

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**ПРИНЯТО**  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 5

«12» 01 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ректора  
«18» 01 2022 г.  
№ 220

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ДЕТСКАЯ  
ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

**"Современные способы лечения ожирения у детей"**

**по основной специальности: Детская эндокринология**

**Трудоемкость: 36 часов**

**Форма освоения: очная**

**Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации**

**Ростов-на-Дону, 2022**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации *по специальности «Детская эндокринология» на тему «Современные способы лечения ожирения у детей»* обсуждена и одобрена на заседании кафедры эндокринологии с курсом детской эндокринологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой Воробьев С. В.

Программа рекомендована к утверждению рецензентами: (необходимо указать двух рецензентов:

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

Заведующий кафедрой внутренних болезней №2  
ФГБОУ ВО РостГМУ МЗ РФ,  
д.м.н., профессор Кастанаян А.А.

Заведующая кафедрой эндокринологии  
ФГБОУ ВО Саратовского ГМУ  
им. В.И. Разумовского, д.м.н.,  
профессор Родионова Т.И.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Детская эндокринология» " Современные способы лечения ожирения у детей" (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры эндокринологии с курсом детской эндокринологии, факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Воробьев С. В.

Состав рабочей группы:

<b>№№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	Кузьменко Наталья Александровна	к.м.н.	Доцент кафедры эндокринологии (с курсом детской эндокринологии), факультета повышения квалификации и переподготовки специалистов.	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Петровская Екатерина Юрьевна	к.м.н.	Ассистент кафедры эндокринологии (с курсом детской эндокринологии), факультета повышения квалификации и переподготовки специалистов.	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Галкина Галина Александровна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры эндокринологии (с курсом детской эндокринологии), факультета повышения квалификации и переподготовки специалистов.	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

## Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.**

### **1. Общая характеристика Программы.**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

### **2. Содержание Программы.**

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
  - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
  - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

### **3. Организационно-педагогические условия Программы.**

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

### 1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Врач – детский эндокринолог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 29.01.2019 г. N 49н, регистрационный номер 1239).
- ФГОС ВО по специальности детская эндокринология, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1059.
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

### 1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – Детская эндокринология

### 1.3. Цель реализации программы

*совершенствование имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Детская эндокринология», а именно совершенствование теоретических знаний и практических навыков в области диагностики и лечения ожирения у детей, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.*

Вид профессиональной деятельности: Оказание медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.

Уровень квалификации: 8

**Таблица 1**

### Связь Программы с профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт 1: "Врач-детский эндокринолог" (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 29 января 2019 года N 49н регистрационный номер 1239)		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание медицинской помощи детям с заболева-	А/01.8	Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, установления диагноза

ниями и (или) состояниями эндокринной системы	A/02.8	Назначение лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности
	A/07.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

#### 1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

#### Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ проф-стандарта
ПК-1	готовность к постановке диагноза на основании методик, принятых в медицинской практике у детей и подростков с ожирением и избыточной массой тела	A/01.8
	должен знать: закономерности функционирования жировой ткани и ее интеграции в системы организма человека, использовать знания патофизиологических основ регуляции обмена веществ и энергии, основные методики клинического, лабораторного и инструментального обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики ожирения и ассоциированных с ним заболеваний	
	должен уметь: выявлять различные типы ожирения у детей, а также проводить скрининг метаболических нарушений и коморбидных состояний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин. Учитывать закономерности течения патологического процесса. Использовать алгоритм постановки диагноза и его рубрикации (основного, сопутствующего, осложненного) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
ПК-2	готовность придерживаться алгоритмов диагностики, принятых в медицинской практике у детей и подростков с ожирением	A/02.8 A/07.8
	должен знать: различные реабилитационные и	

	профилактические мероприятия (социальные, психологические) при различных формах ожирения в различных возрастных группах	
	должен уметь: назначать пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии; владеть необходимым объемом манипуляций у детей и подростков с различными формами ожирения	

### 1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения Очная	6	6	1 неделя, 6 дней



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### 2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности детская эндокринология  
"Современные способы лечения ожирения у детей", в объеме 36 часов

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>Фундаментальные дисциплины Модуль – 1 Современные способы лечения ожирения у детей</b>																
1.1	Классификация, патогенез и диагностика ожирения у детей	8	4		2	2		4	4						ПК-1	
1.1.1	Ожирение у детей, распространенность, современная классификация ожирения. Патогенез ожирения, метаболических нарушений и сопутствующих состояний у детей и подростков	4	2		1	1		2	2							
1.1.2	Особенности диагностики ожирения. Диагностика ожирения с использованием компьютерных программ, разработанных ВОЗ	4	2		1	1		2	2							
1.2	Скрининг метаболических	4	2		1	1		2	2						ПК-1	

	нарушений, дифференциальная диагностика ожирения у детей															
1.3	Современные методы оценки энергетического обмена у детей	6	4		2	2		2	2							ПК-1
1.4	Диетотерапия у детей разного возраста	10	6		3	3		4	4							ПК-2
1.4.1	Основные подходы к лечению ожирения в детском возрасте. Механизмы регуляции и нарушения пищевого поведения.	4	2		1	1		2	2							
1.4.2	Основные подходы к диетотерапии у детей разного возраста	6	4		2	2		2	2							
1.5	Медикаментозная терапия ожирения. Хирургические методы лечения ожирения. Профилактика ожирения	6	4		2	2		2	2							ПК-2
	Всего часов (специальные дисциплины)	34	20		10	10		14	14							
	Итоговая аттестация	2														Зачет/ экзамен

	<b>Всего часов по программе</b>	<b>36</b>	<b>20</b>		<b>10</b>	<b>10</b>		<b>14</b>	<b>14</b>							
--	-------------------------------------	-----------	-----------	--	-----------	-----------	--	-----------	-----------	--	--	--	--	--	--	--

## 2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

## 2.3. Рабочие программы учебных модулей.

### МОДУЛЬ 1

рабочая программа фундаментальных дисциплин

Название модуля: Современные способы лечения ожирения у детей

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1.	<b>Классификация, патогенез и диагностика ожирения у детей</b>
1.1.1	Ожирение у детей, распространенность, современная классификация ожирения. Патогенез ожирения, метаболических нарушений и сопутствующих состояний у детей и подростков
1.1.2	Особенности диагностики ожирения. Диагностика ожирения с использованием компьютерных программ, разработанных ВОЗ
1.2	<b>Скрининг метаболических нарушений, дифференциальная диагностика ожирения у детей</b>
1.3	<b>Современные методы оценки энергетического обмена у детей. Исследование основного обмена в покое при ожирении</b>
1.4	<b>Диетотерапия у детей разного возраста</b>
1.4.1	Основные подходы к лечению ожирения в детском возрасте. Механизмы регуляции и нарушения пищевого поведения.
1.4.2	Основные подходы к диетотерапии у детей разного возраста
1.5	<b>Медикаментозная терапия ожирения. Хирургические методы лечения ожирения. Профилактика ожирения</b>

## 2.4. Оценка качества освоения программы.

### 2.4.1. Форма итоговой аттестации.

#### 2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА (при наличии) в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля - письменно и/или собеседования с обучающимся.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся *удостоверение о повышении квалификации установленного образца.*

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

## 2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов, тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	Клинико-диагностический корпус клиники ФГБОУ ВО РостГМУ, помещения кафедры, учебные комнаты № 1 и №2.

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Персональный компьютер с операционной системой windows 10
2.	Техническая интернет платформа sdo@rostgmu.ru

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

#### 3.2.1. Литература

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр.
	Основная литература
1.	Эндокринология : национальное / под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко ; Российская ассоциация эндокринологов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1111 с.- Доступ из ЭБС «Консультант врача»
	Дополнительная литература
1	Биоимпедансный анализ как перспективная скрининговая технология у детей / Ю. Г. Самойлова, Д. В. Подчиненова, Д. А. Кулай [и др.] // Врач. – 2021. – Т. 32, № 7. – С. 32-37. – DOI: 10.29296/25877305-2021-07-05.
2	Пересецкая, О. В. Ожирение и окислительный стресс у детей и подрост-

	ков / О. В. Пересецкая, Л. В. Козлова, В. В. Бекезин // Consilium medicum. 18 – 2021. – № 3. Прил. Педиатрия. – С. 292-297. – DOI: 10.26442/26586630.2021.3.200997.
3	Напольский, И. Н. Персонализированное питание для профилактики и лечения метаболических заболеваний: возможности и перспективы / И. Н. Напольский, П. В. Попова // Российский журнал персонализированной медицины. – 2022. – Т. 2. № 1. – С. 15-34. – DOI: 10.18705/2782-3806-2022-2-1-15-34.

