

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
МОДУЛЕЙ**  
**специальность 34.02.01 Сестринское дело**  
**квалификация Медицинская сестра / Медицинский брат**  
**очная форма обучения**  
**ФГОС 2014**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, относящейся к укрупненной группе специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
------------	--------	--------

<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13</p>	<p>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>– основные категории и понятия философии;  – роль философии в жизни человека и общества;  – основы философского учения о бытии;  – сущность процесса познания;  – основы научной, философской и религиозной картин мира;  – об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды  – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>
---	---	--

### 1.3. Краткое содержание учебной дисциплины

#### 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества

Философия как наука и тип мировоззрения

Основы научной, философской и религиозной картин мира

#### 2. История философии

Философия Древнего Востока

Античная философия

Философия эпохи Средневековья и Возрождения

Философия Нового времени. Немецкая классическая философия

Русская философия

Философия XX века

#### 3. Философское учение о бытии

Проблема бытия и материи в философии

#### 4. Философские проблемы человека

Проблема человека в философии и философской антропологии

Проблема личности в философии

Проблема сознания в философии

Проблема познания в философии

#### 5. Философские проблемы общества

Общество как социальная система

Культурологические проблемы человека и общества

#### 6. Философия и медицина

Философские проблемы медицины. Этико-философские основы медицинской деятельности

### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>

в том числе:	
составление конспектов	1
решение ситуационных задач	1
выполнение практических заданий	1
написание рефератов	2
выполнение творческо-практических работ (сочинения, эссе)	1
учебно-исследовательская работа	
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## **ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «История» относится к циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин к инвариативной части подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, относящейся к укрупненной группе специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</li> <li>– уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);</li> <li>– знать сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>– знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>

### 1.3. Краткое содержание учебной дисциплины

#### 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие

Введение. Россия и мир в новейшее время

Вторая мировая война

От Лиги наций к ООН

Эпоха «государства благоденствия»

#### 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века

«Оттепель» в СССР

Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 гг. XX в.

Становление экономической системы информационного общества на Западе

СССР в 70-е и начале 80 гг. XX века

Международная политика Советского Союза в 70-е и начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности

Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы

Европейский Союз и его развитие

#### 3. Современный мир

Развитие суверенной России

НАТО и другие экономические и политические организации

Военно-политические конфликты XX-XXI вв.

Россия в 2000-2010 гг.

Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.

Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
составление конспектов	1
написание рефератов	1
создание мультимедийных презентаций по учебной теме	4
подготовка сообщений	1
составление кроссвордов	1
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

### **ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин к инвариативной части подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, относящейся к укрупненной группе специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>

#### **1.3. Краткое содержание учебной дисциплины**

## **1. Вводно-коррективный курс**

Моя биография. Имя существительное

Моя семья. Мой дом. Местоимение

Мой родной город. Местоимение

Достопримечательности города.оборот there is / there are

Медицинский колледж.оборот there is / there are

Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное

Профессия медицинского работника. Имя прилагательное

Моя будущая профессия – медицинская сестра. Глагол to be в настоящем времени

## **2. Анатомия человека**

Анатомическое строение тела человека, функции организма. Глагол to be в настоящем времени

Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени

Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени

Кости скелета. Глагол to be в будущем времени.

Мышцы и ткани в организме человека. Глагол to be в будущем времени

Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени

Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени

Состав крови. Глагол to have в будущем времени

Сердечнососудистая система. Глагол to have в разных временах

Сердце. The Present Simple Tense

Дыхательная система. The Present Simple Tense

Лёгкие. The Present Simple Tense

Пищеварительная система. The Present Continuous Tense

Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense

Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense

Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека»

## **3. История медицины**

История медицины. The Present Perfect Tense

Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense

## **4. Медицинские учреждения**

Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense

Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense

Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense

Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense

Аптека. The Past Simple Tense

Лекарственные препараты. The Past Simple Tense

Больница. The Past Continuous Tense

Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Continuous Tense

Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense

Осмотр пациента. The Past Perfect Tense

Общие симптомы. The Past Perfect Tense

Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4. The Past Perfect Tense

Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения»

## **5. Микробиология**

Микробиология The Past Perfect Continuous Tense

Бактерии. The Past Perfect Continuous Tense

Вирусы. The Future Simple Tense

Лабораторные исследования крови. The Future Simple Tense

Лабораторные исследования мочи. The Future Simple Tense

Лабораторные исследования кала. The Future Continuous Tense

Лабораторные исследования мокроты. The Future Continuous Tense

Лабораторные исследования желудочного сока. The Future Continuous Tense

Лабораторно-диагностические исследования

#### **6. Здоровый образ жизни**

Иммунная система. The Future Perfect Tense

Здоровый образ жизни. The Future Perfect Tense

#### **7. Болезни**

Грипп. The Future Perfect Tense

Пневмония. The Future Perfect Continuous Tense

Туберкулез. The Future Perfect Continuous Tense

Детские болезни. Модальные глаголы

Рак. Модальные глаголы can/could

Аппендицит. Модальные глаголы can/could

Гастрит. Модальные глаголы can/could

Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни»

#### **8. Первая медицинская помощь**

Ушиб. Кровотечение. Модальные глаголы may/might

Обморок. Модальные глаголы may/might

Отравление. Модальные глаголы may/might

Раны. Модальные глаголы must

Переломы. Модальные глаголы must

#### **9. Проблемы современного человечества**

Курение и его воздействие на человека. Модальные глаголы must

Наркомания и ее воздействие на организм. Модальные глаголы should

СПИД. Модальные глаголы have to

Систематизация и обобщение знаний по разделам «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества».

#### **10. Страноведение**

Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Participle I

Лондон – столица Великобритании. Participle I

Соединенные Штаты Америки. Participle I

Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки. Participle II

Медицинское образование в Великобритании и США. Participle II

Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Participle II

Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык»

#### **1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>206</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>174</b>
в том числе:	
практические занятия	174
<b>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)</b>	<b>32</b>

в том числе:	
самоподготовка	26
подготовка презентаций	4
индивидуальные творческие задания	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **ОГСЭ. 04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, относящейся к укрупненной группе специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения	– о роли физической культуры в общекультурном и социальном развитии человека;



05, ОК 6, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13	жизненных и профессиональных целей	– основы здорового образа жизни
---	------------------------------------	---------------------------------

### 1.3. Краткое содержание учебной дисциплины

#### 1. Основы физической культуры

Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента

#### 2. Лёгкая атлетика

Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места

Бег на короткие дистанции. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»

Бег на средние дистанции

Бег на длинные дистанции

Метание гранаты, теннисного мяча

Бег на короткие, средние и длинные дистанции

#### 3. Гимнастика

Акробатика. Нетрадиционные виды гимнастики

Строевые и общеразвивающие упражнения. Утренняя гигиеническая гимнастика

Комплексное развитие физических качеств методом «круговой тренировки» средствами гимнастики

#### 4. Баскетбол

Техника выполнения ведения, передач и бросков мяча в кольцо с места

Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, «ведение — 2 шага – бросок»

Технические приёмы защиты. Техника выполнения штрафного броска. Правила баскетбола

Совершенствование техники владения баскетбольным мячом

#### 5. Волейбол

Техника стойки, перемещений. Техника верхней и нижней передач двумя руками

Техника нижней прямой подачи и приёма мяча после неё

Техника прямого нападающего удара. Техника изученных приёмов

Совершенствование техники владения волейбольным мячом

#### 6. Настольный теннис

Техника отбивания мяча «толчком». Способы держания ракетки

Техника подачи и её приёма

Тактика игры. Технические приёмы игры в настольный теннис

#### 7. Плавание

Виды плавания. Техника плавания кроль на груди

Техника плавания способом «брасс»

#### 8. Оценка уровня физического развития. Физкультурные методы оздоровления и контроля

Основы методики оценки и коррекции телосложения

Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль

Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки

Организация и методика подготовки к туристическому походу

Методика проведения закаливающих процедур

Основы методики регулирования эмоциональных состояний

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
--------------------	---------------

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>348</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>174</b>
в том числе:	
практические занятия	172
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>174</b>
в том числе:	
Составление комплексов упражнений	8
Самостоятельная работа над оздоровительными программами	10
Написание рефератов	16
Практическая самостоятельная работа с использованием дневника самоконтроля по оценке уровня физического развития, в том числе выполнение индивидуальных заданий направленных на развитие отдельных физических качеств в зависимости от уровня физической подготовленности	140
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **ОГСЭ.05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, относящейся к укрупненной группе специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.3.	<ul style="list-style-type: none"><li>– уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li><li>– уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности;</li><li>– устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li><li>– уметь пользоваться словарями русского языка</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– знать различия между языком и речью;</li><li>– знать функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li><li>– знать нормы русского литературного языка;</li><li>– знать специфику устной и письменной речи;</li><li>– знать правила продуцирования текстов разных деловых жанров</li></ul>

### **1.3. Краткое содержание учебной дисциплины**

#### **1. Основные разделы русского языка. Культура речи. Нормы русского литературного языка**

Цели изучения русского языка. Понятие культуры речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм

Фонетика и орфоэпия. Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические нормы русского литературного языка. Основные правила русского литературного произношения

Графика и орфография. Позиционный принцип русской графики. Принципы русской орфографии. Основные типы орфограмм

Лексика. Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Лексические нормы. Лексические ошибки и способы их устранения. Основные типы словарей

Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Профессиональная медицинская фразеология

Морфемика. Словообразовательные нормы русского языка. Словообразовательные ошибки и способы их устранения

Морфология. Морфологические нормы. Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения

Синтаксис. Употребление в речи синтаксических конструкций. Типичные ошибки в управлении и построении синтаксических конструкций. Способы их исправления

Пунктуация. Основные правила употребления знаков препинания

#### **2. Лингвистика текста. Практическая стилистика. Культура речи и общения**

Текст. Основные виды работы с текстом

Научный стиль речи. Жанры. Виды работ с научным текстом

Официально-деловой стиль речи. Жанры. Элементы общения, деловое общение.

Оформление документов, используемых в медицинской практике

Публицистический стиль речи. Жанры. Элементы общения. Общение с аудиторией

Разговорный стиль речи. Общение с пациентом

#### **1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
самоподготовка	10
индивидуальные творческие задания	9
написание рефератов/эссе	9
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## **ОГСЭ.06. ИСТОРИЯ ДОНСКОГО КРАЯ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «История Донского края» относится к циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, относящейся к укрупненной группе специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 05, ОК 6, ОК 8, ОК 10, ОК 11	– применять алгоритмы оценки и характеристики исторических событий, явлений, деятелей; – самостоятельно приобретать исторические знания, используя различные источники информации;	– основные исторические события, факты, явления, процессы с древнейших времен до наших дней, имевшие место на территории Донского края; – общие закономерности и

– самостоятельно работать с историческими картами	особенности исторических процессов, происходивших на территории Нижнего Дона и Северного Кавказа
---	--

### 1.3. Краткое содержание учебной дисциплины

Введение. Место и роль Донского края в российской и всемирной истории

Донской край в древности и средние века

Зарождение донского казачества

Дон в XVII-XVIII веках

Дон в XIX – начале XX века

Дон в эпоху российских революций и гражданской войны

Особенности коллективизации и индустриализации на Дону. Образование и культура на Дону в новую эпоху

Особенности коллективизации и индустриализации на Дону. Образование и культура на Дону в новую эпоху

Донской край в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период

Экономическое и социально-политическое развитие Донского края в 50-80-е годы

Донской край как современная общественно-территориальная система: проблемы, перспективы развития

### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам	8
написание рефератов	10
выполнение индивидуальных творческих работ	6
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## ЕН.01. МАТЕМАТИКА

### 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, относящейся к укрупненной группе специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  
и формированию профессиональных компетенций

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3.	– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	– значение математики в области профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; – основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; – основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; – основы интегрального и дифференциального исчисления

### **1.3. Краткое содержание учебной дисциплины**

#### **1. Математический анализ**

Дифференциальное исчисление.

Интегральное исчисление

#### **2. Последовательности и ряды**

Числовые ряды

#### **3. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении**

Операции с множествами. Комбинаторика.

Основные понятия теории вероятности

Математическая статистика и её роль в медицине и здравоохранении

#### **4. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.**

Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала

Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности

##### **1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
расчетно-графическая работа	6
типовые расчеты	8
написание рефератов	2
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## **ЕН.02. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к циклу математических и естественно-научных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, относящейся к укрупненной группе специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; и способствует формированию профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> <li>– применять компьютерные и телекоммуникационные средства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</li> </ul>

### **1.3. Краткое содержание учебной дисциплины**



### **1. Техническая и программная база информационных технологий**

Аппаратное и программное обеспечение современного ПК

### **2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office**

Обработка информации средствами MS WORD

Обработка информации средствами MS Excel

### **3. Информационные коммуникационные технологии в медицине**

Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных

#### **1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам	13
работа с учебником	14
написание рефератов	13
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## **ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, относящейся к укрупненной группе специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические, фармацевтические) термины;</li> <li>– уметь объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам;</li> <li>– уметь переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li> <li>– знать 500 лексических единиц;</li> <li>– знать глоссарий по специальности</li> </ul>

### 1.3. Краткое содержание учебной дисциплины

#### 1. Фонетика

Роль языка в медицине и общегуманитарное значение. Фонетика

#### 2. Анатомическая терминология

Имя существительное. Грамматические категории имен существительных

Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных

Имя существительное 3, 4, 5 склонений. Грамматические категории имен существительных

#### 3. Фармацевтическая терминология

Глагол. Грамматические категории

Оформление латинской части рецепта. Рецептурные сокращения. Химическая номенклатура

#### 4. Клиническая терминология

Терминологическое словообразование

Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов

Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные, приставки и предлоги.

### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
работа со словарем и справочником	5

выполнение упражнений по образцу	3
составление таблиц	3
составление тематических кроссвордов	1
подготовка докладов	2
выполнение индивидуальных заданий по контрольным вопросам	2
Самоподготовка к тестовым заданиям по теме	2
<b>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</b>	

## **ОП.02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

### **1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, относящейся к укрупненной группе специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	<p>– применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;</p> <p>– формировать мотивацию населения к ведению здорового образа жизни</p>	<p>– строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой, для повышения доступности и качества специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи.</p>

### **1.3. Краткое содержание учебной дисциплины**

#### **1. Введение. Анатомия и физиология как науки. Структурные уровни организации и организм в целом**

Анатомия и физиология как науки. Понятие об органе и системе органов, организм в целом

Основы цитологии. Учение о тканях. Виды тканей

#### **2. Опорно-двигательный аппарат. Процесс движения**

Кость как орган. Соединения костей

Скелет головы, череп

Скелет туловища

Скелет конечностей

Скелетные мышцы

Скелетные мышцы головы и шеи, туловища и конечностей

#### **3. Сердечно-сосудистая система. Процесс кровообращения и лимфообращения**

Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы

Анатомия и физиология сердца

Артериальная система

Венозная система

Лимфатическая система

Физиология сосудистой системы

#### **4. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Нервная система. Органы чувств**

Нервная регуляция процессов жизнедеятельности

Строение и функции спинного мозга и спинномозговых нервов

Строение и функции головного мозга  
 Функциональная анатомия черепных нервов  
 Вегетативная нервная система  
 Высшая нервная деятельность  
 Органы чувств, анализаторы

**5. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система**  
 Принципы гуморальной регуляции процессов жизнедеятельности. Структура  
 эндокринной системы

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
работа со словарем и справочником	5
выполнение упражнений по образцу	3
составление таблиц	3
составление тематических кроссвордов	1
подготовка докладов	2
выполнение индивидуальных заданий по контрольным вопросам	2
Самоподготовка к тестовым заданиям по теме	2
<b>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</b>	

### ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

**1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Основы патологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла инвариативной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, относящейся к укрупненной группе специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"><li>– определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li><li>– определять морфологию патологически измененных тканей и органов.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li><li>– структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li><li>– клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;</li><li>– клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;</li><li>– стадии лихорадки.</li></ul>

## 1.3. Краткое содержание учебной дисциплины

### 1. Общая нозология

Введение в нозологию

## **2. Общепатологические процессы**

Патология обмена веществ. Дистрофия

Гипоксия

Патология кровообращения и лимфообращения

Воспаление

Приспособительные и компенсаторные процессы организма

Патология иммунной системы. Аллергия

Патология терморегуляции. Лихорадка

Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния

Опухоли

### **1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
подготовка сообщений, рефератов	2
создание презентаций	2
изучение материалов основной и дополнительной литературы	4
изучение клинико-морфологических проявлений	4
решение ситуационных задач	2
решение заданий в тестовой форме	1
составление тестовых заданий	3
<b>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</b>	

## **ОП.04. ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла инвариативной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, относящейся к укрупненной группе специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6	<ul style="list-style-type: none"><li>– проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;</li><li>– проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;</li><li>– проводить предварительную диагностику наследственных болезней.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– биохимические и цитологические основы наследственности;</li><li>– закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</li><li>– типы наследования признаков;</li><li>– методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</li><li>– основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</li><li>– основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</li><li>– цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию</li></ul>

### **1.3. Краткое содержание учебной дисциплины**

#### **1. Цитологические и биохимические основы наследственности**

Цитологические основы наследственности



Биохимические основы наследственности

## **2. Закономерности наследования признаков**

Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Взаимодействие между генами. Пенетрантность и экспрессивность генов  
Хромосомная теория наследственности. Хромосомные карты человека  
Наследственные свойства крови

## **3. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии**

Генеалогический метод. Близнецовый метод. Биохимический метод  
Цитогенетический метод. Дерматоглифический метод. Популяционно-статистический метод. Иммуногенетический метод. Методы пренатальной диагностики

## **4. Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза**

Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза

## **5. Наследственность и патология**

Хромосомные болезни

Генные болезни Наследственное предрасположение к болезням

Диагностика наследственных заболеваний

Профилактика и лечение наследственных заболеваний. Медико-генетическое консультирование

### **1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
1. Изучение и анализ микропрепаратов соматических и половых клеток человека. 2. Изучение кодовых таблиц по составу аминокислот. 3. Изучение и анализ микрофотографий, рисунков типов деления клеток, фаз митоза и мейоза. 4. Решение задач, моделирующих моногибридное, дигибридное, полигибридное скрещивание, наследственные свойства крови по системе АВО и резус системе, наследование признаков с неполной пенетрантностью. 5. Составление и анализ родословных схем. 6. Изучение основной и дополнительной литературы. 7. Составление мультимедийных презентаций по заданной теме дисциплины. 8. Подготовка реферативных сообщений. 9. Выполнение учебно-исследовательской работы. 10. Составление тезисов бесед с разными группами населения по вопросам профилактики наследственных заболеваний.	18

## **ОП.05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

### **1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, относящейся к укрупненной группе специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</li> <li>– проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</li> <li>– проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</li> <li>– факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;</li> <li>– основные положения гигиены;</li> <li>– гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</li> <li>– методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</li> </ul>

