

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**ПРИНЯТО**  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 9

«27» 08 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ректора  
«04» 09 2020г.  
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**«Рентгенология»**

**на тему**

**«ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА В МАММОЛОГИИ (РЕНТГЕНОВСКАЯ  
МАММОГРАФИЯ, МРТ-МАММОГРАФИЯ)»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Ростов-на-Дону  
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Рентгенология» на тему «ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА В МАММОЛОГИИ (РЕНТГЕНОВСКАЯ МАММОГРАФИЯ, МРТ-МАММОГРАФИЯ)» являются: цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Рентгенология» на тему «ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА В МАММОЛОГИИ (РЕНТГЕНОВСКАЯ МАММОГРАФИЯ, МРТ-МАММОГРАФИЯ)» одобрена на заседании кафедры персонализированной и трансляционной медицины.

Заведующий кафедрой д.м.н. Бурцев Д.В.

### 3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Рентгенология» на тему «ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА В МАММОЛОГИИ (РЕНТГЕНОВСКАЯ МАММОГРАФИЯ, МРТ-МАММОГРАФИЯ)»

(срок обучения 36 академических часов)

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМК

## 4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Рентгенология» на тему «ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА В МАММОЛОГИИ (РЕНТГЕНОВСКАЯ МАММОГРАФИЯ, МРТ-МАММОГРАФИЯ)» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации

### 4.2. Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА В МАММОЛОГИИ (РЕНТГЕНОВСКАЯ МАММОГРАФИЯ, МРТ-МАММОГРАФИЯ)» обусловлена необходимостью обучения специалистов овладением современными методами лучевой диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований молочных желез .

### 4.3. Задачи программы:

#### *Сформировать знания:*

- структура и функция молочных желез с позиции лучевой диагностики;
- методики лучевых исследований при заболеваниях молочных желез;
- тактика лучевой диагностики заболеваний молочных желез;
- основные паттерны лучевой заболеваний диагностики молочных желез;

#### *Сформировать умения:*

- получать информацию по диагностике заболеваний молочных желез;
- внедрять методы лучевой диагностики заболеваний молочных желез;
- выполнять рентгенологические и МРТ исследования при заболеваниях молочных желез;
- уметь интерпретировать результаты лучевых исследований заболеваний молочных желез;
- организовать и проводить контроль качества лучевых исследований заболеваний молочных желез;
- проводить раннюю и дифференциальную диагностику заболеваний молочных желез.

#### *Сформировать навыки:*

- диагностики заболеваний молочных желез с обоснованным назначением необходимых лучевых исследований;
- применения на практике методов лучевой диагностики заболеваний молочных желез;
- интерпретации результатов лучевой диагностики заболеваний молочных желез;

- организовать и проводить мероприятия контроля качества лучевой диагностики заболеваний молочных желез.

Трудоемкость освоения - 36 академических часа (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

-----

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

**4.4.** Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

**4.5.** Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача рентгенолога. В планируемых результатах отражается преимущество с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача рентгенолога <2>.

-----

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247)

**4.6.** В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения тестирования и выявляет подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

**4.7.** Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

**4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:**

**- область профессиональной деятельности<sup>1</sup>** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**- основная цель вида профессиональной деятельности<sup>2</sup>:** Выявление заболеваний и повреждений органов и систем организма человека с использованием физических явлений и свойств рентгеновского излучения, магнитного резонанса для эффективного лечения и коррекции здоровья человека

**- обобщенные трудовые функции:** Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований органов и систем организма человека

**- трудовые функции:**

А/01.8 Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и интерпретация их результатов;

А/02.8 Организация и проведение профилактических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения

А/03.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

А/04.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме;

**- вид программы:** практико-ориентированная.

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1051 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34459)

<sup>2</sup> Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 №160н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач рентгенолог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 15.04.2019, регистрационный №54376).

#### **4.9. Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: врач рентгенолог;
- по смежным специальностям:

### **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача рентгенолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача рентгенолога.

#### **Характеристика компетенций врача рентгенолога, подлежащих совершенствованию<3>**

<3> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1051 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.09 Рентгенология(уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 октября 2014 г., регистрационный N 34459).

#### **5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

**5.2. Объем программы: 36 академических часов.**

### **5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очно (с использованием ДОТ.	6	6	1 неделя, 6 дней



Для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

ДО обучение реализуется на дистанционной площадке Sdo.rostgmu.ru

(доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл).

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Рентгенология» по теме  
«ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА В МАММОЛОГИИ (РЕНТГЕНОВСКАЯ МАММОГРАФИЯ, МРТ-МАММОГРАФИЯ)»  
(срок освоения 36 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них	Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»							
1.	Анатомия молочной железы. Методики исследования	8	4	2	2	4	ТК
2.	Рентген диагностика рака молочной железы. Шкала BI-RADS	10	4	4	2	6	ТК
3.	МРТ диагностика рака молочной железы. Шкала BI-RADS	8	4	2	2	6	ТК
4.	Рентген диагностика доброкачественных изменений молочной железы	8	4	2	2	6	ТК
Итоговая аттестация		2					Итоговое тестирование
Всего		36	16	10	8	22	

ПЗ - практические занятия;  
СЗ - семинарские занятия;

ДО – дистанционное обучение;  
 ПК - промежуточный контроль;  
 ТК - текущий контроль.

## 7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34			
Итоговая аттестация	2			

## 8. Рабочие программы учебных модулей

### Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

#### Раздел 1

#### Анатомия молочной железы. Методики исследования

Код	Наименования тем, элементов
<b>1.1</b>	<b>Анатомия молочных желез с позиции лучевой диагностики</b>
1.1.1	Анатомия молочных желез и региональных лимфоузлов
<b>1.2</b>	<b>Методики исследования</b>
1.2.1	Скрининг и ранняя диагностика рака молочной железы
1.2.2	Выбор и характеристика протоколов

#### Раздел 2

#### Рентген диагностика рака молочной железы. Шкала BIRADS

Код	Наименования тем, элементов
<b>2.1</b>	<b>Маммография.</b>
2.1.1	Показания. Методика. Порядок проведения
2.1.2	Диагностическая ценность. Комплексная диагностика рака молочной

	железы
<b>2.2</b>	<b>Стандартизация описания маммографического исследования молочной железы по системе BI-RADS</b>
2.2.1	Основные паттерны, применяемые при рентген-диагностике рака молочной железы
2.2.2	Формулировка заключения по системе BI-RADS. Мониторинг

### Раздел 3 МРТ диагностика рака молочной железы. Шкала BIRADS

Код	Наименования тем, элементов
3.1	<b>МРТ-маммография</b>
3.1.1	Показания. Стандартный протокол, динамическое контрастирование
3.1.2	МРТ-паттерны рака молочной железы
3.1.2	Стандартизация описания МРТ молочной железы по системе BI-RADS

### Раздел 4 Рентген-диагностика доброкачественных изменений молочной железы

Код	Наименования тем, элементов
<b>4.1</b>	<b>Рентген-диагностика доброкачественных изменений молочной железы</b>
4.1.1	Скрининг
4.1.2	Паттерны доброкачественных изменений при проведении рентгеновской маммографии
4.1.3	Паттерны доброкачественных изменений при проведении МРТ исследования молочных желез

## 9. Организационно-педагогические условия

### Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов

1	1	Рентген, МРТ- анатомия молочных желез	4
2	1	Рентген- диагностика рака молочной железы	2
	2	Оценка и формулировка заключения по шкале BI-RADS	2
3	1	МРТ-диагностика рака молочной железы	2
	2	Оценка и формулировка заключения по шкале BI-RADS	2
4	1	Рентген диагностика доброкачественных изменений молочной железы	4
<b>Итого</b>			<b>16</b>

### Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
1	1	Особенности строения молочных желез. Регионарные лимфатические узлы.	2
2	1	Место рентгеновской маммографии в комплексной диагностике рака молочной железы	2
3	1	Место МРТ-маммографии в комплексной диагностике рака молочной железы	2
4	1	Порядок мониторинга при доброкачественных изменениях молочных желез	2
<b>Итого</b>			<b>8</b>

### Тематика практических занятий

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Анатомические особенности строения молочных желез, пути лимфооттока и клиническое значение	2	ТК
2	1	Рентген-признаки злокачественного новообразования молочной железы. Визуализация.	4	ТК
3	1	МРТ-паттерны злокачественного новообразования молочной железы. Визуализация.	2	ТК
4	1	Паттерны доброкачественных изменений молочных желез	2	ТК
<b>Итого</b>			<b>10</b>	

## 10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме тестирования

и должна выявлять подготовку врача рентгенолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

## 11. Оценочные материалы

### Примеры тестовых заданий:

1. Доклинический признак рака молочной железы на маммограмме:
  - 1. наличие крупноглыбчатых кальцинатов
  - 2. повышение плотности железистой ткани
  - 3. утолщение кожи
  - 4. скопление микрокальцинатов
  - 5. асимметрия молочных желез
2. Рентгеновскую маммографию для скрининга показано начинать выполнять с:
  - 1. 30 лет
  - 2. 35 лет
  - 3. 40 лет
  - 4. 45 лет
  - 5. после 50 лет
3. Метод выбора при обследовании пациенток с имплантатами молочных желез:
  - 1. маммография
  - 2. УЗИ
  - 3. дуктография
  - 4. МР-маммография
  - 5. сцинтиграфия
4. Маммография – это:
  - 1. рентгенография молочных желез
  - 2. ультразвуковое исследование молочных желез
  - 3. контрастное исследование протоков молочной железы
  - 4. пункция образования молочной железы под контролем рентгеноскопии
  - 5. комплекс мер, направленных на профилактику рака молочной железы
5. Маммографию следует проводить:
  - 1. с 1-го по 5-й день менструального цикла
  - 2. с 6-го по 12-й день менструального цикла
  - 3. во второй половине менструального цикла
  - 4. вне зависимости от фазы цикла
  - 5. только после наступления менопаузы

6. Название международной системы описания маммограмм:
- 1. PIRADS
  - 2. BIRADS
  - 3. MIDAS
  - 4. CARATS
  - 5. MAMADS
7. При впервые выявленном скоплении полиморфных микрокальцинатов на маммограммах для уточнения диагноза требуется:
- 1. УЗИ молочных желез
  - 2. МР – маммография
  - 3. проведение биопсии
  - 4. проведение контрольной маммографии через 3 месяца
  - 5. проведение контрольной маммографии через 6 месяцев
8. Признак посттравматических изменений на маммограммах:
- 1. втяжение соска
  - 2. скопление микрокальцинатов
  - 3. локальное изменение архитектоники ткани молочной железы
  - 4. снижение плотности ткани молочной железы
  - 5. скопление полиморфных макрокальцинатов
9. Вид кальцинатов, выявляемых на маммограммах при раке молочной железы:
- 1. крупноглыбчатые разнокалиберные
  - 2. полиморфные по типу «поп-корна»
  - 3. линейные, пристеночно расположенные по типу «яичной скорлупы»
  - 4. по типу «железнодорожных рельс»
  - 5. сгруппированные или хаотично расположенные микрокальцинаты
10. Кальцинаты по типу «железнодорожных рельс» на маммограммах характерны для:
- 1. протоков
  - 2. сосудов
  - 3. связок Купера
  - 4. рубцовых изменений
  - 5. инволюции фиброаденом
11. Мелкие линейно расположенные кальцинаты на маммограммах характерны для:
- 1. внутрипротокового рака
  - 2. внутрипротоковой папилломы
  - 3. расширения протока
  - 4. последствий перенесенного мастита
  - 5. фиброаденомы
12. Большое количество железистой ткани на маммограмме:
- 1. увеличивает чувствительность маммографии
  - 2. уменьшает чувствительность маммографии
  - 3. не влияет на чувствительность маммографии
  - 4. ухудшает качество изображений
  - 5. улучшает качество изображений

## 12. Литература

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Труфанов Г.Е. Лучевая диагностика: учебник / Г.Е. Труфанов [и др.] ; под ред. Г.Е. Труфанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Терновой С.К. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика / Терновой С.К. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
3. Терновой С.К. Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика / Терновой С.К. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 356 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
4. Труфанов Г.Е. Лучевая терапия (радиотерапия): учебник / Г.Е. Труфанов [и др.] ; под ред. Г.Е. Труфанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. Т.2: учеб, пособие в 4-х томах - 7-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс, файл RocketBooK] / Р.Д. Синельников, Я.Р. Синельников, А.Я. Синельников. - М.: РИА «Новая волна»; Издатель Умеренков, 2012. - 248 с.
2. Диагностика и лечение внутречерепной гипертензии у больных с внутречерепными кровоизлияниями. [Электронный ресурс на CD], - М.: Медицина, 2013.-1 электрон, опт.диск.
3. Онкология [Электронный ресурс]: национальное рук-в: краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

### ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	UpToDate :БД / Wolters Kluwer Health. – URL: <a href="http://www.uptodate.com">www.uptodate.com</a>	Доступ неограничен
4.	Консультант Плюс: справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров

		университета
5.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
6.	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	<b>Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier.</b> – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
8.	<b>Web of Science / Clarivate Analytics.</b> - URL: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	<b>MEDLINE Complete EBSCO/ EBSCO.</b> – URL: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	<b>ScienceDirect. FreedomCollection/ Elsevier.</b> –URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	<b>БД издательства SpringerNature.</b> -URL: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	<b>WileyOnlineLibrary / JohnWiley&amp;Sons.</b> - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
13.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам.</b> - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
14.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал.</b> - URL: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
15.	<b>ENVOC.RUEnglishvocabulary]:</b> образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: <a href="http://envoc.ru">http://envoc.ru</a>	Открытый доступ
16.	<b>Словари онлайн.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
17.	<b>WordReference.com:</b> онлайнновые языковые словари. - URL: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a>	Открытый доступ
18.	<b>История.РФ.</b> - URL: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>	Открытый доступ
19.	<b>Юридическая Россия:</b> федеральный правовой портал. - URL: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ



20.		доступ
21.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>	Открытый доступ
22.	<b>Medline</b> (PubMed, USA). – URL: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Открытый доступ
23.	<b>Free Medical Journals.</b> - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
24.	<b>Free Medical Books.</b> - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>	Открытый доступ
25.	<b>International Scientific Publications.</b> –URL: <a href="https://www.scientific-publications.net/ru/">https://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
26.	<b>КиберЛенинка:</b> науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
27.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
28.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub</b> НЭИКОН. – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>	Открытый доступ
29.	<b>Медицинский Вестник Юга России.</b> - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
30.	<b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
31.	<b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
32.	<b>Med-Edu.ru:</b> медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
33.	<b>Univadis.ru:</b> международ. мед. портал. - URL: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Открытый доступ
34.	<b>DoctorSPB.ru:</b> информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
35.	<b>Современные проблемы науки и образования :</b> электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
36.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций</b> Минздрава России. - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	Открытый доступ
37.	<b>Образование на русском :</b> портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. -URL: <a href="https://pushkininstitute.ru/">https://pushkininstitute.ru/</a>	

