

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

« 27 » 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
« 04 » 09 2020 г.
№ 407

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ

по основной специальности: Дерматовенерология

по смежным специальностям:

на тему

**«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ КОЖНЫХ И
ВЕНЕРИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

**Ростов-на-Дону
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Дерматовенерология» на тему «Современные методы диагностики и лечения кожных и венерических болезней» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Дерматовенерология» на тему «Современные методы диагностики и лечения кожных и венерических болезней» одобрена на заседании кафедры Дерматовенерологии.

Заведующий кафедрой д.м.н.

Темников В.Е.

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Дерматовенерология» на тему «Современные методы диагностики и лечения кожных и венерических болезней» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы: подготовка кадров дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Дерматовенерология» обусловлена необходимостью обучения врачей с углубленным знанием избранной дисциплины, что будет способствовать совершенствованию дерматовенерологической службы в целом, росту ее научного и творческого потенциалов.

4.3. Задачи программы: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой.

- **Сформировать знания:** нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;
- Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);
- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- Порядки оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология";
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология";
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "дерматовенерология";
- Санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- МКБ;
- Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре;

- Патоморфологические изменения кожи при дерматозах, злокачественных и доброкачественных новообразованиях кожи, лепре;
- Методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры;
- Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры;
- Принципы лечения дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры
- Медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения;
- Методы физиотерапевтического лечения дерматозов;
- Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара:
- Меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры;
- Средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- Основы лечебного питания пациентов, страдающих дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой;
- **Сформировать умения:** осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов;
- Анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов;
- Проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты;
- Проводить исследования, в том числе инструментальные, интерпретировать полученные результаты;
- Проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии;
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты;
- Получать биологический материал от пациента, в том числе эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое кожного элемента-пузыря, мазок-отпечаток, для лабораторных исследований;
- Получать кожный биоптат;
- Проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и

- злокачественных новообразований кожи;
- Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса;
 - Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний;
 - Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента;
 - Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара;
 - Проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутривожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи;
 - Назначать и выписывать лекарственные препараты, в том числе экстренные, медицинские изделия и лечебное питание;
 - Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях;
 - Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.
-
- **Сформировать навыки:** Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой;
 - Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа);
 - Определение диагностических признаков и симптомов болезней;
 - Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований;
 - Проведение инструментальных исследований;
 - Получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований;
 - Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования;
 - Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов

- медицинской помощи;
- Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями;
 - Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), определение плана лечения;
 - Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний;
 - Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - Назначение и выписывание лекарственных препаратов, в том числе экстенпоральных, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации;
 - Оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция;
 - Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее придатков у детей, лепры;
 - Направление пациента в противолепрозное медицинское учреждение в случае подозрения на лепру;
 - Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания;
 - Оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками.

Трудоемкость освоения - 144 академических часа (1 месяц)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

4.5. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.6. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и

квалификационной характеристикой должности врача-дерматовенеролога. <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.7. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.9. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

- **основная цель вида профессиональной деятельности²:** профилактика, диагностика, лечение и медицинская реабилитация при болезнях кожи и ее придатков, инфекциях, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваниях, и вызванных ими осложнений, лепре.

- **обобщенные трудовые функции:** Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "дерматовенерология" в амбулаторных условиях

- **трудовые функции:**

А/01.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой;

А/02.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями;

А/03.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология";

А/04.8 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

А/05.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

¹Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 №1044 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 16.09.2013, регистрационный №29967).

² Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018, регистрационный №50641).

- **вид программы:** практикоориентированная.

4.10. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** Дерматовенерология

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-дерматовенеролога.

Характеристика компетенций <1> врача-дерматовенеролога, подлежащих совершенствованию

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в основных медико-статистических показателях (ПК-11);

5.2. Объем программы: 144 академических часа.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очно-заочная с использованием ДОТ, симуляционного оборудования	6	6	1 неделя, 6 дней

Для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

ДО обучение реализуется на дистанционной площадке do.rostgmu.ru

(доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл).

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых (старше 8 лет)				

Сердечно-легочная реанимация (СЛР) с применением автоматического наружного дефибриллятора	А/05.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Манекен взрослого пациента и/или манекен ребенка 8 лет для проведения СЛР (с компьютерной регистрацией результатов). Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД). Мягкий напольный коврик для аккредитуемого лица.	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД	Демонстрация аккредитуемым лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации (далее – СЛР), в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора (далее – АНД), находящегося в доступности.
---	---	--	--	--

Экстренная медицинская помощь

<p align="center">Экстренная медицинская помощь при</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Остром коронарном синдроме (ОКС1), кардиогенном шоке. 2. Остром коронарном синдроме (ОКС2), отеке легких 3. Анафилактическом шоке (АШ) 4. Желудочно - кишечном кровотечении (ЖКК) 5. Бронхообструктивном синдроме на фоне БА (БОС) 6. Тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА) 7. Спонтанном пневмотораксе (Обструктивный шок) 8. Гипогликемии 9. Гипергликемии 10. Остром нарушении мозгового кровообращения (ОНМК) 	В/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Многофункциональный робот - симулятор (полноростовой манекен человека в возрасте старше 8 лет) с имитацией основных жизненных показателей. Монитор, воспроизводящий основные показатели (артериальное давление, частота сердечных сокращений, сатурация, электрокардиограмма) . Мануальный дефибриллятор	Запасные и сменные элементы для обеспечения работы много - функционального робота - симулятора и учебной укладки	Демонстрация аккредитуемым лицом навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора.
---	---	--	--	--

Коммуникация

Коммуникация с пациентом в ситуации	А/01.8 Оказание первичной		Не требуется	Демонстрация аккредитуемым
-------------------------------------	---------------------------	--	--------------	----------------------------

<p>1. Сбора жалоб и анамнеза 2.* Консультирования 3.* «Трудный» пациент 4.* Сообщения плохих новостей</p>	<p>специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой.</p> <p>А/02.8 Оказание первичной специализированной медикосанитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями</p>	<p>Не требуется</p>		<p>навыков пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза. Основные задачи станции: сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя), анализ полученной информации. Станция не предназначена для оценки умения проводить физикальное обследование во время первичного приема и для оценки работы с результатами лабораторных и инструментальных исследований.</p>
--	---	---------------------	--	---

Женская венерология

<p>Забор клинического материала и бимануальное исследование при*: 1. «Хламидийная инфекция». 2. «Гонококковая инфекция». 3. «Урогенитальные заболевания, вызванные генитальными микоплазмами». 4. «Урогенитальный трихомоноз». 5. «Сифилис». 6. «Бактериальный вагиноз». 7. «Урогенитальный кандидоз». 8. «Генитальный</p>	<p>А/02.8 Оказание первичной специализированной медикосанитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями</p>	<p>Манекен женской половой системы</p>	<p>Смотровые перчатки разных размеров, зеркало Куско, урогенитальный зонд (ложка Фолькмана), пробирки типа Эппендорф, ватные шарики или тампон аппликационный хлопковый, одноразовая простыня</p>	<p>Демонстрация аккредитуемым лицом умения получать клинический материал для лабораторных исследований (из уретры, влагалища, цервикального канала, слизистой оболочки влагалищной части шейки матки, прямой кишки), проводить физикальное обследование</p>
---	---	--	---	---

герпес». 9. «Аногенитальные (венерические) бородавки».				больного инфекциями, передаваемыми половым путем, и урогенитальным и инфекциями (осмотр половых органов, бимануальное исследование).
Мужская венерология				
Забор клинического материала и бимануальное исследование при*: 1. «Хламидийная инфекция. 2. «Гонококковая инфекция. 3. «Урогенитальные заболевания, вызванные генитальными микоплазмами. 4. «Урогенитальный трихомониаз». 5. «Сифилис». 6. «Бактериальный вагиноз». 7. «Урогенитальный кандидоз». 8. «Генитальный герпес». 9. «Аногенитальные (венерические) бородавки».	А/02.8 Оказание первичной специализированной медикосанитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями	Манекен мужской половой системы	Смотровые перчатки разных размеров, урогенитальный зонд (ложка Фолькмана), пробирки типа Эппендорф, ватные шарики или тампон аппликационный хлопковый, одноразовая простыня	Демонстрация аккредитуемым лицом умения получать клинический материал для лабораторных исследований (из уретры и прямой кишки), проводить физикальное обследование больного инфекциями, передаваемыми половым путем, и урогенитальным и инфекциями.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Дерматовенерология» на тему «Современные методы диагностики и лечения кожных и венерических болезней» (срок освоения 144 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них			Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»									
1.	Нормативно-правовое регулирование организации	16	4	8	4			2	ТК
2.	Общая дерматология	44	4	34	4		2	2	ТК
3.	Инфекционные и паразитарные болезни кожи	24	6	6	12	2		2	ТК
4.	Клиническая микология	22	2	10	8	2	2	2	ТК
5.	Гонорея и негонорейные заболевания мочеполовых органов	20	4	10	4	2	2	2	ТК
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»									
7.	Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения	12	8		4				ПК
Итоговая аттестация		6			6				Экзамен
Всего		144	28	68	42	6	6	10	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Фундаментальные дисциплины	-	12	-	-
Специальные дисциплины	36	24	24	30
Смежные дисциплины	-		12	

Итоговая аттестация				6
---------------------	--	--	--	---

8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Раздел 1

Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология»

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология».
1.1.1	Роль КВД в системе оказания дерматовенерологической помощи
1.2	Организация работы заведующего отделением, кабинетом КВД, поликлиники, МСЧ, ЦРБ
1.2.1	Взаимодействие дерматовенерологических учреждений с другими специалистами и учреждениями здравоохранения
1.2.2	Организация дерматовенерологической стационарной помощи
1.2.3	Специализация дерматовенерологических стационарных отделений КВД и больниц
1.2.4	Организация работы дерматовенерологического стационарного отделения областной, краевой, городской больницы, ЦРБ
1.2.5	Пути рационального использования коечного фонда
1.3	Организация дерматовенерологической помощи
1.3.1	Анализ временной утраты трудоспособности работающих
1.3.2	Внедрение новых методов диагностики, лечения и профилактики (дистанционно)

Раздел 3
Общая дерматология

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Основы диагностики кожных болезней
2.1.1	Дифференциальная диагностика морфологических элементов сыпи у больных различными дерматозами
2.1.2	Пальпация, диаскопия, граттаж морфологических элементов. Овладение методикой постановки и оценки кожных проб. Постановка реакции Манту
2.2	Принципы лечения кожных болезней
2.2.1	Противовоспалительные средства в терапии дерматозов
2.2.2	Методика наружного применения кортикостероидных средств при аллергических и зудящих дерматозах
2.2.3	«Новая волна» лекарственных средств в дерматологии
2.2.4	Физиотерапия. Курортная терапия в дерматологии
2.2.5	Принципы наружной терапии
2.3	Диагностика, лечение и профилактика профессиональных заболеваний кожи
2.3.1	Дерматиты. Токсидермии. Патогенез. Лечение. (дистанционно)
2.3.2	Овладение методикой лечения больных синдромами Лайелла и Стивенса-Джонсона.
2.3.3	Методика экстракорпорального лечения тяжёлых токсидермий.
2.3.4	Токсидермии. Клиника, диагностика, лечение
2.3.5	Дерматиты. Этиология, патогенез, классификация, лечение
2.4	Лекарственные поражения кожи
2.4.1	Лекарственные токсидермии
2.4.2	Работа с больными лекарственной токсидермией.
2.4.3	Работа с больными эритематозом.
2.5	Физиотерапия. Курортная терапия в дерматологии

2.5.1	Электролечение КВЧ, УФЧ-терапия
2.5.2	Светолечение, УФО-терапия
2.5.3	Лечение механическим воздействием
2.5.4	Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия
2.5.5	Водолечение
2.5.6	Лечение теплом и холодом, криотерапия, парафинотерапия
2.5.7	Принципы наружной терапии

Раздел 3 Инфекционные и паразитарные болезни кожи

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Пиодермии
3.1.1	Эпидемиология, этиология и патогенез пиодермии
3.1.2	Стафилодермии. Стрептодермии. Атипичные пиодермии. Диагностика. Лечение (дистанционно)
3.2	Туберкулез кожи
3.2.1	Этиология и патогенез туберкулеза кожи
3.2.2	Эпидемиология туберкулеза кожи
3.2.3	Классификация туберкулеза кожи
3.2.4	Первичный туберкулезный аффект кожи
3.2.5	Туберкулезная волчанка. Диагностика. Лечение
3.2.6	Колликвативный туберкулез кожи (скрофулодерма)
3.3	Лепра

3.3.1	Этиология и патогенез, классификация, лечение лепры
3.3.2	Организация борьбы с лепрой
3.4	Вирусные заболевания кожи
3.4.1	Вирусные заболевания кожи (эпидемиология, этиология, патогенез, классификация). Диагностика. Лечение.
3.4.2	Генитальный герпес. Этиология, клиника, диагностика, лечение

Раздел 4 Клиническая микология

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Общая микология
4.1.1	Диагностика дерматомикозов (микроскопическая диагностика, культуральная диагностика, люминисцентная диагностика, иммунологические методы исследования в микологии)
4.1.2	Принципы лечения больных микозами (общее лечение; наружное лечение антимикотиками, наружное лечение поражение гладкой кожи, наружное лечение поражений волосистой части головы, местное лечение поражений ногтей) (дистанционно)
4.2	Поверхностные микозы
4.2.1	Лечение кератомикозов
4.2.2	Профилактика кератомикозов
4.3	Дерматомикозы
4.3.1	Диагностика дерматомикозов
4.3.2	Лечение дерматомикозов
4.3.3	Профилактика дерматомикозов
4.3.4	Экспертиза трудоспособности больных дерматомикозами
4.3	Глубокие микозы
4.3.1	Лечение споротрихоза, хромомикоза, бластомикоза

4.3.2	Профилактика споротрихоза, хромомикоза, бластомикоза
-------	--

Раздел 5

«Гонорея и негонорейные заболевания мочеполовых органов»

Код	Наименования тем, элементов
5.1	Гонорея
5.1.1	Гонорея. Классификация, клиника, диагностика, лечение
5.1.2	Гонорея нижнего отдела уrogenитального тракта (уретрит, парауретрит, литтреит, куперит, эпидидимит, орхоэпидидимит, простатит, везикулит; вульвит, вестибулит, бартолинит, кольпит, эндоцервицит)
5.2	Гонорея
5.2.1	Уrogenитальные осложнения гонореи: цистит, пиелит, пиелонефрит
5.2.2	Современные методы лечения гонореи (дистанционно)
5.2.3	Лечение и профилактика гонореи: этиотропное и патогенетическое лечение, специфическая и неспецифическая иммунотерапия, местное лечение, физиотерапия
5.2.4	Негонорейные заболевания мочеполовых органов
5.2.5	Негонококковые уретриты и эндоцервициты
5.2.6	Гонорея беременных
5.3	Хламидиоз
5.3.1	Хламидиоз. Клиника, диагностика, лечение

Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»

Раздел 6

Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере

здравоохранения

Код	Наименования тем, элементов
6.1	Обороноспособность и национальная безопасность Российской Федерации
6.1.1	Основы национальной безопасности Российской Федерации
6.1.2	Законодательное и нормативное правовое регулирование в области и охраны государственной тайны
6.2	Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации
6.2.1	Законодательное нормативное правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации
6.3	Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации
6.3.1	Специальное формирования здравоохранения (СФЗ), их место и роль в современной системе лечебно–эвакуационного обеспечения войск
6.3.2	Подвижные медицинские формирования. Задачи, организация, порядок работы
6.4	Государственный материальный резерв
6.4.1	Нормативное правовое регулирование вопросов формирования, хранения, накопления и освежения запасов мобилизационного резерва
6.5	Избранные вопросы медицины катастроф
6.5.1	Организация и основы деятельности службы медицины катастроф (СМК)
6.6	Хирургическая патология в военное время
6.6.1	Комбинированные поражения
6.7	Терапевтическая патология в военное время
6.7.1	Заболевания внутренних органов при травматических повреждениях

9. Организационно-педагогические условия

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Внедрение новых методов диагностики, лечения и профилактики	2
	2	Взаимодействие дерматовенерологических учреждений с другими специалистами и учреждениями здравоохранения	2
2	3	Методика наружного применения кортикостероидных средств при аллергических и зудящих дерматозах	2
	4	Дерматиты. Этиология, патогенез, классификация, лечение	2
3	5	Стафилодермии. Стрептодермии. Атипичные пиодермии. Диагностика. Лечение	2
	6	Туберкулезная волчанка. Диагностика. Лечение	2
	7	Вирусные заболевания кожи (эпидемиология, этиология, патогенез, классификация). Диагностика. Лечение.	2
4	8	Принципы лечения больных микозами (общее лечение; наружное лечение антимикотиками, наружное лечение поражение гладкой кожи, наружное лечение поражений волосистой части головы, местное лечение поражений ногтей)	2
5	9	Современные методы лечения гонореи	2
	10	Хламидиоз. Клиника, диагностика, лечение	2
Итого			20

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
1	1	Роль КВД в системе оказания дерматовенерологической помощи	2
	2	Специализация дерматовенерологических стационарных отделений КВД и больниц	2
2	3	Дерматиты. Токсидермии. Патогенез. Лечение.	2
	4	«Новая волна» лекарственных средств в дерматологии	2
3	5	Эпидемиология, этиология и патогенез пиодермии	2

	6	Этиология и патогенез туберкулеза кожи	2
	7	Эпидемиология туберкулеза кожи	2
	8	Классификация туберкулеза кожи	2
	9	Первичный туберкулезный аффект кожи	2
	10	Колликувативный туберкулез кожи (скрофулодерма)	2
4	11	Диагностика дерматомикозов (микроскопическая диагностика, культуральная диагностика, люминисцентная диагностика, иммунологические методы исследования в микологии)	2
	12	Профилактика кератомикозов	2
	13	Диагностика дерматомикозов	2
	14	Профилактика споротрихоза, хромомикоза, бластомикоза	2
5	15	Гонорея нижнего отдела урогенитального тракта (уретрит, парауретрит, литтреит, куперит, эпидидимит, орхоэпидидимит, простатит, везикулит; вульвит, вестибулит, бартолинит, кольпит, эндоцервицит)	2
	16	Негонорейные заболевания мочеполовых органов	2
Итого			32

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Организация дерматовенерологической стационарной помощи	8	Зачет
	2	Организация работы дерматовенерологического стационарного отделения областной, краевой, городской больницы, ЦРБ		
	3	Пути рационального использования коечного фонда		
	4	Анализ временной утраты трудоспособности работающих		
2	5	Пальпация, диаскопия, граттаж морфологических элементов. Овладение методикой постановки и оценки кожных проб.	34	Зачет
	6	Противовоспалительные средства в терапии дерматозов		

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	7	Физиотерапия. Курортная терапия в дерматологии		
	8	Принципы наружной терапии		
	9	Овладение методикой лечения больных синдромами Лайелла и Стивенса-Джонсона.		
	10	Методика экстракорпорального лечения тяжёлых токсидермий.		
	11	Токсидермии. Клиника, диагностика, лечение		
	12	Лекарственные токсидермии		
	13	Работа с больными лекарственной токсидермией.		
	14	Работа с больными эритематозом		
	15	Электролечение КВЧ, УВЧ-терапия		
	16	Светолечение, УФО-терапия		
	17	Лечение механическим воздействием		
	18	Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия		
	19	Водолечение		
	20	Лечение теплом и холодом, криотерапия, парафинотерапия		
21	Принципы наружной терапии			
3	22	Этиология и патогенез, классификация, лечение лепры	6	Зачет
	23	Организация борьбы с лепрой		
	24	Генитальный герпес. Этиология, клиника, диагностика, лечение		
4	25	Лечение кератомикозов	10	Зачет
	26	Лечение дерматомикозов		
	27	Профилактика дерматомикозов		
	28	Экспертиза трудоспособности больных дерматомикозами		

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	29	Лечение споротрихоза, хромомикоза, бластомикоза		
5	30	Гонорея. Классификация, клиника, диагностика, лечение	10	Зачет
	31	Урогенитальные осложнения гонореи: цистит, пиелит, пиелонефрит		
	32	Лечение и профилактика гонореи: этиотропное и патогенетическое лечение, специфическая и		
	33	Негонококковые уретриты и эндоцервициты		
	34	Гонорея беременных		
Итого			68	

Самостоятельная работа: 6 часов

1. Трихофитии. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Организация борьбы в очагах- 2 часа
2. Общая характеристика кожи, основные патологические процессы кожи- 2 часа
3. Современные методы лечения гонореи – 2 часа

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-дерматовенеролога. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

Тестовые задания

1. К типичной локализации язвенного туберкулеза кожи относится все перечисленное, кроме
 - а) слизистой рта
 - б) слизистой носа
 - в) языка
 - г) слизистой наружного отверстия уретры
2. В стационар госпитализирована пациентка с диагнозом: хронический гонорейный уретрит, эндоцервицит, ранний рецидив. Тактика лечения включает все перечисленное, кроме
 - а) внутримышечного и очагового введения гоновакцины
 - б) антибиотикотерапии
 - в) аутогемотерапии
 - г) местного лечения
 - д) ФЗТ-терапии
3. У девочки 5 лет в бактериологическом посеве, произведенном через 72 ч после комбинированной провокации, обнаружен гонококк. Установлен диагноз: хронический гонорейный вульвовагинит. Тактика лечения:
 - а) антибиотикотерапия и местное лечение
 - б) гоновакцинация в пониженных дозах на фоне местного лечения с последующим назначением антибиотиков
 - в) одновременное назначение гоновакцины в пониженных дозах и антибактериальных препаратов
 - г) одновременное назначение гоновакцины, антибактериальных препаратов, местное лечение
 - д) только антибактериальные препараты
4. Гонорейно-хламидийно-уреаплазменную инфекцию целесообразно лечить
 - а) рифампицином
 - б) эритромицином
 - в) канамицином или цефаксисом
 - г) фторхинолонами
 - д) правильно все, кроме в)
5. Клинические особенности инфильтративно-нагноительной трихофитии включает все перечисленное, кроме:
 - а) симптома "медовых сот"
 - б) рубца
 - в) лимфаденита
 - г) обломанных волос с усиленным ростом по периферии очагов
 - д) единичных очагов
6. Какое заболевание обусловлено грибом из рода трихофитон?
 - а) паразитарный сикоз
 - б) эритразма
 - в) вульгарный сикоз

г) опоясывающий лишай

д) отрубевидный лишай

7. Какие препараты показаны для лечения грибковых заболеваний волосистой части головы

а) флуцинар

б) гризеофульвин

в) крем Унны

г) мазь Вилькинсона

д) мазь Вишневского

8. Возбудителями антропофильной трихофитии являются:

а) *Trichophyton rubrum*

б) *Trichophyton violaceum*

в) *Trichophyton Shonleinii*

г) *Trichophyton tonsurans*

д) верно б), г)

9. Обострения микозов стоп провоцируются всеми перечисленными факторами, кроме

а) смены климата

б) ношения плохо вентилируемой обуви

в) применения ванночек с отваром коры дуба

г) приема антибиотиков широкого спектра

д) механических и химических травм кожи стоп

10. Для диагностики микозов стоп применяются следующие лабораторные методики:

а) исследования нативного препарата в темном поле

б) микроскопические исследования и культуральная диагностика

в) люминесцентная диагностика

г) исследование мазков-отпечатков с очагов поражения

д) окраска мазков по Грамму

Ситуационные задачи:

Задача №1. На прием к врачу обратился больной 32 года, экскаваторщик, с жалобами на высыпания на коже стоп, потертости, сильный зуд. Из анамнеза: считает себя больным в течение полугода. Летом был направлен в колхоз для помощи в уборке урожая, приходилось много работать в сапогах, которые были ему немного тесны. В то время заметил потертости и опрелости в межпальцевых складках стоп, появился зуд. Подобные высыпания больной отмечал и ранее, но они были выражены не столь резко. Больной пользуется общественной баней, не соблюдает правил личной гигиены. Сопутствующие заболевания – ангиопатия нижних конечностей. Локальный статус: Процесс локализуется в межпальцевых складках обеих стоп, а также на коже сгибательной поверхности пальцев и тыла стоп. На фоне эритемы в области тыла стоп, мелкокапельное мокнутие, эрозия. На

коже подошв мелкие эрозии с явлениями мокнущия, на своде стоп сгруппированные пузырьковые высыпания по типу саговых зерен. Вопросы:

1. Ваш предположительный диагноз;
2. Какие исследования необходимо провести для установления окончательного диагноза?
3. С какими заболеваниями необходимо дифференцировать дерматоз у данного больного?
4. Современные методы лечения и профилактики;

Задача № 2. Больная З. 60 лет, поступила в РКВД с жалобами на поражение всех ногтей стоп, наличие трещин и утолщение кожи подошв. Больна в течение 20 лет. Несколько раз безуспешно лечилась гризеофульвином. Страдает гипертонической болезнью последние 7 лет. На коже подошв выраженный гиперкератоз, шелушение, которое переходит на подошвенную поверхность пальцев, цвет кожи красновато-синюшный. Все ногтевые пластинки пальцев стоп поражены тотально – они желтого цвета, с выраженным подногтевым гиперкератозом, крошатся со свободного края. На остальных участках кожи высыпаний нет. При микроскопии грибы обнаружены с ногтей и подошв. При посеве рост *T. rubrum*.

Вопросы.

1. Ваш диагноз?
2. Лечение?
3. Профилактика?

Задача 3. Больная 65 лет. На коже в области правой скуловой кости определяется очаг поражения буровато-розового цвета мягкой консистенции. Болеет более 10 лет, симптом «яблочного желе» и зонда положительные.

1. Ваш диагноз?

Задача № 4. Больной К., 5 лет поступает в КВД с жалобами на поражение волосистой части головы, болен около 2 месяцев, не лечился, к врачам не обращался. У матери в поликлинике обнаружено поражение кожи кистей и стоп, ногтей кистей и стоп, выставлен диагноз: Микоз кистей и стоп, микоз ногтей кистей и стоп, ребенок направлен с диагнозом: Обследование. При поступлении общее состояние больного удовлетворительное, кожные покровы нормальной окраски. Патологии внутренних органов не выявлено, физиологические отправления в норме. Поражена волосистая часть головы: в теменной области имеется 14 мелких шелушащихся очагов без воспалительных явлений, в очагах - поредение волос, имеются обломки на уровне 1-2 мм над уровнем кожи. На гладкой коже высыпаний нет. У матери мальчика при осмотре волосистой части головы были обнаружены атрофические плешинки и волосы, обломанные на уровне кожи - так называемые "черные точки", на подошвах и ладонях гиперкератоз и пластинчатое шелушение, ногтевые пластинки кистей и стоп грязно-серого цвета, утолщены, крошатся со

свободного края, поражение ногтей тотальное. Под люминесцентной лампой свечения волос нет. Микроскопически в пораженных волосах споры внутри волоса - поражение волос у матери и сына по типу *Trichophyton endothrix*, с ногтей стоп и кистей, кожи подошв и ладоней у матери обнаружены нити мицелия.