### 1.3. Краткое содержание учебной дисциплины

#### 1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии

Гигиена как медицинская наука. Основы общей экологии

#### 2. Гигиена окружающей среды

Гигиеническое и экологическое значение воздушной среды

Гигиеническое, экологическое и эпидемиологическое значение воды

Гигиеническое, экологическое и эпидемиологическое значение почвы

#### 3. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий

#### 4. Гигиена питания

Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания

Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно-профилактическое питание

Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов

#### 5. Гигиена труда

Влияние вредных производственных факторов на организм человека

#### 6. Гигиена детей и подростков

Физическое развитие детей и подростков

Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений

#### 7. Гигиеническое обучение и воспитание населения

Компоненты здорового образа жизни. Пути формирования ЗОЖ

Гигиеническое воспитание населения

### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>

в том числе:	
самоподготовка (работа с учебником, учебно-методическим пособием, подготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы)	3
решение ситуационных задач, составление кроссвордов	3
подготовка к практическим занятиям	2
выполнение УИРС	2
работа с нормативными документами	2
работа с дополнительной литературой, обзор медицинской литературы по заданной теме	2
создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя	2
поиск информации в периодической печати	2
работа в сети Internet	2
написание рефератов, докладов по конкретной теме	2
учебно-исследовательская работа	2
<b>Итоговая аттестация в форме междисциплинарного комплексного экзамена</b>	

## **ОП.06. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла инвариативной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, относящейся к укрупненной группе специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6	<ul style="list-style-type: none"><li>– проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</li><li>– проводить простейшие микробиологические исследования;</li><li>– дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</li><li>– осуществлять профилактику распространения инфекции.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</li><li>– морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</li><li>– основные методы асептики и антисептики;</li><li>– основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</li><li>– факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике</li></ul>

### **1.3. Краткое содержание учебной дисциплины**

#### **1. Общая микробиология**

Введение

Классификация микроорганизмов. Типы взаимоотношений микро- и макроорганизмов.

Организация микробиологической лабораторной служб

Экология микроорганизмов

Учение об инфекционном и эпидемическом процессах

Учение об иммунитете

#### **2. Бактериология**

Классификация бактерий. Морфология бактерий и методы её изучения

Физиология бактерий, методы её изучения Частная бактериология. Антибактериальные средства. Особенности иммунитета при бактериальных инфекциях

#### **3. Микология**

Классификация грибов. Строение и особенности физиологии грибов, методы их изучения

Частная микология. Противогрибковые препараты. Особенности противогрибкового иммунитета

#### **4. Паразитология**

Общая характеристика и классификация простейших, методы их изучения. Частная протозоология

Общая характеристика и классификация гельминтов, методы их изучения. Частная гельминтология

#### **5. Вирусология**

Классификация и структура вирусов. Культивирование и репродукция вирусов. Методы изучения вирусов

Частная вирусология. Противовирусные препараты. Особенности противовирусного иммунитета

#### **6. Клиническая Микробиология**

Микрофлора организма человека

Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований

Современные технологии, применяемые в клинической микробиологии

Внутрибольничные инфекции

#### **1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
Решение ситуационных задач по развитию эпидемического процесса и организации противоэпидемических мероприятий.	2
Изучение рисунков, микрофотографий по морфологии и ультраструктуре микроорганизмов при изучении основной и дополнительной литературы	6
Составление и анализ спектров действий различных антибиотиков.	2
Изучение основной и дополнительной литературы при подготовке к занятиям.	8
Подготовка реферативных сообщений.	6
Составление тезисов-бесед с разными группами населения по вопросам профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-гигиенического просвещения разных групп населения.	4
<b>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</b>	

### **ОП.07. ФАРМАКОЛОГИЯ**

**1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Фармакология» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего

звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, относящейся к укрупненной группе специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 07, ОК 08, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;</li> <li>– находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>– ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>– применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>– давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>– основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>– - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;</li> <li>– правила заполнения рецептурных бланков</li> </ul>

### 1.3. Краткое содержание учебной дисциплины

#### 1. Введение. История фармакологии

Введение. История фармакологии

Общая фармакология

#### 2. «Общая рецептура»

Рецепт

Мягкие лекарственные формы

Твердые лекарственные формы

Жидкие лекарственные формы

Лекарственные формы для инъекций

#### 3. «Частная фармакология»

Антисептические и дезинфицирующие средства

Противомикробные и противопаразитарные средства

Средства, влияющие на афферентную иннервацию  
 Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию  
 Средства, влияющие на ЦНС  
 Средства, влияющие на функции органов дыхания  
 Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему  
 Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики)  
 Средства, влияющие на функции органов пищеварения  
 Средства, влияющие на систему крови  
 Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатура матки)  
 Препараты витаминов  
 Гормональные препараты

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
самоподготовка	16
индивидуальные творческие задания	10
написание рефератов, сообщений по определенной тематике	10
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## ОП.08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

### 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, относящейся к укрупненной группе специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.



ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6,	– консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; – рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; – вести утвержденную медицинскую документацию	– факторы, определяющие здоровье населения; – показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; – первичные учетные и статистические документы; – основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; – систему организации оказания медицинской помощи городскому и

ПК 3.3		сельскому населению; – законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; – принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; – принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.
--------	--	---

### 1.3. Краткое содержание учебной дисциплины

#### 1. Общественное здоровье: основные понятия, факторы риска, показатели оценки

Основные понятия здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье населения.

Качество жизни, связанное со здоровьем

Медико-социальные аспекты демографии

Заболеваемость населения. Индивидуальность. Физическое развитие

#### 2. Правовые основы охраны здоровья граждан

Система законодательства об охране здоровья граждан

Права граждан в области охраны здоровья. Правовое положение медицинских работников

#### 3. Основы медицинского страхования в Российской Федерации

Медицинское страхование граждан в российской Федерации

#### 4. Организационные основы здравоохранения в Российской Федерации

Система здравоохранения. Виды медицинской помощи

#### 5. Экономические основы здравоохранения в Российской Федерации

Общие положения. Источники финансирования здравоохранения. Программа

государственных гарантий

Принципы организации и оплаты труда в здравоохранении. Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения

#### 6. Основы управления здравоохранения

Основные положения. Принципы управления

Стили управления. Методы управления. Технология принятия управленческого решения

### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)</b>	18
в том числе:	
работа с основной и дополнительной учебной литературой, удаленными базами данных, тестами лекций	6
изучение законодательных актов Правительства Российской Федерации и органов исполнительной власти	2

составление таблиц, схем и диаграмм по дисциплине	2
решение ситуационных задач	2
подготовка докладов, презентаций	4
подготовка тезисов бесед с разными группами населения по пропаганде здорового образа жизни, улучшению качества жизни	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **ОП.09 ПСИХОЛОГИЯ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Психология» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, относящейся к укрупненной группе специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно работать в команде;</li> <li>– осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;</li> <li>– регулировать и разрешать конфликтные ситуации;</li> <li>– общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;</li> <li>– использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления психологии, психологию личности и малых групп;</li> <li>– - психологию общения;</li> <li>– задачи и методы психологии;</li> <li>– основы психосоматики;</li> <li>– особенности психических процессов у здорового и больного человека;</li> <li>– психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;</li> <li>– особенности делового общения.</li> </ul>

