

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**ПРИНЯТО**  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 9

«27» 08 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ректора  
«04» 09 2020г.  
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

«Клиническая лабораторная диагностика»  
**на тему**  
«Современная цитологическая диагностика»  
(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

**Ростов-на-Дону  
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» на тему «Современная цитологическая диагностика» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» на тему «Современная цитологическая диагностика» одобрена на заседании кафедры персонализированной и трансляционной медицины.

Заведующий кафедрой д.м.н., Бурцев Д.В

### 3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Современная цитологическая диагностика»  
(срок обучения 36 академических часов)

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМК

## 4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» на тему «Современная цитологическая диагностика» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации

4.2. Актуальность программы: совершенствование профессиональных компетенций врачей клинической лабораторной диагностики по актуальным вопросам цитологических исследований, необходимых для эффективной профессиональной и клинической деятельности в сфере клинической лабораторной диагностики.

### 4.3. Задачи программы:

Формирование и совершенствование специальных знаний по клинической лабораторной диагностике .

Освоение современных технологий клинической лабораторной диагностики, необходимых для практической работы в различных областях здравоохранения, в научной сфере.

Обеспечение личностно-профессионального роста обучающегося, необходимого для его самореализации как специалиста.

***Сформировать знания по*** клинической информативности цитологических исследований с позиций доказательной медицины;

основным преаналитическим, аналитическим, постаналитическим технологиям, методам, стандартизованным процедурам цитологических исследований;

принципам работы и правилам эксплуатации основных типов оборудования, используемого при выполнении цитологических исследований;

факторам, влияющие на результаты цитологического исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах

### ***Сформировать умения:***

подготовить препарат для микроскопического исследования;

приготовить растворы реагентов, красителей для исследований;

работать на наиболее распространенных типах оборудования для цитологического анализа в соответствии с правилами их эксплуатации;

выполнить наиболее распространенные цитологические исследования в соответствии с требованиями к их качеству;

провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований;

оформить учетно-отчетную документацию по исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами;

интерпретировать результаты исследований с позиций доказательной медицины

### ***Сформировать навыки:***

выполнения наиболее распространенных цитологических исследований;

интерпретации результатов цитологических исследований с позиций доказательной медицины;

оформления учетно-отчетной документации по цитологическим исследованиям, предусмотренной действующими нормативными документами;

взаимодействия с заказчиками цитологических диагностических услуг: персоналом клинических структурных подразделений и пациентами по вопросам цитологического обследований;

Трудоемкость освоения — 36 академических часа (1неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины".
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

-----  
<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с

изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

**4.4.** Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

**4.5.** Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача клинической лабораторной диагностики. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача клинической лабораторной диагностики.<2>.

-----

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

**4.6.** В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения тестирования и выявляет подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

**4.7.** Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

**4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:**

- **область профессиональной деятельности**<sup>1</sup> включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности**<sup>2</sup>: Обеспечение цитологической верификации патологических состояний в клинической практике. Цитологическая диагностика характера процесса, опухолевых и неопухолевых заболеваний, контроль за проведением лечения, профилактические обследования.

- **обобщенные трудовые функции**: проведение цитологических исследований, организация и аналитическое обеспечение цитологических исследований, обеспечение лечебно-диагностического процесса и консультаций в клинике в части цитологических исследований

- **трудовые функции**:

**A/01.5** Проведение цитологических исследований в соответствии с профилем учреждения;

**A/02.5** Обеспечение качества цитологических исследований;

**A/03.5** Прием и проверка правильности транспортировки, соответствия маркировки и правильности заполнения бланка. Приготовление препаратов из доставленного материала. Окраска поступивших и приготовленных препаратов;

**A/04.5** Ведение документации, связанной с поступлением в лабораторию готовых препаратов, биоматериала и выполнением исследований;

- **вид программы**: практикоориентированная.

**4.9. Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности**: врач клинической лабораторной диагностики, биологи, врачи-лаборанты.

- **по смежным специальностям**:

## 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача клинической лабораторной диагностики. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача- клинической лабораторной диагностики.

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 №1047 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34502).

<sup>2</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 145н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 апреля 2018 г. Регистрационный № 50603)

## **Характеристика компетенций врача клинической лабораторной диагностики, подлежащих совершенствованию<3>**

<3> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1047 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 октября 2014 г., регистрационный N 34502).

