

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

« 27 » 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
« 04 » 09 2020 г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»**

на тему:

« ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ СИФИЛИСА И ДРУГИХ ИППП»

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

**Ростов-на-Дону
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Дерматовенерология» на тему «Диагностика и лечение ИППП» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Дерматовенерология» на тему «Диагностика и лечение ИППП» одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии.

Заведующий кафедрой д.м.н.

Темников В.Е.

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальностям «Дерматовенерология», «Урология», «Акушерство и гинекология», «Инфекционные болезни» на тему «Диагностика и лечение ИППП» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы: подготовка кадров дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальностям «Дерматовенерология», «Урология», «Акушерство и гинекология», «Инфекционные болезни» обусловлена необходимостью обучения врачей с углубленным знанием избранной дисциплины.

4.3. Задачи программы: -оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой;

-оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю "урология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара;

-оказание доврачебной акушерской медицинской помощи;

-оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

- **Сформировать знания:** нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;
- Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);
- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- Порядки оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология";
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также

"урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология";

- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "дерматовенерология";

- Санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

- МКБ;

- Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре;

- Патоморфологические изменения кожи при дерматозах, злокачественных и доброкачественных новообразованиях кожи, лепре;

- Методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры;

- Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры;

- Принципы лечения дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры

- Медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения;

- Методы физиотерапевтического лечения дерматозов;

- Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара:

- Меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры;

- Средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- Основы лечебного питания пациентов, страдающих дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой;

- **Сформировать умения:** осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;

- Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов;

- Анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов;

- Проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты;

- Проводить исследования, в том числе инструментальные, интерпретировать полученные результаты;

- Проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе

десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, рН кожи, себуметрии;

- Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты;

- Получать биологический материал от пациента, в том числе эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое кожного элемента-пузыря, мазок-отпечаток, для лабораторных исследований;

- Получать кожный биоптат;

- Проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи;

- Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса;

- Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний;

- Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента;

- Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара;

- Проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи;

- Назначать и выписывать лекарственные препараты, в том числе экстенпоральные, медицинские изделия и лечебное питание;

- Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях;

- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

- **Сформировать навыки:** Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой;

- Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа);

- Определение диагностических признаков и симптомов болезней;

- Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований;

- Проведение инструментальных исследований;

- Получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований;
- Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования;
- Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями;
- Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), определение плана лечения;
- Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний;
- Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначение и выписывание лекарственных препаратов, в том числе экстенпоральных, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации;
- Оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция;
- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее придатков у детей, лепры;
- Направление пациента в противолепрозное медицинское учреждение в случае подозрения на лепру;
- Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания;
- Оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками.

Трудоемкость освоения - 36 академических часа (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

4.5. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код

подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.6. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-дерматовенеролога <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.7. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.9. Характеристика профессиональной деятельности врача-дерматовенеролога:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

- **основная цель вида профессиональной деятельности²:** профилактика, диагностика, лечение и медицинская реабилитация при болезнях кожи и ее придатков, инфекциях, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваниях, и вызванных ими осложнений, лепре.

- **обобщенные трудовые функции:** оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "дерматовенерология" в амбулаторных условиях

- **трудовые функции:**

A/02.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями;

Характеристика профессиональной деятельности врача-уролога:

- **область профессиональной деятельности³** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

- **основная цель вида профессиональной деятельности⁴:** профилактика, диагностика и лечение заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; медицинская реабилитация пациентов.

- **обобщенные трудовые функции:** Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю "урология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.

- **трудовые функции:**

A/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза;

A/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности;

Характеристика профессиональной деятельности врача акушера-гинеколога:

- **область профессиональной деятельности⁵:** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

- **основная цель вида профессиональной деятельности⁶:** сохранение здоровья, профилактика, диагностика и лечение гинекологических болезней и акушерских осложнений с целью обеспечения качества жизни, физиологического функционирования органов репродуктивной системы в

различные возрастные периоды жизни женщины, рождения полноценного потомства.

- **обобщенные трудовые функции:** Оказание доврачебной акушерской медицинской помощи.

- **трудовые функции:**

А /01.5 Проведение профилактических мероприятий доврачебной первичной медико-санитарной помощи по охране материнства и детства;

А /02.5 Оказание доврачебной акушерской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорождённым;

Характеристика профессиональной деятельности врача-инфекциониста:

- **область профессиональной деятельности⁷:** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

- **основная цель вида профессиональной деятельности⁸:** диагностика, лечение и профилактика инфекционных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов.

- **обобщенные трудовые функции:** оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.

- **трудовые функции:**

А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза;

А/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности;

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

¹Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 №1044 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 16.09.2013, регистрационный №29967).

² Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018, регистрационный №50641).

³Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 №1111 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2014 г. N 34508 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 16.09.2013, регистрационный № 50632).

⁴Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №137н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018, регистрационный №50641).

⁵Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 № 1043 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по

специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.10. 2014 г., регистрационный № 34426).

⁶Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог» (подготовлен Минтрудом России 16.12. 2015

⁷Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 №1077 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный № 34598).

⁸Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 135н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-инфекционист" (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный №50593).

- вид программы: практикоориентированная.

4.10. Контингент обучающихся:

- по основной специальности: Дерматовенерология

- по смежным специальностям: Урология;

Акушерство и гинекология;

Инфекционные болезни.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога, врача-уролога, врача акушера-гинеколога, врача-инфекциониста. В планируемых результатах отражается преимущество с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-дерматовенеролога, врача-уролога, врача акушера-гинеколога, врача-инфекциониста.

Характеристика компетенций <1> врача-дерматовенеролога подлежащих совершенствованию

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных

ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Характеристика компетенций <2> врача-уролога подлежащих совершенствованию

Профессиональные компетенции (далее - ПК):

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Характеристика компетенций <3> врача акушера-гинеколога подлежащих совершенствованию

Профессиональные компетенции (далее - ПК):

диагностическая деятельность:

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Характеристика компетенций <4> врача-инфекциониста подлежащих совершенствованию

Профессиональные компетенции (далее - ПК):

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (МК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (МК-7);

5.2. Объем программы: 36 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения Очная, с использованием симуляционного оборудования	6	6	1 неделя, 6 дней

Симуляционное оборудование которое используется при прохождении цикла, какие навыки отрабатываются или приобретаются слушателей с использованием симулятора.

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Коммуникация				
Коммуникация с пациентом в ситуации 1. Сбора жалоб и анамнеза 2.*Консультирования 3.* «Трудный» пациент 4.* Сообщения плохих новостей	A/01.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями	Не требуется	Не требуется	Демонстрация аккредитуемым навыков пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза. Основные задачи станции: сбор жалоб, анамнеза

	<p>кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой.</p> <p>А/02.8 Оказание первичной специализированной медикосанитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями</p>			<p>жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя), анализ полученной информации. Станция не предназначена для оценки умения проводить физикальное обследование во время первичного приёма и для оценки работы с результатами лабораторных и инструментальных исследований.</p>
Женская венерология				
<p>Забор клинического материала и бимануальное исследование при*:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Хламидийная инфекция. 2. «Гонококковая инфекция. 3. «Урогенитальные заболевания, вызванные генитальными микоплазмами. 4. «Урогенитальный трихомониаз». 5. «Сифилис». 6. «Бактериальный вагиноз». 7. «Урогенитальный кандидоз». 8. «Генитальный герпес». 9. «Аногенитальные (венерические) бородавки». 	<p>А/02.8 Оказание первичной специализированной медикосанитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями</p>	<p>Манекен женской половой системы</p>	<p>Смотровые перчатки разных размеров, зеркало Куско, урогенитальный зонд (ложка Фолькмана), пробирки типа Эппендорф, ватные шарики или тампон аппликационный хлопковый, одноразовая простыня</p>	<p>Демонстрация аккредитуемым лицом умения получать клинический материал для лабораторных исследований (из уретры, влагалища, цервикального канала, слизистой оболочки влагалищной части шейки матки, прямой кишки), проводить физикальное обследование больного инфекциями, передаваемыми половым путем, и урогенитальными инфекциями (осмотр половых органов, бимануальное исследование).</p>
Мужская венерология				

Забор клинического материала и бимануальное исследование при*: 1. «Хламидийная инфекция». 2. «Гонококковая инфекция». 3. «Урогенитальные заболевания, вызванные генитальными микоплазмами. 4. «Урогенитальный трихомониаз». 5. «Сифилис». 6. «Бактериальный вагиноз». 7. «Урогенитальный кандидоз». 8. «Генитальный герпес». 9. «Аногенитальные (венерические) бородавки».	А/02.8 Оказание первичной специализированной медикосанитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями	Манекен мужской половой системы	Смотровые перчатки разных размеров, урогенитальный зонд (ложка Фолькмана), пробирки типа Эппендорф, ватные шарики или тампон аппликационный хлопковый, одноразовая простыня	Демонстрация аккредитуемым лицом умения получать клинический материал для лабораторных исследований (из уретры и прямой кишки), проводить физикальное обследование больного инфекциями, передаваемыми половым путем, и урогенитальным и инфекциями.
---	--	---------------------------------	---	---

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальностям «Дерматовенерология», «Урология», «Акушерство и гинекология», «Инфекционные болезни» на тему «Диагностика и лечение ИППП»
(срок освоения 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	СР	ДО
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология».	6	2	2	2		-	

2.	Эпидемиология, эволюция клинических проявлений, серодиагностика и лечение сифилитической инфекции. Профилактика инфицирования.	10	4	4	2	4	-	
3.	Урогенитальные инфекции, передаваемые половым путем: гонококковая, хламидийная.	6	2	2	2			2
4.	Ведение пациентов с генитальными микоплазмозом, хламидиозом.	6	-	4	2		-	
5	Сифилис. Классификация. Лечение	6	-	4	2			4
Итоговая аттестация		2					-	
Всего		36	8	16	10	4	-	6

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	Неделя
	1 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34
Итоговая аттестация	2

8. Рабочая программа учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Раздел 1

Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология»

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология».
1.1.1	Роль КВД в системе оказания дерматовенерологической помощи
1.2	Организация дерматовенерологической помощи
1.2.1	Анализ временной утраты трудоспособности работающих
1.2.2	Внедрение новых методов диагностики, лечения и профилактики

Раздел 2

Эпидемиология, эволюция клинических проявлений, серодиагностика и лечение сифилитической инфекции.

Профилактика инфицирования.

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Сифилис.
2.1.1	Сифилис. Эпидемиология, эволюция клинических проявлений, серодиагностика и принципы лечения сифилитической инфекции.
2.2	Лечение больных первичным сифилисом, вторичным сифилисом
2.2.1	Ведение больных с ранним, поздним и неуточненным скрытым сифилисом.

2.2.2	Ведение больных третичным, висцеральным и нейросифилисом. Серорезистентность.
2.3	Специфическое и профилактическое лечение беременных сифилисом.
2.4	Лечение и профилактика сифилиса у детей. Врожденный сифилис.

Раздел 3

Урогенитальные инфекции, передаваемые половым путем: гонококковая инфекция.

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Гонорея. Классификация. Клиника, диагностика острого и хронического гонорейного уретрита у мужчин, диагностика осложненной гонореи у мужчин, методика забора материала на гонококки.
3.2	Особенности течения гонорейного процесса у женщин. Осложнения гонококковой инфекции. Дифференциальная диагностика гонококковой инфекции с трихоманиазом, уреаплазмозом, хламидиозом.
3.3	Принципы и методы лечения острой и хронической гонореи

Раздел 4

Ведение пациентов с хламидиозом и генитальными микоплазмозами.

Код	Наименования тем, элементов
4.1.	Хламидиоз. Классификация. Клиника, диагностика острого и хронического хламидийного уретрита у мужчин, диагностика хламидиоза. Осложнения хламидийной инфекции.
4.2	Микоплазмозы. Классификация. Клиника, диагностика острого и хронического микоплазменного уретрита у мужчин, диагностика микоплазменных инфекций. Осложнения.
4.3	Особенности течения негонококковых инфекций у женщин. Осложнения хламидийной и микоплазменных инфекций. Дифференциальная диагностика.

Раздел 5

Сифилис. Классификация. Лечение.

Код	Наименования тем, элементов
5.1	Первичный сифилис. Вторичный сифилис. Третичный сифилис. Клиника и

	лечение.
5.2	Поражение органов чувств при сифилисе.
5.3	Ранний нейросифилис. Поздний нейросифилис. Клиника, диагностика и лечение.

9. Организационно-педагогические условия

Тематика лекционных занятий

N	Тема лекции	Кол-во часов
1	Роль КВД в системе оказания дерматовенерологической помощи	2
2	Сифилис. Эпидемиология, эволюция клинических проявлений, серодиагностика и принципы лечения сифилитической инфекции.	2
3	Лечение и профилактика сифилиса у детей. Врожденный сифилис.	2
4	Гонорея. Классификация. Клиника, диагностика острого и хронического гонорейного уретрита у мужчин, диагностика осложненной гонореи у мужчин, методика забора материала на гонококки.	2
Итого		8

Тематика семинарских занятий

N	Тема семинара	Кол-во часов
1	Анализ временной утраты трудоспособности работающих	2
2	Ведение больных третичным, висцеральным и нейросифилисом. Серорезистентность.	2
3	Особенности течения гонорейного процесса у женщин.	2

	Осложнения гонококковой инфекции. Дифференциальная диагностика гонококковой инфекции с трихоманиазом, уреаплазмозом, хламидиозом.	
4	Особенности течения негонококковых инфекций у женщин. Осложнения хламидийной и микоплазменных инфекций. Дифференциальная диагностика.	2
5	Ранний нейросифилис. Поздний нейросифилис. Клиника, диагностика и лечение.	2
Итого		10

Тематика практических занятий

N	Тема семинара	Кол-во часов
1	Хламидиоз. Классификация. Клиника, диагностика острого и хронического хламидийного уретрита у мужчин, диагностика хламидиоза. Осложнения хламидийной инфекции.	2
2	Микоплазмозы. Классификация. Клиника, диагностика острого и хронического микоплазменного уретрита у мужчин, диагностика микоплазменных инфекций. Осложнения.	2
3	Внедрение новых методов диагностики, лечения и профилактики	2
4	Специфическое и профилактическое лечение беременных сифилисом.	2
5	Первичный сифилис. Вторичный сифилис. Третичный сифилис. Клиника и лечение.	2
6	Поражение органов чувств при сифилисе.	2
7	Принципы и методы лечения острой и хронической гонореи	2

8	Ведение больных с ранним, поздним и неуточненным скрытым сифилисом.	2
Итого		16

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача- дерматовенеролога, врача-уролога, врача акушера-гинеколога, врача-инфекциониста. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

Тестовые задания

1. Основными препаратами для лечения больных сифилисом являются

- А. препараты пенициллина
- Б. препараты тетрациклина
- В. препараты эритромицина
- Г. макролиды

2. Бугорковый сифилис следует дифференцировать со всеми перечисленными заболеваниями, кроме

- А. экземы
- Б. туберкулеза кожи
- В. лейшманиоза
- Г. лепры
- Д. глубоких микозов

3. Лимфатические узлы при венерическом лимфогранулематозе вскрываются с образованием всего перечисленного, кроме

- А. язв
- Б. фистулезных ходов
- В. некроза
- Г. абсцесса
- Д. эрозий

4. Для сифилиса скрытого позднего характерным является

- А. отсутствие данных за сифилис у полового партнера
- Б. выявление у полового партнера манифестной формы сифилиса
- В. выявление у полового партнера сифилиса скрытого раннего
- Г. выявление у полового партнера висцерального сифилиса

5. Вторичный период сифилиса с момента заражения начинается в среднем через

- А. 2-3 месяца
- Б. 1-2 месяца
- В. 3-4 месяца
- Г. 4-5 месяцев

6. После появления твердого шанкра вторичный период сифилиса наступает, в среднем, через

- А. 6-7 недель
- Б. 5-6 недель
- В. 7-8 недель
- Г. 8-9 недель

7. Наиболее частой локализацией папул во рту при вторичном рецидивном сифилисе является

- А. миндалины
- Б. спинка языка
- В. углы рта
- Г. боковые поверхности языка

8. Чаще всего при раннем врожденном сифилисе поражается

- А. печень
- Б. желудок

- В. почки
- Г. Легкие

9. Противопоказаниями для забора секрета простаты для исследований является все перечисленное, кроме

- А. острого орхоэпидидимита
- Б. острого уретрита
- В. подострого уретрита
- Г. торпидного уретрита
- Д. острого простатита
- Е. противопоказаний нет

10. Показаниями к тотальной уретроскопии является все перечисленное, кроме

- А. острого простатита
- Б. хронического простатита
- В. литтреита
- Г. хронического уретрита
- Д. импотенции

11. При острой и подострой формах неосложненной гонореи показана терапия

- А. антибиотиками
- Б. гоновакциной
- В. местным лечением
- Г. трихополом
- Д. пирогеналом

12. При острой и подострой осложненной гонорее у мужчин и женщин в комплексное лечение включается все перечисленное, кроме

- А. гоновакцины
- Б. антибиотиков
- В. антигистаминных препаратов
- Г. препаратов кальция
- Д. спазмолитиков

13. Для реинфекции гонореи характерно все перечисленное, кроме

- А. сохранения клинических проявлений после лечения
- Б. клинического выздоровления после лечения

- В. нормализации мазков после лечения
- Г. отсутствия в мазках трихомонад
- Д. полноценного ранее проведенного лечения

14. При остро протекающих рецидивах лечение проводится

- А. другими антибиотиками широкого спектра
- Б. гоновакциной
- В. пирогеналом
- Г. местным лечением
- Д. тем же антибиотиком

15. Первичные кольпиты при хламидийной инфекции возможны:

- А. все перечисленное верно
- Б. у пожилых женщин
- В. у беременных
- Г. у девочек
- Д. при гормональных нарушениях

Ситуационные задачи:

Задача 1. Больной, 25 лет, обратился в центр медицинской косметологии по поводу высыпаний локализованных преимущественно на коже лица, груди и спины по поводу угревой болезни. Приблизительно через 8-10 дней высыпания постепенно прогрессировали, располагаясь симметрично, преимущественно на коже туловища. Кроме того, больной жаловался на слабость, снижение работоспособности, адинамию, головную боль, боли в мышцах и суставах, усиливающиеся в ночное время, повышение температуры тела до 37,7С. По совету врача-косметолога больной обратился к дерматовенерологу. Объективно при осмотре: на коже лица, груди и спины резко отграниченные от здоровой кожи фолликулярные папулы, на вершине которых имеется пустула размером 0,2-0,3см в диаметре, конусообразной формы с гнойным экссудатом; бледно-розовые с нерезкими очертаниями, округлые, размером до 1 см в диаметре, локализованные преимущественно на туловище и конечностях. Данные симптомы продолжались около 7-10 дней, больной расценил их, как проявление гриппозного состояния. При исследовании крови на RW - реакция резко положительная.

Диагноз?

С чем дифференцировать?

Дополнительные методы исследования?

С чем связано гриппоподобное состояние?

Задача 2. Женщина 32 лет обратилась к дерматологу по поводу высыпаний на нижней губе, появившихся около недели назад и самостоятельно не проходящих. Увеличены подчелюстные лимфоузлы, при пальпации безболезненные, с окружающей тканью не спаяны. Из анамнеза удалось выяснить, что у больной был половой контакт около месяца назад с малознакомым мужчиной.

1. Поставьте предположительный диагноз.
2. Проведите исследования для подтверждения диагноза.
3. Дифференциальная диагностика.

Задача 3. Женщина 30 лет обратилась к дерматологу с жалобами на высыпания в области нижней губы. Из опроса стало известно, что она имела незащищённый половой контакт со случайным партнёром около 1 мес. назад. При осмотре обнаружено уплотнение в основании, увеличенные нижнечелюстные лимфатические узлы.

1. Какое заболевание можно заподозрить.
2. Необходимое обследование для подтверждения диагноза.
3. Дифференциальная диагностика.

Задача 4. На осмотр к врачу из детского спецприемника доставлен мальчик 10 лет. Жалоб не предъявляет. ИЗ АНАМНЕЗА: Мальчик воспитывался в детском доме. Рос, отставая от сверстников в физическом и умственном развитии. Часто болеет простудными заболеваниями, хронический ринит. Родители ребенка неизвестны. ЛОКАЛЬНЫЙ СТАТУС: Физическое развитие не соответствует возрасту. Интеллект снижен, кожные покровы чистые, лимфатические узлы не увеличены. Череп имеет ягодицеобразную форму, вокруг рта радиальные рубцы. При осмотре полости рта слизистая не изменена. Оба передних верхних резца имеют бочкообразную форму. На свободном крае зубов видны полулунные выемки. Небо высокое, «готическое».

1. Ваш диагноз и его обоснование;
2. Какие дополнительные исследования необходимо провести для установления окончательного диагноза?
3. Каких узких специалистов необходимо привлечь к обследованию больного для установления окончательного диагноза?

Задача 5. Женщина 26 лет, замужем. Есть дочь 2 лет. Обратилась к гинекологу с жалобами на обильные выделения, зуд наружных половых органов, жжение при мочеиспускании. При объективном осмотре: малые половые губы гиперемированы, слизистая оболочка эрозирована, имеет зернистый вид. При микроскопии мазка из влагалища были обнаружены трихомонады.

1. Поставьте предполагаемый диагноз.

2. Назначьте лечение.

3. Требования и рекомендации к членам семьи.

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Дерматовенерология [Электронный ресурс]: национальное рук-во / под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова, О.Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014-1024 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».

2. Левчук И.П. Медицина катастроф: курс лекций: учеб. пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 238с.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Самцов А.В. Дерматовенерология: учебник / А.В. Самцов, В.В. Барбинов. – СПб. СпецЛит, 2008.-352 с. 49 экз.

2. Современные представления о патогенезе, диагностике, терапии и профилактике папилломавирусной инфекции: метод. рек. / сост.: Ю.И. Цурикова. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2010.-22 с. 5 экз.

3. Урогенитальные инфекционные заболевания, вызванные микоплазмами: метод. рек. для врачей/ И.В. Гребенников, В.Е. Темников, Р.Н. Волошин, - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013. – 15 с. 3 экз.

4. Инфекции, передающиеся половым путем [Электронный ресурс]: клинические лекции / под ред. В.Н. Прилепской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-160 с.- Доступ из ЭБС «Конс. врача». ЭР

5. Дерматоскопия / Р.Джор, Х.П. Соьер, Дж. Ардженциано [и др.]; под ред. Л.В. Демидова. – М.: Рид Элсивер, 2010.-239 с.

6. Онкология: Т.1: Общая онкология: рук-во для врачей в 2 т. / Н.А. Терентьева, А.А. Артифексова, В.В. Новиков [и др.]; под ред. Б.Е. Шахова, А.В. Алясовой, И.Г. Терентьева; Нижегород. гос. мед.акад. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2010. – 478 с.

7. Разгулин С.А. Организация обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / С.А. Разгулин, А.И. Бельский, Н.В. Нестеренко; под ред. С.А. Разгулина; Нижегород. гос. мед. акад. - 2-е изд. - Нижний Новгород: НижГМА, 2013. – 74с.

8. Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций: для врачей, ординаторов и студентов / Г.М. Грижебовский, А.Н. Куличенко, Е.И. Еременко [и др.] ; Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И.И. Мечникова. -СПБ: ФОЛИАНТ, 2015. - 262с.

Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	UpToDate [Electronic resource] : БД / Wolters Kluwer Health. – Режим доступа: www.uptodate.com	Доступ неограничен
4.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
8.	Web of Science [Electronic resource] / Clarivate Analytics. - Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	MEDLINE Complete EBSCO [Electronic resource] / EBSCO. – Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	ScienceDirect. Freedom Collection [Electronic resource] / Elsevier. – Режим доступа: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ→удалённо. (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	БД издательства Springer Nature [Electronic resource]. - Режим доступа: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	Wiley Online Library [Electronic resource] / John Wiley & Sons. http://onlinelibrary.wiley.com . - Режим доступа: по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
13.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
14.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
15.	ENVOС.RU English vocabulary [Электронный ресурс]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - Режим доступа: http://envoc.ru	Открытый доступ
16.	Словари онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайн-словари языковых словари. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ

17.		
18.	Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: http://www.law.edu.ru/	Открытый доступ
19.	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
20.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
21.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
22.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
23.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
24.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com	Открытый доступ
25.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
26.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
27.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals	Открытый доступ
28.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
29.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/	Открытый доступ
30.	Evrika.ru [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: http://www.evrika.ru/	Открытый доступ
31.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
32.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
33.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
34.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
35.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

Кадровый состав программы ДПО

ПК «Диагностика и лечение ИППП»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Темников Вадим Евгеньевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
2	Диденко Иван Владимирович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры