

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 2

«14» 02 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«15» 02 2023г.
№ 68

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»**

на тему

«Заболевания гортани»

Трудоемкость: 36 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону , 2023

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Оториноларингология» на тему «Заболевания гортани» обсуждена и одобрена на заседании кафедры оториноларингологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой д.м.н. Стагниева И.В.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «*Заболевания гортани*» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры оториноларингологии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующая кафедрой Стагниева И. В.

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Бойко Наталья Владимировна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры оториноларингологии педиатрического факультета	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Быкова Виктория Валентиновна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры оториноларингологии педиатрического факультета	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Колесников Вадим Николаевич	К.м.н.	Ассистент кафедры оториноларингологии педиатрического факультета	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Врач - оториноларинголог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 4 августа 2017 г. N 612н, регистрационный номер 1075).
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 1 июня 2023, регистрационный номер 73677).
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – оториноларингология

1.3. Цель реализации программы

совершенствование имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «оториноларингология», а именно формирование системы теоретических знаний, практических умений и навыков в области диагностики и лечения заболеваний гортани согласно международным и национальным клиническим рекомендациям.

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области оториноларингологии

Уровень квалификации: 8

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

– Профессиональный стандарт 1: Профессиональный стандарт «Врач - оториноларинголог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 4 августа 2017 г. N 612н, регистрационный номер 1075.		
ОТФ	Трудовые функции	
	К од ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	А/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза.
	А/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	готовность к постановке диагноза на основании исследования ЛОР органов	А/01.8
	должен знать: анатомию гортани	
	должен уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	
	должен владеть: техникой осмотра гортани	
ПК-2	способность к использованию знаний анатомо-физиологических основ для своевременной диагностики заболеваний гортани	А/02.8
	должен знать: симптомокомплекс заболеваний гортани	
	должен уметь: выявить патологические изменения в гортани и назначить лечение	
	должен владеть: методами исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	

	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: комплекс стандартного оториноларингологического обследования; фарингоскопия; ларингоскопия (непрямая и прямая);</p>	
--	--	--

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	6	1 неделя, 6 дней

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Заболевания гортани», в объеме 36 часов

№.№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Специальные дисциплины															
1	Заболевания гортани	34	28		28			6	6						ПК-1 ПК-2	ТК
	Итоговая аттестация	2														экзамен
	Всего часов по программе	36	28		28			6	6							

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

Название модуля: Заболевания гортани

Код	Наименование тем, элементов
1	Заболевания гортани
1.1.	Невоспалительные заболевания гортани
1.2.	Воспалительные заболевания гортани
1.3.	Стенозы гортани
1.4.	Лучевые методы визуализации гортани, стробоскопия
1.5.	Виды хирургических вмешательств на гортани

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП). При успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством собеседования с обучающимся и тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее АС ДПО). Указать тесты.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов и тестов на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ГБУЗ горбольница № 1 им. Н.А. Семашко, Ворошиловский, 105	Цокольный этаж, кабинет 2, 3, 6
2	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, симуляционный центр	5 этаж

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Компьютер, мультимедийный проектор

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература

№	№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
		Основная литература
	1	Пальчун В.Т. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова, М.М. Магомедова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. (серия «Библиотека врача - специалиста») - доступ из ЭБС «Консультант врача». – ЭР.
	2	Оториноларингология [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1024 с. (серия «Национальные руководства») - доступ из ЭБС «Консультант врача». - ЭР
		Дополнительная литература
	1	...

