

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

« 27 » 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
« 04 » 09 2020 г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

«ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

на тему:

«ДЕРМАТОСКОПИЯ КОЖИ»

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

**Ростов-на-Дону
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Дерматовенерология» на тему «Дерматоскопия кожи» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Дерматовенерология» на тему «Дерматоскопия кожи» одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии.

Заведующий кафедрой д.м.н.

Темников В.Е

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальностям «Дерматовенерология», «Онкология» на тему «Актуальные вопросы дерматоонкологии» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы: подготовка кадров дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальностям «Дерматовенерология», «Онкология» обусловлена необходимостью обучения врачей с углубленным знанием избранной дисциплины.

4.3. Задачи программы: -оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой;

-оказание медицинской онкологической помощи населению.

- **Сформировать знания:** нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

- Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;

- Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);

- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;

- Порядки оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология";

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "онкология";

- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "дерматовенерология";

- Санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

- МКБ;

- Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре;

- Патоморфологические изменения кожи при дерматозах, злокачественных и доброкачественных новообразованиях кожи, лепре;
- Методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры;
- Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры;
- Принципы лечения дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры
- Медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения;
- Методы физиотерапевтического лечения дерматозов;
- Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара;
- Меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры;
- Средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- Основы лечебного питания пациентов, страдающих дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой;
- ***Сформировать умения:*** осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов;
- Анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов;
- Проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты;
- Проводить исследования, в том числе инструментальные, интерпретировать полученные результаты;
- Проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии;
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты;
- Получать биологический материал от пациента, в том числе эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое кожного элемента-пузыря, мазок-отпечаток, для лабораторных исследований;
- Получать кожный биоптат;
- Проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и

злокачественных новообразований кожи;

- Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса;

- Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний;

- Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента;

- Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара;

- Проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутриможное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи;

- Назначать и выписывать лекарственные препараты, в том числе экстреморальные, медицинские изделия и лечебное питание;

- Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях;

- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

- **Сформировать навыки:** Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой;

- Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа);

- Определение диагностических признаков и симптомов болезней;

- Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований;

- Проведение инструментальных исследований;

- Получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований;

- Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования;

- Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при

наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями;

- Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), определение плана лечения;

- Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний;

- Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Назначение и выписывание лекарственных препаратов, в том числе экстенпоральных, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации;

- Оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция;

- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее придатков у детей, лепры;

- Направление пациента в противолепрозное медицинское учреждение в случае подозрения на лепру;

- Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания;

- Оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками.

Трудоемкость освоения - 36 академических часа (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины",
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

4.5. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.6. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-

дерматовенеролога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-дерматовенеролога <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.7. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.9. Характеристика профессиональной деятельности врача-дерматовенеролога:

- **область профессиональной деятельности¹:** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

- **основная цель вида профессиональной деятельности²:** профилактика, диагностика, лечение и медицинская реабилитация при болезнях кожи и ее придатков, инфекциях, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваниях, и вызванных ими осложнений, лепре.

- **обобщенные трудовые функции:** Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "дерматовенерология" в амбулаторных условиях

- **трудовые функции:**

A/01.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой;

Характеристика профессиональной деятельности врача-онколога:

-**область профессиональной деятельности³:** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной

медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

- основная цель вида профессиональной деятельности⁴:
профилактика, диагностика, лечение онкологических заболеваний,
реабилитация пациента

- обобщенные трудовые функции: оказание медицинской
онкологической помощи населению.

- трудовые функции:

A/01.8 Назначение и проведение обследования пациентов с целью установления онкологического диагноза, диагностики прогрессирующего;

A/04.8 Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов с онкологическими заболеваниями и контроль их эффективности.

¹Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 №1044 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 16.09.2013, регистрационный №29967).

² Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018, регистрационный №50641.

³Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1100 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34408).

⁴Проект профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-онколог», 2018 г.

- вид программы: практикоориентированная.

4.10. Контингент обучающихся:

- по основной специальности: Дерматовенерология;

- по смежным специальностям: Онкология.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога, врача-онколога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-дерматовенеролога, врача-онколога.

5.1 Характеристика компетенций <1> врача-дерматовенеролога, подлежащих совершенствованию

Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Характеристика компетенций <2> врача-онколога, подлежащих совершенствованию

Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

5.2. Объем программы: 36 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная, с использованием симуляционного оборудования	6	6	1 неделя, 6 дней

Симуляционное оборудование которое используется при прохождении цикла, какие навыки отрабатываются или приобретаются слушателей с использованием симулятора.

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Коммуникация				
Коммуникация с пациентом в ситуации 1. Сбора жалоб и анамнеза 2.* Консультирование 3.* «Трудный» пациент 4.* Сообщения плохих новостей	А/01.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями и кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой. А/02.8 Оказание первичной специализированной	Не требуется	Не требуется	Демонстрация аккредитуемым навыков пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза. Основные задачи станции: сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя), анализ полученной информации.

	ой медикосанитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями			Станция не предназначена для оценки умения проводить физикальное обследование во время первичного приёма и для оценки работы с результатами лабораторных и инструментальн ых исследований.
--	--	--	--	---

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по специальностям «Дерматовенерология», «Онкология» на тему

«Дерматоскопия кожи»

(срок освоения 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе	Из них
-----	-------------------------------	-------------	-------------	--------

			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	СР	ДО
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Дерматоскопия меланомы	10	2	4	4	6	-	
2.	Дерматоскопия немеланомных опухолей	8	2	4	2		-	2
3.	Дерматоскопия псориаза и других дерматозов	8	2	4	2		-	2
4.	Дерматоскопия инфекционных и паразитарных поражений кожи	8	2	4	2		-	
Итоговая аттестация		2					-	
Всего		36	8	16	10	6	-	4

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	Неделя
	1 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34
Итоговая аттестация	2

8. Рабочая программа учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Раздел 1 Дерматоскопия меланомы

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Меланома кожи. Классификация и стадии развития. Причины. Клиника. Патогенез. Дерматоскопические местные признаки меланомы.
1.2	Основные дерматоскопические алгоритмы диагностики меланомы кожи.
1.3	Дерматоскопические подтипы пигментных образований кожи.
1.4	Дифференциальная диагностика меланомы.
1.5	Методы диагностики, профилактики и лечения меланомы.

Раздел 2 Дерматоскопия немеланомных опухолей

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Базально-клеточная карцинома. Сквамозно-клеточная карцинома. Признаки. Диагностика. Прогноз. Лечение.
2.2	Кожная В-клеточная лимфома. Кожная Т-клеточная лимфома. Признаки. Диагностика. Прогноз.

2.3	Выбухающая дерматофибросаркома. Ангиосаркома Признаки. Диагностика. Прогноз
2.4	Карцинома Меркеля. Карцинома сальных желез. Признаки. Диагностика. Прогноз.

Раздел 3

Дерматоскопия псориаза и других дерматозов

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Диагностическое значение дерматоскопии при псориазе. Клиника и лечение псориаза.
3.2	Красный плоский лишай. Уртикарный васкулит и крапивница. Клиника, диагностика, лечение.
3.3	Розацеа и себорейный дерматит. Клиника, диагностика, лечение. Актинический кератоз
3.4	Актинический кератоз. Клиника, диагностика, лечение.

Раздел 4

Дерматоскопия инфекционных и паразитарных поражений кожи

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Чесотка. Педикулез. Демодекоз. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
4.2	Контагиозный моллюск. Бородавki. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
4.3	Болезнь Боуэна. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
4.4	Саркома Капоши. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

8. Организационно-педагогические условия

Тематика лекционных занятий

N	Тема лекции	Кол-во часов
1	Меланома кожи. Классификация и стадии развития. Причины. Клиника Патогенез. Дерматоскопические местные признаки меланомы.	2
2	Базально-клеточная карцинома. Сквamousно-клеточная карцинома. Признаки. Диагностика. Прогноз. Лечение	2
3	Диагностическое значение дерматоскопии при псориазе. Клиника и лечение псориаза.	2
4	Чесотка. Педикулез. Демодекоз. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	2
Итого		8

Тематика семинарских занятий

N	Тема семинара	Кол-во часов
1	Основные дерматоскопические алгоритмы диагностики меланомы кожи.	2
2	Дерматоскопические подтипы пигментных образований кожи	2
3	Карцинома Меркеля. Карцинома сальных желез. Признаки. Диагностика. Прогноз.	2
4	Актинический кератоз. Клиника, диагностика, лечение.	2
5	Саркома Капоши. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	2
Итого		10

Тематика практических занятий

№	Тема семинара	Кол-во часов
1	Дифференциальная диагностика меланомы.	2
2	Методы диагностики, профилактики и лечения меланомы.	2
3	Кожная В-клеточная лимфома. Кожная Т-клеточная лимфома. Признаки. Диагностика. Прогноз.	2
4	Выбухающая дерматофибросаркома. Ангиосаркома Признаки. Диагностика. Прогноз	2
5	Красный плоский лишай. Уртикарный васкулит и крапивница. Клиника, диагностика, лечение.	2
6	Розацеа и себорейный дерматит. Клиника, диагностика, лечение.	2
7	Контагиозный моллюск. Бородавки. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	2
8	Болезнь Боуэна. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	2
Итого		16

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-дерматовенеролога, врача-онколога. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

Тестовые задания

1. Наиболее характерен для доброкачественных опухолей:
 - А. медленный рост
 - Б. экспансивный рост
 - В. инфильтративный рост
 - Г. ни один из перечисленных ответов
 - Д. медленный, экспансивный рост

2. Рак развивается из:
 - А. соединительной ткани
 - Б. мышечной ткани
 - В. эпителиальной ткани
 - Г. нервной ткани
 - Д. мезенхимальной ткани

3. Характерными признаками для злокачественных опухолей:
 - А. нарушение дифференцировки
 - Б. полиморфизм
 - В. анизохромия
 - Г. все перечисленные признаки
 - Д. ни один из перечисленных признаков

4. Из перечисленных признаков для клеток злокачественных опухолей наиболее характерны:
 - А. дистрофия
 - Б. нарушение дифференцировки, полиморфизм
 - В. вакуолизация
 - Г. гиперхромия цитоплазмы

5. Карциноид является:
 - А. разновидностью плоскоклеточного рака
 - Б. разновидностью железистого рака
 - В. опухолью АПУД – системы
 - Г. ни одной из перечисленных гистологических форм рака
 - Д. любой из перечисленных гистологических форм рака

6. Сходство с опухолевыми могут иметь следующие элементы мокроты:
- А. гистиоциты
 - Б. пролиферирующий эпителий бронхов
 - В. клетки метаплазированного эпителия
 - Г. ни один из названных элементов
 - Д. все перечисленные клетки
7. В полости рта из злокачественных опухолей чаще всего развивается:
- А. саркома
 - Б. плоскоклеточный рак
 - В. меланома
 - Г. железистый рак
 - Д. слизистый рак
8. Смешанная опухоль включает:
- А. эпителиальные структуры
 - Б. фиброзные структуры
 - В. слизистые структуры
 - Г. хрящеподобные структуры
 - Д. все перечисленные структуры
9. Специфической на меланин является окраска:
- А. по Паппенгейму
 - Б. гематоксилин-эозином
 - В. суданом черным
 - Г. берлинской лазурью
 - Д. ДОПА – реакция
10. Комплекс Гольджи выполняет в клетке следующие функции:
- А. упаковка, конденсация и выведение белковых секретов
 - Б. участие в синтезе углеводов и гликопротеинов
 - В. формирование лизосом
 - Г. правильно Б и В
 - Д. все ответы правильные
11. Генетическая информация сосредоточена в:
- А. ядерной мембране
 - Б. ДНК ядра
 - В. ядрышке
 - Г. нуклеоплазме
 - Д. всех перечисленных элементах ядра
12. для сарком наиболее характерен:
- А. гематогенный путь диссеминации

- Б. лимфогенный путь диссеминации
- В. местнодеструктивный рост без диссеминации
- Г. все утверждения неверны
- Д. все ответы правильны

13. Поверхностное капиллярное сплетение питает:

- А. Эпидермис
- Б. Волосные фолликулы
- В. Гиподерму
- Г. Сосочковый слой дермы
- Д. Свободные нервные окончания

14. Что характерно для клеток рогового слоя:

- А. Наличие кератина
- Б. Преломление света
- В. Крупные овальные ядра
- Г. Присутствие эластана
- Д. Развитая митохондриальная сеть

15. Для эволюционного(ложного) полиморфизма характерно:

- А. Наличие первичных морфологических элементов разных видов
- Б. Наличие первичных морфологических элементов одного вида
- В. Элементы одного размера
- Г. Элементы разного размера
- Д. Наличие первичных и вторичных морфологических элементов

Ситуационные задачи:

Задача № 1. У женщины до беременности имелось образование, которое после родов из плоского, слегка выступающего пигментного пятна на коже голени до 0,8 см в диаметре превратилось в возвышающееся опухолевидное образование с венчиком гиперемии вокруг до 1,5 см, плотное с бугристой поверхностью.

Обоснование диагноза, тактики ведения.

Задача № 2. Больная 47 лет поступила в онкологический диспансер с диагнозом: новообразование кожи. Около 4 лет назад заметила пигментное пятно на коже правой голени, которое постепенно увеличивалось. Обратилась в ЦРБ к районному онкологу, который после простого осмотра рекомендовал наблюдение. Больная больше к врачам не обращалась, занялась самолечением – прикладывала к опухоли «мумие». После неоднократного травмирования пигментная опухоль стала быстро увеличиваться, кровоточить. При поступлении у больной на коже наружной поверхности средней трети правой голени имелась экзофитная опухоль грибовидной формы до 3 см в диаметре, покрытая сухими

корочками. Кожа вокруг опухоли гиперемирована, инфильтрирована. В правой паховой области пальпировался эластический лимфатический узел до 0,8 см в диаметре.

- 1.Обоснование диагноза
2. тактики ведения.

Задача № 3. К врачу обратилась больная 18 лет, у которой на стопе имелся пигментный невус до 1 см, в виде узелка черно-серого цвета, эластической консистенции, с гладкой сухой поверхностью, без волос, не увеличивался, не тревожил.

Вопрос:

- 1.Обоснование диагноза, тактики ведения.
- 2.Предрасполагающие факторы.

Задача № 4. На прием пришла больная 65 лет, в прошлом рентгенолог, у которой на лице имелось несколько возвышающихся образований в виде бляшек, размерами 0,5- 0,8 см, с уплощением в центре, желтоватого цвета, восковидных, плотных.

Вопросы:

- 1.Предварительный диагноз
- 2.Тактика ведения

Задача № 5. Работница химического предприятия обратилась к врачу районной поликлиники с жалобами на появление опухолевидного образования за ухом. Образование впервые появилось 1 год назад, боли не причиняло, поэтому больная не обращалась за медицинской помощью. При осмотре размеры опухоли 2,0 см в диаметре, консистенция плотная, в центре изъязвление, кровоточит, валикообразные края, определяются ангиоэктазии.

- 1.Обоснование диагноза
- 2.тактики ведения.

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1.Дерматовенерология[Электронный ресурс]: национальное рук-во / под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова, О.Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014-1024 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».
2. Левчук И.П. Медицина катастроф:курс лекций: учеб.пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 238с.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Самцов А.В. Дерматовенерология: учебник / А.В.Самцов, В.В. Барбинов. – СПб. СпецЛит, 2008.-352 с. 49 экз.
2. Современные представления о патогенезе, диагностике, терапии и профилактике папилломавирусной инфекции: метод. рек. / сост.: Ю.И. Цурикова. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2010 .-22 с. 5 экз.
3. Урогенитальные инфекционные заболевания, вызванные микоплазмами: метод. рек. для врачей/ И.В. Гребенников, В.Е. Темников, Р.Н. Волошин, - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013. – 15 с. 3 экз.
4. Инфекции, передающиеся половым путем [Электронный ресурс]: клинические лекции / под ред. В.Н. Прилепской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-160 с.- Доступ из ЭБС «Конс. врача». ЭР
5. Дерматоскопия / Р.Джор, Х.П. Соьер, Дж. Ардженциано [и др.]; под ред. Л.В. Демидова. – М.: Рид Элсивер, 2010.-239 с.
6. Онкология: Т.1: Общая онкология: рук-во для врачей в 2 т. / Н.А. Терентьева, А.А. Артифексова, В.В. Новиков [и др.]; под ред. Б.Е. Шахова, А.В. Алясовой, И.Г. Терентьева; Нижегород. гос. мед.акад. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2010. – 478 с.
7. Разгулин С.А. Организация обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / С.А. Разгулин, А.И. Бельский, Н.В. Нестеренко; под ред. С.А. Разгулина; Нижегород. гос. мед. акад. - 2-е изд. - Нижний Новгород: НижГМА, 2013. – 74с.
8. Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций: для врачей, ординаторов и студентов / Г.М. Грижебовский, А.Н. Куличенко, Е.И. Еременко [и др.] ; Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И.И. Мечникова. -СПБ: ФОЛИАНТ, 2015. - 262с.

Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	UpToDate [Electronic resource] : БД / Wolters Kluwer Health. – Режим доступа: www.uptodate.com	Доступ неограничен
4.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа:	Доступ неограничен

	http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	
8.	Web of Science [Electronic resource] / Clarivate Analytics. - Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	MEDLINE Complete EBSCO [Electronic resource] / EBSCO. – Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	ScienceDirect. Freedom Collection [Electronic resource] / Elsevier. – Режим доступа: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ→удалённо. (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	БД издательства Springer Nature [Electronic resource]. - Режим доступа: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	Wiley Online Library [Electronic resource] / John Wiley & Sons. http://onlinelibrary.wiley.com . - Режим доступа: по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
13.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
14.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
15.	ENVOС.RU English vocabulary [Электронный ресурс]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - Режим доступа: http://envoc.ru	Открытый доступ
16.	Словари онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
17.	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ
18.	Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: http://www.law.edu.ru/	Открытый доступ
19.	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
20.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
21.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
22.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
23.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
24.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com	Открытый доступ
25.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
26.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
27.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа ElPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals	Открытый доступ
	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим	Открытый

28.	доступа: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	доступ
29.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/	Открытый доступ
30.	Evrika.ru [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: http://www.evrika.ru/	Открытый доступ
31.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
32.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
33.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
34.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
35.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

Кадровый состав программы ДПО

ПК «Дерматоскопия кожи»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Темников Вадим Евгеньевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
2	Диденко Иван Владимирович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры