

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**ПРИНЯТО**

на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 5  
«18» 01 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ректора  
«12» 01 2022 г.  
№ 220

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Метод жидкостной цитологии в гинекологической и  
негинекологической практике»**

**по основной специальности: «Клиническая лабораторная диагностика»  
по смежным специальностям: «Патологическая анатомия»,  
«Гинекология», «Онкология»**

**Трудоемкость: 36 часов**

**Форма освоения: очная**

**Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации**

**Ростов-на-Дону, 2022**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Метод жидкостной цитологии в гинекологической и негинекологической практике» обсуждена и одобрена на заседании кафедры судебной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой Шатов Дмитрий Викторович

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Волошин Владимир Викторович, к.м.н., доцент, должность доцент, название учреждения ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2. Резникова Галина Леонидовна, к.м.н., должность главный врач, название учреждения ГБУ РО ПАБ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Метод жидкостной цитологии в гинекологической и негинекологической практике» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры судебной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Шатов Дмитрий Викторович.

Состав рабочей группы:

<b>№№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	Шатов Дмитрий Викторович	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Воронова Ольга Владимировна		ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

## Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.**

### **1. Общая характеристика Программы.**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

### **2. Содержание Программы.**

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
  - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
  - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

### **3. Организационно-педагогические условия Программы.**

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.**

### **1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Профессиональный стандарт «Специалист в области клинической лабораторной диагностики» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 14 марта 2018 года N 145н, регистрационный номер 1117).
- Профессиональный стандарт «Врач - патологоанатом» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 14 марта 2018 г. N 131н, регистрационный номер 1108).
- Профессиональный стандарт «Врач - онколог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 2 июня 2021 г. N 360н, регистрационный номер 1436).
- Профессиональный стандарт «Врач - акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 19.04.2021 № 262н, регистрационный номер 1435).
- ФГОС ВО по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 104.
- ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1049.
- ФГОС ВО по специальности 31.08.57 Онкология, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1100.
- ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1043.
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. № 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого

квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих"

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 06 июня 2013 г. № 354н «О порядке проведения патологоанатомических вскрытий»

- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности Ф ГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

## **1.2. Категории обучающихся.**

Основная специальность: «**Клиническая лабораторная диагностика**»

Смежные специальности: «**Патологическая анатомия**», «**Акушерство и гинекология**», «**Онкология**»

## **1.3. Цель реализации программы**

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальностям: «Клиническая лабораторная диагностика», «Патологическая анатомия», «Гинекология», «Онкология». А именно совершенствование и приобретение новых: знаний, умений и профессиональных навыков, востребованных при выполнении жидкостной цитологии в гинекологической и негинекологической практике. Понимания жидкостной цитологии как «золотой стандарт» в скрининге рака шейки матки. Работа с прибором для приготовления препаратов в жидкостной цитологии.

Вид профессиональной деятельности:

«Специалист в области клинической лабораторной диагностики» - осуществление медицинской деятельности в области клинической лабораторной диагностики.

«Врач - патологоанатом» - Врачебная практика в области патологической анатомии.

«Врач - онколог» - Врачебная практика в области онкологии.

«Врач - акушер-гинеколог» - Врачебная практика в области акушерства и гинекологии.

Уровень квалификации: 7,8

**Таблица 1**

### **Связь Программы с профессиональным стандартом**

<b>ОТФ</b>	<b>Трудовые функции</b>	
	<b>Код</b>	<b>Наименование ТФ</b>

	<b>ТФ</b>	
<b>Профессиональный стандарт 1:</b> Профессиональный стандарт «Специалист в области клинической лабораторной диагностики» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 14 марта 2018 г. N 145н, регистрационный номер 1117)		
<i><b>А: Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований третьей категории сложности</b></i>	<i>A/01.7</i>	Организация контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследований
	<i>A/03.7</i>	Выполнение клинических лабораторных исследований третьей категории сложности
<i><b>В: Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, консультирование медицинских работников и пациентов</b></i>	<i>B/01.8</i>	Консультирование медицинских работников и пациентов
	<i>B/03.8</i>	Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности
	<i>B/04.8</i>	Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности
<b>Профессиональный стандарт 2:</b> Профессиональный стандарт «Врач - патологоанатом» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 14 марта 2018 г. N 131н, регистрационный номер 1108)		
<i><b>А: Проведение патологоанатомических исследований</b></i>	<i>A/01.8</i>	Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала
<b>Профессиональный стандарт 3:</b> Профессиональный стандарт «Врач - онколог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 2 июня 2021 г. N 360н, регистрационный номер 1436)		
<i><b>В: Оказание специализированной в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «онкология» (лекарственная терапия)</b></i>	<i>B/01.8</i>	Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования
	<i>B/06.8</i>	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
<b>Профессиональный стандарт 3:</b> Профессиональный стандарт «Врач – акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 19.04.2021 №262н, регистрационный номер 1435)		



<i><b>А: Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</b></i>	<i>A/01.8</i>	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
	<i>A/05.8</i>	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

#### 1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

<b>ПК</b>	<b>Описание компетенции</b>	<b>Код ТФ профстандарта</b>
ПК-1	готовность к проведению цитологического исследования; к применению цитологических методов диагностики и интерпретации их результатов; осуществлять контроль качества и реализацию лабораторных цитологических исследований	<i>A/01.7</i>
	должен знать: технику приготовления цитологического мазка; порядок и правила работы с системой приборов для приготовления жидкостных препаратов; критерии интерпретации результатов, полученных при проведении жидкостной цитологии	
	должен уметь: проводить приготовление препаратов для жидкостной цитологии; проводить забор материала для цитологического исследования; интерпретировать результаты, полученные при проведении исследования; формулировать заключение по результатам проведенного исследования	
	должен владеть: техникой и методами работы с системой приборов для приготовления жидкостных препаратов; навыками работы с препаратом в жидкостной цитологии	
ПК-2	готовность к проведению цитологического исследования; к применению цитологических методов диагностики и интерпретации их результатов	<i>A/03.7</i>
	должен знать: стандарты формирования цитологического диагноза; правила проведения исследования в жидкостной цитологии	

	<p>должен уметь: проводить приготовление препаратов для жидкостной цитологии; проводить забор материала для цитологического исследования; интерпретировать результаты, полученные при проведении исследования</p> <p>должен владеть: техникой и методами работы с системой приборов для приготовления жидкостных препаратов; навыками работы с препаратом в жидкостной цитологии</p>	
ПК-3	<p>готовность к сопоставлению цитологического и клинического диагнозов; консультации медицинских работников других специальностей и пациентов</p> <p>должен знать: стандарты формирования цитологического диагноза и правила оформления заключения цитологического исследования</p> <p>должен уметь: анализировать и сопоставлять данные клинического и цитологического диагнозов; формулировать заключение цитологического исследования</p> <p>должен владеть: техникой проведения цитологического исследования и правильной трактовки полученных результатов;</p>	<b><i>V/01.8</i></b>
ПК-4	<p>готовность к проведению цитологического исследования; к применению цитологических методов диагностики и интерпретации их результатов</p> <p>должен знать: стандарты формирования цитологического диагноза; правила проведения исследования в жидкостной цитологии</p> <p>должен уметь: проводить приготовление препаратов для жидкостной цитологии; проводить забор материала для цитологического исследования; интерпретировать результаты, полученные при проведении исследования</p> <p>должен владеть: техникой и методами работы с системой приборов для приготовления жидкостных препаратов; навыками работы с препаратом в жидкостной цитологии</p>	<b><i>V/03.8</i></b>
ПК-5	<p>готовность к применению цитологических методов диагностики и интерпретации их результатов; к сопоставлению полученных данных и формированию цитологического диагноза.</p> <p>должен знать: стандарты формирования цитологического диагноза;</p> <p>должен уметь: анализировать и сопоставлять данные клинического и цитологического диагнозов; формулировать заключение по результатам исследования</p> <p>должен владеть: техникой проведения цитологического исследования и правильной трактовки полученных результатов;</p>	<b><i>V/04.8</i></b>
ПК-6	<p>готовность к сопоставлению цитологического и патологоанатомического диагнозов в разрезе с клиническим диагнозом; готовность к оценке патологического процесса, его активности и распространенности</p> <p>должен знать: технику и принципы работы с препаратами в жидкостной цитологии; критерии сопоставления</p>	<b><i>A/01.8</i></b>

	<p>полученных данных в жидкостной цитологии с гистологическими данными</p> <p>должен уметь: правильно трактовать полученные данные при жидкостной цитологии, сопоставлять их с клиническими данными и гистологическими; правильно интерпретировать полученные данные в патологоанатомическом диагнозе</p> <p>должен владеть: техникой работы с препаратами в жидкостной цитологии; техникой формирования заключения прижизненного патологоанатомического исследования</p>	
ПК-7	<p>готовность к сопоставлению данных, полученных при цитологическом исследовании с клинической картиной заболевания; применению цитологической диагностики в целях выявления онкологических заболеваний</p> <p>должен знать: общие принципы проведения и интерпретации в цитологической диагностике;</p> <p>должен уметь: анализировать и сопоставлять полученные данные при цитологической диагностике</p> <p>должен владеть: техникой проведения цитологического исследования; техникой ведения истории болезни и направления на диагностические манипуляции в медицинском учреждении</p>	<b><i>V/01.8</i></b>
ПК-8	<p>готовность к сопоставлению клинического и цитологического диагнозов; проведение медикостатистического анализа; ведение и группировка статистических данных</p> <p>должен знать: стандарты формирования заключительного клинического диагноза; ведение истории болезни; кодирование согласно МКБ-10.</p> <p>должен уметь: анализировать и сопоставлять данные клинического и цитологического диагнозов; вести статистический анализ полученных данных</p> <p>должен владеть: техникой ведения истории болезни пациента; правильно интерпретировать полученные данные</p>	<b><i>V/06.8</i></b>
ПК-9	<p>готовность к сопоставлению и интерпретации полученных данных жидкостной цитологии;</p> <p>должен знать: стандарты формирования истории болезни и критерии направления пациентов на цитологическое исследование; принципы трактовки результатов, полученных при жидкостной цитологии</p> <p>должен уметь: анализировать и сопоставлять данные цитологического исследования; применять полученные данные в лечении пациентов</p> <p>должен владеть: общими принципами трактовки результатов при проведении жидкостной цитологии; техникой проведения лечебных манипуляций в стационаре.</p>	<b><i>A/01.8</i></b>
ПК-10	<p>готовность к сопоставлению и интерпретации полученных данных жидкостной цитологии;</p> <p>должен знать: принципы трактовки результатов,</p>	

	полученных при жидкостной цитологии	<b><i>A/05.8</i></b>	
	должен уметь: анализировать и сопоставлять данные цитологического исследования;		
	должен владеть: техникой ведения медицинской документации;		

## 1.5 Форма обучения

<b>График обучения</b>	<b>Акад. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)</b>
<b>Форма обучения</b> Очная	6	6	1 неделя, 6 дней



## 2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели, 6 дней: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

## 2.3. Рабочие программы учебных модулей.

### МОДУЛЬ 1

Название модуля: «Метод жидкостной цитологии в гинекологической и негинекологической практике»

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1	Цитологические исследования в гинекологии. Традиционная цитология.
1.2	Жидкостная цитология в гинекологии.
1.3	Цитологическая диагностика в уринарной патологии. Жидкостная цитология.
1.4	Цитологическая диагностика выпотных жидкостей. Жидкостная цитология.
1.5	Аспирационная пункция тонкой иглой. Цитологическое исследование. Цитологическое исследование щитовидной железы. Классификация Бетесда.

## 2.4. Оценка качества освоения программы.

### 2.4.1. Форма итоговой аттестации.

#### 2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочей программы учебного модуля в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля письменно, и решения одной ситуационной задачи письменно, и собеседования с обучающимся.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся *удостоверение о повышении квалификации установленного образца*.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательн ость ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ,	удовлетворительное умение давать аргументированные	удовлетворительная логичность и последовательность



	отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	сть ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо

71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

## 2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов, тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г.Ростов-на-Дону» корпус №13	1этаж; 1-2 кабинет

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Автомат для гистологической обработки тканей "КОС" с принадлежностями
2.	Аппарат для клинико-диагностических лабораторных исследований: Leica Autostainer XL (ST5010)
3.	<i>Вакуумный автоматический прибор для инфильтрации образцов ASP6025 с принадлежностями</i>
4.	<i>Микроскоп биологический для лабораторных исследований "Primo Star</i>
5.	<i>Микроскоп биологический для лабораторных исследований Primo Star с принадлежностями</i>
6.	<i>Микроскоп исследовательский Leica DM 4000B в комплекте с цветной цифровой камерой (для морфологических исследований по</i>

	<i>методу светлого поля и поляризации)</i>
7.	<i>Микротом Leica RM2235 (ротационный)</i>
8.	<i>Микротом санный Leica SM2010R с принадлежностями санный</i>
9.	<i>Система для заливки тканей парафином HistoCore Arcadia с принадлежностями</i>
10.	<i>Система иммуногистохимической диагностики (иммуностейнер) Lieca BOND-MAX - Аппарат для иммуногистохимии "Бонд-Макс" с принадлежностями в комплекте</i>
11.	<i>Стеллаж (патанатомия) 400x6000x2000</i>
12.	<i>Стол врача с подвес.тумбой 1 - но дверный, ПЛАСТИК</i>
13.	<i>Тележка анатомическая для перевозки трупов ТП-"ИМХМ"</i>
14.	<i>Холодильная камера КХ 145</i>
15.	<i>Штатив 45К</i>

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

#### 3.2.1. Литература.

<b>№№</b>	<b>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..</b>
	Основная литература
1.	Парижская классификация уринарной цитопатологии/ Д.Л.Розенталь, Е.М. Войчик, Д.Ф. Куртич; пер. с англ. Под ред. Ж.И. Востриковой. - М.: Практическая медицина, 2020. - 208 с. - доп. Тит. Л. Англ. (Серия: Библиотека цитолога)
2.	Руководство по жидкостной цитологии/ Р.С. Хода, К. Ванденбуш, С.А. Хода, под ред. М.А. Борисова, Э.В. Борисовой, О.Л. Василевой, А.И. Дауд, Е.С. Козорезовой, С.В. Кулешовой, Г.В. Лешкиной, Е.П. Росляковой; пер. с англ. Под общ. Ред. Н.Ю. Полонской.- М.: Практическая медицина, 2020.-360с.- доп. Тит. Л. англ(Серия: Библиотека цитолога)
3.	Цитология жидкостная и традиционная при заболеваниях шейки матки. Цитологический атлас / Под ред. И.П. Шабаловой, К.Т. Касоян. 4-е издание, исправленное и дополненное. М.-Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2016.- 320с.: 1122ил
	Дополнительная литература
1.	Цитопатология мочевых путей по Косу с гистологическими параллелями / Л.Дж. Косс, Р.С. Хода; пер. с англ. Под ред. М.Ф. Мамелиной, П.Г. Протасова.- М.: Практическая медицина, 2020.-176 с. - доп. Тит. Л. Англ. (Серия: Библиотека цитолога)
2.	Справочник заведующего клинико-диагностической лабораторией / А.А. Кишкун.- 2-е изд., перераб. И доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.-912с.: ил. - DOI:

#### 3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

<b>№№</b>	<b>Наименование ресурса</b>	<b>Электронный адрес</b>
1.	Официальный сайт Минздрава России	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http:// www.rosminzdrav.ru</a>

2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	<a href="http://www.iramn.ru">www.iramn.ru</a>
4.	Электронная библиотека РостГМУ.	<a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>
5.	<b>Консультант врача</b>	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
6.	<b>Консультант Плюс</b>	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
7.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
8.	<b>Scopus</b>	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>
9.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам</b>	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
10.	<b>WordReference.com</b>	<a href="http://www.wordreference.com/">http://www.wordreference.com/</a>

### 3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) [sdo.rostgmu.ru](http://sdo.rostgmu.ru).

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, итоговой аттестации.

### 3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры судебной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, *имеющих сертификат специалиста по специальности «Патологическая анатомия»*, в

общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 65%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

### Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/совмещение)
1	Шатов Дмитрий Викторович	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой судебной медицины	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2	Воронова Ольга Владимировна		Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Приложение №1

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Нормативно-правовая база в работе патологоанатомического отделения для среднего медицинского персонала» со сроком освоения 36 академических часов по специальностям: «Гистология», «Лабораторное дело», «Лабораторная диагностика»

1	Кафедра	Судебной медицины
2	Факультет	повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов
3	Адрес (база)	г. Ростов-на-Дону, Пер. Нахичеванский 29
4	Зав.кафедрой	Шатов Дмитрий Викторович
5	Ответственный составитель	Воронова Ольга Владимировна
6	E-mail	voronova.olga_jaba@icloud.com

7	Моб. телефон	9043401873
8	Кабинет №	2
9	Учебная дисциплина	Клиническая лабораторная диагностика
10	Учебный предмет	Клиническая лабораторная диагностика
11	Учебный год составления	2022
12	Специальность	Клиническая лабораторная диагностика, Патологическая анатомия, Онкология, Акушерство и гинекология
13	Форма обучения	очная
14	Модуль	«Метод жидкостной цитологии в гинекологической и негинекологической практике»
15	Тема	№ 1.1-1.5
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	19
18	Тип вопроса	<i>single</i>
19	Источник	-
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	<i>11</i>
18	Тип вопроса	<i>multiple</i>
19	Источник	-

### Список тестовых заданий

1	1	1			
1			Предопухолевые (фоновые) изменения слизистой оболочки мочевого пузыря чаще встречаются:		
			При хроническом цистите		
	*		При лейкоплакии		
			При остром цистите		
			При травме		

1	1	2			
1			Положительной реакцией АшгеймЦондека сопровождается опухоль яичника:		
	*		Хорионэпителиома		
			Злокачественная текома		
			Папиллярная серозная карцинома		
			фиброма		
1	2	3			
1			В выпотную жидкость, полученную при пункции или операции, для предотвращения свертывания необходимо добавить:		
			метанол		
	*		Лимоннокислый натрий		
			этанол		
			Физиологический раствор		
1	2	4			
1			В мазках шейки матки могут обнаруживать сходную цитологическую картину:		
			Пролиферация цилиндрического эпителия и рак		
	*		Воспаление, псевдоэрозия и лейкоплакия		
			Псевдоэрозия и рак		
			Лейкоплакия и рак		
1	1	5			
1			Псевдоэрозию шейки матки характеризует:		
	*		Скопление пролиферирующего цилиндрического эпителия		
			Обилие плоского эпителия		
			Многослойность клеточных структур		



			Примесь свежей крови		
1	1	6			
1			Гной образуется при воспалении вследствие:		
	*		Гибели нейтрофилов		
			Гибели лимфоцитов		
			Гибели гистиоцитов		
			Миграции моноцитов		
1	2	7			
1			К цитологическим признакам, указывающим на артефакт относятся:		
	*		Одинаковые изменения во всех клетках		
			Гиперхромия ядер		
			Гипохромия ядер		
			Базофилия цитоплазмы		
1	3	8			
1			Продуктивным называется вид воспаления при котором в очаге воспаления:		
	*		Преобладают процессы размножения и трансформации клеток		
			Преобладают лимфоциты		
			Обнаруживаются макрофаги		
			Обнаруживаются клетки инородных тел		
1	3	9			
1			Увеличение числа клеток воспалительного инфильтрата в фазу пролиферации происходит:		
	*		Размножение мононуклеарных фагоцитов, поступивших в очаг		

			воспаления из местной ткани		
			Размножение в очаге воспаления фибробластов		
			Увеличение числа мононуклеарных фагоцитов		
			Увеличение числа лимфоцитов		
1	3	10			
1			Морфологическим субстратом фагоцитоза в клетке является:		
			рибосомы		
			ядро		
			митохондрии		
	*		лизосомы		
1	2	11			
1			Какие документы достоверно предоставляют информацию о заболеваемости и смертности населения органам здравоохранения:		
	*		медицинская карта стационарного больного		
	*		медицинское свидетельство о смерти		
			история болезни		
			прививочная карта		
1	2	12			
1			Коморбидное заболевание следует указывать в диагнозе как:		
			основное		
	*		конкурирующее		
	*		фоновое		
	*		сочетанное		
1	1	13			
1			Преобладающими клетками гнойного инфильтрата при остром воспалении являются:		

