

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**ПРИНЯТО**  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России

«27» 08 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ректора  
«04» 09 2020 г.  
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**по специальности «Кардиология»**

**на тему**

**«АРТЕРИАЛЬНАЯ ГИПЕРТОНИЯ И ХРОНИЧЕСКАЯ СЕРДЕЧНАЯ  
НЕДОСТАТОЧНОСТЬ»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Ростов-на-Дону  
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей на тему «Артериальная гипертензия и хроническая сердечная недостаточность» являются цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей на тему «Артериальная гипертензия и хроническая сердечная недостаточность» одобрена на заседании кафедры кардиологии, ревматологии и функциональной диагностики.

Заведующая кафедрой д.м.н., профессор Дроботя Н.В

### 3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
на тему «Артериальная гипертензия и хроническая сердечная недостаточность»

(срок обучения 36 академических часов)

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМК
1			
2			
3			

## 4. Общие положения

**4.1. Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа на тему «Артериальная гипертензия и хроническая сердечная недостаточность» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

**4.2. Актуальность программы:** Современная кардиология предусматривает наличие у врача глубоких клинических знаний смежных специальностей и достаточных знаний в области кардиологии. Одними из наиболее актуальных разделов кардиологии является: диагностика и лечение артериальной гипертензии и хронической сердечной недостаточности. Данная программа дополнительного повышения квалификации предоставляет возможность обсудить наиболее сложные вопросы на стыке нескольких специальностей

### 4.3. Задачи программы:

**По окончании обучения врач-кардиолог должен знать:**

- законодательство Российской Федерации и основные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные документы, определяющие деятельность кардиологической помощи;
- общие вопросы медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;
- принципы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- вопросы этики и деонтологии в медицине и кардиологии;
- принципы организации терапевтической и кардиологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию скорой и неотложной помощи взрослому населению, систему организации кардиологической помощи в стране, ее задачи и структуру, организацию интенсивной терапии и реанимации в кардиологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- распространенность сердечно-сосудистых заболеваний, смертность от сердечно-сосудистых заболеваний среди населения, в том числе в различных возрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- анатомию, физиологию и патофизиологию сердечно-сосудистой системы, этиологию и патогенез сердечно-сосудистых заболеваний;
- методы раннего выявления кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения;
- современные методы обследования больного кардиальной патологией: лабораторные и биохимические методы исследования, рентгенография, суточное мониторирование артериального давления (далее – СМАД), велоэргометрия;
- основы клинической фармакологии (фармакодинамика, фармакокинетика) основных групп лекарственных средств: гипотензивных, препаратов для лечения сердечной недостаточности, а также осложнения, вызываемые применением данных лекарств;
- современные методы диагностики, вопросы классификации, особенности клиники, медикаментозное и немедикаментозное лечение сердечно-сосудистых заболеваний в

различных возрастных группах больных;

- принципы диспансерного наблюдения за больными, вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, организацию клиникoэкспертных комиссий (далее – КЭК);
- врач-кардиолог должен быть ознакомлен с возможностями следующих методов диагностики: эхокардиография (далее – ЭХОКГ), вентрикулография, исследование гемодинамики.

**По окончании обучения врач-кардиолог должен уметь:**

- провести опрос больного применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из тяжелого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь и при необходимости провести реанимационные мероприятия, определить показания для госпитализации и организовать ее;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и других);
- оценить данные лабораторных и биохимических методов исследований, рентгенографии эхокардиографии, вентрикулографии, исследований гемодинамики, результаты катетеризаций полостей сердца применительно к конкретной клинической ситуации;
- провести ультразвуковое исследование сердца (определить размеры камер сердца, глобальную и сегментарную систолическую функцию левого желудочка, исследовать клапанный аппарат и перикард);
- оказывать первую (догоспитальную) кардиологическую помощь при urgentных состояниях (острая сердечная недостаточность, и другие);
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- диагностировать и провести лечение при следующих заболеваниях: заболевания миокарда: гипертоническая болезнь, вторичные гипертонии, недостаточность кровообращения: систолическая и диастолическая, острая и хроническая.

**По окончании обучения врач-кардиолог должен владеть навыками:**

- проведения кардиопульмональной реанимации (наружного массажа сердца, искусственной вентиляции легких, дефибрилляции, интубации трахеи);
- проведения пункции и катетеризации периферических вен, подключичных и яремных вен, внутрикостного введения препаратов;
- инфузионного введения лекарственных препаратов с использованием дозаторов;
- проведения пункции перикардальной и плевральной полостей;
- работы на компьютере

Трудоемкость освоения - 36 академических часов (6 дней)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа учебного модуля; "Специальные дисциплины",
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

-----

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-кардиолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-кардиолога. <2>.

-----

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

#### **4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:**

**Область профессиональной деятельности обучающихся:**<sup>1</sup> включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются: физические лица (пациенты) в возрасте в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Основная цель вида профессиональной деятельности:**<sup>2</sup> профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, медицинская реабилитация пациентов;

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся:**

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная.

**Обобщенные трудовые функции:** Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы:

**- трудовые функции:**

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 №1078 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34406).

<sup>2</sup> Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 26.04.2018, регистрационный №50906).

А/01.8: Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза

Трудовые действия	Проведение сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Проведение первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
	Проведение повторных осмотров и обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Проведение мониторинга безопасности диагностических манипуляций
	Необходимые умения



Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы

Использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом анатомо-функциональных особенностей и в частности проводить:

- сбор анамнеза и жалоб при патологии сердечно-сосудистой системы;
- визуальный осмотр;
- физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);
- измерение артериального давления;
- анализ сердечного пульса;
- анализ состояния яремных вен;
- пальпацию и аускультацию периферических артерий;
- измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления;
- оценку состояния венозной системы;
- оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека;
- определение заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы

Использовать медицинское оборудование:

- электрокардиограф;
- эхокардиограф;
- прибор для измерения артериального давления;
- аппаратуру для суточного мониторинга артериального давления;

Производить манипуляции:

- регистрацию электрокардиограммы;
- регистрацию электрокардиограммы с физической нагрузкой;
- установку, считывание, анализ с помощью холтеровского мониторинга сердечного ритма;
- установку, считывание, анализ суточного монитора

артериального давления; - трансторакальную эхокардиографию;
Оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях
Определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара
Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Определять медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Определять медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Анализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма, суточное

мониторирование артериального давления, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы)

Использовать алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

	<p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p>
	<p>Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни</p>
<p>Необходимые знания</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p>
	<p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p>
	<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p>
	<p>Методика осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p>
	<p>Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p>
	<p>Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p>
	<p>Этиология и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы</p>
	<p>Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы</p>
	<p>Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы</p>
	<p>Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p>

	Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Заболевания и (или) патологические состояния сердечно-сосудистой системы, требующие медицинской помощи в неотложной форме
	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

A/02.8: Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности

Трудовые действия	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме

	<p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p>
<p>Необходимые умения</p>	<p>Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p>
	<p>Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p>
	<p>Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов</p>
	<p>Проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений</p>
	<p>Выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузомата</p>
	<p>Определять медицинские показания к назначению и проведению кислородотерапии</p>

	<p>Проводить мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы</p>
	<p>Назначать и контролировать лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p>
	<p>Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме</p>
<p>Необходимые знания</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями</p>
	<p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p>
	<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p>
	<p>Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p>
	<p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</p>
	<p>Принципы и методы обезболивания в кардиологии</p>

Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях

А/05.8: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Трудовые действия	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы
	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Контроль за соблюдением профилактических мероприятий
	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами
Необходимые умения	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы
	Консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы
	Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия
	Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ



Необходимые знания	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы
	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Основы здорового образа жизни, методы его формирования

#### А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Трудовые действия	Оценка состояния пациентов, требующая оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Необходимые умения	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и

	дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора
	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Необходимые знания	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора

- вид программы: практикоориентированная.

#### **4.9. Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: врачи-кардиологи

### **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Планируемые результаты обучения направлены на усовершенствование профессиональных компетенций врача - кардиолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача - кардиолога.

#### **Характеристика компетенций <4> врача-кардиолога, подлежащих совершенствованию**

<4> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1078 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 октября 2014 г., регистрационный N 34406).

### 5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

- диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

### 5.2. Объем программы: 36 академических часов.

### 5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очное (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей на тему «Артериальная гипертония и хроническая сердечная недостаточность» (срок освоения 36 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего	В том числе	Форма
-----	-------------------------------	-------	-------------	-------

		часов	лекции	ПЗ	СЗ	ДО	контроля
<b>Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»</b>							
1.	Механизмы развития артериальной гипертензии	4	4	-	-	4	ТК
2.	Диагностика и лечение артериальной гипертензии	6	2	4	-	4	ТК
3.	Патогенез развития хронической сердечной недостаточности	2	2	-	-	4	ТК
4.	Диагностика хронической сердечной недостаточности	4	-	2	2	4	ТК
5.	Лечение хронической сердечной недостаточности	18	4	8	6	2	ТК
Итоговая аттестация		2					
Всего		36	12	14	8	18	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ТК - текущий контроль, ДО – дистанционной обучение.

## 7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Фундаментальные дисциплины	-			
Специальные дисциплины	34			
Смежные дисциплины	-			
Итоговая аттестация	2			

## 8. Рабочие программы учебного модуля

**Раздел 1**  
**«Механизмы развития артериальной гипертензии»**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и т. д.</b>
1.1	Этиология артериальной гипертензии
1.2	Патогенез артериальной гипертензии
1.2.1	Вазопрессорные механизмы: нейрогенные, эндокринные, почечные (тема дистанционного обучения)
1.2.2	Вазодепрессорные механизмы: центрогенные, рефлексогенные, гуморальные (тема дистанционного обучения)
1.3	Классификация артериальной гипертензии.

**Раздел 2**  
**«Диагностика и лечение артериальной гипертензии»**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и т. д.</b>
2.1	Физикальные методы диагностики артериальной гипертензии.
2.2	Инструментальные методы диагностики артериальной гипертензии.
2.2.1	ЭКГ диагностика гипертрофии миокарда
2.2.2	Суточное мониторирование АД
2.2.3	Оценка показателей жесткости сосудистой стенки
2.2.4	Ультразвуковые методы оценки ремоделирования сердца и гипертензии (тема дистанционного обучения)
2.3	Немедикаментозные методы лечения артериальной гипертензии (тема дистанционного обучения)
2.4	Медикаментозные методы лечения артериальной гипертензии

**Раздел 3**  
**«Патогенез развития хронической сердечной недостаточности»**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и т. д.</b>
3.1	Этиология хронической сердечной недостаточности
3.2	Патогенез хронической сердечной недостаточности

3.2.1	Нейрогуморальные механизмы в патогенезе ХСН (тема дистанционного обучения)
3.2.2	Сердечная кахексия (тема дистанционного обучения)
3.3	Классификация хронической сердечной недостаточности.

**Раздел 4**  
**«Диагностика хронической сердечной недостаточности»**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и т. д.</b>
4.1	Лабораторная диагностика хронической сердечной недостаточности
4.1.1	Оценка натрийуретических пептидов (тема дистанционного обучения)
4.2	Инструментальные методы диагностики хронической сердечной недостаточности
4.2.1	Эхокардиографическое исследование
4.2.2	Лучевые методы диагностики
4.2.3	Магнитно-резонансная томография (тема дистанционного обучения)

**Раздел 5**  
**«Лечения хронической сердечной недостаточности»**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и т. д.</b>
5.1	Принципы лечения хронической сердечной недостаточности
5.1.1	Немедикаментозные методы лечения: диета, значение поваренной соли
5.1.2	Фармакотерапия сердечной недостаточности: сердечные гликозиды, мочегонные, ингибиторы АПФ, б-блокаторы
5.1.3	Торакоцентез и парацентез. Ультрафильтрация (тема дистанционного обучения)
5.1.4	Хирургические методы лечения ХСН

**9. Организационно-педагогические условия**

**Тематика лекционных занятий**

N	Тема лекции	Количество часов
1	Мультифакторная теория патогенеза и факторы риска артериальной гипертензии	4
2	Лечение артериальной гипертензии	2
3	Этиология и патогенез хронической сердечной недостаточности	2
4	Дифференцированные подходы к терапии ХСН	4
	Всего:	12

### Тематика семинарских занятий

N	Тема семинара	Количество часов
1	Методы оценки систолической и диастолической функции левого желудочка	2
2	Хирургическое лечение ХСН	6
	Всего:	8

### Тематика практических занятий

N	Тема занятия	Количество часов
1	Оценка показателей жесткости сосудистой стенки	2
2	Методика проведения суточного мониторинга АД	2
3	Эхокардиографическое исследование в диагностике ХСН	2
4	Лечение рефрактерного отека синдрома	4
5.	Сердечная кахексия, диагностика и лечение	4
	Всего:	14

## 9. Формы аттестации

9.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме собеседования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-кардиолога. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и

профессиональных стандартов.

9.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

9.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

## **10. Оценочные материалы**

### **10.1. Тематика контрольных вопросов:**

1. Суточное мониторирование артериального давления, методика проведения, оценка полученных результатов.
2. ЭКГ при гипертрофиях желудочков
3. Стресс-эхокардиография, методика проведения, показания, оценка полученных результатов.
4. Оценка систолической и диастолической функций левого желудочка по данным эхокардиографии.
5. Немедикаментозные методы лечения гипертензии
6. Факторы риска развития артериальной гипертензии
7. Характеристика основных групп гипотензивных препаратов, их рациональные комбинации.
8. Классификация и дифференцированная терапия гипертонических кризов.
9. Симптоматические артериальные гипертензии, этиология, клиника, диагностика, лечение.
10. Классификации артериальной гипертензии, поражение органов-мишеней, группы стратификации риска.
11. Патогенетические факторы развития артериальной гипертензии.
12. Классификации сердечной недостаточности.
13. Характеристика основных группы препаратов, применяемых для лечения хронической сердечной недостаточности.
14. Этиология и патогенез хронической сердечной недостаточности.
15. Ингибиторы АПФ при лечении артериальной гипертензии, механизмы действия, показания и противопоказания.
16. Диуретики при лечении артериальной гипертензии, механизмы действия, показания и противопоказания.



17. Антагонисты кальция при лечении артериальной гипертензии, механизмы действия, показания и противопоказания.
18. Альфа - адреноблокаторы при лечении артериальной гипертензии, механизмы действия, показания и противопоказания.
19. Бета - блокаторы при лечении артериальной гипертензии, механизмы действия, показания и противопоказания.
20. Сердечные гликозиды в терапии хронической сердечной недостаточности, механизмы действия, показания и противопоказания.
21. Бета - блокаторы в терапии хронической сердечной недостаточности, механизмы действия, показания и противопоказания.
22. Мочегонные в терапии хронической сердечной недостаточности, механизмы действия, показания и противопоказания.
23. Ингибиторы АПФ в терапии хронической сердечной недостаточности, механизмы действия, показания и противопоказания.

### **10.2.Задания, выявляющие практическую подготовку врача-кардиолога**

Клиническая оценка результатов эхокардиографии

Купирование различных типов гипертонических кризов

Проведения СМАД у больных с артериальной гипертензией.

Расчет нутритивной поддержки у пациентов с сердечной кахексией

### **10.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:**

1. К факторам риска развития гипертонической болезни не могут быть отнесены:
  - 1) избыточное потребление жиров и углеводов
  - 2) отягощенная по гипертонии наследственность
  - 3) большие нервно-эмоциональные нагрузки
  - 4) избыточное потребление поваренной соли
  - 5) повышенная масса тела
  
2. Патогенетическими звеньями гипертонической болезни являются все перечисленные, кроме:
  - 1) атеросклероза почечных артерий
  - 2) повышения активности симпато-адреналовой системы
  - 3) изменения ренин-ангиотензин-альдостероновой системы
  - 4) нарушения трансмембранного транспорта ионов
  - 5) изменения системы простагландинов

3. Фактором, определяющим уровень АД, не может быть:

- 1) минутный объем сердца
- 2) общее периферическое сосудистое сопротивление
- 3) ренин-ангиотензиновая система
- 4) уровень электролитов крови

4. Гипотензивным действием обладают все следующие простагландины, кроме:

- 1) простацилина
- 2) тромбоксана
- 3) простагландина E1
- 4) правильно 2) и 5)
- 5) простагландина F

5. В зависимости от активности ренина можно выделить следующие формы артериальных гипертензий:

- 1) гипорениновую
- 2) норморениновую
- 3) гиперрениновую
- 4) все перечисленные
- 5) только 3) и 1)

6. Между активностью ренина и магистральным почечным кровотоком существует следующая взаимосвязь:

- 1) активность ренина не изменяется при уменьшении почечного кровотока
- 2) активность ренина увеличивается при возрастании почечного кровотока
- 3) активность ренина снижается при уменьшении почечного кровотока
- 4) правильного ответа нет
- 5) все ответы правильные

7. При повышенном содержании ренина увеличивается образование:

- 1) триглицеридов
- 2) катехоламинов
- 3) ангиотензина II
- 4) холестерина

8. Избыточное образование альдостерона сопровождается:

- 1) уменьшением общего периферического сосудистого сопротивления
- 2) задержкой натрия и воды
- 3) повышением активности симпато-адреналовой системы
- 4) всем перечисленным
- 5) уменьшением минутного объема сердца

9. Гиперрениновые формы артериальной гипертонии могут быть при всех перечисленных заболеваниях, кроме:

- 1) гипертонической болезни
- 2) атеросклероза почечных артерий
- 3) первичного гиперальдостеронизма

10. Причинами сердечной недостаточности являются:

- 1) правильно 5) и 2)
- 2) перегрузка сердца давлением или объемом
- 3) все перечисленное
- 4) нарушение диастолической функции
- 5) повреждение миокарда

11. На величину сердечного выброса влияют:

- 6) сократимость миокарда
- 7) все перечисленное
- 8) преднагрузка
- 9) частота сердечных сокращений
- 10) постнагрузка

12. На величину преднагрузки влияют:

- 11) тонус артериол
- 12) величина венозного притока к сердцу
- 13) ни то, и ни другое
- 14) и то, и другое

13. Постнагрузка больше всего зависит от:

- 15) правильного ответа нет
- 16) эластичности миокарда
- 17) всего перечисленного
- 18) общего периферического сопротивления сосудов
- 19) величины венозного возврата к сердцу

14. Повышению сердечного выброса способствует:

- 20) увеличение постнагрузки
- 21) оба ответа правильные
- 22) увеличение преднагрузки
- 23) правильного ответа нет

15. Основным признаком левожелудочковой сердечной недостаточности является:

- 24) все перечисленное
- 25) приступы сердечной астмы
- 26) слабость
- 27) венозный застой в большом круге кровообращения

28) отеки ног

16. Основным признаком правожелудочковой сердечной недостаточности является:

29) одышка

30) все перечисленное

31) венозный застой в большом круге кровообращения

32) приступы сердечной астмы

33) слабость

17. При физикальном обследовании у больных с сердечной недостаточностью могут отмечаться:

34) все перечисленное

35) III-й тон сердца

36) смещение верхушечного толчка влево и вниз

37) альтернирующий пульс

38) повышение уровня пульсации внутренней яремной вены

18. Появление приступов сердечной астмы является признаком недостаточности кровообращения:

39) IIА стадии

40) правильно 1) и 5)

41) I стадии

42) любой из стадий

43) III стадии

#### ЗАДАЧА № 1

У 63-летнего мужчины долго страдающего артериальной гипертензией, осложнившейся ХСН, на фоне гипертонического криза, резко возникла одышка, кожные покровы бледные, в легких в нижних отделах дыхание не выслушивается. Какое осложнение возникло у пациента?

Необходимое обследование.

Неотложная терапия

## 11. Литература

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Белялова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -288 с. : ил. - Доступ из ЭБС «Консультант врача. ЭМБ».
2. Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -800 с. -Доступ из ЭБС «Консультант врача. ЭМБ»

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Арутюнов Г.П., Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 608 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача. ЭМБ».
2. Дупляков Д.В., Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике [Электронный ресурс] / под ред. Д.В. Дуплякова, Е.А. Медведевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача. ЭМБ».
3. Родионов А. В., Артериальная гипертензия : разговор с коллегой [Электронный ресурс] / А. В. Родионов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача. ЭМБ».
4. Горохова С.Г., Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях (формулировка, классификации) [Электронный ресурс] / С. Г. Горохова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача. ЭМБ».
5. Огурцов П.П., Неотложная кардиология [Электронный ресурс] / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача. ЭМБ».
6. Руксин В.В., Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство [Электронный ресурс] / В.В. Руксин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача. ЭМБ».

#### Периодические издания

1. Кардиология [Электронный ресурс]. - Доступ из elibrary.
2. Медицинский академический журнал [Электронный ресурс]. - Доступ из elibrary.
3. Российский кардиологический журнал [Электронный ресурс].- Доступ из elibrary.
4. Российский медицинский журнал [Электронный ресурс]. - Доступ из elibrary.

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ

3.		неограничен
4.	<b>UpToDate</b> : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: <a href="http://www.uptodate.com">www.uptodate.com</a>	Доступ неограничен
5.	<b>Консультант Плюс</b> : справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров университета
6.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> . - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
7.	<b>Национальная электронная библиотека</b> . - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	<b>Scopus</b> / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	<b>Web of Science</b> / Clarivate Analytics. - URL: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> / EBSCO. – URL: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	<b>ScienceDirect. Freedom Collection</b> / Elsevier. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	БД издательства <b>Springer Nature</b> . - URL: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
13.	<b>Wiley Online Library</b> / John Wiley & Sons. - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
14.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам</b> . - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
15.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> . - URL: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
16.	<b>ENVOС.RU English vocabulary</b> ]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: <a href="http://envoc.ru">http://envoc.ru</a>	Открытый доступ
17.	<b>Словари онлайн</b> . - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
18.	<b>WordReference.com</b> : онлайн-словари языков. - URL: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a>	Открытый доступ

19.	<b>История.РФ.</b> - URL: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>	Открытый доступ
20.	<b>Юридическая Россия</b> : федеральный правовой портал. - URL: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a>	Открытый доступ
21.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
22.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsm1.rssi.ru">http://feml.scsm1.rssi.ru</a>	Открытый доступ
23.	<b>Medline</b> (PubMed, USA). – URL: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Открытый доступ
24.	<b>Free Medical Journals.</b> - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
25.	<b>Free Medical Books.</b> - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>	Открытый доступ
26.	<b>International Scientific Publications.</b> – URL: <a href="https://www.scientific-publications.net/ru/">https://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
27.	<b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
28.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
29.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub</b> НЭИКОН. – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>	Открытый доступ
30.	<b>Медицинский Вестник Юга России.</b> - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
31.	<b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
32.	<b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
33.	<b>Med-Edu.ru:</b> медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
34.	<b>Univadis.ru:</b> международ. мед. портал. - URL: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Открытый доступ
35.	<b>DoctorSPB.ru:</b> информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ

36.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
37.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>	Открытый доступ

**Кадровый состав программы ДПО  
ПК «АРТЕРИАЛЬНАЯ ГИПЕРТОНΙΑ И ХРОНИЧЕСКАЯ СЕРДЕЧНАЯ  
НЕДОСТАТОЧНОСТЬ»**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество,</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>
1	Дроботя Наталья Викторовна	профессор, доктор медицинских наук	Заведующая кафедрой
2	Калтыкова Валентина Владимировна	доцент, кандидат медицинских наук	Доцент кафедры
4	Гусейнова Эльвира Шамильевна	кандидат медицинских наук	Ассистент кафедры
5	Долтмурзиева Наталья Сослановна	-	Ассистент кафедры