

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация фельдшер

Очная форма обучения

ФГОС 2022

СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;– пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;– раскрывать смысл и значение	<ul style="list-style-type: none">– основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;– итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы

	<p>важнейших исторических событий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию 	<p>эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – ретроспективный анализ развития отрасли
--	--	--

1.3. Краткое содержание учебной дисциплины

1. Российская Федерация в конце XX-начале XXI века

Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.

Социально-экономическое развитие.

Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление.

Основные направления внешней политики.

Наращение кризиса и национальное самоопределение в Крыму.

Основные тенденции и явления в культуре, науке, образовании и здравоохранении на рубеже XX – XXI вв.

2. Россия и глобальный мир

Россия в процессе глобализации

Россия в мировой экономике

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;– взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;– применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;– понимать тексты на базовые профессиональные темы;– составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;– общаться (устно и письменно) на иностранном языке.	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);– общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);– правила чтения текстов профессиональной направленности;– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;– правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;– формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

1.3. Краткое содержание учебной дисциплины

1. Вводный курс

Современный иностранный язык

Страна изучаемого языка

2. **Общепрофессиональный курс**

Моя будущая профессия

Медицинское образование в России и за рубежом

Этические аспекты работы медицинских специалистов

Скелет

Строение кровеносной системы

Строение дыхательной системы

Строение пищеварительной системы

Строение выделительной системы

Строение нервной системы

Основы личной гигиены

Оказание первой помощи

Система здравоохранения в России и за рубежом

Кровь и её элементы

Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике

Работа с медицинской документацией

Визит к врачу

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	70
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 02, ОК 06, ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться первичными средствами пожаротушения; – применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; – применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; – соблюдать нормы экологической безопасности; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; – владеть общей физической и строевой подготовкой; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – оказывать первую помощь пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> – принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; – способов защиты населения от оружия массового поражения; – задач и основных мероприятий гражданской обороны; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – основ военной службы и обороны государства; – основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном

		порядке; – перечня военно-учетных специальностей; – порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	---

1.3. Краткое содержание учебной дисциплины

1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.

Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

2. Основы военной службы

Основы обороны государства

Организация воинского учета и военная служба

Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Общевоинские уставы

Строевая подготовка

Физическая подготовка

Огневая подготовка

Тактическая подготовка

Радиационная, химическая и биологическая защита

3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Десмургия

Первая помощь при несчастных случаях, травмах, поражениях, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью

Дополнительные знания и навыки, необходимые при оказании первой помощи

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т. ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

СГ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 04, ОК 08.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04, ОК 08	<ul style="list-style-type: none">– использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;– проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;	<ul style="list-style-type: none">– основ здорового образа жизни;– роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни;– способов контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;– правил и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

	<ul style="list-style-type: none"> – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). – организовывать работу коллектива и команды. 	
--	--	--

1.3. Краткое содержание учебной дисциплины

1. Основы формирования физической культуры личности

Основы физической культуры

2. Легкая атлетика

Легкая атлетика один из основных и наиболее массовых видов спорта

3. Силовая подготовка и атлетическая гимнастика

Роль атлетической гимнастики в развитии физических качеств человека

4. Спортивные игры

Баскетбол. Волейбол

5. Разновидности гимнастических систем

Виды гимнастик.

6. Бадминтон

Техники подачи в бадминтоне.

7. Настольный теннис

Техника игры в настольный теннис

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
в т. ч. в форме практической подготовки	158
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	156
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

СГ.05 . ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07. ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.

ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04, ОК 07 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.3	<u>Уметь:</u> – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – картировать поток создания ценностей; – применять ключевые инструменты решения проблем;	<u>Знать:</u> – принципы, идеалы и философию бережливого производства; – основы картирования; – методы решения проблем; – инструменты бережливого производства – основы коммуникации и деятельности коллектива;

	<ul style="list-style-type: none"> – определять и анализировать основные потери в процессах; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	– основы проектной деятельности
--	---	---------------------------------

1.3. Краткое содержание учебной дисциплины

1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности

Философия и принципы бережливого производства

Картирование потока создания ценности

Потери

Ключевые инструменты анализа проблем

Ключевые инструменты решения проблем

Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета (Основы бережливого производства и Основы финансовой грамотности)	2

СГ 06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 07 ОК 09	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - взаимодействовать в коллективе и работать в команде; - рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых 	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий

	<p>вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; - планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; - составлять обоснование бизнес-идеи; - применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений 	
--	--	--

1.3. Краткое содержание учебной дисциплины

1. Банковская система России

Банк и банковские депозиты.

Кредиты.

Расчетно-кассовые операции.

2. Фондовый рынок

Фондовый рынок и его инструменты.

3. Налоговая система в Российской Федерации

Налоги

4. Страхование

Страховой рынок России

5. Собственный бизнес

Создание собственного бизнеса.

6. Пенсионная система Российской Федерации

Обеспечение старости.

7. Финансовое мошенничество

Финансовые пирамиды и защита от мошенничества.

8. Личное финансовое планирование

Домашняя бухгалтерия

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	-

СГ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;

ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 4.2., ПК 6.4., ПК 6.5.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли на государственном языке; - оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - различия между языком и речью; - функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - нормы русского литературного языка; - специфику устной и письменной речи; - правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

	- пользоваться словарями русского языка.	
--	--	--

1.3. Краткое содержание учебной дисциплины

1. Основные разделы русского языка. Культура речи. Нормы русского литературного языка.

Цели изучения русского языка. Понятие культуры речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм.

Фонетика и орфоэпия. Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические нормы русского литературного языка. Основные правила русского литературного произношения

Графика и орфография. Позиционный принцип русской графики. Принципы русской орфографии. Основные типы орфограмм

Лексика. Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Лексические нормы. Лексические ошибки и способы их устранения. Основные типы словарей
Фразеология.

Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Профессиональная медицинская фразеология

Морфемика. Словообразовательные нормы русского языка. Словообразовательные ошибки и способы их устранения

Морфология. Морфологические нормы. Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения

Синтаксис. Употребление в речи синтаксических конструкций. Типичные ошибки в управлении и построении синтаксических конструкций. Способы их исправления

Пунктуация. Основные правила употребления знаков препинания

2. Лингвистика текста. Практическая стилистика. Культура речи и общения

Типы текстов. Основные виды работы с текстом

Научный стиль речи. Жанры. Виды работ с научным текстом

Официально-деловой стиль речи. Жанры. Элементы общения, деловое общение.

Оформление документов, используемых в медицинской практике

Публицистический стиль речи. Жанры. Элементы общения. Общение с аудиторией

Разговорный стиль речи. Общение с пациентом

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т. ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета (СГ.07 Русский язык и культура речи и ОП.10 Психология)	2

ОП.01. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 01 Анатомия и физиология человека является обязательной частью Общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	<ul style="list-style-type: none">– определять основные показатели функционального состояния пациента;– оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания,– формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.	<ul style="list-style-type: none">– показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;– закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;– рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.

1.3. Краткое содержание учебной дисциплины

1. Анатомия и физиология как основные естественно-научные дисциплины,

изучающие структуры и механизмы, обеспечивающие жизнедеятельность человека

Анатомо-физиологические особенности формирования потребностей человека. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии

2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии

Основы цитологии, клетка. Основы гистологии, ткани.

3. Опорно-двигательный аппарат

Общие вопросы ортопедологии

Скелет головы. Соединения костей черепа.

Скелет туловища: позвоночный столб и грудная клетка.

Скелет верхних и нижних конечностей

Общая анатомия мышечной системы. Мышцы головы и шеи

Мышцы туловища

Мышцы конечностей

4. Нервная система

Общие вопросы анатомии и физиологии нервной системы. Спинной мозг.

Головной мозг. Функциональная анатомия большого мозга.

Высшая нервная деятельность

Периферическая нервная система. Черепные нервы.

Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы.

Автономная (вегетативная) нервная система

5. Сердечно-сосудистая и лимфатическая системы.

Строение и физиология сердца

Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы.

Сосуды малого и большого кругов кровообращения. Кровообращение плода.

Лимфатическая система

6. Дыхательная система

Анатомия органов дыхательной системы

Физиология органов дыхательной системы

7. Пищеварительная система

Анатомия органов пищеварительного канала

Анатомия больших пищеварительных желез. Физиология пищеварения.

Питание. Обмен веществ и энергии.

8. Мочевыделительная система.

Анатомия органов мочевыделительной системы

Физиология органов мочевыделительной системы

9. Репродуктивная система

Анатомия и физиология органов репродуктивной системы.

10. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунная система.

Гомеостаз. Состав, свойства, функции крови.

Иммунитет. Иммунная система

11. Эндокринная система.

Анатомия и физиология желез внутренней секреции

12. Сенсорная система.

Виды анализаторов. Анатомия и физиология органов чувств.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	142
в т. ч. в форме практической подготовки	62
в т. ч.:	
теоретическое обучение	76
практические занятия	62
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена (ОП. 01 Анатомия и физиология человека и ОП.02 Основы патологии)	4

ОП.02. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Основы патологии является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК.01, ОК.02

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01, ОК.02.	– использовать русско-латинскую медицинскую терминологию	– основной русско-латинской медицинской терминологии,

<p>ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 4.1, ПК 5.1</p>	<p>при описании патологических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; – определять морфологию патологически измененных тканей и органов; – оценивать показатели организма с позиции «норма-патология»; – определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; – использовать знания о патогенетических основах и клинических проявлениях неотложных состояний для оказания первой помощи в экстренной форме. 	<p>этиологии, патогенеза, особенностей течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и состояний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; – диагностических критериев факторов риска заболеваний и состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; – признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадий лихорадки.
---	--	--

1.3. Краткое содержание учебной дисциплины

1. Общая патология

Основные понятия патологии. Нозология.

Дистрофии.

Патология кровообращения и лимфообращения.

Воспаление.

Патология иммунной системы. Опухоли.

Компенсаторно-приспособительные реакции организма.

Нарушение терморегуляции

Экстремальные состояния.

2. Основы частной патологии

Патология дыхательной и сердечно-сосудистой систем

Патология пищеварительной и мочевыделительной систем.

Патология эндокринной и нервной систем.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т. ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена (ОП. 01 Анатомия и физиология человека и ОП.02 Основы патологии)	4

ОП.03 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09 ПК 2.1., ПК4.1, ПК4.4, ПК6.7	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней; - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней; - рассчитывать риск рождения больного ребенка у родителей с наследственной патологией; - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; <p>проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного наследственными заболеваниями; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.

1.3. Краткое содержание учебной дисциплины

1. Основы генетики

Генетика как наука. История развития медицинской генетики.

2. Цитологические и биохимические основы наследственности

Цитологические основы наследственности.

Биохимические основы наследственности

3. Закономерности наследования признаков

Типы наследования признаков.

Виды изменчивости. Мутагенез.

4. Изучение наследственности и изменчивости.

Методы изучения наследственности и изменчивости.

Раздел 5. Наследственность и патология

Наследственные болезни и их классификация.

Медико-генетическое консультирование

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Учебная дисциплина ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 6., ОК 09.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 6.4., ПК 6.5.	- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	- элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности.

1.3. Краткое содержание учебной дисциплины

1. Фонетика

Введение.

История латинского языка. Латинский алфавит.

Фонетика. Правила постановки ударения.

2. Анатомическая терминология

Имя существительное.

Имя прилагательное.

Имя существительное 3, 4 и 5 склонений.

3. Фармацевтическая терминология

Правила выписывания рецептов.

Химическая номенклатура.

Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов.

4. Клиническая терминология

Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.

Профессиональные термины и выражения.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т. ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена (ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.06 основы микробиологии и иммунологии)	6

ОП.05. ФАРМАКОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 05 Фармакология является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01

Учебная дисциплина ОП.05 Фармакология обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК.05., ОК.09.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3.	<ul style="list-style-type: none">– выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;– находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;– ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;– применять лекарственные средства по назначению врача;– давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	<ul style="list-style-type: none">– лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;– основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;– побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;– правила заполнения рецептурных бланков.

1.3. Краткое содержание учебной дисциплины

1. Введение. Общая рецептура

Введение. Лекарственные формы.

Твердые лекарственные формы.

Мягкие лекарственные формы.

Жидкие лекарственные формы.

Лекарственные формы для инъекций.

2. Общая фармакология.

Общая фармакология.

3. Частная фармакология

Антисептические и дезинфицирующие средства

Общая фармакология.

Антибиотики

Синтетические противомикробные средства

Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные, противомикозные, противовирусные, противогельминтные средства

Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему.

Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему.

Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему.

Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания.

Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.

Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики).

Лекарственные средства, влияющие на мускулатуру матки.

Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения.

Лекарственные средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие средства.

Лекарственные препараты гормонов, их синтетические аналоги.
 Препараты витаминов.
 Противоаллергические средства. Средства, влияющие на иммунные процессы.
 Противоопухолевые средства.
 Осложнения медикаментозной терапии и их лечение.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	98
в т. ч. в форме практической подготовки	52
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	52
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.3. Осуществлять иммунупрофилактическую деятельность.

ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	<ul style="list-style-type: none"> - проводить забор, транспортировку и хранение биоматериала для микробиологических исследований; - соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; - осуществлять профилактику распространения инфекции, в том числе, иммунопрофилактику; 	<ul style="list-style-type: none"> - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфология, физиология и экология микроорганизмов; - методы лабораторных микробиологических и иммунологических методов исследования, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; - локализацию микроорганизмов в организме человека, - микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; - основные методы асептики и антисептики, принципы микробной деконтаминации различных объектов; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, механизмы и пути заражения; - меры профилактики инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунодиагностики, иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.

1.3. Краткое содержание учебной дисциплины

1. Общая микробиология

Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Организация микробиологической службы.

Экология микроорганизмов.

2. Бактериология

Морфология бактерий и методы ее изучения.

Физиология бактерий, методы ее изучения.

3. Вирусология

Классификация и структура вирусов. Методы изучения вирусов.

4. Учение об иммунитете

Иммунитет, его значение для человека.

Патология иммунной системы.

Иммунотерапия и иммунопрофилактика.

5. Паразитология и протозоология

Общая характеристика простейших.

Медицинская гельминтология

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т. ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена (ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии)	6

ОП.07 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Здоровый человек и его окружение является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.3. Осуществлять иммуннопрофилактическую деятельность.

ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05</p> <p>ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 6.5., ПК 6.6.</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни; - обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения; - проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию; - мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни; - информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом; - организовать (проводить) обучение в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп; - соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации; - обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования; - использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребёнка и семьи; - устанавливать профессиональный контакт с детьми разного возраста, их родителями, законными представителями; - проводить первичный патронаж и динамическое наблюдение новорождённого на основе 	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья; - факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды; - факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология); - заболевания, обусловленные образом жизни человека; - организация обучения в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп; - требования к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера; - технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт); - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - анатомо-физиологические и психологические особенности детей, показатели жизнедеятельности в разные возрастные периоды; - правила и принципы мониторинга физического и нервно-психического развития здорового ребёнка; - принципы организации

	<p>стандартов медицинской помощи в педиатрии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обучение уходу за новорождённым и грудному вскармливанию; - консультирование родителей и детей по вопросам сохранения здоровья, взросления, здорового образа жизни; - осуществлять мониторинг физического и нервно-психического развития здорового ребёнка; - проводить консультирование по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья, в том числе подростков; - проводить диагностику беременности; - проводить медицинский осмотр беременных женщин. 	<p>рационального питания детей раннего возраста, а также детей, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - система охраны здоровья матери и ребенка, семьи и репродуктивного здоровья в здравоохранении; - правила и принципы консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи; - применение современных методов профилактики аборт; - этапность оказания и стандарты оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и в послеродовом периоде; - порядок диспансерного наблюдения женщин в период беременности - порядок и правила физической и психопрофилактической; подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовки семьи к рождению ребенка.
--	--	---

1.3. Краткое содержание учебной дисциплины

1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие.

Общественное здоровье и здравоохранение. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие.

2. Здоровье детей.

Внутриутробный период. Доношенный новорожденный.

Недоношенный новорожденный.

Период грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности ребёнка грудного возраста. Нервно-психическое и физическое развитие ребёнка грудного возраста.

Особенности вскармливания детей грудного возраста. Понятие о вакцинации.

Период преддошкольного и дошкольного возраста.

Период школьного возраста.

3. Зрелый возраст.

Период юношеского возраста.

Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте.

Здоровье семьи

Период беременности. Внутриутробный период.

Продолжительность беременности.

Потребности беременной женщины.

Период беременности и родов.

Подготовка к родам. Процесс родов.

Послеродовый период.

Климактерический период.

4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста

Введение в геронтологию. Основные понятия. Теории и механизмы старения.

Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.

Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп.

Искусство продления жизни. Медико-социальные и психологические аспекты смерти.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	136
в т.ч. в форме практической подготовки	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	72
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

ОП.08. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 1, ОК 2, ОК 7.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.

ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 7 ПК 6.6, ПК 6.7.	<u>Уметь:</u> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, информации; - использовать преобразование и передачу данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.	<u>Знать:</u> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

1.3. Краткое содержание учебной дисциплины

1. Автоматизированная обработка информации

Информация и ее представление в компьютере.

2. Техническая и программная база информатики

Аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров.

3. Организация профессиональной деятельности при помощи прикладного программного обеспечения

Создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций.

Работа с базами данных.

4. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении

Медицинские информационные и приборно-компьютерные системы

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т. ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия (если предусмотрено)	48
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

ОП.09 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК07.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;

ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;

ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 1.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 6.1.	<ul style="list-style-type: none">– давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;– проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;– проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем	<ul style="list-style-type: none">– основные положения гигиены;– современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;– факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность;– факторы производственной среды и трудового процесса;– гигиенические принципы организации здорового образа жизни;– методы, формы и средства гигиенического воспитания

	месте, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.	населения.
--	---	------------

1.3. Краткое содержание учебной дисциплины

1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии

Гигиена как медицинская наука. Основы общей экологии.

2. Гигиена окружающей среды

Гигиена и экология воздушной среды, воды, почвы.

3. Гигиена питания

Гигиена и экология питания. Болезни питания.

4. Урбоэкология. Гигиена труда.

Гигиена и экология жилища и медицинских организаций.

Основы гигиены труда.

5. Гигиена детей и подростков

Физическое развитие детей и подростков.

6. Гигиеническое обучение и воспитание населения

Гигиеническое обучение и воспитание населения

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т. ч. в форме практической подготовки	24
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	24
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

ОП.10 ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Психология является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;

ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;

ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;

ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;

ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p> <p>ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК4.2., ПК 4.4., ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.4, ПК 6.6. ПК 6.7.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания по психологии в профессиональной деятельности и повседневной жизни; – анализировать психологические качества личности; – применять простейшие методики саморегуляции; – эффективно работать в команде; – регулировать и разрешать конфликтные ситуации; – осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; – общаться с пациентами, их родственниками и коллегами в процессе профессиональной деятельности; – использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; – оценивать моральную ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. 	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия психологии как науки; – особенности психики и психических явлений; – психологические характеристики личности; – особенности социальных групп и отношений; – психологию профессионального общения медицинской сестры; – основы психосоматики; – психологические особенности личности больного человека; – особенности психологических кризисов; – виды девиантного поведения и их особенности.

1.3. Краткое содержание учебной дисциплины

1. Общая психология

Психология как наука.

Психология личности.

Эмоционально-волевая сфера личности.

Познавательная сфера личности.

2. Социальная психология

Социальная психология как наука.

Социальная психология личности.

Социальные группы и отношения.

3. Медицинская психология

Медицинская психология как наука.

Психология больного.

Психология кризисных состояний и девиантного поведения личности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

4. Психология общения

Психологические особенности общения.
Психология общения с пациентами и их родственниками.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т. ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	38
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета (СГ. 07 Русский язык и культура речи и ОП.10 Психология)	2

ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием

	современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> - размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; - осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; - проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; - проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; - обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; - проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; - проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий; - получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей); - размещения и перемещения пациента в постели; - проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); - оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; - осуществления смены нательного и постельного белья; - осуществления транспортировки и сопровождения пациента; - оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; - наблюдения за функциональным состоянием пациента; - осуществления доставки биологического материала в лабораторию; - оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - проведения ухода за телом умершего человека; - осуществления транспортировки тела умершего человека.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; - рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; - удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;

- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- оказывать первую помощь;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- Определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной

	<p>обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; - получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; - производить смену нательного и постельного белья; - осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; - доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; - своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; - производить посмертный уход; - обеспечивать сохранность тела умершего человека; - измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; - создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении; - осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище; - транспортировать тело умершего человека до места временного хранения; - доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации; - производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; - правильно применять средства индивидуальной защиты.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; - назначение и правила использования средств перемещения; - правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; - требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; - инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; - схема обращения с медицинскими отходами; - правила гигиенической обработки рук; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; - признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; - алгоритмы оказания первой помощи; - правила применения средств индивидуальной защиты; - график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием

	<p>дезинфицирующих и моющих средств;</p> <ul style="list-style-type: none">- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;- инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);- правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями);- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;- алгоритм измерения антропометрических показателей;- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с
--	--

	<p>недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; - условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; - условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; - правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; - структура медицинской организации; - способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - последовательность посмертного ухода; - условия хранения тела умершего человека; - правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; - технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения; - учетные формы медицинской документации; - трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности; - правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации; - правила применения средств индивидуальной защиты.
--	--

1.2. Краткое содержание профессионального модуля

1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях

МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека

Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.

Инфекционная безопасность на рабочем месте.

Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация.

Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий.

Осуществление производственной санитарии на рабочем месте.

Классификация медицинских отходов.

Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов.

Биомеханика при транспортировке материальных объектов.

Правила обращения с медицинскими отходами.

Осуществление посмертного ухода.

2. Осуществление ухода за пациентом.

МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу

Коммуникация в медицинской организации.

Оценка функционального состояния пациента.

Соблюдения правил личной гигиены пациента

Личная гигиена пациента.

Использование средств и предметов ухода за пациентом.

Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики.

Организация питания в медицинской организации.
Правила работы с биологическими материалами.
Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Учебная практика

Виды работ:

Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.
Оценка функционального состояния пациента.
Осуществление помощи личной гигиены тяжелобольного пациента.
Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.
Осуществление транспортировки на каталке, кресле-каталке, носилках и сопровождения пациента.
Осуществление доставки биологического материала в лабораторию.
Кормление тяжелобольного пациента.
Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом.
Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Производственная практика

Виды работ:

Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.
Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.
Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).
Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.
Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многократного использования.
Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.
Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.
Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.
Сбор отходов класса А.
Сбор отходов класса Б.
Ознакомление с устройством и работой ЦСО.
Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.
Осуществление посмертного ухода.
Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)
Оценка функционального состояния пациента.
Осуществление помощи личной гигиены тяжелобольного пациента.
Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.
Осуществление транспортировки и сопровождения пациента.
Осуществление доставки биологического материала в лабораторию.
Кормление тяжелобольного пациента.
Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом.
Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 260

в том числе в форме практической подготовки 210 часов

Из них на освоение МДК 140

практики, в том числе учебная 36 и производственная 72 часов

Промежуточная аттестация – экзамен по профессиональному модулю – 12 часов.

ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО- ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none">– ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;– сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);– проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;– формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;– составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;– интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний– проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;– направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;– проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;– Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;– выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";– составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;– назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;– оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;– отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;– реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;– направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и
------------------	--

	<p>плана диспансерного наблюдения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; – обеспечение рецептами на лекарственные препараты; – направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; – ведение физиологических родов; – проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; – посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных; – проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; – оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; – подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); – оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; – проводить физикальное обследование пациента, включая: <ul style="list-style-type: none"> – осмотр, – пальпацию, – перкуссию, – аускультацию – оценивать состояние пациента; – оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: <ul style="list-style-type: none"> – общий визуальный осмотр пациента, – осмотр полости рта, – осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, – измерение роста, – измерение массы тела, – измерение основных анатомических окружностей, – измерение окружности головы, – измерение окружности грудной клетки, – измерение толщины кожной складки (пликометрия); – проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для

	<p>формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: <ul style="list-style-type: none"> - термометрию общую, - измерение частоты дыхания, - измерение частоты сердцебиения, - исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, - регистрацию электрокардиограммы, - прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров, - оценку поведения пациента с психическими расстройствами; – проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; – выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»; – обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; – формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; – разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; – оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; – применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; – назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; – проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; – ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; – установка и замена инсулиновой помпы; – пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; – пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; – внутривенное введение лекарственных препаратов; – непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; – внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; – уход за сосудистым катетером; – проводить введение лекарственных препаратов: – накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; – внутримышечно; – внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околоуставное; – интраназально, в наружный слуховой проход; – втиранием растворов в волосистую часть головы; – с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; – инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; – интравагинально, ректально, с помощью клизмы; – предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; – осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; – направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; – вести физиологические роды; – вести учет лекарственных препаратов; – проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; – оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; – проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; – проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; – Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; – оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; – оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; – закономерности функционирования здорового организма человека с

	<p>учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <ul style="list-style-type: none">– правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;– клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;– методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;– клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;– клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;– признаки физиологически нормально протекающей беременности;– этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;– международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;– медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;– медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;– медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;– порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;– порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;– методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;– механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;– методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные
--	---

	<p>действия, нежелательные реакции;</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); – нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; – требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; – порядок ведения физиологических родов; – принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; – нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; – критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; – правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; – классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.
--	--

1.2. Краткое содержание профессионального модуля

1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля

МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики,

назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

МДК 02.01. Ч.1 Диагностика и лечение в терапии

Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

Организация диагностических и лечебных мероприятий.

Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза.

Субъективные и объективные методы обследования пациента.

Дополнительные методы обследования пациента.

Методы обследования пациента с патологией органов дыхания.

Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения.

Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения.

Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кровотока, костно-мышечной системы, соединительной ткани.

Особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста.

Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания.

Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения

Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов

Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения

Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения

Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов

Диагностика и лечение аллергических заболеваний.

Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани

Учебная практика раздела 1. МДК 02.01. Ч.1 Диагностика и лечение в терапии

Виды работ

Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.

Проведение:

общего визуального осмотра пациента;

измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;

измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).

Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:

термометрия общая;

измерение частоты дыхания;

измерение частоты сердцебиения;

исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания;

измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления;

регистрация электрокардиограммы.

Проведение диагностических манипуляций:

постановка внутрикожной диагностической пробы;

Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.

Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.

Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.

Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.

Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.

Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.

Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:

ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;

ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;

пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;

пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;

внутривенное введение лекарственных препаратов;

непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;

уход за сосудистым катетером.

Осуществление введения лекарственных препаратов:

накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;

интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;

ректально, с помощью клизмы.

Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.

Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.

Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.

Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.

Оформление медицинской документации.

Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.

Оформление листка нетрудоспособности.

Производственная практика раздела 1. МДК 02.01. Ч.1 Диагностика и лечение в терапии

Виды работ

Проведение: общего визуального осмотра пациента;
измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;
измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).

Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:

термометрия общая;

измерение частоты дыхания;

измерение частоты сердцебиения;

исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования;

измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторингование артериального давления;

регистрация электрокардиограммы;

прикроватное мониторингование жизненных функций и параметров.

Проведение диагностических манипуляций:

взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.

Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.

Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.

Проведение дифференциальной диагностики заболеваний

Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.

Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.

Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:

ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;

ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;

пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;

пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;

внутривенное введение лекарственных препаратов;

непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;

уход за сосудистым катетером.

Осуществление введения лекарственных препаратов:

накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;

интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;

ректально, с помощью клизмы.

Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.

Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.

Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.

Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.

Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.

Оформление медицинской документации.

Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.

Оформление листка нетрудоспособности.

МДК 02.01 Ч. 2 Диагностика и лечение заболеваний нервной системы

Диагностика и лечение заболеваний нервной системы

МДК.02.01 Ч. 3 Диагностика и лечение психических расстройств

Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения

МДК.02.01 Ч. 4 Диагностика и лечение заболеваний кожи и ИППП

Диагностика и лечение заболеваний кожи

Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем

МДК.02.01 Ч. 5 Диагностика и лечение инфекционных заболеваний

Общая патология инфекционных болезней.

Диагностика и лечение кишечных инфекций

Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем.

Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека

Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок.

Диагностика и лечение зоонозных инфекций.

Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций

Диагностика и лечение паразитарных заболеваний

Учебная практика раздела 1 МДК.02.01 Ч.5 Диагностика и лечение инфекционных заболеваний

Виды работ:

Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.

Проведение:

общего визуального осмотра пациента;

измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;

измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).

Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:

термометрия общая;

измерение частоты дыхания;

измерение частоты сердцебиения;

исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга;

измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;

прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;

оценка поведения пациента с психическими расстройствами.

Проведение диагностических манипуляций:

взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;

взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;

взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования;

постановка внутрикожной диагностической пробы;

взятие крови из вены для клинического и серологического исследования;

сбор кала на яйца гельминтов.

Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.

Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.

Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.

Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.

Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.

Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.

Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:

ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;

ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;

пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;

пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;

внутривенное введение лекарственных препаратов;

непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;

уход за сосудистым катетером.

Осуществление введения лекарственных препаратов:

накожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно, расчет и разведение антибиотиков;

интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;

ректально, с помощью клизмы.

Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.

Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.

Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.

Оформление медицинской документации.

Проведение экспертизы временной нетрудоспособности

Оформление листка нетрудоспособности.

2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля

МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики,

назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

МДК.02.02 Ч.1 Диагностика и лечение в хирургии

Введение. Этапы развития и становления хирургии

Основы хирургической деятельности фельдшера. Система организации хирургической помощи.

Пропедевтика заболеваний хирургического профиля.

Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Асептика и антисептика.

Инфекционная безопасность пациента и медицинского персонала

Методы обезболивания

Диагностика и оказание помощи при кровотечениях

Основные вопросы трансфузиологии

Диагностика и лечение ран.

Диагностика и лечение острой и хронической хирургической инфекции

Участие фельдшера в малых хирургических операциях.

Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы

Диагностика и лечение закрытых повреждений мягких тканей, вывихов, черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата

Диагностика и лечение травм грудной клетки и хирургических заболеваний

Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости и прямой кишки

Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы

Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения

Учебная практика раздела 2 МДК.02.02 Ч.1 Диагностика и лечение в хирургии

Виды работ:

Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.

Проведение:

общего визуального осмотра пациента;

пальпации лимфатических узлов, молочных желез, прямой кишки, мочевого пузыря, предстательной железы, живота, периферических сосудов нижних конечностей;

перкуссии грудной клетки, живота, печени;

аускультации легких и живота;

измерения длины и окружности конечности и исследование мышечной силы.

Интерпретация и анализ результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания.

Проведение диагностических манипуляций:

поверхностная пальпация живота для выявления острого абдоминального синдрома;

определение перитониальных симптомов;

пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы;

определение объема и движения суставов и осевой нагрузки.

Планирование и оценка лабораторно-инструментального обследования пациентов.

Проведение дифференциальной диагностики хирургических и травматологических заболеваний.

Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.

Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:

остановка кровотечений различными способами (пальцевое прижатие артерий, тугая тампонада, наложение кровоостанавливающего жгута, жгута-закрутки, турникета, давящей повязки);

накладывание всех видов мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств;

туалет различных видов ран, первичная хирургическая обработка ран, дренирование ран, перевязка и наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов;

наложение и снятие швов;

вскрытие поверхностно расположенных гнойников;

проведение сердечно-легочной реанимации;

местное обезболивание;

пункция грудной клетки и мочевого пузыря;

транспортировка пострадавших различными способами.

Проведение:

дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода;

хирургической дезинфекции рук различными способами;

облачения в стерильный халат и перчатки;

накрывания стерильного столика;

составление наборов хирургических инструментов;

составления набора для определения группы крови и резус-фактора;

оказания помощи врачу при определении группы крови стандартными сыворотками и цоликлонами.

Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.

Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.

Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.

Определение программы лечения и тактики ведения пациентов различных возрастных групп.

Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.

Оформление медицинской документации (амбулаторная карта, статистический талон и учетно-отчетная документация фельдшерского, фельдшерско-акушерского пунктов и здравпунктов).

Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.

Производственная практика раздела 2 МДК.02.02 Ч.1 Диагностика и лечение в хирургии

Виды работ:

Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.

Проведение:

общего визуального осмотра пациента;

пальпации лимфатических узлов, молочных желез, прямой кишки, мочевого пузыря, предстательной железы, живота, периферических сосудов нижних конечностей;

перкуссии грудной клетки, живота, печени;

аускультации легких и живота;

измерения длины и окружности конечности и исследование мышечной силы.

Интерпретация и анализ результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания.

Проведение диагностических манипуляций:

поверхностная пальпация живота для выявления острого абдоминального синдрома;

определение перитониальных симптомов;

пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы;

определение объема и движения суставов и осевой нагрузки.

Планирование и оценка лабораторно-инструментального обследования пациентов.

Проведение дифференциальной диагностики хирургических и травматологических заболеваний.

Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.

Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:

остановка кровотечений различными способами (пальцевое прижатие артерий, тугая тампонада, наложение кровоостанавливающего жгута, жгута-закрутки, турникета, давящей повязки);

накладывание всех видов мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств;

туалет послеоперационной раны, дренирование ран, перевязка и наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов;

снятие швов;

подготовка пациента к обезболиванию;

транспортировка пациентов различными способами;

приготовление постели послеоперационному пациенту;

катетеризация мочевого пузыря.

Проведение:

дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода;

хирургической дезинфекции рук различными способами;

уборок в операционно-перевязочном блоке;

изготовления перевязочного материала;
облачения в стерильный халат и перчатки;
накрывания стерильного столика;
подготовки перевязочного материала, операционной одежды и белья для укладки в бикс;
составление наборов хирургических инструментов;
подачи стерильных инструментов врачу;
составления набора для определения группы крови и резус-фактора;
оказания помощи врачу при определении группы крови стандартными сыворотками и цоликлонами.

Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.

Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.

Подготовка пациентов к различным методам исследования (бронхоскопии, фиброгастроскопии, колоноскопии, ректороманоскопии, холецистографии, рентгеноскопии, ирригоскопии, урографии и др.)

Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.

Определение программы лечения и тактики ведения пациентов различных возрастных групп.

Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.

Оформление медицинской документации.

Оформление листка нетрудоспособности.

МДК 02.02 Ч.2. Диагностика и лечение онкологических заболеваний

Организация онкологической помощи. Современные методы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Злокачественные лимфомы.

Опухоли нижней губы, полости рта, языка, щитовидной железы, слюнных желез, кожи. Меланома.

Опухоли гортани, легкого, молочной железы.

Опухоли желудочно-кишечного тракта.

Опухоли мочеполовой системы.

МДК.02.02 Ч.3. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов

Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов

МДК.02.02 Ч.4. Диагностика и лечение заболеваний глаз

Диагностика и лечение заболеваний глаз

МДК.02.02 Ч.5. Диагностика и лечение заболеваний полости рта

Диагностика и лечение заболеваний полости рта

3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля

МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

Пропедевтика детских болезней.

Диагностика и лечение болезней новорожденных

Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста

Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей

Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевого выделения, системы крови и эндокринных органов у детей.

Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей

Учебная практика раздела 3 Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля

Виды работ:

Проведение оценки физического развития по центильным таблицам.

Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни
Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка.
Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.
Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.
Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.
Проведение диагностических манипуляций.
Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
Определение программы лечения.
Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.
Проведение лечебных манипуляций.
Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
Оформление медицинской документации.
Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.
Оформление листка нетрудоспособности.

Производственная практика раздела 3 Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля

Виды работ:

Проведение обследования детей различного возраста.
Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.
Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.
Проведение диагностических манипуляций.
Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
Определение программы лечения.
Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.
Проведение лечебных манипуляций.
Проведение контроля эффективности лечения.
Осуществление контроля состояния ребенка.
Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.
Назначение лечебного питания.
Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
Оформление медицинской документации
Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
Оформление листка нетрудоспособности

4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

МДК.02.04 Ч.1. Проведение медицинского обследования с целью диагностики и оказания медицинской помощи в акушерстве

Методы обследования в акушерстве и гинекологии.

Диагностика и ведение беременности

Диагностика и лечение осложнений беременности.

Физиологические роды.

Осложнения родов и послеродового периода.

Учебная практика раздела 4. МДК.02.04 Ч.1. Проведение медицинского обследования с целью диагностики и оказания медицинской помощи в акушерстве

Виды работ:

Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде в симулированных условиях.

Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.

Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.

Прием родов под контролем преподавателя в симулированных условиях.

Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.

Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.

Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.

Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.

Назначение лечения, контроль эффективности лечения.

Проведение лечебно-диагностических манипуляций.

Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.

Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.

Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.

Оформление медицинской документации.

Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.

Производственная практика раздела 4. МДК.02.04 Ч.1. Проведение медицинского обследования с целью диагностики и оказания медицинской помощи в акушерстве

Виды работ:

Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.

Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.

Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.

Прием родов под контролем врача (акушерки).

Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.

Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.

Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.

Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.

Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.

Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.

Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.

Оформление медицинской документации.

Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.

МДК.02.04 Ч.2 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний гинекологического профиля

Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний

Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний

Производственная практика раздела 4. МДК.02.04 Ч.2. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний гинекологического профиля

Виды работ:

Проведение гинекологического обследования пациентки.

Планирование обследования пациентки гинекологического профиля.

Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.

Заполнение индивидуальной карты гинекологической больной.

Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.

Назначение лечения, контроль эффективности лечения.

Проведение лечебно-диагностических манипуляций: осмотр женских половых органов в зеркалах, двуручное влагалищное исследование, взятие мазков, спринцевание влагалища, введение влагалищных тампонов, тампонада влагалища, введение влагалищных свечей и таблеток.

Составление набора инструментов для проведения диагностических вмешательств.

Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.

Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия.

Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.

Применение индивидуальных средств защиты.

Подготовка тезисов бесед по гигиене половых органов у пациенток разных возрастных групп, гигиене половой жизни, методах контрацепции.

Оформление медицинской документации.

Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.

МДК.02.05. Выполнение лечебно-диагностических процедур независимо от профиля заболевания

Прием пациента в стационар. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке.

Организация питания в стационарных и амбулаторных условиях. Кормление тяжелобольного с учетом правил личной гигиены. Профилактика пролежней. Лечение пролежней.

Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия

Клизмы. Газоотводная трубка. Катетеризация мочевого пузыря.

Зондовые манипуляции. Уход при рвоте.

Медикаментозное лечение в практике фельдшера. Взятие крови на исследование из вены.

Участие фельдшера в преаналитическом этапе лабораторных, инструментальных методах исследования.

Уход за стомированными пациентами

Сердечно-легочная реанимация. Потери. Смерть. Горе. Хосписное движение.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 1924

в том числе в форме практической подготовки – 1486.

Из них на освоение МДК: 1348 часов

в том числе самостоятельная работа 2 часа;

практики, в том числе учебная – 216 часов;

производственная – 360 часов;

Промежуточная аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю – 12 часов.

ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Осуществление медицинской реабилитации и абилитации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	– проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; - направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей; - оказания паллиативной медицинской помощи; - оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; - определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи; - выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; - проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей; - методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; - правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; - направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы; - оценивать интенсивность болевого синдрома; - проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли,

	<p>проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; - направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; - обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; - Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; - применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - порядок организации медицинской реабилитации; - функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ); - методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; - правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; - мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами

	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу; - технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; - категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; - правила и методы лечения хронического болевого синдрома; - методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; - перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям; - мероприятия по медицинской реабилитации пациента; - медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - средства и методы медицинской реабилитации; - правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; - правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.
--	---

1.2. Краткое содержание профессионального модуля

МДК 01.03. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации

1. Организация и осуществление медицинской реабилитации

Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации.

Медико-социальная экспертиза.

Психосоциальная реабилитация.

Санаторно-курортное лечение.

Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения.

2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией

Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы.

Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы.

Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов.

Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы.

Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.

Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха.

Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями.

3. Осуществление паллиативной помощи

Цели, задачи и функции паллиативной помощи.

Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома.

Особенности ухода за паллиативными пациентами.

Паллиативная помощь в последние дни и часы жизни человека.

Учебная практика

Виды работ:

Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации

Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска

Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации

Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей

Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации

Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях

Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов

Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 176

в том числе в форме практической подготовки: 126 часов

Из них на освоение МДК 03.01: 128 часов

в том числе самостоятельная работа: -

практики, в том числе учебная 36 часов

Промежуточная аттестация: экзамен по модулю 12 часов

ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Осуществление профилактической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профилактической деятельности
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь навыки	<ul style="list-style-type: none">– выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;– выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;– составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;– проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого
--------------	--

	<p>лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <ul style="list-style-type: none">– проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;– проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;– проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;– выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;– проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;– диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;– проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;– проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;– проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;– проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;– соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;– обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;– проведение под руководством врача комплекса профилактических, противозидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;– извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;– направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;– проведение профилактических и санитарно-противозидемических
--	--

	мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; – проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; – составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; – проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; – организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; – проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; – проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование); – проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; – организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; – определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; – определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; – проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; – осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; – организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; – проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; – выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь,

	<p>а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</p> <ul style="list-style-type: none">– проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;– проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;– заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;– проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;– проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;– проводить консультации по вопросам планирования семьи;– формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;– проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;– проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;– организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;– соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;– проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;– применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских
--	--

<p>знать</p>	<p>изделий.</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; – виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; – порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; – диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; – правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; – порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; – порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; – порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; – основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; – методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; – информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний; – национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; – порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; – правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; – мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации; – правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; – порядок проведения санитарно-противоэпидемических
--------------	--

	<p>мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; – подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; – медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; – санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
--	---

1.2. Краткое содержание профессионального модуля

1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни

МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

Государственная политика в области охраны здоровья здорового человека.

Факторы риска развития заболеваний.

Принципы формирования здорового образа жизни.

Стратегии профилактики.

Профилактическое консультирование.

Формирование здоровьесберегающей среды Медицинские осмотры.

Диспансеризация взрослого населения.

Диспансеризация несовершеннолетних

Профилактика инфекционных заболеваний.

Иммунопрофилактика.

Сохранение репродуктивного здоровья населения. Профилактика в акушерстве и гинекологии.

Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста

Профилактика нарушений здоровья взрослого населения и лиц пожилого возраста

Учебная практика рассредоточенная

Виды работ:

Составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи.

Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек.

Участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.

Участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации.

Участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, Определение уровня

общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения.

Участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних.

Составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ).

Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»).

Заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.

Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию.

Участие в формировании групп диспансерного наблюдения.

Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях.

Оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование).

Участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних.

Оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения»).

Составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение).

Участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения.

Участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам.

Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у «Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил»).

Участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах.

Участие в проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний.

Участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи.

Участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.

Производственная практика

Виды работ:

Проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи.

Проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска.

Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек.

Составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.

Информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению.

Выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование),

Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних.

Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE.

Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма п 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации.

Формирование групп диспансерного наблюдения.

Составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях.

Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями.

Оформление медицинской документации (форма п 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование).

Составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних.

Оформление медицинской документации форма п 030-по/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма п 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения».

Составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности).

Проведение патронажа беременной.

Проведение диспансерного наблюдения беременной.
 Проведение патронажа новорожденного.
 Составление графика профилактических прививок различным группам населения.
 Проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам.
 Оценка пробы Манту, диаскин-теста.
 Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у «Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил».
 Выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах.
 Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний.
 Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи.
 Проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 212

в том числе в форме практической подготовки – 162 часа.

Из них на освоение МДК – 128 часов

Лабораторные и практические – 90 часов

на практику 72 часа, в том числе на учебную практику 36 часов, на производственную практику 36 часов.

Промежуточная аттестация – экзамен по профессиональному модулю – 12 часов.

ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1.Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного

	контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> – оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; – оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; – проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; – применение лекарственных препаратов и медицинских изделий
------------------	---

	<p>при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях; – проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; – проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; – проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку; – проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; – осуществлять контроль состояния пациента.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи

	<p>в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; – принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; – порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной; – правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
--	---

1.2. Краткое содержание профессионального модуля

1. Диагностика неотложных и терминальных состояний, оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.

МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Организация оказания первой помощи.

Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация.

Острая сосудистая недостаточность.

Острая сердечная недостаточность.

Острый коронарный синдром.

Нарушения сердечного ритма и проводимости.

Гипертонический криз.

Острые аллергические реакции. Анафилаксия.

Острая дыхательная недостаточность. Обострение бронхиальной астмы.

Острые нарушения мозгового кровообращения

Судорожный синдром

Комы.

Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях

Гипертермический синдром

Острая боль в животе

Почечная колика.

Острая задержка мочи

Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин

Кровотечения

Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии

Экстренные и неотложные состояния в педиатрии

Экстренные и неотложные состояния при воздействии ядов и острых отравлениях

Экстренные и неотложные состояния при различных видах травм

Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.

Организация и проведение медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС.

Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах поражения в ЧС

Учебная практика

Виды работ:

Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.

Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).

Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.

Измерение пульса, АД, ЧДД, проведение пульсоксиметрии, измерение пиковой скорости выдоха, температуры тела, снятие ЭКГ. Проведение мониторинга состояния пациента.

Определение признаков терминальных состояний.

Проведение приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей (прием Геймлиха), методика проведения коникотомии. Извлечение инородных тел из носа, уха, глотки.

Проведение оксигенотерапии, ИВЛ различными методами.

Проведение базовой сердечно-легочной реанимации и с использованием автоматического наружного дефибриллятора.

Временная остановка кровотечения. Определение степени кровопотери по индексу Альговера.

Выполнение транспортной иммобилизации.

Наложение повязок при различных видах повреждений, использование ИПП.

Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях.

Проведение катетеризации мочевого пузыря.

Проведение промывания желудка, постановка очистительной клизмы.

Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.

Оформление медицинской документации.

Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации.

Производственная практика

Виды работ:

Знакомство со структурой СМП, оборудованием оснащением машин СП.

Изучение мест работы и функциональных обязанностей фельдшера СМП, техники безопасности.

Выезды с линейными и специализированными бригадами СП.

Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача.

Обсуждение с врачом диагноза, выбора тактики и проведенных манипуляций;

Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.

Оформление учебной документации.

Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.

Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).

Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.

Определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома.

Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.

Работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой.

Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи.

Определение показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента.

Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.

Проведение обследования пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

Определение тяжести состояния пациента.

Выделение ведущего синдрома.

Проведение дифференциальной диагностики.

Работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой.

Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи.

Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи.

Проведение сердечно-легочной реанимации.

Контроль основных параметров жизнедеятельности.

Осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе.

Определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента.

Осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи.

Организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам.

Обучение пациентов само- и взаимопомощи.

Организация и проведение медицинской сортировки, первой медицинской, доврачебной помощи в ситуациях.

Пользование коллективными и индивидуальными средствами защиты.

Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.

Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 328 часов

в том числе в форме практической подготовки 264 часа

Из них на освоение МДК 172 часа

практики, в том числе

учебная 36 часов

производственная 108 часов

Промежуточная аттестация – экзамен по профессиональному модулю 12 часов

ПМ. 06. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Осуществление организационно-аналитической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	<i>Осуществление организационно-аналитической деятельности</i>
ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;
ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь навыки	<ul style="list-style-type: none"> - проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; - проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; - осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде; - ведения медицинской документации, в том числе в
--------------	--

	<p>электронном виде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана работы и отчета о своей работе; - осуществление учета населения фельдшерского участка; - формирование паспорта фельдшерского участка; - применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; - проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; - координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде; - составлять план работы и отчет о своей работе; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - формировать паспорт фельдшерского участка; - проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка; - применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.
знать	<ul style="list-style-type: none"> - медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; - нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности; - должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; - принципы делового общения в коллективе; - способы управления конфликтами; - этические аспекты деятельности медицинского работника; - порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; - правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; - виды медицинской документации, используемые в

	профессиональной деятельности; - порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
--	--

1.2. Краткое содержание профессионального модуля

1. Проведение организационно-аналитической деятельности

МДК.06.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Организация профессиональной деятельности фельдшера

Основы современного менеджмента

Анализ медико-статистических показателей

Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

Учетно-отчетная медицинская документация.

Делопроизводство

Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фельдшера

Организация электронного документооборота.

Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы.

Учебная практика

Виды работ:

Участие в формировании паспорта фельдшерского участка:

- составление характеристики участка
- составление характеристики прикрепленного населения
- оценка состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения

Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях

– форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях

– форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения

– форма 063/у Карта профилактических прививок

– форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях

– форма 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных

(уточненных) диагнозов

– форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку

– форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний

– форма 036/у Книга регистрации листков нетрудоспособности

– листок нетрудоспособности

– форма 112/у История развития ребенка

– форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы

– форма 063/у Карта профилактических прививок

– журнал инструктажа на рабочем месте

Участие в планировании деятельности ФАП

Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации)

Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации

Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора

Выполнение поиска информации в сети ИНТЕРНЕТ:

- поиск нормативно-правовой документации
- поиск источников информации по основным направлениям деятельности фельдшера

Создание и редакция документов в Word, Excel

Выполнение работ с базами данных

Расчет основных демографических показателей

Расчет основных показателей состояния здоровья населения

Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 160

в том числе в форме практической подготовки – 114 часов

Из них на освоение МДК 112 часов

Лабораторно практические 78 часов

на практику, в том числе учебную 36 часов

Промежуточная аттестация – экзамен по профессиональному модулю - 12 часов