

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

« 27 » 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
« 04 » 09 2020 г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

«ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

на тему:

«ПРОФИЛАКТИКА И ЛЕЧЕНИЕ МИКОЗОВ»

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

**Ростов-на-Дону
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Дерматовенерология» на тему «Профилактика и лечение микозов» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Дерматовенерология» на тему «Профилактика и лечение микозов» одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии.

Заведующий кафедрой д.м.н.

Темников В.Е

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальностям: «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни», «Урология», «Акушерство и гинекология» на тему «Профилактика и лечение микозов» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы: подготовка кадров дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальностям «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни», «Урология», «Акушерство и гинекология» обусловлена необходимостью обучения врачей с углубленным знанием избранной дисциплины.

4.3. Задачи программы: -оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой;

-оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

-оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю "урология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара;

-оказание доврачебной акушерской медицинской помощи.

- **Сформировать знания:** нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

- Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;

- Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);

- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;

- Порядки оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология";

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология";

- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной

помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "дерматовенерология";

- Санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

- МКБ;

- Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре;

- Патоморфологические изменения кожи при дерматозах, злокачественных и доброкачественных новообразованиях кожи, лепре;

- Методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры;

- Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры;

- Принципы лечения дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры

- Медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения;

- Методы физиотерапевтического лечения дерматозов;

- Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара;

- Меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры;

- Средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- Основы лечебного питания пациентов, страдающих дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой;

- **Сформировать умения:** осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;

- Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов;

- Анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов;

- Проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты;

- Проводить исследования, в том числе инструментальные, интерпретировать полученные результаты;

- Проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии;

- Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты;
 - Получать биологический материал от пациента, в том числе эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое кожного элемента-пузыря, мазок-отпечаток, для лабораторных исследований;
 - Получать кожный биоптат;
 - Проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи;
 - Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса;
 - Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний;
 - Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента;
 - Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара;
 - Проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи;
 - Назначать и выписывать лекарственные препараты, в том числе экстенпоральные, медицинские изделия и лечебное питание;
 - Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях;
 - Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.
-
- **Сформировать навыки:** Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой;
 - Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа);
 - Определение диагностических признаков и симптомов болезней;
 - Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований;
 - Проведение инструментальных исследований;
 - Получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований;

- Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования;
- Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями;
- Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), определение плана лечения;
- Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний;
- Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначение и выписывание лекарственных препаратов, в том числе экстреморальных, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации;
- Оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция;
- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее придатков у детей, лепры;
- Направление пациента в противолепрозное медицинское учреждение в случае подозрения на лепру;
- Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания;
- Оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками.

Трудоемкость освоения - 36 академических часа (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины"
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

4.5. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь,

позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.6. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-дерматовенеролога <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.7. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.9. Характеристика профессиональной деятельности врача-дерматовенеролога:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

- **основная цель вида профессиональной деятельности²:** профилактика, диагностика, лечение и медицинская реабилитация при болезнях кожи и ее придатков, инфекциях, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваниях, и вызванных ими осложнений, лепре.

- **обобщенные трудовые функции:** оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "дерматовенерология" в амбулаторных условиях

- **трудовые функции:**

A/02.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями;

Характеристика профессиональной деятельности врача-инфекциониста:

- **область профессиональной деятельности³**: включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

- **основная цель вида профессиональной деятельности⁴**: диагностика, лечение и профилактика инфекционных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов.

- **обобщенные трудовые функции**: оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.

- **трудовые функции**:

A/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза;

A/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности;

A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Характеристика профессиональной деятельности врача-уролога:

- **область профессиональной деятельности⁵** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

- **основная цель вида профессиональной деятельности⁶**: профилактика, диагностика и лечение заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; медицинская реабилитация пациентов.

- **обобщенные трудовые функции**: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю "урология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.

- трудовые функции:

A/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза;

A/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности;

Характеристика профессиональной деятельности врача акушера-гинеколога:

- область профессиональной деятельности¹: включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

- основная цель вида профессиональной деятельности²: сохранение здоровья, профилактика, диагностика и лечение гинекологических болезней и акушерских осложнений с целью обеспечения качества жизни, физиологического функционирования органов репродуктивной системы в различные возрастные периоды жизни женщины, рождения полноценного потомства.

- обобщенные трудовые функции: Оказание доврачебной акушерской медицинской помощи.

- трудовые функции:

A /01.5 Проведение профилактических мероприятий доврачебной первичной медико-санитарной помощи по охране материнства и детства;

A /02.5 Оказание доврачебной акушерской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорождённым;

¹Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 №1044 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 16.09.2013, регистрационный №29967).

² Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018, регистрационный №50641).

³Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 №1077 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный № 34598).

⁴Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 135н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-инфекционист" (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный №50593).

⁵Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 №1111 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2014 г. N 34508 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 16.09.2013, регистрационный № 50632).

⁶Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №137н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018, регистрационный №50641).

⁷Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 № 1043 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.10. 2014 г., регистрационный № 34426).

⁸Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог» (подготовлен Минтрудом России 16.12. 2015

- **вид программы:** практикоориентированная.

4.10. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** Дерматовенерология

- **по смежным специальностям:** Инфекционные болезни;

Урология;

Акушерство и гинекология.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога, врача-инфекциониста, врача-уролога, врача акушера-гинеколога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-дерматовенеролога, врача-инфекциониста, врача-уролога, врача акушера-гинеколога.

5.1 Характеристика компетенций <1> врача-дерматовенеролога подлежащих совершенствованию

Профессиональные компетенции (далее - ПК):
профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Характеристика компетенций <2> врача-инфекциониста подлежащих совершенствованию

Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Характеристика компетенций <3> врача-уролога подлежащих совершенствованию

Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Характеристика компетенций <4> врача акушера-гинеколога подлежащих совершенствованию

Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

лечебная деятельность:

готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

5.2. Объем программы: 36 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная, с использованием симуляционного оборудования.	6	6	1 неделя, 6 дней

Симуляционное оборудование которое используется при прохождении цикла, какие навыки отрабатываются или приобретаются слушателей с использованием симулятора.

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Коммуникация				
Коммуникация с пациентом в ситуации 1. Сбора жалоб и анамнеза 2.* Консультирование 3.* «Трудный» пациент 4.* Сообщения плохих новостей	А/01.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями и кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой. А/02.8 Оказание первичной специализированной медикосанитарной помощи в амбулаторных	Не требуется	Не требуется	Демонстрация аккредитуемым навыков пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза. Основные задачи станции: сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя), анализ полученной информации. Станция не предназначена для оценки умения

	условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями			проводить физикальное обследование во время первичного приёма и для оценки работы с результатами лабораторных и инструментальных исследований.
--	--	--	--	--

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальностям «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни», «Урология», «Акушерство и гинекология» на тему «Профилактика и лечение микозов»
(срок освоения 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	СР	ДО
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология».	6	2	2	2		-	
2.	Микозы кистей, стоп и туловища	12	2	8	2	2	-	2
3	Урогенитальный кандидоз	8	2	2	4			
4.	Трихофития	8	2	4	2		-	2

Итоговая аттестация	2					-	
Всего	36	8	16	10	2	-	4

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	Неделя
	1 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34
Итоговая аттестация	2

8. Рабочая программа учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Раздел 1

Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология»

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология».
1.1.1	Роль КВД в системе оказания дерматовенерологической помощи

1.2	Организация дерматовенерологической помощи
1.2.1	Анализ временной утраты трудоспособности работающих
1.2.2	Внедрение новых методов диагностики, лечения и профилактики

Раздел 2 Микозы кистей, стоп и туловища

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Микоз ногтей. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение.
2.2	Микоз кистей. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение.
2.3	Микоз стоп. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение.
2.4	Микоз туловища. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение.
2.5	Эпидермофития паховая. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение.
2.6	Кандидоз кожи и ногтей. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение.

Раздел 3 Урогенитальный кандидоз

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Кандидоз вульвы и вагины. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение.
3.2	Кандидоз других урогенитальных локализаций. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение.
3.3	Кандидозный баланит. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение.
3.4	Кандидозный уретрит. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение.

Раздел 4 Трихофития.

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Микоз бороды и головы. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение.
4.2	Поверхностная трихофития гладкой кожи. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение.
4.3	Хроническая трихофития гладкой кожи. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение.
4.4	Инфильтративно-нагноительная трихофития гладкой кожи. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение.

9. Организационно-педагогические условия

Тематика лекционных занятий

N	Тема лекции	Кол-во часов
1	Роль КВД в системе оказания дерматовенерологической помощи.	2
2	Микоз ногтей. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение.	2
3	Кандидоз вульвы и вагины. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение.	2
4	Микоз бороды и головы. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение.	2
Итого		8

Тематика семинарских занятий

N	Тема семинара	Кол-во часов
----------	----------------------	---------------------

1	Анализ временной утраты трудоспособности работающих	2
2	Микоз кистей. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение.	2
3	Кандидозный баланит. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение.	2
4	Кандидозный уретрит. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение.	2
5	Инфильтративно-нагноительная трихофития гладкой кожи. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение.	2
Итого		10

Тематика практических занятий

№	Тема семинара	Кол-во часов
1	Внедрение новых методов диагностики, лечения и профилактики	2
2	Микоз стоп. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение.	2
3	Микоз туловища. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение.	2
4	Эпидермофития паховая. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение.	2
5	Кандидоз кожи и ногтей. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение.	2
6	Кандидоз других урогенитальных локализаций. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение.	2
7	Поверхностная трихофития гладкой кожи. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение.	2
8	Хроническая трихофития гладкой кожи. Клиника.	2

	Диагностика. Профилактика. Лечение.	
Итого		16

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-дерматовенеролога, врача-инфекциониста, врача-уролога, врача акушера-гинеколога. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

Тестовые задания

1 К микозам человека, вызываемым грибами, поражающими животных относятся:

- А. Микроспория
- Б. Отрубевидный лишай
- В. Эпидермофития
- Г. Руброфития
- Д. кандидоз

2 К заболеваниям, вызываемым зоофильными грибами, относятся:

- А. микроспория
- Б. эпидермофития
- В. кандидоз
- Г. разноцветный лишай
- Д. руброфития

3 При диагностике микозов используются перечисленные лабораторные методы:

- А. микроскопия пораженных волос и чешуек
- Б. клинический анализ крови
- В. мазки-отпечатки с очагов поражения
- Г. анализ мочи
- Д. биохимический анализ крови

4 Зоофильными грибами вызываются:

- А. микроспория
- Б. поверхностная трихофития
- В. кандидоз
- Г. разноцветный лишай
- Д. руброфития

5 Для исследования на грибы берутся

- А. чешуйки с кожи
- Б. кровь
- В. моча
- Г. спинномозговая жидкость
- Д. слюна

6 Для грибковых поражений кожи характерны:

- А. четкие границы
- Б. яркая гиперемия в очагах поражения
- В. неопределенные очертания очагов
- Г. отсутствие шелушения
- Д. экссудация

7 К дерматомикозам относится:

- А. микроспория
- Б. хромикоз
- В. аспергиллез
- Г. эритразмы
- Д. актимикоз

8 К заболеваниям группы кератомикозов относятся:

- А. разноцветный лишай
- Б. руброфития
- В. микроспория
- Г. кандидоз
- Д. эпидермофития

9 К заболеваниям, входящим в группу дерматомикозов относятся:

- А. микроспория
- Б. отрубевидный лишай
- В. кандидоз

- Г. актимикоз
- Д. аспергиллез

10 К дерматофитам, флюоресцирующим в лучах Вуда, относятся:

- А. только виды микроспории
- Б. кандидоз кожи
- В. только трихофитии
- Г. кандидоз слизистых
- Д. эпидермофития

11 Патологический материал на микозы смотрится под микроскопом:

- А. нативным
- Б. окрашенным по Граму
- В. окрашенным по Романовскому Гимзе
- Г. окрашенным метиленовым синим
- Д. окрашенным бриллиантовым зеленым

12 Зоофильная трихофития отличается под микроскопом от антропофильной:

- А. наличием спор эктотрикса
- Б. наличием спор эндотрикса
- В. наличием муфты
- Г. расщепление волос
- Д. скрученные волосы

13 Микроскопические критерии пораженного волоса при микроспории:

- А. эктотрикс
- Б. эндотрикс
- В. споры расположены цепочкой
- Г. споры расположены кругами
- Д. споры расположены треугольником

14 Заражение микроспорией может происходить:

- А. при контакте с кошками и собаками
- Б. в бассейне
- В. в душевой
- Г. при работе на животноводческих фермах
- Д. при работе в телятнике

15. Чешуйки кожи с подозрением с подозрением на микоз микроскопируются после обработки щелочью не позднее чем через:

- А. 2 часа
- Б. 30 минут
- В. 24 часа
- Г. 5 минут
- Д. 3 часа

Ситуационные задачи:

Задача 1. На прием к врачу обратился больной 32 года, экскаваторщик, с жалобами на высыпания на коже стоп, потертости, сильный зуд. Считает себя больным в течение полугода. Летом был направлен в колхоз для помощи в уборке урожая, приходилось много работать в сапогах, которые были ему немного тесны. В то время заметил потертости и опрелости в межпальцевых складках стоп, появился зуд. Подобные высыпания больной отмечал и ранее, но они были выражены не столь резко. Больной пользуется общественной баней, не соблюдает правил личной гигиены. Сопутствующие заболевания – ангиопатия нижних конечностей. Процесс локализуется в межпальцевых складках обеих стоп, а также на коже сгибательной поверхности пальцев и тыле стоп. На фоне эритемы в области тыла стоп, мелкокапельное мокнутие, эрозия. На коже подошв мелкие эрозии с явлениями мокнутия, на своде стоп сгруппированные пузырьковые высыпания по типу саговых зерен.

1. Ваш предположительный диагноз;
2. Какие исследования необходимо провести для установления окончательного диагноза?
3. С какими заболеваниями необходимо дифференцировать дерматоз у данного больного?
4. Современные методы лечения и профилактики;

Задача 2. Больной был направлен из сельской больницы к стоматологу с жалобами на появившиеся во рту после экстракции зуба высыпания, свищи с гнойным отделяемым на наружной поверхности левой щеки. Объективно: в полости рта наличие узелков, на коже - деревянистой плотности инфильтрированные бляшки, язвы с гнойно-некротическим отделяемым. При микроскопическом исследовании гнойного отделяемого выявлено наличие друз актиномицетов.

1. Поставьте диагноз
2. Лечение
3. Прогноз

Задача 3. В реанимационное отделение больницы скорой медицинской помощи поступила женщина 18 лет, с высыпаниями по всему кожному покрову. Субъективно резкая болезненность здоровой и пораженной кожи. Состояние тяжелое. Заболевание началось через 5 дней после приема лекарственных препаратов – антибиотиков, салицилатов, назначенных по

поводу ангины. Заболевание сопровождалось повышением температуры до 38,5-40°С. Повышению температуры предшествовали продромальные явления в виде сонливости, недомогания, рвоты, головной боли, болей и ломоты костей и мышц. Затем на коже появилась уртикарная сыпь, сопровождающаяся зудом. Наряду с волдырями появились красные пятна и пузыри. Процесс носит распространенный характер, поражен почти весь кожный покров. На фоне диффузной, болезненной эритемы располагается большое количество дряблых пузырей. Пузыри с серозным содержимым. Определяется положительный симптом Никольского. При прикосновении и слабом трении кожи происходит отслоение эпидермиса. Эпидермис сморщивается под пальцами (симптом «смоченного белья»), легко оттягивается, а затем отторгается с образованием обширных, болезненных, кровоточащих при дотрагивании эрозий. Кожа имеет вид «ошпаренной кипятком». В отдельных местах между «ошпаренными» участками сыпь, похожая на элементы многоформной экссудативной эритемы. В патологический процесс вовлечены слизистые оболочки полости рта, конъюнктивы, носоглотки, гениталий.

1. Ваш предположительный диагноз;
2. Какие дополнительные исследования необходимо провести для установления окончательного диагноза?
3. С какими заболеваниями необходимо дифференцировать дерматоз у данного больного?
4. Наметьте план лечебно-профилактических мероприятий;
5. Рекомендации больному после клинического выздоровления.

Задача 4. Больной, гомосексуалист, 36 лет обратился к врачу по поводу появления высыпаний на ногах, а также на слизистой полости рта. Больной отмечает, что за последнее время потерял в весе. Объективно: на ногах в области голени и бедер множественные темно-бурые пятна диаметром до 5 см. На слизистой полости рта обнаруживаются одиночные, тестоватой консистенции, резко ограниченные, безболезненные, синюшно-красные опухолевидные образования. Паховые, подмышечные, подчелюстные лимфатические узлы увеличены. Температура тела 37,3.

1. Предполагаемый диагноз
2. Дифференциальный диагноз
3. Подтвердите возможный диагноз

Задача 5. В поликлинику обратилась мать с ребенком 12 лет с жалобами на появление в области лица розовых шелушащихся высыпаний. Из анамнеза

известно, что несколько дней назад ребенок играл во дворе с уличным котом. Объективно: на коже в области лица наблюдаются слабовоспалительные розовато-красные шелушащиеся папулы правильной округлой формы с четкими границами. По периферии папулезная инфильтрация, в центре – отрубевидное шелушение. При осмотре под лампой Вуда выявлено изумрудно-зеленое свечение.

1. Ваш предполагаемый диагноз
2. Дифференциальный диагноз
3. Проведите забот материала на исследование

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Дерматовенерология [Электронный ресурс]: национальное рук-во / под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова, О.Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014-1024 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».
2. Левчук И.П. Медицина катастроф: курс лекций: учеб. пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 238с.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Самцов А.В. Дерматовенерология: учебник / А.В. Самцов, В.В. Барбинов. – СПб. СпецЛит, 2008.-352 с. 49 экз.
2. Современные представления о патогенезе, диагностике, терапии и профилактике папилломавирусной инфекции: метод. рек. / сост.: Ю.И. Цурикова. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2010 .-22 с. 5 экз.
3. Урогенитальные инфекционные заболевания, вызванные микоплазмами: метод. рек. для врачей/ И.В. Гребенников, В.Е. Темников, Р.Н. Волошин, - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013. – 15 с. 3 экз.
4. Инфекции, передающиеся половым путем [Электронный ресурс]: клинические лекции / под ред. В.Н. Прилепской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-160 с.- Доступ из ЭБС «Конс. врача». ЭР
5. Дерматоскопия / Р.Джор, Х.П. Сойер, Дж. Ардженциано [и др.]; под ред. Л.В. Демидова. – М.: Рид Элсивер, 2010.-239 с.
6. Онкология: Т.1: Общая онкология: рук-во для врачей в 2 т. / Н.А. Терентьева, А.А. Артифексова, В.В. Новиков [и др.]; под ред. Б.Е. Шахова, А.В. Алясовой, И.Г. Терентьева; Нижегород. гос. мед.акад. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2010. – 478 с.
7. Разгулин С.А. Организация обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / С.А. Разгулин, А.И. Бельский, Н.В.

Нестеренко; под ред. С.А. Разгулина; Нижегород. гос. мед. акад. - 2-е изд. - Нижний Новгород: НижГМА, 2013. – 74с.

8. Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций: для врачей, ординаторов и студентов / Г.М. Грижебовский, А.Н. Куличенко, Е.И. Еременко [и др.] ; Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И.И. Мечникова. -СПБ: ФОЛИАНТ, 2015. - 262с.

Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	UpToDate [Electronic resource] : БД / Wolters Kluwer Health. – Режим доступа: www.uptodate.com	Доступ неограничен
4.	Справочная правовая система « Консультант Плюс » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
8.	Web of Science [Electronic resource] / Clarivate Analytics. - Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	MEDLINE Complete EBSCO [Electronic resource] / EBSCO. – Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	ScienceDirect. Freedom Collection [Electronic resource] / Elsevier. – Режим доступа: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ→удалённо. (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	БД издательства Springer Nature [Electronic resource]. - Режим доступа: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	Wiley Online Library [Electronic resource] / John Wiley & Sons. http://onlinelibrary.wiley.com . - Режим доступа: по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
13.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
14.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
15.	ENVOC.RU English vocabulary [Электронный ресурс]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - Режим доступа: http://envoc.ru	Открытый доступ

16.	Словари онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
17.	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ
18.	Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: http://www.law.edu.ru/	Открытый доступ
19.	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
20.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
21.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
22.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
23.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
24.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.ispub.com	Открытый доступ
25.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
26.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
27.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа ElPub НЭИКОН. - Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals	Открытый доступ
28.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
29.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/	Открытый доступ
30.	Evrika.ru [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для врачей. - Режим доступа: http://www.evrika.ru/	Открытый доступ
31.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
32.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
33.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
34.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
35.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://cr.rosminzdrav.ru/#/	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	Открытый доступ

Кадровый состав программы ДПО

ПК «Современные методы диагностики и лечения кожных и венерических болезней»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Темников Вадим Евгеньевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
2	Диденко Иван Владимирович	к.м.н., доцент	Доцент