

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Профессиональная культура и этика преподавателя вуза**

Направление подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Профиль подготовки	Эндокринология
Цикл, раздел учебного плана	ФТД.1
Семестр(ы) изучения	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен/кандидатский экзамен)	зачет
Количество зачетных единиц	1
Количество часов всего, из них:	36
лекционные	14
практические/лабораторные/семинарские	14
СР аспирантов	8

### **1. Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

**универсальные компетенции (УК):** УК-5;

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):** ОПК-6.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

#### **1. Педагогическая этика в контексте исторического развития.**

Содержание и характер деятельности современного преподавателя вуза. Образовательный процесс как система совместной деятельности преподавателя и обучающегося: смысло-ценностные основания педагогической деятельности. Общая характеристика педагогического общения, его функции и этические принципы. Этика взаимоотношений педагога и обучающихся в сложных педагогических ситуациях.

## **2. Этические основы профессионального общения педагога.**

Этико-педагогические основы организации учебно-познавательной деятельности. Предмет и задачи педагогической этики. Этико-психологические отношения в педагогическом коллективе. Проблемы этической конвенциональности педагога.

## **3. Пути и средства формирования профессиональной культуры и этики педагога.**

Педагогическая культура и этика в историческом развитии. Психологические аспекты культуры преподавателя в медицинском вузе. Современная этика в контексте педагогических учений. Актуальные вопросы этико – нравственного поведения и воспитания молодежи. Этико - половая дифференциация в учебном коллективе и педагогическое общение. Педагоги-гуманисты.