

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИНЯТА
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
Протокол № 6 от 11 АПР 2023

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
№ 17 Бот 19 АПР 2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Аптека внутри»

Направленность: естественнонаучная

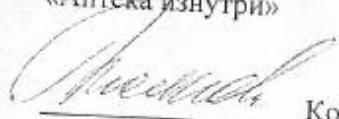
г. Ростов-на-Дону
2023 год

Дополнительная общеразвивающая программа «Аптека изнутри» рассмотрена на заседании кафедры заседания кафедры управления и экономики фармации, фармацевтической технологии

Протокол от «20» марта 2023 г. № 12

Зав. кафедрой Косякова Косякова Н.В.

Согласовано руководителем дополнительной общеразвивающей программы «Аптека изнутри»



Косякова Н.В.

подпись

Ф.И.О.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа имеет профориентационное направление среди обучающихся общеобразовательных организаций. Программа ориентирована на погружение обучающихся в оказание фармацевтической помощи населению, используя практико-ориентированные методы обучения.

Программа имеет естественнонаучный и практический характеры. Ее особенность заключается в формировании представлений об основных направлениях лекарственной помощи населению и медицинским организациям, о деятельности структурных подразделений аптеки и аптечных организациях, об основных понятиях и терминах профессиональной деятельности, о товарах аптечного ассортимента, об информационных технологиях, применяемых при заказе (порядке приобретения) и приемке товара, его хранении, учете и отпуске, об изготовлении лекарственных препаратов в различных лекарственных формах по прописям рецепта и видах внутриаптечного контроля, об оказании населению квалифицированной фармацевтической консультационной помощи о порядке применения и использования товаров аптечного ассортимента.

Данная программа нацелена на помощь в принятии наиболее важного решения в подростковом возрасте – выбора профессии. Профессия провизора требует предельного напряжения памяти, внимания, аккуратности, ответственности, коммуникабельности, тактичности, воспитанности, вежливости, внутренней концентрации, умения логически и самостоятельно мыслить, способности принимать верные решения, глубоких теоретических знаний, практических навыков. Поэтому программа предоставляет возможность, на основе полученных знаний о специальности «Фармация», сориентироваться в выборе будущей профессии и принять осознанное решение о своем дальнейшем обучении.

Программа способствует развитию познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей и практических умений обучающихся: наблюдательности, внимательности, сообразительности.

Актуальность программы заключается в том, что в рамках ее реализации, обучающиеся погружаются в атмосферу медицинского Университета, используется материально-техническая база образовательной организации, применяются адаптированные с учетом возрастных особенностей обучающихся практические формы и методы обучения высшей школы.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Цели:

- формирование у обучающихся теоретических знаний, базовых навыков, овладение порядком предоставления фармацевтической помощи населению с целью обеспечения потребителей новыми эффективными и безопасными лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;
- создание условий для сознательного профессионального самоопределения обучающихся, как ответственному выбору профессии, нужной себе и обществу.

Задачи:

- Формирование у обучающихся знаний о современной системе оказания лекарственной помощи населению, содержании труда сотрудников фармацевтических организаций, основных направлений развития современного фармацевтического рынка в условиях модернизации системы здравоохранения РФ.
- Формирование общественно-ценных мотивов выбора профессии, выявление и развитие способностей у обучающихся.
- Формирование самых необходимых знаний, умений и навыков для работы в аптечных организациях.
- Развитие профессионально важных качеств личности, воспитание культуры поведения, дисциплинированности, выдержки, терпеливого, внимательного и чуткого отношения к людям, скромности, требовательности и честности, по отношению к себе и другим, готовности всегда выполнить свой человеческий, профессиональный и гражданский долг. Воспитание эстетики труда.
- Формирование системы нравственных межличностных отношений, культуры общения, умение работать в группах через работу над проектами.
- Формирование взаимопонимания и эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Обучающийся должен знать и уметь:

Знать:

- виды аптечных организаций;
- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары

- аптечного ассортимента;
- правила приемки лекарственных средств, лекарственных трав и медицинских изделий;
 - правила размещения товаров аптечного ассортимента по местам хранения;
 - правила отпуска товаров аптечного ассортимента, лекарственных трав и медицинских изделий;
 - правила и технологию изготовления лекарственных форм по рецепту врача и требованиям медицинских организаций;

Уметь:

- соблюдать принципы этики и деонтологии в общении с медицинскими и фармацевтическими работниками, потребителями;
- анализировать актуальную информацию о современном ассортименте готовых лекарственных средств, лекарственных средствах растительного происхождения, других товарах аптечного ассортимента;
- обосновывать порядок приемки и размещения товаров аптечного ассортимента по местам хранения;
- обосновывать порядок выкладки на витрины товаров аптечного ассортимента;
- понимать принципы использования оборудования и приборов при изготовлении и контроле качества лекарственных форм;
- выполнять необходимые расчеты по изготовлению лекарственных форм;
- составлять технологическую схему производства лекарственных препаратов по рецепту врача.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Трудоемкость дисциплины в час: 28 часа

