

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**ПРИНЯТО**  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 9

«27» 08 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ректора  
«04» 09 2020г.  
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»  
на тему  
«ГЛАУКОМА»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

**Ростов-на-Дону  
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности **«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»** на тему **«ГЛАУКОМА»** являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации оценочные материалы и иные компоненты).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности **«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»** на тему **«ГЛАУКОМА»** одобрена на заседании кафедры офтальмологии

Зав.кафедрой офтальмологии к.м.н., доцент А.Н.Епихин



## 4. Общие положения

**4.1. Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» на тему «ГЛАУКОМА» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

**4.2. Актуальность программы:** Глаукома - наиболее распространенная глазная патология, исходом которой является слепота.

- Трудность ранней диагностики, серьезный прогноз служат причинами постоянного внимания офтальмологов к этой проблеме.
- Распространенность первичной глаукомы составляет от 1,5 % до 8,0 % в разных регионах России.
- Ухудшение экологических условий, повышение частоты травм и инфекционных заболеваний способствуют увеличению частоты развития вторичных глауком, которые тоже приводят к резкому снижению зрения.
- Несмотря на внедрение в офтальмологическую практику большого числа местных гипотензивных препаратов, новых технологий лазерного и микрохирургического лечения инвалидность при глаукоме составляет в среднем 22 % в общей структуре инвалидности по зрению.
- Для профилактики слепоты и слабовидения первостепенное значение имеет ранняя диагностика офтальмопатологии, которая осуществляется офтальмологом поликлинического звена.
- В связи с этим актуальным является ознакомление врачей-офтальмологов с разработками алгоритма ранней диагностики, диспансерного наблюдения и реабилитации больных глаукомой.

### 4.3. Задачи программы:

- В совершенствовании знаний курсантов в вопросах этиологии, патогенеза, клиники, диагностики глаукомы.
- В изучении современных методов лечения глаукомы.
- В приобретении новых знаний по наиболее актуальным проблемам глаукомы, касающихся также вопросов хирургического и лазерного лечения неотложной помощи.

#### ***Сформировать знания:***

- По нормальной анатомии и физиологии глазного яблока;
- топографическую анатомию глаза;
- нормальную физиологию гемо- и ликвородинамики головного мозга;
- ранние диагностические признаки глаукомы;
- клинику первичной глаукомы, ее формы и стадии;
- клинику вторичных глауком;
- дифференциально-диагностические признаки офтальмогипертензии и глаукомы;

- методы медикаментозного, хирургического лечения глаукомы, показания к ним;
- объем неотложной помощи при остром приступе глаукомы, показания к госпитализации;
- классификацию глауком;
- вопросы врачебно-трудовой экспертизы, реабилитации больных.

***Сформировать умения:***

- оказать неотложную помощь при остром приступе глаукомы;
- производить оценку угла передней камеры методом гониоскопии или пробы Вургафта;
- оценить состояние диска зрительного нерва;
- производить суббульбарные, подконъюнктивальные, внутривенные инъекции;
- производить обследование глазного дна различными методами;
- правильно оценивать результаты периметрии, офтальмоскопии, ЭФИ, правильно выбрать метод лечения;
- определять показания для присвоения различных групп инвалидности и оформлять соответствующую документацию.

***Сформировать навыки:***

- Владеть методами диагностики (биомикроскопия, гониоскопия, офтальмоскопия, периметрия, тонометрия, тонография)
- Оценить данные дополнительных методов исследования (компьютерная периметрия, томографии, ультразвуковой диагностики сосудов орбиты) при различных стадиях глаукомы.
- Правильно оценить результаты периметрии (по Ферстеру, динамическая периметрия), офтальмоскопии, ЭФИ
- Правильно подобрать схему лечения.

Трудоемкость освоения - 36 академических часа (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа учебного модуля: "Специальные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

-----

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

**4.4.** Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

**4.5.** Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-офтальмолога. В планируемых результатах отражается преимущество с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-офтальмолога <2>.

-----

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

**4.6.** В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

**4.7.** Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

**4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:**

- **область профессиональной деятельности<sup>1</sup>** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности<sup>2</sup>:** диагностика, лечение и профилактика глазных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов;

---

<sup>1</sup>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 N 1102 "Об утверждении федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.08.59 «Офтальмология» (Зарегистрирован в Минюсте России 16.09.2013 N 29967)

<sup>2</sup>Приказ Минтруда от 05.06.2017 №470н – Об утверждении профессионального стандарта «Врач-офтальмолог» - Действующая первая редакция – Зарегистрирована в Минюсте РФ 26.06.2017 № 47191 – Начало действия документа 09.07.2017

- **обобщенные трудовые функции:** оказание медицинской помощи пациентам с глазными заболеваниями;

- **трудовые функции:**

**A/01.8** Проведение обследования пациентов с глазными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза;

**A/02.8** Назначение лечения пациентам с глазными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности;

**A/05.8** Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике глазных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

- **вид программы:** практикоориентированная.

**4.9. Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности – врачи-офтальмологи.**

## **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-офтальмолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-офтальмолога.

### **Характеристика компетенций<1> врача-офтальмолога, подлежащих совершенствованию**

**5.1.Профессиональные компетенции (далее - ПК):**

#### ***профилактическая деятельность***

✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

#### ***диагностическая деятельность***

✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

#### **лечебная деятельность:**

✓ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

✓ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

✓ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

✓ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**5.2. Объем программы:** 36 академических часов.

**5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
<b>Форма обучения</b>			
Очная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

Для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

ДО обучение реализуется на дистанционной площадке [sdo.rostgmu.ru](http://sdo.rostgmu.ru)

(доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.



**6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**распределения учебных модулей**  
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
 врачей по специальности «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»  
 на тему «ГЛАУКОМА»

(срок освоения 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Модуль 1 «ГЛАУКОМА»	34	18	4	12	-	12	ТК
Итоговая аттестация		2						ТКС, УС
Всего		36	18	4	12		12	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

ТКС – тестовый контроль на сайте [sdo.rostgmu.ru](http://sdo.rostgmu.ru).

УС – устное собеседование.

**7. Календарный учебный график**

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34	-	-	-
Итоговая аттестация	2	-	-	-

## 8. Рабочая программа учебного модуля

### «Специальные дисциплины»

#### Раздел 1

#### ГЛАУКОМА

Код	Наименования тем, элементов
1	Глаукома. Нормативные документы.
1.1.	Вводное занятие – знакомство с кафедрой, программа цикла. Оценка уровня базовых знаний курсантов.
2.	Офтальмоскопическая картина глазного дна в норме и при глаукоме.
2.1.	Хирургия глаукомы. Виды операций.
2.2.	Хирургия глаукомы. Дренажи.
2.3.	ОКТ диагностика при глаукоме.
2.4.	Хирургия глаукомы у детей. Виды операций.
2.4.1.	Разбор клинических случаев детей с глаукомой.
3.	Современные аспекты медикаментозного лечения глаукомы.
3.1.	Разбор схем медикаментозного лечения первичной глаукомы.
3.1.1.	Разбор клинических случаев с первичной глаукомой.
4.	Глаукома. Пограничные нервно-психические расстройства. Эпидемиология. Определения. Классификация.
5.	Глаукома. Диагностика. Динамический контроль.
6.	Глаукома. Медикаментозное и хирургическое лечение глаукомы.
7.	Некоторые актуальные аспекты при глаукоме.
8.	Глаукома. Инструментальные методы исследования.
9.	ОКТ при глаукоме.

## 9. Организационно-педагогические условия

### Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1.	Глаукома. Нормативные документы.	2
	2.	Офтальмоскопическая картина глазного дна в норме и при глаукоме.	2
	3.	Современные аспекты медикаментозного лечения глаукомы.	2
	4.	Глаукома. Пограничные нервно-психические расстройства. Эпидемиология. Определения. Классификация.	2
	5.	Глаукома. Диагностика. Динамический контроль.	2
	6.	Глаукома. Медикаментозное и хирургическое лечение глаукомы.	2
	7.	Некоторые актуальные аспекты при глаукоме.	2
	8.	Глаукома. Инструментальные методы исследования.	2
	9.	ОКТ при глаукоме.	2
<b>Итого</b>			<b>18</b>

### Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
1	1.	Вводное занятие – знакомство с кафедрой, программа цикла. Оценка уровня базовых знаний курсантов.	2
	2.	Хирургия глаукомы. Виды операций.	2
	3.	Хирургия глаукомы. Дренажи.	2
	4.	Разбор схем медикаментозного лечения первичной глаукомы.	2
	5.	ОКТ диагностика при глаукоме.	2
	6.	Хирургия глаукомы у детей. Виды операций.	2
<b>Итого</b>			<b>12</b>

## Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1.	Разбор клинических случаев с первичной глаукомой.	2	Зачет
	2.	Разбор клинических случаев детей с глаукомой.	2	
<b>Итого</b>			4	

## 10. Формы аттестации

10.1. Форма итоговой аттестации – тестовый контроль на сайте [sdo.rostgmu.ru](http://sdo.rostgmu.ru) (ТКС) и устное собеседование (УС).

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

## 11. Оценочные материалы

### 11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Классификация первичной глаукомы.
2. Классификация вторичных факогенных глауком.
3. Анатомия диска зрительного нерва.
4. Классификация врожденной глаукомы.
5. Пути оттока внутриглазной жидкости.
6. Глаукома с низким (нормальным) внутриглазным давлением.
7. Критерии стабилизации глаукомного процесса
8. Изменения поля зрения при глаукоме
9. Острый приступ глаукомы: дифференциальный диагноз, лечение
10. Закртыугольная глаукома со зрачковым блоком
11. Показания к хирургическому лечению глаукомы
12. Показания к лазерным операциям при глаукоме.
13. Методы гипотензивного лечения глаукомы.

14. Офтальмогипертензия (ложная, эссенциальная, симптоматическая).
15. Дифференциальная диагностика острого приступа глаукомы и острого иридоциклита с гипертензией, различия в тактике лечения.

### **11.2.Задания, выявляющие практическую подготовку врача-офтальмолога**

1. Произвести периметрию и оценить вид патологии.
2. Владеть методом биомикроскопии.
3. Владеть методами гониоскопии.
4. Производить обратную офтальмоскопию.
5. Производить прямую офтальмоскопию.
6. Производить тонометрию и эластотонометрию.
7. Проводить рефрактометрию.
8. Определить показания к хирургическому лечению косоглазия.
9. Осуществить УЗ биометрию, оценить форму глазного яблока.
10. Подобрать патогенетическую терапию при конъюнктивите.

### **11.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:**

1).Симптомы, характерные для всех видов глауком:

1. повышение сопротивляемости оттоку водянистой влаги;
2. неустойчивость внутриглазного давления;
3. повышение уровня внутриглазного давления;
4. изменение поля зрения;
5. все перечисленное верно.

2).Биомикроскопическая картина переднего отрезка глаза при первичной открытоугольной глаукоме:

1. диффузная атрофия зрачкового пояса в сочетании с деструкцией пигментной каймы;
2. «чешуйки» по краю зрачка и на трабекулах в углу передней камеры;
3. зрачок расширен;
4. все перечисленное верно.

3).Формы первичной открытоугольной глаукомы (ПОУГ):

1. псевдоэкзофиативная глаукома;
2. пигментная глаукома;
3. глаукома с низким давлением;
4. глаукома с повышенным эписклеральным давлением.

4).Симптомы не характерные для острого приступа ПОУГ:

1. отек роговицы;
2. мелкая передняя камера;
3. широкий эллипсовидной формы зрачок;
4. застойная инъекция глаза;
5. зрачок узкий, реакция зрачка на свет сохранена.

5). Наиболее часто встречаемая форма первичной закрытоугольной глаукомы:

1. глаукома со зрачковым блоком;
2. глаукома с хрусталиковым блоком;
3. глаукома с плоской радужкой;
4. ползучая глаукома.

6). На основании каких методов исследования можно отличить органическую блокаду угла корнем радужной оболочки от функциональной:

1. гониоскопия с роговичной компрессией;
2. гониоскопия с трансиллюминацией;
3. тонография;
4. суточная тонометрия.

7). Изменения поля зрения, характерные для ранней стадии глаукомы :

1. дугообразные скотомы в области Бверрума;
2. обнажение слепого пятна;
3. депрессия изоптер;
4. расширение слепого пятна;
5. все выше перечисленное.

8). Стадия глаукомы оценивается по показателю:

1. остроты зрения;
2. состояния поля зрения;
3. отношение Э/Д;
4. по величине легкости оттока.

9). На основании каких признаков проводится дифференциальная диагностика глаукоматозной и физиологической экскавации:

1. величины экскавации;
2. цвета экскавации;
3. глубины экскавации;
4. краевого характера экскавации;
5. все перечисленное верно.

10). Экскавация диска зрительного нерва при развитой стадии ПОУГ составляет(мм):

1. Э/Д= 0,3;
2. Э/Д=0,5;
3. Э/Д=0,8;

## АЛГОРИТМ ОТВЕТОВ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ:

1)5; 2)4; 3)1,3,4; 4)3; 5)1; 6)1,2; 7)5; 8)2,3; 9)5; 10)2.

### **Критерий оценки:**

«отлично» – свыше 91% правильных ответов; «хорошо» – свыше 81% правильных ответов; «удовлетворительно» – свыше 71% правильных ответов и «неудовлетворительно» – меньше 70% правильных ответов.

### **Примеры ситуационных задач:**

1. У больной 50 лет постепенно снижалось зрение, последние три дня появилась резкая боль и покраснение правого глаза. Объективно: ОД - отек век, застойная инъекция, роговая оболочка мутная, передняя камера мелкая, область зрачка серого цвета с перламутровым оттенком. Рефлекса глазного дна нет, ВГД=38 мм рт.ст. Левый глаз здоров. Какой диагноз Вы предполагаете? Ваша тактика?

Ответ: факоморфическая глаукома. Целесообразно произвести экстракцию катаракты.

2. У больной 60 лет отмечается постепенное падение зрения, быстрая смена пресбиопических очков. Глаза никогда не болели. Объективно: острота зрения обоих глаз 0,1 н/к, передний отрезок без патологии, в проходящем свете виден розовый рефлекс. Поля зрения сужены в носовом квадранте до 45 градусов, ВГД = 26 мм рт.ст. Какой диагноз Вы предполагаете? Какие дополнительные методы исследования необходимо провести?

Ответ: подозрение на глаукому. Рекомендуются провести суточную и двухчасовую тонометрию, тонографию, ЭФИ, офтальмоскопию, биомикроскопию, гониоскопию.

3. У больного внезапно появилась боль в глазу, тошнота, рвота. Vis OD = 1.0, Vis OS - неправильная светопроекция. OS - отек роговицы, мелкая передняя камера. Зрачок шире, чем в правом глазу. Розовый рефлекс глазного дна отсутствует. Т +2. Поставьте диагноз, назначьте лечение.

Ответ: острый приступ глаукомы. Целесообразно после разгрузочной терапии произвести хирургическое лечение.

4. У больного после перенесенного лихорадочного состояния появилось покраснение глаза, боль в глазу. Объективно: перикорнеальная инъекция, передняя камера мелкая, зрачок неправильной формы, сужен. Т +2. Поставьте диагноз, назначьте лечение.

Ответ: иридоциклит с гипертензией. Необходимо назначить разгрузочную терапию, атропин в инстилляциях, противоотечные средства, глюкокортикоиды.

5. Больной случайно заметил, что не видит правым глазом. При обращении к окулисту выявлено вгд 32 мм рт. СТ., на глазном дне виден диск зрительного нерва серого цвета с экскавацией 0,6. Vis OD=0. Ваш диагноз и предполагаемое лечение.

Ответ: глаукома с высоким ВГД правого глаза. Для уточнения диагноза необходимо произвести периметрию, суточную тонометрию. На фоне разгрузочной терапии - хирургическое лечение.

## 12. Литература

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Аветисов С.Э. Офтальмология [Электронный ресурс]/ С.Э.Аветисов, Е.А.Егоров, Л.К.Мошетова, В.В.Нероев, Х.П.Тахчиди. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. – 31 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Практическая офтальмология : рук-во для врачей / под ред. Х.Бломквиста ; пер. с англ. П.А. Нечипоренко. под ред. Ю.С. Астахова. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 395 с.

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Антиангиогенная терапия в офтальмологии / под ред. Э.В. Бойко. - Воен.-мед.акад. им. С.М. Кирова,СП /: ВМедА, 2018. - 286 с.
2. Полунин Г.С. Физиотерапевтические методы в офтальмологии: для практикующих врачей /под ред.Г.С. Полунина, И.А. Макарова – Изд.2-е перераб. и доп. – М.: МИА, 2015. – 208 с.
3. Травмы глаза / под ред. Р.А.Гундоровой, В.В. Нероева, В.В. Кашникова.-Изд.2-е, перераб. и доп. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 553 с.
4. Глаукома : национальное рук-во / под ред. Е.А. Егорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 818 с.
5. ШкробецГ.В. Патофизиологические особенности клиники и лечения первичной глаукомы при близорукости высокой степени у лиц молодого возраста: Учеб-метод. пособие для врачей-офтальмологов, интернов и ординаторов /под ред.Г.В.Шкробец, В.Г.Овсянникова, Г.И.Кулжинской Рост. гос. мед. ун-т, каф. офтальмологии ФПК и ППС. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 102 с.
6. Морозов В.И. Заболевания зрительного пути: клиника, диагностика, лечение / В.И. Морозов, А.А.Яковлев. – М.: БИНОМ, 2016. - 678 с.
7. Шурыгина И.П. Современные аспекты медицинской реабилитации больных с приобретенной патологией макулярной области: Учеб-метод. рек. для врачей-офтальмологов / И.П.Шурыгина Рост. гос.мед. ун-т, каф. офтальмологии ФПК и ППС. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 43 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.
8. Шурыгина И.П. Лечение офтальмопатологии ингибиторами ангиогенеза: Учеб.метод. пособие / И.П.Шурыгина Рост. гос. мед. ун-т, каф. офтальмологии ФПК и ППС. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2019. - 103 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.
9. Современные методы исследования в офтальмологии: Метод. пособие для врачей, интернов и ординаторов/ Рост. гос.мед. ун-т, каф. глаз. болезней №1 им. К.Х. Орлова / сост.: А.Н. Елихин, Ю.Н. Шимко, Н.А. Елихин. - Ростов: изд-во РостГМУ,2017. - 53 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.
10. Миненко И.А. Современные аспекты медицинской реабилитации больных глаукомой: Пособие для врачей / И.А.Миненко, И.П.Шурыгина, С.Н.Акулов. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. – 20 с.
11. Тахчиди Н.С. Офтальмопатология при общих заболеваниях: Рук-во для врачей [Электронный ресурс]/ Х.П.Тахчиди, Н.С.Ярцева, Н.А.Гаврилова [и др.]/М : Изд-во "Литтерра", 2019. - 240с.
12. Егоров Е.А.Клинические лекции по офтальмологии / Е.А.Егоров, С.Н. Басинский. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. – 288 с.



## ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	<b>Электронная библиотека</b> РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/opacg">http://80.80.101.225/opacg</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	Справочная правовая система « <b>Консультант Плюс</b> » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров университета
4.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
5.	<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
6.	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)	Доступ ограничен
7.	<b>Web of Science</b> [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
8.	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .	Открытый доступ
10.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsm1.rssi.ru">http://feml.scsm1.rssi.ru</a> .	Открытый доступ
11.	<b>Medline</b> (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> .	Открытый доступ
12.	<b>Free Medical Journals</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a> .	Открытый доступ
13.	<b>Free Medical Books</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a> .	Открытый доступ
14.	<b>Internet Scientific Publication</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a> .	Открытый доступ
15.	<b>КиберЛенинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон.биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> .	Открытый доступ
16.	<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> .	Открытый доступ
17.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> .	Открытый доступ
18.	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> .	Открытый доступ
19.	<b>Evrika.ru</b> [Электронный ресурс]:информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <a href="http://www.evrika.ru/">http://www.evrika.ru/</a> .	Открытый доступ
20.	<b>Med-Edu.ru</b> [Электронный ресурс]:медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> .	Открытый доступ
21.	<b>DoctorSPB.ru</b> [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a> .	Открытый доступ
22.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> [Электронный журнал].	Открытый доступ

**Кадровый состав программы ДПО  
ПК врачей по специальности «Офтальмология» на  
тему «Глаукома»**

<b>№ п/ п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество,</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>
1	Епихин Александр Николаевич	К.м.н., доцент	Зав.кафедрой офтальмологии
2	Ушников Александр Николаевич	К.м.н.	Ассистент кафедры офтальмологии
3	Шурыгина Ирина Петровна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры офтальмологии