттестация	2	-	-	-

2.3 Содержание программы учебных модулей

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенции
Раздел 1. Общие вопросы эндовидеохирургических операций			
1.1	История эндовидеохирургии, современное состояние. Инструменты и оборудование в эндовидеохирургии. Электрохирургический инструментарий	Развитие эндовидеохирургии в мире и отечественной хирургии. Эндоскоп, видеооборудование, эндохирургические инструменты, электрохирургический инструментарий	ОПК 2–6 ПК-2
1.2	Общие клинические положения, техника операции, особенности обезболивания, общие осложнения	Принципы операции в эндохирургии, положения инструментов и расположение операционной бригады. Особенности обезболивания.	ОПК 2–6 ПК-2

		Осложнения.	
Раздел 2. Эндоскопические операции при повреждениях и заболеваниях позвоночника			
2.1	Эндоскопические операции при повреждениях и заболеваниях позвоночника	Инструменты и приборы. Укладка больного. Расположение членов бригады операционной. Анестезиологическое пособие. Техника и этапы операции. Стерилизация и обработка эндоскопического инструментария	ОПК 2–6 ПК-2
Раздел 3. Эндовидеохирургические операции в оториноларингологии			
3.1	Эндоскопические операции в оториноларингологии	Инструменты и приборы. Укладка больного. Расположение членов бригады операционной. Анестезиологическое пособие. Техника и этапы операции. Стерилизация и обработка эндоскопического инструментария	ОПК 2–6 ПК-2
Раздел 4. Эндовидеохирургические операции на лёгких, плевре и органах средостения			
4.1	Эндовидеохирургические операции на лёгких и плевре	Инструменты и приборы. Укладка больного. Расположение членов бригады операционной. Анестезиологическое пособие. Техника и этапы операции. Стерилизация и обработка эндоскопического инструментария	ОПК 2–6 ПК-2
4.2	Эндовидеохирургические операции на средостения	Инструменты и приборы. Укладка больного. Расположение членов бригады операционной. Анестезиологическое пособие. Техника и этапы операции. Стерилизация и обработка эндоскопического инструментария	ОПК 2–6 ПК-2
Раздел 5. Лапароскопические операции на органах брюшной полости и стенки			
5.1	Лапароскопические операции на органах брюшной полости	Инструменты и приборы. Укладка больного. Расположение членов бригады операционной. Анестезиологическое пособие. Техника и этапы операции. Стерилизация и обработка эндоскопического инструментария	ОПК 2–6 ПК-2
5.2	Лапароскопические операции на брюшной стенке	Инструменты и приборы. Укладка больного. Расположение членов бригады операционной. Анестезиологическое пособие. Техника и этапы операции. Стерилизация и обработка эндоскопического инструментария	ОПК 2–6 ПК-2
Раздел 6. Эндовидеохирургические операции в урологии			
6.1.	Эндовидеохирургические	Инструменты и приборы. Укладка	ОПК 2–6

	операции в урологии	больного. Расположение членов бригады операционной. Анестезиологическое пособие. Техника и этапы операции. Стерилизация и обработка эндоскопического инструментария	ПК-2
Раздел 7. Эндовидеоэндохирургические операции в гинекологии			
7.1	Эндовидеоэндохирургические операции в гинекологии	Инструменты и приборы. Укладка больного. Расположение членов бригады операционной. Анестезиологическое пособие. Техника и этапы операции. Стерилизация и обработка эндоскопического инструментария	ОПК 2–6 ПК-2
Раздел 8. Артроскопическая диагностика и лечение повреждений суставов			
8.1	Артроскопическая диагностика и лечение повреждений суставов	Инструменты и приборы. Укладка больного. Расположение членов бригады операционной. Анестезиологическое пособие. Техника и этапы операции. Стерилизация и обработка эндоскопического инструментария	ОПК 2–6 ПК-2

2.4. Учебно-тематический план

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Тема лекций	Кол-во часов
1	1.	История эндовидеохирургии, современное состояние. Инструменты и оборудование в эндовидеохирургии. Электрохирургический инструментарий	2
2	2.	Лапароскопические операции на органах брюшной полости и стенки	2
Итого			0

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Тема практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	1.	Эндоскопические операции при повреждениях и заболеваниях позвоночника	2	Зачет
3	2.	Эндоскопические операции в оториноларингологии	2	Зачет
4	3.	Эндовидеохирургические операции на лёгких и плевре	2	Зачет

	4.	Эндовидеохирургические операции на средостения	2	Зачет
5	5.	Лапароскопические операции на органах брюшной полости	3	Зачет
	6.	Лапароскопические операции на брюшной стенке	3	Зачет
6	7.	Эндовидеохирургические операции в урологии	2	Зачет
7	8.	Эндовидеоэндохирургические операции в гинекологии	2	Зачет
8	9.	Артроскопическая диагностика и лечение повреждений суставов	2	Зачет
Итого			0	-

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ семинара	Тема семинарских занятий	Кол-во часов
1	1.	Общие клинические положения, техника операции, особенности обезболивания, общие осложнения	2
4	2.	Эндовидеохирургические операции на средостения	2
6	3.	Эндовидеохирургические операции в урологии	2
7	4.	Эндовидеоэндохирургические операции в гинекологии	2
8	5.	Артроскопическая диагностика и лечение повреждений суставов	2
Итого			0

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Манекен обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов. Учебный автоматически наружный дефибриллятор	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять

		. Мягкий коврик для аккредитуемого лица	учебного АНД	мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации (далее – СЛР), в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора (далее – АНД), находящегося в доступности.
Надевание стерильного одноразового халата и перчаток	Способность и готовность к осуществлению подготовки операционного зала и хирургической бригады к проведению оперативных вмешательств. Способность и готовность к обеспечению оперативных вмешательств.	Упаковка стерильная с халатом из расчета одна на одну попытку аккредитуемого. Стерильные перчатки (трех разных размеров) по 1 паре каждого размера.	Манипуляционный столик, Стерильный столик	Демонстрация навыка надевания стерильного одноразового халата и перчаток
Подготовка стерильного инструментального стола	Способность и готовность к осуществлению подготовки операционного зала и хирургической бригады к проведению оперативных вмешательств. Способность и готовность	Стерильные простыни, перчатки	Бикс, простынь, индикаторы стерильности, пинцет медицинский стерильный, емкость для пинцета, цапки, подставка под бикс, инструментальный стол	Демонстрация навыка подготовки инструментального стола

	к обеспечению оперативных вмешательств.			
--	--	--	--	--

Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы

1. Дезинфекция. Определение. Цель. Виды.
2. Физические методы дезинфекции.
3. Химические методы дезинфекции. Способы.
4. Средства дезинфекции. Основные группы дезинфектантов.
5. Требования, предъявляемые к дезинфицирующим средствам.
6. Факторы, влияющие на обеззараживающий эффект при проведении дезинфекции.
7. Уровни дезинфекции и классификация предметов окружающей среды по категории риска переноса ВБИ.
8. Гигиена рук медицинского персонала. Уровни. Цель.
9. Основные показания для мытья рук при различных уровнях деконтаминации.
10. Показания к использованию перчаток. Свойства и оценка защитных свойств перчаток.
11. Предстерилизационная очистка. Цель. Этапы.
12. Контроль качества предстерилизационной очистки.
13. Стерилизация. Методы. Режимы.
14. Контроль качества стерилизации. Сроки хранения простерилизованных изделий.
15. Виды операций, характеристика их.
16. Понятие о предоперационном периоде, предоперационный период, его этапы.
17. После операционный период, его этапы, осложнения после операций, неотложная помощь и профилактика.
18. Функциональные обязанности операционной медсестры.
19. Подготовка рабочего места операционной сестры.
20. Техника мытья рук.
21. Уровни деконтаминации рук.
22. Техника и правила накрывания большого и малого операционных столов.
23. Методика подачи инструментов хирургу.
24. Эндовидеохирургический инструментарий. Классификация.
25. Виды укладки биксов.
26. Набор инструментов для ПХО ран.
27. Правила «Красной черты».
28. Экспресс-метод стерилизации шовного материала.

29. Микробиологические показатели оценки воздуха в перевязочной.
30. Генеральная уборка операционной.
31. Виды уборок в операционной.
32. Роль операционной сестры в хирургической работе. Кодекс операционной медсестры.
33. Планирование работы операционной сестры на операционный день в плановом блоке.
34. Оборудование эндовидеохирургической операционной.
35. Дезинфекция, предстерилизационная очистка. Стерилизация. Методы стерилизации.
36. Обработка операционного поля. Правила забора материала на патологогистологическое исследование.
37. Десмургия, послеоперационные повязки. Требования к перевязочному материалу.
38. Правила техники безопасности в операционной.
39. Контроль качества предстерилизационной обработки инструментов. Контроль качества стерилизации.
40. Виды шовного материала.
41. Утилизация отработанного операционного материала.

Перечень манипуляций

для подготовки к оценке освоения Программы

1. Первая медицинская и доврачебная помощь
2. Направление потока движения персонала в операционном блоке
3. Санэпид режим в операционном блоке
4. Дезинфекция в операционном блоке
5. Подготовить хирургические укладки
6. Подготовить и правильно надеть халат
7. Использовать шовный материал
8. Эксплуатация электрохирургического оборудования
9. Осуществлять ограничение операционного поля
10. Использовать комплекты индивидуальных средств защиты
11. Техника укрывания хирургических пациентов стерильным бельем
12. Техника надевания и снятия операционных халатов, перчаток
13. Сбор и утилизацию использованных материалов и инструментов
14. Приготовить и использовать дез. средства
15. Выполнить контроль стерильности
16. Уход за пациентами, выходящими из наркоза
17. Техника безопасности при работе с режущими и колющими инструментами
18. Работа с хирургическими инструментами во время подготовки и в ходе различных операций

19. Остановка кровотечения в ходе операции
20. Меры безопасности при работе с кровью
21. Различные хирургические материалы при соединении тканей раны
22. Дезинфекция и предстерилизационная очистка инструментария и аппаратуры
23. Уход за послеоперационной раной
24. Проведение противошоковых мероприятий
25. Техника работы со шприцами и инструментами, бельем, экипировкой
26. Современные антисептические средства в хирургии
27. Подача инструментария в ходе операции
28. Принципы подготовки операционного поля
29. Способы обработки и подготовки рук персонала

Перечень ситуационных задач и тестовых заданий для подготовки к оценке освоения Программы

Ситуационные задачи

Задача №1

При подготовке рук к операции хирург произвел мытье их 2,5% раствором нашатырного спирта в стерильном эмалированном тазу в течение 5 минут. Затем высушил стерильным полотенцем и протер пальцы и кисти 96% этиловым спиртом. Какие ошибки были допущены при обработке рук хирурга?

Задача №2

Для стерилизации шелка была использована следующая методика: мытье в мыльной воде, высушивание в стерильном полотенце, погружение в 96% спирт. Можно ли пользоваться приготовленным шелком как шовным материалом? Если нет, то почему?

Задача №3

При стерилизации кетгута применена следующая методика: кипячение 10 минут с последующим погружением в 96% этиловый спирт на 7 дней. Ваше мнение об указанном способе подготовки кетгута?

Задача №4

При стерилизации шелка была использована следующая методика: мытье шелка в мыльном растворе, прополаскивание и высушивание, затем 10 минутное кипячение в растворе сулемы 1:1000, используя стерилизатор. Правильно ли проведена стерилизация? Какие ошибки допущены?

Примеры тестовых заданий

- 1) В набор для ПХО раны мягких тканей входит
 - A. проволочная пила Джигли
 - B. роторасширитель
 - C. лопатка Ревердена
 - D. *пинцет хирургический*

- 2) Первичная хирургическая обработка раны — это
 - A. *иссечение краев, дна и стенок раны*
 - B. промывание раны
 - C. удаление из раны сгустков крови и инородных тел
 - D. наложение на рану вторичных швов

- 3) Дренаж в гнойную рану вводят для
 - A. ускорения эпителизации
 - B. остановки кровотечения
 - C. *обеспечения оттока отделяемого*
 - D. произведения тампонады

- 4) Подготовка пациента к стерильной пункции
 - A. очистительная клизма
 - B. исключение из рациона железосодержащих продуктов
 - C. не проводится
 - D. *разъяснение сущности процедуры*
 - E. сбривание волос в подмышечных областях

- 5) Цель хирургической обработки рук медперсонала
 - A. Обеспечение кратковременной стерильности
 - B. *Создание продолжительной стерильности*
 - C. Профилактика профессионального заражения
 - D. Удаление бытового загрязнения

б) В аварийной аптечке для первичной обработки кожи и слизистых в случае инфекционного контакта должны быть:

A. *70% спирт, 5% йод, навески борной кислоты с дистиллированной водой или готовый 1% водный р-р борной кислоты, перевязочный материал, емкость для разведения борной кислоты, 10% р-р аммиака, ножницы с закругленными браншами, пипетка, жгут, одноразовый шприц*

B. 70% спирт, 0,05% р-р перманганата калия или готовый 1% водный р-р борной кислоты, перевязочный материал

C. 70% спирт, 6% р-р перекиси водорода, 0,05% р-р перманганата калия или готовый 1% водный р-р борной кислоты, перевязочный материал, пипетка, жгут

7). При попадании биологических жидкостей пациента на слизистые рта, немедленно прополоскать:

- A. 0,025% р-ром перманганата калия
- B. 1% р-ром борной кислоты
- C. Перекиси водорода 3%
- D. Спирта 70%

8). При попадании биологических жидкостей пациента на кожу, немедленно промыть:

- A. Р-ром перманганата калия 0,05%
- B. Хлорамина 3%, аналита 0,03%
- C. Перекиси водорода 3%
- D. Спирта 70%

9). При попадании биологических жидкостей пациента на процедурный стол, его немедленно протирают раствором:

- A. Спирта 70%
- B. Перекиси водорода 3%
- C. Спирта 70%
- D. Перекиси водорода 6%, 0,2% р-ром Альфадеза – форте, 0,2% р-ром хлормисепта, 3% р-ром хлорамина.

