

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

« 27 » 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
« 04 » 09 2020 г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

«ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

на тему:

«ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КОЖИ»

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

**Ростов-на-Дону
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Дерматовенерология» на тему «Инфекционные заболевания кожи» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Дерматовенерология» на тему «Инфекционные заболевания кожи» одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии.

Заведующий кафедрой д.м.н.

Темников В.Е.

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальностям «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни» на тему «Инфекционные заболевания кожи» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы: подготовка кадров дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Дерматовенерология», обусловлена необходимостью обучения врачей с углубленным знанием избранной дисциплины.

4.3. Задачи программы: - оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой;

- оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.

- **Сформировать знания:** нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;
- Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);
- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- Порядки оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология";
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология";
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "дерматовенерология";
- Санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- МКБ;
- Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре;
- Патоморфологические изменения кожи при дерматозах, злокачественных и

- доброкачественных новообразования кожи, лепре;
- Методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры;
 - Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры;
 - Принципы лечения дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры
 - Медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения;
 - Методы физиотерапевтического лечения дерматозов;
 - Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара:
 - Меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры;
 - Средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
 - Основы лечебного питания пациентов, страдающих дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой;
- **Сформировать умения:** осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов;
 - Анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов;
 - Проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты;
 - Проводить исследования, в том числе инструментальные, интерпретировать полученные результаты;
 - Проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии;
 - Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты;
 - Получать биологический материал от пациента, в том числе эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое кожного элемента-пузыря, мазок-отпечаток, для лабораторных исследований;
 - Получать кожный биоптат;
 - Проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи;
 - Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи с клиническими

- проявлениями сифилиса;
- Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний;
 - Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента;
 - Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара;
 - Проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи;
 - Назначать и выписывать лекарственные препараты, в том числе экстенпоральные, медицинские изделия и лечебное питание;
 - Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях;
 - Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.
-
- **Сформировать навыки:** Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой;
 - Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа);
 - Определение диагностических признаков и симптомов болезней;
 - Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований;
 - Проведение инструментальных исследований;
 - Получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований;
 - Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования;
 - Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями;

- Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), определение плана лечения;
- Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний;
- Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначение и выписывание лекарственных препаратов, в том числе экстенпоральных, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации;
- Оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция;
- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее придатков у детей, лепры;
- Направление пациента в противолепрозное медицинское учреждение в случае подозрения на лепру;
- Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания;
- Оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками.

Трудоемкость освоения - 36 академических часа (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;

- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

4.5. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.6. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-дерматовенеролога <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные

характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.7. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.9. Характеристика профессиональной деятельности врача-дерматовенеролога:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

- **основная цель вида профессиональной деятельности²:** профилактика, диагностика, лечение и медицинская реабилитация при болезнях кожи и ее придатков, инфекциях, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваниях, и вызванных ими осложнений, лепре.

- **обобщенные трудовые функции:** оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "дерматовенерология" в амбулаторных условиях

- **трудовые функции:**

A/02.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями;

Характеристика профессиональной деятельности врача-инфекциониста:

- **область профессиональной деятельности³:** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

- **основная цель вида профессиональной деятельности⁴:** диагностика, лечение и профилактика инфекционных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов.

- **обобщенные трудовые функции:** оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.

- **трудовые функции:**

A/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза;

А/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности;

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

¹Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 №1044 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 16.09.2013, регистрационный №29967).

² Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018, регистрационный №50641).

³Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 №1077 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный № 34598).

⁴Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 135н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-инфекционист" (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный №50593).

- **вид программы:** практикоориентированная.

4.10. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** Дерматовенерология

- **по смежным специальностям:** Инфекционные болезни.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога, врача-инфекциониста. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-дерматовенеролога, врача-инфекциониста.

5.1. Характеристика компетенций <1> врача-дерматовенеролога подлежащих совершенствованию

Профессиональные компетенции (далее - ПК):

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной

статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в основных медико-статистических показателях (ПК-11);

Характеристика компетенций <2> врача-инфекциониста подлежащих совершенствованию

Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

5.2. Объем программы: 36 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения Очно-заочная с использованием ДОТ, симуляционного обучения	6	6	1 неделя, 6 дней

Для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

ДО обучение реализуется на дистанционной площадке do.rostgmu.ru

(доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Коммуникация				
<p>Коммуникация с пациентом в ситуации 1. Сбора жалоб и анамнеза</p> <p>2.* Консультирования</p> <p>3.* «Трудный» пациент</p> <p>4.* Сообщения плохих новостей</p>	<p>A/01.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой.</p> <p>A/02.8 Оказание первичной специализированной медикосанитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями</p>	Не требуется	Не требуется	<p>Демонстрация аккредитуемым навыков пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза.</p> <p>Основные задачи станции: сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя), анализ полученной информации.</p> <p>Станция не предназначена для оценки умения проводить физикальное обследование во время первичного приёма и для оценки работы с результатами лабораторных и инструментальных исследований.</p>

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по
специальностям «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни» на тему
«Инфекционные заболевания кожи»
(срок освоения 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них			Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»									
1.	Вирусные заболевания кожи	14	2	10	2	2	-	2	ТК
2.	Пиодермии	10	2	6	2		-	2	ТК
3.	Абсцесс кожи лица. Флегмона лица. Флегмона и абсцесс полости рта.	6	2	-	4				
4.	Паразитарные заболевания кожи.	4	2	-	2		-	2	ТК
Итоговая аттестация		2					-		Экзамен
Всего		36	8	16	10	2	-	6	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	Неделя
	1 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34
Итоговая аттестация	2

8. Рабочая программа учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Раздел 1 Вирусные заболевания кожи

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Контагиозный моллюск. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
1.2	Простой герпес. Определение. Клиника. Этиология и патогенез. Лечение
1.3	Генитальный герпес. Инкубационный период. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
1.4	Опоясывающий герпес. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
1.5	Папилломавирусная инфекция. Определение. Клиника. Этиология и патогенез. Лечение
1.6	Вирусные бородавки. Клиника. Диагностика. Лечение.
1.7	Вирусная пузырчатка полости рта и конечностей. Определение. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Клиника. Этиология и патогенез. Классификация. Схемы лечения.

Раздел 2 Пиодермии

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Стафилодермии.
2.1.1	Остиофолликулит (импетиго Бокхарта). Фолликулит. Фурункул. Фурункулез. Карбункул. Клиника. Диагностика. Лечение.
2.1.2	Сикоз вульгарный (сикоз стафилококковый, сикоз непаразитарный). Гидраденит. Везикулопустулез (перипорит, остеопорит). Клиника. Диагностика. Лечение.

2.2	Стрептодермии.
2.2.1	Импетиго стрептококковое. Буллезное импетиго. Щелевое импетиго (заеда). Клиника. Диагностика. Лечение.
2.2.2	Рожа. Эктима (стрептодермия язвенная). Клиника. Диагностика. Лечение.
2.3	Стрептостафилодермии.
2.3.1	Импетиго стрептостафилококковое. Клиника. Диагностика. Лечение.

Раздел 3

Абсцесс кожи лица. Флегмона лица. Флегмона и абсцесс полости рта.

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Абсцесс кожи, фурункул и карбункул лица. Клиника. Диагностика. Лечение.
3.2	Флегмона лица. Клиника. Диагностика. Лечение.
3.3	Флегмона и абсцесс полости рта. Клиника. Диагностика. Лечение.

Раздел 4

Паразитарные заболевания кожи.

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Педикулез и фтириоз. Клиника. Диагностика. Лечение.
4.2	Чесотка. Клиника. Диагностика. Лечение.

9. Организационно-педагогические условия

Тематика лекционных занятий

N	Тема лекции	Кол-во часов
1	Контагиозный моллюск. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	2
2	Остиофолликулит (импетиго Бокхарта). Фолликулит. Фурункул. Фурункулез. Карбункул. Клиника. Диагностика. Лечение.	2
3	Флегмона и абсцесс полости рта. Клиника. Диагностика. Лечение.	2
4	Педикулез и фтириоз. Клиника. Диагностика. Лечение.	2
Итого		8

Тематика семинарских занятий

N	Тема семинара	Кол-во часов
1	Простой герпес. Определение. Клиника. Этиология и патогенез. Лечение	2
2	Сикоз вульгарный (сикоз стафилококковый, сикоз непаразитарный). Гидраденит. Везикулопустулез (перипорит, остеопорит). Клиника. Диагностика. Лечение.	2
3	Абсцесс кожи, фурункул и карбункул лица. Клиника. Диагностика. Лечение.	2
4	Флегмона лица. Клиника. Диагностика. Лечение.	2
5	Чесотка. Клиника. Диагностика. Лечение.	2
Итого		10

Тематика практических занятий

N	Тема семинара	Кол-во часов

1	Генитальный герпес. Инкубационный период. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	2
2	Опоясывающий герпес. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	2
3	Папилломавирусная инфекция. Определение. Клиника. Этиология и патогенез. Лечение	2
4	Вирусные бородавки. Клиника. Диагностика. Лечение.	2
5	Вирусная пузырчатка полости рта и конечностей. Определение. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Клиника. Этиология и патогенез. Классификация. Схемы лечения.	2
6	Импетиго стрептококковое. Буллезное импетиго. Щелевое импетиго (заеда). Клиника. Диагностика. Лечение.	2
7	Рожа. Эктима (стрептодермия язвенная). Клиника. Диагностика. Лечение.	2
8	Импетиго стрептостафилококковое. Клиника. Диагностика. Лечение.	2
Итого		16

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-дерматовенеролога, врача-инфекциониста. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

Тестовые задания

1. Инфекции ВИЧ не передаются

- А. трансмиссивным путем
- Б. трансфузионным путем
- В. от заболевшей матери к плоду
- Г. инъекционным путем
- Д. половым путем

2. Для стрептококкового импетиго характерно все перечисленное, кроме

- А. воспалительных узлов
- Б. появления на коже фликтен
- В. желтых корок
- Г. быстрого распространения
- Д. воспалительного ободка вокруг фликтен

3. Для простого пузырькового лишая характерны все перечисленные признаки, кроме

- А. пузырей
- Б. эритемы
- В. отека
- Г. группы пузырьков
- Д. эрозий

4. К клиническим симптомам простого пузырькового лишая относится все перечисленное, кроме

- А. пятен и волдырей
- Б. пузырьков
- В. наличия венчика гиперемии вокруг очага
- Г. группировки высыпаний на ограниченном участке кожи
- Д. склонности к рецидивам

5. К препаратам, предназначенным для наружного применения при лечении простого и опоясывающего герпеса, относятся все перечисленные, кроме

- А. ихтиоловой мази
- Б. оксолиновой мази
- В. линимента госсипола
- Г. теброфеновой мази
- Д. мази заверакс

6. Для опоясывающего лишая характерны

- А. все перечисленное
- Б. эритема

- В. отек
- Г. язвы
- Д. некроз

7. К разновидностям простого пузырькового лишая в зависимости от локализации относится

- А. все перечисленное
- Б. герпес лица (губ, носа и т.д.)
- В. герпес гениталий
- Г. герпетический кератит и гингивостоматит
- Д. герпетический менингоэнцефалит

8. К противовирусным препаратам, применяемым при простом и опоясывающем лишае, относится

- А. все перечисленное
- Б. интерферон
- В. бонафтон и метисазон
- Г. герпетическая вакцина
- Д. дезоксирибонуклеаза

9. В комплексное лечение опоясывающего лишая включается

- А. все перечисленное
- Б. противовирусные антибиотики
- В. г-глобулин
- Г. интерферон
- Д. витамины группы В

10. К противовирусным препаратам относятся все перечисленные, кроме

- А. триоксазина
- Б. метисазона
- В. оксолина
- Г. госсипола
- Д. бонафтона

11. Методы лечения рецидивирующего герпеса включают

- А. все перечисленное
- Б. противовирусную антибиотикотерапию
- В. специфическую и неспецифическую иммунотерапию
- Г. лечение индукторами интерферона
- Д. симптоматическую терапию

12. Для опоясывающего лишая характерны все перечисленные признаки, кроме

- А. диссеминации высыпания по всему туловищу
- Б. резкой болезненности
- В. нарушения общего состояния

Г. асимметричности и группировки высыпаний
Д. отсутствия рецидивов

13. К клиническим вариантам опоясывающего лишая относятся все перечисленные, кроме

- А. уртикарного
- Б. везикулезного
- В. буллезного
- Г. генерализованного
- Д. гангренозного

14. К излюбленной локализации язвенного туберкулеза кожи относится все перечисленное, кроме

- А. слизистой наружного отверстия уретры
- Б. слизистой рта
- В. слизистой носа
- Г. Языка

15. Для туберкулезной волчанки характерно все перечисленное, кроме

- А. быстрого эксцентричного роста очага
- Б. медленного эксцентричного роста очага
- В. склонности к слиянию бугорков
- Г. склонности люпом к периферическому росту
- Д. изъязвления бугорков

Ситуационные задачи:

Задача 1. На прием к врачу обратилась женщина 18 лет, работает няней в детском саду. Жалуется на незначительный зуд и высыпания на коже вокруг рта, около носовых ходов, на подбородке. Считает себя больной в течение 5 дней.

Первоначально на коже подбородка появилось красное пятнышко, затем пузырек с прозрачным содержимым. Пузырек быстро стал дряблым, а содержимое его мутным, затем на месте пузырька образовалась неровная, желто-зеленая корка. Самостоятельно смазывала корку раствором йода, но, несмотря на это, продолжали появляться новые пузырьки и процесс распространился по коже всего подбородка, вокруг рта, около носовых ходов. В группе, где она работает, у 2х детей имеются на коже подобные высыпания. На коже подбородка, вокруг рта, у входа в носовые ходы на гиперемизированном фоне имеются толстые корки желто-зеленого и медово-желтого цвета, а также единичные геморрагические корки. По периферии очага отмечаются единичные мелкие фликтены.

1. Ваш диагноз, его обоснование;
2. Проведите дифференциальную диагностику заболевания;

3. Методы лечения и профилактики.

Задача 2. На прием к врачу обратилась мать с ребенком 8 лет, с жалобами на высыпания на коже тыла кистей и лице. Иногда беспокоит незначительный зуд. Первые высыпания на коже рук появились три месяца назад. Сначала это были единичные элементы, затем их становилось больше, а недавно мама заметила высыпания на лице. Из перенесенных заболеваний, со слов матери, частые респираторные заболевания. На коже тыла кистей, подбородка, правой щеки и на красной кайме губ имеются телесного цвета, безболезненные, возвышающиеся над уровнем кожи невоспалительные узелки размером от 0,1 до 0,3 см в диаметре, с плоской поверхностью.

ВОПРОСЫ:

1. Ваш предположительный диагноз, его обоснование;
2. С какими заболеваниями необходимо дифференцировать дерматоз у данного больного
3. Наметьте план лечебно-профилактических мероприятий.

Задача 3. На прием к врачу обратился мужчина 36 лет, слесарь. Жалуется на высыпания, появившиеся на кистях и в углу рта. Со временем их количество постепенно увеличивается. Высыпания появились примерно год тому назад. Больной пытался срезать их, выжигал уксусной эссенцией, но они вновь возникали, сливались и вновь увеличивались в размерах. На коже кистей рук и в углу рта справа имеются плотные, безболезненные серого и телесного цвета узелки, возвышающиеся над поверхностью кожи от 0,2 до 1,0 см в диаметре. На крупных, длительно существующих папулах сосочковые разрастания с ороговением на поверхности.

ВОПРОСЫ:

1. Ваш предположительный диагноз, его обоснование;
2. С какими заболеваниями необходимо дифференцировать данный дерматоз?
3. Наметьте план лечебно-профилактических мероприятий.

Задача 4. На прием к врачу обратился мужчина 28 лет, с жалобами на наличие пятен розовато-коричневого цвета на коже шеи, груди, спины, плеч. Впервые заметил на коже груди небольшие коричневатые пятна 8 лет назад. Сначала пятна были единичными и никак не беспокоили. Со временем пятен стало больше, они увеличивались в размере. После загара на их месте оставались белые пятна. Легкий зуд беспокоил редко. Обращался к врачу по месту жительства, было назначено протирание салициловым спиртом. После лечения наступает улучшение, но весной пятна появляются вновь. Из сопутствующих заболеваний отмечает вегетоневроз,

повышенную потливость. Процесс носит распространенный характер, располагается на коже верхней половине туловища и шеи. Представлен бурыми пятнами различных размеров и очертаний, с тенденцией к слиянию. Пятна покрыты отрубевидными чешуйками. На отдельных участках кожи единичные депигментированные пятна округлой формы.

ВОПРОСЫ:

1. Ваш диагноз;
2. Какие исследования необходимо провести для установления окончательного диагноза?
3. Проведите дифференциальный диагноз;
4. Методы лечения и профилактики.

Задача 5. Мужчина считает себя больным в течение 3 недель. На месте укола ладони проволокой образовалась болезненное, кровоточащее при малейшей травме опухолевидное образование. На ладонной поверхности кисти в области пястно-фалангового сустава имеется опухолевидное образование размером 0,5 см с бугристой поверхностью, ярко-красного цвета, кровоточащее при травматизации. При гистологическом исследовании в дерме многочисленные расширенные новообразованные капилляры с пролиферацией эндотелия, расположенные в отечной соединительной ткани с воспалительным инфильтратом. Вопросы.

ВОПРОСЫ:

1. Ваш диагноз?
2. Каково современное представление об этом заболевании?
3. Назначьте лечение больному.

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Дерматовенерология [Электронный ресурс]: национальное рук-во / под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова, О.Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014- 1024 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».
2. Левчук И.П. Медицина катастроф: курс лекций: учеб. пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 238с.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Самцов А.В. Дерматовенерология: учебник / А.В.Самцов, В.В. Барбинов. – СПб. СпецЛит, 2008.-352 с. 49 экз.
2. Современные представления о патогенезе, диагностике, терапии и

- профилактике папилломавирусной инфекции: метод. рек. / сост.: Ю.И. Цурикова. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2010. -22 с. 5 экз.
3. Урогенитальные инфекционные заболевания, вызванные микоплазмами: метод. рек. для врачей/ И.В. Гребенников, В.Е. Темников, Р.Н. Волошин, - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013. – 15 с. 3 экз.
4. Инфекции, передающиеся половым путем [Электронный ресурс]: клинические лекции / под ред. В.Н. Прилепской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-160 с.- Доступ из ЭБС «Конс. врача». ЭР
5. Дерматоскопия / Р.Джор, Х.П. Соьер, Дж. Ардженциано [и др.]; под ред. Л.В. Демидова. – М.: Рид Элсивер, 2010.-239 с.
6. Онкология: Т.1: Общая онкология: рук-во для врачей в 2 т. / Н.А. Терентьева, А.А. Артифексова, В.В. Новиков [и др.]; под ред. Б.Е. Шахова, А.В. Алясовой, И.Г. Терентьева; Нижегород. гос. мед.акад. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2010. – 478 с.
7. Разгулин С.А. Организация обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / С.А. Разгулин, А.И. Бельский, Н.В. Нестеренко; под ред. С.А. Разгулина; Нижегород. гос. мед. акад. - 2-е изд. - Нижний Новгород: НижГМА, 2013. – 74с.
8. Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций: для врачей, ординаторов и студентов / Г.М. Грижебовский, А.Н. Куличенко, Е.И. Еременко [и др.] ; Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И.И. Мечникова. - СПб: ФОЛИАНТ, 2015. - 262с.

Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	UpToDate [Electronic resource] : БД / Wolters Kluwer Health. – Режим доступа: www.uptodate.com	Доступ неограничен
4.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
8.	Web of Science [Electronic resource] / Clarivate Analytics. - Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	MEDLINE Complete EBSCO [Electronic resource] / EBSCO. – Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен

10.	ScienceDirect. Freedom Collection [Electronic resource] / Elsevier. – Режим доступа: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ → удалённо. (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	БД издательства Springer Nature [Electronic resource]. - Режим доступа: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	Wiley Online Library [Electronic resource] / John Wiley & Sons. http://onlinelibrary.wiley.com . - Режим доступа: по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
13.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
14.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
15.	ENVOС.RU English vocabulary [Электронный ресурс]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - Режим доступа: http://envoc.ru	Открытый доступ
16.	Словари онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
17.	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ
18.	Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: http://www.law.edu.ru/	Открытый доступ
19.	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
20.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
21.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
22.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
23.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
24.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com	Открытый доступ
25.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
26.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
27.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals	Открытый доступ
28.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
29.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/	Открытый доступ
30.	Evrika.ru [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: http://www.evrika.ru/	Открытый доступ

31.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеоportal. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
32.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
33.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
34.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
35.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://cr.rosminzdrav.ru/#/	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

Кадровый состав программы ДПО

ПК «Инфекционные заболевания кожи»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Темников Вадим Евгеньевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
2	Диденко Иван Владимирович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры