

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

« 27 » 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
« 04 » 09 2020 г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

«ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

на тему:

«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ»

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

**Ростов-на-Дону
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Дерматовенерология» на тему «Избранные вопросы дерматовенерологии» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Дерматовенерология» на тему «Избранные вопросы дерматовенерологии» одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии.

Заведующий кафедрой д.м.н. Темников В.Е

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальностям «Дерматовенерология», «Онкология», «Урология», «Акушерство и гинекология», «Инфекционные болезни» на тему «Избранные вопросы дерматовенерологии» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы: подготовка кадров дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальностям «Дерматовенерология», «Онкология», «Урология», «Акушерство и гинекология», «Инфекционные болезни» обусловлена необходимостью обучения врачей с углубленным знанием избранной дисциплины.

4.3. Задачи программы: -оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой;

-оказание медицинской онкологической помощи населению;

-оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю "урология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара;

-оказание доврачебной акушерской медицинской помощи;

-оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.

- **Сформировать знания:** нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;
- Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);
- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- Порядки оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология";
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология",

- "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология";
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "дерматовенерология";
 - Санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
 - МКБ;
 - Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре;
 - Патоморфологические изменения кожи при дерматозах, злокачественных и доброкачественных новообразованиях кожи, лепре;
 - Методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры;
 - Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры;
 - Принципы лечения дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры
 - Медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения;
 - Методы физиотерапевтического лечения дерматозов;
 - Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара;
 - Меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры;
 - Средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
 - Основы лечебного питания пациентов, страдающих дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой;
- **Сформировать умения:** осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов;
 - Анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов;
 - Проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты;
 - Проводить исследования, в том числе инструментальные, интерпретировать полученные результаты;

- Проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, рН кожи, себуметрии;
 - Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты;
 - Получать биологический материал от пациента, в том числе эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое кожного элемента-пузыря, мазок-отпечаток, для лабораторных исследований;
 - Получать кожный биоптат;
 - Проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи;
 - Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса;
 - Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний;
 - Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента;
 - Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара;
 - Проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи;
 - Назначать и выписывать лекарственные препараты, в том числе экстенпоральные, медицинские изделия и лечебное питание;
 - Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях;
 - Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.
-
- **Сформировать навыки:** Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой;
 - Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа);
 - Определение диагностических признаков и симптомов болезней;
 - Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований;
 - Проведение инструментальных исследований;
 - Получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований;

- Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования;
- Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями;
- Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), определение плана лечения;
- Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний;
- Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначение и выписывание лекарственных препаратов, в том числе экстенпоральных, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации;
- Оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция;
- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее придатков у детей, лепры;
- Направление пациента в противолепрозное медицинское учреждение в случае подозрения на лепру;
- Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Профилактическое консультирование пациента, направленное на

- предупреждение развития рецидивов заболевания;
- Оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками.

Трудоемкость освоения - 36 академических часа (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

4.5. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.6. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-дерматовенеролога <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.7. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.9. Характеристика профессиональной деятельности врача-дерматовенеролога:

- **область профессиональной деятельности¹:** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

- **основная цель вида профессиональной деятельности²:** профилактика, диагностика, лечение и медицинская реабилитация при болезнях кожи и ее придатков, инфекциях, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваниях, и вызванных ими осложнений, лепре.

- **обобщенные трудовые функции:** Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "дерматовенерология" в амбулаторных условиях

- **трудовые функции:**

A/01.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой;

Характеристика профессиональной деятельности врача-онколога:

- **область профессиональной деятельности³:** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

- **основная цель вида профессиональной деятельности⁴:** профилактика, диагностика, хирургическое лечение онкологических заболеваний взрослых, реабилитация, психолого-педагогическая и организационно-управленческая деятельность в онкологической практике.

- **обобщенные трудовые функции:** оказание медицинской онкологической помощи населению.

- трудовые функции:

A/01.8 Назначение и проведение обследования пациентов с целью установления онкологического диагноза, диагностики прогрессирования;

A/04.8 Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов с онкологическими заболеваниями и контроль их эффективности.

Характеристика профессиональной деятельности врача-уролога:

- **область профессиональной деятельности⁵** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

- **основная цель вида профессиональной деятельности⁶:** профилактика, диагностика и лечение заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; медицинская реабилитация пациентов.

- **обобщенные трудовые функции:** Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю "урология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.

- трудовые функции:

A/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза;

A/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности;

Характеристика профессиональной деятельности врача акушера-гинеколога:

- **область профессиональной деятельности⁷:** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской

помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

- **основная цель вида профессиональной деятельности⁸**: сохранение здоровья, профилактика, диагностика и лечение гинекологических болезней и акушерских осложнений с целью обеспечения качества жизни, физиологического функционирования органов репродуктивной системы в различные возрастные периоды жизни женщины, рождения полноценного потомства.

- **обобщенные трудовые функции**: Оказание доврачебной акушерской медицинской помощи.

- **трудовые функции**:

А /01.5 Проведение профилактических мероприятий доврачебной первичной медико-санитарной помощи по охране материнства и детства;

А /02.5 Оказание доврачебной акушерской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорождённым;

Характеристика профессиональной деятельности врача-инфекциониста:

- **область профессиональной деятельности⁹**: включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

- **основная цель вида профессиональной деятельности¹⁰**: диагностика, лечение и профилактика инфекционных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов.

- **обобщенные трудовые функции**: оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.

- **трудовые функции**:

А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза;

А/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности;

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

¹Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 №1044 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 16.09.2013, регистрационный №29967).

² Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018, регистрационный №50641).

³Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1100 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34408).

⁴Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по онкологии (хирург - онколог)" (подготовлен Минтрудом России 15.01.2016).

⁵Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 №1111 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2014 г. N 34508 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 16.09.2013, регистрационный № 50632).

⁶Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №137н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018, регистрационный №50641).

⁷Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 № 1043 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.10. 2014 г., регистрационный № 34426).

⁸Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог» (подготовлен Минтрудом России 16.12. 2015

⁹Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 №1077 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный № 34598).

¹⁰Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 135н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-инфекционист" (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный №50593).

- вид программы: практикоориентированная.

4.10. Контингент обучающихся:

- по основной специальности: Дерматовенерология

- по смежным специальностям: Онкология;

Урология;

Акушерство и гинекология;

Инфекционные болезни.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога, врача-онколога, врача-уролога, врача акушера-гинеколога, врача-инфекциониста. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-дерматовенеролога, врача-онколога, врача-уролога, врача акушера-гинеколога, врача-инфекциониста.

5.1. Характеристика компетенций <1> врача-дерматовенеролога, подлежащих совершенствованию

Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

Характеристика компетенций <2> врача-онколога, подлежащих совершенствованию

Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной

обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

Характеристика компетенций <3> врача-уролога подлежащих совершенствованию

Профессиональные компетенции (далее - ПК):

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Характеристика компетенций <4> врача акушера-гинеколога подлежащих совершенствованию

Профессиональные компетенции (далее - ПК):

диагностическая деятельность:

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Характеристика компетенций <5> врача-инфекциониста подлежащих совершенствованию

Профессиональные компетенции (далее - ПК):
диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

5.2. Объем программы: 36 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения Очная, с использованием симуляционного оборудования	6	6	1 неделя, 6 дней

Симуляционное оборудование которое используется при прохождении цикла, какие навыки отрабатываются или приобретаются слушателей с использованием симулятора.

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Коммуникация				
<p>Коммуникация с пациентом в ситуации 1. Сбор жалоб и анамнеза</p> <p>2.*Консультирования</p> <p>3.* «Трудный» пациент</p> <p>4.* Сообщения плохих новостей</p>	<p>А/01.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой.</p> <p>А/02.8 Оказание первичной специализированной медикосанитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями</p>	Не требуется	Не требуется	<p>Демонстрация аккредитуемым навыков пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза.</p> <p>Основные задачи станции: сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя), анализ полученной информации.</p> <p>Станция не предназначена для оценки умения проводить физикальное обследование во время первичного приёма и для оценки работы с результатами лабораторных и инструментальных исследований.</p>
Женская венерология				
<p>Забор клинического материала и бимануальное исследование при*:</p> <p>1. «Хламидийная инфекция.</p> <p>2. «Гонококковая инфекция.</p> <p>3. «Урогенитальные заболевания, вызванные генитальными микоплазмами.</p> <p>4. «Урогенитальный трихомониаз».</p>	<p>А/02.8 Оказание первичной специализированной медикосанитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими</p>	Манекен женской половой системы	<p>Смотровые перчатки разных размеров, зеркало Куско, урогенитальный зонд (ложка Фолькмана), пробирки типа Эппендорф, ватные шарики или тампон аппликационный хлопковый, одноразовая простыня</p>	<p>Демонстрация аккредитуемым лицом умения получать клинический материал для лабораторных исследований (из уретры, влагалища, цервикального канала, слизистой оболочки влажной части шейки</p>

<p>5. «Сифилис». 6. «Бактериальный вагиноз». 7. «Урогенитальный кандидоз». 8. «Генитальный герпес». 9. «Аногенитальные (венерические) бородавки».</p>	<p>осложнениями</p>			<p>матки, прямой кишки), проводить физикальное обследование больного инфекциями, передаваемыми половым путем, и урогенитальными инфекциями (осмотр половых органов, бимануальное исследование).</p>
Мужская венерология				
<p>Забор клинического материала и бимануальное исследование при*: 1. «Хламидийная инфекция». 2. «Гонококковая инфекция». 3. «Урогенитальные заболевания, вызванные генитальными микоплазмами». 4. «Урогенитальный трихомониаз». 5. «Сифилис». 6. «Бактериальный вагиноз». 7. «Урогенитальный кандидоз». 8. «Генитальный герпес». 9. «Аногенитальные (венерические) бородавки».</p>	<p>A/02.8 Оказание первичной специализированной медикосанитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями</p>	<p>Манекен мужской половой системы</p>	<p>Смотровые перчатки разных размеров, урогенитальный зонд (ложка Фолькмана), пробирки типа Эппендорф, ватные шарики или тампон аппликационный хлопковый, одноразовая простыня</p>	<p>Демонстрация аккредитуемым лицом умения получать клинический материал для лабораторных исследований (из уретры и прямой кишки), проводить физикальное обследование больного инфекциями, передаваемыми половым путем, и урогенитальными инфекциями.</p>

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальностям «Дерматовенерология», «Онкология», «Урология», «Акушерство и гинекология», «Инфекционные болезни» на тему «Избранные вопросы дерматовенерологии»
(срок освоения 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них			Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»									
1.	Нормативно-правовое регулирование организации	6	2	2	2		-		ТК
2.	Общая дерматология	10	4	4	2	4	-	2	ТК
3.	Неинфекционные заболевания кожи	6		4	2				
4.	Грибковые заболевания кожи	6		4	2		-	2	ТК
5.	Диагностика, профилактика и лечение сифилиса	6	2	2	2		-		ТК
Итоговая аттестация		36	2				-		Экзамен
Всего		Всего	8	16	10	4	-	4	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	Неделя
	1 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34
Итоговая аттестация	2

8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Раздел 1

Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология»

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология».
1.1.1	Роль КВД в системе оказания дерматовенерологической помощи
1.2	Организация дерматовенерологической помощи
1.2.1	Анализ временной утраты трудоспособности работающих
1.2.2	Внедрение новых методов диагностики, лечения и профилактики

Раздел 2

Общая дерматология

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Анатомия и физиология кожи, функции кожи
2.1.1	Строение эпидермиса, дермы и подкожно-жировой клетчатки кожи
2.1.2	Функции кожи. Кровеносная и лимфатическая системы кожи человека
2.2	Лечения больных дерматозами
2.2.1	Принципы кортикостероидной терапии в дерматологии
2.2.2	Ретиноиды. Использование в лечении дерматозов

2.3	Основы диагностики кожных болезней
2.3.1	Дифференциальная диагностика морфологических элементов сыпи у больных различными дерматозами

Раздел 3 Неинфекционные заболевания кожи

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Предраковые заболевания кожи и слизистых оболочек
3.1.1	Лейкоплакия, лейкокератоз. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.
3.1.2	Вирусные предраки. Кератоакантома. Клиника, диагностика, лечение и профилактика
3.1.3	Облигатный предрак. Пигментная ксеродерма. Клиника, диагностика, лечение и профилактика

Раздел 4 Грибковые заболевания кожи

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Общая микология
4.1.1	Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение микозов
4.2	Микотические поражения кожи. Классификация. Лечение
4.2.1	Ихтиоз. Классификация, клиника. Методика современного лечения ихтиоза
4.3	Принципы лечения больных микозами
4.3.1	Общее лечение; наружное лечение антимикотиками, наружное лечение поражение гладкой кожи

Раздел 5 Диагностика, лечение и профилактика сифилиса

Код	Наименования тем, элементов
5.1	Нейросифилис.
5.1.1	Ранний нейросифилис. Поздний нейросифилис. Клиника, диагностика и лечение.
5.1.2	Поражение органов чувств при сифилисе
5.2	ВИЧ-инфекция, кожные проявления ВИЧ-инфекции
5.2.1	ВИЧ-инфекция, кожные проявления ВИЧ-инфекции. Клиника. Диагностика

9. Организационно-педагогические условия

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Роль КВД в системе оказания дерматовенерологической помощи	2
2	2	Принципы кортикостероидной терапии в дерматологии	4
	3	Строение эпидермиса, дермы и подкожно-жировой клетчатки кожи	
5	4	Ранний нейросифилис. Поздний нейросифилис. Клиника, диагностика и лечение.	2
Итого			8

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
1	1	Анализ временной утраты трудоспособности работающих	2
2	2	Функции кожи. Кровеносная и лимфатическая системы кожи человека	2

3	3	Лейкоплакия, лейкокератоз. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.	2
4	4	Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение микозов	2
5	5	Поражение органов чувств при сифилисе	2
Итого			10

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Внедрение новых методов диагностики, лечения и профилактики	2	Зачет
2	2	Ретиноиды. Использование в лечении дерматозов	4	Зачет
	3	Дифференциальная диагностика морфологических элементов сыпи у больных различными дерматозами		
3	4	Вирусные предраки. Кератоакантома. Клиника, диагностика, лечение и профилактика	4	Зачет
	5	Облигатный предрак. Пигментная ксеродерма. Клиника, диагностика, лечение и профилактика		
4	6	Ихтиоз. Классификация, клиника. Методика современного лечения ихтиоза	4	Зачет
	7	Общее лечение; наружное лечение антимикотиками, наружное лечение поражение гладкой кожи		
5	8	ВИЧ-инфекция, кожные проявления ВИЧ-инфекции. Клиника. Диагностика	2	Зачет
Итого			16	

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-дерматовенеролога, врача-онколога, врача-уролога, врача акушера-гинеколога, врача-инфекциониста. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения

дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

Тестовые задания

1. К показателям, определяющим эффективность диспансеризации, относятся:
 - а) среднее число больных, состоящих на диспансерном наблюдении
 - б) показатель систематичности наблюдения
 - в) показатель частоты рецидивов
 - г) полнота охвата диспансерным наблюдением
 - д) заболеваемость с временной утратой нетрудоспособности у состоящих на диспансерном наблюдении

2. В эпидермисе различают следующие слои
 - а) базальный
 - б) шиповидный
 - в) ретикулярный
 - г) подкожно-жировой
 - д) межучочный

3. Дерма представлена
 - а) коллагеновыми волокнами
 - б) межучочным веществом
 - в) подкожно-жировой клетчаткой
 - г) роговым слоем
 - д) блестящим слоем

4. Особенности строения эпидермиса детской кожи
 - а) физиологический паракератоз
 - б) гиперкератоз
 - в) выражен зернистый и стекловидный слой
 - г) отсутствие зернистого слоя
 - д) в эпидермисе три слоя: базальный, шиповидный, роговой

5. К провоцирующим факторам возникновения склеродермии относятся все перечисленные, кроме
 - а) стрессов
 - б) охлаждения

- в) нарушения липидного обмена
- г) острых и хронических инфекционных заболеваний
- д) инсоляции

6. В патогенезе склеродермии имеет значение все перечисленное, кроме

- а) функциональных нарушений фибробластов
- б) прогрессирующего фиброза кожи
- в) облитерирующего поражения артериол
- г) нуклеофагоцитоза в костном мозге
- д) изменения метаболизма коллагена

7. Различают все перечисленные формы склеродермии, кроме

- а) дискоидной
- б) системной
- в) линейной
- г) бляшечной
- д) болезни белых пятен

8. Клинические особенности инфильтративно-нагноительной трихофитии включает все перечисленное, кроме:

- а) симптома "медовых сот"
- б) рубца
- в) лимфаденита
- г) обломанных волос с усиленным ростом по периферии очагов
- д) единичных очагов

9. Какое заболевание обусловлено грибом из рода трихофитон?

- а) паразитарный сикоз
- б) эритразма
- в) вульгарный сикоз
- г) опоясывающий лишай
- д) отрубевидный лишай

10. Какие препараты показаны для лечения грибковых заболеваний волосистой части головы

- а) флуцинар
- б) гризеофульвин
- в) крем Унны
- г) мазь Вилькинсона
- д) мазь Вишневского

11. Профилактические мероприятия при микозах стоп включают все перечисленное, кроме:

- а) диспансерного наблюдения за больными в течение 1 года

- б) заключительной дезинфекции бытовых помещений
- в) дезинфекции обуви
- г) дезинфекции бань и душевых
- д) сжигания головных уборов

12. Обострения микозов стоп провоцируются всеми перечисленными факторами, кроме

- а) смены климата
- б) ношения плохо вентилируемой обуви
- в) применения ванночек с отваром коры дуба
- г) приема антибиотиков широкого спектра
- д) механических и химических травм кожи стоп

13. Какие клетки участвуют в кооперации при индукции иммунного ответа?

- а) макрофаги, В-лимфоциты, Т-лимфоциты
- б) В-лимфоциты, Т-лимфоциты
- в) полиморфноядерные лейкоциты, макрофаги
- г) стволовые клетки, макрофаги

14. Начало лечения иглорефлексотерапией при хронических заболеваниях кожи возможно во все периоды, кроме

- а) периода обострения
- б) периода стабилизации воспалительного процесса
- в) периода частичной или полной ремиссии
- г) периода фиксированных сезонных обострений
- д) правильно в) и г)

15. Различают следующие формы споротрихоза

- а) поверхностная
- б) локализованная подкожная
- в) диссеминированная кожная
- г) висцеральная
- д) все перечисленные

16. Подмышечный трихомикоз вызывается

- а) стрептококками
- б) грибами
- в) стафилококками
- г) коринобактериями
- д) вирусами

17. К формам скрытого сифилиса относятся все перечисленные, кроме

- а) раннего
- б) позднего

- в) неведомого
- г) неуточненного
- д) серонегативного

18. Инкубационный период при сифилисе в среднем составляет

- а) 20-40 дней
- б) 3-5 дней
- в) 3 месяца
- г) 1 день
- д) 6 месяцев

Ситуационные задачи:

Задача № 1. Больная Ш., 59 лет, санитарка, работает в отделении инфекционной больницы в течение 4 лет. Жалуется на поражение кожи правой руки в 3-ой межпальцевой складке, которая имеет красный цвет, роговой слой набухший, белесоватого цвета, беспокоит зуд и жжение.

Вопросы:

1. Ваш диагноз?
2. Какие лабораторные исследования необходимы?
3. Назначьте лечение.

Задача № 2. Больная Б., 20 лет, обратилась в РКВД в ноябре 2006 года с жалобами на неприятные ощущения типа легкого жжения, покалывания в области наружной поверхности правого бедра. Считает себя больной с июня, когда на месте сильного удара волейбольным мячом появилась сиреневая полоса размером до 2см, постепенно увеличивающаяся. Не лечилась, к врачам не обращалась. Общее состояние удовлетворительное. Анализы крови, мочи, содержание сахара, холестерина, билирубина в крови - в пределах нормы. На наружной поверхности верхней трети правого бедра имеется белесоватый очаг размерами до 4 см, плотный, окруженный сиреневой полосой до 0,3 см шириной, постепенно переходящей в неизмененную кожу. Других высыпаний на коже и слизистых нет.

Вопросы:

1. Ваш диагноз?
2. Лечение?
3. Прогноз?

Задача № 2. Больная З. 60 лет, поступила в РКВД с жалобами на поражение всех ногтей стоп, наличие трещин и утолщение кожи подошв. Больна в течение 20 лет. Несколько раз безуспешно лечилась гризеофульвином. Страдает гипертонической болезнью последние 7 лет. На коже подошв выраженный гиперкератоз, шелушение, которое переходит на подошвенную поверхность пальцев, цвет кожи красновато-синюшный. Все ногтевые пластинки пальцев стоп поражены тотально

– они желтого цвета, с выраженным подногтевым гиперкератозом, крошатся со свободного края. На остальных участках кожи высыпаний нет. При микроскопии грибы обнаружены с ногтей и подошв. При посеве рост *T. rubrum*.

Вопросы.

1. Ваш диагноз?
2. Лечение?
3. Профилактика?

Задача № 3. Больной Ж. 34 года, поступил в КВД 26.10. с жалобами на наличие болезненной язвы на половом члене и болезненного уплотнения в правой паховой области, затрудняющую ходьбу. Заболел 7.10., когда на половом члене появилась язва величиной со спичечную головку и болезненные лимфоузлы с вишню в правой паховой области. Через неделю узлы спаялись в болезненные конгломераты, препятствующие ходьбе, через неделю больной обратился к врачу и был направлен в стационар. Из анамнеза: женат, 31.09 во время отпуска имел половой контакт со случайной партнершей. Из перенесенных заболеваний отмечает в детстве частые ангины, воспаление легких, фурункулез, тонзиллит. Страдает алкоголизмом. При осмотре: правильного телосложения, повышенного питания, в области внутреннего листка крайней плоти справа имеется язвочка бледно-красного цвета, размером 0,3x0,3 см овальной формы, плотно-эластической консистенции, безболезненная при пальпации. Справа паховые лимфатические узлы увеличены до размеров лесного ореха, спаяны в конгломерат, с явлениями периаденита и воспаления кожи. При пальпации конгломерат малоподвижен, плотноэластической консистенции, безболезненный. В отделяемом твердого шанкра при микроскопии найдена бледная трепонема, КСР отрицателен. РИФ 4+, РПГА 4+. Через 5 дней КСР стал слабоположительным. Анализ крови: эр. $4,0 \cdot 10^{12}$ /л, НВ 150 г/л, л $7,6 \cdot 10^9$ /л, Э.6% п. 3%, с.43%, лимф 36 % , мон. 7%, СОЭ 15 мм/час. Общий белок 67 г/л, белковые фракции: альбумин 40,1%, α_1 - глобулин 8,8%, α_2 -глобулины 14%, γ -глобулины 22,8%, сахар крови - 4 ммоль/л, ПТИ 109%.

Вопросы:

1. Диагноз и его обоснование?
2. В чем особенности клиники заболевания у данного больного?
3. Чем вы можете объяснить эти особенности?
4. Какое лечение следует назначить больному?

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Дерматовенерология [Электронный ресурс]: национальное рук-во / под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова, О.Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014- 1024 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».
2. Левчук И.П. Медицина катастроф: курс лекций: учеб. пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 238с.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Самцов А.В. Дерматовенерология: учебник / А.В.Самцов, В.В. Барбинов. – СПб. СпецЛит, 2008.-352 с. 49 экз.
2. Современные представления о патогенезе, диагностике, терапии и профилактике папилломавирусной инфекции: метод. рек. / сост.: Ю.И. Цурикова. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2010 .-22 с. 5 экз.
3. Урогенитальные инфекционные заболевания, вызванные микоплазмами: метод. рек. для врачей/ И.В. Гребенников, В.Е. Темников, Р.Н. Волошин, - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013. – 15 с. 3 экз.
4. Инфекции, передающиеся половым путем [Электронный ресурс]: клинические лекции / под ред. В.Н. Прилепской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-160 с.- Доступ из ЭБС «Конс. врача». ЭР
5. Дерматоскопия / Р.Джор, Х.П. Соьер, Дж. Ардженциано [и др.]; под ред. Л.В. Демидова. – М.: Рид Элсивер, 2010.-239 с.
6. Онкология: Т.1: Общая онкология: рук-во для врачей в 2 т. / Н.А. Терентьева, А.А. Артифксова, В.В. Новиков [и др.]; под ред. Б.Е. Шахова, А.В. Алясовой, И.Г. Терентьева; Нижегород. гос. мед.акад. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2010. – 478 с.
7. Разгулин С.А. Организация обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / С.А. Разгулин, А.И. Бельский, Н.В. Нестеренко; под ред. С.А. Разгулина; Нижегород. гос. мед. акад. - 2-е изд. - Нижний Новгород: НижГМА, 2013. – 74с.
8. Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций: для врачей, ординаторов и студентов / Г.М. Грижебовский, А.Н. Куличенко, Е.И. Еременко [и др.] ; Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И.И. Мечникова. - СПб: ФОЛИАНТ, 2015. - 262с.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен

4.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
5.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY . - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека . - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	MEDLINE Complete EBSCO / EBSCO. – URL: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	ScienceDirect. Freedom Collection / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	БД издательства Springer Nature . - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
13.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
14.	Единое окно доступа к информационным ресурсам . - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
15.	Российское образование. Федеральный образовательный портал . - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
16.	ENVOС.RU English vocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
17.	Словари онлайн . - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
18.	WordReference.com : онлайн-словари языков. - URL: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ
19.	Официальный интернет-портал правовой информации . - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
20.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России . - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
21.	Medline (PubMed, USA) . – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
22.	Free Medical Journals . - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
23.	Free Medical Books . - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
24.	International Scientific Publications .– URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
25.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
26.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub	Открытый

27.	НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	доступ
28.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
29.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
30.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
31.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
32.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
33.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
34.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

Кадровый состав программы ДПО

ПК «Избранные вопросы дерматовенерологии»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Темников Вадим Евгеньевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
2	Волошин Руслан Николаевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры