

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 2

«14» 02 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
«15» 02 2023 г.
№ 68

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«Заболевания среднего уха, сопровождающиеся кондуктивной
тугоухостью»**

по основной специальности: оториноларингология

Трудоемкость: 36 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону, 2023

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Заболевания среднего уха, сопровождающиеся кондуктивной тугоухостью»** обсуждена и одобрена на заседании кафедры оториноларингологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой д.м.н. Стагниева И.В.

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Завалий М.А., д.м.н., профессор, зав. кафедрой оториноларингологии Медицинской академии им. С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»
2. Банников С.А., к.м.н., зав ЛОР отделением ОКДЦ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Заболевания среднего уха, сопровождающиеся кондуктивной тугоухостью**» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры оториноларингологии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующая кафедрой Стагниева И. В.

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Бойко Наталья Владимировна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры оториноларингологии педиатрического факультета	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Быкова Виктория Валентиновна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры оториноларингологии педиатрического факультета	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Колесников Вадим Николаевич	К.м.н.	Ассистент кафедры оториноларингологии педиатрического факультета	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Врач - оториноларинголог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 4 августа 2017 г. N 612н, регистрационный номер 1075).
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 1 июня 2023, регистрационный номер 73677).
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – оториноларингология

1.3. Цель реализации программы

совершенствование имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «оториноларингология», а именно формирование системы теоретических знаний, практических умений и навыков в области диагностики и лечения заболеваний среднего уха, сопровождающихся кондуктивной тугоухостью согласно международным и национальным клиническим рекомендациям.

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области оториноларингологии

Уровень квалификации: 8

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт 1: Профессиональный стандарт «Врач - оториноларинголог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 4 августа 2017 г. N 612н, регистрационный номер 1075.		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза.
	A/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования ЛОР органов	A/01.8
	должен знать: топографическую и клиническую анатомии среднего уха с учетом возрастных особенностей	
	должен уметь: оценить клиническую симптоматику больных с тугоухостью, принципы диагностики, лечения	
	должен владеть: лечебными тактиками и методами осмотра с учетом индивидуальных особенностей больного	
ПК-2	способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики ЛОР заболеваний и патологических процессов	A/02.8

	должен знать: клинические и функциональные методы исследования уха, в том числе, СКТ височной кости	
	должен уметь: производить подготовку больных к операции и осуществлять ведение их в послеоперационном периоде; вопросы асептики и антисептики; уметь выбрать приемы и методы обезболивания при операциях на ухе	
	должен владеть: методиками получения информации о заболевании, выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи	

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения Очная	6	6	1 неделя, 6 дней

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Заболевания среднего уха, сопровождающиеся кондуктивной тугоухостью», в объёме 36 часов.

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Специальные дисциплины															
1	Заболевания среднего уха, сопровождающиеся кондуктивной тугоухостью	34	28		28			6	6						ПК-1 ПК-2	ТК
	Итоговая аттестация	2														экзамен
	Всего часов по программе	36	28		28			6	6							

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

Название модуля: «Заболевания среднего уха, сопровождающиеся кондуктивной тугоухостью».

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1	Заболевания среднего уха
1.1.	Клиническая анатомия височной кости и среднего уха.
1.2	Отосклероз. Клиника, диагностика, лечение.
1.3	Экссудативный средний отит. Клиника, диагностика, лечение.
1.4	Редкие заболевания, сопровождающиеся кондуктивной тугоухостью
1.5	Хирургическое лечение заболеваний, сопровождающихся кондуктивной тугоухостью.

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП). При успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством собеседования с обучающимся и тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее АС ДПО). Указать тесты.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить	удовлетворительная логичность и последовательность

	<p>глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа</p>	<p>примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа</p>	<p>сть ответа</p>
<p>неудовлетворительно</p>	<p>слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа</p>	<p>неумение давать аргументированные ответы</p>	<p>отсутствие логичности и последовательности ответа</p>

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов и тестов на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ГБУЗ горбольница № 1 им. Н.А. Семашко, Ворошиловский, 105	Цокольный этаж, кабинет 2, 3, 6
2	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России,	5 этаж

	симуляционный центр	
--	---------------------	--

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Компьютер, мультимедийный проектор

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1.	Пальчун В.Т. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова, М.М. Магомедова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. (серия «Библиотека врача - специалиста») - доступ из ЭБС «Консультант врача». – ЭР.
2.	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство: краткое издание. / под ред. М.Р. Богомильского, В.Р. Чистяковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544 с. : ил.
3.	Баранов А.А., Педиатрия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание. / под ред. А.А. Баранова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015- 768 с.- Доступ из ЭБС «Консультант врача». – ЭР

4.	Оториноларингология [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1024 с. (серия «Национальные руководства») - доступ из ЭБС «Консультант врача». - ЭР
	Дополнительная литература
1.	Оториноларингология: учебник. / В.В. Вишняков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 328с.

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	www.iramn.ru
4.	Электронная библиотека РостГМУ.	http://109.195.230.156:9080/opac/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.	http://elibrary.ru
6.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA.	http://www.scopus.com/
7.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР».	http://www.rosmedlib.ru
8.	Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
9.	Издательство Cambridge US National Library of	http://www.journals.cambridge.org/archives
10.	AnnualReviewsSciencesCollection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
11.	Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
12.	MedicineNational Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает online общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры оториноларингологии педиатрического факультета

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по оториноларингологии, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/совмещение)
1	Бойко Наталья Владимировна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры оториноларингологии	Основное
2	Быкова Виктория Валентиновна	К.м.н.	Доцент кафедры оториноларингологии	Основное
3	Колесников Вадим Николаевич	К.м.н.	Ассистент кафедры оториноларингологии	Совмещение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.**

к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей «Заболевания среднего уха,
сопровождающиеся кондуктивной тугоухостью» со сроком освоения 36
академических часов «оториноларингология»

1	Кафедра	<i>Оториноларингологии</i>
2	Факультет	Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов
3	Адрес (база)	ГБУЗ городская больница № 1 им. Н.А. Семашко, Ворошиловский, 105
4	Зав.кафедрой	д.м.н. Стагниева И.В.
5	Ответственный составитель	Быкова В.В.
6	Е-mail	viktoriyb@mail.ru
7	Моб. телефон	+7(928)900-62-80
8	Кабинет №	1
9	Учебная дисциплина	Оториноларингология
10	Учебный предмет	Оториноларингология
11	Учебный год составления	2023
12	Специальность	Оториноларингология
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	Заболевания среднего уха, сопровождающиеся кондуктивной тугоухостью
15	Тема	1.1, 1.2.
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	30
18	Тип вопроса	<i>single</i>
19	Источник	-

Список тестовых заданий

1	1	1	
1			Камертональный опыт при сравнении восприятия звука с сосцевидного отростка и козелка называется опытом
			Ринне
			Бинга
	*		Федеричи
			Желле
1	1	2	
1			В опыте Бинга при отосклерозе относительное звукопроведение при закрытом наружном слуховом проходе
			укорачивается
			удлинняется
	*		не изменяется
			замедляется
1	1	3	
1			Положительный опыт Желле свидетельствует о ограничении подвижности основания стремени
	*		сохранности подвижности основания стремени
			ограничении подвижности барабанной перепонки
			сохранности подвижности барабанной перепонки
1	1	4	
1			Какой тип тимпанограммы соответствует норме
	*		тип А
			Тип В
			тип С
			тип Д
1	1	5	
1			При малой податливости барабанной перепонки характерна тимпанограмма
			типа А
	*		типа В
			типа С
			типа Е
1	1	6	

1			Для экссудативного отита характерен тип тимпанограммы
			тип А
	*		тип В
			тип С
			тип Д
1	1	7	
1			Для гиперподатливости барабанной перепонки характерен тип тимпанограммы
			тип А
			тип В
			тип С
	*		тип Е
1	1	8	
1			Для разрыва цепи слуховых косточек характерен тип тимпанограммы
			тип В
			тип Д
	*		типа Ad
			типа As
1	1	9	
1			Для отосклероза характерен тип тимпанограммы
	*		типа As
			тип В
			тип С
			тип Е
1	1	10	
1			Кровоснабжение анатомических образований среднего носового хода обеспечивается
			a. sphenoidalis
	*		a. tympanica anterior
			a. nasopalatinus
			a. sphenopalatina
1	1	11	
1			Какая форма отосклероза является противопоказанием к хирургическому лечению
			тимпанальная

	*		активная
			вестибулярная
			стабильная
			смешанная
1	1	12	
1			При какой форме отосклероза можно ожидать нормализации слуховой функции после операции на стремечке
			вестибулярной
			кохлеарной
			антральной
	*		тимпанальной
1	1	13	
1			Отоскопическими признаками отосклероза являются петрификаты на барабанной перепонке
			избыточное количество ушной серы
	*		симптом Шварце
			рубцовые изменения барабанной перепонки
1	1	14	
1			Для оценки проходимости слуховой трубы применяется
	*		проба Вальсальвы
			опыт Вебера
			опыт Желе
			проба Тойнби
1	1	15	
1			Акустический рефлекс при проведении рефлексометрии можно зарегистрировать благодаря
			наличию связи с двигательным ядром блуждающего нерва
			наличию связи с двигательным ядром тройничного нерва
			наличию связи с двигательным ядром языкоглоточного нерва
	*		наличию связи с двигательным ядром лицевого нерва
1	1	16	
1			Главным аудиометрическим признаком нарушения звукопроводения является
	*		наличие костно-воздушного интервала

			нисходящие формы кривых
			обрывы кривых и «островки слуха
			отсутствие костно-воздушного интервала
1	1	17	
1			К объективным методам диагностики нарушения слуха относятся
			исследования слуха камертонами
	*		коротколатентные стволовые вызванные потенциалы
			исследования слуха речью
			тональная пороговая аудиометрия
1	1	18	
1			Основой заболевания экссудативным средним отитом является
			бактериальная инфекция
			вирусная инфекция
	*		дисфункция слуховой трубы
			снижение резистентности организма
1	1	19	
1			Отрицательная проба Желле характерна для
			изменения не регистрируются
	*		нарушения звукопроводения
			нарушения звуковосприятия
			нормального слуха
1	1	20	
1			Частотные границы восприятия звуков ухом человека
			125 Гц -8 тыс. Гц
	*		16 Гц -20 тыс. Гц
			500 Гц -4 тыс. Гц
			6 Гц -28 тыс. Гц
1	1	21	
1			Тип тимпанометрической кривой, характерной для разрыва цепи слуховых косточек
	*		Тип «Е»
			Тип «С»
			Тип «А»
			Тип «В»

1	1	22	
1			Экссудативный средний отит это
			заболевание, сопровождающееся фиброзными спайками в барабанной полости
	*		скопление серозной жидкости в барабанной полости
			заболевание, характеризующееся стойкой перфорацией барабанной перепонки
			скопление гнойного отделяемого в барабанной полости
1	1	23	
1			Это образование не относится к звукопроводящей систем
	*		кортиева орган
			наружный слуховой проход
			барабанная перепонка
			жидкости внутреннего уха
1	1	24	
1			Объем барабанной полости составляет
			0,5 см ³
	*		1 см ³
			1,5 см ³
			2,0 см ³
1	1	25	
1			Какой отдел среднего уха поражается преимущественно при остром среднем отите
			Костная часть слухового прохода
			Улитка
			Клетки сосцевидного отростка
	*		Барабанная полость
1	1	26	
1			На какие отделы подразделяется ухо в функциональном отношении
			На звукоулавливающий, звукопроводящий и звуковоспринимающий
	*		На звукопроводящий и звуковоспринимающий
			На звукоулавливающий и звуковоспринимающий
			На звукопроводящий, звуковоспринимающий и звукотрансформирующий

1	1	27	
1			С помощью какого баллона проводится продувание слуховых труб
			Тойнби
	*		Политцера
			Вальсавы
			Проетца
1	1	28	
1			Свыше какого порога слуха возникает полная глухота
			60 дБ
			70 дБ
			90 дБ
	*		91 дБ
1	1	29	
1			Каким нервом иннервируется мышца, натягивающая барабанную перепонку
	*		Тройничным
			Языкоглоточным
			Лицевым
			Блуждающим
1	1	30	
1			Какие основные образования располагаются на медиальной стенке барабанной полости
			Выступ основного завитка улитки, круглое и квадратное окно, горизонтальное колено лицевого нерва, блоковидный отросток, барабанное сплетение
			Выступ основного завитка улитки, круглое и овальное окно, горизонтальное колено лицевого нерва, блоковидный отросток, устье слуховой трубы
			Выступ основного завитка улитки, круглое и овальное окно, сагитальное колено лицевого нерва, блоковидный отросток, барабанное сплетение
	*		Выступ основного завитка улитки, круглое и овальное окно, горизонтальное колено лицевого нерва, блоковидный отросток, барабанное сплетение

Перечень теоретических вопросов для собеседования.

1. Топографическая анатомия барабанной полости.
2. Строение медиальной стенки барабанной полости.
3. Воздухоносная система височных костей.
4. Внутреннее ухо, периферическая часть слухового анализатора, орган равновесия.
5. Этиология и патогенез экссудативного среднего отита.
6. Отосклероз. Клиника, диагностика, лечение.
7. Показания к шунтированию барабанной полости.
8. Тимпаногенный лабиринтит. Клиника, диагностика, лечение.
9. Феномен мобильного третьего окна.
10. Строение слуховой трубы, её функции и способы исследования.
11. Отделы слухового анализатора. Анатомия и топография.
12. Физиология слухового анализатора. Теории слуха.
13. Методы исследования слуховой функции (речью, камертонами и аудиометром).
14. Изменения слуха при поражении звукопроводящего и звуковоспринимающего аппаратов по данным камертонального и аудиометрического исследований.
15. Субъективные методы исследования слуха.
16. Объективные методы исследования уха.
17. Механизм нарушения слуха при остром, хроническом и адгезивном среднем отите.
18. Характеристика звукового поля по громкости и частоте.
19. Адаптация, утомление слуха, ототопика.
20. Острый и хронический тубоотит этиология, патогенез.
21. Причины нарушения функции слуховой трубы, симптомы и лечение.
22. Дифференциальная диагностика кондуктивной и нейросенсорной тугоухости.