

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРАКТИКИ
ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ГИГИЕНИСТА)

Специальность	31.05.03
Количество зачетных единиц	В соответствии с РУП
Форма промежуточной аттестации (зачет/зачёт с оценкой/экзамен)	В соответствии с РУП

1. Цель изучения дисциплины:

является подготовка врача стоматолога для проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности:

- а) общепрофессиональные ОПК-6.
- б) профессиональные: ПК -2, ПК-12, ПК-13

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1: «Введение в курс «Профилактика и коммунальная стоматология. Индивидуальная гигиена полости рта».

- Устройство, задачи и принципы работы профилактического стоматологического отделения. Методы стоматологического осмотра. Ознакомление с режимом и структурой отделения, инструментарием и его стерилизацией. Профилактика ВИЧ – инфекции и гепатита.

- Методика осмотра челюстно-лицевой области и полости рта пациентов. Особенности осмотра полости рта детей различного возраста. Регистрация временных и постоянных зубов.

- Понятие о профилактике стоматологических заболеваний. Поверхностные образования на зубах. Методы их выявления.

Раздел 2: «Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация. Профилактика кариеса зубов».

- Факторы риска возникновения кариеса. Роль микробного налета и питания (повышенное употребления углеводов, состав, консистенция и др.) в возникновении кариеса. Кариесогенная ситуация в полости рта. Пути повышения кариесрезистентности эмали.

- Способы устранения кариесогенной ситуации в полости рта. Практическое использование реминерализующих средств и растворов.

- Роль фторидов в профилактике кариеса. Методика покрытия зубов фторлаком.

- Практическое освоение методов местного применения фторидов: покрытие зубов фторлаком, полоскания и аппликации.

Раздел 3: «Профилактика заболеваний тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта».

- Факторы риска возникновения заболеваний пародонта и их устранение. Освоение методов и средств индивидуальной профилактики болезней пародонта.

- Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта

- Методы и средства профессиональной гигиены полости рта. Практическое освоение методов удаления зубных отложений.

Раздел 4: «Профилактика зубочелюстных аномалий».

- Морфологическая характеристика периодов развития прикуса ребенка.

- Взаимосвязь кариеса и его осложнений с зубочелюстной патологией. Роль питания в развитии зубочелюстной системы и формировании зубо-челюстных деформаций.

- Вредные привычки у детей, их последствия и способы устранения.

- Миогимнастика как метод профилактики и лечения деформаций зубочелюстной системы ребенка.

- Профилактика зубочелюстных аномалий.

Раздел 5: «Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики. Эпидемиология стоматологических заболеваний».

- Комплексная программа профилактики стоматологических заболеваний. Принципы планирования. Анализ ситуации.

- Комплексная программа профилактики, цель и задачи, методы и средства. Организационные мероприятия. Оценка эффективности программы.

- Комплексная программа профилактики стоматологических заболеваний. Принципы планирования. Анализ ситуации.

- Комплексная программа профилактики, цель и задачи, методы и средства. Организационные мероприятия. Оценка эффективности программы.

Раздел 6: «Стоматологическое просвещение населения».

- Стоматологическое просвещение по вопросам гигиены полости рта. Индивидуальные и групповые беседы с детьми различного возраста, родителями по вопросам гигиены полости рта и профилактики кариеса.

- Гигиеническое воспитание и обучение гигиене дошкольников и школьников. Организация и проведение «уроков гигиены» в детских коллективах (д/садах и школах).

- Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различных возрастных групп населения.