

# **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**специальность СПО 33.02.01 Фармация  
Квалификация Фармацевт  
очная форма обучения  
ФГОС 2014**

## **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, относящейся к укрупненной группе специальностей 33.00.00 Фармация.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГОС СПО специальности 33.02.01 Фармация.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. Краткое содержание учебной дисциплины**

##### **1. Философия, ее роль в жизни человека и общества**

Философия как наука и тип мировоззрения.

Основы научной, философской и религиозной картин мира.

##### **2. История философии**

Философия Древнего Востока.

Античная философия.

Философия эпохи Средневековья и Возрождения.

Философия Нового времени.

Немецкая классическая философия.

Русская философия. Философия XX века.

##### **3. Философское учение о бытии**

Проблема бытия и материи в философии.

##### **4. Философские проблемы человека**

Проблема человека в философии и философской антропологии.

Проблема личности в философии.

Проблема сознания в философии.

Проблема познания в философии.

##### **5. Философские проблемы общества**

Общество как социальная система.

Культурологические проблемы человека и общества.

##### **6. Философия и медицина.**

Философские проблемы медицины.

Этико-философские основы медицинской деятельности.

#### **1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

(очная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
составление конспектов	1

решение ситуационных задач	1
выполнение практических заданий	1
написание рефератов	2
выполнение творческо-практических работ (сочинения, эссе)	1
учебно-исследовательская работа	2
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## **ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, относящейся к укрупненной группе специальностей 33.00.00 Фармация.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «История» относится к циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин к инвариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Основные цели обучения дисциплине «История»:

1. Расширить знания студентов по новейшей истории, о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
2. Закрепить и развить умения студентов ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
3. Научить студентов использовать знания по истории, культуре и религии в профессиональной деятельности.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);
2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
5. роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## **ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **1.4. Краткое содержание учебной дисциплины**

#### **1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие.**

Введение. Россия и мир в новейшее время.

Вторая мировая война.

От Лиги наций к ООН.

Эпоха «государства благоденствия».

#### **2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.**

«Оттепель» в СССР. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 гг. XX в.

Становление экономической системы информационного общества на Западе.

СССР в 70-е и начале 80 гг. XX века.

Международная политика Советского Союза в 70-е и начале 80 гг. – период разрядки международной напряженности.

Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.

Европейский Союз и его развитие.

#### **3. Современный мир**

Развитие суверенной России.

НАТО и другие экономические и политические организации.

Военно-политические конфликты XX-XXI вв. Россия в 2000-2010 гг.

Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.

Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.

### **1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>в том числе практические занятия</b>	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
составление конспектов	1
написание рефератов	1
создание мультимедийных презентаций по учебной теме	4
подготовка сообщений	1
составление кроссвордов	1
<b>Итоговая аттестация в форме зачёта</b>	

## **ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин к инвариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Основные цели обучения дисциплине «Английский язык»:

1. Сформировать базовые умения практического и профессионального владения медицинским английским языком, с преимущественным использованием терминов, относящихся к фармации;
2. Совершенствовать полученные умения во всех видах речевой деятельности с упором на коммуникативный аспект;
3. Укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка;
4. Научить базовым умениям техники перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, обсуждения и способствует расширению кругозора студента;
5. Закрепить базовые коммуникативные умения;
6. Овладеть грамматикой английского языка с функциональной точки зрения и поэтапно сформировать речевые навыки и умения, необходимые для практического пользования языком.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

## **1.4. Краткое содержание учебной дисциплины**

### **1. Вводно-коррективный курс**

Моя биография.

Имя Существительное.

Моя семья. Мой дом.

Местоимение.

Мой родной город.

Местоимение.

Достопримечательности города.

Оборот there is / there are.

Медицинский колледж.

Оборот there is / there are.

Учебный процесс в медицинском колледже.

Имя прилагательное. Профессия медицинского работника.

Имя прилагательное. Моя будущая профессия – фармацевт.

Глагол to be в настоящем времени.

### **2.Анатомия человека.**

Анатомическое строение тела человека.

Глагол to be в настоящем времени. Внутренние органы тела.

Глагол to be в прошедшем времени. Скелет человека.

Глагол to be в прошедшем времени. Кости скелета.

Глагол to be в будущем времени. Мышцы и ткани в организме человека.

Глагол to be в будущем времени. Виды мышц и тканей.

Глагол to have в настоящем времени. Кровь и её элементы.

Глагол to have в прошедшем времени. Состав крови.

Глагол to have в будущем времени. Сердечнососудистая система.

Глагол to have в разных временах. Сердце.

The Present Simple Tense. Дыхательная система.

The Present Simple Tense. Лёгкие.

The Present Simple Tense. Пищеварительная система.

The Present Continuous Tense. Органы пищеварительной системы.

The Present Continuous Tense. Анатомия человека.

Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense.  
Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».

### **3.История медицины**

История медицины. The Present Perfect Tense.

Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense.

### **4.Медицинские учреждения.**

Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense.

Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense.

Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense.

Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense.

Аптека. The Past Simple Tense.

Лекарственные препараты. The Past Simple Tense.

Антибиотики. Инфинитив.

Сульфаниламидные препараты. Инфинитив.

Лекарственные растения. Инфинитив.

Правила по применению лекарственных препаратов. Комплексное дополнение.

Таблетки. Комплексное дополнение.

Растворы. Комплексное дополнение.

Витамины. Комплексное дополнение.

Больница. The Past Continuous Tense.

Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Continuous Tense.

Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense.

Осмотр пациента. The Past Perfect Tense.

Общие симптомы. The Past Perfect Tense.

Медицинские учреждения.

Обобщающее занятие по темам раздела 4. The Past Perfect Tense.

Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения».

### **5.Микробиология**

Микробиология The Past Perfect Continuous Tense.

Бактерии The Past Perfect Continuous Tense.

Вирусы The Future Simple Tense.

Лабораторные исследования крови The Future Simple Tense.

Лабораторные исследования мочи The Future Simple Tense.

Лабораторные исследования кала The Future Continuous Tense.

Лабораторные исследования мокроты The Future Continuous Tense.

Лабораторные исследования желудочного сока The Future Continuous Tense.

### **6.Здоровый образ жизни**

Иммунная система The Future Perfect Tense.

Здоровый образ жизни The Future Perfect Tense.

### **7. Болезни**

Грипп. The Future Perfect Tense.

Пневмония The Future Perfect Continuous Tense.

Туберкулёз The Future Perfect Continuous Tense.

Бронхит. The Present, Past, Future Simple Tense в пассивном залоге.

Дифтерия. The Present, Past, Future Simple в пассивном залоге.

Гепатит. The Present, Past Continuous Tense в пассивном залоге.

Ветряная оспа. Краснуха. The Present, Past, Future Perfect Tense в пассивном залоге.

Коклюш. The Present, Past, Future Perfect Tense в пассивном залоге.

Детские болезни. Модальные глаголы.

Рак. Модальные глаголы can/could.

Аппендицит Модальные глаголы can/could.

Гастрит Модальные глаголы can/could.

Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни».

#### **8. Первая медицинская помощь**

Ушиб. Кровотечение. Модальные глаголы may/might.

Обморок Модальные глаголы may/might.

Отравление Модальные глаголы may/might.

Раны Модальные глаголы must. Переломы Модальные глаголы must.

#### **9. Проблемы современного человечества**

Курение и его воздействие на человека. Модальные глаголы must.

Наркомания и ее воздействие на организм. Модальные глаголы should.

СПИД. Модальные глагол have to.

Систематизация и обобщение знаний по разделам «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества».

#### **10. Страноведение**

Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии . Participle I.

Лондон – столица Великобритании. Participle I.

Соединенные Штаты Америки Participle I.

Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки Participle II.

Медицинское образование в Великобритании и США. Participle II.

Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Participle II.

Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык».

### **1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>204</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
практические занятия	172
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение индивидуальных творческих заданий), самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения лексико-грамматического материала, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	26
создание презентаций по заданным темам	6
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## **ОГСЭ. 04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, относящейся к укрупненной группе специальностей 33.00.00 Фармация.



## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Физическая культура» относится к циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Федерального образовательного стандарта по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

### **Основные цели обучения дисциплине «Физическая культура»:**

1. Подготовить грамотного специалиста, способного дать правильную оценку состоянию здоровья и физического развития человека;
2. Овладеть системой знаний по основам здорового образа жизни;
3. Совершенствовать навыки применения физических упражнений с целью профилактики заболеваний, реабилитации после них.
4. Использовать средства физической культуры в организации и проведении массовых спортивных мероприятий.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## **1.4.Краткое содержание учебной дисциплины**

### **1. Основы физической культуры**

Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.

#### **2. Лёгкая атлетика.**

Бег на короткие дистанции.

Прыжок в длину с места.

Бег на короткие дистанции.

Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».

Бег на средние дистанции.

Бег на длинные дистанции.

Метание гранаты, теннисного мяча.

Бег на короткие, средние и длинные дистанции.

#### **3.Гимнастика.**

Акробатика. Нетрадиционные виды гимнастики.

Строевые и общеразвивающие упражнения.

Утренняя гигиеническая гимнастика.

Комплексное развитие физических качеств методом «круговой тренировки» средствами гимнастики.

#### **4.Баскетбол.**

Техника выполнения ведения, передач и бросков мяча в кольцо с места.

Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, «ведение - 2 шага – бросок».

Технические приёмы защиты.  
 Техника выполнения штрафного броска.  
 Правила баскетбола. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.

#### **5. Волейбол.**

Техника стоек, перемещений.  
 Техника верхней и нижней передач двумя руками.  
 Техника нижней прямой подачи и приёма мяча после неё.  
 Техника прямого нападающего удара.  
 Техника изученных приёмов.  
 Совершенствование техники владения волейбольным мячом.

#### **6. Настольный теннис.**

Техника отбивания мяча «толчком».  
 Способы держания ракетки.  
 Техника подачи и её приёма. Тактика игры.  
 Технические приёмы игры в настольный теннис.

#### **7. Плавание.**

Виды плавания. Техника плавания кроль на груди.  
 Техника плавания способом «брасс».

#### **8. Оценка уровня физического развития. Физкультурные методы оздоровления и контроля.**

Основы методики оценки и коррекции телосложения.  
 Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль.  
 Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки.  
 Организация и методика подготовки к туристическому походу.  
 Методика проведения закаливающих процедур.  
 Основы методики регулирования эмоциональных состояний.

#### **1.5. Объём дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>364</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>182</b>
В том числе:	
<b>Практические занятия</b>	<b>180</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>182</b>
В том числе:	
Составление комплексов упражнений	8
Самостоятельная работа над оздоровительными программами	10
Написание рефератов	16
Практическая самостоятельная работа с использованием дневника самоконтроля по оценке уровня физического развития, в том числе выполнение индивидуальных заданий направленных на развитие отдельных физических качеств в зависимости от уровня физической подготовленности.	148
<i><b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b></i>	

## **ОГСЭ.05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, относящейся к укрупненной группе

специальностей 33.00.00 Фармация.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин к вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Основные цели обучения дисциплине «Русский язык и культура речи»:

1. Закрепить и углубить знания, развить умения студентов по орфоэпии и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию, культуре речи;
2. Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность студентов, а также расширить знания по культуре речи;
3. Закрепить и расширить знания и умения студентов по переработке текстов разных функциональных стилей, совершенствуя методы общения медицинского работника со средним специальным образованием;
4. Использовать коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

1. строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
2. анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
3. устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
4. пользоваться словарями русского языка.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

1. различия между языком и речью;
2. функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
3. нормы русского литературного языка;
4. специфику устной и письменной речи;
5. правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

#### **1.4. Краткое содержание учебной дисциплины**

##### **1. Основные разделы русского языка. Культура речи. Нормы русского литературного языка**

Цели изучения русского языка.

Понятие культуры речи.

Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм.

Фонетика и орфоэпия. Фонетические средства языковой выразительности.

Орфоэпические нормы русского литературного языка.

Основные правила русского литературного произношения.

Графика и орфография. Позиционный принцип русской графики.

Принципы русской орфографии. Основные типы орфограмм.

Лексика. Нормативное использование в речи профессиональной лексики.

Лексические нормы. Лексические ошибки и способы их устранения. Основные типы словарей.

Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи.

Профессиональная медицинская фразеология.

Морфемика.

Словообразовательные нормы русского языка. Словообразовательные ошибки и способы их устранения.

Морфология. Морфологические нормы.

Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения.

Синтаксис. Употребление в речи синтаксических конструкций.

Типичные ошибки в управлении и построении синтаксических конструкций. Способы их исправления.

Пунктуация. Основные правила употребления знаков препинания.

##### **2. Лингвистика текста. Практическая стилистика. Культура речи и общения.**

Текст. Основные виды работы с текстом.

Научный стиль речи. Жанры. Виды работ с научным текстом.

Официально-деловой стиль речи. Жанры.

Элементы общения, деловое общение. Оформление документов, используемых в медицинской практике.

Публицистический стиль речи. Жанры. Элементы общения. Общение с аудиторией.

Разговорный стиль речи. Общение с пациентом.

#### **1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
самоподготовка	10
индивидуальные творческие задания	9
написание рефератов/эссе	9
<b>Итоговая аттестация в форме зачёта</b>	

# ОГСЭ.06. ИСТОРИЯ ДОНСКОГО КРАЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История Донского края» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, относящейся к укрупненной группе специальностей 33.00.00 Фармация.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История Донского края» относится к циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины «История Донского края» обучающийся должен уметь:

- применять алгоритмы оценки и характеристики исторических событий, явлений, деятелей;
- самостоятельно приобретать исторические знания, используя различные источники информации;
- самостоятельно работать с историческими картами;

### знать:

- основные исторические события, факты, явления, процессы с древнейших времен до наших дней, имевшие место на территории Донского края;
- общие закономерности и особенности исторических процессов, происходивших на территории Нижнего Дона и Северного Кавказа.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

## 1.4. Краткое содержание учебной дисциплины

Введение. Место и роль Донского края в российской и всемирной истории.

Донской край в древности и средние века. Зарождение донского казачества.

Дон в XVII-XVIII веках.

Дон в XIX - начале XX века.

Дон в эпоху российских революций и гражданской войны.

Особенности коллективизации и индустриализации на Дону.

Образование и культура на Дону в новую эпоху.

Донской край в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период.  
 Экономическое и социально-политическое развитие Донского края в 50-80-е годы.  
 Донской край как современная общественно-территориальная система: проблемы, перспективы развития.

### 1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
В том числе:	
оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам	8
написание рефератов	10
выполнение индивидуальных творческих работ	6
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## ЕН.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, относящейся к укрупненной группе специальностей 33.00.00 Фармация.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к общему естественнонаучному профессиональному циклу ЕН.00 к инвариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основные цели обучения дисциплине «Экономика организации»:

4. Расширить экономические знания студентов по организации работы предприятия;
5. Закрепить и развить умения студентов ориентироваться в современной экономической ситуации в России и мире;
6. Научить студентов использовать знания по экономике организации в профессиональной деятельности.

#### *В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- основы экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- основы трудового законодательства;
- формы оплаты труда.

ОК и ПК, актуализируемые при изучении учебной дисциплины:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

#### **1.4. Краткое содержание учебной дисциплины**

##### **1. Отрасль в условиях рынка.**

Организация и ее отраслевые особенности.

Материально-техническая база организации.

Трудовые и финансовые ресурсы организации.

##### **2. Производственная структура организации (аптеки).**

Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.

Производственная структура организации.

Производственный и технологический процессы.

##### **3. Экономические ресурсы организации (аптеки)**

Имущество и капитал.

Основные средства организации (аптеки). Оборотные средства организации (аптеки).

Трудовые ресурсы и оплата труда в организации.

#### 4. Основы маркетинга

Общие понятия о маркетинге. Реклама.

Качество и конкурентоспособность продукции.

Инновационная и инвестиционная политика.

#### 5. Основные показатели деятельности организации (аптеки)

Товарооборот, издержки обращения, валовый доход, валовая и чистая прибыль.

Ценообразование.

Прибыль и рентабельность.

#### 6. Планирование деятельности организации (аптеки)

Бизнес – планирование.

Основные показатели эффективности деятельности организации.

Внешнеэкономическая деятельность организации.

#### 1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
составление конспектов	5
написание рефератов	4
создание мультимедийных презентаций по учебной теме	5
подготовка сообщений	4
выполнение и защита практических работ	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## ЕН.02. МАТЕМАТИКА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, относящейся к укрупненной группе специальностей 33.00.00 Фармация.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Математика входит в состав дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 33.02.01 Фармация

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;



- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

ОК и ПК, актуализируемые при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

#### 1.4. Краткое содержание учебной дисциплины

##### 1. Математический анализ.

Дифференциальное исчисление.

Интегральное исчисление.

##### 2. Последовательности и ряды

Числовые ряды.

##### 3. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении.

Операции с множествами.

Основные понятия теории графов.

Комбинаторика. Основные понятия теории вероятности и математической статистики.

Математическая статистика и её роль в медицине и здравоохранении.

##### 4. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.

Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала.

Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности.

#### 1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
расчетно-графическая работа	8
типовые расчеты	10
написание рефератов	4
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## **ЕН.03. ИНФОРМАТИКА**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, относящейся к укрупненной группе специальностей Здравоохранение и медицинские науки 33.00.00 Фармация.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ЕН.03 Информатика входит в состав дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения дисциплины «Информатика» обучающийся должен уметь:

- Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать прикладные программные средства;

знать:

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

ОК и ПК, актуализируемые при изучении учебной дисциплины:

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

#### 1.4. Краткое содержание учебной дисциплины

##### 1. Техническая и программная база информационных технологий

Аппаратное и программное обеспечение современного ПК.

##### 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office

Обработка информации средствами MS WORD.

Представление информации средствами MS Power Point.

Обработка информации средствами MS Excel.

Обработка информации средствами Microsoft Access.

##### 3. Компьютерные технологии в медицине

Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.

#### 1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
Подготовка рефератов по учебным разделам и темам	8
Оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам	12
Создание WEB-страниц	10
<b>Итоговая аттестация в форме зачёта</b>	

## ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, относящейся к укрупненной группе специальностей 33.00.00 Фармация.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла инвариативной части федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

#### Цели:

- овладение в курсе латинского языка основами грамматического и лексического минимума, что позволяет достичь определенного уровня в изучении, запоминании и освоении медицинской терминологии;

- знание двух падежей (именительного падежа и родительного падежа) позволяет правильно построить и конструировать анатомические, клинические и лабораторные термины.

Дисциплина способствует развитию общих компетенций:

ОК 1. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,

ОК 4. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,

ОК 5. использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,

ОК 6. работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,

ОК 9. ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

и формированию профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

#### **1.4. Краткое содержание учебной дисциплины**

**Введение. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании.**

##### **1. Фонетика**

Латинский алфавит.

Классификация звуков.

Ударение.

##### **2. Морфология**

Глагол.

Имя существительное. Грамматические категории имени существительного.

5 склонений. Словарная форма записи.

Существительные 2-го склонения.

Существительные 3-го склонения.

Существительные 4-го склонения.

Существительные 5-го склонения.

Имя прилагательное.

Прилагательные 1-ой группы.

Прилагательные 2-ой группы.

Степени сравнения прилагательных.

Имя числительное.

Предлоги и союзы.

Наречия.

Местоимения.

##### **3. Химическая номенклатура**

Химические элементы. Кислоты.

##### **4. Словообразование.**

Способы словообразования.

##### **5. Рецепттура.**

Структура рецепта.

### 1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
практические занятия	60
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
выполнение упражнений по образцу	22
работа с учебной литературой, конспектирование	11
работа с дополнительной литературой и интернетом, написание рефератов, разработка презентаций	7
<b>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</b>	

## ОП.02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, относящейся к укрупненной группе специальностей 33.00.00 Фармация.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла обязательной части Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель подготовки по данной учебной дисциплине – сформировать целостное восприятие организма человека в его динамической взаимосвязи с окружающей средой на основных этапах его развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

- строение тканей, органов и систем, их функции.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

#### **1.4.Краткое содержание учебной дисциплины**

##### **1. Анатомия и физиология – науки, изучающие структуры и функции человека.**

Организм и его составные части. Ткани.

##### **2.Опорно-двигательный аппарат**

Костная система.

Мышечная система.

##### **3. Анатомо-физиологические основы саморегуляции функций организма.**

Введение в изучение нервной системы.

Функциональная анатомия спинного и головного мозга.

Вегетативная нервная система.

Функциональная анатомия сенсорных систем.

Эндокринная система.

##### **4.Анатомо-физиологические основы крово- и лимфообращения.**

Анатомо-физиологические основы кровообращения.

Анатомо-физиологические основы лимфообращения.

##### **5.Внутренняя среда организма. Кровь.**

Анатомо-физиологические особенности системы крови.

Иммунная система.

##### **6.Анатомо-физиологические основы процесса дыхания.**

Строение органов дыхательной системы. Физиология органов дыхания.

##### **7.Анатомо-физиологические основы пищеварения.**

Строение органов пищеварительного тракта.

Строение больших пищеварительных желез. Физиология пищеварения.

Обмен веществ и энергии.

##### **8.Анатомо-физиологические основы выделения и репродукции.**

Строение и функции органов мочевой системы.

Строение и функции органов половой системы.

#### **1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
В том числе:	
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
В том числе:	
домашняя работа (выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях, упражнений и решение морфо-функциональных задач, подготовка наглядно-дидактического материала, составление тестовых заданий, работа с банком тестов)	30
работа с учебной литературой конспектирование, выполнение реферативных работ, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ, подготовка мультимедийных презентаций творческих работ.	20
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, относящейся к укрупненной группе специальностей 33.00.00 Фармация.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Основы патологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ФГОС СПО 33.02.01 Фармация.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

#### **Основные цели обучения дисциплине «Основы патологии»:**

1. Сформировать у студентов представление о причинах возникновения заболеваний, механизмах их развития, принципах лечения и ухода за больными;
7. Сформировать умения позитивного сотрудничества с пациентами;
8. Овладение профессиональной лексикой и навыками проведения медицинских манипуляций.

#### ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

1. оказывать первую медицинскую помощь при заболеваниях внутренних органов, различных неотложных состояний и травмах;
2. проводить субъективное обследование пациента;
3. осуществлять уход за тяжелобольным;
4. использовать информацию аннотаций лекарственных препаратов;
5. проводить санитарно-просветительную работу среди населения.

#### ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;
- роль реактивности организма, иммунитета, его значение в развитии и течении заболеваний;
- типовые патологические процессы;
- закономерности и формы нарушения функций и систем организма;
- санитарно-гигиенический режим; лечебно-охранительный режим;
- этиологию, патогенез и основные симптомы заболеваний ССС, органов дыхания, эндокринной, пищеварительной, мочеполовой систем, инфекционных заболеваний.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

### **1.4. Краткое содержание учебной дисциплины**

## **1. Общая нозология**

Введение. Общие понятия о здоровье и болезни.

Методы обследования больных.

## **2. Общие патологические процессы**

Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней.

Воспаление. Реактивность организма.

Термометрия. Лихорадка.

Методы простейшей физиотерапии.

Применение лекарственных средств. Инъекции.

Раны. Кровотечения. Травмы. Десмургия.

Исследование пульса. Тонometрия. Заболевания сердечнососудистой системы.

Понятие о реанимации.

Заболевания органов дыхания.

Заболевания желудочно-кишечного тракта. Отравления.

Заболевания мочевыделительной системы.

Заболевания эндокринной системы.

Инфекционные заболевания. ВИЧ-инфекция.

Нервные и психические заболевания.

### **1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
практические занятия	52
<b>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
работа с учебной литературой	20
выполнение реферативных работ	12
выполнение индивидуальных заданий	18
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## **ОП.04. ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, относящейся к укрупненной группе специальностей 33.00.00 Фармация.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла инвариативной части ФГОС по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:



- ориентироваться в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов;
- решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;
- пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

## **1.4.Краткое содержание учебной дисциплины**

### **1. Введение**

История генетики человека. Программа «Геном человека».

### **2.Цитологические основы наследственности**

Кариотип человека.

Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз.

Гаметогенез.

### **3.Биохимические и молекулярные основы наследственности**

Строение и генетическая роль нуклеиновых кислот.

Ген и его свойства.

Строение белковых молекул. Биосинтез белка.

Генетический код и его свойства. Реализация генетической информации.

### **4.Закономерности наследования признаков.**

Законы Г. Менделя. Типы скрещивания.

Хромосомная теория Т.Моргана. Типы наследования признаков.

Взаимодействие генов. Наследование групп крови и резус – фактора у человека.

Наследование признаков сцепленных с полом.

### **5.Наследственность и среда**

Модификационная изменчивость.

Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков.

Наследственная изменчивость.

Мутации, мутагены.

#### **6.Наследственность и патология.**

Классификация наследственных заболеваний.

Хромосомные заболевания.

Моногенные заболевания.

Методы изучения генетики человека.

#### **7.Профилактика наследственной патологии. Медико-генетическое консультирование.**

Медико-генетическое консультирование. Цели, задачи, показания.

Пренатальная диагностика, методы.

#### **1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
Дополнение лекций материалом из рекомендуемой литературы (подготовка сообщений, докладов).	5
Подготовка кроссвордов, заданий в тестовой форме, графических диктантов.	3
Подготовка и оформление творческой работы по тематике, предложенной преподавателем (или по выбору студента).	4
Составление схем и таблиц к тексту.	3
Разработка мультимедийных презентаций.	2
Исследовательская работа.	4
Решение и составление генетических задач.	5
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## **ОП.05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, относящейся к укрупненной группе специальностей Здоровоохранение и медицинские науки 33.00.00 Фармация.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.05.) основной профессиональной образовательной

программы среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация базовой и углубленной подготовки.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- вести и пропагандировать здоровый образ жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения гигиены и санитарии;
- роль и влияние производственных и социальных факторов на здоровье населения;
- правовые основы рационального природопользования;
- значение гигиены в фармацевтической деятельности.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

### **1.4. Краткое содержание учебной дисциплины**

#### **1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии.**

#### **2. Гигиена окружающей среды.**

Экологические и гигиенические проблемы воздушной среды.

Гигиеническое, экологическое и эпидемиологическое значение воды. Роль водного фактора в формировании здоровья населения.

Экологическое, гигиеническое, эпидемиологическое, геохимическое значение почвы.

Санитарная охрана почвы.

#### **3. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий.**

Гигиена жилых и общественных зданий.

#### **4. Гигиенические основы питания. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов.**

Основы рационального питания. Режим питания.

**5. Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность человека.**

Гигиеническое обеспечение труда аптечных работников.

**6. Гигиена аптечных учреждений.**

Гигиена аптек.

**7. Экология человека. Здоровье как критерий антропо-экологической системы**

Экология человека и здоровье.

**1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (при очной форме обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе: практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
-самоподготовка (работа с учебником, учебно-методическим пособием, подготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы);	3
-решение ситуационных задач, составление кроссвордов;	2
-подготовка к практическим занятиям;	4
- выполнение УИРС;	4
- санитарное обследование аптеки;	4
- работа с нормативными документами;	3
- работа с дополнительной литературой, обзор медицинской литературы по заданной теме;	3
-создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя;	3
-поиск информации в периодической печати;	3
-работа в сети Internet;	2
-написание рефератов, докладов по конкретной теме;	3
-учебно-исследовательская работа.	2
<b>Итоговая аттестация в форме междисциплинарного комплексного экзамена</b>	

## **ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 33.02.01 Фармация, относящийся к укрупненной группе специальностей 33.00.00 Фармация.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла инвариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

-морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

-основные методы асептики и антисептики;

-основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

-факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

## **1.4.Краткое содержание учебной дисциплины**

### **1.Общая микробиология**

Введение. Классификация микроорганизмов.

Типы взаимоотношений микро- и макроорганизмов.

Организация микробиологической лабораторной службы.

Экология микроорганизмов.

Учение об инфекционном и эпидемическом процессах.

Учение об иммунитете.

### **2.Бактериология**

Классификация бактерий. Морфология бактерий и методы её изучения.

Физиология бактерий, методы её изучения.

Частная бактериология. Антибактериальные средства.

Особенности иммунитета при бактериальных инфекциях.

### **3.Микология**

Классификация грибов. Строение и особенности физиологии грибов, методы их изучения.

Частная микология. Противогрибковые препараты.

Особенности противогрибкового иммунитета.

### **4. Паразитология**

Общая характеристика и классификация простейших, методы их изучения.

Частная протозоология.

Общая характеристика и классификация гельминтов, методы их изучения.

Частная гельминтология.

### **5.Вирусология**

Классификация и структура вирусов.

Культивирование и репродукция вирусов.

Методы изучения вирусов. Частная вирусология.

Противовирусные препараты. Особенности противовирусного иммунитета.

### **6.Клиническая микробиология**

Микрофлора организма человека.

Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований.

Современные технологии, применяемые в клинической микробиологии.

Внутрибольничные инфекции.

### 1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
1. Решение ситуационных задач по развитию эпидемического процесса и организации противоэпидемических мероприятий	2
2. Изучение рисунков, микрофотографий по морфологии и ультраструктуре микроорганизмов при изучении основной и дополнительной литературы	4
3. Составление и анализ спектров действий различных антибиотиков	2
4. Изучение основной и дополнительной литературы при подготовке к занятиям	6
5. Составление мультимедийных презентаций по заданной теме дисциплины	6
6. Подготовка реферативных сообщений	4
7. Составление тезисов-бесед с разными группами населения по вопросам профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-гигиенического просвещения разных групп населения	2
<b><i>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</i></b>	

## ОП.07. БОТАНИКА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Ботаника» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, относящейся к укрупненной группе специальностей 33.00.00 Фармация.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной

Учебная дисциплина «Ботаника» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ФГОС по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять морфологическое описание растений по гербарным образцам;
- находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных растительных сообществах (фитоценозах).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- морфологию, анатомию, физиологию, экологию и систематику растений;
- латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;
- принципы охраны растительного мира, роль растений в природе и жизни человека и основы рационального использования растительности.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
- ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
- ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

#### **1.4. Краткое содержание учебной дисциплины**

##### **1. Анатомия и морфология растений**

Предмет ботаники.

Основы цитологии, растительного организма. Растительные ткани.

Вегетативные органы растений, их функции и морфология.

Корень. Побег. Стебель. Лист.

Генеративные органы растений.

Цветок и соцветия. Плод.

##### **2. Систематика растений.**

Понятие о систематике.

Низшие растения.

Высшие растения.

Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений.

#### **1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
Работа с учебником, конспектирование, работа с дополнительной литературой.	16
Подготовка рефератов, разработка мультимедийных презентаций.	4
Работа с гербарным материалом, с растительным сырьем.	4
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## **ОП.08. ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Общая и неорганическая химия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, относящейся к укрупненной группе специальностей 33.00.00 Фармация.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Общая и неорганическая химия» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла к инвариативной части ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

Доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;  
Составлять формулы комплексных соединений и давать им названия.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

Периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева;

Основы теории протекания химических процессов;

Строение и реакционные способности неорганических соединений;

Способы получения неорганических соединений;

Теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;

формулы лекарственных средств неорганической природы.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы,

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности,

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения,

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации,

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

### **1.4. Краткое содержание учебной дисциплины**

#### **1. Теоретические основы химии**

Введение. Предмет и задачи химии.

Периодический закон и периодическая система элементов Д. И. Менделеева.

Теория строения веществ.

Классы неорганических веществ. Комплексные соединения.

Растворы.

Теория электролитической диссоциации.



Химические реакции.

## **2.Химия элементов и их соединений**

p-элементы. Галогены. Халькогены. Главная подгруппа V группы. Главная подгруппа IV группы. Главная подгруппа III группы. s-элементы

Главная подгруппа II группы. Главная подгруппа I группы. d-элементы

Побочная подгруппа I группы. Побочная подгруппа II группы. Побочная подгруппа VI группы. Побочная подгруппа VII группы. Побочная подгруппа VIII группы.

### **1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>152</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
В том числе:	
практические занятия	52
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
домашняя работа (выполнение упражнений, решение задач)	25
работа с учебником, конспектирование	25
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## **ОП.09. ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Органическая химия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, относящейся к укрупненной группе специальностей 33.00.00 Фармация.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.09 «Органическая химия» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла инвариативной части ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

1. Доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных.
2. Идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам.
3. Классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам.
4. Составлять формулы органических соединений и давать им названия.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

1. Теорию А.М. Бутлерова.
2. Строение и реакционные способности органических соединений.
3. Способы получения органических соединений.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

#### **1.4.Краткое содержание учебной дисциплины**

##### **1.Теоретические основы органической химии**

Классификация и номенклатура органических соединений.

##### **2.Углеводороды**

Алканы. Циклоалканы. Алкены. Алкадиены. Алкины. Ароматические углеводороды.

##### **3.Гомофункциональные и гетерофункциональные соединения**

Галогенопроизводные углеводов.

Кислотно-основные свойства органических соединений.

Спирты. Простые эфиры. Фенолы.

Оксосоединения. Карбоновые кислоты. Амины. Азодиазосоединения. Гидроксикислоты.

Фенолоксикислоты. Аминокислоты.

##### **4.Природные органические соединения**

Углеводы. Жиры. Белки. Гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты.

Алкалоиды.

#### **1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
В том числе:	
практические занятия	64
лабораторные занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
домашняя работа (упражнения, решение задач)	40
работа с учебником, конспектирование	20
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **ОП.10. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Аналитическая химия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, относящейся к укрупненной группе специальностей 33.00.00 Фармация.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Аналитическая химия» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла инвариативной части ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Выполнять реакции полумикрометодом, микрокристаллоскопическим и капельным методами;
- Владеть техникой обычных аналитических операций;
- Грамотно оформлять и обрабатывать полученные результаты;
- Уметь по химическим свойствам веществ, в том числе лекарственных, подбирать методы качественного и количественного анализа;
- Работать с мерной посудой; на аналитических весах;
- Готовить титрованные растворы, устанавливать титр и эквивалентную концентрацию раствора;
- Титровать пипеткой, бюреткой и титровальной установкой;
- Точно фиксировать точку конца титрования (точку эквивалентности);
- Выбирать необходимые методы анализа;
- Применять методы количественного анализа при контроле различных исследуемых веществ;
- Наблюдать, обобщать, сравнивать, математически обрабатывать экспериментальные данные;
- Работать с приборами (ФЭК, рефрактометр и др.).

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Теоретические основы аналитической химии;
- Методы качественного анализа;
- Качественные реакции, применяемые в фармацевтическом анализе;
- Методы количественного анализа;
- Требования к реакциям, исходным веществам, титрованным растворам;
- Вычисления в титриметрическом анализе.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы,

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности,

- ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения,  
 ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации,  
 ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

#### **1.4. Краткое содержание учебной дисциплины**

##### **1. Теоретические основы аналитической химии**

Предмет аналитической химии.

Растворы.

Химическое равновесие. Закон действующих масс.

Кислотно-основное равновесие.

Равновесие в гетерогенной системе раствор-осадок.

##### **2. Качественный анализ**

Методы качественного анализа.

Катионы I аналитической группы.

Катионы II-III аналитических групп.

Катионы IV- VI аналитических групп.

Анионы I- III аналитических групп.

##### **3. Количественный анализ.**

Гравиметрические и титриметрические методы анализа.

Методы кислотно-основного титрования.

Методы окислительно-восстановительного титрования.

Методы осаждения.

Инструментальные методы анализа.

#### **1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>165</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>110</b>
в том числе:	
практические занятия	80
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>55</b>
в том числе:	
Составление алгоритма анализа смеси, решение задач	30
Работа с учебником, конспектирование	25
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## **ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, относящейся к укрупненной группе специальностей 33.00.00 Фармация.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.11. Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ФГОС СПО 33.02.01 Фармация.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

#### **1.4.Краткое содержание учебной дисциплины**

##### **1.Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.**

Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

##### **2.Основы военной службы**

Основы обороны государства.

Организация воинского учета и военная служба. Военно-патриотическое воспитание молодежи.

Общевоинские уставы.

Строевая подготовка.

Физическая подготовка.

Огневая подготовка.

Тактическая подготовка.

Радиационная, химическая и биологическая защита.

##### **3.Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

Первая помощь при травмах и кровотечениях. Базовые реанимационные мероприятия.

Первая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.

#### **1.5. . Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
<i>подготовка реферата</i>	8
<i>подготовка презентации</i>	4
<i>составление конспектов по заданной теме</i>	10
<i>изучение основной и дополнительной литературы, Интернет-источников</i>	12
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **ОП.12 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы психологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, относящейся к укрупненной группе специальностей 33.00.00 Фармация.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.12 «Основы психологии» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин к вариативной части ФГОС СПО специальности 33.02.01 Фармация.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности.
- приемы психологической саморегуляции;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологию медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;
- определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия».

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
- ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
- ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.
- ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
- ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.
- ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
- ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

#### **1.4.Краткое содержание учебной дисциплины**

##### **1. Общая психология**

Психология как наука.

Психология личности. Психологическое развитие личности.

Психология общения. Эмоциональные процессы и состояния.

Волевая сфера личности.

Познавательная сфера личности.

Перцептивные процессы. Мнемические процессы.

Интеллектуальная сфера личности: мышление, его виды и особенности.

Интеллектуальная сфера личности: воображение и интеллект.

##### **2.Социальная психология.**

Социальная психология как наука.

Социальная психология личности.

Социальные группы и отношения.

Конфликты в социально-психологических отношениях личности.

Социально-психологические аспекты общения.

##### **3.Медицинская психология**

Медицинская психология как наука.

Психосоматика.



Психология личности медицинского работника.  
 Психология больного.  
 Психология кризисных состояний и девиантного поведения.  
 Психология общения с больными и их родственниками.

### 1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

(базовый уровень образования, очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
составление конспектов	6
решение ситуационных задач	4
выполнение практических заданий	8
написание рефератов	4
выполнение творческих работ прикладного характера	6
учебно-исследовательская работа	8
создание презентаций по темам дисциплины	4
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## ОП.13 ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ ДОНА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Лекарственные растения Дона» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, относящейся к укрупненной группе специальностей 33.00.00 Фармация.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Лекарственные растения Дона» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ФГОС по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие принципы заготовки лекарственного растительного сырья и мероприятия по охране естественных, эксплуатируемых зарослей лекарственных растений;
- систему классификации лекарственного растительного сырья (химическая, фармакологическая, ботаническая, морфологическая);
- основные сведения о распространении и местообитании лекарственных растений, изучаемых в данном курсе;
- морфологические признаки лекарственных растений, изучаемых в данном курсе;
- основные пути и формы использования лекарственного растительного сырья в фармацевтической практике и промышленном производстве;

- основные сведения о применении в медицине лекарственных средств растительного происхождения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять по внешним признакам лекарственные растения;
- ориентироваться в многообразии лекарственных растений;
- проводить геоботанические исследования лекарственных растительных сообществ;
- применять знания по лекарственным растениям в своей будущей профессиональной деятельности;
- работать со справочной литературой.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

#### **1.4. Краткое содержание учебной дисциплины**

##### **1. Общие представления о лекарственных растениях и их применении.**

История изучения и освоения лекарственной флоры.

Классификация лекарственных растений.

Действующие вещества лекарственных растений.

##### **2. Лекарственные растения в медицинской практике.**

Растения, действующие на ЦНС.

Растения анестезирующего действия.

Растения, применяемые при заболеваниях ССС и дыхательной системы.

Растения, применяемые при нарушении деятельности ЖКТ.

Витаминсодержащие растения.

Растения, применяемые в гинекологии и педиатрии.

Растения, применяемые в косметологии. Ароматерапия.

### 1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Работа с учебником, конспектирование, работа с дополнительной литературой.	5
Подготовка рефератов, разработка мультимедийных презентаций.	5
Работа с гербарным материалом, с растительным сырьем.	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## ОП.14. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ НАРКОЛОГИИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Современное состояние проблемы наркологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, относящейся к укрупненной группе специальностей 33.00.00 Фармация.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Современное состояние проблемы наркологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла к вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Дисциплина способствует развитию общих компетенций:

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен уметь:*

- проявлять наркологическую бдительность;
- демонстрировать стиль поведения с доминированием ценностей трезвого образа жизни;
- проводить санитарно-просветительскую работу среди населения по формированию установки на отказ от приема психоактивных веществ.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- основные положения Закона РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- классификацию наркотических средств;
- основные психические, соматические и поведенческие расстройства при алкоголизме, наркомании, токсикомании;

- принципы, виды и методы профилактики зависимости от психоактивных веществ.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

#### **1.4. Краткое содержание учебной дисциплины**

##### **1. Введение в наркологию**

Наркология: основные понятия.

Факторы развития психических и поведенческих расстройств в результате употребления ПАС.

##### **2. Хронический алкоголизм**

Влияние алкоголя на организм человека. Хронический алкоголизм.

##### **3. Наркомании и токсикомании**

Клинико-синдромологическая структура наркоманий.

Ингаляционная токсикомания.

Эпидемиология алкоголизма, наркомании и токсикомании в РФ и ЮФО.

##### **4. Методы борьбы и профилактики зависимостей**

Виды профилактики зависимости от психоактивных веществ.

Организация наркологической службы в РФ.

#### **1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
изучение нормативной базы, литературных и Интернет-источников	3
написание рефератов	8
составление тезисов профилактических бесед, изготовление макетов санбюллетеней	2
подготовка мультимедийных презентаций	5
<b>Итоговая аттестация в форме зачёта</b>	

# ОП.15 ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ В АПТЕЧНОМ АССОРТИМЕНТЕ

## 1.1. Область применения программы

Авторская рабочая программа учебной дисциплины ОП 15. «Продукты питания в аптечном ассортименте» является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, относящейся к укрупненной группе специальностей 33.00.00 Фармация.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 15. «Продукты питания в аптечном ассортименте» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ФГОС СПО по специальности по специальности 33.02.01 Фармация.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента (продуктов питания лечебного и профилактического назначения);
- соблюдать условия хранения товаров аптечного ассортимента (продуктов питания лечебного и профилактического назначения);
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- пользоваться нормативной документацией;
- организовать прием, хранение, учет, отпуск товаров аптечного ассортимента (продуктов питания лечебного и профилактического назначения) в организациях оптовой и розничной торговли.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- современный аптечный ассортимент продуктов питания лечебного и профилактического назначения;
- характеристику продуктов питания лечебного и профилактического назначения, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- нормативные документы, регулирующие реализацию продуктов питания лечебного и профилактического назначения;
- федеральные целевые программы в сфере здравоохранения;
- правила хранения, отпуска (реализация) товаров аптечного ассортимента (продуктов питания лечебного и профилактического назначения);

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
- ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
- ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
- ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

#### 1.4. Краткое содержание учебной дисциплины

##### 1. Предмет изучения дисциплины «Продукты питания в аптечном ассортименте»

Сущность и структура товарного ассортимента.

Основные понятия рационального, лечебного и диетического питания.

##### 2. Продукты питания лечебного и профилактического назначения, реализуемые через аптечную сеть

Витамины и витаминно-минеральные комплексы.

Биологически активные пищевые добавки.

Диабетическое питание.

Детское лечебно-профилактическое питание. Диетическое питание.

Воды минеральные лечебные, столовые, лечебно-столовые.

Напитки. Чай. Спортивное питание. Средства для энтерального питания.

#### 1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе: практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
-самоподготовка (работа с учебником, учебно-методическим пособием, подготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы);	1
-решение ситуационных задач, составление кроссвордов;	2
-подготовка к практическим занятиям;	2
- работа с нормативными документами;	1
- работа с дополнительной литературой, обзор медицинской литературы по заданной теме;	2
-создание презентации, дидактического раздаточного материала по заданию преподавателя;	1
-поиск информации в периодической печати;	2
-работа в сети Internet;	2
-написание рефератов, докладов по конкретной теме;	1
-учебно-исследовательская работа.	1
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

# ОП.16 ИЗДЕЛИЯ МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ И ПАРАФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ ТОВАРЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Изделия медицинского назначения и парафармацевтические товары» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, относящейся к укрупненной группе специальностей 33.00.00 Фармация.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.16 «Изделия медицинского назначения» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла к вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- Классифицировать изделия медицинского назначения.
- Классифицировать парафармацевтические товары.
- Определять роль этих групп товаров в ассортименте аптечных учреждений.
- Формировать оптимальный ассортимент аптек различных форм собственности.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- Основные термины и понятия.
- Основные виды нормативно-технической документации на изделия медицинского назначения и парафармацевтические товары.
- Основные требования, предъявляемые к изучаемым группам товаров.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

#### **1.4.Краткое содержание учебной дисциплины**

##### **1.Введение в дисциплину.**

Основные термины и определения дисциплины.

##### **2.Тонометры, глюкометры, термометры, другие аппараты и приборы.**

Тонометры, глюкометры.

Сравнительная характеристика продукции различных фирм. Термометры, небулайзеры и другие аппараты и приборы.

##### **3.Средства профилактической стоматологии**

Средства профилактической стоматологии.

##### **4.Современные товары для мам и детей**

Современные товары для детей, будущих и молодых мам.

##### **5.Косметические товары**

Косметические товары различных фирм. Сравнительная характеристика.

#### **1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
изучение нормативной базы, литературных и Интернет-источников	3
написание рефератов	8
подготовка мультимедийных презентаций	5
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## **ПМ.01. РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА**

### **1.1. Область применения программы**

*Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» и соответствующих профессиональных компетенций:*

1. ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
2. ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
3. ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
4. ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.
5. ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
6. ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.



7. ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.
8. ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

### **уметь:**

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

### **знать:**

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

## **1.3. Краткое содержание профессионального модуля.**

### **МДК 01.01. Лекарствоведение**

#### **МДК 01.01. Часть 1. Фармакология**

##### **1. Общая фармакология**

Введение. Общая рецептура. Твердые лекарственные формы. Основные вопросы фармакокинетики лекарственных препаратов. Жидкие и мягкие лекарственные формы. Виды отрицательного действия лекарств на организм. Отравление лекарственными препаратами. Фармакологическое взаимодействие. Особенности применения лекарственных препаратов.

##### **2. Частная фармакология. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему.**

Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему.

##### **3. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС.**

Лекарственные средства, угнетающие ЦНС. Лекарственные средства возбуждающие ЦНС.

**4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов.**  
Средства, влияющие на дыхательную систему. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен. Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт. Лекарственные средства, влияющие на функцию матки. Лекарственные средства, влияющие на функцию крови.

**5. Лекарственные вещества, регулирующие процессы обмена веществ.**  
Гормоны нестероидной и стероидной структуры. Витамины.

**6. Иммуотропные и антиаллергенные средства.**

Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты. H<sub>1</sub> гистаминоблокаторы и стабилизаторы тучных клеток.

**7. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые препараты.**

Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые препараты.

**МДК 01.01. Часть 2. Фармакогнозия.**

**1. Общая фармакогнозия.**

Введение. Историческая справка. Направление научных исследований в области изучения лекарственных растений. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья. Анализ лекарственного растительного сырья.

**2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему.**

Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.

Лекарственное растительное сырье вяжущего, обволакивающего действия. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.

**3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему.**

Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему.

Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему.

Лекарственное растительное сырье потогонного действия. Лекарственное растительное сырье седативного действия.

**4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.**

Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.

Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.

Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.

Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.

**5. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.**

Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.

**6. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.**

Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.

**7. Современные биологически активные добавки.**

Современные биологически активные добавки.

**Производственная практика (по профилю специальности). «Лекарствоведение».**

**Виды работ:**

1. Сбор и сушка лекарственного растительного сырья.

2. Хранение лекарственного растительного сырья.

3. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья.

4. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья в аптеке.

5. Изучение ассортимента лекарственных препаратов аптеки из лекарственного растительного сырья.
6. Знакомство с технологическим процессом изготовления фитопрепаратов в промышленных условиях.
7. Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями.

#### **МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.**

##### **1. Фармацевтическое товароведение.**

Основы товароведения. Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование. Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

##### **2. Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.**

Федеральный закон РФ «Об обращении лекарственных средств». Розничная торговля лекарственными средствами. Отпуск лекарственных препаратов аптеками в медицинские организации. Санитарный режим в аптечных организациях. Охрана труда и техника безопасности. Организация внутриаптечного контроля качества лекарств. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Хранение наркотических средств и психотропных веществ. Порядок оформления рецептов. Порядок отпуска лекарственных средств. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи. Таксирование рецептов. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

##### **3. Фармацевтическая этика и деонтология.**

Основы фармацевтической этики и деонтологии. Техника продаж.

##### **4. Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.**

Информационные технологии и их применение в фармации.

##### **Производственная практика (по профилю специальности).**

«Реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента».

##### **Виды работ:**

1. Знакомство с товарами аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.
2. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
3. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств.
4. Участие в оформлении торгового зала.
5. Соблюдение требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности.
6. Информирование населения о товарах аптечного ассортимента.
7. Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента.
8. Знакомство с ассортиментом лекарственных препаратов аптеки.

Отпуск товаров аптечного ассортимента.