### 1.3. Краткое содержание учебной дисциплины

#### 1. Общая психология

Психология как наука

Психология личности

Психологическое развитие личности

Психология общения

Эмоциональные процессы и состояния

Волевая сфера личности

Познавательная сфера личности. Перцептивные процессы

Мнемические процессы

Интеллектуальная сфера личности: мышление, его виды и особенности

Интеллектуальная сфера личности: воображение и интеллект

#### 2. Социальная психология

Социальная психология как наука

Социальная психология личности

Социальные группы и отношения

Конфликты в социально-психологических отношениях личности

Социально-психологические аспекты общения

Психология семьи

Основы этнической психологии

#### 3. Медицинская психология

Медицинская психология как наука. Психосоматика

Психология личности медицинского работника

Психология больного

Психология кризисных состояний и девиантного поведения личности

Психология общения с пациентами и их родственниками  
Психология общения с умирающим пациентом и его родственниками  
Психогигиена и психопрофилактика

#### **1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
составление конспектов	10
решение ситуационных задач	10
выполнение практических заданий	10
написание рефератов	5
выполнение творческих работ прикладного характера	5
учебно-исследовательская работа	5
создание презентаций по темам дисциплины	5
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### **ОП. 10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, относящейся к укрупненной группе специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК	– самостоятельно принимать решения на основе полученных правовых знаний в профессиональной медицинской деятельности; – работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами; – использовать механизмы защиты своих профессиональных	– основы Российской правовой системы и законодательства; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – правовые и нравственные нормы в сфере профессиональной

<p>2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3</p>	<p>прав и прав пациентов в получении качественной медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав пациентов;</li> <li>– защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.</li> </ul>	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;</li> <li>– основы Российской правовой системы и законодательства;</li> <li>– права отдельных групп населения в области охраны здоровья;</li> <li>– систему медицинского страхования;</li> <li>– структура государственных и общественных организаций в системе социальной защиты населения;</li> <li>– систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников;</li> <li>– виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками.</li> </ul>
--	---	--

### 1.3. Краткое содержание учебной дисциплины

#### 1. Введение

Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности

#### 2. Основы законодательства об охране здоровья граждан

Охрана здоровья граждан в РФ.

Организация медицинского страхования граждан

Закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан»

#### 3. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи

Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи

Права граждан, отдельных групп населения в области охраны здоровья

Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

#### 4. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности

Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности

Материальная и дисциплинарная ответственность медицинских работников

Трудовое право. Трудовой договор и порядок его заключения

#### 5. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения

Основные законы и правовые акты по организации социальной защиты

Социальная защита населения. Социальная защита интересов медицинских работников.

Право социальной защиты граждан

Административные правонарушения и административная ответственность

#### 6. Подготовка средних медицинских работников

Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников

Законодательные основы аттестации и лицензирования медицинских работников и медицинских учреждений

#### **7. Законодательные основы предпринимательской деятельности в здравоохранении**

Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение

Изучение законодательной базы предпринимательства в здравоохранении

Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

#### **8. Ответственность медицинских работников учреждений и пациентов**

Виды ответственности медицинских работников учреждений и пациентов

Законодательные основы, определяющие ответственность медицинских работников и пациентов

Организационно-правовые формы юридических лиц.

#### **1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
самоподготовка (работа с учебником, учебно-методическим пособием, составление таблиц, схем, диаграмм логико-дидактических структур по теме занятия, решение ситуационных задач, составление кроссвордов, подготовка к практическим занятиям)	6
создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя, поиск информации в периодической печати, работа в сети Internet	4
написание рефератов, докладов по конкретной теме	4
учебно-исследовательская работа	4
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

### **ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, относящейся к укрупненной группе специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.



ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 08, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК	– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия	– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы

<p>2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3</p>	<p>массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. –</p>	<p>снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	---	---

### 1.3. Краткое содержание учебной дисциплины

#### 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.

Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

#### 2. Основы военной службы

Основы обороны государства

Организация воинского учета и военная служба

Военно-патриотическое воспитание молодежи.

Общевоинские уставы

Строевая подготовка

Физическая подготовка

Огневая подготовка

Тактическая подготовка

Радиационная, химическая и биологическая защита

#### 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Первая помощь при травмах и кровотечениях.

Базовые реанимационные мероприятия.

Первая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
подготовка реферата	8
подготовка презентации	4
составление конспектов по заданной теме	10
изучение основной и дополнительной литературы, Интернет-источников	12
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## ОП.12 ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Организация социальной защиты населения в Российской Федерации» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, относящейся к укрупненной группе специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.7	– организовать сестринский уход за проживающими в домах-интернатах в зависимости от профиля учреждения.	– принципы организации социальной защиты населения; – значение интернатных учреждений в организации социальной помощи инвалидам и престарелым; – принципы организации обслуживания проживающих в домах-интернатах различного типа; – показания и противопоказания для определения граждан в дома-интернаты общего типа, психоневрологического типа, детские дома-интернаты различного профиля; – перечень медицинских обследований граждан для определения в дома-интернаты; – особенности работы среднего медицинского персонала в интернатных учреждениях, лечебно-трудовых мастерских.

### 1.3. Краткое содержание учебной дисциплины

Общие принципы организации социальной защиты населения.

Стойкая утрата трудоспособности и инвалидность.

Интернатные учреждения Ростовской области. Дома-интернаты различного типа для детей и взрослых граждан.

Структура, организация и особенности работы медицинского персонала в домах-интернатах общего типа для престарелых и инвалидов.

Структура, организация и особенности работы медицинского персонала в домах-интернатах психоневрологического типа.

Структура, организация и особенности работы медицинского персонала в домах-интернатах для умственно отсталых детей.

Структура, организация и особенности работы медицинского персонала в домах-интернатах для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Организация трудотерапии в домах-интернатах

### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36

в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в т.ч.:</b>	<b>18</b>
работа с основной и дополнительной учебной литературой, удаленными базами данных, текстами лекций;	8
изучение законодательных актов Правительства Российской Федерации и органов исполнительной власти;	2
составление таблиц, схем и диаграмм по дисциплине	2
решение ситуационных задач;	2
подготовка докладов, презентаций	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Проведение профилактических мероприятий и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

#### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
--------	--

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды;
- возможные факторы, влияющие на здоровье;
- направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и

работе «школ здоровья».

### 1.4. Краткое содержание профессионального модуля

#### 1. ПМ 01. Осуществление профилактической работы со здоровыми людьми

##### МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение

##### **Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие**

Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья

Концепции здоровья

Потребности человека в разные возрастные периоды

Рост и развитие

##### **Здоровье детей, подростков и юношей**

Внутриутробный период и период новорожденности

Период грудного возраста

Период преддошкольного и дошкольного возраста

Период младшего школьного возраста

Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный). Период юношеского возраста

##### **МДК 01.01. Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста**

Здоровье семьи

Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте

Период беременности и родов

Климактерический период

##### **МДК 01.01. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста**

Здоровье лиц пожилого и старческого возраста

**Учебная практика по профилю специальности Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.**

**Виды работ**

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать по вопросам рационального питания

**Производственная практика по профилю специальности ПП.01 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.**

**Виды работ**

Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:

- патронажи к людям разного возраста и беременным
- участие в проведении противоэпидемических мероприятий
- участие в проведении иммунопрофилактики
- участие в проведении профилактических осмотров
- участие в диспансеризации
- участие в проведении гигиенического воспитания
- участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания

#### **1.5. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

В соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502) п. VII (требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена) часы на освоение программы профессионального модуля 01 «Проведение профилактических мероприятий» взяты из базовой и вариативной части и распределены следующим образом:

всего – 384 часов, в том числе:

- 1) максимальной учебной нагрузки обучающегося – 240 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 160 часа; самостоятельной работы обучающегося – 80 часов;
- 2) учебной и производственной практики – 144 часов:
  - а) учебная практика – 72 часов;
  - б) производственная практика – 72 часа.

### **ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

#### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

##### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

**уметь:**



- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
  - пути введения лекарственных препаратов;
  - виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

#### **1.4. Краткое содержание профессионального модуля**

**Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях**  
**МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

##### **1. Сестринский уход в терапии**

История терапии. Модели сестринского дела в терапии

Сестринское обследование пациента

Субъективное и объективное обследование

Дополнительные методы обследования

Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания

Сестринский уход при трахеите, бронхитах, ХОБЛ

Сестринский уход при бронхиальной астме

Сестринский уход при пневмониях

Сестринский уход при нагноительных заболеваниях легких

Сестринский уход при раке легкого

Сестринский уход при плевритах

Сестринский уход при аллергических заболеваниях

Сестринское обследование пациентов с заболеваниями ССС

Сестринский уход при острой ревматической лихорадке

Сестринский уход при пороках сердца

Сестринский уход при гипертонической болезни

Сестринский уход при атеросклерозе

Сестринский уход при ИБС: стенокардии

Сестринский уход при инфаркте миокарда (ИМ)

Сестринский уход при острой сердечной и сосудистой недостаточности

Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения

Сестринский уход при гастритах

Сестринский уход при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки

Сестринский уход при хронических заболеваниях кишечника

Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей

Сестринский уход при хронических гепатитах, циррозе печени

Сестринское обследование пациентов с заболеваниями почек

Сестринский уход при МКБ, ХПН

Сестринский уход при лейкозах

Сестринский уход при ожирении, метаболическом синдроме

Сестринский уход при сахарном диабете

Сестринский уход при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани

## **2. Сестринский уход в хирургии**

Введение в хирургию. Асептика и антисептика. Профилактика экзогенной и эндогенной инфекции.

Обезболивание.

Кровотечение и гемостаз

Основы трансфузиологии. Сестринский уход при гемотрансфузиях.

Десмургия.

Хирургическая операция. Периоперативный период.

Повреждения. Сестринский уход при повреждениях.

Сестринский уход при хирургической инфекции.

Сестринский уход при онкологических заболеваниях. Паллиативная помощь.

Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

Сестринский уход при заболеваниях сосудов нижних конечностей.

Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения.

Сестринский уход при травмах и заболеваниях мочевыделительной системы и при патологии репродуктивной системы у мужчин.

## **3. Сестринский уход в педиатрии**

Особенности оказания сестринской помощи детям

Болезни детей старшего возраста

Сестринский уход при болезнях кожи у детей

Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата

Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей

Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей

Сестринский уход при заболеваниях ЛОР органов у детей

Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей

Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы у детей

Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей

## **4. Болезни детей старшего возраста**

Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата

Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей

Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей

Сестринский уход при заболеваниях ЛОР органов у детей

Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей

Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы у детей

Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей

## **5. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии**

Общие принципы диагностики и лечения гинекологических заболеваний.

Сестринский уход при гинекологических заболеваниях

Сестринский уход при физиологическом течении беременности и родов.

Сестринский уход при патологическом течении беременности и родов.

## **6. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях**

Инфекционные болезни, общие сведения и понятия.

Эпидемический процесс.

Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях.

Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний.

Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний.

Кишечные инфекции.

Гемоконтактные инфекции

Воздушно-капельные инфекции (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, короновиральная инфекция, дифтерия, инфекционный мононуклеоз, менингококковая инфекция).

Особо опасные и карантинные инфекции (чума, холера).

Трансмиссивные (кровяные) инфекции.

Зоонозные инфекции

Инфекции наружных покровов (бешенство, столбняк)

### **7. Сестринский уход в невропатологии**

Особенности сестринского ухода в неврологии. Общая симптоматология нервных болезней.

Сестринский уход при детских церебральных параличах, наследственных и наследственно-дегенеративных нервно-мышечных заболеваниях.

Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения.

Сестринский уход при травмах центральной нервной системы.

Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы.

### **8. Сестринский уход в психиатрии**

Особенности сестринского процесса в психиатрии. Общая психопатология.

Сестринский уход при неврозах, реактивных психозах, психических нарушениях при инфекционных и соматических заболеваниях.

Сестринский уход при маниакально-депрессивном психозе и шизофрении.

Сестринский уход при эпилепсии, психических болезнях старческого возраста.

Сестринский уход при хроническом алкоголизме.

Сестринский уход при наркоманиях, токсикоманиях.

### **9. Сестринский уход в дерматовенерологии**

Общие принципы диагностики, лечения и ухода кожных заболеваний

Сестринский уход при пиодермиях

Сестринский уход при аллергических дерматитах

Сестринский уход при псориазе

Сестринский уход при микозах

Сестринский уход при дерматозоонозах

Сестринский уход при вирусных дерматозах

Сестринский уход при заболеваниях, передающихся половым путем.

### **10. Сестринский уход в гериатрии**

Гериатрия как составная часть геронтологии. Структура, цели и задачи гериатрической службы. Психологические особенности пациентов пожилого и старческого возраста.

Особенности сестринского ухода в гериатрии

Болезни органов дыхания у гериатрических пациентов.

Болезни систем крови и кровообращения у геронтов

Болезни системы пищеварения у пациентов пожилого и старческого возраста

Болезни почек и мочевыводящих путей у пациентов пожилого и старческого возраста.

Болезни эндокринной системы у пациентов пожилого и старческого возраста. Старческая астения

Сестринский уход при болезнях и травмах опорно-двигательного аппарата у геронтов

Заболевания нервной системы и органов чувств у гериатрических пациентов. Психические расстройства пожилого и старческого возраста

### **11. Сестринский уход во фтизиатрии**

Общие вопросы фтизиатрии.

Клинические симптомы туберкулезной интоксикации у детей и подростков, туберкулеза органов дыхания. Диагностика Туберкулеза.

Осложнения туберкулеза. Принципы лечения и ухода за пациентами при туберкулезе.

Уход за пациентами с туберкулезом внелегочной локализации

Организация противотуберкулезной службы.

Работа в очагах туберкулезной инфекции. Профилактика туберкулеза.

## **12. Сестринский уход в офтальмологии**

Организация офтальмологической службы.

Анатомия и физиология органа зрения.

Основные методы лечения пациентов с заболеваниями глаз.

Основные лекарственные средства, применяемые в офтальмологии

Сестринский уход при заболеваниях глаз и придаточного аппарата

Сестринский уход при заболеваниях век, конъюнктивы и слёзных органов

Сестринский уход при заболеваниях роговицы и сосудистого тракта

Сестринский уход при заболеваниях хрусталика, орбиты

Сестринский уход при патологии внутриглазного давления

Заболевания сетчатки. Глаз и общие заболевания

Сестринский уход при повреждениях органа зрения.

## **13. Сестринский уход в оториноларингологии**

Сестринский уход при болезнях носа и придаточных пазух

Сестринский уход при болезнях глотки, гортани и трахеи

Сестринский уход при болезнях уха

## **Учебная практика в учебных кабинетах колледжа /медицинских организациях (отделениях) педиатрического профиля**

### **Виды работ**

Составление планов патронажей больных детей.

Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.

Составление планов сестринского ухода.

Проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.

Оформление медицинской документации: истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.

Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).

Выполнение лечебных и диагностических манипуляций в учебных кабинетах колледжа /медицинских организациях.

## **Учебная практика в учебных кабинетах колледжа /медицинских организациях (отделениях) хирургического профиля**

### **Виды работ**

Выполнение лечебных и диагностических манипуляций в учебных кабинетах колледжа /медицинских организациях. Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в обработке дренажей. Заполнение утверждённой медицинской документации.

Участие в дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии.

Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений.

Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.

Отработка навыков по наложению мягких повязок.

Участие в составлении наборов для типичных операций. Участие в подготовке стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки.

Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям. Транспортировка пациента в операционную. Участие в расположении пациента на операционном столе. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде.

Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.

### **Учебная практика в учебных кабинетах колледжа /медицинских организациях (отделениях) терапевтического профиля**

#### **Виды работ**

Составление планов патронажей больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями).

Составление планов обучения пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.

Составление планов сестринского ухода.

Проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, пикфлоуметрии, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.

Оформление медицинской документации: амбулаторной карты, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.

Участие в проведении лечебных и диагностических процедур

### **Учебная практика в учебных кабинетах колледжа /медицинских организациях (отделениях) терапевтического профиля**

#### **Виды работ**

Составление планов патронажей больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями).

Составление планов обучения пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.

Составление планов сестринского ухода.

Проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, пикфлоуметрии, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.

Оформление медицинской документации: амбулаторной карты, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.

Участие в проведении лечебных и диагностических процедур (взятие биологического материала на исследования, применение лекарственных препаратов, манипуляции по уходу за пациентом на постельном режиме и др.).

### **Учебная практика в учебных кабинетах колледжа /медицинских организациях (отделениях) акушерско-гинекологического профиля**

#### **Виды работ**

Составление планов патронажей пациенток с гинекологическими заболеваниями, беременных, родильниц.

Составление планов обучения пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.

Составление планов сестринского ухода.

Проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.

Оформление медицинской документации: Медицинская карта стационарного больного; Медицинская карта амбулаторного больного, История родов, Направление на консультацию и во вспомогательные кабинеты, направления на исследования, Обменная

карта родильного дома, родильного отделения больницы, сведения женской консультации о беременной и др.

Участие в проведении лечебных и диагностических процедур (взятие биологического материала на исследования, применение лекарственных препаратов, манипуляции по уходу за пациентами на постельном режиме и др.).

### **Учебная практика в учебных кабинетах колледжа /медицинских организациях (отделениях) инфекционного профиля**

#### **Виды работ**

Составление планов патронажей больных.

Составление планов обучения пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.

Составление планов сестринского ухода.

Проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.

Оформление медицинской документации: амбулаторной карты, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.

Выполнение мероприятий режима инфекционной безопасности.

Участие в проведении лечебных и диагностических процедур (взятие биологического материала на исследования, применение лекарственных препаратов, манипуляции по уходу за пациентом на постельном режиме и др.)

### **Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля**

#### **Виды работ**

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:

Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными).

Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.

Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.). Выполнение мероприятий режима инфекционной безопасности. Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при работе в педиатрическом отделении.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:

Участие в приеме пациентов.

Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).

Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при работе в педиатрическом отделении. Выполнение мероприятий режима инфекционной безопасности.

Оформление медицинской документации.

## **Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) хирургического профиля**

### **Виды работ**

Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы.

Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Проведение обработки дренажей. Проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза.

Проведение дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии.

Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.

Составление наборов для типичных операций.

Осуществление приёма пациента в стационар. Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции. Транспортировка пациента в операционную. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. Обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде.

Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.

Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) терапевтического профиля

### **Виды работ**

Составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями).

Обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным методам обследования, сбору биологического материала для исследований.

Составление планов сестринского ухода.

Проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, пикфлоуметрии, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.

Участие в приеме пациентов.

Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).

Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при работе в терапевтическом отделении. Выполнение мероприятий режима инфекционной безопасности.

Оформление медицинской документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.

## **2. Участие в реабилитационных мероприятиях**

### **МДК 02.02 Основы реабилитации**

Организационно-методические основы реабилитации

Медицинские аспекты инвалидности

Реабилитационный процесс

Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы

Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы

Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы

Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы

Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы

Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы

Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями

Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ

Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению и по слуху

### **Учебная практика**

#### **Виды работ**

Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при:

- травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы
- повреждениях и заболеваниях нервной системы
- заболеваниях внутренних органов
- нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха
- онкологических заболеваниях

#### **Производственная практика (по профилю специальности)**

##### **Виды работ**

Участие в реабилитационных мероприятиях пациентов различных возрастных групп с заболеваниями и травмами под контролем медицинских сестер и врачей в стационарных и амбулаторных условиях.

Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном и амбулаторном этапах.

Составление планов образовательных программ для пациентов, памяток, касающихся вопросов здоровья.

#### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 2298 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1830 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1220 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 610 часов;

учебной и производственной практики – 468 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного.

## **ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих общих и профессиональных компетенций:



### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

– оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.

**уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады.

**знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

**1.4. Краткое содержание профессионального модуля**

**1. ПМ 01. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК.03.01. Основы реаниматологии**

Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья

Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.

Мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при ОССН.

Острая дыхательная недостаточность. Владение алгоритмами проведения основных медицинских манипуляций.

Алгоритм оказания медицинской помощи при комах различного генеза.

Шоки (различного генеза). Владение алгоритмами проведения основных медицинских манипуляций.

**Учебная практика**

**Виды работ**

Обучение осуществлению сестринской деятельности по уходу за пациентами в реанимационном отделении и палатах интенсивной терапии.

**2. ПМ 03. Участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. МДК. 03. 02. Медицина катастроф.**

Сортировка пострадавших в очаге поражения. Действия в составе сортировочной бригады. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Мероприятия по восстановлению жизнедеятельности организма при кровотечении и острой кровопотери.

Рана и раневые инфекции. Переломы и иммобилизация.

Мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при термических травмах, травматическом шоке и «синдром длительного сдавления».

Радиационные поражения, воздействие радиоактивных веществ на организм человека

Химические поражения, воздействие химических веществ на организм человека

**Производственная практика по профилю специальности Сестринское дело в реаниматологии**

**Виды работ**

- участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях
- уход за пациентами в коматозных состояниях различного генеза
- уход за пациентами в послеоперационном периоде
- уход за пациентами с острой сердечно-сосудистой патологией
- уход за пациентами с острой патологией органов дыхания
- уход за пациентами с острыми отравлениями различного генеза
- уход за пациентами в шоковых состояниях различной этиологии

**1.5. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства образования и науки РФ от

12.05.2014г. №502) п. VII (требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена) часы на освоение программы профессионального модуля ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» взяты из базовой и вариативной части и распределены следующим образом:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов, включая:

1) обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 158 часа:

в том числе учебной и производственной практики – 72 часов:

а) учебная практика – 36 часов;

б) производственная практика – 36 часа.

2) самостоятельной работы обучающегося – 42 часов

## **ПМ. 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

#### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных

	целей
--	-------

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях медицинской организации и на дому
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
ПК 4.12.	Осуществлять сестринский процесс

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в медицинской организации и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинской организации;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

**уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

**1.4. Краткое содержание профессионального модуля**

**1. Раздел 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Обучение в сестринском деле.**

**МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела**

История сестринского дела

Философия сестринского дела

Общение в сестринском деле

Обучение в сестринском деле

**2. Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях медицинской организации и на дому.**

**МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела**

Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела

Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу

Удовлетворение универсальных потребностей пациента в состоянии здоровья и болезни.

**3. Обеспечение больничной среды для пациента и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.**

**МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала**

Внутрибольничная инфекция

Дезинфекция

Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы ЦСО

Организация безопасной среды для пациента и персонала

Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой

Участие в санитарно-просветительской работе среди населения

**Учебная практика.**

**Виды работ:**

1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации. Приготовление дезинфектантов различной концентрации. Осуществление гигиенической уборки различных помещений медицинской организации.
2. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. Оказание помощи при попадании дезинфектанта на кожу и слизистые оболочки.
3. Мытье рук. Рациональное использование перчаток.
4. Транспортировка пациента. Перемещение и размещение пациента в постели
5. Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни.
6. Использование средств аварийной аптечки для оказания первой помощи при аварийной ситуации.

**4. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.**

**МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг**

Прием пациента в стационар.

Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке.  
Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации  
Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.  
Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия  
Клизмы. Газоотводная трубка.  
Катетеризация мочевого пузыря.  
Зондовые манипуляции. Уход при рвоте.  
Медикаментозное лечение в сестринской практике  
Участие медицинской сестры в лабораторных методах исследования.  
Участие медицинской сестры в инструментальных методах исследования  
Уход за стомированными пациентами  
Сердечно-легочная реанимация  
Потери. Смерть. Горе. Хосписное движение.

### **Учебная практика**

#### **Виды работ**

1. Прием пациента в стационар. Проведение антропометрии.
2. Раздача пищи пациентам.
3. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд.
4. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.
5. Оценка функционального состояния пациента.
6. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов.
7. Проведение оксигенотерапии.
8. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.
9. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.
10. Уход за постоянным мочевым катетером.
11. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.
12. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.
13. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.

### **Производственная практика итоговая по модулю**

#### **Виды работ:**

1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
2. Курация пациента и ведение документации сестринского процесса.
3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации.
4. Осуществление гигиенической уборки различных помещений медицинской организации.
5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.
6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.
7. Мытье рук перед манипуляциями.
8. Рациональное использование перчаток.
9. Прием пациента в стационар.
10. Проведение антропометрии (длины и массы тела, окружности головы, груди и живота)
11. Заполнение карты стационарного больного.
12. Осмотр на педикулёз.
13. Транспортировка пациента.
14. Перемещение и размещение пациента в постели.
15. Раздача пищи пациентам.
16. Кормление тяжелобольного пациента.
17. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.
18. Обучение пациентов.

19. Оценка функционального состояния пациента.
20. Исследование пульса и его свойств.
21. Измерение артериального давления.
22. Исследование дыхания, измерение ЧДД.
23. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов, пузыря со льдом.
24. Проведение оксигенотерапии.
25. Постановка клизмы, газоотводной трубки.
26. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.
27. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.
28. Уход за постоянным мочевым катетером.
29. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.
30. Ассистирование при промывании желудка.
31. Уход за стомированными пациентами.
32. Обучение пациента и его членов семьи уходу за стомами.
33. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.
34. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.
35. Проведение сердечно-легочной реанимации.
36. Оказание помощи при потерях, смерти, горе.

**1.5. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**  
всего – 576 часов, в том числе:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 576 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 432 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 144 часа;  
учебной практики – 36 часов и производственной практики 72 часа.