

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 1

« 12 » 11 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
« 14 » 01 2021г.
№ 06

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

специалистов со средним фармацевтическим образованием
по специальности
«ФАРМАЦИЯ»
на тему
«МАРКИРОВКА ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ»

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: очная с применением ДОТ

Режим занятий: 6 академических часов в день (36 в неделю)


Ростов-на-Дону
2021

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Фармация» на тему «Маркировка лекарственных препаратов» являются: общая характеристика программы, требования к содержанию программы, планируемые результаты обучения; учебный план; формы аттестации уровня и качества освоения программы; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации программы; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Фармация» на тему «Маркировка лекарственных препаратов» одобрена на заседании кафедры фармации.

Протокол № 1 от «26» августа 2020г.

Заведующий кафедрой к.ф.н., доцент





подпись

Т.А. Полинская
Ф.И.О.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием по специальности «Фармация» на тему «Маркировка лекарственных препаратов»

(срок освоения 36 академических часов)

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Полинская Т.А.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Фармация» на тему «Маркировка лекарственных препаратов» (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в:

- Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Федеральном законе от 06.03.2019 № 18-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи»;

- Приказе Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

- Приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

- Приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

- Приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».

При освоении Программы, совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения знаниями, практическими умениями и навыками, которые необходимы фармацевту, в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных условий осуществления фармацевтической деятельности, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей.

Формы аттестации качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

I. Общая характеристика Программы

1.1 Цель реализации Программы

Целью Программы повышения квалификации по специальности «Фармация» на тему «Маркировка лекарственных препаратов» является совершенствование профессиональных компетенций в области фармацевтической деятельности, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности фармацевта.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Организовывать прием лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Знать: Требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Способы выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Уметь: Оценивать маркировку, упаковку и внешний вид лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, в том числе проверять сроки годности. Интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения. Пользоваться контрольно-измерительными приборами. Пользоваться специализированным оборудованием, используемым в фармацевтических организациях.

Владеть: Методикой регистрации поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в установленном порядке. Способами автоматизированного считывания маркировки, нанесенной на упаковки лекарственных препаратов.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: Требования действующего законодательства РФ по маркировке лекарственных препаратов.

Уметь: Интерпретировать информацию, размещенную на первичной и вторичной упаковке лекарственных препаратов.

Владеть: Способами автоматизированного считывания маркировки, нанесенной на упаковки лекарственных препаратов.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

Знать: Положения законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Виды внутриаптечного контроля, в том числе приемочный и контроль при отпуске.

Уметь: Использовать алгоритмы проведения приемочного контроля и контроля при отпуске. Пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем.

Владеть: Методиками и приемами при осуществлении приемочного контроля и контроля при отпуске.

1.3 Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности: «Фармация» без предъявления требований к стажу работы (далее – слушатели, обучающиеся).

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 1 неделя.

Объем Программы – 36 академических часов.

1.5 Форма обучения

Форма обучения - Очная с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей¹

Фармацевт

Должностные обязанности. Осуществляет прием рецептов и требований медицинских организаций, отпуск лекарственных средств и изделий медицинского назначения.

Изготавливает лекарства, проверяет их качество простейшими методами внутриаптечного контроля. Участвует в приемке товара, его распределении по местам хранения, обеспечивает условия хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения в соответствии с их физико-химическими свойствами и действующими правилами хранения. Оказывает консультативную помощь фасовщикам по расфасовке лекарственных средств. Проводит санитарно-просветительную и информационную работу среди населения о лекарственных средствах и изделиях медицинского назначения, их применении и хранении в домашних условиях. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам фармации; основы фармацевтического дела; основы экономики; технологию изготовления лекарственных средств, правила их хранения и отпуска; номенклатуру лекарственных средств и изделий медицинского назначения; правила оказания первой доврачебной медицинской помощи; методы и средства фармацевтической информации; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Фармация" и сертификат специалиста по специальности "Фармация" без предъявления требований к стажу работы.

Старший фармацевт - среднее профессиональное образование (повышенный уровень) по специальности "Фармация" и сертификат специалиста по специальности "Фармация" без предъявления требований к стажу работы.

Младший фармацевт

Должностные обязанности. Осуществляет отпуск предметов санитарии и гигиены, ухода за больными, других медицинских изделий, лекарственных трав. Обеспечивает хранение и контроль за сроками годности лекарственных трав и медицинских изделий. Принимает участие в приемке, размещении и фасовке товаров, используя необходимое оборудование и соблюдая правила техники безопасности и охраны труда. Проводит санитарно-просветительную и информационную работу по вопросам использования медицинских изделий.

Должен знать: основы организации фармацевтической службы; основные нормативные правовые акты по вопросам фармации; номенклатуру лекарственных трав и медицинских

изделий; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Фармация" без предъявления требований к стажу работы.

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247)

II. Требования к содержанию Программы

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	оск	до	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Маркировка лекарственных препаратов. Цели и задачи.	6	2	4			2	ТК
2	Создание и развитие Федеральной государственной информационной системы мониторинга движения лекарственных препаратов для медицинского применения.	12	4	8			4	ТК
3	Участники маркировки лекарственных средств. Их функциональные обязанности.	6	2	4			2	ТК
4	Этапы внедрения Федеральной государственной информационной системы мониторинга движения лекарственных препаратов (ФГИС МДЛП) для медицинского применения.	6	2	4			2	ТК
5	Организация работы по маркировке лекарственных препаратов.	4		4				ТК
Итоговая аттестация		2						Экзамен
Всего		36	10	24			10	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

2.2 Календарный учебный график

Учебные модули	1 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34
Итоговая аттестация	2

2.3 Содержание программы учебных модулей

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенции
Раздел 1. Маркировка лекарственных препаратов			
Содержание лекционного курса			
1.1	Нормативно-правовое регулирование маркировки лекарственных препаратов.	Законодательство РФ, регламентирующее порядок маркировки лекарственных препаратов. Современные требования к маркировке лекарственных препаратов.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.3.
1.2	Основные этапы маркировки лекарственных препаратов.		
1.3	Номенклатура аптечного ассортимента, подлежащая обязательной маркировке.	Группы лекарственных препаратов, подлежащие обязательной дополнительной маркировке.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.3.
1.4	Общие принципы маркировки лекарственных препаратов.	Сущность QR-кода. Порядок маркировки и работа с маркированными лекарственными препаратами.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.3.
1.5	Вывод лекарственных препаратов из оборота. Розничная продажа лекарственных препаратов. Льготный отпуск лекарственных препаратов.	Использование технических средств считывания маркировки при отпуске и выводе из оборота лекарственных препаратов.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.3.
Содержание тем практического занятия			
1.6	Примеры кодов применяемые при маркировке лекарственных препаратов и их основные отличия.	Цели маркировки. Назначение QR-кода. Порядок использования информации, нанесенной на упаковку лекарственных препаратов.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.3.
1.7	Процессы движения товара между участниками обращения лекарственных препаратов.	Порядок использования маркировки лекарственных препаратов при их движении по товаропроводящей сети.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.3.
1.8	Прямая и обратные схемы акцептования аптечного ассортимента.	Цели и сущность предлагаемых схем акцептирования лекарственных препаратов.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.3.
1.9	Агрегирование и разагрегирование транспортной упаковки.	Работа с QR-кодом лекарственных препаратов при различных видах транспортной упаковки.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.3.
1.10	Сроки обязательной маркировки лекарственных препаратов.	Обязательная маркировка как процесс: периоды внедрения в РФ.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.3.
1.11	Порядок вывода из оборота аптечного ассортимента для отдельных категорий участников обращения лекарственных препаратов	Использование QR-кода при осуществлении лекарственного обеспечения льготных категорий граждан.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.3.

2.4. Учебно-тематический план

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Нормативно-правовое регулирование маркировки лекарственных препаратов.	2
	2	Основные этапы маркировки лекарственных препаратов.	2
	3	Номенклатура аптечного ассортимента, подлежащая обязательной маркировке.	2
	4	Общие принципы маркировки лекарственных препаратов.	2
	5	Вывод лекарственных препаратов из оборота. Розничная продажа лекарственных препаратов. Льготный отпуск лекарственных препаратов.	2
Итого			10

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Примеры кодов применяемые при маркировке лекарственных препаратов и их основные отличия.	4	Зачет
	2	Процессы движения товара между участниками обращения лекарственных препаратов.	4	
	3	Прямая и обратные схемы акцептования аптечного ассортимента.	4	
	4	Агрегирование и разагрегирование транспортной упаковки.	4	
	5	Сроки обязательной маркировки лекарственных препаратов.	4	
	6	Порядок вывода из оборота аптечного ассортимента для отдельных категорий участников обращения лекарственных препаратов	4	
Итого			24	

Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы

1. Коды идентификации аптечного ассортимента.
2. Описание кода SSCC.
3. Агрегирование транспортной упаковки.
4. Коды маркировки лекарственных препаратов и их основные отличия.
5. Номенклатура аптечного ассортимента, подлежащая обязательной маркировке.
6. Сроки обязательной маркировки лекарственных препаратов.
7. Нормативные документы, регламентирующие маркировку лекарственных препаратов.
8. Дополнительное вложение потребительских упаковок лекарственных препаратов в третичную упаковку.
9. Изъятие упаковок лекарственных препаратов из третичной упаковки.
10. Введение информации в систему ФГИС МДЛП о переупаковке лекарственных препаратов.

**Перечень ситуационных задач
для подготовки к оценке освоения Программы**

1. В аптеку поступили лекарственные препараты:

- иммуноглобулин против клещевого энцефалита,
- вакцина «Гриппол»,
- суппозитории «Виферон»,
- капсулы «Аципол»,
- раствор «Гриппферон».

Вопросы к задаче:

(Какие из перечисленных выше препаратов относятся к иммунобиологическим и на основании какого документа?

(Как учитываются иммунобиологические лекарственные препараты (ИЛП) в аптеке?

(Каким образом работник аптеки должен провести регистрацию поступившего товара с помощью QR-кода?

2. В аптечную организацию поступили от поставщика следующие товары: Калия перманганат, порошок; алтея корни 50 г; Интерферон альфа, р-р для местного применения.

Вопросы к задаче:

(Подлежат ли данные препараты предметно-количественному учёту? Заносятся ли данные об их поступлении в аптеку в какие-либо журналы?

(Как фиксируются данные о реализации Калия перманганата? Каким образом работник аптеки должен провести регистрацию поступившего товара с помощью QR-кода?

Какие установлены требования к маркировке лекарственных растительных препаратов?

3. Многопрофильная городская клиническая больница города В. имеет в своем составе аптеку, осуществляющую организацию обеспечения пациентов клиники лекарственными препаратами и перевязочными средствами, медицинскими изделиями, средствами гигиены и ухода за больными.

В аптеку обратилась старшая медицинская сестра травматологического отделения с требованием, выписанным на получение 40 ампул 1%-ного раствора для инъекций Морфина и 50 капсул Трамадола (Трамала) для оказания медицинской помощи в отделении.

Вопросы к задаче:

Какие особенности маркировки наркотических и психотропных лекарственных препаратов?

Каков порядок отпуска наркотических средств в отделения медицинской организации?

(Каким образом работник аптеки должен провести регистрацию отпуска лекарственного препарат в подразделение медицинкой организации с помощью QR-кода?

4. При приемке в аптеке коклюшно-дифтерийно-столбнячной вакцины, дифтерийностолбнячного анатоксина, вакцин против гепатита В и А было обнаружено, что указанные ИЛП поступили в термоконтейнере, снабженном термоиндикатором, с хладоэлементами.

Вопросы к задаче:

Какие лекарственные препараты относятся к иммунобиологическим?

Как регистрируются ИЛП при приемке в аптеке? Каким образом работник аптеки должен провести регистрацию поступившего товара с помощью QR-кода?

Каков порядок отпуска ИЛП населению?

5. В аптеку поступила партия товара: настойка травы полыни горькой 50,0 – 100 флаконов; Корвалол – 50 флаконов; капсулы «Амоксициллин» 0,5 № 16 - 30 упаковок.

- Каков порядок регистрации поступивших товаров в аптек?
- Назовите особенности маркировки лекарственного растительного сырья.
- Каким образом работник аптеки должен провести регистрацию поступившего товара с помощью QR-кода?

III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена. Экзамен состоит из аттестационных испытаний – устного собеседования, выполнения тестовых заданий и решения практических задач.

3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения.

3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по пятибалльной системе:

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1	Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю

1.2	Устное собеседование	<p>обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос;</p> <p>не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение</p>	<p>– используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина;</p> <p>– ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации;</p> <p>– допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов;</p> <p>– допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора</p>
2	Критерии оценки уровня освоения практических умений		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	<p>неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;</p>	<p><input type="checkbox"/> демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации;</p> <p><input type="checkbox"/> демонстрируется знание теоретического материала</p> <p>правильный выбор действий;</p> <p><input type="checkbox"/> демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний;</p>

3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

Профессорско-преподавательский состав программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Полинская Татьяна Алексеевна	к.ф.н., доцент	Заведующий кафедрой
2	Рогов Олег Александрович	к.б.н., доцент	Доцент
3	Давидов Сергей Борисович	к.ф.н., доцент	Доцент

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

V. Литература

5.1 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Правовые основы организации фармацевтической деятельности: учебник / Т.А. Полинская, М.А. Шишов, С.Б. Давидов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 384с.

5.2 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Маркировка лекарственных препаратов: учебное пособие / Т.А. Полинская, Н.В. Косякова, С.Б. Давидов; ФГБОУ РостГМУ Минздрава России. - Ростов-на-Дону: Издательство РостГМУ, 2020. - 111 с.

5.3. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. Ремедиум. Журнал о российском рынке лекарств и медицинской технике
2. Современная организация лекарственного обеспечения
3. Вопросы обеспечения качества лекарственных средств
4. Вестник Росздравнадзора
5. Фармация

5.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый

5.		доступ
6.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
8.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
9.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
10.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