

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«27» 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«04» 09 2020г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

«Рентгенология»

на тему

**«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ
ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Ростов-на-Дону
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Рентгенология» на тему «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ» являются: цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Рентгенология» на тему «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ» одобрена на заседании кафедры персонализированной и трансляционной медицины.

Заведующий кафедрой д.м.н. Бурцев Д.В.

3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Рентгенология» на тему «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВБРЮШНОЙ ПОЛОСТИ»

(срок обучения 36 академических часов)

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМК

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Рентгенология» на тему «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации

4.2. Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ» обусловлена необходимостью обучения специалистов по лучевой диагностике органов брюшной полости для повышения эффективности работы.

4.3. Задачи программы:

Сформировать знания:

- структура и функции органов брюшной полости с позиции лучевой диагностики;
- методики лучевых исследований при заболеваниях органов брюшной полости;
- лучевая диагностика заболеваний органов брюшной полости;

Сформировать умения:

- получать информацию по диагностике заболеваний органов брюшной полости;
- внедрять методы лучевой диагностики заболеваний органов брюшной полости;
- выполнять рентгенологические и МРТ исследования при заболеваниях органов брюшной полости;
- уметь интерпретировать результаты лучевых исследований заболеваний органов брюшной полости;
- организовать и проводить контроль качества лучевых исследований органов брюшной полости;
- проводить раннюю и дифференциальную диагностику заболеваний органов брюшной полости.

Сформировать навыки:

- диагностики заболеваний органов брюшной полости с обоснованным назначением необходимых лучевых исследований;
- применения на практике методов лучевой диагностики заболеваний органов брюшной полости;
- интерпретации результатов лучевой диагностики заболеваний органов брюшной полости;
- организовать и проводить мероприятия контроля качества лучевой диагностики заболеваний органов брюшной полости.

Трудоемкость освоения - 36 академических часа (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача рентгенолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача рентгенолога <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247)

4.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения тестирования и выявляет подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

- **основная цель вида профессиональной деятельности²:** Выявление заболеваний и повреждений органов и систем организма человека с использованием физических явлений и свойств рентгеновского излучения, магнитного резонанса для эффективного лечения и коррекции здоровья человека

- **обобщенные трудовые функции:** Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований органов и систем организма человека

- **трудовые функции:**

А/01.8 Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и интерпретация их результатов;

А/02.8 Организация и проведение профилактических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения

А/03.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

А/04.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме;

- **вид программы:** практико-ориентированная.

4.9. Контингент обучающихся:

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1051 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34459)

² Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 №160н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач рентгенолог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 15.04.2019, регистрационный №54376).

- по основной специальности: врач рентгенолог;
- по смежным специальностям:

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача рентгенолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача рентгенолога.

Характеристика компетенций врача рентгенолога, подлежащих совершенствованию<3>

<3> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1051 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.09 Рентгенология(уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 октября 2014 г., регистрационный N 34459).

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

5.2. Объем программы: 36 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очно (с использованием ДОТ.	6	6	1 неделя, 6 дней

Для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

ДО обучение реализуется на дистанционной площадке Sdo.rostgmu.ru

(доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по специальности «Рентгенология» по теме
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ
ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ»
(срок освоения 36 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них	Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»							
1.	КТ, МРТ анатомия органов брюшной полости. Методики исследования	8	4	2	2	4	ТК
2.	КТ, МРТ диагностика доброкачественных очаговых поражений печени	8	4	2	2	6	ТК
3.	КТ, МРТ диагностика злокачественных опухолей печени	8	4	2	2	6	ТК
4.	КТ, МРТ диагностика опухолей поджелудочной железы	10	4	2	4	8	ТК
Итоговая аттестация		2					Итоговое тестирован
Всего		36	16	8	10	24	

ПЗ - практические занятия;
СЗ - семинарские занятия;
ДО – дистанционное обучение;
ПК - промежуточный контроль;
ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц
	1 неделя

	(часы)
Специальные дисциплины	34
Итоговая аттестация	2

8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля

«Специальные дисциплины»

Раздел 1

КТ, МРТ анатомия органов брюшной полости. Методики исследования.

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Лучевая анатомия органов брюшной полости
1.1.1	Анатомия печени и поджелудочной железы, варианты строения, особенности кровоснабжения
1.2	Методики исследования
1.2.1	Выбор метода исследования (КТ, МРТ)
1.2.2	Выбор и характеристика протоколов

Раздел 2

КТ, МРТ диагностика доброкачественных очаговых поражений печени.

Код	Наименования тем, элементов
2.1	КТ, МРТ диагностика гиперваскулярных доброкачественных образований печени
2.1.1	КТ, МРТ паттерны гиперваскулярных доброкачественных образований печени
2.1.2	Дифференциальная диагностика гиперваскулярных образований
2.2	КТ, МРТ диагностика гиповаскулярных доброкачественных образований печени
2.2.1	КТ, МРТ паттерны гиповаскулярных доброкачественных образований печени
2.2.2	Дифференциальная диагностика гиповаскулярных образований

Раздел 3
КТ, МРТ диагностика злокачественных опухолей печени.

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Визуализация злокачественных новообразований печени
3.1.1	Гепатоцеллюлярный рак (ГЦР). КТ, МРТ-паттерны. Оценка местной распространенности
3.1.2	Холангиокарцинома. Классификация
3.1.2	Спленопортография

Раздел 4
КТ, МРТ диагностика опухолей поджелудочной железы

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Лучевая диагностика опухолей поджелудочной железы
4.1.1	Выбор метода исследования (КТ, МРТ). Магнитно-резонансная панкреатохолангиография (МРПХГ)
4.1.2	Классификация кистозных образований поджелудочной железы
4.1.3	Оценка местной распространенности злокачественных новообразований поджелудочной железы
4.1.4	Послеоперационный лучевой мониторинг

9. Организационно-педагогические условия

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	КТ, МРТ- анатомия печени и поджелудочной железы,	4
2	1	Выбор протокола при исследовании образований печени	2
	2	Дифференциальная диагностика гиперваскулярных образований печени	2
3	1	Дифференциальная диагностика гиповаскулярных образований печени	2

	2	Спленопортография	2
4	1	Лучевая диагностика опухолей поджелудочной железы. Послеоперационный мониторинг.	4
Итого			16

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
1	1	Особенности кровоснабжения печени	2
2	1	Гепатоспецифическая фаза контрастирования в дифференциальной диагностике заболеваний печени (МРТ)	2
3	1	Дифференциально-диагностические паттерны злокачественных новообразований печени	2
4	1	Дифференциальная диагностика кистозных образований поджелудочной железы	4
Итого			10

Тематика практических занятий

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Анатомические особенности строения и кровоснабжения печени, значение в лучевой диагностике	2	ТК
2	1	Паттерны контрастирования образований печени	2	ТК
3	1	Визуализация ГЦР, холангиокарциномы	2	ТК
4	1	Дифференциальная диагностика и оценка местной распространенности рака поджелудочной железы	2	ТК
Итого			8	

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме тестирования и должна выявлять подготовку врача рентгенолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном

образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.3. Примеры тестовых заданий:

1. В настоящее время тенденция заболеваемости раком поджелудочной железы

(+) а)повышается

б)снижается

в)стабильна

2. Из органов билиопанкреатодуоденальнойзоны наиболее часто поражается раком

а)большой дуоденальный сосочек

б)12-перстная кишка

в)желчный пузырь

(+) г)поджелудочная железа

д)внепеченочные желчные протоки

3. В понятие билиопанкреатодуоденальной области включаются

а)поджелудочная железа, печень, 12-перстная кишка, желудок, желчный пузырь

б)печень, внепеченочные желчные протоки, желчный пузырь, большой дуоденальный сосочек, 12-перстная кишка

(+) в)большой дуоденальный сосочек, 12-перстная кишка, поджелудочная железа, желчный пузырь, внепеченочные желчные протоки

г)внутрипеченочные желчные протоки, желчный пузырь, 12-перстная кишка, поджелудочная железа, печень

4. Наиболее часто поражается раком

(+) а)головка поджелудочной железы

б)тело поджелудочной железы

в)хвост поджелудочной железы

г)тотальное поражение

5. При раке билиопанкреатодуоденальнойобласти наибольшей информативностью из методов инструментальной диагностики обладает

а)ультразвуковая томография

б)компьютерная томография

(+) в) рентгеноконтрастные методы исследования выделительной системы поджелудочной железы и желчной системы

г) ангиография

6. При раке поджелудочной железы практически любой орган может быть поражен метастазами, но обычно в первую очередь поражаются

а) легкие

б) кости

(+) в) печень

г) надпочечники

7. При гастропанкреатодуоденальной резекции удаляется

а) желчный пузырь, поджелудочная железа, 12-перстная кишка

б) дистальная часть желудка, желчный пузырь, часть поджелудочной железы

(+) в) дистальная часть желудка, поджелудочная железа до перешейка, вся 12-перстная кишка, дистальная часть холедоха

г) дистальная часть холедоха, дистальная часть желудка, часть поджелудочной железы до перешейки

8. Первичный рак по отношению к метастатическому раку печени в нашей стране встречается

а) в одинаковых соотношениях часто

б) чаще встречается первичный рак печени

(+) в) чаще встречается метастатический рак печени

г) обе формы рака печени встречаются одинаково редко

9. К группам риска развития первичного рака печени относятся

а) носители вируса гепатита "В"

б) наличие цирроза печени

в) употребление в пищу продуктов, пораженных афлатоксином

г) поражение описторхозом

(+) д) все перечисленное

10. Гепатоцеллюлярный рак печени чаще развивается на фоне

(+) а) цирроза печени

б) описторхоза

в) и в том, и в другом случае

г) ни в том, ни в другом случае

11. Первичный рак печени метастазирует

а) гематогенно

б) лимфогенно

в) внутриоргано

(+) г) всеми перечисленными путями

12. Наиболее достоверными методами, позволяющими диагностировать опухолевые поражения печени, являются

а) ультразвуковое исследование

б) рентгеновская компьютерная томография

(+) в) ангиография

г) лапароскопия

д) все перечисленные методы обладают одинаковой информативностью

13. Диагностика опухолевых поражений печени должна основываться на данных

а) рентгенологических исследований

б) ультразвукового исследования

в) радиоизотопного исследования

г) иммунологического исследования

(+) д) комплекса перечисленных методов

14. На рентгеновских компьютерных томограммах злокачественные опухоли печени (первичные, метастатические) выглядят

(+) а) как очаги пониженной плотности

б) как очаги повышенной плотности

в) очаги как пониженной плотности, так и повышенной плотности

г) правильного ответа нет

15. Метастатическое поражение печени часто наблюдается при локализации первичной опухоли

а) в органах желудочно-кишечного тракта

б) в легких

в) в молочной железе

г) в женских половых органах

(+) д) при всех перечисленных локализациях

16. Метастатическое поражение печени в отличие от первичного рака печени наиболее часто характеризуется наличием

(+) а) множественных очагов поражения

б) единичных очагов

в) солитарных очагов

г) все перечисленные варианты встречаются с одинаковой частотой

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Труфанов Г.Е. Лучевая диагностика: учебник / Г.Е. Труфанов [и др.] ; под ред. Г.Е. Труфанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Терновой С.К. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика / Терновой С.К. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
3. Терновой С.К. Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика / Терновой С.К. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 356 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
4. Труфанов Г.Е. Лучевая терапия (радиотерапия): учебник / Г.Е. Труфанов [и др.] ; под ред. Г.Е. Труфанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. Т.2: учеб, пособие в 4-х томах - 7-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс, файл PocketBook] / Р.Д. Синельников, Я.Р. Синельников, А.Я. Синельников. - М.: РИА «Новая волна»; Издатель Умеренков, 2012. - 248 с.
2. Диагностика и лечение внутричерепной гипертензии у больных с внутричерепными кровоизлияниями. [Электронный ресурс на CD], - М.: Медицина, 2013.-1 электрон, опт.диск.
3. Онкология [Электронный ресурс]: национальное рук-в: краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
--	---	---------------------

1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/oracg/	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	UpToDate :БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
4.	Консультант Плюс: справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.пф/	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
8.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	MEDLINE Complete EBSCO/ EBSCO. – URL: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	ScienceDirect. FreedomCollection/ Elsevier. –URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	БД издательства SpringerNature. -URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	WileyOnlineLibrary / JohnWiley&Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
13.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
14.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
15.	ENVOC.RUEnglishvocabulary] : образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ

16.		доступ
17.	WordReference.com: онлайнные языковые словари. - URL: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ
18.	История.РФ. - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ
19.	Юридическая Россия: федеральный правовой портал. - URL: http://www.law.edu.ru/	Открытый доступ
20.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
21.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsm1.rssi.ru	Открытый доступ
22.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
23.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
24.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
25.	International Scientific Publications. –URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
26.	КиберЛенинка: науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
27.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
28.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
29.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
30.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
31.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
32.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
		Открытый

33.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	доступ
34.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
35.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
36.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ
37.	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. -URL: https://pushkininstitute.ru/	
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