

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 2

«14» 02 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
«15» 02 2023 г.
№ 68

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ**

по специальности:
«Детская онкология»

Трудоемкость: 576 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: диплом о присвоении квалификации

Ростов-на-Дону, 2023

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «*Детская онкология*» обсуждена и одобрена на заседании кафедры онкологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой *Кит О.И.*

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Геворкян Юрий Артушевич, доктор медицинских наук, профессор, заведующий отделением абдоминальной онкологии №2 ФГБУ НМИЦ «Онкологии»
2. Глумов Евгений Эдуардович, кандидат медицинских наук, главный врач ГБУ РО «Онкодиспансер».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации профессиональной переподготовки «Детская онкология» разработана рабочей группой сотрудников кафедры онкологии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Кит О.И.

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Кит Олег Иванович	д.м.н., профессор, академик РАН	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Касьяненко Владимир Николаевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры онкологии, лечебно-профилактического факультета	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Снежко Александр Владимирович	д.м.н., доцент	Доцент кафедры онкологии, лечебно-профилактического факультета	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
4.	Каймакчи Олег Юрьевич	д.м.н.	Доцент кафедры онкологии, лечебно-профилактического факультета	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
5.	Арджа Анна Юрьевна	к.м.н.	Доцент кафедры онкологии, лечебно-профилактического факультета	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
6.	Попова Наталья Николаевна	к.м.н.	Ассистент кафедры онкологии, лечебно-профилактического факультета	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
7.	Пандова Ольга Витальевна	к.м.н.	Доцент кафедры онкологии, лечебно-профилактического факультета	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
8.	Дмитриева Виктория Викторовна	к.м.н.	Ассистент кафедры онкологии, лечебно-профилактического факультета	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
ПС - профессиональный стандарт
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ТФ - трудовая функция
ПК - профессиональная компетенция
ЛЗ - лекционные занятия
СЗ - семинарские занятия;
ПЗ - практические занятия;
СР - самостоятельная работа;
ДОТ - дистанционные образовательные технологии;
ЭО - электронное обучение;
ПА - промежуточная аттестация;
ИА - итоговая аттестация;
УП - учебный план;
АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Врач – онколог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 2 июня 2021 г. N 360н, регистрационный номер 1436).
- ФГОС ВО по специальности «Онкология», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" от 25.08.2014 N 1100.
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
- Приказ Минздрава 206н от 2 мая 2023 года «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с ВО.
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Онкология" или Профессиональная переподготовка по специальности "Онкология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Гематология", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Сурдология-оториноларингология", "Терапия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия".

1.3. Цель реализации программы

1. Совершенствование имеющихся и/или приобретение новых профессиональных компетенций и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Детская онкология»
2. Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Детская онкология» (срок обучения 576 академических часов) заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации.
3. Обновление теоретических и практических знаний определяется важностью приобретения врачом-специалистом новых знаний и умений по актуальным вопросам диагностики, профилактики и лечению онкологической патологии, ввиду возросшего интереса к проблемам онкологии, неуклонного роста заболеваемости злокачественными новообразованиями, совершенствования стандартов лечения больных. Необходимостью подготовки квалифицированных врачей–онкологов, оказывающих помощь в соответствии с профессионально-должностными требованиями, профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками.

4. Освоение новейших прогрессивных технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Детская онкология».

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области онкологии

Уровень квалификации: 8

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт: Профессиональный стандарт «Врач – детский онколог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 2 июня 2021 г. N 360н, регистрационный номер 1436).		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание медицинской помощи по профилю "онкология" в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	А/01.8	Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования
	А/02.8	Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности
	А/03.8	Направление на медицинскую реабилитацию пациентов с онкологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	А/04.8	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с онкологическими заболеваниями
	А/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики онкологических заболеваний, сопровождение и курирование программ, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний, организованных в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи
	А/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	А/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	А/08.8	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями
В: Оказание специализированной, в том числе	В/01.8	Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования

высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "онкология" (лекарственная терапия)	V/02.8	Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, включая проведение противоопухолевой лекарственной терапии, контроль его эффективности и безопасности
	V/03.8	Направление на медицинскую реабилитацию пациентов с онкологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	V/04.8	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с онкологическими заболеваниями
	V/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики онкологических заболеваний
	V/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	V/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	V/08.8	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями
С: Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "онкология" (хирургия)	C/01.8	Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования
	C/02.8	Хирургическое лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности
	C/03.8	Направление на медицинскую реабилитацию пациентов с онкологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	C/04.8	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с онкологическими заболеваниями
	C/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики онкологических заболеваний
	C/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	C/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	C/08.8	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями

1.4. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача - детского онколога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача- детского онколога.

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстанд арта
ПК 1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных организацию и проведение скрининга граждан из групп риска (по возрасту, полу, наследственности) для выявления злокачественных новообразований. Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания. Осмотр и физикальное обследование пациентов с онкологическими заболеваниями или подозрением на онкологические заболевания. Проведение дифференциальной диагностики, формулирование, обоснование и постановка диагноза в соответствии с МКБ. Международной классификацией TNM и составление плана лабораторных исследований и инструментальных обследований пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания. Направление пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания на инструментальное обследование и лабораторные исследования (в том числе морфологические, иммуногистохимические, иммунологические, молекулярно-генетические исследования) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе при организации и проведении скрининга для выявления онкологических заболеваний. Выявление симптомов и синдромов осложнений онкологического заболевания, а также побочных действий и нежелательных реакций, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания. Выявление и формирование групп повышенного риска развития онкологических заболеваний. Диагностика состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания.</p> <p>должен знать: общие вопросы организации медицинской помощи населению; порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»; клинические рекомендации при оказании медицинской помощи пациентам с</p>	A/01.8, B/01.8, C/01.8

	<p>онкологическими заболеваниями; стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями; заболевания и (или) состояния, требующие направления пациентов с онкологическими заболеваниями или пациентов с подозрением на онкологические заболевания к врачам-специалистам</p> <p>должен уметь: организовывать и проводить скрининг населения из групп риска (по возрасту, полу, наследственности) для выявления злокачественных новообразований. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания.</p> <p>должен владеть: выполнять тонкоигольную аспирационную биопсию и трепанобиопсию поверхностно расположенных опухолей (кожи и мягких тканей, периферических лимфоузлов, молочной железы, щитовидной железы), диагностический лапароцентез и торакоцентез для получения жидкости из полости, стерильную пункцию для получения костного мозга, мазки-отпечатки опухолей наружных локализаций с целью последующего лабораторного исследования</p>	
ПК 2	<p>готовность к разработке плана лечения пациента с онкологическим заболеванием в зависимости от состояния пациента с онкологическим заболеванием, диагноза и стадии заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; назначение и проведение симптоматической терапии, в том числе диетотерапии, пациентам с онкологическими заболеваниями в соответствии с клинической картиной заболевания; Назначение методов немедикаментозного лечения онкологических заболеваний (в том числе методы локальной деструкции опухолей, лучевая терапия, фотодинамическая терапия) в зависимости от распространенности опухолевого процесса и сопутствующих заболеваний</p> <p>должен знать: общие вопросы организации медицинской помощи населению, порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при онкологических заболеваниях; клинические рекомендации по онкологическим заболеваниям; методики выполнения медицинских манипуляций (проведение лапароцентеза и торакоцентеза с целью удаления жидкости из брюшной и плевральной полости; проведение инфузий с использованием инфузоматов, внутривенных помп;</p>	A/02.8, B/02.8 C/02.8

	<p>осуществление ухода имплантированным подкожным венозным портом; введение препаратов через центральный венозный катетер, имплантированный подкожный венозный порт, в плевральную и брюшную полости), медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению</p>	
	<p>должен уметь: назначать и применять лекарственные препараты, медицинские изделия и диетотерапию, включая парентеральное питание, у пациентов с онкологическими заболеваниями; Проводить лечение пациентов с онкологическими заболеваниями с учетом рекомендаций врачей-онкологов медицинских организаций, оказывающих специализированную медицинскую помощь пациентам с онкологическими заболеваниями</p>	
	<p>должен владеть: назначение и выполнение медицинских манипуляций, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цитобиопсия и core-биопсия периферических лимфоузлов, поверхностно расположенных опухолей мягких тканей; - лапароцентез и торакоцентез с целью удаления жидкости из брюшной и плевральной полости; - инфузия с использованием инфузоматов, внутривенных помп; - уход за имплантированным подкожным венозным портом; введение препаратов через центральный венозный катетер, имплантированный подкожный венозный порт, в плевральную и брюшную полости; 	
ПК-3	<p>готовность к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; обеспечение качества ведения медицинской документации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов по профилю «онкология»</p> <p>должен знать: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с онкологическими заболеваниями, в том числе в форме электронного документа; нормативные правовые акты Российской Федерации по организации медицинской помощи по профилю «онкология»; правила представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности и методики расчета статистических показателей</p> <p>должен уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; производить анализ индикативных медико-статистических показателей при онкологических заболеваниях: заболеваемости и смертности пациентов с онкологическими заболеваниями, одногодичной летальности, активного выявления при профилактических осмотрах, выявления ранних (0-I-II) стадий заболевания, доли пациентов, состоящих на диспансерном наблюдении пять и более лет; расчет выживаемости</p> <p>должен владеть: использованием информационных систем в</p>	A/06.8, B/06.8 C/06.8

	сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; соблюдать требования по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
ПК-4	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм при злокачественных новообразованиях печени в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем у детей.	A/07.8, B/07.8 C/07.8
	должен знать: методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	
	должен уметь: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки остановки жизненно-важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;	
	должен владеть: выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	
ПК-5	готовность к динамическому наблюдению пациентов с онкологическими заболеваниями, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи; проводить обезболивание и коррекцию симптомов онкологического заболевания у пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи; определять медицинские показания для направления пациентов с онкологическими заболеваниями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь	A/08.8, B/08.8 C/08.8
	должен знать: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ; клинические рекомендации при оказании медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями; основы оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями	
	должен уметь: оценивать тяжесть состояния пациента с онкологическим заболеванием, нуждающегося в оказании паллиативной медицинской помощи; разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями, с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности тягостных симптомов, в том числе болевого синдрома, социального положения, а также индивидуальных потребностей	

	<p>пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; разрабатывать и проводить комплексные мероприятия по улучшению качества жизни пациентов с онкологическими заболеваниями, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи</p> <p>должен владеть: оказанием медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи;</p>	
ПК-6	<p>готовность осуществлять диспансерное наблюдение после проведенного противоопухолевого лечения и оказывать паллиативную помощь инкурабельным онкологическим больным для достижения лучшего качества жизни</p>	A/03.8, A/04.8, B/03.8, B/04.8 C/03.8, C/04.8
	<p>должен знать применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	
	<p>должен уметь применить природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	
	<p>должен владеть и разработать план реабилитации пациентов после различных методов лечения в части дисциплины онкология</p>	
ПК-7	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	A/05.8, B/05.8 C/05.8
	<p>должен знать основные принципы здорового образа жизни</p>	
	<p>должен уметь определить основные принципы здорового образа жизни в части дисциплины онкология</p>	
	<p>должен владеть основными принципами формирования здорового образа жизни в части дисциплины онкология</p>	

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная (с использованием симуляционного оборудования)	6	6	4 месяца, 16 недель

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Детская онкология»
(срок освоения 576 академических часов)

№ №	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенс твемые ПК	Форма контро ля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	С Р		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»																
1	Принципы диагностики и лечения ЗО в клинической онкологии. Радиология.	109	109	19	71	19	-								ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	ПА
2	Опухоли головы и шеи. Опухоли органов грудной клетки. Опухоли органов брюшной полости.	124	119	25	69	25	-							5	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	ПА
3	Забрюшинные внеорганные опухоли. Опухоли женских половых органов. Опухоли мочеполовой системы.	86	81	19	43	19	-		-		-	-		5	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	ПА
4	Опухоли молочной железы. Опухоли кожи. Опухоли опорно-	97	91	19	48	24	-							6	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ПА

2.2 Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 4х месяцев, 16 недель: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3 Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

МОДУЛЬ 1

Название модуля: Принципы диагностики и лечения ЗНО в клинической онкологии.
Радиология.

Код	Наименования тем, элементов, подэлементов
1.1	Принципы диагностики и лечения ЗНО в клинической онкологии.
1.1.1	Организация онкологической помощи населению.
1.1.2.	Маршрутизация больных. Организация скрининга.
1.2	Морфология опухолей.
1.2.1	Опухоли (их виды) и опухолеподобные процессы. Формы роста и распространения опухолей. Морфологические классификации опухолей.
1.3.	Методы диагностики в клинической онкологии.
1.3.1.	Рентгенодиагностические методы исследования, в т.ч. КТ. ПЭТ, МРТ.
1.3.2.	Эндоскопические методы исследования.
1.3.3.	Ультразвуковая диагностика.
1.4.	Общие принципы лечения злокачественных опухолей.
1.4.1.	Общие принципы хирургического лечения злокачественных опухолей.
1.4.2.	Общие принципы лучевой терапии злокачественных опухолей.
1.4.3.	Общие принципы лекарственной терапии злокачественных опухолей. Симптоматическое лечение.
1.5	Радиология.

МОДУЛЬ 2

Название модуля: Опухоли головы и шеи. Опухоли органов грудной клетки. Опухоли органов брюшной полости.

	Наименования тем, элементов
2.1	Опухоли головы и шеи.

2.1.1	Злокачественные опухоли языка, слизистой оболочки щеки и дна полости рта.
2.1.2	Злокачественные опухоли щитовидной железы. Внеорганные опухоли шеи.
2.1.3.	Опухоли носоглотки, ротоглотки и гортаноглотки.
2.1.4.	Опухоли гортани.
2.2	Опухоли органов грудной клетки.
2.2.1	Опухоли средостения.
2.2.2	Опухоли пищевода.
2.2.3	Опухоли трахеи, бронхов, легкого.
2.2.4	Опухоли плевры
2.3	Опухоли органов брюшной полости.
2.3.1	Опухоли желудка.
2.3.2	Опухоли билиопанкреатодуоденальной области.
2.3.3.	Опухоли ободочной кишки.
2.3.4.	Опухоли прямой кишки.

МОДУЛЬ 3

Название модуля: Забрюшинные внеорганные опухоли. Опухоли женских половых органов. Опухоли мочеполовой системы.

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Забрюшинные внеорганные опухоли.
3.1.1	Злокачественные забрюшинные внеорганные опухоли.
3.2	Опухоли женских половых органов.
3.2.1	Опухоли шейки матки
3.2.2	Опухоли тела матки
3.2.3	Опухоли придатков матки
3.3	Опухоли мочеполовой системы.
3.3.1	Опухоли почки
3.3.2	Опухоли мочевого пузыря
3.3.3.	Рак предстательной железы

МОДУЛЬ 4

Название модуля: Опухоли молочной железы. Опухоли кожи. Опухоли опорно-двигательного аппарата.

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Опухоли молочной железы.
4.1.1	Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли молочных желез.
4.1.2	Рак молочной железы.
4.2	Опухоли кожи.
4.2.1	Эпителиальные опухоли кожи.
4.2.2	Меланома и пигментные невусы.
4.3	Опухоли опорно-двигательного аппарата.
4.3.1	Опухоли костей.
4.3.2	Опухоли мягких тканей.

МОДУЛЬ 5

Название модуля: Опухоли лимфоидной и кроветворной ткани. Опухоли центральной нервной системы. Детская онкология

Код	Наименования тем, элементов
5.1	Опухоли лимфоидной и кроветворной ткани.
5.1.1	Неходжкинские лимфомы.
5.1.2	Лимфогранулематоз.
5.2	Опухоли центральной нервной системы.
5.2.1	Опухоли головного мозга.
5.2.2	Опухоли спинного мозга.
5.3	Детская онкология.
5.3.1	Организация онкопомощи детям.
5.3.2	Основные виды злокачественных опухолей. Особенности диагностики опухолей у детей.
5.3.3.	Общие принципы лечения злокачественных опухолей у детей.

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые	Симуляционное и	Расходные	Задачи
----------	-------------	-----------------	-----------	--------

	трудовые функции	вспомогательное оборудование	материалы	симуляции
Базовая сердечно – легочная реанимация взрослых				
Сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	<p>A/01.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме B/01.8</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме C/01.8</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме D/01.8</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>Манекен взрослого для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов</p> <p>Учебный автоматический наружный дефибриллятор</p> <p>Мягкий коврик для аккредитуемого лица</p>	<p>Антисептик для обработки контактных поверхности и Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД</p>	<p>Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации (далее – СЛР), в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора (далее – АНД), находящегося в доступности.</p>
Экстренная медицинская помощь				
<p>Экстренная медицинская помощь при</p> <p>1.Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок)</p> <p>2. Остром коронарном синдроме (кардиогенном отеке легких)</p> <p>3. Остром нарушении мозгового кровообращения</p> <p>4. Внутреннем кровотечении</p> <p>5. Анафилактическом шоке</p> <p>6. Бронхообструктив</p>	<p>A/01.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p> <p>B/01.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме C/01.8</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме D/01.8</p> <p>Оказание медицинской помощи</p>	<p>Многофункциональный робот-симулятор (модель взрослого пациента), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь, в комплекте с оборудованием для проведения общемедицинских диагностических и лечебных вмешательств</p> <p>Тренажер для дренирования грудной</p>	<p>Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебной укладки</p>	<p>Демонстрация лицом навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической и медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения</p>

<p>ном синдроме 7.Тромбоэмболии легочной артерии 8. Спонтанном пневмотораксе 9. Инородном теле в дыхательных путях 10.Внутреннем кровотечении 11.Гипогликемии 12.Гипергликемии 13.Эпилептическом приступе</p>	<p>помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>клетки Учебная укладка для оказания экстренной медицинской помощи (включая, мануальный дефибриллятор, аппарат для регистрации ЭКГ, небулайзер)</p>		<p>с использованием при необходимости мануального дефибриллятора .</p>
Физикальное обследование пациента				
<p>Ситуации*: 1. Сердечно-сосудистой системы 2. Дыхательной системы 3. Желудочно-кишечного тракта, включая ректальное исследование 4. Репродуктивной системы и молочных желез</p>	<p>A/02.8 Назначение и проведение обследования пациентов в целях выявления онкологического заболевания и его прогрессирования</p>	<p>1.Манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний сердца и легких, функцией пальпации верхушечного толчка, визуализации вен шеи, пульсирования центральных и периферических артерий, синхронизированных с сердечными фазами или Симулятор для аускультации сердца и легких с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов 2.Тренажер для диагностики заболеваний легких с набором меняющихся патологий и одновременными звуками сердца Фонендоскоп 3. Манекен для диагностики</p>	<p>Антисептик, смотровые перчатки</p>	<p>Оценка умений и навыков аккредитуемого проводить медицинский осмотр с целью выявления заболеваний молочной железы и их осложнений (на основе владения методами пропедевтики внутренних болезней): - осмотр и пальпация молочных желез, интерпретация полученных результатов и определение тактики дальнейшего обследования, лечения или наблюдения пациентки с учётом её возраста и группы риска.</p>

		<p>абдоминальных заболеваний с возможностью проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации живота или Манекен для диагностики абдоминальных заболеваний с возможностью проведения осмотра, пальпации, аускультации живота, конструктором патологий, объективной оценкой действий обучающегося и возможностью имитации следующих показателей: - определение размеров печени; имитация перистальтики кишечника; - наличие объемных образований</p> <p>Тренажер для ректального исследования с набором патологий предстательной железы</p> <p>4. Тренажер для диагностики заболеваний молочной железы (включая регионарные лимфатические узлы) с набором патологий</p> <p>Фантом мужского таза для осмотра и пальпации наружных половых органов с набором</p>		
--	--	--	--	--

		патологий Фантом женского таза для гинекологического обследования с набором патологий		
Коммуникации				
1.Сбора жалоб и анамнеза 2.Консультирования 3. «Трудный» пациент 4.Сообщение плохих новостей	А/02.8 Назначение и проведение обследования пациентов в целях выявления онкологического заболевания и его прогрессирования диагноза А/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническом у просвещению населения	Не требуется	Не требуется	Демонстрация аккредитуемым навыков пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза. Основные задачи станции: сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя), анализ полученной информации. Станция не предназначена для оценки умения проводить физикальное обследование во время первичного приёма и для оценки работы с результатами лабораторных и инструментальных исследований.
Врачебные манипуляции				
1.Дренирование плевральной полости 2. Дренирование брюшной полости	А/03.8 Назначение и проведение лечения	1. Тренажер для дренирования грудной клетки	1. Запасные и сменные элементы для	Демонстрация аккредитуемым своего умения проводить

<p>3. Постановка и удаление назогастрального зонда</p> <p>4. Тонкоигольная аспирационная биопсия</p> <p>5. Стерильная пункция</p> <p>6. Обеспечение сосудистого доступа</p> <p>7. Проведение инфузионной терапии через подкожный порт</p>	<p>пациентам с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>2. Симулятор для проведения лапароцентеза</p> <p>3. Тренажер для постановки желудочного зонда</p> <p>4. Фантомы для биопсии</p> <p>5. Фантом для стерильной пункции</p> <p>6. Тренажер для моделирования пункции центральных вен</p> <p>7. Фантом для катетеризации и центральных вен с имплантированным подкожным портом</p>	<p>обеспечения работы фантома</p> <p>Смотровые перчатки</p> <p>Стерильные перчатки</p> <p>Перевязочный материал</p> <p>Набор для пункции</p> <p>2. Запасные и сменные элементы для обеспечения работы фантома</p> <p>Смотровые перчатки</p> <p>Стерильные перчатки</p> <p>Перевязочный материал</p> <p>Набор для пункции.</p> <p>3. Запасные и сменные элементы для обеспечения работы фантома</p> <p>Смотровые перчатки</p> <p>Стерильные перчатки</p> <p>Перевязочный материал</p> <p>Набор для пункции</p> <p>4. Запасные и сменные элементы для обеспечения работы фантома</p> <p>Смотровые перчатки</p> <p>Стерильные перчатки</p>	<p>манипуляцию, обеспечивая безопасность проведения процедуры.</p>
---	---	--	---	--

			<p>Перевязочный материал Набор для пункции 5. Запасные и сменные элементы для обеспечения работы фантома Смотровые перчатки Стерильные перчатки Перевязочный материал Набор для пункции 6. Запасные и сменные элементы для обеспечения работы фантома Смотровые перчатки Стерильные перчатки Перевязочный материал Системы для постановки центрального венозного катетера 7. Запасные и сменные элементы для обеспечения работы фантома Смотровые перчатки Стерильные перчатки Перевязочный материал.</p>	
--	--	--	---	--

			Иглы Губера Шприцы	
--	--	--	--------------------------	--

**Рабочая программа учебного модуля
«Смежные дисциплины»**

МОДУЛЬ 6

Название модуля: **Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения**

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
6.1	Оборонеспособность и национальная безопасность Российской Федерации
6.1.1.	Основы национальной безопасности Российской Федерации
6.1.2.	Основы единой государственной политики в области ГО
6.1.3.	Задачи и основы организации ЕГСП и ЛЧС
6.1.4.	Организация и проведение эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы
6.2.	Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации
6.2.1.	Законодательное нормативное правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации
6.3.	Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации
6.3.1.	Специальное формирования здравоохранения (СФЗ), их место и роль в современной системе лечебно–эвакуационного обеспечения войск
6.3.2.	Мобилизационное задание в интересах населения
6.3.3.	Дополнительные специализированные койки (ДСК)
6.4.	Государственный материальный резерв
6.4.1	Нормативное правовое регулирование вопросов формирования, хранения, накопления и освежения запасов мобилизационного резерва
6.5.	Избранные вопросы медицины катастроф
6.5.1.	Организация и основы деятельности службы медицины катастроф (СМК)
6.5.2.	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС
6.6.	Организация медицинского обеспечения боевых действий войск
6.6.1.	Современные средства вооруженной борьбы
6.6.2.	Подвижные медицинские формирования. Задачи, организация, порядок работы
6.7.	Хирургическая патология в военное время
6.7.1.	Комбинированные поражения
6.7.2.	Термические поражения
6.7.3.	Кровотечение и кровопотеря
6.8.	Терапевтическая патология в военное время
6.8.1.	Радиационные поражения

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА – *зачёт*. Зачет проводится в виде собеседования, по темам учебного модуля;

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: письменного тестирования и собеседования с обучающимся.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся *диплом о присвоении квалификации*.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательн ость ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании	удовлетворительная логичность и последовательность ответа

		ответа	
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов, тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ФГБУ «НМИЦ Онкологии» г. Ростов-на-Дону, ул. 14-я линия 63	2 этаж, кафедра онкологии
2	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.	...

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Персональные компьютеры с возможностью онлайн-обучения
2.	Демонстрационные проекторы и экраны
3.	Видеоматериалы и презентации по программе обучения

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
1.	Онкология: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. –Доступ ЭБС «Консультант врача» -текст: электронный
2.	Онкология/ Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Доступ ЭБС «Консультант врача» -текст: электронный
3.	Атлас онкологических операций / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Доступ ЭБС «Консультант врача» -текст: электронный

Дополнительная литература

1.	Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний / под ред. Н.И. Переводчиковой. - изд. 3-е, доп. и перераб. – Москва: Практическая медицина, 2011. - 512 с.
2.	Шумпелик Ф. Атлас оперативной хирургии / ФолькерШумпелик; пер. с англ. Н.Л. Матвеева. - Москва: Изд-во Панфилова, 2010. - 616 с.
3.	Онкология: руководство для врачей. Т. 1: Общая онкология: в 2 т. / Н.А.Терентьева, А.А. Артифексова, В.В. Новиков [и др.]; под ред. Б.Е. Шахова, А.В. Алясовой, И.Г. Терентьева; Нижегород. гос. мед.акад. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2010. – 478 с.
4.	Давыдов М. И. Рак пищевода / М.И. Давыдов, И.С. Стилиди. – Москва: Издательская группа РОНЦ, 2007. – 392 с.
5.	Циммерман Я.С. Гастроэнтерология: руководство / Я.С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 813 с.
6.	Рак легкого/ А.Х. Трахтенберг, К.И. Колбанов; под ред. В.И. Чиссова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Доступ ЭБС «Консультант врача» -текст: электронный
7.	Рак щитовидной железы: современные подходы к диагностике и лечению / Румянцев П.О., Ильин А.А., Саенко В.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2009. - 448 с.
8.	Онкоурология национальное руководство / Под ред. В.И. Чиссова, Б.Я. Алексеева, И.Г. Русакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Доступ ЭБС «Консультант врача» -текст: электронный
9.	Детская онкология: клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями/ Под ред. М. Ю. Рыкова, В. Г. Полякова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Доступ ЭБС «Консультант врача» -текст: электронный
10.	Рак молочной железы: руководство для врачей / под ред. Ш. Х. Ганцева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 128с. - Доступ ЭБС «Консультант врача» -текст: электронный

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

	Наименование ресурса	Электронный адрес
1	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosminzdrav.ru
2	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	www.iramn.ru
4	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: Электронная библиотечная система. – Москва: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг	http://www.rosmedlib.ru +
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru
6	Национальная электронная библиотека.	http://нэб.рф/
6	БД издательства Springer Nature	https://link.springer.com/
7	Wiley Online Library / John Wiley & Sons	http://onlinelibrary.wiley.com
8	Wiley. Полнотекстовая коллекция электронных журналов	https://onlinelibrary.wiley.com/

	Medical Sciences Journal Backfile	
9	Sage Publication: [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections	https://sk.sagepub.com/books/discipline
10	Ovid Technologies: [Полнотекстовая архивная коллекция журналов Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals].	https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi
11	Questel база данных Orbit Premium edition	http://www.orbit.com/
12	Wiley : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons.	https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html
13	Российское образование. Единое окно доступа: федеральный портал.	http://www.edu.ru/
14	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов.	http://srtv.fcior.edu.ru/
15	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ).	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
16	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.	https://femb.ru/femb/
17	Cochrane Library: офиц. сайт; раздел «Open Access».	https://cochranelibrary.com/about/open-access
18	Кокрейн Россия: российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО.	https://russia.cochrane.org/
19	Вебмединфо.ру: сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва.	https://webmedinfo.ru/
20	Univadis from Medscape: международ. мед. портал. [Регулярно обновляемая база уникальных информационных и образовательных медицинских ресурсов].	https://www.univadis.com/
21	Med-Edu.ru: медицинский образовательный видеопортал.	http://www.med-edu.ru/
22	Мир врача: профессиональный портал	https://mirvracha.ru
23	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей].	http://doctorspb.ru/
24	МЕДВЕСТНИК: портал российского врача [библиотека, база знаний].	https://medvestnik.ru
25	PubMed: электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)].	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
26	Cyberleninka Open Science Hub: открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках.	https://cyberleninka.org/
27	Научное наследие России: электронная библиотека / МСЦ РАН.	http://www.e-heritage.ru/
28	КООВ.ru: электронная библиотека книг по медицинской психологии.	http://www.koob.ru/medical_psychology/
29	библиотека : сайт.	https://www.prlib.ru/collections
30	SAGE Openaccess: ресурсы открытого доступа / Sage Publications.	
31	EBSCO & Open Access: ресурсы открытого доступа.	https://www.ebsco.com/open-access
32	Lvrach.ru: мед. науч.-практич. портал [крупнейший проф. ресурс для врачей и мед. сообщества, созданный на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»].	https://www.lvrach.ru/
33	ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier.	https://www.elsevier.com/

		open-access/open-access-journals
34	Taylor & Francis. Dove Medical Press. Open access journals : журналы открытого доступа.	https://www.tandfonline.com/openaccess/dove
35	Taylor & Francis. Open access books: книги открытого доступа.	https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books
36	Thieme. Open access journals: журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group	https://open.thieme.com/home
37	Karger Open Access : журналы открытого доступа / S. Karger AG.	https://www.karger.com/OpenAccess/AllJournals/Index
38	Архив научных журналов / НП НЭИКОН.	https://arch.neicon.ru/xmlui/
39	Русский врач: сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач».	https://rusvrach.ru/
40	Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии].	http://www.doaj.org/
41	Free Medical Journals.	http://freemedicaljournals.com
42	Free Medical Books.	http://www.freebooks4doctors.com
43	International Scientific Publications.	http://www.scientific-publications.net/ru/
44	Эко-Вектор: портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор».	http://journals.eco-vector.com/
45	Медлайн.Ру: научный биомедицинский журнал: сетевое электронное издание.	http://www.medline.ru
46	Медицинский Вестник Юга России: электрон. журнал / РостГМУ.	http://www.medicalherald.ru/jour
47	Вестник урологии («Urology Herald»): электрон. журнал / РостГМУ.	https://www.urovest.ru/jour
48	Южно-Российский журнал терапевтической практики / РостГМУ.	http://www.therapeutic-j.ru/jour/index
49	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России.	https://cr.minzdrav.gov.ru
50	ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора: офиц. сайт	https://www.crc.ru
51	Министерство здравоохранения Российской Федерации: офиц. сайт.	https://minzdrav.gov.ru
52	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения офиц. сайт.	https://roszdravnadzor.gov.ru/
53	Всемирная организация здравоохранения офиц. сайт.	http://who.int/ru/
54	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт.	http://minobrnauki.gov.ru/
55	Современные проблемы науки и образования: электрон. журнал. Сетевое издание.	http://www.science-education.ru/ru/issue/index
56	Словари и энциклопедии на Академике.	http://dic.academic.ru/
57	Официальный интернет-портал правовой информации.	http://pravo.gov.ru/
58	Образование на русском: образовательный портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина.	http://pushkininstitute.ru/
59	История.РФ. [Главный исторический портал страны].	https://histrf.ru/
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу	http://rostgmu.ru

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной (при наличии) и итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры онкологии.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по онкологии, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 60%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	2	3	4	5
7.	Кит Олег Иванович	д.м.н., профессор, академик РАН	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
8.	Касьяненко Владимир Николаевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры онкологии, лечебно-профилактического факультета	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

9.	Снежко Александр Владимирович	д.м.н., доцент	Доцент кафедры онкологии, лечебно-профилактического факультета	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
10.	Каймакчи Олег Юрьевич	д.м.н.	Доцент кафедры онкологии, лечебно-профилактического факультета	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
11.	Арджа Анна Юрьевна	к.м.н.	Доцент кафедры онкологии, лечебно-профилактического факультета	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
12.	Попова Наталья Николаевна	к.м.н.	Ассистент кафедры онкологии, лечебно-профилактического факультета	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.**

к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации (профессиональной переподготовке) врачей «*Детская онкология*» со
сроком освоения 576 академических часов по специальности «*Детская онкология*»

1	Кафедра	<i>Онкологии</i>
2	Факультет	
3	Адрес (база)	ФГБУ «НМИЦ Онкологии» МЗ РФ, 14-я линия 63
4	Зав. кафедрой	Кит Олег Иванович
5	Ответственный составитель	Снежко Александр Владимирович
6	E-mail	ardja_au@rostgmu.ru
7	Моб. телефон	89185131837
8	Кабинет №	2
9	Учебная дисциплина	Детская онкология
10	Учебный предмет	Детская онкология
11	Учебный год составления	2023
12	Специальность	«Детская онкология»
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	Принципы диагностики и лечения ЗНО в клинической онкологии. Радиология.
15	Тема	1.1-1.5
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	10
18	Тип вопроса	<i>single</i>
19	Источник	Клинические рекомендации МЗ РФ

Список тестовых заданий

1	1.1	1			
			Положительная реакция на альфа-фетопротеин характерна для		
			холангиоцеллюлярного рака печени		
	*		гепатоцеллюлярного рака печени		
			опухоли Клацкина		
			рака желчного пузыря		
1	1.1	2			
			Из перечисленных симптомов при первичном раке		

			печени наиболее часто встречается		
			лихорадка		
			Боли в правом подреберье		
			энцефалопатия		
			желтуха		
	*		гепатомегалия		
1	1.1	3			
			Какие методы диагностики позволяют определить гепатоцеллюлярный рак на фоне декомпенсированного цирроза печени		
			ПЭТ-КТ органов брюшной полости		
			УЗИ с определением кровотока		
			МРТ брюшной полости с контрастированием		
			РКТ брюшной полости с контрастированием		
	*		сочетание 4-х фазной МРТ брюшной полости с контрастированием и РКТ брюшной полости с контрастированием		
1	1.1	4			
			Наиболее эффективным методом лечения гепатоцеллюлярного рака печени I стадии является		
	*		хирургический метод		
			системная химиотерапия		
			регионарная химиотерапия		
			лучевое лечение		
1	1.1	5			
			Эффективным лекарственным препаратом таргетной терапии при гепатоцеллюлярном раке является		
	*		сорафениб		
			бевацизумаб		
			иматиниб		
			трастузумаб		
1	1.2	6			

			К заболеванию, которое не связано с высокой частотой развития холангиоцеллюлярного рака относится		
			склерозирующий аутоиммунный холангит		
			хронический холангит инфекционной природы		
			желчнокаменная болезнь		
			хроническая гельминтная инвазия		
			болезнь Кароли		
1	1.2	7			
			Из перечисленных симптомов при раке внутривнутрипечёночных желчных протоков наиболее часто встречается		
	*		болевого синдром		
			лихорадка		
			энцефалопатия		
			желтуха		
			гепатомегалия		
1	1.2	8			
			Основным методом диагностики холангиоцеллюлярного рака является		
			рентгенологический		
			МРТ		
			ПЭТ-КТ		
	*		морфологический		
1	1.2	9			
			Основным методом лечения холангиоцеллюлярного рака печени II стадии является		
	*		хирургический (резекция печени)		
			лучевой (гамма-нож)		
			химиотерапевтический (системная химиотерапия)		
			химиотерапевтический (трансартериальная химиоэмболизация)		
1	1.2	10			

			К факторам прогноза при холангиоцеллюлярном раке печени не относится		
			стадия заболевания		
			локализация опухоли в печени		
			степень дифференцировки опухоли		
	*		возраст больного		

1	Кафедра	Онкологии
2	Факультет	
3	Адрес (база)	ФГБУ «НМИЦ Онкологии» МЗ РФ, 14-я линия 63
4	Зав. кафедрой	Кит Олег Иванович
5	Ответственный составитель	Снежко Александр Владимирович
6	E-mail	ardja_au@rostgmu.ru
7	Моб. телефон	89185131837
8	Кабинет №	2
9	Учебная дисциплина	Детская онкология
10	Учебный предмет	Детская онкология
11	Учебный год составления	2023
12	Специальность	«Детская онкология»
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	Опухоли головы и шеи. Опухоли органов грудной клетки. Опухоли органов брюшной полости.
15	Тема	2.1-2.3
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	10
18	Тип вопроса	single
19	Источник	Клинические рекомендации МЗ РФ

2	2.3	1			
			Гепатобластома наиболее часто встречается у детей в возрасте		
	*		1-2 лет		
			2-5 лет		
			5-10 лет		
			после 14 лет		
2	2.3	2			

			Из перечисленных типов эпителиальных ЗНО не относятся к гепатобластоме		
			эмбриональная		
			фетальная		
			холангиобластная		
	*		гепатоцеллюлярная		
2	2.3	3			
			Наиболее предпочтительным способом верификации типа гепатобластомы является		
			гистологическое исследование		
			генетическое исследование		
	*		иммуногистохимическое исследование		
			биохимическое исследование		
2	2.3	4			
			Из перечисленных симптомов гепатобластомы у детей раннего возраста наиболее часто встречается		
			рвота		
			отказ от еды		
			снижение массы тела		
	*		увеличение в размерах живота		
2	2.3	5			
			Наиболее часто применяемым и эффективным химиопрепаратом лечения гепатобластомы у детей является		
			циклофосфан		
			цисплатин		
			доксорубицин		
			доцетаксел		
2	2.4	6			
			Наиболее частым фактором риска развития рака желчного пузыря является		
			желчекаменная болезнь		

	*		полип желчного пузыря		
			аденоматоз желчного пузыря		
			склерозирующий холангит		
2	2.4	7			
			Наиболее частым гистологическим вариантом рака желчного пузыря является		
	*		аденокарцинома		
			плоскоклеточный рак		
			мелкоклеточный рак		
			анапластический рак,		
2	2.4	8			
			Наиболее частой локализацией рака внепечёночных желчных протоков является		
			общий желчный проток		
	*		желчные протоки ворот печени (опухоль Клацкина)		
			желчепузырный проток		
			ductus choledochus		
2	2.4	9			
			К относительно «ранним» симптомам рака внутрипеченочных желчных протоков и рака желчного пузыря не относится		
			дискомфорт		
			тяжесть в правом подреберье или эпигастрии		
			снижение аппетита		
			повышение активности трансаминаз		
	*		асцит		
2	2.4	10			
			В качестве метода скрининга при диагностике холангиоцеллюлярного рака может быть использовано		
			рентгенографическое исследование органов брюшной полости		
	*		ультразвуковое исследование органов брюшной полости		

			МРТ органов брюшной полости		
			ПЭТ-КТ органов брюшной полости		
1	Кафедра		<i>Онкологии</i>		
2	Факультет				
3	Адрес (база)		ФГБУ «НМИЦ Онкологии» МЗ РФ, 14-я линия 63		
4	Зав. кафедрой		Кит Олег Иванович		
5	Ответственный составитель		Снежко Александр Владимирович		
6	E-mail		ardja_au@rostgmu.ru		
7	Моб. телефон		89185131837		
8	Кабинет №		2		
9	Учебная дисциплина		Детская онкология		
10	Учебный предмет		Детская онкология		
11	Учебный год составления		2023		
12	Специальность		«Детская онкология»		
13	Форма обучения		Очная		
14	Модуль		Забрюшинные внеорганные опухоли. Опухоли женских половых органов. Опухоли мочеполовой системы.		
15	Тема		3.1-3.2		
16	Подтема		-		
17	Количество вопросов		10		
18	Тип вопроса		<i>single</i>		
19	Источник		Клинические рекомендации МЗ РФ		
3	3.1	1			
			Первичный рак по отношению к метастатическому раку печени в нашей стране встречается		
			в одинаковых соотношениях		
			чаще встречается первичный рак печени		
	*		чаще встречается метастатический рак печени		
			обе формы встречаются одинаково редко		
3	3.1	2			
			К фоновым воспалительным процессам шейки матки		