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№.№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http://www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	www.iramn.ru
4.	Электронная библиотека РостГМУ.	http://109.195.230.156:9080/opac/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.	http://elibrary.ru
6.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA.	http://www.scopus.com/
7.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР».	http://www.rosmedlib.ru

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает

доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры оториноларингологии педиатрического факультета

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по оториноларингологии, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/совмещение)
1	Бойко Наталья Владимировна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры оториноларингологии	Основное
2	Быкова Виктория Валентиновна	К.м.н.	Доцент кафедры оториноларингологии	Основное
3	Колесников Вадим Николаевич	К.м.н.	Ассистент кафедры оториноларингологии	Совмещение

Приложение №1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей «Носовые кровотечения» со сроком освоения 36
академических часов «оториноларингология»

1	Кафедра	<i>Оториноларингологии</i>
2	Факультет	Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов
3	Адрес (база)	Горбольница № 1, Ворошиловский, 105
4	Зав.кафедрой	Д.м.н. Стагниева И.В..
5	Ответственный составитель	Быкова В.В.
6	Е-mail	viktoriyb@mail.ru
7	Моб. телефон	+7(928)900-62-80
8	Кабинет №	1
9	Учебная дисциплина	Оториноларингология
0	Учебный предмет	Оториноларингология
1	Учебный год составления	2022
2	Специальность	Оториноларингология
3	Форма обучения	Очная
4	Модуль	«Заболевания гортани»
5	Тема	1.1, 1.2.
6	Подтема	
7	Количество вопросов	30
8	Тип вопроса	<i>single</i>
9	Источник	-

Список тестовых заданий

1	1	1			
1			Какая стадия стеноза гортани		

			характеризуется отсутствием одышки в состоянии покоя		
	*		I ст.		
			II ст.		
			III ст.		
			IV ст.		
1	1	2			
1			В классификации стенозов гортани выделяют		
			две стадии		
	*		четыре стадии		
			три стадии		
			пять стадий		
1	1	3			
1			Эпиглоттит (вестибулярный ларингит) характеризуется		
			дисфонией		
			инспираторной одышкой		
	*		дисфагией		
			кашлем		
1	1	4			
1			Определите показания к продлённой интубации при стенозирующем ларинготрахеите у детей		
			беспокойство ребёнка		
			изменение частоты дыхания		
			стойкая гипертермия		
	*		беспокойство ребёнка, не снимаемое седативными препаратами, изменение частоты дыхания, нарастание частоты пульса,		

			стойкая гипертермия		
1	1	5			
1			При стенозе гортани, если нарастает частота дыхания, гипертермия, и появляется склонность к судорогам показана		
	*		интубация		
			интенсивная инфузионная терапия		
			трахеостомия		
1	1	6			
1			Наличие ярко-красных валиков, выстоящих из-под голосовых складок характерно		
			для эпиглоттита		
	*		для стенозирующего ларинготрахеита		
			для хордита		
1	1	7			
1			Ведущим симптомом острого катарального ларингита (хордита) является		
	*		дисфония		
			дисфагия		
			инспираторная одышка		
1	1	8			
1			Наиболее достоверным признаком проникающего ранения гортани и трахеи		
			затрудненное дыхание		
	*		подкожная эмфизема шеи		
			боли в проекции гортани и трахеи		
1	1	9			

1			Хондро-перихондрит гортани возникает при распространении инфекции		
			гематогенным путем		
	*		травматическим путем		
			лимфогенным путем		
1	1	10			
1			Основной метод лечения детей со стенозирующим ларинготрахеитом, стенозом III стадии		
			интенсивная инфузионная медикаментозная терапия		
			трахеостомия		
			динамическое наблюдение		
	*		продленная интубация		
1	1	11			
1			Для миогенных параличей гортани характерна форма голосовой щели в виде		
			неравнобедренного треугольника		
			равнобедренного треугольника		
	*		веретенообразной (дугобразной) щели		
			голосовая щель практически отсутствует		
1	1	12			
1			В лечении ангионевротических отеков гортани предпочтение необходимо отдать		
			антигистаминным препаратам		
			кортикостероидам		
	*		свежезамороженной плазме		
1	1	13			
1			Рак гортани приводит к развитию		

			стеноза гортани		
			острого		
			подострого		
	*		хронического		
1	1	14			
1			Причиной ангионевротических отеков гортани является		
	*		нарушение в системе комплемента		
			пищевая аллергия		
			лекарственная аллергия		
			бактериальная аллергия		
1	1	15			
1			Для кровотечения из нижних дыхательных путей характерно		
			коричневый оттенок крови		
			Стекание крови по задней стенке глотки		
	*		алая, пенная кровь, вытекающая при кашле		
1	1	16			
1			Для кровотечения из пищеварительного тракта характерно		
			алая, пенная кровь, вытекающая при кашле		
			Стекание крови по задней стенке глотки		
	*		коричневый оттенок крови		
1	1	17			
1			Голосовые складки неподвижны и занимают парамедиальное положение		
			при двустороннем параличе верхнего гортанного нерва		

	*		при двустороннем параличе возвратного нерва		
			при двустороннем параличе подъязычного нерва		
			при двустороннем параличе языкоглоточного нерва		
1	1	18			
1			В детском возрасте развитие хронического стеноза гортани и афонии наблюдается при		
			стенозирующем ларинготрахеите		
			раке гортани		
	*		папилломатозе гортани		
			фиброзе гортани		
1	1	19			
1			Молниеносное развитие стеноза гортани характерно		
			для гортанной ангины		
	*		для аспирации инородного тела		
			для ожогов		
			для дифтерии		
1	1	20			
1			Основное значение в диагностике рака гортани имеет		
			ларингоскопическое обследование гортани		
	*		биопсия гортани		
			стробоскопия гортани		
			томография гортани		
1	1	21			
1			При стенозе гортани у детей выполняется		
	*		нижняя трахеотомия		

			верхняя трахеотомия		
			средняя трахеотомия		
			коникотомия		
1	1	22			
1			При верхней трахеотомии трахею рассекают между		
			2-3 полукольцами		
	*		1-2 полукольцами		
			3-4 полукольцами		
			4-5 полукольцами		
1	1	23			
1			При средней трахеотомии трахею рассекают между		
	*		2-3 полукольцами		
			1-2 полукольцами		
			3-4 полукольцами		
			4-5 полукольцами		
1	1	24			
1			При нижней трахеотомии трахею рассекают между		
	*		3-4 полукольцами		
			1-2 полукольцами		
			2-3 полукольцами		
			4-5 полукольцами		
1	1	25			
1			При операции на щитовидной железе имеется опасность повреждения		
			верхнего гортанного нерва		
			языкоглоточного нерва		
			тройничного нерва		

	*		нижнего гортанного нерва		
1	1	26			
1			Первая рефлексогенная зона находится в		
			голосовом отделе гортани		
	*		вестибулярном отделе гортани		
			подголосовом отделе гортани		
1	1	27			
1			Длительное развитие стеноза гортани (больше месяца) характерно для ожогов		
	*		для новообразований		
			для аспирации инородного тела		
1	1	28			
1			Для предупреждения осложнений после коникотомии		
			назначить антибактериальную терапию		
			переместить канюлю в трахею (сделав верхнюю или нижнюю трахеостомию)		
	*		переместить канюлю в трахею (сделав нижнюю трахеостомию) и назначить антибактериальную терапию		
1	1	29			
1			При II стадии стеноза лечение следует начинать с трахеостомии		
	*		интенсивной медикаментозной терапии		
			интубации		
			коникотомии		

1	1	30			
1			Показаниями к срочной трахеостомии являются		
			астматический статус		
			отёк лёгких		
			эпиглоттит		
	*		непроходимость дыхательных путей в верхнем отделе		

Перечень теоретических вопросов для собеседования.

1. Воспалительные заболевания гортани
2. Невоспалительные заболевания гортани
3. Этиология , патогенез , клиника и тактика лечения эпиглоттита.
4. Новообразования гортани. Клиника, диагностика, лечение.
5. Стенозы гортани. Клиника, диагностика, лечение.
6. Продленная интубация. Показания.
7. Трахеотомия, трахеостомия, методы выполнения.
8. Проведите дифференциальную диагностику острого и хронического ларингита.
9. Дайте описание стадий стеноза гортани.
10. Перечислите причины стенозов гортани.
11. Перечислите показания к продленной интубации, трахеотомии и трахеостомии.