4.1. Разделы программы

№ раздел а	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Контактная работа	
			Л	ПР
1	Лекарствоведение и фармация. От древнего мира до эпохи Новейшего времени.	2	2	
2	Кто такой провизор? Особенности профессии провизора. Где могут работать провизоры кроме аптеки.	2	2	

3	Фармацевтические и аптечные организации. Виды организаций. Функциональные особенности.	2	2	
4	Товары аптечного ассортимента. Особенности их хранения и реализации.	4	2	2
5	Изготовление лекарственных препаратов по рецептам, выписанных медицинскими работниками. Особенности организации аптеки с рецептурно-производственным отделом.	12	2	10
6	Особенности изготовления лечебно-косметических средств в условиях аптеки.	6	2	4
Итого часов:		28	12	16
Форма промежуточной/итоговой аттестации (зачет)		Зачёт		

Л – лекции

ПР – практические занятия

По окончании обучения зачёт выставляется по текущей успеваемости

4.2. Учебно-тематическое планирование

Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	История фармации. От учений Галена и Авиценна до настоящего времени.	2
2	2	Провизор — это профессия с богатой историей. Неотъемлемая роль сотрудника аптеки в лекарственном обеспечении населения	2
3	3	Аптечные организации, их разновидность и функциональные особенности.	2

4	4	Товары аптечного ассортимента, особенности их хранения и реализации.	2
5	5	Изготовление лекарственных препаратов в аптеках по рецептам врача и требованиям медицинских организаций.	2
6	6	Новеллы в практике аптек – изготовление лечебно-косметических средств.	2
Итого часов:			12

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего
4	1	Аптека – розничное звено по лекарственному обеспечению населению. Приемка, хранение и отпуск товаров аптечного ассортимента.	2	Собеседование, отработка практических навыков
5	2	Изготовление порошков по рецепту врача. Виды их внутриаптечного контроля.	2	Решение ситуационных задач, отработка практических навыков
5	3	Изготовление жидких лекарственных препаратов (водных растворов) для внутреннего и наружного применения по рецепту врача. Виды их внутриаптечного контроля.	2	Решение ситуационных задач, отработка практических навыков
5	4	Изготовление настоев и отваров по рецепту врача.	2	Решение ситуационных задач, отработка практических навыков

5	5	Изготовление мазей по рецепту врача.	2	Решение ситуационных задач, отработка практических навыков
5	6	Изготовление суппозиторий (свечей) по рецепту врача.	2	Решение ситуационных задач, отработка практических навыков
6	7	Изготовление косметических (лосьонов). лечебно-средств	2	Решение ситуационных задач, отработка практических навыков
6	8	Изготовление косметических средств (кремов). лечебно-	2	Решение ситуационных задач, отработка практических навыков
Итого часов:			16	

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств результатов освоения дисциплины является приложением к дополнительной общеразвивающей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен

3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
4.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа ElPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
5.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
6.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
7.	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	

6.2. Основная литература

1. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Т. В. Денисова, В. И. Складенко; Под ред. И. И. Краснюка, Г. В. Михайловой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435274.html>
2. Технология лекарственных форм : в 2 т. : учебник для фармацевтических ин-тов и фармац. фак. мед. ин-тов / ред. Л. А. Иванова. - Москва : Медицина, 1991 - ; (Учебная литература. Для студентов фармацевтических институтов). Т. 2. - 1991. - 543 с.
3. Васнецова О.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Учебник. М.: ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М.Сеченова МЗ РФ (Сеченовский Университет), Авторская Академия, 2016. – 424 с.

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дополнительной общеразвивающей программы

Дополнительная общеразвивающая программа предусматривает очную форму обучения. Занятия проходят в форме лекций, практических занятий, решения ситуационных задач, отработки практических навыков.

Продолжительность одного занятия: 2 академических часа с перерывом 15 минут.

Важным условием успешного освоения дополнительной общеразвивающей программы является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия.

На лекционных занятиях необходимо донести до обучающихся

основные направления лекарственной помощи населению и медицинским организациям, основные виды деятельности структурных подразделений аптеки и аптечных организаций, основные понятия и термины, используемые в профессиональной деятельности, основные навыки по изготовлению лекарственных препаратов по рецептам врача в условиях аптеки.

Практические занятия проводятся в виде разбора и овладения первичными навыками приемки, хранения и отпуска товаров аптечного ассортимента, изготовления лекарственных препаратов в различных лекарственных форм по рецептам врача, косметических средств, решения ситуационных задач и отработка практических навыков.