### 3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http:// www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	<a href="http://www.iramn.ru">www.iramn.ru</a>
4.	Электронная библиотека РостГМУ	<a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>
	Консультант Плюс : справочная правовая система.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

### 3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) [sdo.rostgmu.ru](http://sdo.rostgmu.ru).

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.



### 3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры эндокринологии с курсом детской эндокринологии факультета повышения квалификации.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по детской эндокринологии, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 25%.

#### Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/совмещение)
1	Воробьев Сергей Владиславович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	Кафедра эндокринологии (с курсом детской эндокринологии) ФГБОУ ВО РостГМУ/эндокринологическое отделение клиники ФГБОУ ВО РостГМУ
2	Галкина Галина Александровна	Д. м. н.	Профессор	Кафедра эндокринологии (с курсом детской эндокринологии) ФГБОУ ВО РостГМУ/эндокринологическое отделение клиники ФГБОУ ВО РостГМУ
3	Кузьменко Наталия Александровна	К. м. н.	Доцент	Кафедра эндокринологии (с курсом детской эндокринологии) ФГБОУ ВО РостГМУ/эндокринологическое отделение клиники ФГБОУ ВО РостГМУ
4	Петровская Екатерина Юрьевна	К. м. н.	Ассистент	Кафедра эндокринологии (с курсом детской эндокринологии) ФГБОУ ВО РостГМУ/эндокринологическое отделение клиники ФГБОУ ВО РостГМУ

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации врачей «Современные способы лечения ожирения  
у детей» со сроком освоения 36 академических часов по специальности  
«Детская эндокринология».

1	Кафедра	Кафедра эндокринологии (с курсом детской эн- докринологии).
2	Факультет	Факультета повышения квалификации и про- фессиональной переподготовки специалистов
3	Адрес (база)	г. Ростов- на – Дону, пер. Нахичеванский 29.
4	Зав.кафедрой	Воробьев Сергей Владиславович
5	Ответственный составитель	Кузьменко Наталия Александровна
6	Е-mail	endocrin@rostgmu.ru
7	Моб. телефон	+79282134685
8	Кабинет №	2
9	Учебная дисци- плина	Детская эндокринология
10	Учебный предмет	Детская эндокринология
11	Учебный год со- ставления	2023
12	Специальность	Детская эндокринология
13	Форма обучения	очная
14	Модуль	Современные способы лечения ожирения у де- тей
15	Тема	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5.
16	Подтема	1.1.1; 1.1.2; 1.4.1; 1.4.2;
17	Количество во- просов	15
18	Тип вопроса	Single
19	Источник	-

#### Список тестовых заданий

1	1	1			
1			Андройдный тип распределения жи- ровой ткани характеризуется отло- жением жировой ткани преимуще-		

			ственно		
	*		в верхней части туловища		
			в нижней части туловища		
			относительно равномерное распределение жировой ткани		
1	1	2			
1			В основе гиперпластического ожирения лежит		
			нормальное количество адипоцитов		
	*		увеличение количества адипоцитов		
			увеличение размера адипоцитов		
			уменьшение размера адипоцитов		
1	2	3			
1			В основе гипертрофического ожирения лежит		
			увеличение количества адипоцитов		
	*		увеличение размера адипоцитов		
			уменьшение размера адипоцитов		
1	3	4			
1			В основе инсулинорезистентности лежит		
	*		снижение чувствительности к инсулину на всех метаболических путях		
			увеличение чувствительности к инсулину на всех метаболических путях		
			чувствительность к инсулину не изменяется		
1	5	5			
1			Вторичная профилактика ожирения включает		
	*		выявление факторов риска формирования ожирения		
			предотвращение ухудшения заболевания после его выявления		
			формирование здорового образа жизни		

