

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория и методика преподавания в высшей школе»

| | |
|--|-------------------------------|
| Направление подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина |
| Профиль подготовки | Стоматология |
| Цикл, раздел учебного плана | Б1.В.ОД.6 |
| Семестр(ы) изучения | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен/кандидатский экзамен) | зачет |
| Количество зачетных единиц | 3 |
| Количество часов всего, из них: | 108 |
| лекционные | 14 |
| практические/лабораторные/семинарские | 14 |
| СР аспирантов | 80 |

1. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

универсальные компетенции (УК): УК-6;

общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-6;

профессиональные компетенции (ПК): ПК-1.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Теория обучения в высшей школе.

Образовательный процесс как система совместной деятельности преподавателя и обучающегося. Дидактические основы организации учебно-познавательной деятельности. Содержание и характер деятельности преподавателя вуза. Личностное и профессиональное развитие обучающихся как главный ориентир деятельности преподавателя.

2. Педагогические основы организации процесса преподавания в высшей школе.

Методы и средства обучения в современном вузе. Технологизация образовательного процесса. Учебное занятие в современном вузе. Формы и возможности воспитательного взаимодействия преподавателя и обучающегося.

3. Педагогические технологии обучения.

Технология контекстного обучения. Технология организации самостоятельной работы обучающихся. Технология Портфолио в образовательном процессе вуза. Интенсификация образовательного процесса. Активные методы обучения. Эффективность технологии проблемного обучения. Методы развития творческого потенциала обучающихся (кейс-метод, учебный кластер).