10). В случае травмы инструментами, использованными у пациента – носителя ВИЧ, медперсонал должен

A. Снять перчатки, выдавить кровь на стерильную салфетку, обработать кожу кожным антисептиком, поставить в известность администрацию, решить вопрос о профилактическом лечении, проходить обследование через каждые 3 месяца в течение 1 года.

B. Снять перчатки, выдавить кровь на стерильную салфетку, обработать кожу спиртом этиловым 70%, поставить в известность администрацию, решить вопрос о профилактическом лечении, проходить обследование через каждые 3 месяца в течение 1 года 6 месяцев.

C. Снять перчатки, выдавить кровь на стерильную салфетку, обработать кожу йодом, поставить в известность администрацию, решить вопрос о профилактическом лечении, проходить обследование через каждые 3 месяца в течение 1 года 6 месяцев.

III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля

доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена. Экзамен состоит из аттестационных испытаний – устного собеседования, выполнения тестовых заданий и решения практических задач, в том числе предполагающих демонстрацию манипуляций.

3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения.

3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по пятибалльной системе:

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1	Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю
1.2	Устное собеседование	обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая	– используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина; – ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации;

		последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	– допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; – допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора
2	Критерии оценки уровня освоения практических умений		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;	–демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации; –демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий; –демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний;

3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

Профессорско-преподавательский состав программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Черкасов Михаил Фёдорович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой хирургии №4
2	Старцев Юрий Михайлович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры хирургии №4
3	Галашокян Карапет Мелконович	к.м.н., ассистент	Ассистент кафедры хирургии №4

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

V. Литература

5.1 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Руководство для операционных и перевязочных сестер / [Абакумов М.М. и др.]; под общ. ред. М.М. Абакумова. – 2-е изд., доп. И перераб. – М.: Спец. Изд-во мед кн. (СИМК), 2019. – 704 с.: ил.

5.2 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Сестринское дело в хирургии: Практикум: учебное пособие: допущено МО РФ: / Н.В. Барыкина, О.В. Чернова. – Изд. 12-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 460 с.
2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник для медицинских вузов / И.И. Каган, С.В. Чемезов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 672 с.
3. Асептика и антисептика: учебное методическое / под общ. ред. В.Н. Чернова. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2013. – 64 с.
4. Левчук И.П. Медицина катастроф / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 238с.
5. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность здравоохранения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного времени, определяющие работу в период мобилизации и в военное время: информац. - справ. материалы / сост.: Ю.Е. Барачевский, Р.В. Кудасов, С.М. Грошилин ; - Ростов-н/Д : РостГМУ, 2014. - 108 с.
6. Барачевский Ю.Е. Основы Мобилизационной подготовки здравоохранения : / Ю.Е. Барачевский, С.М. Грошилин. – Архангельск, 2011.- 95с.
7. Разгулин С.А. Организация обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / С.А. Разгулин, А.И. Бельский, Н.В. Нестеренко; под ред. С.А. Разгулина; Нижегород. гос. мед. акад. - 2-е изд. - Нижний Новгород: НижГМА, 2013. – 74с.
8. Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций: для врачей, ординаторов и студентов / Г.М. Грижебовский, А.Н. Куличенко, Е.И. Еременко [и др.] ; Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И.И. Мечникова. - Санкт-Петербург: ФОЛИАНТ, 2015. - 262, [1] с. Библиогр.: с. 261-263.

5.3 ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. Медицинская сестра. Министерство здравоохранения РФ. Издательский дом «Русский врач», Государственное образовательное учреждение «Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова». (Доступ через: Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: <https://elpub.ru/>).

5.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен

2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
4.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
8.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	MEDLINE Complete EBSCO / EBSCO. – URL: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	ScienceDirect. Freedom Collection / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
13.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
14.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
15.	ENVOС.RU English vocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
16.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
17.	WordReference.com : онлайн-словари языков. - URL: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ
18.	Юридическая Россия : федеральный правовой портал. - URL: http://www.law.edu.ru/	Открытый доступ
19.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
20.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
21.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
22.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ

		доступ
23.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
24.	International Scientific Publications. – URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
25.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
26.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
27.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
28.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
29.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
30.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
31.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
32.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
33.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
34.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
35.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