

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 2

«14» 02 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
«15» 02 2023 г.
№ 68

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Воспалительные заболевания глотки»

по основной специальности: оториноларингология

Трудоемкость: 36 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону, 2023

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Воспалительные заболевания глотки» обсуждена и одобрена на заседании кафедры оториноларингологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой д.м.н. Стагниева И.В.

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Завалий М.А., д.м.н., профессор, зав. кафедрой оториноларингологии Медицинской академии им. С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»
2. Банников С.А., к.м.н., зав ЛОР отделением ОКДЦ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Воспалительные заболевания глотки» (далее - Программа)
 разработана рабочей группой сотрудников кафедры оториноларингологии
 ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующая кафедрой Стагниева
 И. В.

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Бойко Наталья Владимировна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры оториноларингологии педиатрического факультета	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Быкова Виктория Валентиновна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры оториноларингологии педиатрического факультета	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Колесников Вадим Николаевич	К.м.н.	Ассистент кафедры оториноларингологии педиатрического факультета	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Врач - оториноларинголог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 4 августа 2017 г. N 612н, регистрационный номер 1075).
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 1 июня 2023, регистрационный номер 73677).
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – оториноларингология

1.3. Цель реализации программы

совершенствование имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «оториноларингология», а именно формирование системы теоретических знаний, практических умений и навыков в области диагностики и лечения воспалительных заболеваний глотки согласно международным и национальным клиническим рекомендациям.

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области оториноларингологии

Уровень квалификации: 8

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

– **Профессиональный стандарт 1:** Профессиональный стандарт «Врач - оториноларинголог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 4 августа 2017 г. N 612н, регистрационный номер 1075.

ОТФ	Трудовые функции	
	К од ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза.
	A/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	готовность к постановке диагноза на основании исследования ЛОР органов	A/01.8
	должен знать: анатомию глотки	
	должен уметь: применять различные методы исследования для диагностики заболеваний глотки	
	должен владеть: техникой осмотра и эндоскопии глотки	
ПК-2	способность к использованию знаний анатомо-физиологических основ для своевременной диагностики заболеваний глотки	A/02.8
	должен знать: симптомокомплекс заболеваний глотки	
	должен уметь: выявить патологические изменения в глотке и назначить лечение	
	должен владеть: методикой осмотра глотки, чтением рентренограмм и компьютерных томограмм	

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения Очная	6	6	1 неделя, 6 дней

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Воспалительные заболевания глотки», в объеме 36 часов.

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Специальные дисциплины															
1	Воспалительные заболевания глотки	34	28		28			6	6						ПК-1 ПК-2	ТК
	Итоговая аттестация	2														экзамен
	Всего часов по программе	36	28		28			6	6							

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

Название модуля: Носовые кровотечения.

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1.	Воспалительные заболевания глотки
1.1.1	Клиническая анатомия и физиология лимфокольца глотки.
1.2	Острые воспалительные заболевания глотки. Дифференциальная диагностика и лечение
1.3	Осложнения острых воспалительных заболеваний глотки и лечение

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП). При успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством собеседования с обучающимся и тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее АС ДПО). Указать тесты.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА
НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС**

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов и тестов на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ГБУЗ горбольница № 1 им. Н.А. Семашко, Ворошиловский, 105	Цокольный этаж, кабинет 2, 3, 6
2	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, симуляционный центр	5 этаж

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Компьютер, мультимедийный проектор

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература

№	№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
		Основная литература
	1	Пальчун В.Т. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова, М.М. Магомедова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. (серия «Библиотека врача - специалиста») - доступ из ЭБС «Консультант врача». – ЭР.
	2	Оториноларингология [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1024 с. (серия «Национальные руководства») - доступ из ЭБС «Консультант врача». - ЭР
		Дополнительная литература
1		...

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	www.iramn.ru
4.	Электронная библиотека РостГМУ.	http://109.195.230.156:9080/opacg/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.	http://elibrary.ru
6.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA.	http://www.scopus.com/
7.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР».	http://www.rosmedlib.ru

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-

образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры оториноларингологии педиатрического факультета

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по оториноларингологии, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/совмещение)
1	Бойко Наталья Владимировна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры оториноларингологии	Основное
2	Быкова Виктория Валентиновна	К.м.н.	Доцент кафедры оториноларингологии	Основное
3	Колесников Вадим Николаевич	К.м.н.	Ассистент кафедры оториноларингологии	Совмещение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей «*Носовые кровотечения*»
со сроком освоения 36 академических часов «оториноларингология»

1	Кафедра	<i>Оториноларингологии</i>
2	Факультет	Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов
3	Адрес (база)	Горбольница № 1, Ворошиловский, 105
4	Зав.кафедрой	Д.м.н. Стагниева И.В..
5	Ответственный составитель	Быкова В.В.
6	Е-mail	viktoriyb@mail.ru
7	Моб. телефон	+7(928)900-62-80
8	Кабинет №	1
9	Учебная дисциплина	Оториноларингология
10	Учебный предмет	Оториноларингология
11	Учебный год составления	2023
12	Специальность	Оториноларингология
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	«Воспалительные заболевания глотки»
15	Тема	1.1, 1.2.
16	Подтема	1.1.1, 1.2.1
17	Количество вопросов	30
18	Тип вопроса	<i>single</i>
19	Источник	-

Список тестовых заданий

1	1	1			
1			Фолликулы небных миндалин это		
	*		скопление сегментоядерных лейкоцитов		
			скопление моноцитов		
			скопление лимфоцитов		
			скопление палочкоядерных лейкоцитов		
1	1	2			
1			В каком возрасте чаще встречается гипертрофия небных миндалин		
			от 1 года до 3 лет		
	*		от 3 лет до 10 лет		
			от 10 лет до 20 лет		
			свыше 20 лет		
1	1	3			
1			Сколько степеней гипертрофии небных миндалин принято различать		
			2		
			4		
	*		3		
			5		
1	1	4			
1			Где локализуются аденоиды		
			в гортаноглотке		
			в ротоглотке		
			в полости носа		
	*		в носоглотке		
1	1	5			
1			Какое лечение чаще всего применяется при выраженных формах гипертрофии небных миндалин у детей		
			криодеструкцию		

			тонзиллэктомия		
	*		тонзиллотомия		
			консервативное		
1	1	6			
1			В каких миндалинах чаще всего наблюдается острое воспаление (ангины)		
			в глоточной		
	*		в небных		
			в язычной		
1	1	7			
1			Какой микроорганизм чаще всего является причиной ангины		
	*		бета-гемолитический стрептококк		
			пневмококк		
			золотистый стафилококк		
1	1	8			
1			Какой формы хронического фарингита нет		
			катаральный		
	*		гранулезный		
			атрофический		
1	1	9			
1			Перечислите симптомы, не характерные для катаральной ангины		
			боль при глотании		
	*		гиперемия мягкого неба, задней стенки глотки		
			гиперемия и инфильтрация небных миндалин		
1	1	10			
1			Перечислите симптомы, не характерные для острого фарингита		
			боль при глотании		

			регионарный лимфоадени		
			першение и сухость в горле		
	*		гиперемия мягкого неба, миндалин		
1	1	11			
1			При какой форме ангины под эпителием образуются небольшие пузырьки, которые лопаются, образуют дефекты эпителиальной выстилки		
			при катаральной ангине		
			при фолликулярной ангине		
	*		при герпетической ангине		
			приб лакунарной ангине		
			атрофический ринит		
1	1	12			
1			При какой форме ангины в паренхиме нёбных миндалин возникают лейкоцитарные инфильтраты, просвечивающиеся в виде желтых «просяных точек»		
			при герпетической ангине		
			при лакунарной ангине		
	*		при фолликулярной ангине		
1	1	13			
1			Какой диагноз Вы поставите, если слизистая оболочка нёбных миндалин гиперемирована, набухшая, в некоторых местах эпителий разрыхлен и десквамирован		
			Лакунарная ангина		
			фолликулярная ангина		
	*		катаральная ангина		
			герпетическая ангина		
1	1	14			
1			При какой форме ангины из устьев		

			лакун выступают беловато-желтые островчатые налеты, которые могут соединяться с соседними, легко снимаются		
	*		при лакунарной ангине		
			при катаральной ангине		
			при фолликулярной ангине		
			при герпетической ангине		
1	1	15			
1			При какой форме ангины некротические изменения распространяются на эпителий и паренхиму миндалин, на миндалинах возникают язвы с грязно-серым налетом		
			при лакунарной ангине		
			при флегмонозной ангине		
	*		при язвенно-некротической ангине		
1	1	16			
1			При каких заболеваниях не наблюдаются вторичные ангины		
			моноклеоз		
			лейкоз		
	*		гемофилия		
1	1	17			
1			Укажите симптом, не характерный для юношеской фибромы носоглотки		
			затрудненное носовое дыхание		
	*		готическое небо		
			носовое кровотечение		
			деструкция окружающих тканей		
1	1	18			
1			Укажите симптомы, характерные для лакунарной ангины		

			налеты на миндалинах, дужках, язычке		
			кровоточащая поверхность после снятия налета		
	*		налет не выходит за пределы миндалин		
			отек клетчатки шеи		
1	1	19			
1			Какая величина небных миндалин характерна для хронического тонзиллита		
			увеличенные		
	*		не имеет значения		
			маленькие, спрятаны за дужками		
			отёк мягких тканей носа		
1	1	20			
1			Ваша тактика при остром тонзиллогенном сепсисе в случае неразрешающегося паратонзиллярного абсцесса		
			криоапликация небной миндалины на стороне абсцесса		
	*		абсцесстонзиллэктомия		
			активное дренирование абсцесса с использованием антибиотиков		
			новокаино-антибиотиковые паратонзиллярные блокады		
1	1	21			
1			Назовите симптомы парафарингита		
	*		пастозность и болезненность тканей под углом нижней челюсти		
			инфильтрация паратонзиллярной клетчатки		
			язвенно-некротический процесс в небной миндалине		
			инфильтрация дна полости рта		

1	1	22			
1			При воспалении клетчатки, окружающей миндалину развивается		
			парафарингит		
	*		паратонзиллит		
			ретротонзиллит		
			перитонзиллит		
1	1	23			
1			Определите место вскрытия передне-верхнего паратонзиллярного абсцесса		
	*		на уровне пересечения горизонтальной линии, проходящей через основание язычка и вертикальной линии, проходящей через последний коренной зуб		
			на уровне пересечения линий, проходящих по передней нёбной дужке и корню языка		
			по задней нёбной дужке		
			по передней нёбной дужке		
1	1	24			
1			Определите место вскрытия ретротонзиллярного абсцесса		
	*		по задней нёбной дужке		
			по передней нёбной дужке		
			в области задней стенки глотки		
			в области боковой стенки глотки		
1	1	25			
1			При флегмоне шеи, как осложнении абсцесса боковой стенки глотки, вскрытие производят		
			в области боковой стенки глотки вертикальным разрезом		

			корнцангом через надминдаликовую ямку		
			по средней линии шеи		
	*		вдоль переднего края грудинно-ключично-сосцевидной мышцы		
1	1	26			
1			При наличии показаний к заместительной терапии у больных с кровотечением целесообразно переливать		
			свежецитратную кровь		
	*		компоненты и препараты крови		
			производить прямое переливание крови		
1	1	27			
1			Передняя стенка заглоточного клетчаточного пространства образована		
			стенкой пищевода		
	*		глоточной фасцией		
			предпозвоночной фасцией		
1	1	28			
1			Отток лимфы из небных миндалин происходит		
			в затылочные лимфоузлы		
			в подчелюстные лимфоузлы		
			в лимфоузлы средостения		
	*		в шейные глубокие лимфоузлы		
1	1	29			
1			Наиболее часто встречающийся механизм травм ротоглотки		
			падение на острый предмет, находящийся в полости рта		

			проникающие раны шеи		
	*		ранения инородными телами		
			анестезиологические манипуляции		
1	1	30			
1			Какой стеноз по срокам развития характерен для рака гортани		
			острый		
			подострый		
	*		хронический		

Перечень теоретических вопросов для собеседования.

1. Клиническая анатомия и физиология небных миндалин. Понятие о криптолимфоне
2. Строение небной миндалины.
3. Этиология и патогенез хронического тонзиллита.
4. Острый тонзиллит. Клиника, диагностика, лечение.
5. Паратонзиллит. Клиника, диагностика, лечение.
6. Парафарингит, тонзиллогенный сепсис. Клиника, диагностика, лечение.
7. Постстрептококковые осложнения.