

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«27» 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«04» 09 2020г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**«Клиническая лабораторная диагностика»
на тему
«Лабораторная диагностика гельминтозов и протозоозов»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Ростов-на-Дону
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» на тему «Лабораторная диагностика гельминтозов и протозоозов» являются: цель программы; планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» на тему «Лабораторная диагностика гельминтозов и протозоозов» одобрена на заседании кафедры персонализированной и трансляционной медицины.

Заведующий кафедрой д.м.н. Бурцев Д.В.

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» на тему «Лабораторная диагностика гельминтозов и протозоозов» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Лабораторная диагностика гельминтозов и протозоозов» обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам своевременного выявления, диагностики и оказания медицинской помощи пациентам с паразитарными инфекциями.

4.3. Задачи программы:

Сформировать знания:

- классификация и эпидемиология паразитарных болезней;
- морфологии простейших, вызывающих инфекции кишечника у человека;
- классификации гельминтов, вызывающих инфекции у человека;
- особенностях жизненного цикла гельминтов, вызывающих инфекции у человека;
- клинические симптомы и синдромы, позволяющие заподозрить протозойную инфекцию;
- клинические симптомы и синдромы, позволяющие заподозрить наличие гельминтоза;
- основы и клиническое значение лабораторных методов исследований в диагностике гельминтозов и протозоозов;
- профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- особенности проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики паразитарных заболеваний.

Сформировать умения:

- внедрять методы клинических лабораторных исследований и медицинских изделий для диагностики *in vitro* гельминтозов и кишечных протозоозов;
- выполнять клинические лабораторные исследования по диагностике гельминтозов и кишечных протозоозов;
- выполнять лабораторные исследования для оценки тяжести состояния и оценки функции органов и систем у пациентов с гельминтозами и протозоозами;
- уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, применяемых для диагностики гельминтозов и кишечных протозоозов;

- организовать и проводить контроль качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследований;
- провести дифференциальную диагностику различных видов гельминтозов и кишечных протозоозов.

Сформировать навыки:

- обоснованного назначения необходимых лабораторных исследований;
- определять перечень необходимых клинических лабораторных исследований для диагностики гельминтозов и кишечных протозоозов;
- составления заключения по данным лабораторного обследования;
- валидировать результаты лабораторных исследований;
- организовать и проводить мероприятия контроля качества клинических лабораторных исследований на пре-, пост- и аналитическом этапах.

Трудоемкость освоения - 36 академических часов (1неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебного модуля "Специальные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача клинической лабораторной диагностики. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача клинической лабораторной диагностики<2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения тестирования и выявляет подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²:** клиничко-лабораторное обеспечение медицинской помощи;

- **обобщенные трудовые функции:** выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований третьей и четвертой категории сложности, консультирование медицинских работников и пациентов;

- **трудовые функции:**

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 №1047 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34502).

²Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №145н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3.04.2018, регистрационный №50603).

А/01.7 Организация контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследований;

А/02.7 Освоение и внедрение новых методов клинических лабораторных исследований и медицинских изделий для диагностики *in vitro*;

А/03.7 Выполнение клинических лабораторных исследований третьей категории сложности;

А/04.7 Внутрिलाбораторная валидация результатов клинических лабораторных исследований третьей категории сложности;

В/01.8 Консультирование медицинских работников и пациентов;

В/03.8 Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;

В/04.8 Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;

- вид программы: практикоориентированная.

4.9. Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач клинической лабораторной диагностики, биологи, врачи-лаборанты.

- по смежным специальностям:

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача клинической лабораторной диагностики. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача клинической лабораторной диагностики.

Характеристика компетенций врача клинической лабораторной диагностики, подлежащих совершенствованию

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий (ПК-1);
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения (ПК-2);
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья (ПК-3);

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения лабораторными методами исследования (ПК-4);

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях(ПК-6) ;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений (ПК-7) ;

- организация проведения медицинской экспертизы (ПК-8) ;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам (ПК-9);

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях (ПК-10) ;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда (ПК-11) ;

- соблюдение основных требований информационной безопасности (ПК-12).

5.2.Объем программы: 36 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очно (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

Для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

ДО обучение реализуется на дистанционной площадке sdo.rostgmu.ru(доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл).