##### **1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 1258 часов, включает:  
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 646 часов;  
самостоятельную работу обучающегося – 324 часа;  
производственную практику – 288 часов.

## **ПМ.02. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 501, зарегистрированного в Минюсте РФ 26.06.2014г. (регистрационный №32861), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

2. ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

3. ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

4. ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

5. ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке работников в области здравоохранения по специальности СПО 33.02.01 Фармация при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется).

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- приготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

#### **уметь:**

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;

#### **знать:**

- нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
- порядок выписывания рецептов и требований;
- требования производственной санитарии;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм;
- физико-химические свойства лекарственных средств;
- методы анализа лекарственных средств;
- виды внутриаптечного контроля;

- правила оформления лекарственных средств к отпуску.

### **1.3. Краткое содержание профессионального модуля МДК 02.01. «Технология изготовления лекарственных форм»**

#### **1. Введение. Общая часть**

Введение.

#### **2. Изготовление твёрдых лекарственных форм.**

Порошки. Сборы.

#### **3. Изготовление жидких лекарственных форм.**

Растворы. Неводные растворы. Капли. Растворы высокомолекулярных соединений (ВМС). Коллоидные растворы. Суспензии. Эмульсии. Водные извлечения.

#### **4. Изготовление мягких лекарственных форм.**

Линименты. Мази. Пасты. Суппозитории.

#### **5. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм**

Лекарственные формы для инъекций. Глазные лекарственные формы. Лекарственные формы с антибиотиками. Лекарственные формы для новорожденных детей и детей первого года жизни.

#### **6. Лекарственные препараты промышленного производства.**

Лекарственные препараты промышленного производства.

#### **Производственная практика по профилю специальности:**

##### **Виды работ**

1. Изготовление порошков.
2. Изготовление жидких лекарственных форм.
3. Изготовление мягких лекарственных форм.
4. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм.

### **МДК 02.02. Контроль качества лекарственных средств.**

#### **1. Общая фармацевтическая химия.**

Введение. Основные положения и документы, регламентирующие фармацевтический анализ. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Внутриаптечный контроль лекарственных форм.

#### **2. Контроль качества жидких лекарственных форм.**

Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII группы периодической системы Д.И. Менделеева. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы периодической системы Д.И. Менделеева. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IV и III групп периодической системы Д.И. Менделеева. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов II и I групп периодической системы Д.И. Менделеева.

#### **3. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм.**

Качественные реакции на функциональные группы органических лекарственных средств. Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов. Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров. Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот и аминокислот. Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот. Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолоксилов. Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда. Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана и пиразола. Контроль качества лекарственных средств, производных имидазола. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина и пиперидина. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина. Контроль качества лекарственных средств, производных изохинолина.

#### **4. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм.**

Контроль качества лекарственных средств, производных тропана. Контроль качества лекарственных средств, производных пурина. Контроль качества лекарственных средств, производных изоаллоксазина.

### **Производственная практика по профилю специальности**

#### **Виды работ**

1. Общая фармацевтическая химия.
- 1.2. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств.
- 1.3. Внутриаптечный контроль лекарственных форм.
2. Контроль качества жидких лекарственных форм.
3. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм.
4. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 909 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **654** часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 255 часов;  
производственной практики – 144 часа;  
учебная практика отсутствует.

## **ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ И РУКОВОДСТВО АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, относящейся к укрупненной группе специальностей Здравоохранение и медицинские науки 33.00.00 Фармация, в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием» и соответствующих профессиональных компетенций:

1. ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
2. ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.
3. ПК 1.8. Оформлять документы первичного учёта.
4. ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
5. ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
6. ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
7. ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.
8. ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.
9. ПК 3.6. Оформлять первичную учётно-отчётную документацию.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- ведения первичной учётной документации;

- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;
- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.

**уметь:**

- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности;
- формировать социально-психологический климат в коллективе;
- разрешать конфликтные ситуации;
- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

**знать:**

- Федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;
- организационно-правовые формы аптечных организаций;
- виды материальной ответственности;
- порядок закупки и приёма товаров от поставщиков;
- хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
- принципы ценообразования, учёта денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
- порядок оплаты труда;
- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;
- планирование основных экономических показателей;
- основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

### **1.3. Краткое содержание профессионального модуля**

#### **МДК 03.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений**

##### **1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности.**

Введение. Профессиональный модуль. Органы управления фармацевтической службы. Лицензирование. Охрана здоровья граждан. Права и обязанности аптечных учреждений при оказании дополнительной лекарственной помощи населению. Законодательные основы предпринимательской деятельности в фармации. Государственное регулирование трудовых отношений. Права и обязанности фармацевтических работников в соответствии с трудовым законодательством. Ответственность фармацевтических работников. Порядок разрешения споров между субъектами фармацевтического рынка

##### **2. Маркетинговая деятельность аптечных организаций.**

Характеристика фармацевтического рынка и фармацевтических организаций. Аптечные склады. Аптечные организации, их структура. Ценообразование на товары аптечного ассортимента. Хранение товарно-материальных ценностей.

## **Производственная практика – (по профилю специальности) ПП 03. 1. Организация работы аптек**

### **Виды работ**

1. Знакомство с работой в отделах аптечной организации.
2. Изучение нормативно-правовой базы деятельности аптечной организации, документов по охране труда и технике безопасности.
3. Участие в соблюдении санитарного режима, приёме товаров аптечного ассортимента и организации хранения товаров.
4. Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров.

### **3. Основы организации работы структурных подразделений аптеки**

Учёт движения товарно-материальных ценностей. Учёт движения денежных средств. Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптечных организациях. Учёт труда и заработной платы. Анализ и прогнозирование основных экономических показателей деятельности аптечных организаций. Понятие менеджмента. Функции менеджмента. Руководство аптечной организацией. Принятие управленческих решений.

### **4. Информационное обеспечение профессиональной деятельности**

Информационные системы и применение компьютерной техники в фармации. Программное обеспечение. Универсальное прикладное программное обеспечение фармацевтической деятельности. Редакторы Windows. Локальные и глобальные информационные сети. Компьютерные справочные правовые системы. Автоматизация учёта движения товаров в аптечных организациях.

## **Производственная практика – (по профилю специальности) ПП 03.02. Работа фармацевтических организаций розничной и оптовой торговли. Информационное обеспечение профессиональной деятельности**

### **Виды работ**

1. Знакомство с работой в организации розничной и оптовой торговли.
2. Изучение нормативно-правовой базы деятельности аптечной организации оптовой и розничной торговли.
3. Изучение ассортиментной политики организаций розничной и оптовой торговли.
4. Изучение учёта поступления товара в организации розничной и оптовой торговли и его документального оформления.
5. Изучение коммерческой функции организации розничной и оптовой торговли, в том числе документов по учёту движения товаров, денежных средств, ценообразованию, инвентаризации товарно-материальных ценностей.
6. Изучение учёта реализации товаров и его документального оформления.
7. Изучение взаимодействия организации розничной и оптовой торговли с поставщиками и аптеками.
8. Работа с нормативно- справочной документацией
9. Создание платёжных документов.

Поиск лекарственных препаратов справочной информационной программе

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 684 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 468 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 314 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 154 часа;

производственной практики – 216 часов.