

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета

ФГБОУ ВО РостГМУ

Минздрава России

Протокол № 9

« 27 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора

« 04 » 09 2020 г.

№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

**на тему
«ГЕМОРРАГИЧЕСКИЕ ЛИХОРАДКИ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Ростов-на-Дону
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности **«Инфекционные болезни»** на тему **«Геморрагические лихорадки»** являются: цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности **«Инфекционные болезни»** на тему **«Геморрагические лихорадки»** одобрена на заседании кафедры фтизиатрии, пульмонологии и инфекционных болезней.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Чубарян В.Т.

4. Общие положения

4.1 Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Инфекционные болезни» на тему «Геморрагические лихорадки» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2 Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Геморрагические лихорадки» обусловлена необходимостью совершенствования специалистами здравоохранения знаний о своевременном выявлении, диагностике, дифференциальной диагностике и оказании медицинской помощи пациентам с геморрагическими лихорадками, в условиях важности знаний об эпидемиологической опасности и своевременной диагностики и лечении этой группы заболеваний.

4.3 Задачи программы

Сформировать знания:

- о правилах и нормах установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя при геморрагических лихорадках;
- о современной классификации, этиологии, эпидемиологии геморрагических лихорадок, принципах эпидемиологического анализа и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- об этиологии, патогенезе, эпидемиологическом характере возникновения и течения геморрагических лихорадок;
- о ранней диагностике и особенностях дифференциальной диагностики геморрагических лихорадок у разных возрастных групп детского и взрослого населения;
- о правилах лечения неосложненных и осложненных форм этой инфекционной патологии, реабилитации после перенесенной инфекции;
- о профилактических мероприятиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- о противоэпидемических мероприятиях, организации защиты населения в очагах геморрагических лихорадок;
- об особенностях планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- об особенностях определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении геморрагических лихорадок, сроках диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;

- об общих вопросах организации медицинской помощи больным с инфекционной патологией, организации скорой и неотложной помощи больным с инфекционной патологией;
- об особенностях контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов;
- об особенностях проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционной патологии.
- об особенностях и правилах организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- о нормативах и правилах оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;
- об организации и проведении специфической профилактики среди разных возрастных групп;
- об особенностях организации и проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп), плановых и по эпидемиологическим показаниям.

Сформировать умения:

- по установлению источника(ов) инфекции, механизма, пути и факторов передачи возбудителя при геморрагических лихорадках;
- по диагностике и всем необходимым противоэпидемическим и лечебным мероприятиям при геморрагических лихорадках;
- по определению патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения геморрагических лихорадок;
- по организации и проведению ранней диагностики (с учетом условий и характера патогенных факторов) геморрагических лихорадок;
- по проведению дифференциальной диагностики инфекционной и неинфекционной патологии;
- по определению тяжести развивающихся осложнений, показаний к переводу пациентов в ОРИТ;
- по выявлению характера преморбидных состояний и прогнозированию характера их возможных осложнений при геморрагических лихорадках;
- по осуществлению реабилитационных мероприятий в период лечения и дальнейшего наблюдения за перенесшими инфекционные заболевания, в частности геморрагические лихорадки;
- по организации и проведению профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- по организации и проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах геморрагических лихорадок;
- по организации сбора и оценке информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;

- по планированию профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- по определению продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении геморрагических лихорадок, срокам диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- по контролю выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности в рамках действующих законодательных документов.
- по проведению санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики геморрагических лихорадок.
- по организации проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп), как плановых, так и по эпидемиологическим показаниям.