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по специальности «Клиническая лабораторная диагностика»
на тему «Лабораторная диагностика гельминтозов и протозоозов»
(срок освоения 36 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них ДО	Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ		
1.	Общие сведения о паразитарных заболеваниях человека	4	2		2	2	ТК
2.	Лабораторная диагностика кишечных протозоозов	10	2	4	4	5	ТК
3.	Лабораторная диагностика гельминтозов	20	6	8	6	10	ТК
Итоговая аттестация		2					Итоговое тестирова
Всего		36	10	12	12	17	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34			
Итоговая аттестация	2			

8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Раздел 1

Общие сведения о паразитарных заболеваниях человека

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Классификация и эпидемиология паразитарных болезней
1.2	Особенности сбора, хранения, транспортировки материала, техника безопасности персонала
1.3	Нормативная документация по вопросам диагностики и профилактики гельминтозов и протозоозов

Раздел 2

Лабораторная диагностика кишечных протозоозов

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Общая характеристика протозоозов
2.2	Амебиаз
2.2.1	Клинические варианты течения кишечного амебиаза
2.2.2	Морфология дизентерийной амебы, цисты
2.2.3	Лабораторная диагностика амебиаза
2.3	Лямблиоз
2.3.1	Этиология, патогенез и клинические проявления лямблиоза
2.3.2	Морфология лямблий, цисты
2.3.3	Лабораторная диагностика лямблиоза
2.4	Контроль качества лабораторных исследований при диагностике протозоозов

Раздел 3

Лабораторная диагностика гельминтозов

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Общая характеристика гельминтозов
3.1.1	Классификация и особенности циклов развития
3.2	Нематоды
3.2.1	Общая характеристика класса. Морфология нематод
3.2.2	Этиология, патогенез, клиника аскаридоза

3.2.2.1	Морфология аскарид (самцов, самок), яиц
3.2.2.2	Лабораторная диагностика аскаридоза
3.2.3	Этиология, патогенез, клиника токсокароза
3.2.3.1	Лабораторная диагностика токсокароза
3.2.4	Этиология, патогенез, клиника трихоцефалеза
3.2.4.1	Морфология власоглавов
3.2.4.2	Лабораторная диагностика трихоцефалеза
3.2.5	Этиология, патогенез, клиника филяриоза
3.2.5.1	Морфология филяриевидных личинок
3.2.5.2	Лабораторная диагностика филяриоза
3.2.6	Этиология, патогенез, клиника энтеробиоза
3.2.6.1	Морфология остриц, яиц
3.2.6.2	Лабораторная диагностика энтеробиоза
3.2.7	Этиология, патогенез, клиника трихинеллеза
3.2.7.1	Морфология трихинелл, личинок
3.2.7.2	Лабораторная диагностика трихинеллеза
3.3	Цестоды
3.3.1	Общая характеристика класса. Морфология цестод
3.3.2	Этиология, патогенез, клиника тениоза
3.3.2.1	Морфология бычьего цепня, сколекса, зрелого членика, яиц и онкосфер
3.3.2.2	Морфология свиного цепня, сколекса, зрелого членика, яиц и онкосфер
3.3.2.3	Лабораторная диагностика тениозов
3.3.3	Этиология, патогенез, клиника дифиллоботриоза
3.3.3.1	Морфология широкого лентеца, сколекса, зрелого членика, яиц
3.3.3.2	Лабораторная диагностика дифиллоботриоза
3.3.4	Этиология, патогенез, клиника эхинококкоза
3.3.4.1	Морфология эхинококка (однокамерного и многокамерного), сколекса, крючьев, яиц и онкосфер
3.3.4.2	Лабораторная диагностика эхинококкоза
3.3.5	Этиология, патогенез, клиника гименолепидоза

3.3.5.1	Морфология карликового цепня, сколекса, зрелого членика, цистицерков, яиц
3.4	Трематоды
3.4.1	Общая характеристика класса. Морфология трематод
3.4.2	Этиология, патогенез, клиника описторхоза
3.4.2.1	Морфология описторхов, яиц
3.4.2.2	Лабораторная диагностика описторхоза
3.4.3	Этиология, патогенез, клиника фасциолеза
3.4.3.1	Морфология печеночной двуустки
3.4.3.2	Лабораторная диагностика фасциолеза

9. Организационно-педагогические условия

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Классификация и эпидемиология паразитарных болезней	2
2	1	Общая характеристика протозоозов	2
3	1	Общая характеристика гельминтозов	2
	2	Классификация и особенности циклов развития гельминтов	2
	3	Лабораторные методы диагностики протозоозов и гельминтозов	2
Итого			10

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
1	1	Нормативная документация по вопросам диагностики и профилактики гельминтозов и протозоозов	2
2	1	Морфология дизентерийной амебы, цисты. Морфология непатогенных амеб, цисты	2
	2	Морфология возбудителей балантидиаза (трофозоит), цисты. Морфология жгутиконосцев (лямблий и других жгутиконосцев), цисты	2

3	1	Общая характеристика класса нематод. Морфология нематод	2
	2	Общая характеристика класса цестод. Морфология цестод.	2
	3	Общая характеристика класса трематод. Морфология трематод	2
Итого			12

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практически хзанятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	1	Развитие малярийного плазмодия в организме окончательного хозяина. Гаметогония	2	ТК
	2	Развитие малярийного плазмодия в организме окончательного хозяина. Оплодотворение, спорогония	2	ТК
3	1	Особенности отбора и доставки материала в лабораторию для паразитологического исследования. Организация работы паразитологической лаборатории.	2	ТК
	2	Техника паразитологической (микроскопической) диагностики (копроовоскопия, копролярвоскопия)	2	ТК
	3	Техника паразитологической (микроскопической) диагностики (перианальные соскобы, копропротозооскопия)	2	ТК
	4	Серологические методы в лабораторной диагностике кишечных протозоозов и гельминтозов	2	ТК
Итого			12	

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача клинической лабораторной диагностики в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

Примеры тестовых заданий:

1.Какая форма Дизентерийной амёбы является патогенной для человека:

- А) тканевая форма +
- Б) средняя вегетативная
- В) циста
- Г) просветная форма

2. Гельминты, паразитирующие в печени и желчных ходах:

- А) острицы
- Б) печёночная двуустка +
- В) лёгочная двуустка
- Г) широкий лентец

3. Каким паразитом можно заразиться, съев плохо термически обработанную или сырую рыбу:

- а) легочным сосальщиком
- б) широким лентецом +
- в) альвеококком

4. У пациента прибывшего из Панамы, были сильно увеличены размеры нижних конечностей вследствие нарушения оттока лимфы. При исследовании мазка крови были обнаружены микрофиллярии. Ваш предположительный диагноз:

- А) дифиллоботриоз
- Б) вухериоз +
- В) онхоцеркоз
- Г) бругиоз

5. При паразитологическом исследовании фекалий пациента были выявлены яйца размером 26-30×10-15 мкм, желтовато-коричневого цвета, овальные, слегка суженные к одному полюсу, на котором имеется крышечка. Ваш предположительный диагноз:

- А) описторхоз +
- Б) парогомониоз
- В) клонорхоз
- Г) стронгилоидоз

6. Каков путь заражения человека кишечным шистосоматозом:

- А) трансмиссивный
- Б) перкутантный +
- В) алиментарный
- Г) контактно-бытовой

7. Половозрелая стадия тениид локализуется у человека в:

- А) печени
- Б) желудке
- В) тонком кишечнике +

Г) кровь

8. Энтеробиозом болеют в основном:

- А) мужчины в возрасте от 45 лет
- Б) дети +
- В) мужчины в возрасте от 25 лет
- Г) женщины

9. Что не будет являться органеллами передвижения простейших:

- А) жгутики;
- Б) реснички;
- В) ундулирующая мембрана;
- Г) параподии;+

10. При каком заболевании возможно цистоносительство?

- А) кожном лейшманиозе;
- Б) лямблиозе;+
- В) малярии;
- Г) токсоплазмозе.

11. Лабораторная диагностика лямблиоза проводится по?

- А) обнаружению цист в фекалиях;
- Б) вегетативных форм в фекалиях;
- В) вегетативных форм в содержимом двенадцатиперстной кишки при зондировании;
- Г) обнаружению цист в фекалиях или вегетативных форм в содержимом двенадцатиперстной кишки при дуоденальном зондировании.+

12. Какие простейшие передаются с помощью переносчиков?

- А) урогенитальная трихомонада;
- Б) дизентерийная амеба;
- В) лейшмании;+
- Г) балантидий;

13. Назовите наиболее распространенный гельминтоз, из регистрируемых на территории Российской Федерации:

- А) энтеробиоз+
- Б) аскаридоз
- В) трихоцефалез
- Г) трихинеллез

14. Определите группу эпидемиологической классификации, к которой относят аскариды, власоглавы, анкилостомиды, стронгилоиды:

- А) биогельминты
- Б) геогельминты+

- В) контактные
- Г) нематодозы

15. Гельминты, заражение которыми происходит путем проникновения через кожу:

- А) аскариды
- Б) анкилостомиды+
- В) стронгилоид+
- Г) острица

16. Гельминт имеющий свободноживущее и паразитирующее поколение:

- А) некатор
- Б) анкилостома
- В) стронгилоид+
- Г) острица

17. Гельминт, вызывающий синдром «larva migrans» или синдром «блуждающей личинки»:

- А) бычий цепень
- Б) широкий лентец
- В) токсокара+
- Г) острица

18. Какова продолжительность жизни острицы в организме хозяина:

- А) 1 месяц+
- Б) 3 месяца+
- В) 1 год
- Г) в течение всей жизни хозяина

19. В каком случае происходит заражение шистосомами?

- А) При употреблении в пищу моллюсков
- Б) При купании+
- В) При употреблении сырой воды
- Г) При употреблении в пищу невымытых фруктов

20. Как человек заражается парагонимозом?

- А) через сырую воду
- Б) употребляя в пищу пресноводных раков и крабов+
- В) употребляя в пищу рыбу
- Г) купаясь в водоеме

21. Как происходит заражение фасциолезом?

- а) сырая рыба
- б) сырое мясо

- в) водные растения без термической обработки +
- г) некипяченое молоко

22. Как попадает инвазивный материал в организм человека при эхинококкозе?

- А) Через слизистую дыхательных путей
- Б) Через поврежденную кожу
- В) Через слизистую желудочно-кишечного тракта+
- Г) Через кровь

23. Кто является природным резервуаром при эхинококкозе?

- А) крупный или мелкий рогатый скот+
- Б) собаки
- В) домашние птицы
- Г) больной человек

24. Гельминтоз, вызывающий наиболее тяжелые осложнения:

- А) аскаридоз
- Б) трихоцефалез
- В) эхинококкоз+
- Г) описторхоз

25. Какие насекомые относятся к механическими переносчиками возбудителей паразитарных болезней?

- А) комары
- Б) клещи
- В) бабочки
- Г) тараканы+

26. К разделам медицинской паразитологии не относится

- А) протозоология
- Б) гельминтология
- В) антропология +
- Г) арахноэнтомология

27. Воздействие на организм хозяина, не характерное для паразита

- А) использует хозяина как источник питания
- Б) использует хозяина как место обитания
- В) причиняет вред хозяину, но не уничтожает его
- Г) причиняет вред хозяину и уничтожает его +

28. Организмы, для которых паразитический образ жизни – обязательная форма существования, называются

- А) относительно постоянными паразитами

- Б) безусловно постоянными
- В) истинными паразитами +
- Г) ложными паразитами

29. К способам передачи возбудителей не относятся

- А) пищевой
- Б) контактный
- В) трансмиссивный
- Г) визуальный+

30. Дизентерийная амеба относится к классу

- А) жгутиковые
- Б) саркодовые +
- В) споровики
- Г) инфузории

31. Дизентерийная амеба вызывает

- А) амебиаз +
- Б) лямблиоз
- В) токсоплазмоз
- Г) балантидиаз

32. Локализация дизентерийной амебы в организме человека

- А) толстый кишечник +
- Б) кровь
- В) печень
- Г) тонкий кишечник

33. Стадия дизентерийной амебы, инвазионная для человека

- А) личинка
- Б) вегетативная форма
- В) циста +
- Г) половозрелая особь

34. Циста дизентерийной амебы имеет

- А) 2 ядра
- Б) 8 ядер
- В) 4 ядра +
- Г) одно ядро

35. Для вегетативной стадии дизентерийной амебы не характерно

- А) четкое деление цитоплазмы на экто- и эндоплазму
- Б) ядрышко расположено в центре ядра
- В) ядрышко расположено эксцентрично
- Г) в цитоплазме обнаруживаются эритроциты

36. Выберите путь инвазии при амебиазе

- А) алиментарный +
- Б) трансмиссивный
- В) трансплацентарный
- Г) контактный

37. Для лабораторной диагностики амебиаза используются

- А) фекалии +
- Б) кровь
- В) дуоденальное содержимое
- Г) моча

38. К патогенному действию дизентерийной амёбы не относится

- А) образование кровоточащих язв в кишечнике
- Б) частый жидкий стул с примесью крови и слизи
- В) эпилептиформные припадки +
- Г) обезвоживание, температура

39. К диагностическим особенностям кишечной амёбы не относятся признаки

- А) нет четкой границы между экто- и эндоплазмой
- Б) циста имеет 4 ядра +
- В) кариосома расположена эксцентрично
- Г) пищеварительные вакуоли содержат бактерии

40. Балантидий вызывает заболевание

- А) трипаносомоз
- Б) балантидиаз +
- В) амёбиаз
- Г) энтеробиоз

41. Локализация балантидия в организме человека

- А) кровь
- Б) моча
- В) толстый кишечник +
- Г) печень

42. Путь инвазии при балантидиазе

- А) алиментарный+
- Б) трансмиссивный
- В) контактный
- Г) воздушно-капельный

43. Стадия балантидия, инвазионная для человека

- А) вегетативная форма
- Б) циста +

- В) яйцо
- Г) личинка

44. Балантидиозом чаще заражаются работники

- А) кожевенного производства
- Б) свиноводческого производства +
- В) ткацкого производства
- Г) горнодобывающего производства

45. К патогенному действию балантидия не относится

- А) боли в животе
- Б) кашель с мокротой +
- В) язвы в кишечнике
- Г) кровавый понос

46. Для лабораторной диагностики балантидиаза используют

- А) мочу
- Б) дуоденальное содержимое
- В) кровь
- Г) фекалии +

47. Стадия жизненного цикла, характерная для трихомонад

- А) яйцо
- Б) личинка
- В) вегетативная форма +
- Г) циста

48. Особенностью строения трихомонад не является

- А) 4 жгутика
- Б) ундулирующая мембрана
- В) аксостиль
- Г) 2 ядра +

49. Локализация урогенитальной трихомонады у человека

- А) кишечник
- Б) мочеполовые пути мужчин и женщин +
- В) кровь
- Г) лимфа

50. При трихомонозах патогенной для человека является

- А) циста
- Б) яйцо
- В) вегетативная форма +
- Г) личинка

51. Путь инвазии при урогенитальном трихомонозе

- А) трансмиссивный
- Б) контактный +
- В) алиментарный
- Г) воздушно-капельный

52. Мочеполовой трихомоноз не характеризуется

- А) воспалительными процессами в мочеполовых путях
- Б) обильными жидкими выделениями, зудом, жжением у женщин
- В) у мужчин часто протекает бессимптомно
- Г) поражением ретикулоэндотелиальной системы

53. Материалом для лабораторной диагностики урогенитального трихомоноза является

- А) кровь
- Б) дуоденальное содержимое кишечника
- В) мазки из отделяемого мочеполовых путей +
- Г) пунктат костного мозга

54. К способам профилактики урогенитального трихомоноза не относится

- А) не пользоваться чужим бельем и предметами туалета
- Б) мытье овощей, фруктов
- В) избегать случайных половых контактов
- Г) стерилизация гинекологических инструментов, перчаток

55. Лямблия относится к классу

- А) инфузорий
- Б) споровиков
- В) жгутиковых +
- Г) саркодовых

56. Для лямблии не характерны следующие признаки

- А) радиальная симметрия тела +
- Б) грушевидная форма тела
- В) два ядра
- Г) четыре пары жгутиков

57. Локализация лямблии в организме человека

- А) плазма крови
- Б) клетки кожи
- В) 12-перстная кишка +
- Г) селезенка

58. Путь инвазии при лямблиозе

- А) трансмиссивный
- Б) контактный
- В) пищевой +
- Г) воздушно-капельный

59. Лямблиоз не характеризуется

- А) механической блокадой кишечника
- Б) нарушением пристеночного пищеварения
- В) нарушением всасывающей функции кишечника
- Г) поражением центральной нервной системы +

60. В мазке фекалий при лямблиозе можно обнаружить

- А) цисты +
- Б) яйца
- В) личинки
- Г) вегетативные формы

61. К особенностям строения токсоплазмы не относится

- А) форма тела в виде дольки апельсина
- Б) крупное ядро
- В) ядро располагается в середине клетки
- Г) наличие ложноножек +

62. Локализация токсоплазмы в организме человека

- А) головной мозг, легкие, оболочки плода, стенки матки +
- Б) сердце, верхние дыхательные пути
- В) печень, поджелудочная железа
- Г) все ответы правильные

63. Окончательными хозяевами в цикле развития токсоплазмы служат представители семейства

- А) кошачьих +
- Б) псовых
- В) волчьих
- Г) ластоногих

64. Промежуточными хозяевами в цикле развития токсоплазмы не являются

- А) человек
- Б) птица
- В) млекопитающие
- Г) земноводные +

65. В организме промежуточного хозяина токсоплазма не имеет стадии

- А) шизонта, мерозойта +

- Б) ооцисты со спорозоидами
- В) спорозоида
- Г) цисты

66. Путь инвазии при врожденном токсоплазмозе

- А) перкутанный
- Б) трансмиссивный
- В) алиментарный
- Г) плацентарный +

67. Методом лабораторной диагностики токсоплазмоза не является

- А) иммунологический
- Б) аллергические пробы
- В) рентгенография
- Г) гистологический

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / А.А. Кишкун. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 976с. -Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный
2. Медицинская протозоология. Паразитические простейшие человека: Учебное пособие/под ред. Н.В.Чебышева, В.П.Сергиева.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 264с.
3. Клиническая лабораторная диагностика. В 2 томах. [Электронный ресурс] : национальное рук-во / Под ред. В.В. Долгова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 928 с. - доступ из ЭБС "Консультант врача"
4. Тимочко В.Р. Теория ошибок real-time ПЦР [Электронный ресурс]: рук-во для врачей / Тимочко В.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - доступ из ЭБС "Консультант врача"

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

5. Алексеев В.В. Медицинские лабораторные технологии : рук-во по клинической лабораторной диагностике : в 2 т.: Т.1 [Электронный ресурс] / В. В. Алексеев [и др.] ; под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 472 с. - доступ из ЭБС "Консультант врача"
6. Дементьева И.И. Патология системы гемостаза [Электронный ресурс] / И.И. Дементьева, М.А. Чарная, Ю.А. Морозов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - доступ из ЭБС "Консультант врача"
7. Дутов А.А. Биомедицинская хроматография [Электронный ресурс] / А.А. Дутов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 312 с. - доступ из ЭБС "Консультант врача"

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотекаРостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	UpToDate :БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
4.	Консультант Плюс: справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета

5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
8.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	MEDLINE Complete EBSCO/ EBSCO. – URL: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	ScienceDirect. FreedomCollection/ Elsevier. –URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	БД издательства SpringerNature. -URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	WileyOnlineLibrary / JohnWiley&Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
13.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
14.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
15.	ENVOC.RUEnglishvocabulary] : образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
16.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
17.	WordReference.com: онлайнные языковые словари. - URL: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ
18.	История.РФ. - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ
19.	Юридическая Россия: федеральный правовой портал. - URL: http://www.law.edu.ru/	Открытый доступ
20.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ

21.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsmml.rssi.ru	Открытый доступ
22.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
23.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
24.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
25.	International Scientific Publications. – URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
26.	КиберЛенинка: науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
27.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
28.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
29.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
30.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
31.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
32.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
33.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
34.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
35.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
36.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ
37.	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. -URL: https://pushkininstitute.ru/	
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный	Открытый

	каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	доступ
--	---	--------