	*		нейтрофилы		
			лимфоциты		
			Моноциты		
			фибробласты		
1	1	14			
1			Основная задача цитологического скрининга в гинекологии:		
			Определение гормонального состава		
	*		Выявление предрака и раннего рака		
			Предотвращение бесплодия		
			Выявление распространенных форм рака		
1	4	15			
1			Степень дисплазии шейки матки устанавливается по:		
	*		Выраженности изменений ядер и клеток		
			Обилию клеточного материала		
			Присутствие или отсутствие клеток поверхностного слоя		
			Присутствие или отсутствие клеток базального слоя		
1	4	16			
1			Резервные клетки цилиндрического эпителия шейки матки характеризуются:		
	*		Небольшими размерами и скудной цитоплазмой		
			Крупными размерами		
			Скудной цитоплазмой		
			Небольшими размерами		
1	4	17			
1			Железистый полип эндометрия отличается:		

	*		Цитограммой схожей с железистой гиперплазией		
			Обильным клеточным составом		
			Характерной цитологической картиной		
			Обилием фибробластов		
1	4	18			
1			Для цитограммы аденокарциномы наиболее характерно:		
	*		Железистые комплексы из атипических клеток		
			луковицы		
			Тяжи клеток		
			Феномен «павлиньего глаза»		
1	3	19			
1			На клиничко-патологоанатомических конференциях обсуждают:		
	*		случаи острых инфекционных заболеваний		
	*		случаи запоздалой диагностики и случаи смерти, оставшимися неясными		
	*		отчет заведующего патологоанатомического отделением		
			интересные клинические случаи		
1	5	20			
1			Шприц для аспирационной диагностической пункции следует обрабатывать:		
			Обезвоживанием спиртом и эфиром		
	*		Сухожаровой стерилизацией		
			Физиологическим раствором		
			Мыльным раствором		
1	5	21			

1			Присутствие клеток мезотелия в материале, полученном при трансторакальной пункции может быть:		
			Ни при одном из условий		
			При любой пункции		
			При пункции толстой иглой		
	*		Только при мезотелиоме плевры		
1	5	22			
1			Для гепатоцеллюлярного рака характерно:		
			Присутствие гранул гемосидерина		
	*		Присутствие комплексов из крупных полигональных клеток		
			Обильная цитоплазма с зернистостью		
			Скудная цитоплазма с зернистостью		
1	3	23			
1			Какие функции выполняет диагноз:		
			механическая		
	*		медицинская		
	*		социальная		
	*		экономическая		
1	3	24			
1			Атипия ядер является ведущим признаком для:		
	*		дисплазии		
	*		неоплазии		
			воспаления		
			дистрофии		
1	4	25			
1			Наиболее характерны при малигнизации следующие особенности деления клеток:		

	*		Абортивные митозы		
	*		эндомиоз		
	*		Ассиметричные митозы		
			Деление клетки надвое		
1	4	26			
1			К цитологическим признакам гибели клеток до взятия материала относятся:		
	*		Фрагментация ядер		
	*		кариолизис		
	*		Вакуолизация цитоплазмы		
			набухание		
1	4	27			
1			Клеточный атипизм в опухолях характеризуется:		
	*		Отличие по форме и размерам		
			Гиперхроматоз ядер		
	*		Увеличение ядерноцитоплазматического отношения		
			Гипохроматоз ядер		
1	5	28			
1			Принципы структуры цитологического диагноза:		
	*		нозологическому (с учетом требований МКБ)		
	*		интранозологическому		
	*		патогенетическому		
			физиологическому		
1	5	29			
1			Морфоканцерогенез включает в себя:		
	*		Разрастание опухоли в органе или системе		

	*		Метастазирование опухоли		
	*		Прорастание опухоли в окружающие ткани		
			Локализация опухолевого процесса		
1	5	30			
1			Метаплазия эпителия может быть:		
	*		железистой		
	*		плоскоклеточной		
	*		переходноклеточной		
			невоклеточной		

## 2. Оформление фонда ситуационных задач

(для проведения экзамена в АС ДПО).

### СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

#### Задача № 1

У больной 54 лет обнаружено узловое образование в молочной железе и уплотнение в подмышечной области. Клинический диагноз: подозрение на рак с метастазами в подмышечный лимфатический узел. При пункции молочной железы получены элементы крови, капли жира, единичные клетки плоского эпителия. Цитограмма пунктата уплотнения в подмышечной области представлены большим числом плотных скоплений из клеток средних размеров, многоугольных или овальных с гиперхромными ядрами и необильной цитоплазмой.

