

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 2

«14» 02 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
«15» 02 2023 г.
№ 68

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Воспалительные заболевания среднего уха»

Трудоемкость: 36 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону , 2023

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Воспалительные заболевания среднего уха»** обсуждена и одобрена на заседании кафедры оториноларингологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой д.м.н. Стагниева И.В.

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Завалий М.А., д.м.н., профессор, зав. кафедрой оториноларингологии Медицинской академии им. С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»
2. Банников С.А., к.м.н., зав ЛОР отделением ОКДЦ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Воспалительные заболевания среднего уха**». (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры оториноларингологии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующая кафедрой Стагниева И. В.

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Бойко Наталья Владимировна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры оториноларингологии педиатрического факультета	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Быкова Виктория Валентиновна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры оториноларингологии педиатрического факультета	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Колесников Вадим Николаевич	К.м.н.	Ассистент кафедры оториноларингологии педиатрического факультета	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Врач - оториноларинголог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 4 августа 2017 г. N 612н, регистрационный номер 1075).
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 1 июня 2023, регистрационный номер 73677).
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – оториноларингология

1.3. Цель реализации программы

совершенствование имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «оториноларингология», а именно формирование системы теоретических знаний, практических умений и навыков в области диагностики и лечения воспалительных заболеваний среднего уха согласно международным и национальным клиническим рекомендациям.

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области оториноларингологии

Уровень квалификации: 8

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

– Профессиональный стандарт 1: Профессиональный стандарт «Врач - оториноларинголог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 4 августа 2017 г. N 612н, регистрационный номер 1075.		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза.
	A/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	готовность к постановке диагноза на основании исследования ЛОР органов	A/01.8
	должен знать: анатомию среднего уха	
	должен уметь: применять различные методы исследования для диагностики заболеваний воспалительных заболеваний среднего уха	
	должен владеть: техникой осмотра уха	
ПК-2	способность к использованию знаний анатомо-физиологических основ для своевременной диагностики заболеваний среднего уха	A/02.8
	должен знать: симптомокомплекс заболеваний среднего уха	

	должен уметь: выявить патологические изменения в среднем ухе, назначить лечение	
	должен владеть: методикой осмотра уха, чтением рентренограмм и компьютерных томограмм височных костей	

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	6	1 неделя, 6 дней

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

Название модуля: Воспалительные заболевания среднего уха.

Код	Наименование тем, элементов
1.1	Клиническая анатомия височной кости и среднего уха.
1.2	Воспалительные заболевания среднего уха
1.3	Осложнения воспалительных заболеваний среднего уха
1.4	Лучевые методы визуализации височной кости
1.1.5	Виды хирургических вмешательств на ухе.

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП). При успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством собеседования с обучающимся и тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее АС ДПО). Указать тесты.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ,	удовлетворительное умение давать аргументированные	удовлетворительная логичность и последовательность

	отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	сть ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов и тестов на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ГБУЗ горбольница № 1 им. Н.А. Семашко, Ворошиловский, 105	Цокольный этаж, кабинет 2, 3, 6
2	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, симуляционный центр	5 этаж

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Компьютер, мультимедийный проектор

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
Основная литература	
1.	Пальчун В.Т. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова, М.М. Магомедова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. (серия «Библиотека врача - специалиста») - доступ из ЭБС «Консультант врача». – ЭР.
2.	Оториноларингология [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1024 с. (серия «Национальные руководства») - доступ из ЭБС «Консультант врача». - ЭР
Дополнительная литература	
1	...

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	www.iramn.ru
4.	Электронная библиотека РостГМУ.	http://109.195.230.156:9080/opac/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.	http://elibrary.ru
6.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA.	http://www.scopus.com/
7.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР».	http://www.rosmedlib.ru

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры оториноларингологии педиатрического факультета

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по оториноларингологии, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/совмещение)
1	Бойко Наталья Владимировна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры оториноларингологии	Основное
2	Быкова Виктория Валентиновна	К.м.н.	Доцент кафедры оториноларингологии	Основное
3	Колесников Вадим Николаевич	К.м.н.	Ассистент кафедры оториноларингологии	Совмещение

Приложение №1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Воспалительные заболевания среднего уха» со сроком освоения 36 академических часов «оториноларингология»

1	Кафедра	<i>Оториноларингологии</i>
2	Факультет	Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов
3	Адрес (база)	Горбольница № 1, Ворошиловский, 105

4	Зав.кафедрой	Д.м.н. Стагниева И.В..
5	Ответственный составитель	Быкова В.В.
6	Е-mail	viktoriyb@mail.ru
7	Моб. телефон	+7(928)900-62-80
8	Кабинет №	1
9	Учебная дисциплина	Оториноларингология
10	Учебный предмет	Оториноларингология
11	Учебный год составления	2023
12	Специальность	Оториноларингология
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	«Воспалительные заболевания среднего уха»
15	Тема	1.1, 1.2.
16	Подтема	1.1.1, 1.2.1
17	Количество вопросов	30
18	Тип вопроса	<i>single</i>
19	Источник	-

Список тестовых заданий

1	1	1			
1			Барабанная полость верхней стенкой граничит с		
	*		средней черепной ямкой		
			передней черепной ямкой		
			задней черепной ямкой		
			крышей полости носа		
1	1	2			
1			В каком состоянии находится слуховая труба в норме у взрослого		
	*		в спавшемся		

			зияет		
			полузакрыта		
1	1	3			
1			Глоточное устье слуховой трубы расположено		
	*		на латеральной стенке носоглотки на уровне нижней носовой раковины		
			на латеральной стенке носоглотки на уровне средней носовой раковины		
			в своде носоглотки		
1	1	4			
1			Слуховая труба входит в состав следующего анатомического комплекса		
			носоглотка		
			глотка		
			наружное ухо		
	*		среднее ухо		
1	1	5			
1			Барабанное отверстие слуховой трубы открывается		
	*		на передней стенке барабанной полости		
			на нижней		
			на латеральной		
			на верхней		
1	1	6			
1			Внутренняя стенка барабанной полости граничит с		
			внутренней сонной артерией		
			яремной веной		
			средней черепной ямкой		
	*		лабиринтом		

1	1	7			
1			В состав наружной стенки барабанной полости входит		
			канал внутренней сонной артерии		
	*		барабанная перепонка		
			основной завиток улитки		
			сосцевидный отросток		
1	1	8			
1			В состав среднего уха входят		
	*		барабанная полость, слуховая труба, пещера, клетки сосцевидного отростка		
			пещера, клетки сосцевидного отростка, сигмовидный синус		
			пирамида височной кости		
			улитка, пещера, клетки сосцевидного отростка		
1	1	9			
1			Мышечный аппарат барабанной полости представлен		
			стременной мышцей и барабанной струной		
			барабанной струной и мышцей, натягивающей барабанную перепонку		
	*		стременной мышцей и мышцей, натягивающей барабанную перепонку		
			стременной мышцей и стременим нервом		
1	1	10			
1			Длина слуховой трубы у взрослых в среднем составляет		
	*		3,5 см		
			5 см		
			7 см		

			8.5 см		
1	1	11			
1			При отоскопии определяются		
	*		рукоятка молоточка, короткий отросток молоточка		
			головка молоточка		
			стремя		
			пространство Пруссака		
1	1	12			
1			Вялая часть барабанной перепонки в отличие от натянутой		
			имеет более тонкий фиброзный слой		
			отсутствуют радиарные волокна в фиброзном слое		
			циркулярные волокна в фиброзном слое		
	*		отсутствует фиброзный слой		
1	1	13			
1			С рукояткой молоточка имеет сращение		
			слизистая оболочка барабанной перепонки		
	*		фиброзный слой барабанной перепонки		
			эпидермис барабанной перепонки		
1	1	14			
1			Барабанную перепонку снаружи покрывает		
	*		многослойный плоский ороговевающий эпителий		
			многослойный плоский неороговевающий эпителий		
			кубический эпителий		
			мерцательный эпителий		

1	1	15			
1			Функция барабанной струны		
			участие в аккомодации		
	*		участие в осуществлении вентиляционной функции слуховой трубы		
			участие в осуществлении дренажной функции слуховой трубы		
1	1	16			
1			Триада Ханта характеризует клинику		
			отомикоза		
			злокачественного наружного отита		
	*		герпетического наружного отита		
1	1	17			
1			Метод баллонной дилатации слуховой трубы предполагает		
			пневматическую тампонаду полости носа при носовых кровотечениях		
	*		механическое расширение слуховой трубы		
			обтурацию естественных соустьев пазух		
			пневматическую тампонаду носоглотки		
1	1	18			
1			Какова продолжительность острого среднего отита		
			менее 10 дней		
			менее 4 недель		
	*		менее 12 недель		
			Более 12 недель		
1	1	19			
1			При отоскопии определяются		
	*		рукоятка молоточка, короткий		

			отросток молоточка		
			головка молоточка		
			стремя		
			пространство Пруссака		
1	1	20			
1			Назовите наиболее значимый фактор, предрасполагающий к развитию среднего отита		
	*		Аденоидные вегетации в носоглотке		
			возраст		
			пол		
1	1	21			
1			При буллезном отите возможно развитие осложнения		
	*		острой нейросенсорной тугоухости		
			гидропса лабиринта		
			роста грануляций на барабанной перепонке		
1	1	22			
1			Для диагностики экссудативного среднего отита используется		
			тональная пороговая аудиометрия		
			надпороговая аудиометрия		
	*		тимпанометрия		
1	1	23			
1			Наиболее вероятными возбудителями острого среднего отита считаются		
			стафилококк		
			кишечная палочка		
	*		пневмококк, гемофильная палочка, Moraxella catarrhalis		
1	1	24			

1			При наличии перфорации барабанной перепонки нельзя вливать в ухо		
	*		спиртовые растворы		
			антибиотики		
			кортикостероиды		
1	1	25			
1			Буллезный отит наблюдается при		
			скарлатине		
			кори		
			коклюше		
	*		гриппе		
1	1	26			
1			Парацентез при остром среднем отите следует производить		
			в месте наибольшего выпячивания барабанной перепонки		
			в передне-верхнем квадранте		
			в задне-верхнем квадранте		
			в передне-нижнем квадранте		
	*		в задне-нижнем квадранте		
1	1	27			
1			Наиболее вероятный механизм развития пареза лицевого нерва при остром среднем отите		
			деструкция стенок канала лицевого нерва		
	*		токсическое поражение		
			сосудистое поражение		
1	1	28			
1			При гипертрофии аденоидов точным методом обследования является		
			МРТ ОНП		
			Rg ОНП		
			СКТ ОНП		

	*		эндоскопический осмотр полости носа и носоглотки		
1	1	29			
1			При баротравме барабанной перепонки необходимы		
			обработка стенок наружного слухового прохода спиртом		
			введение в наружный слуховой проход турунды с антибиотиком		
			транстимпанальное введение водных растворов антибиотиков		
	*		стерильная сухая очистка наружного слухового прохода		
1	1	30			
1			Характерными симптомами экссудативного отита являются		
			боль в ухе		
			лихорадка		
			гноетечение из уха		
	*		снижение слуха, отсутствие перфорации барабанной перепонки		

Перечень теоретических вопросов для собеседования.

1. Анатомия височной кости, типы строения сосцевидного отростка и их клиническое значение, границы треугольника Шипо.
2. Клиническая анатомия наружного уха.
3. Клиническая анатомия барабанной полости.
4. Физиология звукопроведения.
5. Строение слуховой трубы, её функции и способы исследования.
6. Методы исследования слуховой функции (речью, камертонами и аудиометром).
7. Острый гнойный средний отит. Этиология, патогенез, факторы, предрасполагающие и определяющие течение отита.
8. Острый гнойный средний отит. Клинические проявления, в зависимости от стадии процесса. Диагностика, лечение. Исходы заболевания.

9. Особенности лечения острого среднего отита в стадии экссудации. Парацентез и показания к нему.

10. Осложнения острого среднего отита (мастоидит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение).

11. Отогенный парез лицевого нерва.

12. Антротомия, антромастотомия и общеполостная операция на среднем ухе. Показания. Этапы операции.