Сформировать навыки:

- определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения геморрагических лихорадок;
- организации и проведения ранней диагностики геморрагических лихорадок;
- проведения дифференциальной диагностики инфекционной и неинфекционной патологии;
- выявления осложнений при геморрагических лихорадках;
- осуществления реабилитационных мероприятий у перенесших инфекционные заболевания, в частности геморрагические лихорадки;
- проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- организации сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах геморрагических лихорадок;
- планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных геморрагических лихорадок, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционной патологии;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- организации проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения геморрагических лихорадок;
- организации и проведения санитарно-гигиенических, лабораторных, эпидемиологических исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям на предмет заражения различными возбудителями инфекционной патологии, в частности геморрагических лихорадок;
- осуществление профессиональной деятельности по диагностике пациентов с подозрением на заражение и/или зараженных различными инфекционными агентами;
- осуществление профессиональной деятельности по лечению медицинской реабилитации пациентов с геморрагическими лихорадками;
- осуществление профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

Трудоемкость освоения - 36 академических часов (1 неделя).

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4 Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код

элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5 Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-инфекциониста. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-инфекциониста <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.6 В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся (врачи-инфекционисты):

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

¹Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 №1077 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный № 34598).

- **основная цель вида профессиональной деятельности²**: диагностика, лечение и профилактика инфекционных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов;

- **обобщенные трудовые функции**: оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;

- **трудовые функции**:

A/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза;

A/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности;

A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Характеристика профессиональной деятельности обучающихся (врачи общей практики):

- **область профессиональной деятельности³** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности⁴**: профилактика, диагностика, лечение заболеваний и/или состояний, медицинская реабилитация, сохранение и укрепление здоровья пациентов вне зависимости от возраста, пола и характера заболевания амбулаторно и оказание помощи взрослому населению по профилю "терапия" в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);

- **обобщенные трудовые функции**: Оказание медицинской помощи взрослому населению;

- **трудовые функции**:

A/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза;

A/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

2 Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 135н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-инфекционист" (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2018 г., регистрационный № 50593).

3 Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1097 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.10.2014 рег. N 34506).

4 Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

Характеристика профессиональной деятельности обучающихся (врачи терапевты участковые):

- **область профессиональной деятельности**⁵ включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности**⁶: Сохранение и укрепление здоровья взрослого населения;

- **обобщенные трудовые функции**: Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника;

- **трудовые функции**:

А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза;

А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;

А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

- **вид программы**: практико-ориентированная.

4.10 Контингент обучающихся:

- **по основной специальности**: врач-инфекционист;

- **по смежным специальностям**: врач общей врачебной практики, врач-терапевт участковый.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-инфекциониста, врача-смежной специальности. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-инфекциониста.

Характеристика компетенций врача-инфекциониста, подлежащих

5 Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466).

6 Приказ Минтруда РФ от 21.03.2017 N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "врач - лечебник (врач - терапевт участковый)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.04.2017 N 46293)

совершенствованию

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- ✓ готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- ✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- ✓ готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);
- ✓ готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- ✓ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- ✓ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- ✓ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- ✓ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- ✓ готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Характеристика компетенций врача общей практики, подлежащих совершенствованию

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- ✓ готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- ✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- ✓ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);
- ✓ готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- ✓ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- ✓ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- ✓ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- ✓ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- ✓ готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Характеристика компетенций врача терапевта участкового, подлежащих совершенствованию

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- ✓ готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- ✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии

с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

- ✓ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (МК-6);
- ✓ готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (МК-7);

реабилитационная деятельность:

- ✓ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- ✓ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (МК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- ✓ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (МК-10);
- ✓ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (МК-11);
- ✓ готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (МК-12).

5.2. Объем программы: 36 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе

представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по специальности «Инфекционные болезни»
на тему «Геморрагические лихорадки»
(срок освоения 36 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Общие вопросы этиологии, эпидемиологии, классификации и противоэпидемических мероприятий при геморрагических лихорадках	6	2	2	2		2	ТК
2.	Конго-крымская, омская геморрагические лихорадки. ГЛ с почечным синдромом	12	2	6	4		2	ТК
3.	Особо опасные и опасные геморрагические лихорадки (желтая, Денге, Ласса, Эбола, Марбург, Западного Нила)	16	4	6	6		2	ТК
Итоговая аттестация		2						Экзамен
Всего		36	8	14	12		6	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	Неделя					
	1 день (часы)	2 день (часы)	3 день (часы)	4 день (часы)	5 день (часы)	6 день (часы)
Специальные дисциплины	6	6	6	6	6	4
Итоговая аттестация						2

8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля

«Специальные дисциплины»

Раздел 1

Общие вопросы этиологии, эпидемиологии, классификации и противоэпидемических мероприятий при геморрагических лихорадках

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Организация инфекционной службы в РФ
1.1.1	Организация стационарной помощи инфекционным больным с геморрагическими лихорадками
1.1.2	Организация амбулаторно-поликлинической помощи инфекционным больным после перенесенной инфекции
1.2	Принципы диагностики геморрагических лихорадок.
1.2.1	Неспецифическая лабораторная диагностика.
1.2.2	Специфическая лабораторная диагностика.
1.2.3	Клиническая диагностика геморрагических лихорадок.
1.3	Классификация геморрагических лихорадок. Критерии тяжести.
1.4	Основные клинические синдромы. Краткая характеристика вирусных геморрагических лихорадок.
1.5	Основные направления и принципы лечения геморрагических лихорадок
1.6	Осложнения геморрагических лихорадок

1.6.1	Предупреждение развития осложнений.
1.6.2	Диагностика и лечение осложнений геморрагических лихорадок. Критерии тяжести течения заболевания. ОРИТ
1.7	Геморрагические лихорадки. Современные особенности, причины появления, общие черты и отличия.

Раздел 2

Конго-крымская, омская геморрагические лихорадки. ГЛ с почечным синдромом

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Конго-крымская лихорадка.
2.1.1	Этиология ККГЛ
2.1.2	Эпидемиология ККГЛ (источник и пути заражения, переносчики ККГЛ, природные очаги, сезонные пики).
2.1.3	Меры профилактики ККГЛ
2.1.4	Классификация. Клиническая картина
2.1.5	Критерии тяжести.
2.1.6	Осложнения
2.1.7	Летальность и причины смерти
2.1.8	Диагностика (неспецифическая и специфическая)
2.1.9	Дифференциальная диагностика
2.1.10	Лечение (условия госпитализации, этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия, правила выписки).
2.1.11	Диспансеризация.
2.2	Омская геморрагическая лихорадка (ОГЛ)
2.2.1	Этиология ОГЛ. Эпидемиология ОГЛ (источник и пути заражения, переносчики ОГЛ, природные очаги, сезонные пики).
2.2.2	Меры профилактики ОГЛ

2.2.3	Классификация. Клиническая картина
2.2.4	Критерии тяжести.
2.2.5	Осложнения
2.2.6	Летальность и причины смерти
2.2.7	Диагностика (неспецифическая и специфическая)
2.2.8	Дифференциальная диагностика
2.2.9	Лечение (условия госпитализации, этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия, правила выписки).
2.2.10	Диспансеризация.
2.3	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом
2.3.1	Этиология ГЛПС
2.3.2	Эпидемиология ГЛПС (источник и пути заражения, переносчики ГЛПС, природные очаги, сезонные пики).
2.3.3	Меры профилактики ГЛПС
2.3.4	Классификация. Клиническая картина
2.3.5	Критерии тяжести.
2.3.6	Осложнения
2.3.7	Летальность и причины смерти
2.3.8	Диагностика (неспецифическая и специфическая)
2.3.9	Дифференциальная диагностика
2..10	Лечение (условия госпитализации, этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия, правила выписки).
2.11	Диспансеризация.

Раздел 3

Особо опасные и опасные геморрагические лихорадки (желтая, Денге, Ласса, Эбола, Марбург, Западного Нила)

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Желтая лихорадка. Лихорадка Ласса
3.1.1	Этиология
3.1.2	Эпидемиология (источник и пути заражения, переносчики ККГЛ, природные очаги, сезонные пики).
3.1.3	Меры профилактики. Вакцинация.
3.1.4	Классификация. Клиническая картина
3.1.5	Критерии тяжести.
3.1.6	Осложнения
3.1.7	Летальность и причины смерти
3.1.8	Диагностика (неспецифическая и специфическая)
3.1.9	Дифференциальная диагностика
3.1.10	Лечение (условия госпитализации, этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия, правила выписки).
3.1.11	Диспансеризация.
3.2	Лихорадки Эбола и Марбург
3.2.1	Этиология и эпидемиология лихорадок (источник и пути заражения, переносчики ОГЛ, природные очаги, сезонные пики).
3.2.2	Меры профилактики лихорадок. Неспецифическая (меры противоэпидемической защиты) и специфическая (вакцинация)
3.2.3	Классификация. Клиническая картина
3.2.4	Критерии тяжести.
3.2.5	Осложнения
3.2.6	Летальность и причины смерти
3.2.7	Диагностика (неспецифическая и специфическая)
3.2.8	Дифференциальная диагностика

3.2.9	Лечение (условия госпитализации, этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия, правила выписки).
3.2.10	Диспансеризация.
3.3	Лихорадки Денге, Западного Нила, Зика
3.3.1	Этиология лихорадок
3.3.2	Эпидемиология (источник и пути заражения, переносчики ГЛПС, природные очаги, сезонные пики).
3.3.3	Меры профилактики лихорадок.
3.3.4	Классификация. Клиническая картина
3.3.5	Критерии тяжести.
3.3.6	Осложнения
3.3.7	Летальность и причины смерти
3.3.8	Диагностика (неспецифическая и специфическая)
3.3.9	Дифференциальная диагностика
3.10	Лечение (условия госпитализации, этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия, правила выписки).
3.11	Диспансеризация.

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Общие вопросы этиологии, эпидемиологии, классификации, противоэпидемических мероприятий и лечения при геморрагических лихорадках	2
2	2	Конго-крымская, омская геморрагические лихорадки. ГЛ с почечным синдромом. Этиология, эпидемиология, диагностика, лечение, противоэпидемические мероприятия.	2
3	3	Особо опасные и опасные геморрагические лихорадки (желтая, Денге, Ласса, Эбола, Марбург, Западного Нила). Этиология, эпидемиология, особенности клинических проявлений. Диагностика и дифференциальная диагностика.	2

	4	Особо опасные и опасные геморрагические лихорадки (желтая, Денге, Ласса, Эбола, Марбург, Западного Нила). Общие принципы ведения больных с геморрагическими лихорадками. Меры профилактики и противоэпидемические мероприятия.	2
Итого			8

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ семинара	Темы семинаров	Кол-во часов
1	1	Общие вопросы этиологии, эпидемиологии, классификации и противоэпидемических мероприятий при геморрагических лихорадках	2
2	2	Конго-крымская геморрагическая лихорадка. Этиология, эпидемиология, диагностика, лечение, противоэпидемические мероприятия.	2
	3	Омская геморрагическая лихорадка. ГЛ с почечным синдромом. Этиология, эпидемиология, диагностика, лечение, противоэпидемические мероприятия.	2
3	4	Желтая лихорадка, лихорадка Денге. Особенности клинического течения и диагностики. Этиотропное и патогенетическое лечение. Симптоматическое лечение.	2
	3	Лихорадка Ласса, Западного Нила, Зика. Особенности клинического течения и диагностики. Этиотропное и патогенетическое лечение. Симптоматическое лечение.	2
	6	Лихорадка Эбола, Марбург. Особенности клинического течения и диагностики. Этиотропное и патогенетическое лечение. Симптоматическое лечение.	2
Итого			12

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Общие вопросы этиологии, эпидемиологии, классификации и противоэпидемических мероприятий при геморрагических лихорадках	2	Зачет

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	2	Конго-крымская геморрагическая лихорадка. Особенности клинического течения и диагностики. Этиотропное и патогенетическое лечение. Симптоматическое лечение. Разбор клинических	2	Зачет
	3	Омская геморрагическая лихорадка. Особенности клинического течения и диагностики. Этиотропное и патогенетическое лечение. Симптоматическое лечение. Разбор клинических случаев.	2	
	4	ГЛ с почечным синдромом. Особенности клинического течения и диагностики. Этиотропное и патогенетическое лечение. Симптоматическое лечение. Разбор клинических случаев.	2	
3	5	Желтая лихорадка, лихорадка Денге. Особенности клинического течения и диагностики. Этиотропное и патогенетическое лечение. Симптоматическое лечение. Разбор клинических случаев.	2	Зачет
	6	Лихорадки Ласса, Западного Нила. Особенности клинического течения и диагностики. Этиотропное и патогенетическое лечение. Симптоматическое лечение. Разбор клинических случаев.	2	
	7	Лихорадки Эбола, Марбург. Особенности клинического течения и диагностики. Этиотропное и патогенетическое лечение. Симптоматическое лечение. Разбор клинических случаев.	2	
Итого			14	

9. Организационно-педагогические условия

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Чубарян Вартан Тарасович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
2	Митченко Елена Игоревна	-	Ассистент кафедры

10. Формы аттестации

10.1 Текущий контроль проводится по каждому учебному модулю Программы посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) или письменно. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2 Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством решения одной ситуационной задачи (письменно) и собеседования с обучающимся или посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО).

10.3 Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1 Тематика контрольных вопросов:

1. Способы постановки диагноза, этапы дифференциальной диагностики геморрагических лихорадок.
2. Основные эпидемиологические особенности распространения инфекционных заболеваний.
3. Геморрагические лихорадки. Общие особенности, сходства и отличия. Причины возникновения.
4. Синдромальные модели геморрагических лихорадок.

5. Клинико-лабораторные критерии Конго-крымской геморрагической лихорадки, дифференциальный диагноз с учетом ведущего клинического синдрома.
6. Клинико-лабораторные критерии Омской геморрагической лихорадки, дифференциальный диагноз с учетом ведущего клинического синдрома.
7. Клинико-лабораторные критерии геморрагической лихорадки с почечным синдромом, дифференциальный диагноз с учетом ведущего клинического синдрома.
8. Клинико-лабораторные критерии лихорадки Эбола, Марбург. Дифференциальная диагностика, лечение.

11.2 Задания, выявляющие практическую подготовку врача-инфекциониста.

- Составьте примерный план обследования больного с подозрением на ККГЛ.
- Составьте план и перечень противоэпидемических мероприятий при выявлении больного с желтой лихорадкой.
- Проведите дифференциальную диагностику заболевания, протекающего одновременно с синдромом лихорадки и геморрагическим синдромом.
- Дайте клиническую оценку результатов лабораторного исследования материала от больного, страдающего тяжелой формой лихорадки Эбола.
- Дайте примерное описание данных лабораторной диагностики при ККГЛ.
- Перечислите лекарственные препараты для патогенетической терапии гриппа.
- Распишите примерную схему инфузионной терапии больному с ОПН в олигоанурическом периоде, развившейся на фоне ГЛПС.
- Осуществите выбор лечения (выбор лекарственных препаратов, дозы, определение продолжительности терапии) и обоснуйте тактику ведения пациентов с лихорадкой Западного Нила.

11.3 Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

Тестовые задания.

1. В патогенезе желтой лихорадки наибольшее значение имеют все перечисленные факторы, кроме:

- 1) внедрения вируса при укусе комара через кожу
- 2) лимфогенного заноса вируса в регионарные лимфоузлы
- 3) вирусемии
- 4) поражения эндотелия капилляров внутренних органов и развития ДВС-синдрома
- 5) токсинемии

2. Геморрагический синдром при желтой лихорадке представлен всеми проявлениями, кроме:

- 1) геморрагической сыпи на коже и слизистых разной величины
- 2) желудочно-кишечных кровотечений
- 3) гематурии
- 4) носовых кровотечений
- 5) гемартрозов

3. Основной способ профилактики ГЛПС

- 1) вакцинация
- 2) дератизация
- 3) введение иммуноглобулина контактным
- 4) дезинсекция
- 5) профилактический прием антибиотиков

4. У больного ГЛПС выявлены следующие лабораторные данные.

Анализ крови: количество эритроцитов и гемоглобина в пределах нормы; умеренный лейкоцитоз, преимущественно за счет палочкоядерных и сегментоядерных нейтрофилов; увеличено число моноцитов, определяются единичные плазматические клетки; умеренное увеличение СОЭ. Анализ мочи: удельный вес - 1005, белок - 1,32 г/л, плоский эпителий - 10-15 в п/зрения, лейкоциты - 2-3 в п/зрения, свежие эритроциты 30-40 в п/зрения. Цилиндры гиалиновые - 4-6 в препарате, зернистые - 1-2 в препарате. Биохимические показатели: креатинин - 280 мкмоль/л, мочевины - 19 ммоль/л. Лабораторные данные соответствуют периоду болезни:

- 1) инкубационному
- 2) начальному
- 3) олигурическому
- 4) полиурическому
- 5) периоду реконвалесценции

5. Начальными симптомами ГЛПС являются

- 1) высокая температура

- 2) кровоизлияния в конъюнктивы
- 3) олигурия
- 4) бледность кожных покровов
- 5) петехиальная сыпь

6. Одним из опасных специфических осложнений ГЛПС является

- 1) острая печеночная недостаточность
- 2) гнойный менингит
- 3) уремическая кома
- 4) прободение язв кишечника
- 5) паранефрит

7. Для ГЛПС характерны

- 1) стойкая лейкопения
- 2) тромбоцитоз
- 3) лейкоцитурия
- 4) изогипостенурия
- 5) гипербилирубинемия

8. При ГЛПС основной причиной смерти не является

- 1) острая почечная недостаточность
- 2) острая дыхательная недостаточность
- 3) разрыв почки
- 4) кровоизлияния в жизненно-важные органы
- 5) инфекционно-токсический шок

9. При ГЛПС не характерна

- 1) лейкопения, сменяющаяся лейкоцитозом
- 2) типичная протеинурия
- 3) в тяжелых случаях наблюдается азотемия
- 4) плотность мочи значительно повышена
- 5) наблюдается гематурия, цилиндурия

10. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом

- 1) распространена преимущественно в сельской местности
- 2) встречается на территории России от западных регионов до Дальнего Востока
- 3) характеризуется преимущественным поражением сосудов
- 4) сопровождается тяжелым поражением почек
- 5) сопровождается тяжелым поражением печени

11. Клиническая картина периода разгара лихорадки Марбурга:

- 1) макуло-папулезная сыпь
- 2) бледность кожного покрова
- 3) уменьшение объема испражнений
- 4) субфебрильная температура тела

12. Начальный период лихорадки Ласа включает в себя всё, кроме:

- 1) острое начало
- 2) первоначально невысокую температуру с последующим подъемом до 39-40°C
- 3) боль в горле при глотании
- 4) явления конъюнктивита

13. Основные клинические проявления фазы венозного застоя при желтой лихорадке:

- 1) постепенное повышение температуры
- 2) выраженные симптомы интоксикации (головная боль, миалгии, тошнота, рвота, возбуждение)
- 3) бледность кожного покрова, цианоз носогубного треугольника
- 4) полиурия

