

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**ПРИНЯТО**  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 9

«27» 08 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ректора  
«04» 09 2020г.  
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

«Клиническая лабораторная диагностика»  
**на тему**

«Лабораторное обеспечение порядков оказания медицинской помощи наиболее  
распространенных заболеваний»

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

**Ростов-на-Дону  
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» на тему «Лабораторное обеспечение порядков оказания медицинской помощи наиболее распространенных заболеваний» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» на тему «Лабораторное обеспечение порядков оказания медицинской помощи наиболее распространенных заболеваний» одобрена на заседании кафедры персонализированной и трансляционной медицины.

Заведующий кафедрой д.м.н. Бурцев Д.В.



## 4. Общие положения

**4.1. Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» на тему «Лабораторное обеспечение порядков оказания медицинской помощи наиболее распространенных заболеваний» заключается в поэтапном изучении организационных принципов системы здравоохранения РФ, основ оказания медицинской помощи при наиболее распространенных заболеваниях.

### **4.2. Актуальность программы:**

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Лабораторное обеспечение порядков оказания медицинской помощи наиболее распространенных заболеваний» обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения видам, принципам организации лечебно-профилактической помощи населению, экономической и управленческой составляющей медицинской помощи.

### **4.3. Задачи программы:**

#### ***Сформировать знания:***

- понятийно-категорийного аппарата изучаемой дисциплины;
- принципы охраны здоровья граждан РФ, а также механизмы их реализации;
- основы управления системой здравоохранения на различных уровнях;
- организационные системы контроля в сфере здравоохранения;
- основы и клиническое значение лабораторных методов исследований в диагностике наиболее распространенных заболеваний;
- диагностические критерии наиболее распространенных заболеваний;
- ранняя диагностика и особенности дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний у разных возрастных групп населения;
- профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- особенности проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики различных заболеваний.

#### ***Сформировать умения:***

- применять на практике современные технологии диагностики и лечения в соответствии с порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
- выполнять клинические лабораторные исследования по диагностике наиболее распространенных заболеваний;
- выполнять лабораторные исследования для оценки тяжести состояния и оценки функции органов и систем у пациентов, находящихся в критическом состоянии;

- уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, применяемых для диагностики наиболее распространенных заболеваний.

***Сформировать навыки:***

- обоснованного назначения необходимых лабораторных исследований в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи;
- определять перечень необходимых клинических лабораторных исследований для диагностики наиболее распространенных заболеваний;
- составления заключения по данным лабораторного обследования;
- валидировать результаты лабораторных исследований;
- организовать и проводить мероприятия контроля качества клинических лабораторных исследований на пре-, пост- и аналитическом этапах.

Трудоемкость освоения - 36 академических часа (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

-----

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

**4.4.** Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

**4.5.** Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-клинической лабораторной диагностики. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-клинической лабораторной диагностики<2>.

-----

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

**4.6.** В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

**4.7.** Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

#### **4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:**

- **область профессиональной деятельности<sup>1</sup>** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности<sup>2</sup>:** клиничко-лабораторное обеспечение медицинской помощи;

- **обобщенные трудовые функции:** выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований третьей и четвертой категории сложности, консультирование медицинских работников и пациентов;

- **трудовые функции:**

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 №1047 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34502).

<sup>2</sup>Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №145н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3.04.2018, регистрационный №50603).

A/01.7 Организация контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследований;

A/02.7 Освоение и внедрение новых методов клинических лабораторных исследований и медицинских изделий для диагностики *in vitro*;

A/03.7 Выполнение клинических лабораторных исследований третьей категории сложности;

A/04.7 Внутрелабораторная валидация результатов клинических лабораторных исследований третьей категории сложности;

B/01.8 Консультирование медицинских работников и пациентов;

B/03.8 Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;

B/04.8 Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;

- вид программы: практикоориентированная.

#### **4.9. Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: врач клинической лабораторной диагностики, биологи, врачи-лаборанты.

- по смежным специальностям:

## **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача клинической лабораторной диагностики. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача- клинической лабораторной диагностики.

### **Характеристика компетенций врача клинической лабораторной диагностики, подлежащих совершенствованию**

#### **5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):**

##### ***профилактическая деятельность:***

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий (ПК-1);

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения (ПК-2);

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья (ПК-3);

##### ***диагностическая деятельность:***

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения лабораторными методами исследования(ПК-4);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих(ПК-5);

**организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях(ПК-6);

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений (ПК-7);

- организация проведения медицинской экспертизы (ПК-8);

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам (ПК-9) ;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях (ПК-10);

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда (ПК-11);

- соблюдение основных требований информационной безопасности (ПК-12).

**5.2.Объем программы:** 36 академических часов.

**5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очно-заочная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

Для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

ДО обучение реализуется на дистанционной площадке Sdo.rostgmu.ru (доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл).

**6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
распределения учебных модулей**



дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей  
по специальности «Клиническая лабораторная диагностика»  
на тему «Лабораторное обеспечение порядков оказания медицинской помощи  
наиболее распространенных заболеваний»  
(срок освоения 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ДО	
1.	Основные принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации	8	4		4	4	ТК
2	Виды медицинской помощи в Российской Федерации	2	2			1	ТК
3.	Порядки и стандарты оказания медицинской помощи	16	4	8	4	8	ТК
4.	Критерии качества оказания медицинской помощи	8	4	2	2	4	ТК
Итоговая аттестация		2					Итоговое тестирование
Всего		36	14	10	10		

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

### 7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34			
Итоговая аттестация	2			

## 7. Рабочие программы учебных модулей

### Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

#### Раздел 1

##### Основные принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Законы и подзаконные нормативно-правовые акты в сфере охраны здоровья
1.1.1	Основные положения Федерального закона № 323-ФЗ Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации
1.1.2	Основные положения Федерального закона №329-ФЗ Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации
1.1.3	Указы Президента России и Постановления Правительства, регулирующие отношения в сфере здравоохранения
1.1.4	Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

#### Раздел 2

##### Виды медицинской помощи в Российской Федерации

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Первичная медико-санитарная медицинская помощь
2.2	Специализированная, в том числе высокотехнологичная медицинская помощь
2.3	Скорая медицинская помощь
2.4	Паллиативная медицинская помощь

#### Раздел 3

##### Порядки и стандарты оказания медицинской помощи

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Порядки оказания медицинской помощи и иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ
3.1.1	Порядки оказания медицинской помощи

3.1.2	Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
3.1.3	Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ
3.2	Стандарты оказания медицинской помощи
3.2.1	Стандарты первичной медико-санитарной помощи
3.2.2	Стандарты специализированной медицинской помощи
3.2.3	Клинические рекомендации

#### Раздел 4

#### Критерии качества оказания медицинской помощи

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Критерии качества по условиям оказания
4.1.1.	Критерии качества по группам заболеваний (состояний)
4.1.2	Организация внутреннего контроля качества и безопасности деятельности в медицинской лаборатории

### 9. Организационно-педагогические условия

#### Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Основные положения Федерального закона № 323-ФЗ Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации	2
	2	Программа государственных гарантий бесплатного оказания	2
2	1	Виды медицинской помощи в РФ	2
3	1	Порядка оказания медицинской помощи	2
	2	Стандарты оказания медицинской помощи	2

4	1	Критерии качества оказания медицинской помощи	2
	2	Организация внутреннего контроля качества и безопасности деятельности в медицинской лаборатории	2
<b>Итого</b>			<b>14</b>

### Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
1	1	Основные принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации	2
	2	Правила проведения лабораторных исследований при оказании различных видов медицинской помощи	2
3	1	Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	2
	2	Временные рекомендации по оказанию медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции	2
4	1	Организация внутреннего контроля качества и безопасности деятельности в медицинской лаборатории	2
<b>Итого</b>			<b>10</b>

### Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	1	Лабораторное обеспечение порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю эндокринология	2	ТК
	2	Лабораторное обеспечение порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю гастроэнтерология	1	ТК
	3	Лабораторное обеспечение порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю нефрология	1	ТК
	4	Лабораторное обеспечение порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю гематология	2	ТК
	5	Лабораторное обеспечение порядка оказания медицинской помощи взрослому населению с сердечно-сосудистыми заболеваниями	2	ТК
4	1	ГОСТ Р ИСО 15189	2	ТК
<b>Итого 10</b>				
<b>Итого</b>			<b>10</b>	

## 10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме тестирования

и должна выявлять подготовку врача клинической лабораторной диагностики в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

## 11. Оценочные материалы

### Примеры тестовых заданий:

Здоровье населения рассматривается как:

- А) многофакторная проблема, включающая в себя цели и задачи по изучению здоровья населения и влияющих на него факторов окружающей среды
- В) многофакторная проблема, включающая в себя цели и задачи по изучению общей заболеваемости населения с учетом факторов окружающей среды
- С) однофакторная проблема, включающая в себя цели и задачи по изучению здоровья населения и влияющих факторов окружающей среды
- Д) оценка показателей естественного движения населения

ANSWER: А

Заболеваемость населения характеризуется:

- А) числом случаев заболеваний, выявленных в течение года при обращении граждан в учреждения здравоохранения
- В) числом случаев заболеваний граждан, зарегистрированных в течение года страховой компанией
- С) средним числом случаев заболеваний, выявленных в течение трех лет при обращении граждан в учреждения здравоохранения
- Д) количеством обращений населения в амбулаторно-поликлинические учреждения здравоохранения

ANSWER: А

Формирование здорового образа жизни это комплекс мероприятий, включающих:

- А) строительство федеральных центров, оказывающих высокотехнологическую медицинскую помощь
- В) обеспечение техники безопасности на производстве
- С) мотивацию граждан к личной ответственности за свое здоровье и разработку индивидуальных подходов по формированию здорового образа жизни
- Д) проведение иммунопрофилактики населения

ANSWER: С

Профилактические эпидемиологические мероприятия включают выполнение:

А) обследования новорожденных детей на галактоземию, адреногенитальный синдром, муковисцидоз

В) только национального календаря профилактических прививок

С) национального календаря профилактических прививок и по эпидемическим показаниям

Д) только календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям

ANSWER: C

К основным рискам возникновения инфекционных заболеваний относят:

А) явления экологического кризиса, неэффективность программ иммунизации

В) климато-географические особенности местности

С) отказ от профилактических прививок

Д) генетическую предрасположенность к полиморфизму микроорганизмов

ANSWER: A

Государственную политику по охране здоровья населения осуществляет:

А) Президент Российской Федерации

В) Государственная Дума

С) Медицинская палата

Д) Правительство Российской Федерации

ANSWER: D

Под медицинским страхованием понимают:

А) форму социальной защиты интересов населения в области охраны здоровья

В) оплату медицинских услуг, лечения и лекарств через страховую организацию

С) медицинское обслуживание населения данного региона за счет страховой организации

Д) документ, оформляемый при выезде за границу на отдых или по служебным заданиям

ANSWER: A

Гражданин, имеющий страховой полис может получить медицинскую помощь в:

А) территориальной поликлинике

В) любой поликлинике России

С) любой медицинском учреждении стран Евро-Азиатского сотрудничества

Д) любой поликлинике населенного пункта

ANSWER: B

Охрана здоровья населения является задачей:

А) международной

- В) ведомственной
- С) муниципальной
- Д) государственной

ANSWER: D

Защита окружающей среды от распространения инфекционного материала является:

- А) вторичным ограничением распространения ПБА
- В) полным ограничением распространение ПБА
- С) целенаправленным ограничением распространения ПБА
- Д) первичным ограничением распространения ПБА

ANSWER: A

Высокотехнологичная медицинская помощь является:

- А) медицинской помощью, оказываемой на платной основе
- В) частью амбулаторно-поликлинической помощи
- С) частью обособленной системы в своем определении и анализе
- Д) частью специализированной медицинской помощи

ANSWER: D

Редкие орфанные заболевания имеют распространение на 100 тыс. населения:

- А) не более 10
- В) более 50
- С) не более 100
- Д) более 100

ANSWER: A

В паспорт лаборатории входят:

- А) стандартные операционные процедуры
- В) сведения об аккредитации КДЛ и результатах инспекционного контроля
- С) расчетные счета юридического лица, анкетные данные сотрудников
- Д) договора о выполнении хозрасчетных исследований для сторонних организаций

ANSWER: B

Экспресс-лаборатории при отделении реанимации:

- А) осуществляют синдромальную диагностику
- В) проводят нозологическую диагностику заболеваний
- С) работают в течение операционного периода
- Д) имеют нормированное рабочее время

ANSWER: A

Обязательный инструктаж по правилам безопасного обращения с отходами проводят:

- А) при приеме на работу, затем 1 раз в год

- В) 1 раз в 3 года
- С) При приеме на работу, затем 1 раз в 3 года
- Д) 1 раз в 2 года

ANSWER: А

Допуск к работе с ПБА III-IV группы патогенности осуществляется на основании:

- А) Приказа руководителя медицинской организации, издаваемого 1 раз в 2 года
- В) отсутствия медицинских противопоказаний к вакцинации
- С) отсутствия медицинских противопоказаний к работе в средствах индивидуальной защиты
- Д) документа об окончании соответствующих курсов специализации по освоению методов безопасной работы с ПБА III-IV групп

ANSWER: А

Инструктаж по соблюдению требований биологической безопасности проводится:

- А) 1 раз в полгода
- В) 1 раз в год
- С) 1 раз в 2 года
- Д) 1 раз в 3 года

ANSWER: В

Условия эффективного обеззараживания рук:

- А) не допускаются часы и браслеты
- В) допускаются длинные ногти, лак, кольца и перстни
- С) допускаются искусственные ногти, лак, ювелирные украшения
- Д) подстриженные ногти, нельзя наносить лак и носить ювелирные украшения

ANSWER: D

Субъектами обязательного медицинского страхования являются:

- А) страховые медицинские организации
- В) медицинские организации
- С) лица временно выезжающие за пределы России
- Д) застрахованные лица, страхователи, Федеральный фонд ОМС

ANSWER: D

Статус специалиста с высшим образованием в КДЛ имеет:

- А) биолог
- В) медицинский лабораторный техник
- С) лабораторный технолог
- Д) фельдшер-лаборант

ANSWER: А



Финансовое обеспечение КДЛ, входящей в состав лечебного учреждения осуществляет:

- A) сама клинико-диагностическая лаборатория
- B) фонд ОМС
- C) лечебное учреждение имеющее статус юридического лица
- D) территориальный орган управления

ANSWER: C

Экономическая эффективность работы КДЛ составит в:

- A) систематическом снижении затрат на лабораторные исследования
- B) получение ценной клинической информации с наименьшими финансовыми затратами
- C) работе лаборатории по нормативам ОМС
- D) выполнении работы минимальным количеством сотрудников

ANSWER: C

Эпидемиологически безопасные отходы относят к классу:

- A) А
- B) Б
- C) В
- D) Г

ANSWER: A

Эпидемиологически безопасные отходы относят к классу:

- A) А
- B) Б
- C) В
- D) Г

ANSWER: A

Чрезвычайно опасные эпидемиологически отходы относят к классу:

- A) А
- B) Б
- C) В
- D) Г

ANSWER: C

Токсически опасные отходы относят к медицинским отходам класса:

- A) А
- B) Б
- C) В
- D) Г

ANSWER: D

Отходы не имевшие контакта с биологическими жидкостями относят к отходам класса:

- A) А
- B) Б
- C) В
- D) Г

ANSWER: A

Зонды после взятия назофарингеальных мазков утилизируются как отходы класса:

- A) А
- B) Б
- C) В
- D) Г

ANSWER: D

Емкости и пакеты для сбора отходов класса Б должны быть:

- A) Желтого цвета
- B) Черного цвета
- C) Белого цвета
- D) красного цвета

ANSWER: A

Замену емкостей с отходами класса А необходимо проводить не реже чем 1 раз:

- A) смену
- B) 72 часа
- C) День
- D) 24 часа

ANSWER: A

Смена рабочей одежды сотрудников лаборатории должна проводиться:

- A) 1 раз в неделю
- B) 2 раза в месяц
- C) Только по мере загрязнения
- D) По мере загрязнения, но не реже 1 раза в неделю

ANSWER: D

Текущая уборка помещения лаборатории проводится:

- A) в «заразной» зоне лаборатории с применением моющих средств
- B) ежедневно влажным способом
- C) по мере необходимости
- D) ежедневно сухим способом (подметание с применением веников и щеток)

ANSWER: B

Уборочный инвентарь помещений:

- A) «заразной» зоны лаборатории может использоваться в «чистой» зоне после его предварительного обеззараживания
- B) «чистой» зоны лаборатории может использоваться в «заразной» зоне с последующей его дезинфекцией
- C) должен быть промаркирован отдельно для «чистой» и «заразной» зон лаборатории

D) «чистой» и «заразной» зон лаборатории может храниться в одном шкафу  
ANSWER: C

Рабочую одежду, в которой проводят работу с ПБА:

- A) запрещается носить вне лабораторных помещений
- B) допускается носить в «чистой» зоне лаборатории
- C) запрещается менять при выходе из «заразной» зоны лабораторных помещений
- D) допускается хранить в индивидуальных шкафчиках вместе с личными вещами

ANSWER: A

Процесс уничтожения все классы микроорганизмов и спор называется:

- A) дезинфекция
- B) дезинсекция
- C) стерилизация
- D) дератизация

ANSWER: C

Запас дезинфицирующих средств в лаборатории должен составлять:

- A) 1 неделю
- B) 1 год
- C) 1 месяц
- D) 1 день

ANSWER: A

Перенос материала для обеззараживания внутри лаборатории допускается:

- A) в специальных емкостях
- B) сотрудниками лаборатории в защитной одежде без использования специальных емкостей
- C) уборщиками служебных помещений
- D) без использования защитной одежды и перчаток

ANSWER: A

Генеральную уборку в помещениях режимной лаборатории проводят 1 раз в:

- A) 1 неделю
- B) 3 дня
- C) 2 недели
- D) 1 день

ANSWER: A

Разрешение на посещение лаборатории инженерно-техническому персоналу выдает:

- A) руководитель медицинской организации
- B) руководитель лаборатории

- C) инженер по охране труда
- D) начальник отдела медицинской техники

ANSWER: B

КДЛ в составе лечебного учреждения функционирует на правах:

- A) самостоятельной организации
- B) юридического лица
- C) клинического отделения
- D) параклинической службы

ANSWER: C

К критериям качества оказания медицинской помощи относят:

- A) доступность медицинской помощи, удовлетворенность потребителя
- B) адекватную стоимость медицинских услуг
- C) наличие высокотехнологической медицинской помощи
- D) обеспеченность диагностическими процедурами

ANSWER: A

К критериям оценки работы КДЛ относят:

- A) число летальных случаев в стационаре (отделении)
- B) число проведенных лабораторных исследований на пациента
- C) длительность пребывания пациента на койке
- D) стоимость лабораторных исследований на 1 пациента

ANSWER: B

Доставка биоматериала для исследований в лабораторию допускается в:

- A) хозяйственных сумках
- B) пакетах
- C) контейнерах и биксах
- D) кармане халата

ANSWER: C

Порядки оказания медицинской помощи утверждаются:

- A) уполномоченным федеральным органом исполнительной власти
- B) профессиональными некоммерческими организациями
- C) профессиональными коммерческими организациями
- D) президентом РФ

ANSWER: A

Клинические рекомендации разрабатываются:

- A) уполномоченным федеральным органом исполнительной власти
- B) профессиональными некоммерческими организациями
- C) профессиональными коммерческими организациями
- D) президентом РФ

ANSWER: B

Порядок оказания медицинской помощи включает:

- A) этапы, правила организации деятельности, стандарт оснащения, рекомендуемые штатные нормативы
- B) усредненные показатели частоты и кратности применения медицинских услуг, лекарственных препаратов, медицинских изделий, видов лечебного питания
- C) кратность применения препаратов крови
- D) этапы госпитализации

ANSWER: A

Стандарты оказания медицинской помощи включают:

- A) этапы, правила организации деятельности, стандарт оснащения, рекомендуемые штатные нормативы
- B) усредненные показатели частоты и кратности применения медицинских услуг, лекарственных препаратов, медицинских изделий, видов лечебного питания
- C) кратность применения направлений на госпитализацию
- D) кратность оказания высокотехнологичной медицинской помощи

ANSWER: B

Порядок оказания медицинской помощи по профилю эндокринология включает:

- A) медицинские мероприятия для диагностики эндокринных заболеваний
- B) медицинские услуги для лечения эндокринологических заболеваний
- C) правила организации, стандарт оснащения, рекомендуемые штатные нормативы медицинского эндокринологического диспансера
- D) перечень лекарственных препаратов для лечения эндокринологических заболеваний

ANSWER: C

Порядок оказания медицинской помощи по профилю гастроэнтерология включает:

- A) порядок организации, рекомендуемые штатные нормативы, стандарт оснащения кабинета врача-гастроэнтеролога
- B) медицинские мероприятия для диагностики заболеваний гастроэнтерологического профиля
- C) медицинские услуги для лечения заболеваний гастроэнтерологического профиля
- D) перечень лекарственных препаратов для лечения заболеваний гастроэнтерологического профиля

ANSWER: A

Порядок оказания медицинской помощи по профилю гематология включает:

- A) частоту предоставления и среднее количество диагностических исследований
- B) перечень и дозировку лекарственных препаратов для лечения

гематологических заболеваний

- С) медицинские услуги для лечения гематологических заболеваний
- Д) правила организации, рекомендуемые штатные нормативы, стандарты оснащения клиничко-диагностического отделения гематологии

ANSWER: D

Порядок оказания медицинской помощи по профилю нефрология включает:

- А) правила организации, рекомендуемые штатные нормативы, стандарт оснащения кабинета врача-нефролога
- В) перечень и дозировку медицинских препаратов для лечения хронической почечной недостаточности
- С) медицинские мероприятия для диагностики хронической почечной недостаточности
- Д) медицинские услуги для лечения хронической почечной недостаточности

ANSWER: A

## 12. Литература

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Клиническая лабораторная диагностика. В 2 томах. [Электронный ресурс] : национальное рук-во / Под ред. В.В. Долгова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 928 с. - доступ из ЭБС "Консультант врача"
2. Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / А.А. Кишкун. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 976с. -Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный
3. Тимочко В.Р. Теория ошибок real-time ПЦР [Электронный ресурс]: рук-во для врачей / Тимочко В.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - доступ из ЭБС "Консультант врача"

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

4. Алексеев В.В. Медицинские лабораторные технологии : рук-во по клинической лабораторной диагностике : в 2 т.: Т.1 [Электронный ресурс] / В. В. Алексеев [и др.] ; под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 472 с. - доступ из ЭБС "Консультант врача"
5. Дементьева И.И. Патология системы гемостаза [Электронный ресурс] / И.И. Дементьева, М.А. Чарная, Ю.А. Морозов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - доступ из ЭБС "Консультант врача"
6. Дутов А.А. Биомедицинская хроматография [Электронный ресурс] / А.А. Дутов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 312 с. - доступ из ЭБС "Консультант врача"

### ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ
--	---	--------

		<b>к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/oracg/">http://109.195.230.156:9080/oracg/</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	<b>UpToDate</b> :БД / Wolters Kluwer Health. – URL: <a href="http://www.uptodate.com">www.uptodate.com</a>	Доступ неограничен
4.	<b>Консультант Плюс:</b> справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров университета
5.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
6.	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	<b>Scopus</b> / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
8.	<b>Web of Science</b> / Clarivate Analytics. - URL: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	<b>MEDLINE Complete EBSCO/ EBSCO.</b> – URL: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	<b>ScienceDirect. FreedomCollection/ Elsevier.</b> –URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	<b>БД издательства SpringerNature.</b> -URL: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	<b>WileyOnlineLibrary</b> / JohnWiley&Sons. - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
13.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам.</b> - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
14.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал.</b> - URL: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
15.	<b>ENVOC.RUEnglishvocabulary</b> ]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: <a href="http://envoc.ru">http://envoc.ru</a>	Открытый доступ

16.	<b>Словари онлайн.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
17.	<b>WordReference.com:</b> онлайнные языковые словари. - URL: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a>	Открытый доступ
18.	<b>История.РФ.</b> - URL: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>	Открытый доступ
19.	<b>Юридическая Россия:</b> федеральный правовой портал. - URL: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a>	Открытый доступ
20.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
21.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsmr.rssi.ru">http://feml.scsmr.rssi.ru</a>	Открытый доступ
22.	<b>Medline (PubMed, USA).</b> – URL: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Открытый доступ
23.	<b>Free Medical Journals.</b> - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
24.	<b>Free Medical Books.</b> - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>	Открытый доступ
25.	<b>International Scientific Publications.</b> – URL: <a href="https://www.scientific-publications.net/ru/">https://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
26.	<b>КиберЛенинка:</b> науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
27.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
28.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН.</b> – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>	Открытый доступ
29.	<b>Медицинский Вестник Юга России.</b> - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jou">https://www.medicalherald.ru/jou</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
30.	<b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
31.	<b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
32.	<b>Med-Edu.ru:</b> медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ



33.	<b>Univadis.ru</b> : международ. мед. портал. - URL: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Открытый доступ
34.	<b>DoctorSPB.ru</b> : информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
35.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
36.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций</b> Минздрава России. - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	Открытый доступ
37.	<b>Образование на русском</b> : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. -URL: <a href="https://pushkininstitute.ru/">https://pushkininstitute.ru/</a>	
	<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