

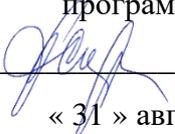
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной

программы

 /Сафроненко А.В./

« 31 » августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГИГИЕНА**

Специальность **31.05.01 Лечебное дело**

Форма обучения – очная

**Ростов-на-Дону  
2023**

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цели освоения дисциплины:**

-изучение основ методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.

- изучение основ мониторинга среды обитания и здоровья населения, их анализ, оценка и прогноз, выявление причинно – следственных связей между изменением показателей здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.

**Задачи:** формирование у обучающихся умений и навыков в:

проведении мероприятий по профилактике заболеваний населения;

организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

оценке состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;

оценке состояния здоровья населения;

организации, проведении и контроле выполнения мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний;

проведении санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни

организации и управлении подразделениями органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности: ОПК 2

## **III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Трудоемкость дисциплины в зет 7 час 252

### **4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4,5 семестрах**

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Все го	Самостоятельная работа под руководством преподавателя				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 4							
1	Общие вопросы гигиены	40	4		18		18
2	Факторы среды обитания человека	56	12		22		22
Итого по семестру		96	16		48		44
Форма промежуточной аттестации		зачёт					
Семестр 5							
3	Гигиена лечебно- профилактических учреждений	58	8		26		24
4	Основы профилактической медицины	62	8		30		24
Итого по семестру		120	16		48		44
Форма промежуточной аттестации		Экзамен 36					
<i>Итого по дисциплине:</i>		252	32		96		88

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол- во часов
Семестр 4			
1.	1	Гигиена и санитария. Вводная лекция	2
2.	2	Климат и здоровье человека. Гигиенические аспекты акклиматизации	2
	3	Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация	2
	4	Гигиена воды и водоснабжения населённых мест.	2
	5	Гигиена почвы. Экология и рациональное	2
	6-7	Основы гигиены питания	4
	8	Гигиена питания беременных женщин, детей и подростков, и лиц пожилого возраста	2

Итого за семестр			16
Семестр 5			
3	9	Гигиена лечебно-профилактических учреждений.	2
	10	Гигиена лечебно-профилактических учреждений	2
4	11	Здоровье населения и окружающая среда.	2
	12	Гигиена детей и подростков	2
	13	Гигиена труда и охрана здоровья работающих и медицинских работников	2
	14	Лечебно-профилактическое питание	2
	15-16	Гигиена ионизирующих излучений	4
Итого за семестр			16
Итого за дисциплину			32

### Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
1	1,2	Исследование и санитарная оценка элементов микроклимата	6	решение ситуац. и расч. задач, устный опрос,
	3	Гигиеническое исследование комплексного действия на организм человека элементов метеорологического фактора. Гигиеническое исследование реакции организма на воздействие температуры воздуха.	3	решение ситуац. и расч. задач, устный опрос, тестирование
	4-5	Исследование и санитарная оценка магнитных и электрических полей. Методика исследования реакции организма на воздействие статического электрического поля	6	решение ситуац. и расч. задач, устный опрос, тестирование
	6	Исследование и санитарная оценка радиоволнового инфракрасного и ультрафиолетового излучений	3	решение ситуац. и расч. задач, устный

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	7-8	Методика исследования и санитарная оценка освещённости лечебных, жилых и общественных зданий. Гигиеническое исследование реакции организма на воздействие освещения	6	решение ситуац. и расч. задач, устный опрос, тестирование
2	9	Методика исследования и санитарная оценка механических колебаний.	3	решение ситуац. и расч. задач, устный
	10	Гигиеническое исследование реакции организма на воздействие шума	3	решение ситуац. и расч. задач, устный
	11	Гигиена воды и водоснабжения. Способы улучшения качества воды.	3	решение ситуац. и расч. задач, устный опрос.
	12	Методика исследования и санитарная оценка загрязнения воздуха рабочей зоны пылью, газообразными веществами (СО <sub>2</sub> ) и микроорганизмами	3	решение ситуац. и расч. задач, устный опрос,
	13-15	Гигиена ЛПУ	9	решение ситуац. и расч. задач, устный опрос, тестирование
	16	Итоговое занятие по «Гигиене ЛПУ»	3	решение ситуац. и расч. задач, устный опрос,
Итого по семестру часов			48	
<b>Семестр 5</b>				
3	1	Радиоактивность, свойства ионизирующих излучений, принципы защиты при работе с закрытыми и открытыми источниками ионизирующих излучений.	3	решение ситуац. и расч. задач, устный опрос,
	2	Радиационная безопасность при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующего излучения. Санитарно-дозиметрический контроль в ЛПУ (категории облучаемых лиц, классы нормативов, радиационная безопасность пациентов).	3	решение ситуац. и расч. задач, устный опрос, тестирование
	3	Принципы защиты окружающей среды и здоровья работающих при эксплуатации АЭС.	3	решение ситуац. и расч. задач, устный

