

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**ПРИНЯТО**  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 9

«27» 08 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ректора  
«04» 09 2020г.  
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»  
на тему  
«ЗАБОЛЕВАНИЯ РОГОВИЦЫ»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

**Ростов-на-Дону  
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности **«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»** на тему **«ЗАБОЛЕВАНИЯ РОГОВИЦЫ»** являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности **«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»** на тему **«ЗАБОЛЕВАНИЯ РОГОВИЦЫ»** одобрена на заседании кафедры офтальмологии

Зав.кафедрой офтальмологии к.м.н., доцент А.Н.Епихин



## 4. Общие положения

**4.1. Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» на тему «ЗАБОЛЕВАНИЯ РОГОВИЦЫ» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

**4.2. Актуальность программы:** Дистрофии, дегенерации и эктазированные состояния роговицы - наиболее тяжелая категория патологических расстройств роговицы, которые приводят к слабовидению и слепоте и являются причиной инвалидности по зрению у лиц молодого трудоспособного возраста. Трудность ранней диагностики, серьезный прогноз служат причинами постоянного внимания офтальмологов к этой проблеме:

- Для профилактики слепоты и слабовидения первостепенное значение имеет ранняя диагностика патологии роговицы, которая осуществляется офтальмологом поликлинического звена;
- В связи с этим актуальным является ознакомление врачей-офтальмологов с разработками алгоритма ранней диагностики, диспансерного наблюдения и реабилитации больных с патологией роговицы.

### 4.3. Задачи программы:

- В совершенствовании знаний курсантов в вопросах этиологии, патогенеза, клиники, диагностики патологии роговицы;
- В изучении современных методов лечения патологии роговицы;
- В приобретении новых знаний по наиболее актуальным проблемам патологии роговицы, касающихся также вопросов хирургического лечения эктазированных состояний роговицы.

#### ***Сформировать знания:***

- По нормальной анатомии наружной капсулы глаза;
- Клиники дистрофий роговицы;
- Клиники дегенерации роговицы;
- Клиники эктазированных заболеваний роговицы;
- Хирургии роговицы.

#### ***Сформировать умения:***

- Оценить состояние наружной оболочки глаза;
- Производить обследования роговицы различными методами;
- Правильно оценивать результаты кератопахиметрии, биомикроскопии, электронной микроскопии роговицы;
- Определять показания для присвоения различных групп инвалидности и оформлять соответствующую документацию.

#### ***Сформировать навыки:***

- Владеть методами диагностики (биомикроскопия, гониоскопия, офтальмоскопия, периметрия, тонометрия, тонография);
- Оценить данные дополнительных методов исследования (кератопахиметрии, биомикроскопии, электронной микроскопии роговицы) при заболеваниях роговицы;

- Правильно подобрать схему лечения при дистрофиях, дегенерации и эктазированных заболеваниях роговицы.

Трудоемкость освоения - 36 академических часа (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа учебного модуля: "Специальные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

-----

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

**4.4.** Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

**4.5.** Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-офтальмолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-офтальмолога <2>.

-----

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован

**4.6.** В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

**4.7.** Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

**4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:**

- **область профессиональной деятельности<sup>1</sup>** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности<sup>2</sup>:** диагностика, лечение и профилактика глазных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов;

- **обобщенные трудовые функции:** оказание медицинской помощи пациентам с глазными заболеваниями;

- **трудовые функции:**

**A/01.8** Проведение обследования пациентов с глазными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза;

**A/02.8** Назначение лечения пациентам с глазными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности;

**A/05.8** Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике глазных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

- **вид программы:** практикоориентированная.

**4.9. Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности – врачи-офтальмологи.**

---

<sup>1</sup>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 N 1102 "Об утверждении федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.08.59 «Офтальмология» (Зарегистрирован в Минюсте России 16.09.2013 N 29967)

## 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-офтальмолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-офтальмолога.

### **Характеристика компетенций<1> врача-офтальмолога, подлежащих совершенствованию**

#### **5.1.Профессиональные компетенции (далее - ПК):**

##### ***профилактическая деятельность***

- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

##### ***диагностическая деятельность***

- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

##### **лечебная деятельность:**

- ✓ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

##### **реабилитационная деятельность:**

- ✓ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

##### **психолого-педагогическая деятельность:**

- ✓ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

##### **организационно-управленческая деятельность:**

- ✓ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**5.2. Объем программы:** 36 академических часов.

**5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

<b>График обучения</b>	<b>Акад. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)</b>
<b>Форма обучения</b>			
Очная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

Для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

ДО обучение реализуется на дистанционной площадке [sdo.rostgmu.ru](http://sdo.rostgmu.ru)

(доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.



**6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**распределения учебных модулей**  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей по специальности «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»  
на тему «ЗАБОЛЕВАНИЯ РОГОВИЦЫ»

(срок освоения 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Модуль 1 «ЗАБОЛЕВАНИЯ РОГОВИЦЫ»	34	18	4	12	-	12	ТК
Итоговая аттестация		2						ТКС, УС
Всего		36	18	4	12		12	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

ТКС – тестовый контроль на сайте [sdo.rostgmu.ru](http://sdo.rostgmu.ru).

УС – устное собеседование.

**7. Календарный учебный график**

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34	-	-	-
Итоговая аттестация	2	-	-	-

## 8. Рабочая программа учебного модуля

«Специальные дисциплины»  
Раздел 1  
«ЗАБОЛЕВАНИЯ РОГОВИЦЫ»

Код	Наименования тем, элементов
1.	Современные представления о дистрофиях роговицы.
1.1.	Вводное занятие – знакомство с кафедрой, программа цикла. Оценка уровня базовых знаний курсантов.
1.2.	Виды кератопластики, показания, прогноз. Часть 1.
2.	Современные представления о дегенерациях роговицы.
2.1.	Осложнения рефракционной хирургии.
2.2.	Виды кератопластики, показания, прогноз. Часть 2.
2.2.1	Разбор клинических примеров пациентов с оперативным лечением патологии роговицы.
3.	Современные представления об эктазированных состояниях роговицы.
3.1.	Кератоконус. Классификация, клиника, методы диагностики.
3.2.	Кератоконус. Виды лечения.
3.2.1.	Разбор клинических примеров с кератоконусом.
4.	Методы исследования роговицы
5.	Дисгенезы переднего сегмента.
6.	Эктазированные состояния роговицы.
7.	Передние дистрофии роговицы.
8.	Стромальные дистрофии роговицы.
9.	Задние дистрофии роговицы.

## 9. Организационно-педагогические условия

### Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1.	Современные представления о дистрофиях роговицы.	2
	2.	Современные представления о дегенерациях роговицы.	2
	3.	Современные представления об эктазированных состояниях роговицы.	2
	4.	Методы исследования роговицы	2
	5.	Дисгенезы переднего сегмента.	2
	6.	Эктазированные состояния роговицы.	2
	7.	Передние дистрофии роговицы.	2
	8.	Стромальные дистрофии роговицы.	2
	9.	Задние дистрофии роговицы.	2
<b>Итого</b>			<b>18</b>

### Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
1	1.	Вводное занятие – знакомство с кафедрой, программа цикла. Оценка уровня базовых знаний курсантов.	2
	2.	Виды кератопластики, показания, прогноз. Часть 1.	2
	3.	Осложнения рефракционной хирургии.	2
	4.	Виды кератопластики, показания, прогноз. Часть 2.	2
	5.	Кератоконус. Классификация, клиника, методы диагностики.	2
	6.	Кератоконус. Виды лечения.	2

<b>Итого</b>	12
--------------	----

## Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1.	Разбор клинических примеров пациентов с оперативным лечением патологии роговицы.	2	Зачет
	2.	Разбор клинических примеров с кератоконусом.	2	
<b>Итого</b>			4	

## 10. Формы аттестации

10.1. Форма итоговой аттестации – тестовый контроль на сайте [sdo.rostgmu.ru](http://sdo.rostgmu.ru) (ТКС) и устное собеседование (УС).

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

## 11. Оценочные материалы

### 11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Анатомическое строение роговицы.
2. Методы измерения толщины роговицы и их интерпретация.
3. Кератоконус. Клиника. Методы диагностики. Лечение.
4. Дегенерации роговицы. Виды, методы диагностики, лечение.
5. Дистрофии роговицы. Виды, методы диагностики, лечение.
6. Виды кератопластики.
7. Виды рефракционной хирургии.

### 11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача-офтальмолога

1. Владеть методом биомикроскопии.

2. Владеть методами кератопахометрии.
3. Интерпретировать данные методов электронной микроскопии.
4. Интерпретировать данные методов оптической когерентной томографии роговицы.

### **11.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:**

#### **1. Мегалокорнеа- это роговица диаметром:**

- 1) 10 мм и более
- 2) 11 мм и более
- 3) 12мм и более
- 4) 13 мм и более

#### **2. Микрокорнеа- это роговица диаметром:**

- 1) 5-7 мм
- 2) 9-10 мм
- 3) 12 мм
- 4) 13 мм

#### **3.Слабость эластического каркаса роговицы проявляется следующими аномалиями развития роговицы:**

- 1) кольцевидное помутнение роговицы, расположенное концентрично лимбу
- 2) кератоконус
- 3) микрокорнеа
- 4) кератоглобус

#### **4. Средний диаметр роговицы взрослого человека в норме равен:**

- 1) 8-9 мм
- 2) 10 –11 мм
- 3) 12 мм
- 4) 13-14 мм
- 5) 15-16 м

#### **5.Средняя величина радиуса кривизны передней поверхности роговицы взрослого человека составляет:**

- 1) 9 мм
- 2) 7,7-7,8 мм
- 3) 6,7-6,8 мм
- 4) 5,5 мм
- 5) 5 мм

#### **6.Нормальная толщина центральной части роговицы взрослого человека равна:**

- 1) 250-350 мкм
- 2) 350-450 мкм
- 3) 450-600 мкм
- 4) 650-800 мкм

#### **7. Нормальная толщина периферической части роговицы взрослого человека равна:**

- 1) 250-350 мкм
- 2) 350-450 мкм
- 3) 450-600 мкм

4) 650-750 мкм

**8. Для измерения радиуса кривизны и преломляющей силы роговицы применяется:**

- 1) офтальмометр
- 2) рефрактометр
- 3) офтальмоскоп
- 4) ретинофот
- 5) диоптриметр

**9. В норме у человека в возрасте 40—60 лет в 1 мм<sup>2</sup> заднего эпителия роговицы содержится от:**

- 1) 1000-2000 клеток
- 2) 2000-2200 клеток
- 3) 2200 до 3200 клеток
- 4) 3200-4500 клеток
- 5) 4500-5000 клеток

**10. Для измерения толщины роговицы применяется:**

- 1) офтальмометр
- 2) кератопахометр
- 3) кератометр
- 4) рефрактометр
- 5) эстезиометр

**АЛГОРИТМ ОТВЕТОВ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ:**

1)2; 2)1; 3)2,4; 4)2; 5)2; 6)3; 7)4; 8)1; 9)3; 10)2.

**Критерий оценки:**

«отлично» – свыше 91% правильных ответов; «хорошо» – свыше 81% правильных ответов; «удовлетворительно» – свыше 71% правильных ответов и «неудовлетворительно» – меньше 70% правильных ответов.

**Примеры ситуационных задач:**

1. У больного травма правого глаза снежком. Объективно: OD – отек век, субконъюнктивальное кровоизлияние. Роговица прозрачная. Передняя камера глубокая, у лимба в передней камере красного цвета полоска. Зрачок 5 мм. В верхне-наружном квадранте радужки темная полоска (розовая в проходящем свете). Розовый рефлекс глазного дна.

Изменилось ли анатомо-топографическое соотношение структур правого глаза?

Ответ: Изменилось.

2. У больного травма правого глаза (кулаком). Объективно: OD – гематома век, глазное яблоко отклонено к носу, подвижность его ограничена. Роговица прозрачная. Передняя камера средней глубины. Зрачок 5 мм, реакция на свет отсутствует. Розовый рефлекс глазного дна.

Изменилось ли анатомо-топографическое соотношение структур глазного яблока или их функция?

Ответ: Не изменилось

3. При профосмотре у ребенка 1 месяца определяется широкая кожная складка, вертикально расположенная во внутреннем углу глаза. Нижнее и верхнее веко без патологии. Диагноз?

Ответ: Энтропион.

4. У ребенка 3 лет, который посещает детский сад, отмечалось поражение одного, а через 1-2 дня и другого глаза. Регистрировался подъем температуры тела до субфебрильных цифр и жалобы на головную боль. При осмотре: гиперемия конъюнктивы, слезотечение. Отек и гиперемия век. Сужение глазной щели обоих глаз. Незначительное слизисто-гнойное отделяемое на ресницах, обширные кровоизлияния в конъюнктиву век и склеру. Поставьте диагноз.

Ответ: острый вирусный конъюнктивит обоих глаз.

5. Больному 25 лет. Жалобы на боль и покраснение правого глаза. Объективно: глаз красный, на роговице в нижней половине видны единичные округлые мелкие образования желтоватого цвета. Передняя камера средней глубины. Зрачок 2 мм, круглый, реакция на свет замедлена. Тусклый розовый рефлекс глазного дна. Диагноз?

Ответ: острый кератоувеит правого глаза.

## 12. Литература

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Аветисов С.Э. Офтальмология [Электронный ресурс]/ С.Э.Аветисов, Е.А.Егоров, Л.К.Мошетова, В.В.Нероев, Х.П.Тахчиди. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. – 31 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Практическая офтальмология : рук-во для врачей / под ред. Х.Бломквиста ; пер. с англ. П.А. Нечипоренко. под ред. Ю.С. Астахова. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 395 с.

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Антиангиогенная терапия в офтальмологии / под ред. Э.В. Бойко. - Воен.-мед.акад. им. С.М. Кирова,СП /: ВМедА, 2018. - 286 с.
2. Полунин Г.С. Физиотерапевтические методы в офтальмологии: для практикующих врачей /под ред.Г.С. Полунина, И.А. Макарова – Изд.2-е перераб. и доп. – М.: МИА, 2015. – 208 с.
3. Травмы глаза / под ред. Р.А.Гундоровой, В.В. Нероева, В.В. Кашникова.-Изд.2-е, перераб. и доп. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 553 с.
4. Глаукома : национальное рук-во / под ред. Е.А. Егорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 818 с.
5. ШкробецГ.В. Патофизиологические особенности клиники и лечения первичной глаукомы при близорукости высокой степени у лиц молодого возраста: Учеб-метод. пособие для врачей-офтальмологов, интернов и ординаторов /под ред.Г.В.Шкробец, В.Г.Овсянникова, Г.И.Кулжинской Рост. гос. мед. ун-т, каф. офтальмологии ФПК и ППС. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 102 с.
6. Морозов В.И. Заболевания зрительного пути: клиника, диагностика, лечение / В.И. Морозов, А.А.Яковлев. – М.: БИНОМ, 2016. - 678 с.
7. Шурыгина И.П. Современные аспекты медицинской реабилитации больных с приобретенной патологией макулярной области: Учеб-метод. рек. для врачей-офтальмологов / И.П.Шурыгина Рост. гос.мед. ун-т, каф. офтальмологии ФПК и ППС. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 43 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.
8. Шурыгина И.П. Лечение офтальмопатологии ингибиторами ангиогенеза: Учеб.метод. пособие / И.П.Шурыгина Рост. гос. мед. ун-т, каф.офтальмологии ФПК и ППС. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2019. - 103 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.
9. Современные методы исследования в офтальмологии: Метод. пособие для врачей, интернов и ординаторов/ Рост. гос.мед. ун-т, каф. глаз. болезней №1 им. К.Х. Орлова / сост.: А.Н. Елихин, Ю.Н. Шимко, Н.А. Елихин. - Ростов: изд-во РостГМУ,2017. - 53 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.
10. Миненко И.А. Современные аспекты медицинской реабилитации больных глаукомой: Пособие для врачей / И.А.Миненко, И.П.Шурыгина, С.Н.Акулов. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. – 20 с.
11. Тахчиди Н.С. Офтальмопатология при общих заболеваниях: Рук-во для врачей [Электронный ресурс]/ Х.П.Тахчиди, Н.С.Ярцева, Н.А.Гаврилова [и др.]/М : Изд-во "Литтерра", 2019. - 240с.
12. Егоров Е.А.Клинические лекции по офтальмологии / Е.А.Егоров, С.Н. Басинский. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. – 288 с.



## ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

	<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	Доступ к ресурсу
1.	<b>Электронная библиотека</b> РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/opacg">http://80.80.101.225/opacg</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	Справочная правовая система « <b>Консультант Плюс</b> » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров университета
4.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
5.	<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
6.	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)	Доступ ограничен
7.	<b>Web of Science</b> [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
8.	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .	Открытый доступ
10.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> .	Открытый доступ
11.	<b>Medline (PubMed, USA)</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> .	Открытый доступ
12.	<b>Free Medical Journals</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a> .	Открытый доступ
13.	<b>Free Medical Books</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a> .	Открытый доступ
14.	<b>Internet Scientific Publication</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a> .	Открытый доступ
15.	<b>КиберЛенинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> .	Открытый доступ
16.	<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> .	Открытый доступ
17.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> .	Открытый доступ
18.	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> .	Открытый доступ
19.	<b>Evrika.ru</b> [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <a href="http://www.evrika.ru/">http://www.evrika.ru/</a> .	Открытый доступ
20.	<b>Med-Edu.ru</b> [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> .	Открытый доступ
21.	<b>DoctorSPB.ru</b> [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a> .	Открытый доступ
22.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> [Электронный журнал]. - Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a> .	Открытый доступ

**Кадровый состав программы ДПО  
ПК врачей по специальности «Офтальмология»  
на тему «Заболевания роговицы»**

<b>№ п/ п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество,</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>
1	Епихин Александр Николаевич	К.м.н., доцент	Зав.кафедрой офтальмологии
2	Ушников Александр Николаевич	К.м.н.	Ассистент кафедры офтальмологии
3	Шурыгина Ирина Петровна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры офтальмологии