14. Наиболее типичным симптомом олигурического периода ГЛПС является

- 1) боли в суставах
- 2) головные боли
- 3) боли в области сердца
- 4) боли в пояснице
- 5) боли в мышцах

15. Показанием к применению глюкокортикоидов при лихорадке Эбола является развитие

- 1) острой почечной недостаточности
- 2) стеноза гортани
- 3) острой сердечной недостаточности
- 4) инфекционно-токсического шока

Ситуационные задачи

Задача № 1

Гражданин России в течение года работал по контракту во Вьетнаме. По возвращению на Родину через 2 дня внезапно почувствовал резкое ухудшение состояния-с ознобом температура поднялась сразу до 39°C ,сильная головная боль, была однократная рвота. На следующий день стал ощущать сильную боль в паховой области, где сам прощупал болезненное уплотнение.При поступлении в стационар : температура 39,0°C ,состояние тяжелое, резкая интоксикация. Лицо гиперемировано. Язык сухой, обложен белым налетом. Пульс 120 уд. в мин., сниженного наполнения. А\Д-90\50 мм. рт.ст. Тоны сердца глухие.

1. Предположительный диагноз и его обоснование

2. План обследования.

3. План лечения.

Задача № 2

Больная О., 11 лет, поступила на 2 день болезни с жалобами на повышение t до 39°C , головную боль, однократную рвоту, вялость. За два дня до заболевания девочку укусил клещ.

При поступлении состояние тяжелое, вялость, слабость, фебрильная температура, отказ от еды. Кожные покровы чисты, бледные, гиперемия лица, шеи. В зеве умеренная гиперемия дужек и миндалин, зернистость задней стенки глотки, инъеция сосудов склер.

Лимфаденопатия. С 2-го дня лечения – сонливость, t $39,4^{\circ}\text{C}$, боль в пояснице, повторная рвота, в местах инъекций подкожные кровоизлияния, на коже груди и плечевого пояса – единичные петехиальные элементы, точечные кровоизлияния на слизистой мягкого неба, положительный симптом «щипка», носовое кровотечение. АД – 90/60 мм рт. ст. ЧСС – 102 уд/мин.

Общий анализ крови – RBC – $3,06 \times 10^{12}$ /л, HGB – 90 г/л, PLT – 60×10^9

/л, WBC – до $1,4 \times 10^9$ /л, NEUT – 76% (П – 17%, С – 53%, Ю – 6%), LYM – 22%, MON – 2%. Гемостазиограмма: агрегация тромбоцитов с АДФ 23% (N-50-80%), с адреналином 22% (N-50-80%), с ристомидином – 20% (N-50-80%); рекальцификация плазмы 220 сек (N95-115 сек); АВР 110 сек (N-50-70 сек), АЧТВ – 55 сек (N-35-45 сек), тромбиновое время 50 сек (N – 12-20 сек); фибриноген 3,0 г/л, РКФМ $6,0 \times 10^9$ /л (N-3-4x10⁹/л). Методом ПЦР в крови на 3 день болезни обнаружена РНК ККГЛ.

1. Предположительный диагноз и его обоснование

2. План обследования.

3. План лечения.

Задача № 3

Больной А., 15 лет, поступил в первые сутки болезни с жалобами на повышение t тела до 39°C , головную боль, слабость, боли в животе, в пояснице, вялость, снижение аппетита.

Эпидемиологический анамнез: проживает в сельской местности, помогает в уходе за животными, неоднократно удалял клещей с коровы.

При поступлении состояние средней тяжести, больной сонлив, в контакт вступает неохотно, от еды отказывается. Кожные покровы бледные, чистые, лицо гиперемировано, катаральный конъюнктивит, склерит. В зеве гиперемия дужек и миндалин, зернистость задней стенки глотки, энантема на мягком небе. Тоны сердца ритмичные, приглушенные, систолический шум в 5 точке, на верхушке, ЧСС – 110 уд/мин. АД – 100/65 мм рт. ст. На 3 день болезни состояние ухудшилось: на фоне фебрильной температуры появилась головная и мышечные боли. Тоны сердца приглушенные, дыхательная аритмия,

АД – 90/60 мм рт. ст. ЧСС – 112 уд/мин. Печень 2,0 см × 2,5 см × 3,0 см. Общий анализ крови – HGB – 120 г/л, RBC – 3,06×10¹² /л, PLT снизился с 260×10⁹/л до 70×10⁹/л, WBC – с 6,2×10⁹/л до 2,4×10⁹/л, NEUT – 66% (П – 8%, С – 55%, Ю – 3%), LYM – 32%, MON – 2%, СОЭ – 5 мм/ч.

Гемостазиограмма: агрегация тромбоцитов с АДФ 42% (N-50-80%), с адреналином 32% (N-50-80%), с ристомидином – 38% (N-50-80%); рекальцификация плазмы 120 сек (N95-115 сек); АВР 75 сек (N-50-70 сек), АЧТВ – 50 сек (N-35-45 сек), ПТИ 95%, протромбиновое время 20 сек (N- 12-20 сек); фибриноген 3,5 г/л, РКФМ 3,0×10⁹/л (n-3-4×10⁹/л). Методом ПЦР в крови обнаружена РНК ККГЛ.

1. Предположительный диагноз и его обоснование
2. План обследования.
3. План лечения.

12 Литература

12.1 Рекомендуемая основная литература

1. Инфекционные болезни: [Электронный ресурс]: национальное рук-во / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1101 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».
2. Инфекционные и паразитарные болезни: справочник практического врача / Ю.Я. Венгеров, Т.Э. Мигманов, М.В. Нагибина. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. – 470с.
3. Инфекционные болезни. Курс лекций учебник / под ред. В.И. Лучшева, С.И. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512с. - ЭР.
4. Клинические стандарты диагностики и лечения геморрагических лихорадок для практикующих врачей / авт. кол.: Амбалов Ю.М., Гомелева Н.А., Донцов Д.В. [и др.] ; под ред. Ю.М. Амбалова ; Рост. гос. мед. ун-т, [каф. инфекц. болезней]. - Ростов-на-Дону: ЗАО "Книга", 2014. - 191 с.

12.2 Дополнительная литература

1. Инфекционные болезни: учеб. пособие / И.А. Бережнова - М.: РИОР; ИНФРА-М, 2016. - 319 с.
2. Медицинская паразитология и паразитарные болезни ЭР [Электронный ресурс] / под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Доступ из ЭБС «Конс. врача»
3. Атлас геморрагических лихорадок / под ред. В. И. ЭР Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – ЭР.
4. Руководство по инфекционным болезням / под ред. В.М. Семенова. – М.: МПА, 2009. -752 с.
5. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В.И. Покровский, С.Г. Пак. [и др.]. - 2-е изд., испр.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 816 с.

12.3 Периодические издания

1. Эпидемиология и инфекционные болезни [Электронный ресурс].- Доступ из ЭБС eLIBRARY.ru.
2. Паразитология [Электронный ресурс].- Доступ из ЭБС eLIBRARY.ru.
3. Журнал инфектологии [Электронный ресурс].- Доступ из ЭБС eLIBRARY.ru.
4. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунологии [Электронный ресурс].- Доступ из ЭБС eLIBRARY.ru Фонд библиотеки РостГМУ.
5. Проблемы особо опасных инфекций [Электронный ресурс].- Доступ из ЭБС eLIBRARY.ru.
6. ВИЧ-инфекция и иммуносупрессии [Электронный ресурс].- Доступ из ЭБС eLIBRARY.ru.

12.4 Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
4.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
5.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
6.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
7.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsm1.rssi.ru	Открытый доступ
8.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
9.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
10.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый

12.		доступ
13.	Univadis.ru: международ. мед.портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
14.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
15.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