			относятся:		
			дисплазия		
	*		истинная эрозия		
			эктопия		
			лейкоплакия		
			эндометриоз		
3	3.1	3			
			К отдаленным лимфогенным метастазам при раке шейки матки относятся метастазы в лимфатические узлы:		
			запирательные		
			внутренние подвздошные		
			наружные подвздошные		
	*		парааортальные		
3	3.1	4			
			Для лечения ранних форм рака шейки матки чаще используется:		
	*		хирургический метод		
			комбинированный метод		
			сочетанный лучевой метод		
			лекарственный метод		
3	3.1	5			
			К триаде классических симптомов рака почки относятся:		
			гематурия, боль, слабость		
			гематурия, боль, ускоренная СОЭ		
	*		гематурия, боль, пальпируемая опухоль		
3	3.1	6			
			К опухолям мозгового вещества надпочечников относятся:		
	*		феохромоцитома		
			кортикостерома		
			альдостерома		
			меланома		
3	3.1	7			
			Полная андрогенная блокада при лечении распространенного рака предстательной железы это:		
			двухсторонняя орхиэктомия + эстрогенотерапия		
			лечение большими дозами антиандрогенов		
	*		двухсторонняя орхиэктомия или назначение агонистов ГТ-РГ + антиандрогены		
			двухсторонняя орхиэктомия		
3	3.1	8			
			При раке лоханки больному показано:		
			нефрэктомия		
			лучевая терапия + нефроуретерэктомия		
	*		нефроуретерэктомия с резекцией мочевого пузыря		
			лучевая терапия		
3	3.1	9			
			Комплексное лечение рака предстательной железы		

			включает:		
			Энуклеация тестикул		
	*		гормонотерапия+ лучевая терапия		
			Биопсия простаты + гормонотерапия		
			Биопсия простаты+лучевая терапия		
3	3.1	10			
			При почечно-клеточном раке T2NXM0 больному показано:		
			резекция опухоли + гормонохимиотерапия		
			лучевая терапия + нефрэктомия		
	*		радикальная нефрэктомия		
			нефрэктомия		

1	Кафедра	<i>Онкологии</i>
2	Факультет	
3	Адрес (база)	ФГБУ «НМИЦ Онкологии» МЗ РФ, 14-я линия 63
4	Зав. кафедрой	Кит Олег Иванович
5	Ответственный составитель	Арджа Анна Юрьевна
6	E-mail	onko@rostgmu.ru
7	Моб. телефон	89185036305
8	Кабинет №	2
9	Учебная дисциплина	Детская онкология
10	Учебный предмет	Детская онкология
11	Учебный год составления	2023
12	Специальность	«Детская онкология»
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	Опухоли молочной железы. Опухоли кожи. Опухоли опорно-двигательного аппарата.
15	Тема	4.1-4.3
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	10
18	Тип вопроса	<i>single</i>
19	Источник	Клинические рекомендации МЗ РФ

4	4.1	1			
			Больному плоскоклеточным раком кожи лица II стадии наиболее целесообразно проводить:		
			хирургическое лечение		
			сочетанную лучевую терапию		
			криодеструкция		
	*		комбинированное лечение		
4	4.1	2			
			Клинические признаки меланомы кожи, кроме:		
			гиперпигментация		
			асимметрия		

			зуд		
			выпадение волос		
	*		симметричность		
4	4.1	3			
			При клиническом диагнозе меланомы без морфологической верификации может быть начато следующее лечение:		
	*		хирургическое		
			химиотерапевтическое		
			лучевое		
			иммунологическое		
4	4.1	4			
			Облигатным предраком кожи является:		
			системная красная волчанка		
	*		пигментная ксеродерма		
			трофическая язва		
			послеожоговые рубцы		
4	4.1	5			
			Наиболее частая локализация базалиомы:		
			кожа верхних конечностей		
			кожа туловища		
			кожа шеи		
	*		кожа лица		
			кожа нижних конечностей		
4	4.1	6			
			Гистологическая структура рака из придатков кожи:		
			плоскоклеточный рак		
			папиллярный рак		
	*		аденокарцинома		
			базальноклеточный рак		
			недифференцированный рак		
4	4.1	7			
			Диффузная фиброзно-кистозная мастопатия может развиваться в следствие, кроме:		
			хронического аднексита		
			хронического гепатита		
			заболевания щитовидной железы		
	*		Хронического гастрита		
4	4.1	8			
			При операции радикальной мастэктомии по Холстеду большая грудная мышца:		
			сохраняется		
	*		удаляется полностью		
			удаляется частично		
			выполняется резекция		
4	4.1	9			
			Радикальные резекции при раке молочной железы дают лучший результат при локализации опухоли		

			в верхне-внутреннем квадранте		
	*		в верхне-наружном квадранте		
			в нижне-внутреннем квадранте		
			в нижне-наружном квадрант		
			не имеет значения		
4	4.1	10			
			Остеогенные саркомы чаще всего встречаются в возрасте		
	*		до 25 лет		
			от 30 до 40 лет		
			от 40 до 50 лет		
			от 50 до 60 лет		
			от 60 до 70 лет		

1	Кафедра	Онкологии
2	Факультет	
3	Адрес (база)	ФГБУ «НМИЦ Онкологии» МЗ РФ, 14-я линия 63
4	Зав. кафедрой	Кит Олег Иванович
5	Ответственный составитель	Арджа Анна Юрьевна
6	Е-mail	onko@rostgmu.ru
7	Моб. телефон	89185036305
8	Кабинет №	2
9	Учебная дисциплина	Онкология
10	Учебный предмет	онкология
11	Учебный год составления	2023
12	Специальность	«Онкология»
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	Опухоли лимфоидной и кроветворной ткани. Опухоли центральной нервной системы. Детская онкология
15	Тема	5.1-5.3
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	10
18	Тип вопроса	single
19	Источник	Клинические рекомендации МЗ РФ

5	5.1	1			
			В структуре заболеваемости злокачественными опухолями первое место занимают:		
			Нефробластома		
			Опухоли мозга		
			Опухоли костей		
	*		Гемобласты		

5	5.1	2			
			Среди онкогематологических заболеваний у детей наиболее часто встречаются		
			Лимфогранулематоз		
	*		Лейкоз		
			Лимфосаркома		
			Ретикулосаркома		
5	5.1	3			
			Остеогенной саркомой поражаются чаще всего:		
	*		длинные трубчатые кости		
			кости черепа		
			кости таза		
			тазобедренные суставы		
5	5.1	4			
			Спинальный мозг заканчивается коническим заострением на уровне:		
			Первого поясничного позвонка		
	*		Второго поясничного позвонка		
			Третьего поясничного позвонка		
			Четвертого поясничного позвонка		
			Пятого поясничного позвонка		
5	5.1	5			
			Сигмовидный синус открывается в:		
			Прямой синус		
			Верхний каменистый синус		
			Нижний каменистый синус		
	*		Луковицу яремной вены		
			Пещеристый синус		
5	5.1	6			
			Где проходит слуховой нерв в костях черепа?		
			В фаллопиевом канале		

	*		Во внутреннем слуховом проходе и внутреннем слуховом отверстии		
			В барабанной полости		
			В сосцевидном отростке		
5	5.1	7			
			В качестве первых проявлений лимфомы Ходжкина наиболее часто отмечается увеличение:		
	*		шейно-надключичных лимфоузлов		
			медиастинальных лимфоузлов		
			паховых лимфоузлов		
			всех групп лимфоузлов с одинаковой частотой		
5	5.1	8			
			К симптомам интоксикации при лимфоме Ходжкина относятся :		
	*		потеря веса, гипертермия (более 38С), профузная потливость		
			потеря веса, профузная потливость		
			потеря веса, гипертермия (более 38С)		
			кожный зуд, потеря веса, гипертермия (более 38С), профузная потливость.		
5	5.1	9			
			Назовите наиболее благоприятный морфологический вариант лимфомы Ходжкина:		
	*		лимфоидное преобладание		
			смешанно-клеточный вариант		
			нодулярный склероз		
			лимфоидное истощение		
5	5.1	10			
			Наиболее частая локализация лимфомы Ходжкина		
	*		лимфатические узлы шеи		
			медиастинальные лимфоузлы		
			ткань легкого		
			органы желудочно-кишечного тракта		

Вопросы для собеседования

1. Принципы диагностики и лечения ЗНО в клинической онкологии. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-детского-онколога.
2. Элементы общей онкоморфологии (регенерация и метаплазия, дисплазия и предрак, общая морфология опухолей).

3. Этиология опухолей (канцерогенные вещества, фазы канцерогенеза, физико-химические факторы: ионизирующая радиация, термическая и механическая травма; эндогенные канцерогены, эндокринный канцерогенез, роль паразитарной и бактериальной инфекции, вирусный канцерогенез – ВПЧ, вирусы гепатита, герпеса и т.д.). Канцерогенез на уровне клетки и на уровне организма. Роль и организация морфологической службы.
4. Опухоли (их виды) и опухолеподобные процессы. Опухоли и опухолеподобные процессы (доброкачественные, местнодеструктирующие опухоли-десмоид, злокачественные опухоли, опухоли APUD-системы).
5. Формы роста и распространения опухолей. Морфологические классификации опухолей.
6. Методы диагностики в клинической онкологии. Лабораторные методы исследования (исследование крови, биохимические методы в диагностике опухолей – изоферменты, ЛДГ, щелочная фосфатаза, билирубин, АСТ, АЛТ и др., исследование костного мозга (методика трепанобиопсии)-характер изменений кроветворения в диагностике и процессе лечения), исследование желудочного сока, исследование фекалий у онкологических больных, исследование мочи).
7. Рентгенологические исследования (рентгенография, бронхография, маммография-контрастная и бесконтрастная, пневмомедиастинография, ретроградная панкреатикохолангиография, чрескожная чреспеченочная холангиография, пневмоперитонеум, флебография, лимфография – показания и методика), КТ и СКТ – показания и методика выполнения, основные диагностические симптомы. МРТ – показания и методика выполнения, основные диагностические симптомы. ПЭТ КТ; показания и методика выполнения. Радиоизотопные методы исследования (Определение показаний и противопоказаний к исследованию, сканографический и гаммаграфический методы исследования и эмиссионная компьютерная томография, радиоиммунологические тесты).
8. Эндоскопические методы исследования в онкологии. Офтальмоскопия, бронхоскопия, фиброгастроскопия, дуоденоскопия, колоноскопия, цистоскопия, кольпоскопия, гистероскопия - показания, противопоказания, техника выполнения, обезболивание, осложнения. Хирургические эндоскопические методы (полипэктомия, коагуляция, эндоскопическая торако- и лапароскопия, ТУР – показания, техника выполнения, осложнения).
9. Общие принципы хирургического лечения злокачественных опухолей (радикальность оперативного вмешательства, абластика и антиблаستيка, понятия футлярности и радикальности, показания и противопоказания к операциям, операбельность и резектабельность, комбинированные, сочетанные и циторедуктивные оперативные вмешательства, предоперационная подготовка и др.).

10. Общие принципы лучевой терапии злокачественных опухолей (физические основы ЛТ, дозиметрия, экспозиционная и поглощенная доза, единицы их измерений, радиобиологические аспекты действия ЛТ, понятие о курсах терапии, современное оборудование, дистанционное, близкофокусное и внутритканевое облучение (Брахитерапия), лучевые реакции и осложнения, профилактика лучевых реакции и осложнений и др.)
11. Общие принципы лекарственной терапии злокачественных опухолей. Моно- и полихимиотерапия, неоадьювантная и адьювантная ХТ, понятие чувствительности к химиопрепаратам, характеристика ХТ препаратов, показания и противопоказания к применению, выбор препарата и расчет дозы, пути введения (оральная, в/в, эндолимфатическая), оценка эффективности, побочные реакции и осложнения ХТ, профилактика и лечение побочных реакций и осложнений. Гормонотерапия, ее задачи и цели, механизмы действия различных групп гормональных препаратов и их применение. Иммунотерапия (специфическая и неспецифическая).
12. Опухоли головы и шеи. Предопухолевые заболевания полости рта их диагностика и лечение. Частота ЗО полости рта по анатомическим зонам и их морфологические особенности, значение степени дифференцировки опухоли и сопутствующих воспалительных явлений, значение перехода на смежные анатомические структуры, особенности метастазирования, клиника и диагностика опухолей полости рта, клинические проявления в зависимости от локализации опухоли (язык, дно полости рта, корень языка, твердое или мягкое небо), классификация опухолей, цитологическое и гистологическое исследование, принципы лечения (комбинированного, комплексного – с учетом радикальных, расширенных комбинированных или пластических операций, диспансеризация, реабилитация, прогноз. Злокачественные опухоли языка, слизистой оболочки щеки и дна полости рта.
13. Доброкачественные опухоли щитовидной железы (узловой зоб, тиреоидит). Злокачественные опухоли щитовидной железы. Рак ЩЖ (эпидемиология, этиопатогенез, патоморфология и классификация РЩЖ, клиника и лабораторно-инструментальная диагностика, принципы лечения РЩЖ, лечение рецидивов, прогноз).
14. Рак гортани. Эпидемиология, этиопатогенез, патоморфология и классификация, клиника и лабораторно-инструментальная диагностика, принципы лечения. Голосовое протезирование. Прогноз
15. Опухоли органов грудной клетки. Клиника, семиотика, основные способы диагностики. Опухоли средостения. Доброкачественные и злокачественные опухоли средостения (кисты, лимфомы, невrogenные опухоли, опухоли вилочковой железы – методы их диагностики (рентгенологические, эндоскопические, УЗИ, КТ и т.д.), современные принципы лечения-хирургического, лучевая терапия). Реабилитация больных и прогноз лечения больных с опухолями средостения.

16. Опухоли пищевода. Доброкачественные опухоли пищевода (лейомиома пищевода). Рак пищевода (эпидемиология, этиопатогенез РП, патоморфология и классификация РП, клиника и лабораторно-инструментальная диагностика, принципы лечения РП, прогноз)
17. Опухоли легких. Предопухолевые заболевания легких. Рак легкого (эпидемиология, этиопатогенез РЛ, патоморфология и классификация РЛ, клиника и лабораторно-инструментальная диагностика, принципы лечения РЛ, прогноз). Опухоли плевры. Предопухолевые заболевания плевры. Мезотелиома (эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, современные принципы лечения злокачественной мезотелиомы, прогноз).
18. Опухоли органов брюшной полости. Клиника, семиотика, основные способы диагностики.
19. Опухоли желудка. Предопухолевые заболевания желудка их диагностика и лечение. Рак желудка (эпидемиология, этиопатогенез РЖ, патоморфология и классификация РЖ, клиника и лабораторно-инструментальная диагностика, принципы лечения РЖ, прогноз).
20. Опухоли поджелудочной железы и билиопанкреатодуоденальной зоны. Предопухолевые заболевания поджелудочной железы их диагностика и лечение. Рак поджелудочной железы (эпидемиология, этиопатогенез РПЖ, патоморфология и классификация РПЖ, клиника и лабораторно-инструментальная диагностика, принципы лечения РПЖ, прогноз). Рак большого дуоденального сосочка (частота, классификация, клиника, диагностика).
21. Первичный и метастатический рак печени. Первичный рак печени (эпидемиология, этиопатогенез ПРП, патоморфология и классификация ПРП, клиника и лабораторно-инструментальная диагностика, принципы лечения ПРП, прогноз). Метастатический рак печени (особенности клинического течения, диагностика, современные подходы к лечению метастатического рака печени).
22. Колоректальный рак. Опухоли ободочной кишки. Предопухолевые заболевания ободочной кишки их диагностика и лечение. Рак ободочной кишки (эпидемиология, этиопатогенез РОК, патоморфология и классификация РОК, клиника, клинические формы и лабораторно-инструментальная диагностика, принципы лечения РОК, прогноз). Опухоли прямой кишки. Предопухолевые заболевания прямой кишки их диагностика и лечение. Рак прямой кишки (эпидемиология, этиопатогенез РПК, патоморфология и классификация РПК, клиника, клинические формы и лабораторно-инструментальная диагностика, принципы лечения РПК, прогноз).
23. Опухоли тонкой кишки. Доброкачественные и злокачественные опухоли тонкой кишки, морфологическая характеристика, клиническая картина в зависимости от уровня локализации опухоли (двенадцатиперстная кишка, тощая или подвздошная), возможности клинической диагностики и

- принципов лечения. Экстренные осложнения (перфорация, кишечное кровотечение, непроходимость), диагностика, тактика хирургического вмешательства в urgentных ситуациях.
24. Доброкачественные и злокачественные внеорганные забрюшинные опухоли. Классификация. Клинические проявления в зависимости от локализации забрюшинных внеорганных опухолей. Причины рецидивов злокачественных забрюшинных внеорганных опухолей.
 25. Современные принципы диагностики и лечения забрюшинных внеорганных опухолей. Клиника и диагностика ЗВО. Хирургическое лечение ЗВО. Комбинированные методы лечения ЗВО. Лекарственное лечение ЗВО. Лучевое лечение ЗВО. Лечение рецидивов и метастазов ЗВО.
 26. Опухоли мочеполовой системы. Эпидемиология, этиология, факторы риска.
 27. Рак шейки матки, рак тела матки. Эпидемиология, этиология, факторы риска. Основные принципы диагностики и лечения.
 28. Рак придатков матки. Эпидемиология, этиология, факторы риска. Основные принципы диагностики и лечения.
 29. Рак влагалища. Рак вульвы. Эпидемиология, этиология, факторы риска. Основные принципы диагностики и лечения.
 30. Опухоли мочевого пузыря. Эпидемиология, этиология, факторы риска. Основные принципы диагностики и лечения.
 31. Опухоли почки. Эпидемиология, этиология, факторы риска. Основные принципы диагностики и лечения.
 32. Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли молочной железы. (Предраковые заболевания молочной железы. Значение гормональных нарушений в развитии гиперплазий и доброкачественных опухолей. Морфологические классификации гиперплазий и доброкачественных опухолей. Диагностика и лечение опухолей МЖ. Диспансерное наблюдение за больными с гиперплазиями и доброкачественными опухолями МЖ).
 33. Рак молочной железы. Эпидемиология РМЖ. Этиология и патогенез рака молочной железы. Факторы риска. Биологические особенности и классификации (по форме роста, по гистологии, стадиям, TNM) РМЖ.
 34. Клиническая картина и диагностика РМЖ. Клинические формы течения РМЖ. Пути метастазирования рака молочной железы. Особенности клиники и диагностики рака молочной железы у мужчин.
 35. Общие принципы лечения рака молочной железы. Хирургическое лечение РМЖ (выбор оперативного вмешательства при РМЖ). Лучевое лечение РМЖ.
 36. Лекарственная терапия в комплексном лечении рака молочной железы. Принципы гормонотерапии РМЖ. Результаты лечения РМЖ. Прогноз и реабилитация больных при РМЖ.
 37. Опухоли кожи. Эпителиальные опухоли кожи. Предопухолевые заболевания кожи их диагностика

38. Рак кожи, особенности клинического течения, диагностика, лечение, прогноз.
39. Меланома и пигментные невусы. Признаки малигнизации невусов, особенности клинического течения меланомы в зависимости от клинικο-морфологической формы заболевания, диагностика, лечение, прогноз.
40. Опухоли опорно-двигательного аппарата. Опухоли костей. Клинические проявления опухолей костей. Диагностика опухолей костей. Дифференциальная диагностика. Биологические особенности и классификация опухолей костей (по форме роста, по гистологии, стадиям, TNM).
41. Принципы лечения опухолей костей (хирургическое лечение опухолей костей, лучевое лечение злокачественных опухолей костей, лекарственная терапия в лечении злокачественных опухолей костей).
42. Сочетание лучевой и химиотерапии при лечении саркомы Юинга и ретикулосаркомы, а также при сохранных операциях по поводу злокачественных опухолей костей. Результаты лечения первичных опухолей костей. Эндопротезирование в онкологии.
43. Опухоли мягких тканей. Клинические проявления опухолей мягких тканей. Диагностика опухолей мягких тканей. Хирургическое лечение опухолей мягких тканей. Лучевые методы лечения опухолей мягких тканей. Возможности химиотерапии. Комбинированное лечение. Результаты лечения. Прогноз при опухолях мягких тканей.
44. Опухоли лимфоидной и кроветворной ткани. Лейкозы. (Определение понятия лейкозы (острый и хронический). Классификации острых и хронических лейкозов. Клиническая картина в зависимости от морфологического варианта лейкоза. Принципы диагностики лейкозов. Принципы химиотерапии лейкозов в зависимости от формы и гистологической структуры. Результаты лечения и прогноз при лейкозах).
45. Неходжкинские лимфомы
46. Лимфогранулематоз. Эпидемиология ЛГМ. Морфологические варианты лимфогранулематоза. Биологические особенности и классификации лимфогранулематоза. Клинические и биологические симптомы интоксикации. Клиника и диагностика лимфогранулематоза. Методы диагностики лимфогранулематоза.
47. Поддерживающая терапия в онкологии, ее значение. Виды поддерживающей терапии, ее характер. Значение поддерживающей химиотерапии в лечении онкологических больных, тактика проведения такого лечения, ее результаты.
48. Принципы терапии лимфогранулематоза. Лучевое лечение по радикальной программе. Основные схемы химиотерапии. Принципы лечения больных ЛГМ (с благоприятным прогнозом, с промежуточным прогнозом, с неблагоприятным прогнозом). Методика лучевой терапии при комбинированном лечении первичных больных ЛГМ. Принципы лечения рецидивов (ранних, поздних). Роль и место высокодозной химиотерапии с

- трансплантацией аутологичных гемопоэтических стволовых клеток крови при ЛГМ. Результаты лечения и прогноз ЛГМ.
49. Опухоли APUD-системы. Понятие об опухолях APUD – системы. Основные разновидности этих опухолей. Карциноидные опухоли. Понятие о карциноидном синдроме. Диагностика и принципы лечения карциноидных опухолей. Гастронома – как опухоль APUD – системы. Современные принципы диагностики и лечения гастрином. Инсулинома – как опухоль APUD–системы. Современные принципы диагностики и лечения инсулином. Атетома и випома – как опухоли APUD – системы. Современные принципы диагностики и лечения этих опухолей.
 50. Опухоли центральной нервной системы. Опухоли головного мозга.
 51. Опухоли спинного мозга.
 52. Основные виды злокачественных опухолей в детском возрасте. Особенности диагностики злокачественных опухолей у детей. Общие принципы лечения злокачественных опухолей у детей. Организация онкопомощи детям.
 53. Особенности опухолей ЦНС у детей. Классификации (по форме роста, по гистологии, стадиям, TNM) опухолей ЦНС. Клиника (симптомы и объективные данные), диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение (хирургическое, лучевое, комбинированное, комплексное) опухолей ЦНС. Прогноз при опухолях ЦНС.
 54. Опухоли забрюшинного пространства у детей. Классификации (по форме роста, по гистологии, стадиям, TNM) нефробластомы (НБ). Клиника (симптомы и объективные данные), диагностика, дифференциальная диагностика и лечение (хирургическое, лучевое, комбинированное, комплексное) НБ. Прогноз при НБ.
 55. Ретикулобластома (классификация), биологические и генетические особенности. Клиника (симптомы и объективные данные), диагностика, дифференциальная диагностика и лечение (хирургическое, лучевое, комбинированное, комплексное) ретикулобластомы.
 56. Герминогенные опухоли у детей. Генетические особенности и их клинические проявления. Диагностика герминогенных опухолей у детей. Принципы лечения.