#### ВОПРОСЫ:

1. Поставьте цитологический диагноз:

- a. злокачественная эпителиоидная опухоль с метастазами в подмышечные лимфатические узлы\*
- b. результаты цитологического исследования в пределах нормы
- c. материал неполноценен

- d. неспецифический воспалительный процесс
2. Что влияет на результат постановки цитологического диагноза?
- a. аппаратное оснащение
  - b. опыт выполняющего забор материала и цитолога\*
  - c. сроки проведения исследования
  - d. погодный фактор
3. Для чего проводится цитологическое исследование?
- a. для диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей молочной железы\*
  - b. положено по клиническим рекомендациям
  - c. для документирования течения заболевания
  - d. предоставления информации родственникам больного
4. Что дополнительно требуется цитологу, для постановки более точного диагноза?
- a. указанная дополнительная информация, касающаяся течения заболевания у пациента\*
  - b. маркировка о ходе проведения манипуляции по взятию материала
  - c. данные врача, взявшего материал
  - d. данные о ходе транспортировки материала
5. Чем цитологическое исследование лучше гистологического?
- a. более быстрое проведение исследования\*
  - b. более точные результаты
  - c. автономность проведения исследования
  - d. сниженная затратность на исследование

## **Задача № 2**

У больной в гинекологическом отделении при кольпоскопии определяется патология шейки матки. Взят мазок на цитологическое исследование для верификации диагноза.

### **ВОПРОСЫ:**

1. Обнаруженные изменения цервикса соответствуют HSIL:



- a. Разрозненно лежащие пласты клеток с нарушением ядерно-цитоплазматического соотношения, тяжелым дискариозом, гиперхромией ядер, обнаруживаются патологические митозы\*
- b. деление на слои плоского эпителия сохраняются
- c. незрелые клетки с атипией занимают менее 1 \2 пласта
- d. изменения ограничены нижней третью пласта

2. Какую классификацию используют для интерпретации цитологического исследования шейки матки?

- a. М КБ-10
- b. Классификация Бетесда\*
- c. Классификация ВОЗ
- d. Глиссон

3. Обнаруженные изменения цервикса соответствуют LSIL:

- a. атипичные клетки занимают все слои пласта
- b. нормальный плоский эпителий
- c. нормальный цилиндрический эпителий
- d. незрелые клетки с атипией занимают менее 1\2 пласта\*

4. В мазке были обнаружены цилиндрические клетки с высокой пролиферативной активностью, это соответствует:

- a. цервикальная эктопия\*
- b. кишечная метаплазия
- c. бронхиальная метаплазия
- d. саркоме шейки матки

### **3. Контрольные вопросы к итоговой аттестации:**

1. Контроль качества лабораторных исследований и основы статистической обработки результатов.
2. Сбор, подготовка материала для проведения жидкостной цитологии. Основные этапы.
3. Система Bethesda 2014г для описания цитологического исследования шейки матки.
4. Морфологическая характеристика особенностей клеток при просмотре традиционных и жидкостных препаратов.
5. Цитологические признаки воспалительных процессов.

6. Цитологические признаки репаративных и дегенеративных процессов шейки матки.
7. Цитологические признаки неоплазий. Дифференциальная диагностика.
8. Неоплазия железистого эпителия. Классификация, морфология.
9. Неоплазия плоского эпителия. Классификация, морфология.
10. Плоскоклеточный рак шейки матки. Традиционная и жидкостная цитология.
11. Цитологический скрининг рака шейки матки.
12. Иммуноцитохимические исследования при патологии шейки матки.
13. Контроль качества лабораторных исследований и основы статистической обработки результатов.
14. Рост и развитие опухоли. Понятие о предопухолевых процессах. Цитологические критерии злокачественности
15. Морфологическая характеристика особенностей клеток при регенерации. Метаплазия.
16. Техника приготовления нативного препарата, тонкого мазка, толстой капли. Методы фиксации и окраски препаратов.
17. Общие принципы цитологических исследований. Правила сбора и обработки материала. Приготовление мазков.
18. Цитологический анализ материала молочной железы.
19. Цитологическая диагностика патологических процессов тела матки и придатков.
20. Цитологическая диагностика метастазов в лимфатических узлах при злокачественных новообразованиях.