1	3	6			
1			Гинекомастия у мужчин с ожирением обусловлена		
			нарушением баланса тиреоидных гормонов		
	*		усиленным превращением периферического тестостерона в эстрадиол		
			усиленным превращением эстрадиола в периферический тестостерон		
1	1	7			
1			Гинеоидный тип распределения жировой ткани характеризуется отложением жировой ткани преимущественно		
			в верхней части туловища		
	*		в нижней части туловища		
			относительно равномерное распределение жировой ткани		
1	5	8			
1			Дети с ожирением на диспансерном наблюдении наблюдаются		
			1 раз в 3 месяца		
	*		1 раз в 6 месяцев		
			1 раз в год		
1	3	9			
1			Избыток массы тела 20-29% характерен для ожирения		
	*		I степени		
			II степени		
			III степени		
			IV степени		
1	3	9			
1			Избыток массы тела 30-49% характерен для ожирения		

			I степени		
	*		II степени		
			III степени		
			IV степени		
1	4	10			
1			Избыток массы тела 50-99% характерен для ожирения		
			I степени		
			II степени		
	*		III степени		
			IV степени		
1	4	11			
1			К немедикаментозному методу лечения относятся назначены		
	*		диетотерапии		
			иАПФ		
			статинов		
1	5	12			
1			Первичная профилактика ожирения включает		
			выявление факторов риска формирования ожирения		
			предотвращение ухудшения заболевания после его выявления		
		*	формирование здорового образа жизни		
1	1	13			
1			Причиной возникновения алиментарно-конституционального ожирения является		
			гиперкортицизм		
			гипогонадизм		
			повреждение гипоталамуса		
	*		систематическое переизбыточное питание		
1	4	14			

1			Рацион питания детей дошкольного возраста должны составлять от суточной потребности		
	*		завтрак - 25%; обед - 35-40%; полдник - 10-15%; ужин - 20%, легкий ужин - 5%		
			завтрак - 35-40%; обед - 30-35%; полдник - 10%; ужин - 15- 20%, легкий ужин - 5%		
			завтрак - 40-45%; обед - 5-10%; полдник - 10%; ужин - 35-40%, легкий ужин - 5%		
			завтрак - 5-10%; обед - 40-45%; полдник - 10%; ужин - 35-40%, легкий ужин - 5%		
1	4	15			
1			Психологическая коррекция при лечении ожирения включает		
			диетотерапию		
			назначение препаратов, снижающих аппетит		
	*		формирование мотивирования пациента		
1	1	16			
1			Центр регуляции пищевого поведения находится в		
	*		гипоталамусе		
			желудке		
			мозжечке		

## 2. Оформление фонда ситуационных задач (для проведения экзамена в АС ДПО).

### ВОПРОСЫ ПО ИА:

1. Системы оценки ожирения у детей
2. Классификация ожирения в зависимости от этиологии
3. Особенности патогенеза ожирения у детей
4. Эпидемиология ожирения у детей

5. Генетические формы ожирения
6. Нарушения углеводного обмена у детей с ожирением: патогенез, методы диагностики
7. Медикаментозная терапия ожирения
8. Применение инкретинов в лечение ожирения у детей
9. Немедикаментозные способы коррекции ожирения
- 10.Профилактика ожирения у детей в различных возрастных группах
- 11.Дифференциальная диагностика синдромальных форм ожирения
- 12.Моногенные формы ожирения: клинические признаки, возможности терапии
- 13.Способы оценки и клиническая значимость определения основного обмена в покое у детей с ожирением
- 14.Метаболические нарушения, ассоциированные с ожирением: патогенез, скрининг
- 15.Особенности диетотерапии у детей старшего возраста
- 16.Эндокринопатии, ассоциированные с ожирением
- 17.Механизмы регуляции и нарушения пищевого поведения
- 18.Хирургические методы лечения ожирения у детей
- 19.Диагностика ожирения с использованием компьютерных программ, разработанных ВОЗ
- 20.Профилактика ожирения у детей в различных возрастных группах