Вопросы:

1. Ваш диагноз?
2. Источник заражения ребенка?
3. Каковы причины возникновения хронической трихофитии?

Задача 5. Больной К., 54 года. Жалобы на жгучую боль и высыпания в правом подреберье. Боль появилась 2 дня назад, через сутки после переохлаждения. Обратился к хирургу, предполагалась госпитализация в хирургическое отделение. Однако вчера в правом подреберье, по ходу 11-12 межреберных нервов и ниже, появилась сыпь в виде располагающихся полупоясом сгруппированных узелков и пузырьков на эритематозном основании. Содержимое пузырьков серозное, серозно-геморрагическое.

1. Ваш предполагаемый диагноз?
2. Проведите дифференциальную диагностику.

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Дерматовенерология [Электронный ресурс]: национальное рук-во / под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова, О.Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014- 1024 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».

2. Левчук И.П. Медицина катастроф / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 238с.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Самцов А.В. Дерматовенерология: учебник / А.В.Самцов, В.В. Барбинов. – СПб. СпецЛит, 2008.-352 с. 49 экз.

2. Современные представления о патогенезе, диагностике, терапии и профилактике папилломавирусной инфекции: метод. рек. / сост.: Ю.И. Цурикова. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2010.-22 с. 5 экз.

3. Урогенитальные инфекционные заболевания, вызванные микоплазмами: метод. рек. для врачей/ И.В. Гребенников, В.Е. Темников, Р.Н. Волошин, - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013. – 15 с. 3 экз.

4. Инфекции, передающиеся половым путем [Электронный ресурс]: клинические лекции / под ред. В.Н. Прилепской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-160 с.- Доступ из ЭБС «Конс. врача». ЭР

5. Дерматоскопия / Р.Джор, Х.П. Соьер, Дж. Ардженциано [и др.]; под ред. Л.В.

Демидова. – М.: Рид Элсивер, 2010.-239 с.

6. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность здравоохранения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного времени, определяющие работу в период мобилизации и в военное время: информац. - справ. материалы / сост.: Ю.Е. Барачевский, Р.В. Кудасов, С.М. Грошилин ; - Ростов-н/Д : РостГМУ, 2014. - 108 с.

7. Барачевский Ю.Е. Основы Мобилизационной подготовки здравоохранения : / Ю.Е. Барачевский, С.М. Грошилин. – Архангельск, 2011.- 95с.

8. Разгулин С.А. Организация обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / С.А. Разгулин, А.И. Бельский, Н.В. Нестеренко; под ред. С.А. Разгулина; Нижегород. гос. мед. акад. - 2-е изд. - Нижний Новгород: НижГМА, 2013. – 74с.

9. Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций: для врачей, ординаторов и студентов / Г.М. Грижебовский, А.Н. Куличенко, Е.И. Еременко [и др.] ; Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И.И. Мечникова. - Санкт-Петербург: ФОЛИАНТ, 2015. - 262, [1] с. Библиогр.: с. 261-263.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
5.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	MEDLINE Complete EBSCO / EBSCO. – URL: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	ScienceDirect. Freedom Collection / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен

13.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
14.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
15.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
16.	ENVOС.RU English vocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
17.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
18.	WordReference.com : онлайнновые языковые словари. - URL: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ
19.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
20.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
21.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
22.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
23.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
24.	International Scientific Publications. – URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
25.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
26.	Архив научных журналов / НЭИКОH. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
27.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОH. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
28.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
29.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
30.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
31.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
32.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
33.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
34.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

Кадровый состав программы ДПО

ПК «Современные методы диагностики и лечения кожных и венерических болезней»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Темников Вадим Евгеньевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
2	Диденко Иван Владимирович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры