

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«27» 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«04» 09 2020г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»
на тему
«ВОЗРАСТНАЯ МАКУЛЯРНАЯ ДЕГЕНЕРАЦИЯ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

**Ростов-на-Дону
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности **«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»** на тему **«ВОЗРАСТНАЯ МАКУЛЯРНАЯ ДЕГЕНЕРАЦИЯ»** являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности **«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»** на тему **«ВОЗРАСТНАЯ МАКУЛЯРНАЯ ДЕГЕНЕРАЦИЯ»** одобрена на заседании кафедры офтальмологии

Зав.кафедрой офтальмологии к.м.н., доцент А.Н.Епихин

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» на тему «ВОЗРАСТНАЯ МАКУЛЯРНАЯ ДЕГЕНЕРАЦИЯ» («ВМД») заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы: В России заболеваемость ВМД составляет 15 человек на 1000 населения. ВМД – ведущая причина слабости зрения и слепоты у людей старше 60 лет. В Программе представлены 6 различных клинических случаев ВМД с учетом:

- Топографической картины сетчатки по данным оптической когерентной томографии и флюоресцентной ангиографии глазного дна.
- Динамического наблюдения от 5 до 10 лет после обращения.
- Стратегии антиангиогенной терапии (Луцентис, Ранибизумаб).
- Обсуждения тактики ведения пациентов в каждом конкретном случае.
- Результаты лечения ВМД и побочных эффектов антиангиогенной терапии.

4.3. Задачи программы:

- В совершенствовании знаний курсантов в вопросах этиологии, патогенеза, клиники, диагностики ВМД.
- В изучении современных методов лечения ВМД.
- В приобретении новых знаний по наиболее актуальным проблемам ВМД, касающихся вопросов антиангиогенной терапии.

Сформировать знания:

- По нормальной анатомии и физиологии сетчатки.
- По современным классификациям ВМД.
- По дополнительным методам обследования (оптической когерентной томографии и флюоресцентной ангиографии глазного дна) при ВМД.
- По стратегии антиангиогенной терапии при ВМД.
- По показаниям, противопоказаниям и побочным эффектам антиангиогенной терапии при ВМД.

Сформировать умения:

- Оценить состояние глазного дна при офтальмоскопическом обследовании.
- Оценить состояние центральной зоны сетчатки по оптической когерентной томографии при ВМД.
- Оценить состояние центральной зоны сетчатки по флюоресцентной ангиографии глазного дна при ВМД.
- Уметь определять показания к назначению антиангиогенной терапии при ВМД.
- Уметь определять стратегию антиангиогенной терапии при ВМД.
- Уметь определять динамику патологического процесса в сетчатке при антиангиогенной терапии.

Сформировать навыки:

- Владеть методами диагностики (биомикроскопия, гониоскопия, офтальмоскопия, периметрия, тонометрия).

- Оценить данные дополнительных методов исследования (компьютерной периметрии, оптической когерентной томографии, флюоресцентной ангиографии глазного дна) при постановке диагноза ВМД.
- Правильно оценивать результаты дополнительных методов обследования (компьютерной периметрии, оптической когерентной томографии, флюоресцентной ангиографии глазного дна) при лечении ВМД.
- Правильно подобрать схему антиангиогенной терапии при различных видах ВМД.

Трудоемкость освоения - 36 академических часа (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа учебного модуля: "Специальные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-офтальмолога. В планируемых результатах отражается преимущество с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-офтальмолога <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²:** диагностика, лечение и профилактика глазных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов;

- **обобщенные трудовые функции:** оказание медицинской помощи пациентам с глазными заболеваниями;

- **трудовые функции:**

A/01.8 Проведение обследования пациентов с глазными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза;

A/02.8 Назначение лечения пациентам с глазными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности;

A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике глазных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

- **вид программы:** практикоориентированная.

4.9. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности – врачи-офтальмологи.**

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-офтальмолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-офтальмолога.

¹Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 N 1102 "Об утверждении федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.08.59 «Офтальмология» (Зарегистрирован в Минюсте России 16.09.2013 N 29967)

²Приказ Минтруда от 05.06.2017 №470н – Об утверждении профессионального стандарта «Врач-офтальмолог» - Действующая первая редакция – Зарегистрирована в Минюсте РФ 26.06.2017 № 47191 – Начало действия документа 09.07.2017

Характеристика компетенций<1> врача-офтальмолога, подлежащих совершенствованию

5.1.Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность

- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность

- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

- ✓ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- ✓ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- ✓ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- ✓ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

5.2.Объем программы: 36 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

Для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

ДО обучение реализуется на дистанционной площадке sdo.rostgmu.ru

(доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
распределения учебных модулей
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 врачей по специальности «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» на тему
 «ВОЗРАСТНАЯ МАКУЛЯРНАЯ ДЕГЕНЕРАЦИЯ»

(срок освоения 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Модуль 1 «ВОЗРАСТНАЯ МАКУЛЯРНАЯ ДЕГЕНЕРАЦИЯ»	34	18	4	12	-	12	ТК
Итоговая аттестация		2						ТКС, УС
Всего		36	18	4	12		12	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

ТКС – тестовый контроль на сайте sdo.rostgmu.ru.

УС – устное собеседование.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34	-	-	-
Итоговая аттестация	2	-	-	-

8. Рабочая программа учебного модуля

«Специальные дисциплины»

Раздел 1

ВОЗРАСТНАЯ МАКУЛЯРНАЯ ДЕГЕНЕРАЦИЯ

Код	Наименования тем, элементов
1	Современное представление о ВМД.
1.1.	Вводное занятие – знакомство с кафедрой, программа цикла. Оценка уровня базовых знаний курсантов.
2.	Информативность дополнительных методов обследования (ОКТ и ФАГД) при ВМД.
2.1.	Информативность метода ОКТ при ВМД.
2.2.	Информативность метода ФАГД при ВМД.
2.3.	Разбор клинических примеров с различными видами ВМД.
2.4.	Разбор клинических примеров с различными формами хориоидальной неоваскуляризации.
3.	Антиангиогенная терапия при ВМД.
3.1.	Разбор клинических примеров с различной эффективностью антиангиогенной терапии при ВМД.
3.1.1	Решение ситуационных задач по лечению пациентов с «Сухой» формой ВМД.
3.1.2.	Решение ситуационных задач по лечению пациентов с «Влажной» формой ВМД.
4.	ВМД: диагностика, тактика лечения.
5.	ВМД: клинический случай №1.
6.	ВМД: клинические случаи № 2 и 3.
7.	ВМД: клинические случаи №4 и 5.
8.	ВМД: клинический случай № 6.

9.	ВМД: обсуждения и рекомендации.
----	---------------------------------

9. Организационно-педагогические условия

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекци и	Темы лекций	Кол-во часов
1	1.	Современное представление о ВМД.	2
	2.	Информативность дополнительных методов обследования (ОКТ и ФАГД) при ВМД.	2
	3.	Антиангиогенная терапия при ВМД.	2
	4.	ВМД: диагностика, тактика лечения.	2
	5.	ВМД: клинический случай №1.	2
	6.	ВМД: клинические случаи № 2 и 3.	2
	7.	ВМД: клинические случаи №4 и 5.	2
	8.	ВМД: клинический случай № 6.	2
	9.	ВМД: обсуждения и рекомендации.	2
Итого			18

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
1	1.	Вводное занятие – знакомство с кафедрой, программа цикла. Оценка уровня базовых знаний курсантов.	2
	2.	Информативность метода ОКТ при ВМД.	2
	3.	Информативность метода ФАГД при ВМД.	2
	4.	Разбор клинических примеров с различными видами ВМД.	2
	5.	Разбор клинических примеров с различными формами хориоидальной неоваскуляризации.	2
	6.	Разбор клинических примеров с различной эффективностью антиангиогенной терапии при ВМД.	2

Итого	12
--------------	----

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1.	Решение ситуационных задач по лечению пациентов с «Сухой» формой ВМД.	2	Зачет
	2.	Решение ситуационных задач по лечению пациентов с «Влажной» формой ВМД.	2	
Итого			4	

10. Формы аттестации

10.1. Форма итоговой аттестации – тестовый контроль на сайте sdo.rostgmu.ru (ТКС) и устное собеседование (УС).

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Топографическое строение сетчатки.
2. Клиническая классификация ВМД.
3. Классификация возрастных поражений фовеа.
4. Клиническая характеристика «сухой» формы ВМД.
5. Клиническая характеристика «влажной» формы ВМД.
6. Виды хориоидальной неоваскуляризации.
7. Оптическая когерентная томография в диагностике ВМД.
8. Флюоресцентная ангиография глазного дна в диагностике ВМД.
9. Показания к назначению антиангиогенной терапии при ВМД.
10. Противопоказания и побочные эффекты антиангиогенной терапии при ВМД.

11.2.Задания, выявляющие практическую подготовку врача-офтальмолога

1. Произвести офтальмоскопию и определить вид патологии сетчатки.
2. Произвести компьютерную периметрию и определить вид патологии сетчатки.
3. Уметь правильно интерпретировать данные оптической когерентной томографии сетчатки.
4. Уметь правильно интерпретировать данные флюоресцентной ангиографии глазного дна.
5. Уметь определять показания к назначению антиангиогенной терапии при ВМД.
6. Уметь определять стратегию антиангиогенной терапии при ВМД.
7. Уметь определять динамику патологического процесса в сетчатке при антиангиогенной терапии.
8. Уметь определять противопоказания к назначению антиангиогенной терапии при ВМД.
9. Уметь выявлять побочные эффекты антиангиогенной терапии при ВМД.
10. Уметь проводить дифференциальный диагноз между «сухой» и «влажной» формами ВМД.

11.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

1. Пигментная дистрофия сетчатки характеризуется:

- 1) снижением остроты зрения
- 2) концентрическим сужением поля зрения
- 3) наличием "костных телец" на глазном дне
- 4) развитием "восковидной" атрофии зрительного нерва
- 5) всем перечисленным

2. Склеротическая макулодистрофия начинается с:

- 1) мембраны Бруха
- 2) пигментного эпителия
- 3) нейрорецепторного слоя
- 4) хориоидеи

3. В лечении склеротической дистрофии сетчатки рекомендуется применять кроме:

- 1) ангиопротекторы
- 2) противосклеротические препараты
- 3) сосудорасширяющие средства
- 4) анаболические стероиды
- 5) кортикостероиды
- 6) антибиотики

4. Неоваскуляризация в органе зрения у больного сахарным диабетом локализуется во всех перечисленных отделах глаза, кроме:

- 1) конъюнктивы;
- 2) радужки;
- 3) тканях угла передней камеры;
- 4) роговицы.

5. Решетчатая дегенерация сетчатки:

- 1) является заболеванием периферии сетчатки и проявляется истончением сетчатки;
- 2) сопровождается патологией прилегающего стекловидного тела;
- 3) характеризуется ветвящейся сетью тонких линий;
- 4) обнаруживается предрасположением к разрывам вдоль заднего края этого процесса;
- 5) все перечисленное.

6. Трещины в мембране Бруха могут:

- 1) не проявляются клинически;
- 2) приводят к повреждению хориокапилляриса;
- 3) приводят к кровоизлиянию и трансудации;
- @4) приводят к фиброзной пролиферации через разрывы;
- 5) все перечисленное.

7. При ретролентальной фиброплазии при офтальмоскопии наблюдаются следующие стадии:

- 1) васкулярная с дилатацией и извилистостью кровеносных сосудов сетчатка;
- 2) ретинальная стадия, включая дилатацию и извилистость сосудов с неоваскуляризацией и отеком;
- 3) пролиферативная стадия, при которой обнаруживается отслойка периферической части сетчатки;
- 4) продолжающаяся и увеличивающаяся отслойка сетчатки;
- 5) все перечисленное

8. Лазерная коагуляция сетчатки показана:

- 1) в ранней "сухой" стадии
- 2) в серозной стадии
- 3) в экссудативно-геморрагической
- 4) пролиферативной

9. Серозная стадия макулодистрофии характеризуется:

- 1) диссоциацией пигмента
- 2) отслойкой пигментного эпителия
- 3) отеком сетчатки
- 4) наличием кровоизлияний

10. Ранняя стадия макулодистрофии характеризуется:

- 1) появлением светлых очагов в макулярной области
- 2) диссоциацией пигмента
- 3) отеком сетчатки
- 4) кровоизлияниями в сетчатке

АЛГОРИТМ ОТВЕТОВ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ:

1)5; 2)1; 3)6; 4)4; 5)5; 6)5; 7)5; 8)2; 9)2,3; 10)1,2.

Критерий оценки:

«отлично» – свыше 91% правильных ответов; «хорошо» – свыше 81% правильных ответов; «удовлетворительно» – свыше 71% правильных ответов и «неудовлетворительно» – меньше 70% правильных ответов.

Примеры ситуационных задач:

1. При обследовании больного в проходящем свете определяется розовый рефлекс, на фоне которого отмечаются подвижные черные штрихи и точки. Зрение снизилось незначительно. Что можно предположить у данного больного?

Ответ: помутнение в стекловидном теле.

2. У больного в проходящем свете рефлекс с глазного дна слабо-розовый. При боковом освещении хрусталик приобретает отчетливо серый оттенок. Острота зрения 0,03-0,04, не корригирует. Какой диагноз следует поставить больному?

Ответ: незрелая катаракта.

3. У больного рефлекса с глазного дна нет, хрусталик серый, острота зрения - правильная проекция света. Что можно предположить у больного?

Ответ: зрелая катаракта.

4. У 15-летней пациентки, страдающей сахарным диабетом с 5-летнего возраста, отмечается неоваскуляризация ткани радужной оболочки, на диске зрительного нерва и в перипапиллярной области. Что следует назначить больной?

Ответ: рекомендовать лазеркоагуляцию новообразованных сосудов.

5. У пациентки 55 лет, страдающей сахарным диабетом в течение 15 лет, после обширного кровоизлияния в стекловидное тело в области зрительного нерва образовалась шварт, проминирующая в стекловидное тело. В шварте отмечается появление новообразованных сосудов. Что следует рекомендовать больной?

Ответ: витрэктомию.

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Аветисов С.Э. Офтальмология [Электронный ресурс]/ С.Э.Аветисов, Е.А.Егоров, Л.К.Мошетова, В.В.Нероев, Х.П.Тахчиди. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. – 31 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Практическая офтальмология : рук-во для врачей / под ред. Х.Бломквиста ; пер. с англ. П.А. Нечипоренко. под ред. Ю.С. Астахова. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 395 с.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Антиангиогенная терапия в офтальмологии / под ред. Э.В. Бойко. - Воен.-мед.акад. им. С.М. Кирова,СП /: ВМедА, 2018. - 286 с.
2. Полунин Г.С. Физиотерапевтические методы в офтальмологии: для практикующих врачей /под ред.Г.С. Полунина, И.А. Макарова – Изд.2-е перераб. и доп. – М.: МИА, 2015. – 208 с.
3. Травмы глаза / под ред. Р.А.Гундоровой, В.В. Нероева, В.В. Кашникова.-Изд.2-е, перераб. и доп. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 553 с.
4. Глаукома : национальное рук-во / под ред. Е.А. Егорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 818 с.
5. ШкребецГ.В. Патологические особенности клиники и лечения первичной глаукомы при близорукости высокой степени у лиц молодого возраста: Учеб-метод. пособие для врачей-офтальмологов, интернов и ординаторов /под ред.Г.В.Шкребец, В.Г.Овсянникова, Г.И.Кулжинской Рост. гос. мед. ун-т, каф. офтальмологии ФПК и ППС. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 102 с.
6. Морозов В.И. Заболевания зрительного пути: клиника, диагностика, лечение / В.И. Морозов, А.А.Яковлев. – М.: БИНОМ, 2016. - 678 с.
7. Шурыгина И.П. Современные аспекты медицинской реабилитации больных с приобретенной патологией макулярной области: Учеб-метод. рек. для врачей-офтальмологов / И.П.Шурыгина Рост. гос.мед. ун-т, каф. офтальмологии ФПК и ППС. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 43 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.
8. Шурыгина И.П. Лечение офтальмопатологии ингибиторами ангиогенеза: Учеб.метод. пособие / И.П.Шурыгина Рост. гос. мед. ун-т, каф. офтальмологии ФПК и ППС. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2019. - 103 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.
9. Современные методы исследования в офтальмологии: Метод. пособие для врачей, интернов и ординаторов/ Рост. гос.мед. ун-т, каф. глаз. болезней №1 им. К.Х. Орлова / сост.: А.Н. Епихин, Ю.Н. Шимко, Н.А. Епихин. - Ростов: изд-во РостГМУ,2017. - 53 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.
10. Миненко И.А. Современные аспекты медицинской реабилитации больных глаукомой: Пособие для врачей / И.А.Миненко, И.П.Шурыгина, С.Н.Акулов. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. – 20 с.
11. Тахчиди Н.С. Офтальмопатология при общих заболеваниях: Рук-во для врачей [Электронный ресурс]/ Х.П.Тахчиди, Н.С.Ярцева, Н.А.Гаврилова [и др.]/М : Изд-во "Литтерра", 2019. - 240с.
12. Егоров Е.А.Клинические лекции по офтальмологии / Е.А.Егоров, С.Н. Басинский. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. – 288 с.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opacg	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Справочная правовая система « Консультант Плюс » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
6.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ ограничен
7.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
8.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ .	Открытый доступ
10.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsm1.rssi.ru .	Открытый доступ
11.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ .	Открытый доступ
12.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com .	Открытый доступ
13.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ .	Открытый доступ
14.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com .	Открытый доступ
15.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон.биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ .	Открытый доступ
16.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ .	Открытый доступ
17.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals .	Открытый доступ
18.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ .	Открытый доступ
19.	Evrika.ru [Электронный ресурс]:информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: http://www.evrika.ru/ .	Открытый доступ
20.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]:медицинский видеоportal. - Режим	Открытый

	доступа: http://www.med-edu.ru/ .	доступ
21.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ .	Открытый доступ
22.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index .	Открытый доступ

**Кадровый состав программы ДПО
ПК врачей по специальности «Офтальмология» на
тему «Возрастная макулярная дегенерация»**

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Епихин Александр Николаевич	К.м.н., доцент	Зав.кафедрой офтальмологии
2	Ушников Александр Николаевич	К.м.н.	Ассистент кафедры офтальмологии
3	Шурыгина Ирина Петровна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры офтальмологии