

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИНЯТА
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
Протокол № **13** от **17 ДЕК 2023**

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
№ **07** от **15 ЯНВ 2024**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Инновационная
хирургия взрослых и детей»**

Направленность: естественнонаучная

Форма обучения - очная

Ростов-на-Дону
2023 год

Дополнительная общеразвивающая программа «**Инновационная хирургия взрослых и детей**» обсуждена и утверждена на заседании кафедры детской хирургии и ортопедии

Протокол от
Зав. кафедрой

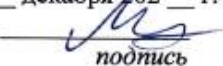

подпись

д.м.н., доцент М.Г.Чепурной
Ф.И.О.

Дополнительная общеразвивающая программа «**Инновационная хирургия взрослых и детей**» обсуждена и утверждена на заседании кафедры хирургических болезней № 3

Протокол от __ декабря 202__ г. №__

Зав. кафедрой


подпись

д.м.н., профессор А.Г. Хитарьян
Ф.И.О.

Согласовано руководителем дополнительной общеразвивающей программы
«**Инновационная хирургия взрослых и детей**»


подпись

Хитарьян А.Г.
Ф.И.О.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «**Инновационная хирургия взрослых и детей**» для обучающихся общеобразовательных организаций имеет профориентационную направленность. Программа позволяет обучающимся погрузиться в медицинскую среду с использованием практико-ориентированных методов обучения.

Программа имеет естественнонаучный характер и направлена на формирование представлений о детской и взрослой хирургии и ортопедии-дисциплин, которые будут изучаться после поступления в РостГМУ.

Общее информационное понимание различных аспектов взрослой и детской хирургии способствует профессиональной ориентации учащихся и позволяет им ориентироваться в различных проявлениях взрослых и детских заболеваний, правильно их интерпретировать. Программа помогает обучающимся получить уникальный опыт и проникнуться интересом к хирургии, современные достижения которой играют важную роль в повышении качества жизни. Это может стать стимулом для выбора медицинской профессии.

Программа включает в себя развитие познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей и практических умений, которыми должен обладать хирург.

Главной особенностью данной программы является возможность для учащихся окунуться в обстановку медицинского Университета, использования материально-технической базы образовательной организации и применение практических методов, адаптированных к возрастным особенностям учащихся, в рамках ее исполнения.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о детской и взрослой хирургии и ортопедии, стимулирование развития образного мышления, а также способности ориентироваться в некоторых терминах и проявлениях хирургических заболеваний.

-формирование базовых навыков, которые являются неотъемлемой частью практической деятельности врача- хирурга.

-создание условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, позволяющего им сделать ответственный выбор профессии.

Задачи изучения дисциплины:

-ознакомление обучающихся с принципами и особенностями взаимодействия врача-хирурга с пациентами;

-ознакомление обучающихся с анатомо-физиологическими особенностями детского и взрослого организма;

-ознакомление с принципами организации специализированной хирургической помощи детскому и взрослому населению;

-подготовка обучающихся к работе в команде, формирование навыков общения с коллективом;

-совершенствование навыков самообразования, развитие готовности к самореализации и использованию творческого потенциала;

-формирование уважительного отношения к работе медицинского персонала;

-развитие мотивации к дальнейшему овладению медицинской наукой;

-развитие мотивации к дальнейшему овладению хирургией и ортопедией, как средством профессионального роста в будущем;

-развитие у обучающихся способности к абстрактному мышлению, анализу,

синтезу;

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Обучающийся должен знать и уметь:

Знать:

- терминологию, используемую врачами – хирургами, ортопедами и медицинским персоналом в профессиональной деятельности;
- проявления некоторых хирургических заболеваний и понятий о них для использования в социальной сфере;
- основные принципы хирургического лечения;
- тактические действия при определении принадлежности разных проявлений к конкретному заболеванию.

Уметь:

- использовать медицинские термины в повседневной жизни;
- устно и в письменной форме воспроизводить материал по ранее изученным медицинским темам;
- анализировать имеющуюся информацию по предложенной медицинской теме, давать оценку имеющимся фактам, выражать свое мнение по заданным вопросам, предлагать варианты решения;
- уметь использовать полученные знания в конкретных жизненных ситуациях в случае необходимости.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Трудоемкость дисциплины в час 14 часов

4.1. Разделы программы

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Контактная работа	
			Л	ПР
Раздел I «Общие вопросы детской хирургии»				
1	Этика и деонтология в педиатрии. Как расположить к себе маленького пациента? Особенности взаимодействия врача с родителями. Сложные ситуации в общении детского врача и родителя.	2	0	2
	Анатомо-физиологические особенности детского организма.	2	2	0
	Особенности обследования детей с хирургическими заболеваниями.	2	0	2
Итого		6	2	4

Раздел II «Детские хирургические болезни органов ЖКТ»				
2	Особенности строения органов ЖКТ у детей. Клинические проявления и диагностика часто встречающихся детских хирургических болезней органов ЖКТ.	2	0	2
	Хирургическое лечение острого аппендицита и панкреатита у детей.	2	2	0
	Инородные тела пищеварительного тракта. Когда необходимо оперативное вмешательство? Кишечная непроходимость.	2	2	0
Итого		6	4	2
Раздел III «Базовые хирургические навыки в практике детского врача»				
3	Знакомство с хирургическим инструментарием, областями его применения. Особенности строения кожи человека.	2	2	0
	Техника наложения простого узлового кожного шва.	2	0	2
	Техника наложения шва по Донати. Техника наложения шва по Холстеду (косметический шов).	2	0	2
	Лапароскопия.	2	0	2
	Обработка и перевязка ран. Первая помощь при кровотечениях.	2	0	2
Итого		10	2	8
Раздел IV «Детская ортопедия»				
4	Врождённые ортопедические заболевания у детей: «Врождённый вывих бедра, мышечная кривошея, врождённый сколиоз, косоплечность».	2	0	2
	Приобретённые ортопедические заболевания у детей: «Приобретённый сколиоз, болезнь Пертеса, плоскостопие». Плантограф.	2	0	2
	Врождённые пороки развития.	2	2	0
Итого		6	2	4
Форма промежуточной/итоговой аттестации (зачет/зачет с оценкой/экза)	зачет			

мен)				
<i>Итого часов по программе:</i>		28	10	18

Л - лекции

ПР – практические занятия

По окончании обучения зачет выставляется по текущей успеваемости.

4.2. Учебно-тематическое планирование

Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Раздел I «Общие вопросы детской хирургии»			
1	1	Анатомо-физиологические особенности детского организма	2
Итого часов			2
Раздел II «Детские хирургические болезни органов ЖКТ»			
2	2	Хирургическое лечение острого аппендицита и панкреатита у детей.	2
	3	Инородные тела пищеварительного тракта. Когда необходимо оперативное вмешательство? Кишечная непроходимость.	2
Итого часов			4
Раздел III «Базовые хирургические навыки в практике детского врача»			
3	4	Знакомство с хирургическим инструментарием, областями его применения. Строение кожи человека.	2
Итого часов			2
Раздел IV «Детская ортопедия»			
4	5	Врождённые пороки развития.	2
Итого часов			2
<i>Итого часов по программе:</i>			10

Практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Раздел I «Общие вопросы детской хирургии»				
1	1	Этика и деонтология в педиатрии Как расположить к себе маленького пациента? Особенности взаимодействия врача с родителями. Сложные ситуации в общении детского врача и родителя.	2	собеседование, решение ситуационных задач
	2	Особенности обследования детей с хирургическими заболеваниями.	2	собеседование, отработка практических навыков
Итого часов			4	
Раздел II «Детские хирургические болезни органов ЖКТ»				
2	3	Особенности строения органов ЖКТ у детей. Клинические проявления и диагностика часто встречающихся детских хирургических болезней органов ЖКТ.	2	собеседование
Итого часов			2	
Раздел III «Базовые хирургические навыки в практике детского врача»				
3	4	Техника наложения простого узлового кожного шва.	2	собеседование, отработка практических навыков
	5	Техника наложения шва по Донати. Техника наложения шва по Холстеду (косметический шов).	2	собеседование, отработка практических навыков
	6	Лапароскопия.	2	собеседование, отработка практических навыков
	7	Обработка и перевязка ран. Иммобилизация конечностей при переломах костей.	2	собеседование, отработка практических навыков
Итого часов			8	
Раздел IV «Детская ортопедия»				

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4	8	Врождённые ортопедические заболевания у детей: «Врождённый вывих бедра, мышечная кривошея, врождённый сколиоз, косолапость».	2	собеседование, решение ситуационных задач
	9	Приобретённые ортопедические заболевания у детей: «Приобретённый сколиоз, болезнь Пертеса, плоскостопие» Плантограф.	2	собеседование, решение ситуационных задач
Итого часов			4	
<i>Итого часов по программе</i>			14	

4.1. Разделы программы «Инновационная хирургия взрослых и детей» кафедра хирургических болезней №3

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Контактная работа	
			Л	ПР
Раздел I «Хирургическая диагностика»				
1	Хирургический пациент – кто он?	2	1	1
	Современные методы диагностики	2	1	1
	Знакомство с флебологией	2	1	1
Итого		6	3	3
Раздел II «Основы трансплантологии»				
2	Учение о крови	2	1	1
	Философия трансплантологии	2	1	1
Итого		4	2	2
Раздел III «Хирургическая практика»				
3	Пришёл, увидел, победил	2	0	2
	Хирургическая операция	2	1	1
ИТОГО		4	1	3
Форма промежуточной/итоговой аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	зачет			
<i>Итого</i>		14	6	8

часов по программе:				
---------------------	--	--	--	--

Л - лекции

ПР – практические занятия

По окончании обучения зачет выставляется по результатам текущей успеваемости.

4.2. Учебно-тематическое планирование

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Раздел I «Хирургическая диагностика»			
1	1	Хирургический пациент	1
1	2	Современные методы диагностики	1
1	3	Знакомство с флебологией	1
Итого часов			3
Раздел II «Основы трансплантологии»			
2	4	Учение о крови	1
	5	Философия трансплантологии	1
Итого часов			2
Раздел III «Хирургическая практика»			
3	7	Хирургическая операция	1
Итого часов			1
<i>Итого часов по программе:</i>			6

Практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Раздел I «Хирургическая диагностика»				
1	1	Хирургический пациент	1	сдача практических навыков
	2	Современные методы диагностики	1	Отработка практических навыков

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	3	Знакомство с флебологией	1	отработка практических навыков
Итого часов			3	
Раздел II «Основы»				
2	4	Учение о крови	1	отработка практических навыков
	5	Философия трансплантологии	1	Отработка практических навыков
Итого часов			2	
Раздел III «Хирургическая»				
3	6	Пришёл, увидел, победил (конкурс)	2	сдача практических навыков
	7	Хирургическая операция	1	Отработка практических навыков
Итого часов			3	
<i>Итого часов по программе</i>			8	

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств результатов освоения дисциплины является приложением к дополнительной общеразвивающей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		Доступ к ресурсу
	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
	Medline (PubMed, USA). – URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Открытый доступ
	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дополнительной общеразвивающей программы

Дополнительная общеразвивающая программа предусматривает очную форму обучения. Занятия проходят в форме лекций, практических занятий, решения ситуационных задач, отработки практических навыков.

Продолжительность одного занятия: 2 академических часа с перерывом 15 минут.

Важным условием успешного освоения дополнительной общеразвивающей программы является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия.

В лекционном разделе обучающимся следует довести до сведения анатомо-физиологические особенности детского организма, проявления некоторых детских хирургических заболеваний и методы их лечения. А также познакомить с ортопедическими заболеваниями детей и принципами их лечения.

На практических занятиях будет акцентировано внимание на приобретении практических хирургических навыков, которые можно применять в повседневной практике.