### **5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):**

**профилактическая деятельность** готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

#### **диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

#### **организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);



готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

**5.2.Объем программы:** 36 академических часов.

### **5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

<b>График обучения</b>	<b>Акад. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)</b>
<b>Форма обучения</b> Очно-заочная (с использованием ДОТ.	6	6	1 неделя, 6 дней

Для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

ДО обучение реализуется на дистанционной площадке [Sdo.rostgmu.ru](http://Sdo.rostgmu.ru)

(доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей по специальности «Клиническая лабораторная диагностика»

на тему «Современная цитологическая диагностика»

(срок освоения 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ДО	
1.	Цитологическая диагностика репродуктивной женской системы.	10	4	4	2	4	ТК
2.	Цитологическая диагностика пункционного материала.	10	4	2	4	3	ТК
3.	Цитологическая диагностика уринарного тракта.	4	2	1	1	1	ТК
4.	Цитологическая диагностика патологии дыхательной системы.	4	2	1	1	1	ТК
5	Цитологическая диагностика патологии пищеварительной системы.	6	2	2	2	1	ТК
Итоговая аттестация		2					Итоговое тестирование
Всего		36	14	10	10	10	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

## 7. Календарный учебный график

	1 неделя (36 часов)
Специальные дисциплины	34

Итоговая аттестация	2
---------------------	---

## 8. Рабочие программы учебных модулей

### Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

#### Раздел 1

#### Современная цитологическая диагностика

Код	Наименования тем, элементов
1.1	<b>Цитологическая диагностика репродуктивной женской системы</b>
1.1.1	Анатомическое и гистологическое строение половых органов женщины. Менструальный цикл. Получение и обработка материала для цитологического исследования заболеваний женских половых органов
1.1.2	Современные гистологическая и цитологическая классификации неопухолевых поражений и опухолей репродуктивной женской системы. Цитологическая диагностика неопухолевых и опухолевых поражений влагалища и вульвы.
1.1.3	Цитологическая классификация BethesdaSystem, 2015. Цитологическая диагностика воспалительных заболеваний, инфекций, передаваемых половым путем, доброкачественных и злокачественных опухолей шейки матки методом жидкостной цитологии.
1.1.4	Современные гистологическая и цитологическая классификации неопухолевых поражений и опухолей тела матки. Цитологическая диагностика доброкачественных и злокачественных опухолей тела матки
1.2	<b>Цитологическая диагностика пункционного материала</b>
1.2.1	Клеточные элементы молочной железы. Традиционные и жидкостные методы приготовления цитопрепаратов тонкоигольной аспирационной биопсии молочной железы
1.2.2	Современные цитологическая и гистологическая

	классификации опухолей молочной железы. Цитологическая диагностика доброкачественной патологии молочной железы
1.2.3	Цитологическая диагностика первичных и метастатических злокачественных опухолей молочной железы.
1.2.4	Клеточные элементы щитовидной железы. Традиционные и жидкостные методы приготовления цитопрепаратов тонкоигольной аспирационной биопсии щитовидной железы
1.2.5	Цитологическая классификация опухолей щитовидной железы (Bethesda System, 2017). Цитологическая диагностика доброкачественной патологии ЩЖ
1.2.6	Цитологическая диагностика первичных и метастатических злокачественных опухолей щитовидной железы.
1.2.7	Цитологическая диагностика, пункционного материала полученного из лимфатических узлов, серозных полостей и т.д.
1.3	<b>Цитологическая диагностика уринарного тракта.</b>
1.3.1	Традиционные и жидкостные методы приготовления цитопрепаратов клеточного осадка мочи и смывов с мочевого пузыря
1.3.2	Норма и доброкачественные изменения в цитологических препаратах мочи и смывов с мочевого пузыря.
1.3.3	Парижской система интерпретация уринарной цитопатологии. Доброкачественные и злокачественные изменения в цитологических препаратах мочи и смывов с мочевого пузыря.
1.4	<b>Цитологическая диагностика дыхательной системы.</b>
1.4.1	Современная классификация заболеваний органов дыхания
1.4.2	Получение материала для цитологического исследования.
1.4.3	Материал бронхоскопии, бронхоальвеолярные смывы, пунктаты

1.4.4	Цитологическая диагностика реактивных, предопухолевых изменений эпителия, доброкачественных и злокачественных опухолей дыхательной системы.
1.5	<b>Цитологическая диагностика органов пищеварительной системы</b>
1.5.1	Современные гистологические и цитологические классификации заболеваний органов пищеварительной системы
1.5.2	Получение материала для исследований заболеваний органов пищеварительной системы
1.5.3	Цитологическая диагностика неопухолевых поражений, доброкачественных и злокачественных опухолей пищевода
1.5.4	Цитологическая диагностика неопухолевых поражений, доброкачественных и злокачественных опухолей желудка
1.5.5	Цитологическая диагностика неопухолевых поражений, доброкачественных и злокачественных опухолей кишечника (тонкого, толстого, прямой кишки)

## 9. Организационно-педагогические условия

### Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1.1.1	Анатомическое и гистологическое строение половых органов женщины. Менструальный цикл. Получение и обработка материала для цитологического исследования заболеваний женских половых органов	2
	1.1.2	Современные гистологическая и цитологическая классификации неопухолевых поражений и опухолей репродуктивной женской системы. Цитологическая диагностика неопухолевых и опухолевых поражений влагалища и вульвы.	2
2	1.2.1	Клеточные элементы молочной железы. Традиционные и жидкостные методы приготовления цитопрепаратов тонкоигольной аспирационной биопсии молочной железы	2
	1.2.4	Клеточные элементы щитовидной железы. Традиционные и жидкостные методы приготовления цитопрепаратов тонкоигольной аспирационной биопсии щитовидной железы	2

3	1.3.1	Традиционные и жидкостные методы приготовления цитопрепаратов клеточного осадка мочи и смывов с мочевого пузыря	2
4	1.4.1, 1.4.2	Современная классификация заболеваний органов дыхания. Получение материала для цитологического исследования.	2
5	1.5.1	Современные гистологические и цитологические классификации заболеваний органов пищеварительной системы	2
<b>Итого</b>			14

### Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
1	1.1.3	Цитологическая классификация BethesdaSystem, 2015. Цитологическая диагностика воспалительных заболеваний, инфекций, передаваемых половым путем, доброкачественных и злокачественных опухолей шейки матки методом жидкостной цитологии.	2
2	1.2.2	Современные цитологическая и гистологическая классификации опухолей молочной железы. Цитологическая диагностика доброкачественной патологии молочной железы	2
	1.2.3,	Цитологическая диагностика первичных и метастатических злокачественных опухолей молочной железы.	1
	1.2.5, 1.2.6	Цитологическая классификация опухолей щитовидной железы (BethesdaSystem, 2017). Цитологическая диагностика доброкачественной патологии ЩЖ.. Цитологическая диагностика первичных и метастатических злокачественных опухолей щитовидной железы.	1
3	1.3.2	Норма и доброкачественные изменения в цитологических препаратах мочи и смывов с мочевого пузыря.	1
4	1.4.3	Материал бронхоскопии, бронхоальвеолярные смывы, пунктаты	1
5	1.5.4	Цитологическая диагностика неопухолевых поражений, доброкачественных и злокачественных опухолей желудка	1
	1.5.5	Цитологическая диагностика неопухолевых поражений, доброкачественных и злокачественных опухолей кишечника (тонкого, толстого, прямой кишки)	1

<b>Итого</b>	10
--------------	----

### Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1.1.4	Современные гистологическая и цитологическая классификации неопухолевых поражений и опухолей тела матки. Цитологическая диагностика доброкачественных и злокачественных опухолей тела матки	4	Зачет
2	1.2.7	Цитологическая диагностика, пункционного материала полученного из лимфатических узлов, серозных полостей и т.д.	2	Зачет
3	1.3.3	Парижской система интерпретация уринарнocyтoпaтoлoгии. Дoбpoкaчecтвeнныe и злoкaчecтвeнныe измeнeния в цитoлoгичecких прeпapaтax мoчи и смывoв c мoчeвoгo пyзыря.	1	Зачет
4	1.4.4	Цитологическая диагностика реактивных, предопухолевых изменений эпителия, доброкачественных и злокачественных опухолей дыхательной системы.	1	Зачет
5	1.5.2	Получение материала для исследований заболеваний органов пищеварительной системы	1	Зачет
	1.5.3	Цитологическая диагностика неопухолевых поражений, доброкачественных и злокачественных опухолей пищевода	1	Зачет
<b>Итого</b>			10	

## 10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме тестового контроля и должна выявлять подготовку врача- клинической лабораторной диагностики и биолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

## 11. Оценочные материалы

### Примеры тестовых заданий :

**1.**Слизистая оболочка мелких бронхов в норме представлена:

Варианты ответов

- 1 многослойным плоским эпителием
- 2 многорядным цилиндрическим эпителием
- 3 однорядным кубическим эпителием (+)
- 4 переходным эпителием
- 5 все ответы правильные

**2.**Наибольшую информацию при периферических опухолях легких получают исследуя:

Варианты ответов

- 1 мокроту
- 2 пунктат лимфатических узлов
- 3 соскоб щеткой из бронха
- 4 материал трансторакальной пункции (+)
- 5 аспират содержимого бронха

**3.**В легких может встречаться:

Варианты ответов

- 1 плоскоклеточный рак
- 2 железисто-плоскоклеточный рак
- 3 аденокарцинома
- 4 недифференцированный рак
- 5 все перечисленные виды рака (+)

**4.** Слизистая оболочка пищевода в норме представлена:

Варианты ответов

- 1 многослойным плоским неороговсвующим эпителием (+)



- 2 многорядным цилиндрическим эпителием
- 3 многослойным плоским ороговевающим эпителием
- 4 однорядным кубическим эпителием
- 5 переходным эпителием

5. В пищеводe может встречаться:

Варианты ответов

- 1 аденокарцинома
- 2 железисто-плоскоклеточный рак
- 3 недифференцированный рак
- 4 лейомиома, лейомиосаркома
- 5 все перечисленные опухоли (+)

6. В цитологических препаратах, полученных при гастробиопсии, в норме встречаются:

Варианты ответов

- 1 клетки покровно-ямочного эпителия
- 2 обкладочные клетки
- 3 главные клетки
- 4 клетки покровно-ямочного эпителия и обкладочные клетки
- 5 все перечисленные клетки (+)

7. Для цитологической диагностики при опухолях молочной железы используются:

Варианты ответов

- 1 диагностическая пункция
- 2 исследование выделений из соска
- 3 отпечатки и соскобы из эрозий и язв
- 4 отпечатки и соскобы из удаленного патологического очага
- 5 все перечисленные методы (+)

## 12. Литература

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Клиническая лабораторная диагностика. В 2 томах. [Электронный ресурс] : национальное рук-во / Под ред. В.В. Долгова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 928 с. - доступ из ЭБС "Консультант врача"
2. Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / А.А. Кишкун. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 976с. -Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Алексеев В.В. Медицинские лабораторные технологии : рук-во по клинической лабораторной диагностике : в 2 т.: Т.1 [Электронный ресурс] / В. В. Алексеев [и др.] ; под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 472 с. - доступ из ЭБС "Консультант врача"
2. Дементьева И.И. Патология системы гемостаза [Электронный ресурс] / И.И. Дементьева, М.А. Чарная, Ю.А. Морозов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - доступ из ЭБС "Консультант врача"

3. Дутов А.А. Биомедицинская хроматография [Электронный ресурс] / А.А. Дутов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 312 с. - доступ из ЭБС "Консультант врача"

№	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
	Электронная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
1	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
	<b>UpToDate</b> [Electronic resource] :БД / Wolters Kluwer Health. – Режим доступа: <a href="http://www.uptodate.com">www.uptodate.com</a>	Доступ неограничен
2	Справочная правовая система « <b>Консультант Плюс</b> » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеро университета
	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
3	<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиоте
4	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
	<b>Web of Science</b> [Electronic resource] / Clarivate Analytics. - Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> [Electronic resource] / EBSCO. – Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
	<b>ScienceDirect. FreedomCollection</b> [Electronic resource] / Elsevier. – Режим доступа: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ → удалённо. (Нацпроект)	Доступ неограничен
	<b>БД издательства Springer Nature</b> [Electronic resource]. - Режим доступа: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
5	<b>Wiley Online Library</b> [Electronic resource] / John Wiley & Sons. <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеро университета
6	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
7	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
8	<b>ENVOC.RU English vocabulary</b> [Электронный ресурс]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - Режим доступа: <a href="http://envoc.ru">http://envoc.ru</a>	Открытый

		доступ
9	<b>Словари онлайн</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
10	<b>WordReference.com</b> [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a>	Открытый доступ
11	<b>История.РФ</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>	Открытый доступ
12	<b>Юридическая Россия</b> [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a>	Открытый доступ
13	<b>Официальный интернет-портал правовой информации</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
14	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>	Открытый доступ
15	<b>Medline</b> (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Открытый доступ
16	<b>FreeMedicalJournals</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
17	<b>FreeMedicalBooks</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>	Открытый доступ
18	<b>Internet Scientific Publication</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a>	Открытый доступ
19	<b>КиберЛенинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
20	<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
21	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a>	Открытый доступ
22	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
23	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
24	<b>Evrika.ru</b> [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <a href="http://www.evrika.ru/">http://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ

25	<b>Med-Edu.ru</b> [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
26	<b>Univadis.ru</b> [Электронный ресурс]: международ. мед.портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Открытый доступ
27	<b>DoctorSPB.ru</b> [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
28	<b>Современные проблемы науки и образования</b> [Электронный журнал]. - Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций</b> Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	Открытый доступ
29	<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