ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

ОТRНИЧП	УТВЕРЖДЕНО					
на заседании ученого совета	приказом ректора					
ФГБОУ ВО РостГМУ	« 18 » 01 2022r					
Минздрава России	$\frac{\overline{N}_{0}}{N_{0}} - \frac{\overline{220}}{220}$					
Протокол № _5_						
«_12_»01 2022 г.						

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

"Избранные вопросы рентгенологии"

по основной специальности: рентгенология

Трудоемкость: 144часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации«Избранные вопросы рентгенологии» обсуждена и одобрена на заседании кафедры Персонализированной и трансляционной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Заведующий кафедрой, д.м.н. Бурцев Д.В.

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

- 1. Кучеренко Ольга Борисовна, заведующая Рентгенодиагностическим отделением ГБУ РО «РОКБ №1».
- 2.Волконская Наталья Борисовна, заведующая отделением рентгеновской диагностики-Городской центр рентгеновской диагностики и магнитно-резонансной томографии МБУЗ КДЦ «Здоровье», г. Ростов-на-Дону.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Избранные вопросы рентгенологии» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры персонализированной и трансляционной медицины ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Бурцев Д.В.

Состав рабочей группы:

NºNº	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая долж- ность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Бурцев Дмитрий Владимирович	д.м.н.	Заведующий кафедрой Персонализированной и трансляционной медицины, ФПК и ППС	ФГБОУ ВО РостГМУ Мин- здрава России
2.	Арасланова Лариса Вакильевна	к.м.н.	Доцент кафедры пер- сонализированной и трансляционной ме- дицины	ФГБОУ ВО РостГМУ Мин- здрава России
3.	Рябченко Виктория Александрована	к.м.н.	Ассистент кафедры персонализированной и трансляционной медицины	ФГБОУ ВО РостГМУ Мин- здрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

ИЗЛ – интерстициальные заболевания легких

КТ-компьютерная томография

МРТ – магнитно-резонансная томография

УЗИ – ультразвуковое исследование

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
- 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
- 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Врач рентгенолог» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 г. N 160н, регистрационный номер 1256)
- ФГОС ВО по специальности 31.08.09 Рентгенология, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06. 2021 г. N 557
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГ-МУ Минздрава России от 22июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – рентгенология

1.3. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Рентгенологии», а именно формирование системы теоретических знаний и практических умений в области лучевой диагностики заболеваний органов и системзаболеванийметодами рентгенографии, компьютерной томографии (КТ) и магнитно-резонансной томографии (МРТ).

Вид профессиональной деятельности:

Врач рентгенолог: врачебная практика в области рентгенологии

Уровень квалификации: 8

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт: Профессиональный стандарт «Врач - рентге-

нолог» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 г. N 160н, регистрационный номер 1256)

ОТФ	Трудовые функции						
ΟΙΦ	Код ТФ	Наименование ТФ					
А: Проведение рентге-	A/01.8	Проведение рентгенологических иссле-					
нологических исследо-		дований (в том числе компьютерных					
ваний (в том числе		томографических) и магнитно-					
компьютерных томо-		резонансно-томографических исследо-					
графических) и магнит-		ваний и интерпретация их результатов					
но-резонансно-	A/02.8	Организация и проведение профилак-					
томографических ис-		тических (скрининговых) исследований,					
следований органов и		медицинских осмотров, в том числе					
систем организма чело-		предварительных и периодических,					
века		диспансеризации, диспансерного					
		наблюдения					
	A/03.8	Проведение анализа медико-					
		статистической информации, ведение					
		медицинской документации, организа-					
		ция деятельности находящегося в рас-					
		поряжении медицинского персонала					
	A/04.8	Оказание медицинской помощи паци-					
		ентам в экстренной форме					

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2 Планируемые результаты обучения

пк	Описание компетенции	Код ТФ проф- стандарта
ПК-1	готовность косуществлению комплекса меропри-	
	ятий, направленных на сохранение и укрепление	
	здоровья и включающих в себя формирование здо-	
	рового образа жизни, предупреждение возникно-	
	вения и (или) распространения заболеваний, их	A/01.8
	раннюю диагностику, выявление причин и усло-	A/01.0
	вий их возникновения и развития, а также направ-	
	ленных на устранение вредного влияния на здоро-	
	вье человека факторов среды его обитания	
	должен знать: Средства лучевой визуализации	

отдельных органов и систем организма человека должен уметь: Интерпретировать и анализировать полученные при рентгенологическом исследовании результаты, выявлять рентгенологические симптомы и синдромы предполагаемого заболевания должен владеть: Оформление заключения рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического и магнитнорезонансно-томографического исследования с формулировкой нозологической формы патологического процесса в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического ряда ПК-2 готовность кготовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроическими больными должен знать: Алгоритм рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического исследования должен уметь: Проводить сравнительный анализ полученных данных с результатами предыдущих рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитнорезонансно-томографических исследований органов и систем организма человека, а также иных видов исследований должен владеть: Подготовка рекомендаций лечащему врачу при дальнейшем диспансерном наблюдении пациента			
полученные при рентгенологическом исследовании результаты, выявлять рентгенологические симптомы и синдромы предполагаемого заболевания должен владеть: Оформление заключения рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитнорезонансно-томографического исследования с формулировкой нозологической формы патологического процесса в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического ряда ПК-2 ПК-2 Тотовность ктотовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными должен знать: Алгорити рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического исследования (в том числе компьютерных томографических) и магнитнорезонансно-томографических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитнорезонансно-томографических исследований органов и систем организма человека, а также иных видов исследований должен владеть: Подготовка рекомендаций лечащему врачу при дальнейшем диспансерном		отдельных органов и систем организма человека	
нии результаты, выявлять рентгенологические симптомы и синдромы предполагаемого заболевания должен владеть: Оформление заключения рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитнорезонансно-томографической формы патологического процесса в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического ряда ПК-2 готовность ктотовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными должен знать: Алгоритм рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического исследования) и магнитно-резонанснотомографических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитнорезонансно-томографических исследований органов и систем организма человека, а также иных видов исследований должен владеть: Подготовка рекомендаций лечащему врачу при дальнейшем диспансерном			
симптомы и синдромы предполагаемого заболевания должен владеть: Оформление заключения рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитнорезонансно-томографического исследования с формулировкой нозологической формы патологического процесса в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического ряда ПК-2 Готовность ктотовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными должен знать: Алгоритм рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического исследования (в том числе компьютерных данных с результатами предыдущих рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитнорезонансно-томографических исследований органов и систем организма человека, а также иных видов исследований должен владеть: Подготовка рекомендаций лечащему врачу при дальнейшем диспансерном		полученные при рентгенологическом исследова-	
лолжен владеть: Оформление заключения рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитнорезонансно-томографической формы патологического процесса в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического ряда ПК-2 готовность ктотовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными должен знать: Алгоритм рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического исследования) и магнитно-резонанснотомографического исследования должен уметь: Проводить сравнительный анализ полученных данных с результатами предыдущих рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитнорезонансно-томографических исследований органов и систем организма человека, а также иных видов исследований должен владеть: Подготовка рекомендаций лечащему врачу при дальнейшем диспансерном			
полжен владеть: Оформление заключения рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитнорезонансно-томографического исследования с формулировкой нозологической формы патологического процесса в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического ряда ПК-2 готовность к готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными должен знать: Алгоритм рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического исследования должен уметь: Проводить сравнительный анализ полученных данных с результатами предыдущих рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитнорезонансно-томографических исследований органов и систем организма человека, а также иных видов исследований должен владеть: Подготовка рекомендаций лечащему врачу при дальнейшем диспансерном		симптомы и синдромы предполагаемого заболева-	
нологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитнорезонансно-томографического исследования с формулировкой нозологической формы патологического процесса в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического ряда ПК-2 готовность кготовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными должен знать: Алгоритм ренттенологического исследования (в том числе компьютерного томографического исследования магнитно-резонанснотомографического исследования (в том числе компьютерных данных с результатами предыдущих рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитнорезонансно-томографических исследований органов и систем организма человека, а также иных видов исследований должен владеть: Подготовка рекомендаций лечащему врачу при дальнейшем диспансерном		РИН	
терного томографического) и магнитнорезонансно-томографического исследования с формулировкой нозологической формы патологического процесса в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического ряда ПК-2 готовность к готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными должен знать: Алгоритм рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического исследования и магнитно-резонанснотомографического исследования (в том числе компьютерных томографических) и магнитнорезонансно-томографических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитнорезонансно-томографических исследований органов и систем организма человека, а также иных видов исследований должен владеть: Подготовка рекомендаций лечащему врачу при дальнейшем диспансерном		должен владеть: Оформление заключения рентге-	
резонансно-томографического исследования с формулировкой нозологической формы патологического процесса в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического ряда ПК-2 готовность кготовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными должен знать: Алгоритм рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического исследования должен уметь: Проводить сравнительный анализ полученных данных с результатами предыдущих рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитнорезонансно-томографических исследований органов и систем организма человека, а также иных видов исследований должен владеть: Подготовка рекомендаций лечащему врачу при дальнейшем диспансерном		нологического исследования (в том числе компью-	
формулировкой нозологической формы патологического процесса в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического ряда ПК-2 готовность кготовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными должен знать: Алгоритм рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического исследования) и магнитно-резонанснотомографического исследования должен уметь: Проводить сравнительный анализ полученных данных с результатами предыдущих рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитнорезонансно-томографических исследований органов и систем организма человека, а также иных видов исследований должен владеть: Подготовка рекомендаций лечащему врачу при дальнейшем диспансерном		терного томографического) и магнитно-	
формулировкой нозологической формы патологического процесса в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического ряда ПК-2 готовность кготовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными должен знать: Алгоритм рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического исследования) и магнитно-резонанснотомографического исследования должен уметь: Проводить сравнительный анализ полученных данных с результатами предыдущих рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитнорезонансно-томографических исследований органов и систем организма человека, а также иных видов исследований должен владеть: Подготовка рекомендаций лечащему врачу при дальнейшем диспансерном		резонансно-томографического исследования с	
ной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического ряда ПК-2 готовность кготовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными должен знать: Алгоритм рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического исследования) и магнитно-резонанснотомографического исследования должен уметь: Проводить сравнительный анализ полученных данных с результатами предыдущих рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитнорезонансно-томографических исследований органов и систем организма человека, а также иных видов исследований должен владеть: Подготовка рекомендаций лечащему врачу при дальнейшем диспансерном			
ной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического ряда ПК-2 готовность кготовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными должен знать: Алгоритм рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического исследования) и магнитно-резонанснотомографического исследования должен уметь: Проводить сравнительный анализ полученных данных с результатами предыдущих рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитнорезонансно-томографических исследований органов и систем организма человека, а также иных видов исследований должен владеть: Подготовка рекомендаций лечащему врачу при дальнейшем диспансерном		ческого процесса в соответствии с Международ-	
или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического ряда ПК-2 готовность кготовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными должен знать: Алгоритм рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического исследования) и магнитно-резонанснотомографического исследования должен уметь: Проводить сравнительный анализ полученных данных с результатами предыдущих рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитнорезонансно-томографических исследований органов и систем организма человека, а также иных видов исследований должен владеть: Подготовка рекомендаций лечащему врачу при дальнейшем диспансерном			
ПК-2 готовность кготовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными должен знать: Алгоритм рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического исследования) и магнитно-резонанснотомографического исследования должен уметь: Проводить сравнительный анализ полученных данных с результатами предыдущих рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитнорезонансно-томографических исследований органов и систем организма человека, а также иных видов исследований должен владеть: Подготовка рекомендаций лечащему врачу при дальнейшем диспансерном		проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ),	
ПК-2 готовность кготовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными должен знать: Алгоритм рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического исследования) и магнитно-резонанснотомографического исследования должен уметь: Проводить сравнительный анализ полученных данных с результатами предыдущих рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитнорезонансно-томографических исследований органов и систем организма человека, а также иных видов исследований должен владеть: Подготовка рекомендаций лечащему врачу при дальнейшем диспансерном		или изложение предполагаемого дифференциаль-	
тических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными должен знать: Алгоритм рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического исследования) и магнитно-резонанснотомографического исследования должен уметь: Проводить сравнительный анализ полученных данных с результатами предыдущих рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитнорезонансно-томографических исследований органов и систем организма человека, а также иных видов исследований должен владеть: Подготовка рекомендаций лечащему врачу при дальнейшем диспансерном		но-диагностического ряда	
и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными должен знать: Алгоритм рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического исследования) и магнитно-резонанснотомографического исследования должен уметь: Проводить сравнительный анализ полученных данных с результатами предыдущих рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитнорезонансно-томографических исследований органов и систем организма человека, а также иных видов исследований должен владеть: Подготовка рекомендаций лечащему врачу при дальнейшем диспансерном	ПК-2	готовность кготовность к проведению профилак-	
здоровыми и хроническими больными должен знать: Алгоритм рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического исследования) и магнитно-резонанснотомографического исследования должен уметь: Проводить сравнительный анализ полученных данных с результатами предыдущих рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитнорезонансно-томографических исследований органов и систем организма человека, а также иных видов исследований должен владеть: Подготовка рекомендаций лечащему врачу при дальнейшем диспансерном		тических медицинских осмотров, диспансеризации	
должен знать: Алгоритм рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического исследования) и магнитно-резонанснотомографического исследования должен уметь: Проводить сравнительный анализ полученных данных с результатами предыдущих рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитнорезонансно-томографических исследований органов и систем организма человека, а также иных видов исследований должен владеть: Подготовка рекомендаций лечащему врачу при дальнейшем диспансерном		и осуществлению диспансерного наблюдения за	
следования (в том числе компьютерного томографического исследования) и магнитно-резонанснотомографического исследования должен уметь: Проводить сравнительный анализ полученных данных с результатами предыдущих рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитнорезонансно-томографических исследований органов и систем организма человека, а также иных видов исследований должен владеть: Подготовка рекомендаций лечащему врачу при дальнейшем диспансерном		здоровыми и хроническими больными	
фического исследования) и магнитно-резонансно-томографического исследования должен уметь: Проводить сравнительный анализ полученных данных с результатами предыдущих рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований органов и систем организма человека, а также иных видов исследований должен владеть: Подготовка рекомендаций лечащему врачу при дальнейшем диспансерном		должен знать: Алгоритм рентгенологического ис-	
томографического исследования должен уметь: Проводить сравнительный анализ полученных данных с результатами предыдущих рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно- резонансно-томографических исследований орга- нов и систем организма человека, а также иных видов исследований должен владеть: Подготовка рекомендаций леча- щему врачу при дальнейшем диспансерном		следования (в том числе компьютерного томогра-	
должен уметь: Проводить сравнительный анализ полученных данных с результатами предыдущих рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитнорезонансно-томографических исследований органов и систем организма человека, а также иных видов исследований должен владеть: Подготовка рекомендаций лечащему врачу при дальнейшем диспансерном		фического исследования) и магнитно-резонансно-	
полученных данных с результатами предыдущих рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитнорезонансно-томографических исследований органов и систем организма человека, а также иных видов исследований должен владеть: Подготовка рекомендаций лечащему врачу при дальнейшем диспансерном		томографического исследования	A/02.8
рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитнорезонансно-томографических исследований органов и систем организма человека, а также иных видов исследований должен владеть: Подготовка рекомендаций лечащему врачу при дальнейшем диспансерном		должен уметь: Проводить сравнительный анализ	A/03.8
компьютерных томографических) и магнитно- резонансно-томографических исследований орга- нов и систем организма человека, а также иных видов исследований должен владеть: Подготовка рекомендаций леча- щему врачу при дальнейшем диспансерном		полученных данных с результатами предыдущих	A/04.8
резонансно-томографических исследований органов и систем организма человека, а также иных видов исследований должен владеть: Подготовка рекомендаций лечащему врачу при дальнейшем диспансерном		рентгенологических исследований (в том числе	
нов и систем организма человека, а также иных видов исследований должен владеть: Подготовка рекомендаций лечащему врачу при дальнейшем диспансерном		компьютерных томографических) и магнитно-	
видов исследований должен владеть: Подготовка рекомендаций лечащему врачу при дальнейшем диспансерном		резонансно-томографических исследований орга-	
должен владеть: Подготовка рекомендаций леча- щему врачу при дальнейшем диспансерном		нов и систем организма человека, а также иных	
щему врачу при дальнейшем диспансерном		видов исследований	
		должен владеть: Подготовка рекомендаций леча-	
наблюдении пациента		щему врачу при дальнейшем диспансерном	
		наблюдении пациента	

1.5 Форма обучения

	График обучения	Акад. часов	Дней	Общая продолжительность
		в день	в неделю	программы, месяцев
Форма обучения				(дней, недель)
		6	6	4 недели, 24 дня
Очная				

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Избранные вопросы рентгенологии", в объёме 144часа

			Часы		В	В том числе		Часы с	В том числе				Ста-	Обучающий		
NºNº	Наименование модулей	Всего часов	без ДОТ и ЭО	ЛЗ	ПЗ	C3	СР	дот и ЭО	ЛЗ	C3	ПЗ	СР	жи- ровка	симуляци- онный курс	Совершенствуе- мые ПК	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Специальные дисциплины															
1	Избранные вопросы	30	18		10	8		12	12						ПК-1	ПА
	лучевой диагности-															
	ки заболеваний ор-															
	ганов дыхания															
2	Избранные вопро-	28	14		6	8		14	14						ПК-2	ПА
	сы лучевой диа-															
	гностики заболе-															
	ваний опорно-															
	двигательного ап-															
	парата															
3	Избранные вопросы	34	14		6	8		20	20						ПК-1	ПА
	лучевой диагности-															
	ки в маммологии															
4	Избранные вопросы	34	14		6	8		20	20						ПК-2	ПА
	лучевой диагности-															
	ки заболеваний ор-															
	ганов брюшной по-															
	лости															
	Смежные дисципли				1	1 .	T			T	1				I	
5	Мобилизационная	12	12	8		4										TK
	подготовка и граж-															
	данская оборона в															
	сфере здравоохра-															
	нения															
	Итоговая аттеста-	6														Экзамен

ция											
Всего часов по	144	72	8	28	36	66	66				
программе											

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 4 недель: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

Модуль 1

Избранные вопросы лучевой диагностики заболеваний органов дыхания

Код	Наименования тем, элементов
1.1.1	Лучевая анатомия органов дыхания.
	Анатомия верхних дыхательных путей и легких
	Особенности КТ-визуализации
1.1.2	Методы исследования
	Рентгеновские методы исследования органов дыхания.
	Мультиспиральная компьютерная томография. Показания.
1.2	Основныерентгенологические паттерны изменений в легких
1.2.1	Рекомендации общества Флейшнер (2017г)
	Ренггенологические характеристики
	Патологоанатомические характеристики
1.3.1	Лучевая диагностика пневмоний
1.3.2	Бактериальные пневмонии
	Вирусные пневмонии (в том числе COVID-19)
1.4.1	ФормыИЗЛ с позиции анализа КТ
1.4.2	Особенности визуализации, лучевой мониторинг

Модуль 2

Избранные вопросы лучевой диагностики заболеваний опорнодвигательного аппарата

Код	Наименования тем, элементов
2.1.1	Анатомия суставов с позиции лучевой диагностики
2.1.2	Выбор метода исследования (рентгенография, КТ, МРТ) Выбор и характеристика протоколов
2.2.1	МРТ-диагностика травматических повреждений коленного сустава Нормальные варианты строения и МРТ-паттерны повреждений менисков и связочного аппарата Степень разрыва мениска по Столлеру (Stoller)
2.2.2	Артропатии Дифференциальная диагностика Редкие болезни коленного сустава
2.3.1	Виды повреждений плечевого сустава Виды повреждений вращательной манжеты и МРТ-паттерны. Варианты строения и повреждения суставной губы. SLAP повреждения плечевого сустава.
2.4.1	Классификация дегенеративных заболеваний суставов Выбор метода диагностики
2.4.2	Рентгенологические стадии (Kellgren J.H.&Lawrence J.S.)
2.4.3	Возможности МРТ в ранней диагностике остеоартрозов

Модуль 3 Избранные вопросы лучевой диагностики в маммологии

Код	Наименования тем, элементов
3.1.1	Анатомия молочных желез с позиции лучевой диагностики Анатомия молочных желез и региональных лимфоузлов

3.1.2	Методики исследования Скрининг и ранняя диагностика рака молочной железы Выбор и характеристика протоколов
3.2.1	Маммография Показания Методика Порядок проведения Диагностическая ценность Комплексная диагностика рака молочной железы
3.2.2	Стандартизация описания маммографического исследования молочной железы по системе BI-RADS Основные паттерны, применяемые при рентген-диагностике рака молочной железы Формулировка заключения по системе BI-RADS. Мониторинг
3.3.1	МРТ-маммография Показания. Стандартный протокол, динамическое контрастирование
3.3.2	МРТ-паттерны рака молочной железы Стандартизация описания МРТ молочной железы по системе BI-RADS
3.4.1	Рентген-диагностика доброкачественных изменений молочной железы Скрининг
3.4.2	Паттерны доброкачественных изменений при проведении рентгеновской маммографии
3.4.3	Паттерны доброкачественных изменений при проведении MPT исследования молочных желез

Модуль 4

Избранные вопросы лучевой диагностики заболеваний органов брюшной полости

Код	Наименования тем, элементов
4.1.1	Лучевая анатомия органов брюшной полости Анатомия печени и поджелудочной железы, варианты строения, особенности кровоснабжения
4.1.2	Методики исследования Выбор метода исследования (КТ, МРТ) Выбор и характеристика протоколов
4.2.1	КТ, МРТ диагностика гиперваскулярных доброкачественных образований печени Дифференциальная диагностика гиперваскулярных образований
4.2.2	КТ, МРТ диагностика гиповаскулярных доброкачественных образований печени Дифференциальная диагностика гиповаскулярных образований
4.3.1	Визуализация злокачественных новообразований печени Гепатоцеллюлярный рак (ГЦР). КТ, МРТ-паттерны. Оценка местной распространенности Холангиокарцинома. Классификация
4.3.2	Спленопортография
4.4.1	Лучевая диагностика опухолей поджелудочной железы Выбор метода исследования (КТ, МРТ). Магнитно-резонансная панкреатохолангиография (МРПХГ) Классификация кистозных образований поджелудочной железы
4.4.2	Оценка местной распространенности злокачественных новообразований поджелудочной железы Послеоперационный лучевой мониторинг

Модуль 5 Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения

Код	Наименования тем, элементов
5.1	Обороноспособность и национальная безопасность Российской Федерации
5.1.1	Основы национальной безопасности Российской Федерации

5.1.2	Законодательное и нормативное правовое регулирование в области и охраны
	государственной тайны
5.2	Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации
5.2.1	Законодательное нормативное правовое обеспечение мобилизационной подго-
	товки и мобилизации в Российской Федерации
5.3	Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации
5.3.1	Специальное формирования здравоохранения (СФЗ), их место и роль в совре-
	менной системе лечебно—эвакуационного обеспечения войск
5.3.2	Подвижные медицинские формирования. Задачи, организация, порядок работы
5.4	Государственный материальный резерв
5.4.1	Нормативное правовое регулирование вопросов формирования, хранения, накопления и освежения запасов мобилизационного резерва
5.5	Избранные вопросы медицины катастроф
5.5.1	Организация и основы деятельности службы медицины катастроф (СМК)
5.6	Хирургическая патология в военное время
5.6.1	Комбинированные поражения
5.7	Терапевтическая патология в военное время
5.7.1	Заболевания внутренних органов при травматических повреждениях

2.4. Оценка качества освоения программы.

- 2.4.1. Форма промежуточной и итоговой аттестации.
 - 2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:
- в виде ΠA по каждому учебному модулю Программы. Форма ΠA зачёта. Зачет проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее $AC\ \Pi\Pi O$).
 - в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации — экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО и решения одной ситуационной задачи в АС ДПО.

- 2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.
- 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

	Дескрипторы					
Отметка	понимание про-	анализ ситуа-	навыки реше-	профессиональное		
	блемы	ции	ния ситуации	мышление		
отлично	полное понима-	высокая способ-	высокая способ-	высокий уровень профес-		
	ние проблемы.	ность анализи-	ность выбрать	сионального мышления		
	Все требования,	ровать ситуа-	метод решения			
	предъявляемые к	цию, делать	проблемы			
	заданию, выпол-	выводы	уверенные навы-			
	нены		ки решения ситу-			
			ации			
хорошо	полное понима-	способность	способность вы-	достаточный уровень		
	ние проблемы.	анализировать	брать метод ре-	профессионального		
	Все требования,	ситуацию, де-	шения проблемы	мышления. Допускается		
	предъявляемые к	лать выводы	уверенные навы-	одна-две неточности в		
	заданию, выпол-		ки решения ситу-	ответе		
	нены		ации			
удовлетвори-	частичное пони-	Удовлетвори-	Удовлетвори-	достаточный уровень		
тельно	мание проблемы.	тельная способ-	тельные навыки	профессионального		
	Большинство	ность анализи-	решения ситуа-	мышления. Допускается		
	требований,	ровать ситуа-	ции	более двух неточностей в		
	предъявляемых к	цию, делать		ответе		
	заданию, выпол-	выводы				
	нены					
неудовлетвори-	непонимание	Низкая способ-	Недостаточные	Отсутствует		
тельно	проблемы.	ность анализи-	навыки решения			
	Многие требова-	ровать ситуацию	ситуации			
	ния, предъявляе-					
	мые к заданию, не					
	выполнены. Нет					
	ответа. Не было					
	попытки решить					
	задачу					

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

NºNº	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.),	Этаж, кабинет
	адрес	
1	ГАУ РО ОКДЦ, ул.Пушкинская 127	Учебная комната №1106

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

NºNº	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры,	
	технических средств обучения и т.д.	
1.	Персональный компьютер	
2.	Клинические приложения для КТ, МРТ-исследований	
3.	Негатоскоп	
4.	Комплект снимков по темам модулей	

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература

$N_{0}N_{0}$	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной		
	и учебно-методической литературы, кол стр		
	Основная литература		
1.	Труфанов Г.Е. Лучевая диагностика: учебник / Г.Е. Труфанов [и др.]; под ред. Г.Е. Труфанова — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 496 с.		
2.	Терновой С.К. Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика / Терновой С.К. [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 356 с.		
3.	Вэбб, У. Компьютерная томография: грудь, живот и таз, опорно-двигательный аппарат / У. Вэбб и др М.: Гэотар-Медиа, 2018 464 с.		
4.	MacMahon, H., Naidich, D. P., Goo, J. M., Lee, K. S., Leung, A., Mayo, J. R., Mehta, A. C., Ohno, Y., Powell, C. A., Prokop, M., Rubin, G. D., Schaefer-Prokop, C. M., Travis, W. D., Van Schil, P. E., & Bankier, A. A. (2017). Guidelines for Management of Incidental Pulmonary Nodules Detected on CT Images: From the Fleischner Society 2017. Radiology, 284(1), 228–243. https://doi.org/10.1148/radiol.2017161659		

5.	Конаган Ф., О'Коннор Ф., Изенберг Д. и др. Лучевая диагностика заболеваний костно-мышечной системы: пер. с англ. под ред. В.М. Черемисина. М.: Издательство Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. 464 с.
6.	Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов: национальное руководство / под ред. А.К. Морозова, С.К. Тернового. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 832 с.
7.	Рогозина И.В. Медицина катастроф / И.В. Рогозина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 152 с. — Доступ из ЭБС "Консультант врача" URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451625.html
	Дополнительная литература
1.	Мирсадре, С. Компьютерная томография в неотложной медицине. / С. Мирсадре, К. Мэнкад, Э. Чалмерс М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012 239 с.
2.	Б.Шуракова А., Кармазановский Г. Г. Магнитно-резонансная ангиография с контрастным усилением; Видар-М - Москва, 2013 322 с.
3	Китаев, В.М. Компьютерная томография в пульмонологии / В.М. Китаев М.: МЕДпресс-информ, 2017 144 с.
4.	В.Е. Синицын, Д.В. Устюжанин. Магнитно – резонансная томография: учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
5.	ACR. ACR BI-RADS Atlas. AMER COLLEGE OF RADIOLOGY. ISBN:155903016X.

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http://www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям ме-	www.iramn.ru
	дицины):	

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО)sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;

- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры персонализированной и трансляционной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по рентгенологии, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет не менее 100%

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отче- ство,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/ совмещение)
1	Арасланова Лариса Вакильевна	к.м.н.	Заведующая отделением лучевой диагностики, доценткафедрыперсонализированной и трансляционной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.	Совмещение
2	Рябченко Виктория Александрована	к.м.н.	Врач отделения лучевой диагностики, ассистент кафедрыперсонализированной и трансляционной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.	Совмещение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Избранные вопросы рентгенологии» со сроком освоения 144 академических часов по специальности «Рентгенология».

Модуль 1

1	Кафедра	Персонализированной и трансляционной меди-		
	тафодра	цины		
2		Повышения квалификации и профессиональной		
	Факультет	переподготовки специалистов ФГБОУ ВО		
		РостГМУ Минздрава России		
3	Адрес (база)	344000, г.Ростов-на-Дону, ул.Пушкинская, 127		
4	Зав.кафедрой	Бурцев Дмитрий Владимирович		
5	Ответственный	Арасланова Лариса Вакильевна		
	составитель			
6	E-mail	larisa.araslanova@gmail.com		
7	Моб. телефон	+79185543203		
8	Кабинет №	№312,1106		
0	Учебная дисци-	D		
9	плина	Рентгенология		
10	Учебный предмет	Рентгенология		
11	Учебный год со-	2021		
11	ставления			
12	Специальность	Рентгенология		
13	Форма обучения	Очная		
14	Модуль	Избранные вопросы лучевой диагностики забо-		
14		леваний органов дыхания		
15	Тема	1.1.1, 1.1.2, 1.2, 1.2.1, 1.3.1, 1.3.2, 1.4.1, 1.4.2		
16	Подтема	-		
17	Количество во-	15		
1 /	просов			
18	Тип вопроса	single		
19	Источник			
		•		

Список тестовых заданий

1	1	1		
1			Какие артефакты нельзя устранить при спиральной ком-	
			пьютерной томографии	
	*		сердцебиения	
			дыхания	
			движения	
1	1	2		
			КТ-картина периферического образования легких, свя-	
1			занное с плеврой, корнем легкого, сегментарным брон-	
			хом, перифокальной инфильтрацией паренхимы наибо-	
			лее характерна для	
			вирусной пневмонии	
	*		периферического рака легкого	
			бактериальной пневмонии	
1	1	3		
1			Какие детекторы используют в компьютерных томогра-	
			фax?	
	*		полупроводниковые элементы и ксеноновые детекторы	
			цифровой плоскопанельный детектор	
			фазочувствительный детектор	
1	1	4		
1			Смещение средостения в здоровую сторону характерно	
			для:	
			хронической пневмонии	
			периферического рака легкого	
	*		экссудативного плеврита	
1	1	5		
1			Характерный КТ-признак дренированного острого аб-	
<u> </u>			сцесса легких	
			округлый очаг высокой плотности	
	*		горизонтальный уровень жидкости	
			воздушная полость с тонкими стенками	
1	1	6		
1			Основной КТ-признак грыжи пищеводного отверстия	

			диафрагмы	
			расстояние между ножками диафрагмы более 3,0см	
			расстояние между ножками диафрагмы более 2,0см	
	*		расстояние между ножками диафрагмы более 1,0см	
1	1	7		
1			Приоритет КТ- исследований при заболеваниях органов	
1			дыхания, указанных ниже	
	*		бронхоэктазы	
			бронхиальная астма	
			хронический бронхит	
1	1	8		
			Больной С., 32 лет на КТ сканах органов грудной клетки	
1			которой определяется повышенное прозрачность легких,	
_			обеднение легочных рисунков, воздушные буллы. Это	
			характерно для:	
	*		эмфизема легких	
			бронхоэктазы	
			ИЗЛ	
1	1	9		
			На КТ сканах органов грудной клетки у больной Н., 44 лет	
_			определяются немногочисленные участки консолида-	
1			ции, округлой формы, с нечеткими контурами, с наличи-	
			ем полостей распада, некоторые из них содержат жид-	
			кость. Заключение: КТ-картина	
	*		вирусной пневмонии	
			бактериальной пневмонии	
			вторичного поражения (mts)	
1	1	10		
		10	Для дифференциальной диагностики образовании сре-	
1			достения наиболее информативной методикой является:	
			УЗИ	
	*		KT	
			MPT	
1	1	11		
1			На KT сканах грудной клетки больной П., 32 лет, в верх-	
1			ней доле правого легкого определяется участок консо-	

			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
			лидации треугольной формы, доля увеличена в объеме	
			прослеживается воздушная бронхограмма. Это харак-	
			терные признаки:	
	*		крупозной пневмонии	
			туберкулеза легких	
			периферического образования	
1	1	12		
			У больной Д., 36 лет на КТ сканах органов грудной клетки	
			в нижней доле правого легкого (S9,S10) определяются	
1			многочисленные бронхолобулярные очаги, в субсегмен-	
			тарных бронхах этих сегментов прослеживается содер-	
			жимое. Это характерные признаки:	
	*		бронхопневмонии	
			очагового туберкулеза легких	
			вирусной пневмонии	
1	1	13		
			На КТ сканах органов грудной клетки у больного С., 28	
			лет в верхней доле правого легкого определяются очаги,	
1			размерами до 1 см, в одном из которых прослеживает-	
			сяполость распада без горизонтального уровня. Это ха-	
			рактерно для:	
			бактериальной пневмонии	
			вирусной пневмонии	
	*		очаговый туберкулез в фазе инфильтрации и распада	
1	1	14		
			КТ-картина периферического образования легких в S6	
			правого легкого у пациента К., 72 лет, связанное с плев-	
1			рой, корнем, легкого, сегментарным бронхом, перифо-	
			кальнойинфильтрацией паренхимы наиболее характерна	
			для	
	*		периферического рака	
			центрального рака	
			туберкулеза	
1	1	15		
1			Между очаговым туберкулезом и очаговой пневмонией	
_			дифференциальную диагностику решает:	
			размеры очагов	

	количество очагов	
*	динамика процесса	

Модуль 2

1	TC 1	Персонализированной и трансляционной меди-
	Кафедра	цины
2	Факультет	Повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3	Адрес (база)	344000, г.Ростов-на-Дону, ул.Пушкинская, 127
4	Зав.кафедрой	Бурцев Дмитрий Владимирович
5	Ответственный составитель	Арасланова Лариса Вакильевна
6	E-mail	larisa.araslanova@gmail.com
7	Моб. телефон	+79185543203
8	Кабинет №	№312,1106
9	Учебная дисци- плина	Рентгенология
10	Учебный предмет	Рентгенология
11	Учебный год со- ставления	2021
12	Специальность	Рентгенология
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	Избранные вопросы лучевой диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата
15	Тема	2.1.1, 2.1.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.3.1, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3
16	Подтема	-
17	Количество во- просов	15
18	Тип вопроса	single
19	Источник	

Список тестовых заданий

2	1	1			
1			Выберите изменения, характерные для категория изме-		l
1			нений BI-RADS 2:		l

	*		сосудистые кальцинаты, интрамаммарный лимфоузел	
			непальпируемое образование с четкими, ровными кон-	
			турами	
			пальпируемые сложные кисты,локальнаяассиметрия	
2	1	2		
1			Выберите изменения, характерные для категория изме-	
1			нений BI-RADS 3:	
			оперированный рак без признаков рецидива	
	*		мастит	
			абсцесс	
2	1	3		
1			Выберите изменения, характерные для категория изме-	
1			нений BI-RADS 4a:	
			оперированный рак без признаков рецидива	
			мастит	
	*		абсцесс	
2	1	4		
_			Выберите изменения, характерные для категория изме-	
1			нений BI-RADS 4b:	
	*		D) сгруппированные аморфные микрокальцинаты	
			Е) узловое образование	
			 D) объемное образование высокой плотности с неров- 	
			ным лучистым контуром	
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
2	1	5		
_			Выберите изменения, характерные для категория изме-	
1			нений BI-RADS 4c:	
			сгруппированные аморфные микрокальцинаты	
	*		узловое образование	
			объемное образование высокой плотности с неровным	
			лучистым контуром	
2	1	6		
			Вид кальцинатов, выявляемых на маммограммах при ра-	
1			ке молочной железы:	
			полиморфные по типу «поп-корна»	
			линейные, пристеночно расположенные по типу «яичной	
			скорлупы»	

	,		,	
	*		сгруппированные или хаотично расположенные микро-	
			кальцинаты	
			·	
2	1	7		
			Выберите изменения, характерные для категория изме-	
1			нений BI-RADS 5:	
			сгруппированные аморфные микрокальцинаты	
			узловое образование	
			объемное образование высокой плотности с неровным	
	*		лучистым контуром	
			71 Merziiii Renrypoiii	
2	1	8		
	-		Рентгеновскую маммографию для скрининга показано	
1			начинать выполнять с:	
	*		40 лет	
			45 лет	
			после 50 лет	
			THOUSE SO SICT	
2	1	9		
			Метод выбора при обследовании пациенток с имплан-	
1			тами молочных желез:	
			УЗИ	
			дуктография	
	*		МР-маммография	
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
2	1	10		
1	-		Маммографию следует проводить:	
			с 1-го по 5-й день менструального цикла	
	*		с 6-го по 12-й день менструального цикла	
			во второй половине менструального цикла	
			во второй половине менегруального ципла	
2	1	11		
	-		Название международной системы описания маммо-	
1			грамм:	
			A) PIRADS	
	*		B) BIRADS	
			C) MIDAS	
			C) WIIDAS	
2	1	12		
	-		При впервые выявленном скоплении полиморфных мик-	
1			рокальцинатов на маммограммах для уточнения диагно-	
	1	1	ponano-inatos na mammor paminan Apin y to menini Anatho	

			за требуется:	
			УЗИ молочных желез	
			МР – маммография	
	*		проведение биопсии	
2	1	13		
1			Признак посттравматических изменений на маммограммах:	
			втяжение соска	
			скопление микрокальцинатов	
	*		локальное изменение архитектоники ткани молочной	
			железы	
2	1	14		
1			Кальцинаты по типу «железнодорожных рельс» на мам-	
			мограммах характерны для:	
			протоков	
	*		сосудов	
			связок Купера	
2	1	15		
1			Большое количество железистой ткани на маммограмме:	
			А) увеличивает чувствительность маммографии	
	*		В) уменьшает чувствительность маммографии	
			С) не влияет на чувствительность маммографии	

Модуль 3

1	Кафедра	Персонализированной и трансляционной меди- цины
2	Факультет	Повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3	Адрес (база)	344000, г.Ростов-на-Дону, ул.Пушкинская, 127
4	Зав.кафедрой	Бурцев Дмитрий Владимирович
5	Ответственный составитель	Арасланова Лариса Вакильевна
6	E-mail	larisa.araslanova@gmail.com
7	Моб. телефон	+79185543203

8	Кабинет №	№312,1106
9	Учебная дисци- плина	Рентгенология
10	Учебный предмет	Рентгенология
11	Учебный год со- ставления	2021
12	Специальность	Рентгенология
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	Избранные вопросы лучевой диагностики в маммологии
15	Тема	3.1.1, 3.1.2, 3.2.1, 3.2.2, 3.3.1, 3.3.2, 3.4.1, 3.4.2, 3.4.3
16	Подтема	-
17	Количество во- просов	15
18	Тип вопроса	single
19	Источник	

Список тестовых заданий

3	1	1		
1			Мелкие линейно расположенные кальцинаты на маммо-	
1			граммах характерны для:	
	*		внутрипротокового рака	
			внутрипротоковой папилломы	
			расширения протока	
3	1	2		
1			Наиболее часто встречаемой формой рака молочной же-	
1			лезы является:	
			рожеподобная	
			рак Педжета	
	*		узловая	
3	1	3		
1			Точно диагностировать рак молочной железы можно на	
1			основании:	
			маммографии	
	*		морфологического исследования	
			MPT	

3 1 4	
1 Рак молочной железы развивается из:	
гладкой мускулатуры	
* железистого эпителия протоков	
незрелой соединительной ткани	
3 1 5	
Нормы радиационной безопасности (НРБ-96) не распро)-
1 страняется на следующие виды воздействия ионизиру-	
ющего излучения на человека	
* облучение населения в условиях боевого применения	
ядерного оружия	
облучение персонала и населения в условиях в условия	ях
нормальной эксплуатации техногенных источников	
ионизирующего излучения	
облучение персонала и населения в условиях радиаци-	
онной аварии	
3 1 6	
Рентгенологическими признаками остеоартроза являю ся:	Т-
* сужение суставной щели, субхондральный остеосклерс)3,
остеофиты, кистовидные просветления в эпифизах	
сужение суставной щели, субхондральный остеопороз,	
эрозии, узуры	
кисты в эпифизах	
3 1 7	
Повреждение, сопровождающееся разрывом нижней	
1 передней части суставной губы плечевого сустава в сов	O-
купности с повреждением периоста это:	
Повреждение Хилла-Сакса	
* Классическое повреждение Банкарта	
Повреждение Пертеса	
3 1 8	
1 Нарушение целостности хряща суставной впадины ло-	
патки между 7 и 9 часами - это:	
ПовереждениеБанкарта	
* Обратное повреждение GLAD	

			Повреждение Беннетта	
			товреждение веннети	
3	1	9		
1			Длярентгенологическойкартиныостеоартрозахарактерно:	
_	*		остеофитоз	
			множественные эрозии	
			остеопороз	
3	1	10		
			Для псориатического артрита наиболее характерно по-	
1			ражение:	
	*		дистальных межфаланговых суставов	
			проксимальных межфаланговых суставов	
			пястно-фаланговых суставов	
3	1	11		
4			Характерные рентгенологические признаки остеоартро-	
1			за:	
	*		субхондральный склероз и остеофиты	
			эрозии	
			кистовидные просветления	
3	1	12		
1			При остеоартрозе наиболее часто поражаются суста-	
1			вы.	
	*		коленные	
			лучезапястные	
			пястно-фаланговые	
3	1	13		
			Повреждение плечевого сустава, представляющее собой	
			отрыв кортикального слоя большого бугорка плечевой	
1			кости в задне-верхних отделах, импрессионный (вдав-	
			ленный) перелом в совокупности с отеком костного моз-	
			га в острую фазу:	
	*		Повреждение Хилла-Сакса	
			Классическое повреждение Банкарта	
			Повреждение Пертеса	
3	1	14		
1			Для диагностики повреждений связочного аппарата су-	

			става наиболее информативна:	
			KT	
	*		MPT	
			Рентгенография	
		4-		
3	1	15		
			Каким набором (или сочетанием нескольких) паттернов	
1			могут, согласно обществаФлейшнер, проявляться «забо-	
			левания мелких дыхательных путей»	
			мозаичный рисунок, воздушные ловушки, центролобу-	
	*		лярныемикроузелки, картина «дерево-в-почках» или	
			бронхиолоэктазы.	
			мозаичный рисунок, воздушные ловушки, центролобу-	
			лярныемикроузелки, воздушная бронхограмма	
			мозаичный рисунок, воздушные ло-вушки, центролобу-	
			лярные микро-узелки, буллезная эмфизема	

Модуль 4

1	TC 1	Персонализированной и трансляционной меди-
	Кафедра	цины
2	Факультет	Повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3	Адрес (база)	344000, г.Ростов-на-Дону, ул.Пушкинская, 127
4	Зав.кафедрой	Бурцев Дмитрий Владимирович
5	Ответственный составитель	Арасланова Лариса Вакильевна
6	E-mail	larisa.araslanova@gmail.com
7	Моб. телефон	+79185543203
8	Кабинет №	№312,1106
9	Учебная дисци- плина	Рентгенология
10	Учебный предмет	Рентгенология
11	Учебный год со- ставления	2021
12	Специальность	Рентгенология
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	Избранные вопросы лучевой диагностики забо- леваний органов брюшной полости

15	Тема	4.1.1, 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2, 4.3.1, 4.3.2, 4.4.1, 4.4.2
16	Подтема	-
17	Количество во- просов	15
18	Тип вопроса	single
19	Источник	

Список тестовых заданий

4	1	1		
1			Дайте определение уплотнению паренхимы по типу «ма-	
1			тового стекла» согласно обществаФлейшнер	
	*		участки, похожие на «туманное» уплотнение паренхимы,	
			с сохранением контуров бронхов и сосудов	
			однородное уплотнение легочной паренхимы, которое	
			скрывает стенки сосудов и стенки дыхательных путей,	
			при этом может прослеживаться воздушная бронхо-	
			грамма	
			участки уплотнения паренхимы , при этом воздушная	
			бронхограмма не прослеживается	
4	1	2		
			Дайте определение уплотнению паренхимы по типу	
1			«консолидации» согласно определению общества	
			Флейшнер	
			участки, похожие на «туманное» уплотнение паренхимы,	
			с сохранением контуров бронхов и сосудов	
			однородное уплотнение легочной паренхимы, которое	
	*		скрывает стенки сосудов и стенки дыхательных путей,	
			при этом может прослеживаться воздушная бронхо-	
			грамма	
			участки уплотнения паренхимы , при этом воздушная	
			бронхограмма не прослеживается	
4	1	3		
1			Что представляет собой КТ-паттерн «булыжной мосто-	
			вой» согласно определению общества Флейшнер	
			утолщение междольковых и внутридольковых перегоро-	
	*		док на фоне уплотнения легочной паренхимы по типу	
			«матового стекла»	

			VIORUSCIMO MOVERORI VORUSVIRORORORORORUS DO MOVEROT	
			утолщение междольковых перегородок на фоне уплот-	
			нения легочной паренхимы по типу «матового стекла»	
			неравномерное утолщение междольковых перегородок	
			на фоне пневматизированной легочной паренхимы	
_	_	_		
4	1	4		
1			В понятие легочного интерстиция, согласно обществаФ-	
_			лейшнер входит	
	*		перибронховаскулярный, паренхиматозный, субплев-	
			ральный	
			перибронховаскулярный, внутридольковый и субплев-	
			ральныйинтерстиций	
			перибронховаскулярный, внутридольковый и междоль-	
			ковый	
4	1	4		
			Дайте определение понятию сотовое легкое согласно	
1			обществаФлейшнер	
			сгруппированные кистозные воз-душные пространства,	
			как правило, диаметром порядка 3-10 мм, но иногда и	
			до 2,5 см; часть заполнена содержимым	
			сгруппированные кистозные воздушные пространства,	
			как правило, диаметром порядка 3-10 мм, но иногда и	
	*		до 2,5 см; чаще изменения локализуются субплеврально	
			и визуализируются с четко отграниченными стенками	
			сгруппированные кистозные воз-душные пространства,	
			как правило, диаметром порядка 3-10 мм, но иногда и	
			до 2,5 см; чаще локализуются парамедиастинально	
4	1	5		
_			Предваритепльный диагноз рак головки поджелудочной	
1			железы. При УЗИ - визуализация затруднена из-за ме-	
			теоризма, оптимальный метод исследования:	
			обзорная рентгенография органов брюшной полости	
			контрастная рентгенография ЖКТ	
	*		рентгеновская компьютерная томография с болюсным	
			контрастированием	
4	1	6		
1			Сегменты правой доли печени:	
-			4,5,6,7,8	
	1	1		1

	*		5,6,7,8	
			6,7	
4	1	7		
1			Кровоснабжение печени осуществляется на:	
	*		80% воротная вена, 20% собственная печеночная артерия	
			20% воротная вена, 80% собственная печеночная артерия	
			50% воротная вена, 50% собственная печеночная артерия	
4	1	8		
1			К гиперваскулярным образованиям печени НЕ относится:	
			А) гепатоцеллюлярный рак	
	*		В) холангиокарцинома	
			С) гемангиома	
4	1	9		
			Какие из перечисленных признаков болюсного контраст-	
1			ного усиления являются наиболее характерными для ка-	
			вернозной гемангиомы печени:	
			Кольцевидное повышение плотности в периферических	
			отделах в артериальную фазу	
			Повышение плотности от центра к периферии	
			Точечное или лакунарное накопление контраста в арте-	
	*		риальную фазу по периферии и постепенное вовлечение	
			всей	
4	1	10		
			Очаговое образование печени жидкостной плотности с	
1			четкими, ровными контурами, не накапливающее кон-	
			трастный препарат, это:	
			гепатоцелюлярная карцинома	
			гемангиома	
	*		простая киста печени	
4	1	11		
1			Если при нативном КТ-исследовании плотность всех со-	
			судов печени выше самой печени, это:	
	*		жировая инфильтрация печени	
			тромбоз всех сосудов печени	
			норма	

4	1	12		
1			Быстрое вымывание контраста характерно для:	
	*		гепатоцеллюлярный рак	
			холангиокарцинома	
			гемангиома	
4	1	13		
1			К гиповаскулярным образованиям печени относят все, кроме:	
			метастазы	
			холангиокарцинома	
	*		гепатоцеллюлярный рак	
4	1	14		
1			Резектабельность опухоли поджелудочной железы	
			определяется по степени вовлеченности:	
			верхней брыжеечной вены, воротной вены, селезеноч-	
			ной вены, чревного ствола	
			чревного ствола, печеночной артерии, воротной вены	
	*		чревного ствола, верхней брыжеечной артерии и вены, печеночной артерии, воротной вены	
4	1	15		
			При раке поджелудочной железы практически любой	
1			орган может быть поражен метастазами, но обычно в	
			первую очередь поражаются:	
			легкие	
			кости	
	*		печень	

2. Оформление фонда ситуационных задач

(для проведения экзамена в АС ДПО).

Ситуационная задача №1

Больная А, 66 лет. Обратилась в Диагностический Центр на консультацию пульмонолога. Жалобы при первичном обращении: на редкий кашель, непостоянно одышку при физ. нагрузке, ходьбе. Анамнез болезни: ТБС - отрицает, пневмония - со слов, неоднократно. Кашель беспокоит не менее 2 - х лет. Данные объективного осмотра: SpO2(%): 98, ЧДД 16, грудная клет-

ка нормальная нормостеническая. В легких перкуторный звук ясный легочный крепитация в средних и нижних отделах, больше справа.

КОМПЬЮТЕРНАЯ ТОМОГРАФИЯ ОРГАНОВ ГРУДНОЙ ПОЛОСТИ ОПИСАНИЕ: Форма грудной клетки обычная.

Легочные поля симметричные. На всем протяжении прослеживается деформация бронхососудистого рисунка и увеличение калибра сосудов. Пневматизация паренхимы неравномерная с участками снижения по типу "матового стекла", уплотнение междольковогои в/долькового интерстиция с нарастанием изменений в нижних отделах. В структуре отмечаются бронхиолоэктазы. Апикально прослеживаются явления пневмофиброза.

Очагов патологической плотности не найдено.

Средостение структурно, не смещено. Трахея - без особенностей.

Бронхи 1-3 порядка проходимы.

Сердце обычно расположено; конфигурация его не изменена. КТИ 55%. Диаметр легочного ствола 34мм.

Диафрагма расположена обычно, контуры ее ровные, четкие.

Плевральные полости - без особенностей.

Лимфатические узлы средостения -паратрахеальные и бифуркационные - увеличены до 15мм, с мелкими кальцинатами.

ВОПРОСЫ:

- 1. Сформулируйте соответствующее заключение СКТ, с учетом анамнеза и клинической картины:
- 2. Предложите схему мониторинга пациента при помощи СКТ:
- 3. Перечислите характерные паттерны ИЗЛ, которые указывают на неопределенную вероятность диагноза ОИП:
- 4. Предположительный прогноз с учетом развития клинической и КТ- картины

Ситуационная задача №2

Больная Р., 70 лет. Обратилась в поликлиническое отделение к терапевту. Жалобы: На умеренную общую слабость, потливость, повышение температуры до 37.5°C. Анамнез заболевания: Считает себя больной в течение недели, когда отметила подъем температуры до 37.5°C.

Объективно: SpO2(%): 94, Температура тела 37.5 °C, Пульс: 78 в мин, Аускультативно в легких с обеих сторон прослушивается ослабленное дыхание.

КОМПЬЮТЕРНАЯ ТОМОГРАФИЯ ОРГАНОВ ГРУДНОЙ ПОЛОСТИ.

ОПИСАНИЕ: Форма грудной клетки обычная.

Объем легких сохранен, легочные поля симметричные.

В паренхиме легких определяются множественные фокусы снижения пневматизации плотности "матового стекла" на фоне неоднородной пневматизации легочной паренхимы. Фокусы расположены интрапаренхиматозно и субплеврально, на фоне части более плотных фокусов определяется ретикулярный компонент. Объём вовлеченной легочной паренхимы 25-50% (справа

около 35%, слева около 40%).

Средостение структурно, не смещено. Трахея - без особенностей.

Бронхи 1-3 порядка проходимы, не деформированы.

Сердце обычно расположено; конфигурация его не изменена.

Диафрагма расположена обычно, контуры ее ровные, четкие.

В плевральной полости с обеих сторон минимальный выпот (толщина слоя жидкости не превышает 4мм).

Лимфатические узлы средостения не увеличены.

Молекулярно-биологические исследования

биоматериал: мазок со слизистой носоглотки и ротоглотки: SARS-CoV-2 | ОБНАРУЖЕН|

ВОПРОСЫ:

- 1. Сформулируйте соответствующее заключение СКТ, с учетом анамнеза и клинической картины:
- 2. Предложите схему мониторинга пациента при помощи СКТ:
- 3. Перечислите характерные паттерны COVID ассоциированной вирусной пневмонии, которые могут соответствовать КТ-2:
- 4. Предположительный прогноз с учетом развития клинической и КТ- картины:

Ситуационная задача №3

Пациентка М., 48 лет, обратилась к пульмонологу, жалобы при первичном обращении: кашель, ощущение нехватки воздуха, подъем температуры до 37.2°С.Считает себя больной в течение недели, SpO2(%): 98, Пульс: 78 в мин, аускультативно в правых отделах грудной клетки выслушивается жесткое дыхание, единичные хрипы.

КОМПЬЮТЕРНАЯ ТОМОГРАФИЯ ОРГАНОВ ГРУДНОЙ ПОЛОСТИ

Исследование проведено: в день обращения

ОПИСАНИЕ: Форма грудной клетки обычная.

Объем легких сохранен, легочные поля симметричные.

В средней доле правого легкого определяются множественные мелкие бронхолобулярные очаги, перибронхиально в этой зоне прослеживаются непротяженные участки консолидации паренхимы.

Стенки бронхов уплотнены.

Единичные мелкие бронхолобулярные очаги определяются в паренхиме нижней доли левого легкого.

Средостение структурно, не смещено. Трахея - без особенностей.

Бронхи 1-3 порядка проходимы, не деформированы.

Сердце обычно расположено; конфигурация его не изменена.

Диафрагма расположена обычно, контуры ее ровные, четкие.

Плевральные полости - без особенностей.

Лимфатические узлы средостения не увеличены

ВОПРОСЫ:

- 1. Сформулируйте соответствующее заключение СКТ, с учетом анамнеза и клинической картины:
- 2. Предложите схему мониторинга пациента при помощи СКТ:
- 3. Перечислите характерные паттерны бронхопневмонии:
- 4. Предположительный прогноз с учетом развития клинической и КТ- картины

Ситуационная задача №4

Больная К., 34 лет. Жалобы при первичном обращении: на обильные кровянистые выделения при mensis, болезненность. Гинекологический анамнез: беременности - 2, роды - ,2 аборты - 0. Менструации регулярные, обильные, болезненные. Считает себя больной в течение 2лет, ухудшение самочувствия в последние 3-мес, Терапию не получает.

Заключение отделения лучевой диагностики

СКТ: КОМПЬЮТЕРНАЯ ТОМОГРАФИЯ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛО-СТИ С ВНУТРИВЕННЫМ БОЛЮСНЫМ КОНТРАСТИРОВАНИЕМ

ПЕЧЕНЬ: форма, размеры и положение не изменены (вертикальный размер 143мм). Контуры ее ровные, четкие. Структура паренхимы однородная, плотность не изменена. Внутри- и внепеченочные желчные протоки не расширены.

Желчный пузырь обычных размеров и конфигурации.

СЕЛЕЗЕНКА: обычных форм и размеров (вертикальный размер 104мм), контуры ее ровные, четкие, структура и плотность паренхимы не изменены.

ПОДЖЕЛУДОЧНАЯ ЖЕЛЕЗА: не увеличена (головка 27мм, тело 24мм, хвост 18мм), правильного положения, структура паренхимы однородная, плотность не изменена, контуры четкие. Панкреатический проток без признаков обструкции, не расширен. Парапанкреатическая клетчатка не изменена. Лимфатические узлы брюшной полости и забрюшинного пространства не увеличены. Свободная жидкость в брюшной полости не обнаружена. МРТ: МАГНИТНО-РЕЗОНАНСНАЯ ТОМОГРАФИЯ ОРГАНОВ МАЛОГО ТАЗА С ВНУТРИВЕННЫМ КОНТРАСТИРОВАНИЕМ

ОПИСАНИЕ: На серии MP-томограмм, взвешенных по T1 и T2 с жироподавлением в трёх проекциях:

Вход в таз имеет правильную овальную форму, крылья подвздошных костей и мышцы развиты правильно.

Мочевой пузырь равномерно заполнен, содержимое его однородное. Стенка мочевого пузыря не утолщена. Паравезикальное пространство - без особенностей.

Матка обычного расположения (anteversio), с четкими ровными контурами. Размеры матки (вместе с шейкой) 101х73х55 мм. Полость матки не расширена. Зональное строение стенок матки сохранено. Стенки матки не утолщены. Эндометрий хорошо дифференцируется, однородного МР-сигнала, тол-

щиной- 9 мм. Переходный слой миометрия неравномерно утолщен, максимальным поперечным размером 19 мм, контуры его на границе с миометрием нечеткие, внутренний контур (на границе с эндометрием) четкий, ровный. В теле матки по передней стенке справа определяется интрамуральныймиоматозный узел размерами 12.5х9 мм. Шейка матки не увеличена, стенки не утолщены, имеют дифференцированно зональное строение. Цервикальный канал не расширен. В области стенок шейки матки единичные наботиевы кисты размером 11х9 мм.

Форма и расположение яичников без особенностей. Правый яичник размерами 50х38х47 мм, визуализируется округлой формы кистозное образование неоднородного гипоинтенсивного сигнала по Т2, гиперинтенсивного по Т1, размером 39х37х36 мм, ткань яичника визуализируется по латеральному контуру образования, с единичными фолликулами до 7.5мм. В проекции левого яичника многокамерная киста размерами 69х70х72 мм, в камерах наибольшего размера содержимое гиперинтенсивного сигнала по Т2 и Т1, со взвесью, в остальных- жидкостное содержимое. Ткань яичника визуализируется по верхнему контуру образования с единичными фолликулами до 6мм. После введения 15.0 Магневиста кисты не накапливают КВ.

Влагалищный свод без особенностей. Параовариально справа небольшое количество жидкости.

Прямая кишка без видимых изменений, утолщения стенок и наличия новообразований не выявлено. Параректальная клетчатка не инфильтрирована.

Сосуды малого таза обычно расположены, их калибр в пределах нормы. Лимфатические узлы не увеличены.

Костно-деструктивных изменений не выявлено.

ВОПРОСЫ:

- 1. Сформулируйте релевантное заключение МРТ, с учетом анамнеза и клинической картины:
- 2. Основные МРТ-признаки эндометриоидных кист яичников:
- 3. Преимущества МРТ в неинвазивной диагностике эндометриоза, выбрать правильные ответы:
- 4. При подозрении на эндометриоз стандартный проток включает:
- 5. Предположительный прогноз с учетом развития клинической и МРТ- картины без последующего оперативного лечения