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	4	Санитарная экспертиза продуктов животного и растительного происхождения. Санитарно-гигиеническое обследование пищеблока	3	решение ситуац. и расч. задач, устный опрос,
4	5	Пищевые отравления. Классификация. Организация профилактики пищевых отравлений в организованных коллективах.	3	решение ситуац. и расч. задач, устный опрос
	6	Исследование витаминной обеспеченности организма.	3	решение ситуац. и расч. задач, устный опрос
	7	Гигиенические принципы организации питания организованных коллективов. Организация медицинского контроля за питанием организованных коллективов	3	решение ситуац. и расч. задач, устный опрос, тестирование
	8	Разработка гигиенических рекомендаций по оптимизации питания индивидуума	3	решение ситуац. и расч. задач, устный опрос.
	9,10	Итоговое занятие по «Гигиене питания»	6	решение ситуац. и расч. задач, устный опрос.
	11	Исследование и оценка физического развития детей и подростков	3	решение ситуац. и расч. задач, устный опрос,
5	12,13	Методы оценки физического развития индивидуума.	6	решение ситуац. и расч. задач, устный опрос.
	14	Итоговое занятие по «Гигиене детей и подростков»	3	решение ситуац. и расч. задач, устный опрос.
	15-16	Классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряжённости трудовых процессов	6	решение ситуац. и расч. задач, устный опрос, тестирование
Итого по семестру часов			48	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			96	

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5			
1	Подготовка к текущему контролю	12	Устный опрос
2	Подготовка к занятиям, текущему контролю	32	Тестирование Устный опрос Решение ситуационных и расчетных
Итого по семестру часов		44	
Семестр 6			
3	Подготовка к занятиям, текущему контролю	22	Тестирование Устный опрос Решение ситуационных и расчетных
4	Подготовка к занятиям, текущему контролю	22	Тестирование Устный опрос Решение ситуационных и расчетных
Итого по семестру часов		44	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		88	

## **V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Литература.

Гигиена с основами экологии человека: учебник / под ред. П.И. Мельниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с
Большаков А. М. Руководство к лабораторным занятиям по общей гигиене: учеб. пособие по спец. 040500 "Фармация"/ А.М. Большаков. - изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Медицина, 2004. - 271с.
Общая гигиена: учеб.-метод. пособие для студентов медико-профилактического факультета/ Т.В. Жукова, О.А. Свинтуховский, И.М. Харагургиева, Н.А.Конonenko; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общей гигиены. – Ростов н/Д: РИС РостГМУ, 2012. - 154 с.

Общая гигиена: метод. рек./ сост.: О.А. Свинтуховский, Т.В. Жукова, И.М. Харагургиева [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общей гигиены. - Ростов-на-Д: РостГМУ, 2015. - 66 с.
Общая гигиена, санитарно-гигиенический мониторинг: метод. рек./ О.А. Свинтуховский, Т.В. Жукова, С.Н. Белик [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общей гигиены. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. - 59 с.
Дрожжина Н. А. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям: учеб. пособие для студентов вузов/ Н.А. Дрожжина, А.В. Фомина, Д.И. Кича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 276 с.
Гигиеническая характеристика и санитарная оценка физических факторов среды обитания человека: учеб.-метод. пособие (рабочая тетрадь)/ сост.: О.А. Свинтуховский, Т.В. Жукова, С.Н. Белик [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общей гигиены. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. -104 с.
Свинтуховский О. А. Тезисы лекций по общей гигиене в слайдах электронной презентации: учеб.-метод. пособие для студентов медико-профилактического факультета/ О.А Свинтуховский, И.М. Харагургиева; Рост. гос. мед. ун-т, Каф. общей гигиены. – Ростов н/Д: РИС РостГМУ, 2010. – 104 с.

#### 6.4. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>		Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования		Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>		Открытый доступ
Национальная электронная библиотека. - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>		Доступ с компьютеров библиотеки
Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a>		Открытый доступ
Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>		Открытый доступ
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a>		Открытый доступ
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>		Открытый доступ
Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>		Открытый доступ
Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...		

#### 6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Важным условием успешного освоения дисциплины Общая гигиена является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы.

- Подготовка к лекциям**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

- **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

- **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.