

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИНЯТА
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
Протокол № 6 от 11 АПР 2023

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
№ 176 от 19 АПР 2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ФАРМАКОЛОГИЯ И ПЕДИАТРИЯ»**

Направленность: естественнонаучная

Форма обучения - очная

Ростов-на-Дону
2023 год

Дополнительная общеразвивающая программа «ФАРМАКОЛОГИЯ И ПЕДИАТРИЯ» обсуждена и утверждена на заседаниях кафедры фармакологии и клинической фармакологии (протокол от 7 апреля 2023 года № 11) и кафедры детских болезней № 1 (протокол от 7 апреля 2023 года №17)

Зав. кафедрой фармакологии и
клинической фармакологии


подпись

д.м.н., доцент А.В. Сафроненко
Ф.И.О.

Зав. кафедрой
детских болезней №1


подпись

д.м.н., профессор Э.В. Дулникова
Ф.И.О.

Согласовано руководителем дополнительной общеразвивающей программы
«ФАРМАКОЛОГИЯ И ПЕДИАТРИЯ»


подпись

д.м.н., доцент А.В. Сафроненко
Ф.И.О.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «ФАРМАКОЛОГИЯ И ПЕДИАТРИЯ» для обучающихся общеобразовательных организаций имеет профориентационную направленность. Программа ориентирована на погружение обучающихся в медицинскую среду, используя практико-ориентированные методы обучения.

Программа имеет естественнонаучный и практический характер. Ее особенность заключается в формировании представлений о базовых дисциплинах, таких как фармакология и педиатрия, которые будут изучаться в Университете. Общие знания информационного характера, касаемые основ использования лекарственных препаратов, более детального и прицельного их использования при различных патологиях, практических методах исследований в фармакологии и применения их в практической медицине, а также вопросов уникальности детского возраста, особенностей работы врача-педиатра, будут способствовать профориентации обучающихся. Программа позволит обучающимся ориентироваться в вопросах применения лекарственных средств, ухода за детьми с учетом особенностей детского организма, выявлять симптомы различных заболеваний, правильно интерпретировать эти проявления и знать возможности лекарственной терапии. Программа направлена на воспитание особого отношения к предметам фармакологии и педиатрии, понимания их неразрывной связи, тем самым стимулируя обучающихся к выбору медицинской профессии.

Программа способствует развитию познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей и практических умений обучающихся: наблюдательности, внимательности, сообразительности, логики.

Новизна программы заключается в том, что в рамках ее реализации, обучающиеся погружаются в атмосферу медицинского Университета, используется материально-техническая база образовательной организации, применяются адаптированные, с учетом возрастных особенностей обучающихся практические формы и методы обучения высшей школы.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о фармакологии и педиатрии, с возможностью ориентироваться в базовых лекарственных препаратах и их формах, особенностях периода детства, проявлениях педиатрических заболеваний;
- создание условий для сознательного профессионального самоопределения обучающихся, как ответственному выбору профессии, нужной себе и обществу.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с историческими этапами и открытиями в области фармакологии;
- ознакомить с навыками приготовления различных лекарственных форм;
- обучить навыкам работы на медицинском оборудовании;
- ознакомить с правилами назначения и применения лекарственных препаратов;
- ознакомление обучающихся с дисциплиной педиатрия и ее основными разделами с целью формирования умений различать изучаемые понятия в социально-бытовой, социально-культурной и учебно-профессиональной сферах общения;
- формирование знаний об исторических аспектах педиатрии, уникальных открытиях в данной области;
- ознакомление с особенностями периода детства, с учетом его уникальности,

- процессами развития ребенка и важностью профилактического подхода в медицине;
- формирование уважительного отношения к труду медицинского персонала;
 - формирование уникального отношения к специальности врача-педиатра,
 - развитие мотивации к дальнейшему овладению дисциплинами, как средством профессионального роста в будущем;
 - развитие мотивации к дальнейшему овладению медицинской наукой, как части мировой науки;
 - формирование у обучающихся навыков общения с коллективом;
 - развитие у обучающихся способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
 - развитие готовности к самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;
 - развитие готовности к работе в коллективе.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Обучающийся должен знать и уметь:

Знать:

- терминологию, используемую фармакологами, врачами – педиатрами и медицинским персоналом в профессиональной деятельности;
- названия лекарственных форм и пути их введения;
- правила применения антибактериальных средств;
- группы лекарственных средств, используемых при неотложных состояниях;
- особенности развития детей, с учетом уникальности данного периода;
- принципы ухода за детьми раннего возраста,
- проявления некоторых детских заболеваний и понятий о них для использования в социальной сфере;
- тактические действия при определении принадлежности разных проявлений к конкретному заболеванию.

Уметь:

- использовать медицинские термины в повседневной сфере общения со сверстниками и более старшими собеседниками;
- работать с различными источниками информации;
- использовать полученные знания в зависимости от коммуникативной установки;
- уметь определить тему текста по дисциплинам фармакология и педиатрия, понять их основную идею;
- строить письменное монологическое высказывание репродуктивно-продуктивного характера на предложенную медицинскую тему в соответствии с заданной коммуникативной установкой.

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

Трудоемкость дисциплины в час 28 часов

4.1. Разделы программы «ФАРМАКОЛОГИЯ»

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Контактная работа	
			Л	ПР
Раздел I «Общая фармакология»				
1	«Введение в фармакологию».	2	1	1
	«Лекарственные формы. Пути введения лекарственных средств»	2	1	1
	«Практическая фармакология».	2	1	1
Итого		6	3	3
Раздел II «Вопросы частной фармакологии»				
2	«Витамины», «Сахарный диабет. Гипертония детского возраста»	2	1	1
	«Антибиотики и их правильное назначение и применение»	2	1	1
	«Вредные привычки»	2	1	1
	«Аллергия и её лечение»	2	1	1
Итого		8	4	4
Форма промежуточной/итоговой аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	зачет			
<i>Итого часов по программе:</i>		14	7	7

Л - лекции

ПР – практические занятия

По окончании обучения зачет выставляется по текущей успеваемости.

Разделы программы «ПЕДИАТРИЯ»

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Контактная работа	
			Л	ПР
Раздел I «Первые шаги в специальность»				
1	«Этот удивительный ребенок». Уникальность периода детства. Фильм: «Первый год жизни ребенка». Основы ухода за новорожденными (пеленание,	2	1	1

	купание, обработка глаз и носа. Как успокоить малыша?			
	«Здоровое питание ребенка – залог его будущего». Уникальность грудного вскармливания. Как накормить ребенка различного возраста.	2	1	1
	«Я расту и развиваюсь». Развитие ребенка по месяцам, гимнастика, массаж, неврологический осмотр малыша. Изучаем рефлексы новорожденных.	2	1	1
	«Умники и умницы». История педиатрии. Уникальные изобретения и открытия в педиатрии. Болезни на картинах великих художников. Педиатрические ребусы – знакомимся с понятиями дисциплины.	2	1	1
Итого		8	4	4
Раздел II «От общего к частному: как выявить и лечить»				
2	«Мир детской больницы». Экскурсия по ГБУ РО «ОДКБ». Что у ребенка внутри? Демонстрация рентген-аппарата, МРТ – аппарата, техники проведения исследований, анализ результатов.	2	0	2
	«Посмотри на меня по-врачебному». Квест от жалобы к диагнозу: осмотр ребенка. Почему у меня кашель? Что нам говорит цвет кожи? Как распознать когда плохо? Перкуссия, пальпация, аускультация. Учимся закаляться.	2	0	2
	«Такие уж наши торопыжки» Недоношенные дети и их особенности. Кровоток у плода. История выхаживания. Что такое кювез и как с ним работать?	2	1	1
Итого		6	1	5
Форма промежуточной/итоговой аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	зачет			
<i>Итого часов по программе:</i>		14	5	9

Л - лекции

ПР – практические занятия

По окончании обучения зачет выставляется по текущей успеваемости.

4.2. Учебно-тематическое планирование

Контактная работа «ФАРМАКОЛОГИЯ»

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Раздел I «Общая фармакология»			
1		Введение в фармакологию. Развитие фармакологии с древних времен, по настоящее время. Интересные открытия, исторические аспекты, выдающиеся ученые, которые внесли вклад в развитие фармакологии.	1
		Лекарственные формы. Их достоинства и недостатки. Пути введения лекарственных средств.	1
		Практическая фармакология. Использование лабораторной аппаратуры в фармакологических исследованиях.	1
Итого часов			3
Раздел II «Вопросы частной фармакологии»			
2		«Витамины». Какие бывают витамины, где они содержатся, суточная потребность, как проявляется авитаминоз/ гипervитаминоз (заболевания). «Сахарный диабет. Гипертония детского возраста». Причины. Симптомы. Лечение	1
		«Антибиотики и их правильное назначение и применение». Какие патогены бывают? Открытие пенициллина. Открытие вирусов. Отличия бактерий от вирусов. Типы воздействия антибиотиков на бактерии. Формирование резистентности к антибиотикам.	1
		«Вредные привычки». Какие вредные привычки бывают? (курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания, игромания). Последствия и пагубное влияние на организм и психику человека. Уголовная ответственность.	1
		«Аллергия и её лечение». Что такое аллергия? Какие аллергены бывают? Отличия аллергии от простуды. Варианты клинических проявлений аллергии. Диагностика. Лечение.	1
Итого часов			4

Практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Раздел I «Общая фармакология»				
1		«История развития фармакологии» Экскурсия в музей кафедры фармакологии и клинической фармакологии. Посещение лаборатории.	1	Тестовый контроль
		«Лекарственные формы. Пути введения лекарственных средств». Отгадывание ребусов. Викторина «вопрос-ответ» по теме. Методика и практическое изготовление различных лекарственных	1	Собеседование, отработка практических навыков
		Практическая фармакология. Посещение лаборатории на кафедре фармакологии и клинической фармакологии. Методика снятия ЭЭГ.	1	Собеседование, отработка практических навыков
Итого часов			3	
№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Раздел II «Вопросы частной фармакологии»				
2		Витамины. Сахарный диабет. Гипертензия детского возраста. Игры – «Где живут витамины?», «Доктор-пациент».	1	Собеседование
		«Антибиотики и их правильное назначение и применение». Игра «На приеме у врача». Опрос пациента. Постановка диагноза. Назначение лечения.	1	Собеседование, отработка практических навыков

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		<p>«Вредные привычки». Проведение группового занятия. Ребятам делят на три группы и предлагается ответить на вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Для чего люди употребляют алкоголь, табак и другие наркотики?»», • «Каковы последствия употребления алкоголя, табака и других наркотиков?»», • «Кому выгодно потребление алкоголя, табака и других наркотиков?»». <p>Время на выполнение задания 10-15 минут. <i>Задача</i> — собрать максимально полный набор ответов на вопросы. <i>Главная цель</i> — выявить скрытые противоречия внутри личности, показать ложность и нелепость пронаркотических установок. <i>Заключительная часть.</i> «Анализ ответов. Обсуждение. Комментарии»</p>	1	Собеседование
		Итоговое занятие. Решение ситуационных задач и сдача практических навыков.	1	Собеседование, отработка практических навыков
Итого часов			4	

Контактная работа «ПЕДИАТРИЯ»

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Раздел I «Первые шаги в специальность»			
1		Ребенок — это не маленький взрослый. Уникальность периода детства и первого года жизни.	1
		Здоровое питание ребенка – залог его будущего. Уникальность грудного вскармливания	1
		Что должен уметь и знать ребенок на первом году по месяцам. Уникальность психического развития малыша.	1

		История педиатрии. Уникальные изобретения и открытия в педиатрии.	1
Итого часов			4
Раздел II «От общего к частному: как выявить и лечить»			
2		Недоношенные дети и их особенности. Кровоток у плода. История выхаживания.	1
Итого часов			1

Практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Раздел I «Первые шаги в специальность»				
1		Основы ухода за новорожденными (пеленание, купание, обработка глаз и носа). Как успокоить малыша?	1	отработка практических навыков
		Квест «Накорми меня». Ребятам будут предложены на одном столе карточки с различным возрастом малыша и на другом столе – различные продукты прикорма. Задача: согласно возрасту малыша составить его рацион, отмерить нужное количество и развести молочную смесь, протереть пюре, приготовить кашу.	1	решение ситуационных задач
		Принципы гимнастики и массажа ребенка в зависимости от возраста, неврологический осмотр ребенка. Изучение рефлексов новорожденных. Квест: «Как я вижу мир в зависимости от возраста?». Уникальность строения глаза ребенка на модели	1	собеседование, отработка практических навыков
		Болезни на картинах великих художников. Педиатрические ребусы – знакомимся с понятиями дисциплины.	1	собеседование, отработка практических навыков

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Итого часов			4	
Раздел II «От общего к частному: как выявить и лечить»				
2		«Мир детской больницы». Экскурсия по ГБУ РО «ОДКБ». Что у ребенка внутри? Демонстрация рентген-аппарата, МРТ – аппарата, техники проведения исследований, анализ результатов.	1	собеседование
		«Посмотри на меня по-врачебному». Квест от жалобы к диагнозу: осмотр ребенка. Почему у меня кашель? Что нам говорит цвет кожи? Как распознать когда плохо? Перкуссия, пальпация, аускультация. Учимся закаляться.	1	решение ситуационных задач
		Что такое кювез и как с ним работать? Собери кровоток плода и новорожденного.	1	собеседование, отработка практических навыков
Итого часов			3	

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств результатов освоения дисциплины является приложением к дополнительной общеразвивающей программе.

Раздел: «ФАРМАКОЛОГИЯ»:

1) Что такое фармакология?

- наука о растениях;
- наука о животном мире;
- **наука о лекарственных веществах и их действии на организм;**
- часть фармации, связанная с производственно-технологическими проблемами процесса изготовления лекарственных средств.

- 2) Отметьте жирорастворимый витамин:
 - Витамин В1 (Тиамин);
 - Витамин С (Аскорбиновая кислота);
 - **Витамин D (Холекальциферол);**
 - Витамин В12 (Цианокобаламин).

- 3) Пути введения инсулина:
 - Энтеральный;
 - **Ингаляционный;**

 - Подкожный;
 - Ректальный

- 4) Что такое лекарственная форма? Какие бывают лекарственные формы?
- 5) Назовите симптомы сахарного диабета 1 и 2 типа.
- 6) Изготовить лекарственную форму: паста.

Раздел: «ПЕДИАТРИЯ»

- 1) Что такое педиатрия?
- 2) Развитие ребенка на первом году жизни по месяцам;
- 3) Правила пеленания новорожденного и обработка кожи, глаз, носа,
- 4) Способы приготовления молочной смеси,
- 5) Питание ребенка на первом году жизни по месяцам (продукты и блюда прикорма).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
	Medline (PubMed, USA). – URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дополнительной общеразвивающей программы

Дополнительная общеразвивающая программа предусматривает очную форму

обучения. Занятия проходят в форме лекций, практических занятий, решения ситуационных задач, отработки практических навыков.

Продолжительность одного занятия: 2 академических часа с перерывом 15 минут.

Важным условием успешного освоения дополнительной общеразвивающей программы является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия.

В лекционном разделе «Фармакология и педиатрия» обучающимся следует довести до сведения основные вехи развития фармакологии и педиатрии, как базовых наук, уникальности роли врача-педиатра в развитии и здоровье ребенка. Довести до сознания обучающихся векторы развития медицинской науки, ознакомить с основными физиологическими и патологическими процессами у детей.

В рамках практических занятий необходимо продемонстрировать практические навыки педиатрического и фармакологического профиля, применимые в повседневной жизни.