

# **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело**

**Квалификация фельдшер**

**очная форма обучения**

**ФГОС 2014**

## **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, относящейся к укрупненной группе специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина Основы философии относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГОС СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. Краткое содержание учебной дисциплины**

##### **1. Философия, ее роль в жизни человека и общества**

Философия как наука и тип мировоззрения

Основы научной, философской и религиозной картин мира

##### **2. История философии**

Философия Древнего Востока.

Античная философия.

Философия эпохи Средневековья и Возрождения.

Философия Нового времени. Немецкая классическая философия

Русская философия.

Философия XX века.

##### **3. Философское учение о бытии.**

Проблема бытия и материи в философии

##### **4. Философские проблемы человека.**

Проблема человека в философии и философской антропологии

Проблема личности в философии

Проблема сознания в философии

Проблема познания в философии

##### **5. Философские проблемы общества.**

Общество как социальная система

Культурологические проблемы человека и общества

##### **6. Философия и медицина**

Философские проблемы медицины. Этико-философские основы медицинской деятельности

## 1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
составление конспектов	1
решение ситуационных задач	1
выполнение практических заданий	1
написание рефератов	2
выполнение творческо-практических работ (сочинения, эссе)	1
учебно-исследовательская работа	2
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, относящейся к укрупненной группе специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» относится к циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин к инвариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основные цели обучения дисциплине «История»:

1. Расширить знания студентов по новейшей истории, о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
2. Закрепить и развить умения студентов ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
3. Научить студентов использовать знания по истории, культуре и религии в профессиональной деятельности.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);

2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
5. роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. Краткое содержание учебной дисциплины**

##### **1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие**

Введение. Россия и мир в новейшее время.

Вторая мировая война.

От Лиги наций к ООН.

Эпоха «государства благоденствия».

##### **2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.**

«Оттепель» в СССР.

Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 гг. XX в.

Становление экономической системы информационного общества на Западе.

СССР в 70 начале 80 гг. XX века.

Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности.

Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.

Европейский Союз и его развитие.

### **3. Современный мир**

Развитие суверенной России.

НАТО и другие экономические и политические организации.

Военно-политические конфликты XX-XXI вв.

Россия в 2000-2010гг.

Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.

Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.

### **1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>в том числе практические занятия</b>	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
составление конспектов	1
написание рефератов	1
создание мультимедийных презентаций по учебной теме	4
подготовка сообщений	1
составление кроссвордов	1
<b>Итоговая аттестация в форме зачёта</b>	

## **ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, относящейся к укрупненной группе специальностей Здравоохранение и медицинские науки 31.00.00 Клиническая медицина.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин к инвариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Основные цели обучения дисциплине «Иностранный язык» (английский):

4. Закрепить знания, развить навыки и умения студентов в устном и письменном

- общении на иностранном языке;
5. Совершенствовать и расширять лексическую и орфографическую грамотность студентов;
  6. Расширить и пополнить профессиональный словарный запас студентов;
  7. Закрепить и углубить знания и умения студентов по переводам текстов профессиональной направленности со словарем;
  8. Научить студентов работать самостоятельно по совершенствованию устной и письменной речи профессиональной направленности;
  9. Развивать умения самостоятельной работы по совершенствованию устной и письменной речи на иностранном языке, а так же по переводу со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;
  10. Научить использовать полученные знания и умения в учебно-исследовательской и профессиональной деятельности.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

1. общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

**В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы общие компетенции, включающие в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к

природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы профессиональные компетенции, включающие в себя способность:**

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

#### **1.4. Краткое содержание учебной дисциплины**

##### **1. Вводно-коррективный курс**

Моя биография. Имя существительное.

Моя семья. Мой дом. Местоимение.

Мой родной город. Местоимение.

Достопримечательности города. Оборот there is / there are.

Медицинский колледж. Оборот there is / there are.

Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное.

Профессия медицинского работника. Имя прилагательное.

Моя будущая профессия – медицинская сестра. Глагол to be в настоящем времени.

## **2. Анатомия человека.**

Анатомическое строение тела человека. Функции организма. Глагол to be в настоящем времени.

Внутренние органы тела. Боль, виды боли. Глагол to be в прошедшем времени.

Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени.

Кости скелета. Глагол to be в будущем времени.

Мышцы и ткани в организме человека. Помощь пациентам в реабилитационный период с приемом пищи. Ежедневный уход за пациентами в реабилитационный период. Глагол to be в будущем времени.

Виды мышц и тканей. Мобильность пациента. Приспособления для помощи в мобильности пациентам с ограниченными возможностями и пожилым пациентам. Уход за ними. Глагол to have в настоящем времени.

Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени.

Состав крови. Помощь пациентам с болезнями крови. Глагол to have в будущем времени.

Сердечнососудистая система. Измерение кровяного давления пациенту. Глагол to have в разных временах.

Сердце. Уход за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями. The Present Simple Tense.

Дыхательная система. The Present Simple Tense.

Лёгкие. Уход за пациентами с проблемами дыхания. The Present Simple Tense.

Пищеварительная система. The Present Continuous Tense.

Органы пищеварительной системы. План опроса пациента о работе ЖКТ. The Present Continuous Tense.

Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense.

Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».

## **3. История медицины**

История медицины. The Present Perfect Tense.

Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense.

## **4. Медицинские учреждения**

Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense.

Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. Хоспис. Забота о неизлечимо больных пациентах. The Present Perfect Continuous Tense.

Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense.

Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense.

Аптека. The Past Simple Tense.

Лекарственные препараты. The Past Simple Tense.

Больница. The Past Continuous Tense.

Деятельность врача и медсестры в больнице. Подготовка пациента к МРТ. Обучение пациента введению инсулина. Предоперационный и послеоперационный уход за пациентом. The Past Continuous Tense.

Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense.

Осмотр пациента. The Past Perfect Tense.

Общие симптомы. The Past Perfect Tense.

Медицинские учреждения.

Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения».

## **5. Микробиология**

Микробиология The Past Perfect Continuous Tense

Бактерии. The Past Perfect Continuous Tense



Вирусы. The Future Simple Tense

Лабораторные исследования крови. Обучение пациента измерению уровня глюкозы в крови с помощью индивидуального глюкометра. The Future Simple Tense

Лабораторные исследования мочи. The Future Simple Tense

Лабораторные исследования кала. The Future Continuous Tense

Лабораторные исследования мокроты. The Future Continuous Tense

Лабораторные исследования желудочного сока. The Future Continuous Tense

Лабораторные исследования: МРТ, ультразвуковые и рентген-исследования, ЭКГ, эндоскопические исследования

## **6. Здоровый образ жизни**

Иммунная система. Вакцинация. Спортивные упражнения. Лечебная гимнастика. The Future Perfect Tense

Здоровый образ жизни. Диета. Витамины. Роль воды в жизнедеятельности человека.

Скрининг. The Future Perfect Tense

## **7. Болезни**

Грипп. The Future Perfect Tense

Пневмония. The Future Perfect Continuous Tense

Туберкулёз The Future Perfect Continuous Tense

Детские болезни Модальные глаголы

Рак. Модальные глаголы can/could

Аппендицит. Модальные глаголы can/could

Гастрит. Модальные глаголы can/could

Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни».

## **8. Первая медицинская помощь**

Ушиб. Кровотечение. Модальные глаголы may/might

Обморок. Модальные глаголы may/might

Отравление. Модальные глаголы may/might

Раны. Модальные глаголы must

Переломы. Модальные глаголы must

## **9. Проблемы современного человечества**

Курение и его воздействие на человека. Модальные глаголы must

Наркомания и ее воздействие на организм. Модальные глаголы should

СПИД. Модальные глаголы have to

Систематизация и обобщение знаний по разделам «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества».

## **10. Страноведение**

Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Participle I

Лондон – столица Великобритании. Participle I

Соединенные Штаты Америки. Participle I

Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки. Participle II

Медицинское образование в Великобритании и США. Participle II

Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Participle II

Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык»

## **1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>286</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>238</b>
в том числе:	
практические занятия	238
<b>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)</b>	<b>48</b>

в том числе:	
самоподготовка	40
подготовка презентации	4
индивидуальные творческие задания	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## **ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Физическая культура» относится к циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Федерального образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

#### **Основные цели обучения дисциплине «Физическая культура»:**

1. Подготовить грамотного специалиста, способного дать правильную оценку состоянию здоровья и физического развития человека;
2. Овладеть системой знаний по основам здорового образа жизни;
3. Совершенствовать навыки применения физических упражнений с целью профилактики заболеваний, реабилитации после них.
4. Использовать средства физической культуры в организации и проведении массовых спортивных мероприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **1.4. Краткое содержание учебной дисциплины**

#### **1. Основы физической культуры**

Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.

#### **2. Методико-практические занятия.**

Организация и методика подготовки к туристическому походу.  
Методы контроля за физическим развитием и состоянием здоровья. Самоконтроль.  
Основы методики оценки и коррекции телосложения.  
Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушении осанки.  
Организация и методика проведения закаливающих процедур.  
Основы методики развития скоростных качеств.  
Основы методики развития выносливости.  
Основные методики развития силовых способностей.  
Основы методики развития гибкости.  
Основы методики развития ловкости.  
Основы методики рационального дыхания.  
Основы методики регулирования эмоциональных состояний.  
Основы методики восстановления организма после занятий физическими упражнениями.  
Требования к составлению индивидуальных программ занятий физическими упражнениями.

### **3. Лёгкая атлетика**

Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.  
Бег на короткие дистанции. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».  
Бег на средние дистанции. Бег на длинные дистанции.  
Кроссовая подготовка. Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание».  
Эстафетный бег.  
Метание гранаты, теннисного мяча.  
Бег на короткие, средние и длинные дистанции.

### **4. Гимнастика.**

Акробатика. Нетрадиционные виды гимнастики  
Строевые и общеразвивающие упражнения. Утренняя гигиеническая гимнастика.  
Комплексное развитие физических качеств методом «круговой тренировки» средствами гимнастики.

### **5. Баскетбол**

Техника выполнения ведения, передач и бросков мяча в кольцо с места  
Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, «ведение — 2 шага – бросок».  
Технические приёмы защиты. Техника выполнения штрафного броска. Правила баскетбола  
Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.

### **6. Волейбол**

Техника стоек, перемещений. Техника верхней и нижней передач двумя руками.  
Техника нижней прямой подачи и приёма мяча после неё.  
Техника прямого нападающего удара. Техника изученных приёмов.  
Совершенствование техники владения волейбольным мячом

### **7. Настольный теннис**

Техника отбивания мяча «толчком». Способы держания ракетки.  
Техника подачи и приёма подачи  
Тактика игры. Технические приёмы игры в настольный теннис.

### **8. Плавание**

Виды плавания. Техника плавания кроль на груди.  
Техника плавания способом «брасс».  
Совершенствование изученных способов плавания. Старты, повороты

## 1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>476</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>238</b>
В том числе:	
практические занятия	236
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>238</b>
В том числе:	
Составление комплексов упражнений	18
Самостоятельная работа над оздоровительными программами	16
Написание рефератов	20
Практическая самостоятельная работа с использованием дневника самоконтроля по оценке уровня физического развития, в том числе выполнение индивидуальных заданий направленных на развитие отдельных физических качеств в зависимости от уровня физической подготовленности.	184
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

# ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Психология общения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, относящейся к укрупненной группе специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология общения» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГОС СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

Дисциплина способствует формированию профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

#### **1.4. Краткое содержание учебной дисциплины**

##### **1. Проблема общения в психологии**

Проблема общения в психологии и профессиональной деятельности медицинских работников

Психологические особенности процесса общения в системе социальных связей и отношений

Психологические механизмы общения

##### **2. Психология конфликта и технологии эффективного общения**

Конфликты в профессиональной деятельности медицинских работников

Технологии эффективного общения

##### **3. Профессиональное общение медицинских работников**

Психологические аспекты общения с пациентами и их родственниками в области репродукции человека

Общение с умирающими пациентами, их родственниками и при оказании паллиативной помощи

Общение с коллегами

#### **1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	56
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	42
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8
в том числе:	
составление конспектов	1
решение ситуационных задач	2
выполнение практических заданий	1
написание рефератов	1
выполнение творческих работ прикладного характера	1
учебно-исследовательская работа	1
создание презентаций по темам дисциплины	1
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

# ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, относящейся к укрупненной группе специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин к вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основные цели обучения дисциплине «Русский язык и культура речи»:

1. Закрепить и углубить знания, развить умения студентов по орфоэпии и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию, культуре речи;
2. Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность студентов, а также расширить знания по культуре речи;
3. Закрепить и расширить знания и умения студентов по переработке текстов разных функциональных стилей, совершенствуя методы общения медицинского работника со средним специальным образованием;
4. Использовать коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

1. строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
2. анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
3. устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
4. пользоваться словарями русского языка.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

1. различия между языком и речью;
2. функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
3. нормы русского литературного языка;
4. специфику устной и письменной речи;
5. правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

#### **1.4. Краткое содержание учебной дисциплины**

##### **1. Основные разделы русского языка. Культура речи. Нормы русского литературного языка**

Цели изучения русского языка. Понятие культуры речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм Фонетика и орфоэпия. Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические нормы русского литературного языка. Основные правила русского литературного произношения

Графика и орфография. Позиционный принцип русской графики. Принципы русской орфографии. Основные типы орфограмм

Лексика. Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Лексические нормы. Лексические ошибки и способы их устранения. Основные типы словарей Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи.

Профессиональная медицинская фразеология

Морфемика. Словообразовательные нормы русского языка. Словообразовательные ошибки и способы их устранения

Морфология. Морфологические нормы. Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения

Синтаксис. Употребление в речи синтаксических конструкций. Типичные ошибки в управлении и построении синтаксических конструкций. Способы их исправления

Пунктуация. Основные правила употребления знаков препинания

##### **Раздел 2. Лингвистика текста. Практическая стилистика. Культура речи и общения**

Текст. Основные виды работы с текстом

Научный стиль речи. Жанры. Виды работ с научным текстом

Официально-деловой стиль речи. Жанры. Элементы общения, деловое общение.

Оформление документов, используемых в медицинской практике

Публицистический стиль речи. Жанры. Элементы общения.

Общение с аудиторией

Разговорный стиль речи. Общение с пациентом

#### **1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**



<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
самоподготовка	10
индивидуальные творческие задания	9
написание рефератов/эссе	9
<b>Итоговая аттестация в форме зачёта</b>	

## **ОГСЭ.07. ИСТОРИЯ ДОНСКОГО КРАЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История Донского края» является частью программы подготовки кадров среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, относящейся к укрупненной группе специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «История Донского края» относится к циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения дисциплины «История Донского края» обучающийся должен **уметь:**

- применять алгоритмы оценки и характеристики исторических событий, явлений, деятелей;
- самостоятельно приобретать исторические знания, используя различные источники информации;
- самостоятельно работать с историческими картами;

**знать:**

- основные исторические события, факты, явления, процессы с древнейших времен до наших дней, имевшие место на территории Донского края;
- общие закономерности и особенности исторических процессов, происходивших на территории Нижнего Дона и Северного Кавказа.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

#### **1.4. Краткое содержание учебной дисциплины**

Введение. Место и роль Донского края в российской и всемирной истории.

Донской край в древности и средние века.

Зарождение донского казачества.

Дон в XVII-XVIII веках

Дон в XIX - начале XX века

Дон в эпоху российских революций и гражданской войны

Особенности коллективизации и индустриализации на Дону. Образование и культура на

Дону в новую эпоху

Донской край в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период

Экономическое и социально-политическое развитие Донского края в 50-80-е годы

Донской край как современная общественно-территориальная система: проблемы,

перспективы развития

#### **1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
В том числе:	
оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам	8
написание рефератов	10
выполнение индивидуальных творческих работ	6
<b>Итоговая аттестация по текущей успеваемости</b>	

## **ОГСЭ.08 БИОЭТИКА**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.08 «Биоэтика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, относящейся к укрупненной группе специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Биоэтика» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГОС СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать биоэтические проблемы медицинской науки и практики;
- применять этические принципы и нормы при участии в оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятиях;
- использовать биоэтические модели взаимоотношений медицинских работников с пациентами и их родственниками;
- формировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия биоэтики, философские основы биоэтики;
- основные проблемы, теории и методы использования знаний по биоэтике в медицинской практике;
- содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения и медицины;
- биоэтические проблемы, связанные с началом и окончанием жизни человека, пути их решения;
- этические проблемы использования современных биомедицинских технологий в медицинской науке и практике и пути их решения;
- основные отечественные и международные этико-правовые документы в области медицины и здравоохранения.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

#### **1.4. Краткое содержание учебной дисциплины**

##### **1. Введение в биоэтику**

Биоэтика – наука о сохранении жизни

Этические принципы и модели взаимоотношений медицинских работников с пациентами и их родственниками

##### **2. Этические проблемы начала жизни человека**

Проблемы репродукции человека в биоэтике

##### **3. Этические проблемы современных биотехнологий в медицине**

Биоэтические проблемы современных генных технологий, биомедицинских опытов и экспериментов

Модификации человека как проблема биоэтики

##### **4. Этические проблемы окончания жизни человека**

Биоэтические проблемы смерти и умирания человека

Биоэтические проблемы трансплантации органов и тканей

##### **5. Биоэтические проблемы сохранения здоровья человека и общества**

Биоэтические проблемы охраны здоровья человека в современном обществе

#### **1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
составление конспектов	4
решение ситуационных задач	2
выполнение практических заданий	2
написание рефератов	3
выполнение творческо-практических работ (сочинения, эссе)	3
учебно-исследовательская работа	2
<b>Итоговая аттестация по текущей успеваемости</b>	

# ЕН.01. ИНФОРМАТИКА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Информатика» относится к циклу математических и естественно-научных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения обязательной части учебного цикла дисциплины «Информатика» обучающийся должен:

### уметь:

- использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности;
- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту.

### знать:

- устройство персонального компьютера;
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

### *Учебная дисциплина способствует развитию общих компетенций:*

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 1.3. Краткое содержание учебной дисциплины

### 1. Техническая и программная база информационных технологий

Аппаратное и программное обеспечение современного ПК

### 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office

Обработка информации средствами MS WORD

Обработка информации средствами MS Excel

Обработка информации средствами Microsoft Access

### 3. Компьютерные технологии в медицине.

Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
в том числе:	
практические занятия	56
<b>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам	20
работа с учебником	25
написание рефератов	15
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## ЕН.02. МАТЕМАТИКА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, относящейся к укрупненной группе специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Математика» входит в состав дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

**Дисциплина способствует развитию общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

**и формированию профессиональных компетенций:**

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

**1.4. Краткое содержание учебной дисциплины**

**1. Математический анализ.**

Дифференциальное исчисление.

Интегральное исчисление.

**2. Последовательности и ряды**

Числовые ряды

### **3. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении.**

Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика.

Основные понятия теории вероятности

Математическая статистика и её роль в медицине и здравоохранении.

### **4. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.**

Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала.

Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности

#### **1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
расчетно-графическая работа	20
типовые расчеты	10
написание рефератов	6
<b>Итоговая аттестация в форме зачёта</b>	

## **ОП.01. ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, относящейся к укрупненной группе специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Здоровый человек и его окружение» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла инвариативной части ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи
- проводить патронаж беременных женщин, новорожденных и грудных детей
- оценивать физическое, нервно-психическое, социальное и половое развитие детей



В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;
- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- периоды жизнедеятельности человека;
- анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;
- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- значение семьи в жизни человека.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

#### **1.4. Краткое содержание учебной дисциплины**

##### **1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие**

Концепции здоровья

Общественное здоровье и здравоохранение

Потребности человека в разные возрастные периоды

Рост и развитие

## 2. Здоровье детей

Внутриутробный период и период новорожденности

Период грудного возраста

Период дошкольного и дошкольного возраста

Период младшего школьного возраста

Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный)

## 3. Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста

Период юношеского возраста.

Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте

Здоровье семьи

Период беременности и родов

Климактерический период

## 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста

Здоровье лиц пожилого и старческого возраста

### 1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>225</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	50
контрольные работы	-
курсовая работа не предусмотрена	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>75</b>
в том числе:	
написание рефератов, докладов	10
работа с литературой и интернет источниками	5
самоподготовка к тестированию	10
составление конспектов по теме	10
индивидуальные творческие задания	8
составление кроссвордов	4
решение ситуационных задач	8
изготовление наглядных пособий и мультимедийных презентаций	10
отработка практических умений в кабинете доклинической практики	10
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## ОП.02 ПСИХОЛОГИЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Психология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, относящейся к укрупненной группе специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ФГОС СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело.

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психологию медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- основы психосоматики;
- определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и «психотерапия»;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

#### **1.4. Краткое содержание учебной дисциплины**

##### **1. Общая психология**

Психология как наука

Психология личности

Психологическое развитие личности  
 Психология общения  
 Эмоциональные процессы и состояния  
 Волевая сфера личности  
 Познавательная сфера личности. Перцептивные процессы.  
 Мнемические процессы  
 Интеллектуальная сфера личности: мышление, его виды и особенности  
 Интеллектуальная сфера личности: воображение и интеллект.

## **2. Социальная психология**

Социальная психология как наука  
 Социальная психология личности  
 Социальные группы и отношения  
 Конфликты в социально-психологических отношениях личности  
 Социально-психологические аспекты общения  
 Психология семьи  
 Основы этнической психологии

## **3. Медицинская психология**

Медицинская психология как наука. Психосоматика.  
 Психология личности медицинского работника  
 Психология больного  
 Психология кризисных состояний и девиантного поведения личности  
 Психология общения с пациентами и их родственниками  
 Психология общения с умирающим пациентом и его родственниками  
 Психогигиена и психопрофилактика

### **1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>186</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>124</b>
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>62</b>
в том числе:	
составление конспектов	10
решение ситуационных задач	12
выполнение практических заданий	12
написание рефератов	8
выполнение творческих работ прикладного характера	8
учебно-исследовательская работа	8
создание презентаций по темам дисциплины	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

# **ОП.03. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное

дело, относящейся к укрупненной группе специальностей Здравоохранение медицинские науки 31.00.00 Клиническая медицина.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла обязательной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель подготовки по данной учебной дисциплине – сформировать целостное восприятие организма человека в его динамической взаимосвязи с окружающей средой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.

### **знать:**

- анатомию и физиологию человека.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

#### **1.4. Краткое содержание учебной дисциплины**

##### **1. Введение**

Анатомия и физиология как основные естественно-научные дисциплины, изучающие структуры и механизмы, обеспечивающие жизнедеятельность человека.

Анатомо-физиологические особенности формирования потребностей человека. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии.

##### **2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии**

Основы цитологии. Клетка. Строение и жизненный цикл клетки.

Основы гистологии. Эпителиальные, мышечные, соединительная и нервная ткани.

##### **3. Опорно-двигательный аппарат. Процесс движения**

Кость как орган. Соединения костей.

Скелет головы, череп

Скелет туловища

Скелет конечностей.

Скелетные мышцы

Скелетные мышцы головы и шеи, туловища и конечностей.

##### **4. Сердечно-сосудистая система. Процесс кровообращения и лимфообращения**

Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы

Анатомия и физиология сердца

Артериальная система

Венозная система

Лимфатическая система

Физиология сосудистой системы

##### **5. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Нервная система. Органы чувств**

Нервная регуляция процессов жизнедеятельности

Строение и функции спинного мозга

Строение и функции головного мозга

Периферическая нервная система

Вегетативная нервная система

Высшая нервная деятельность

Органы чувств, анализаторы

**6. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система**

Принципы гуморальной регуляции процессов жизнедеятельности. Структура

эндокринной системы

Железы внутренней секреции

**7. Дыхательная система.**

Общие вопросы строения дыхательной системы, физиология процесса дыхания.

Воздухоносные пути, строение и функции.

Строение и функции легких и плевры

**8. Пищеварение. Обмен веществ и энергии в организме**

Общие вопросы анатомии и физиологии процесса пищеварения в организме

Анатомия и физиология пищеварительного канала

Большие пищеварительные железы

Процессы пищеварения в различных отделах желудочно-кишечного тракта. Строение брюшной и брюшинной полостей.

Обмен веществ и энергии в организме

Терморегуляция

**9. Анатомо-физиологические особенности системы органов мочеобразования и мочевыделения**

Анатомо-физиологические особенности системы органов мочеобразования и мочевыделения. Процесс выделения в организме.

Строение и функции почек

Мочевыводящие пути

Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы человека.

Анатомия и физиология женской репродуктивной системы.

Анатомия и физиология мужской репродуктивной системы.

**11. Внутренняя среда организма. Система крови. Иммуитет**

Система крови. Внутренняя среда организма.

Кровь, состав, свойства и функции

**12. Процесс защиты организма от воздействий внешней и внутренней среды.**

Анатомо-физиологические особенности формирования защиты организма человека.

Особенности иммунной системы.

### 1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>270</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
в том числе:	
практические занятия	60
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>90</b>
в том числе:	
самоподготовка	60
индивидуальные творческие задания	8
написание рефератов	8
решение задач	10



## **ОП.04. ФАРМАКОЛОГИЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» является базовой частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, относящейся к укрупненной группе специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Фармакология» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат

выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

#### **1.4. Краткое содержание учебной дисциплины**

##### **1. Введение. История фармакологии.**

Введение. История фармакологии.

Общая фармакология

##### **2. «Общая рецептура»**

Рецепт. Мягкие лекарственные формы. Твердые лекарственные формы Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций

##### **3. «Частная фармакология»**

Антисептические и дезинфицирующие средства.

Противомикробные и противопаразитарные средства

Средства, влияющие на афферентную иннервацию

Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию

Средства, влияющие на ЦНС

Средства, влияющие на функции органов дыхания

Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему

Средства, влияющие на водно – солевой баланс (диуретики)

Средства, влияющие на функции органов пищеварения

Средства, влияющие на систему крови

Препараты витаминов

Гормональные препараты

#### **1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>147</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>98</b>

В том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)</b>	<b>49</b>
В том числе:	
самоподготовка	25
индивидуальные творческие задания	12
написание рефератов	12
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **ОП.05. ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, относящейся к укрупненной группе специальностей Здравоохранение и медицинские науки 31.00.00 Клиническая медицина.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла инвариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- типы наследования признаков;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

#### **1.4. Краткое содержание учебной дисциплины**

##### **1. Цитологические и биохимические основы наследственности**

Цитологические основы наследственности

Биохимические основы наследственности

##### **2. Закономерности наследования признаков**

Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Взаимодействие между генами. Пенетрантность и экспрессивность генов

Хромосомная теория наследственности. Хромосомные карты человека

Наследственные свойства крови

##### **3. Закономерности наследования признаков**

Генеалогический метод. Близнецовый метод.

Биохимический метод

Цитогенетический метод.

Дерматоглифический метод.

Популяционно-статистический метод.

Иммуногенетический метод.

Методы пренатальной диагностики

##### **4. Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза**

Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза

##### **5. Наследственность и патология**

Хромосомные болезни

Генные болезни

Наследственное предрасположение к болезням  
 Диагностика наследственных заболеваний  
 Профилактика и лечение наследственных заболеваний. Медико-генетическое консультирование

### 1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение и анализ микропрепаратов соматических и половых клеток человека.</li> <li>2. Изучение кодовых таблиц по составу аминокислот.</li> <li>3. Изучение и анализ микрофотографий, рисунков типов деления клеток, фаз митоза и мейоза.</li> <li>4. Решение задач, моделирующих моногибридное, дигибридное, полигибридное скрещивание, наследственные свойства крови по системе АВО и резус системе, наследование признаков с неполной пенетрантностью.</li> <li>5. Составление и анализ родословных схем.</li> <li>6. Изучение основной и дополнительной литературы.</li> <li>7. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями.</li> <li>8. Составление мультимедийных презентаций по заданной теме дисциплины.</li> <li>9. Подготовка реферативных сообщений.</li> <li>10. Выполнение учебно-исследовательской работы.</li> <li>11. Составление тезисов бесед с разными группами населения по вопросам профилактики наследственных заболеваний.</li> </ol>	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## ОП.06 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, относящейся к укрупненной группе специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Гигиена и экология человека» входит в состав раздела «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 Лечебное

дело.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

#### **1.4. Краткое содержание учебной дисциплины**

##### **1. Предмет гигиены и экологии человека.**

Основы общей экологии

Гигиена как медицинская наука. Основы общей экологии

##### **2. Гигиена окружающей среды.**

Гигиеническое и экологическое значение воздушной среды

Гигиеническое, экологическое и эпидемиологическое значение воды

##### **3. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест.**

Гигиена жилых и общественных зданий

Гигиена жилых и общественных зданий

##### **4. Гигиена питания**

Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания

Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно-профилактическое питание.

Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов

##### **5. Гигиена труда.**

Влияние вредных производственных факторов на организм человека

##### **6. Гигиена детей и подростков**

Физическое развитие детей и подростков

Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений

##### **7. Гигиеническое обучение и воспитание населения**

Компоненты здорового образа жизни. Пути формирования ЗОЖ

Гигиеническое воспитание населения

#### **1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе: практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
самоподготовка (работа с учебником, учебно-методическим пособием);	4
решение ситуационных задач, составление кроссвордов;	5
подготовка к практическим занятиям;	3
создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя;	3
поиск информации в периодической печати;	3
изучение дополнительной литературы;	4
работа с нормативными документами;	2
выполнение УИРС;	2
работа в сети Internet;	2
написание рефератов, докладов по конкретной теме;	2
учебно-исследовательская работа.	3
<b>Итоговая аттестация в форме междисциплинарного комплексного экзамена</b>	

# ОП.07 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО и 31.02.01 Лечебное дело, относящейся к укрупненной группе специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла инвариативной части федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

### Цели:

- овладение в курсе латинского языка основами грамматического и лексического минимума, что позволяет достичь определенного уровня в изучении, запоминании и освоении медицинской терминологии;
- знание двух падежей (именительного падежа и родительного падежа) позволяет правильно построить и конструировать анатомические, клинические и лабораторные термины;

В результате освоения дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» обучающийся должен

### уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические, фармацевтические) термины;
- объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

### знать:

- элементы латинской грамматики способы словообразования;
  - 500 лексических единиц;
  - глоссарий по специальности;
- ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,



руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

#### **1.4. Краткое содержание учебной дисциплины**

##### **1. Фонетика**

Роль языка в медицине и общегуманитарное значение. Фонетика.

##### **2. Анатомическая терминология.**

Имя существительное. Грамматические категории имен существительных.

Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных

Имя существительное 3, 4, 5 склонений. Грамматические категории имен существительных.

##### **3. Фармацевтическая терминология**

Глагол. Грамматические категории.

Оформление латинской части рецепта. Рецептурные сокращения. Химическая номенклатура.

##### **4. Клиническая терминология**

Терминологическое словообразование.

Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов.

Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные (приставки и предлоги).

#### **1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
Практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	6
работа со словарем и справочником	1
выполнение упражнений по образцу	2
составление таблиц	2
составление тематических кроссвордов	1
подготовка докладов	4
подготовка эссе	1
выполнение заданий по контрольным вопросам	2
<b>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</b>	

## **ОП.08. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Основы патологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, относящейся к укрупненной группе специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы патологии» относится к общепрофессиональным

дисциплинам профессионального цикла инвариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;
- определять морфологию патологически измененных тканей и органов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
- клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
- стадии лихорадки.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Диагностическая деятельность.

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

#### 1.4. Краткое содержание учебной дисциплины

##### 1. Общая нозология

Введение в нозологию

##### 2. Общепатологические процессы

Патология обмена веществ. Дистрофия. Гипоксия

Патология кровообращения и лимфообращения

Воспаление

Приспособительные и компенсаторные процессы организма

Патология иммунной системы. Аллергия

Патология терморегуляции. Лихорадка

Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния

Опухоли

#### 1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
– подготовка сообщений, рефератов;	2
– создание презентаций;	2
– изучение материалов основной и дополнительной литературы;	4
– изучение клинико-морфологических проявлений;	

– решение ситуационных задач;	4
– решение заданий в тестовой форме;	2
– составление тестовых заданий.	1
	3
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

## **ОП.09. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, относящейся к укрупненной группе специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла инвариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

## **1.4. Краткое содержание учебной дисциплины**

### **1. Общая микробиология**

Классификация микроорганизмов. Типы взаимоотношений микро- и макроорганизмов.

Организация микробиологической лабораторной службы

Экология микроорганизмов

Учение об инфекционном и эпидемическом процессах

Учение об иммунитете

### **2. Бактериология**

Классификация бактерий. Морфология бактерий и методы её изучения  
 Физиология бактерий, методы её изучения  
 Частная бактериология. Антибактериальные средства. Особенности иммунитета при бактериальных инфекциях

### **3. Микология**

Классификация грибов. Строение и особенности физиологии грибов, методы их изучения  
 Частная микология. Противогрибковые препараты. Особенности противогрибкового иммунитета

### **4. Паразитология**

Общая характеристика и классификация простейших, методы их изучения. Частная протозоология

Общая характеристика и классификация гельминтов, методы их изучения. Частная гельминтология

### **5. Вирусология**

Классификация и структура вирусов. Культивирование и репродукция вирусов. Методы изучения вирусов

Частная вирусология. Противовирусные препараты. Особенности противовирусного иммунитета

### **6. Клиническая микробиология**

Микрофлора организма человека

Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований

Современные технологии, применяемые в клинической микробиологии

Внутрибольничные инфекции

## **1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
1. Решение ситуационных задач по развитию эпидемического процесса и организации противоэпидемических мероприятий.	2
2. Изучение рисунков, микрофотографий по морфологии и ультраструктуре микроорганизмов при изучении основной и дополнительной литературы.	6
3. Составление и анализ спектров действий различных антибиотиков.	2
4. Изучение основной и дополнительной литературы при подготовке к занятиям.	8
5. Работа с обучающими и контролирующими пособиями.	4
6. Составление мультимедийных презентаций по заданной теме дисциплины.	4
7. Подготовка реферативных сообщений.	
Составление тезисов-бесед с разными группами населения по вопросам профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-гигиенического просвещения разных групп населения.	6
	4
<b>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</b>	

# **ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, относящейся к укрупненной группе специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.10. Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.



В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

#### **1.4. Краткое содержание учебной дисциплины**

##### **1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.**

Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

##### **2. Основы военной службы**

Основы обороны государства

Организация воинского учета и военная служба

Военно-патриотическое воспитание молодежи.

Общевоинские уставы

Строевая подготовка

Физическая подготовка

Огневая подготовка

Тактическая подготовка

Радиационная, химическая и биологическая защита

### 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Первая помощь при травмах и кровотечениях

Базовые реанимационные мероприятия.

Первая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.

#### 1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
<i>подготовка реферата</i>	8
<i>подготовка презентации</i>	4
<i>составление конспектов по заданной теме</i>	10
<i>изучение основной и дополнительной литературы, Интернет-источников</i>	12
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## ОП.11. КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

### 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Клиническая фармакология» является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, относящейся к укрупненной группе специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Клиническая фармакология» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

- правила заполнения рецептурных бланков;
- принципы применения лекарственных препаратов из различных фармакологических групп при лечении различных клинических синдромов;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

#### **1.4. Краткое содержание учебной дисциплины**

##### **1. Общие вопросы клинической фармакологии**

Фармакокинетика, фармакодинамика

##### **2. Частные вопросы клинической фармакологии**

Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома

Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы

Клиническая фармакология антиангинальных средств

Клиническая фармакология гипотензивных средств.

Клиническая фармакология антиаритмических средств.

Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения острой и хронической сердечной недостаточности.

Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки

### 1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
- домашняя работа (выполнение домашних заданий, работа с фармацевтическими справочниками и поисковыми системами; решение задач, подготовка наглядно-дидактического материала, работа с банком тестов)	8
- выписывание рецептов	6
- выполнение реферативных работ	6
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ	4
- подготовка мультимедийных презентаций	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## ОП.12 МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Медицинская паразитология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, относящейся к укрупненной группе специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Медицинская паразитология» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла вариативной части ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обучать пациентов правилам сбора биологического материала с целью диагностики паразитарных заболеваний;
- давать пациентам рекомендации по приему назначенных противопаразитарных препаратов;
- консультировать пациента и его родственников по вопросам ухода при паразитарных заболеваниях;
- давать пациентам рекомендации по профилактике паразитарных заболеваний в зависимости от географического региона проживания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию паразитов человека;
- географическое распространение паразитарных болезней человека;

- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- цикл развития паразитов;
- наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики и лечения паразитозов человека;
- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровье сберегающую среду.

#### **1.4. Краткое содержание учебной дисциплины**

##### **Предмет и задачи медицинской паразитологии**

##### **1. Изучение медицинской протозоологии**

Общие вопросы медицинской протозоологии

Класс Саркодовые.

Класс Инфузории.

Класс Жгутиковые.

Класс Споровики.

##### **2. Паразитические гельминты**

Общие вопросы медицинской гельминтологии

Класс Цестоды.

Класс Трематоды.

Класс Нематоды.

##### **3. Членистоногие, вредящие здоровью человека**

Медицинская арахноэнтомология. Патогенез трансмиссивных болезней.

Класс Паукообразные

Класс Насекомые

## 1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
- домашняя работа (выполнение домашних заданий, подготовка наглядно-дидактического материала, работа с банком тестов)	7
- составление памяток и планов консультаций, тезисов бесед	3
- выполнение реферативных работ	3
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ	3
- подготовка мультимедийных презентаций	2
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

# ПМ.01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 1.1. Цель и результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**диагностическая деятельность**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- Обследования пациента
- Интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики
- Постановки предварительного диагноза
- Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента

**уметь:**

- Планировать обследование пациента, осуществлять сбор анамнеза
- Применять различные методы обследования пациента
- Формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями
- Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики
- Оформлять медицинскую документацию

**знать:**

- Топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды
- Биоэлектрические, биомеханические, биохимические процессы, происходящие в организме
- Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма
- Строение клеток, тканей, органов и систем во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- Основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе
- Определение заболеваний
- Общие принципы классификации заболеваний
- Этиологию заболеваний



- Патогенез и патологическую анатомию заболеваний
- Клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

## **1.2 Краткое содержание профессионального модуля**

### **1. Обучение проведению диагностики беременности и диагностики заболеваний у пациентов различного возраста**

#### **МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин**

#### **МДК.01.01. Часть 1. Диагностика внутренних болезней**

Пропедевтика внутренних болезней

Диагностика в терапии

#### **Учебная практика**

Виды работ:

кабинет доклинической практики, поликлиника, терапевтическое отделение стационара:

- Отработка диагностических процедур на муляжах.
- Проведение субъективного и объективного обследования пациентов с различными заболеваниями внутренних органов
- Выявление основных симптомов и синдромов заболеваний.
- Подготовка пациентов к диагностическим исследованиям.
- Заполнение медицинской документации.

#### **МДК 01.01 Часть 2. Диагностика инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии**

Методы диагностики инфекционных болезней

Диагностика кишечных инфекций

Диагностика инфекций дыхательных путей

Диагностика трансмиссивных (кровяных) инфекций

Диагностика антропонозных инфекций и инфекций наружных кожных покровов

Диагностика ВИЧ-инфекции

#### **МДК 01.01. Часть 3 Диагностика во фтизиатрии**

Фтизиатрия как наука. Организация противотуберкулезной службы

Этиология, эпидемиология туберкулеза

Принципы диагностики туберкулеза. Выявление и диагностика туберкулеза фельдшером в первичной медико-санитарной помощи

Туберкулезная интоксикация у детей и подростков

Туберкулез органов дыхания

Туберкулез внелегочной локализации

#### **МДК 01.01. Часть 4. Диагностика нервных болезней**

Методы диагностики заболеваний нервной системы

Заболевания периферической нервной системы

Инфекционные заболевания центральной нервной системы

Травмы центральной нервной системы

Эпилепсия. Судорожный синдром

Сосудистые заболевания центральной нервной системы

Объемные процессы центральной нервной системы. Заболевания вегетативной нервной системы. Головная боль

Дегенеративные и демиелинизирующие заболевания нервной системы. Нервно-мышечные заболевания. Аномалии развития нервной системы. Сирингомиелия. Миастения.

### **МДК 01.01. Часть 5. Диагностика психических болезней с курсом наркологии**

Методы клинического исследования в психиатрии

Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз. Психические расстройства позднего возраста

Пограничные психические расстройства

Основы наркологии. Хронический алкоголизм

Основы наркологии. Наркомании и токсикомании

### **МДК 01.01 Часть 6. Диагностика кожных и венерических заболеваний**

Основы диагностики кожных и венерических заболеваний

Диагностика неинфекционных болезней кожи

Диагностика инфекционных и паразитарных болезней кожи

Диагностика венерических заболеваний

### **МДК 01.01 Часть 7. Диагностика в гериатрии**

Организация гериатрической службы. Методы обследования лиц пожилого и старческого возраста

Диагностика болезней органов дыхания у гериатрических пациентов

Диагностика болезней систем крови и кровообращения у геронтов

Диагностика болезней системы пищеварения у гериатрических пациентов

Диагностика болезней почек и мочевыводящих путей у гериатрических пациентов

Диагностика болезней эндокринной системы у гериатрических пациентов. Старческая астения

Диагностика болезней органов движения у гериатрических пациентов

### **МДК 01. 01. Часть 8. Диагностика в хирургии**

Пропедевтика в хирургии

Диагностика хирургических болезней

### **Учебная практика**

Виды работ:

учебный кабинет, хирургическое отделение стационара:

- Отработка диагностических процедур на муляжах.
- Проведение субъективного и объективного обследования пациентов с различными хирургическими заболеваниями
- Выявление основных симптомов и синдромов заболеваний.
- Подготовка пациентов к диагностическим исследованиям.
- Заполнение медицинской документации.

### **МДК 01. 01. Часть 9. Диагностика в травматологии**

Введение в травматологию. Травма, определение, классификация. Травматизм и его виды  
Переломы, вывихи: механизм травм, клиника, диагностика, осложнения

Методы обследования пациентов с травмами

Общая и местная реакция организма на травму. Диагностика закрытых повреждений мягких тканей опорно-двигательного аппарата. Диагностика травматического шока

Диагностика синдрома длительного сдавления

Диагностика ран и раневой инфекции

Диагностика термической, лучевой, электрической травм.

### **МДК 01. 01. Часть 10. Диагностика болезней уха, горла, носа**

Диагностика болезней лор-органов

Диагностика болезней носа и придаточных пазух

Диагностика болезней глотки, гортани и трахеи

Диагностика болезней уха

### **МДК 01. 01. Часть 11. Диагностика заболеваний глаз**

Методики исследования органа зрения. Система организации офтальмологической помощи

Воспалительные заболевания глаз

Нарушение гемо- и гидродинамики зрительного анализатора. Травмы органа зрения

### **МДК 01. 01. Часть 12. Диагностика в онкологии**

Введение в онкологию. Организация онкологической помощи в Российской Федерации  
Канцерогенез. Современные методы ранней диагностики злокачественных новообразований.

Рак лёгкого. Опухоли молочных желёз, органов мочеполовой системы.

Опухоли кожи, губы, гортани, щитовидной железы.

Рак пищевода, желудка, кишечника, печени, поджелудочной железы.

### **МДК 01. 01. Часть 13 Диагностика в акушерстве**

Система организации родовспоможения. История акушерства. Основная медицинская документация в акушерстве. Физиологические изменения в организме беременной, роженицы, оценка состояния.

Обучение диагностике беременности, родов

Обучение диагностике осложнений беременности, родов, послеродового периода

### **МДК 01. 01. Часть 14 Диагностика в гинекологии**

Введение. Организация гинекологической помощи в РФ.

Обучение диагностике гинекологических заболеваний

### **МДК 01. 01. Часть 15 Диагностика в педиатрии**

Диагностика болезней детей грудного возраста.

Диагностика заболеваний у детей раннего и старшего возраста

Диагностика детских инфекционных болезней

## **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1608 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1536 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1024 часа; самостоятельной работы обучающегося – 512 часов;
- учебной практики – 72 часа.

## **ПМ. 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **1.1. Цель и результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентом видом профессиональной деятельности (ВПД) «Лечебная деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля, должен

**иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

**уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

**знать:**

- принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

**1.2 Краткое содержание профессионального модуля****1. Обучение лечению и уходу за пациентами терапевтического профиля.****МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля****МДК 02.01. Часть 1. Лечение терапевтических больных**

Заболевания органов дыхания

Заболевания органов кровообращения

Заболевания органов пищеварения

Заболевания системы мочевыделения

Заболевания органов кроветворения

Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани

**Производственная практика по профилю специальности**

Виды выполняемых работ:

- анализ полученных данных и поставка предварительного диагноза;
- проведение антропометрического измерения;
- оказание пациенту неотложной помощи (под контролем терапевта);
- подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости;
- оформление медицинской документации;
- интерпретация результатов дополнительного обследования;
- определение объема лечебных мероприятий;
- выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи;
- проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделения;
- оценка эффективности лечебных мероприятий;
- обеспечение питания пациента в соответствии с назначенной диетой;
- курация пациентов;
- проведение под контролем врача коррекции лечения;
- правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений;
- выписка рецептов под контролем врача.

**МДК 02.01. Часть 2. Лечение пациентов инфекционного профиля**

Общие вопросы лечения пациентов инфекционного профиля

Специальная часть

**Производственная практика по профилю специальности**

Виды выполняемых работ:

- проведение анализа полученных данных и поставка предварительного диагноза;
- проведение антропометрических измерений;
- оказание пациенту неотложной помощи (под контролем врача);
- подготовка инструментов для люмбальной пункции, пункции печени, ректороманоскопии;
- оформление медицинской документации кабинета инфекционных заболеваний;
- интерпретация результатов дополнительного обследования;
- определение объема лечебных мероприятий;
- проведение дифференциальной диагностики между инфекционными заболеваниями,
- обеспечение питания пациента в соответствии с назначенной диетой;
- оценка эффективности лечебных мероприятий;
- курация пациентов;
- проведение под контролем врача коррекции лечения;
- оформление медицинской документации (лист первичного осмотра, лист назначений, температурный лист);
- выписка рецептов под контролем врача;
- изолирование больного при карантинной инфекции;
- проведение отработки манипуляций (одевание и снятие защитного (противочумного) костюма и др.);
- проведение техники вакцинации, хранения вакцинных препаратов.

#### **МДК 02.01. Часть 3. Лечение больных туберкулезом**

Лечение больных туберкулезом.

#### **МДК 02.01. Часть 4. Лечение пациентов неврологического профиля**

Основные принципы лечения заболеваний нервной системы.

Лечение заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений остеохондроза.

Принципы лечения инфекционных заболеваний центральной нервной системы

Принципы лечения травм центральной нервной системы и эпилепсии. Неотложная помощь при судорожном синдроме

Принципы лечения сосудистых заболеваний центральной нервной системы и опухолей центральной нервной системы

Принципы лечения заболеваний вегетативной нервной системы, головной боли и дегенеративных, демиелинизирующих, нервно-мышечных заболеваний нервной системы

#### **МДК 02.01. Часть 5. Лечение пациентов психиатрического профиля**

Основные принципы лечения психических заболеваний

Принципы лечения эндогенных заболеваний и психических расстройств позднего возраста

Принципы лечения психогенных заболеваний

Принципы лечения пациентов в наркологии

#### **МДК 02.01. Часть 6. Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями**

Лечение болезней кожи

Лечение венерических заболеваний

#### **МДК 02.01. Часть 7. Лечение пациентов гериатрического профиля**

Особенности диетотерапии, фитотерапии, фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте

Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания и с заболеваниями органов кровообращения и кроветворения

Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения, эндокринной системы, старческой астенией и заболеваниями органов мочевыделительной системы

Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями опорно-двигательного аппарата

**МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля**

**МДК 02.02. Часть 1. Лечение хирургических больных**

Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.

Основы трансфузиологии.

Обезболивание.

Понятие об операции. Предоперационный период. Ведение пациентов в послеоперационном периоде. Понятие о десмургии и ее задачах. Правила наложения мягких повязок.

Лечение пациентов с хирургической инфекцией.

Нарушение периферического кровообращения, омертвения. Лечение, профилактика, особенности ухода

Хирургические заболевания головы, лица, полости рта. Лечение, профилактика, особенности ухода

Хирургические заболевания шеи, трахеи, пищевода. Лечение, профилактика, особенности ухода

Хирургические заболевания органов грудной клетки. Лечение, профилактика, особенности ухода

Хирургические заболевания и травмы органов брюшной полости и прямой кишки. Лечение, профилактика, особенности ухода

Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов. Лечение, профилактика, особенности ухода

**Производственная практика (по профилю специальности)**

Виды работ:

- заполнение медицинской документации;
- оказание пациенту неотложной помощи (под контролем хирурга);
- проведение стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода;
- обеспечение правил техники безопасности при работе в хирургическом отделении;
- осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой);
- транспортировка пациента в операционную;
- наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции;
- наблюдение за послеоперационными пациентами:
- оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания помощи;
- выполнение врачебных назначений, в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима хирургического отделения;
- участие в переливании крови и кровозаменителей;
- оформление журнала учета инфузионно-трансфузионных средств;
- проведение перевязки курируемого пациента с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств;
- промывание раны, дренажи, подключение системы постоянного орошения раны антисептиками (зарисовка системы, запись методики в дневнике);

- помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны (запись методики);
- проведение туалета различных видов ран;
- осуществление первичной хирургической обработки ран;
- накладывание всех видов мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств (по назначению и под контролем хирурга);
- проведение перевязок, наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов.

#### **МДК 02.02. Часть 2. Лечение пациентов травматологического профиля**

Организация травматологической помощи в Российской Федерации.

Транспортная иммобилизация при травмах. Основы гипсовой техники. Элементы комплексной помощи пострадавшим на ранних стадиях механической травмы.

Лечение закрытых механических травм, травматического шока.

Принципы лечения синдрома длительного сдавления.

Лечение ран и раневой инфекции.

Оказание помощи при термических поражениях.

#### **МДК 02.02. Часть 3. Лечение пациентов с заболеваниями уха, горла, носа**

Лечение острых и хронических заболеваний носа.

Лечение острых и хронических заболеваний глотки.

Лечение острых и хронических заболеваний гортани и трахеи.

Лечение заболеваний уха.

#### **МДК 02.02. Часть 4. Лечение пациентов с заболеваниями органов зрения**

Лечение миопии, косоглазия, амблиопии.

Современные методы лечения воспалительных заболеваний придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза. Лечение нарушений гемо-и гидродинамики глаза.

Неотложная помощь при остром приступе глаукомы, при острой непроходимости сосудов сетчатки. Лечение дистрофической патологии глаза.

Неотложная помощь при травме органа зрения

#### **МДК 02.02. Часть 5. Лечение пациентов онкологического профиля**

Современные методы лечения злокачественных новообразований.

Медико-социальные, организационные и этические принципы паллиативной помощи онкологическим пациентам.

#### **МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи**

##### **МДК 02.03. Часть 1. Оказание акушерской помощи**

Физиологическое акушерство. Оказание помощи при физиологических родах. Течение родов. Гипоксия плода. Нормальный послеродовый период.

Патологическое акушерство.

Патология родов и послеродового периода

##### **МДК 02.03. Часть 2. Оказание гинекологической помощи**

Лечение нарушений полового цикла.

Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов.

Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии.

Лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов.

Лечение эндометриоза. Лечение опухолей и опухолевидных образований женских половых органов.

Оказание помощи при бесплодном браке.

#### **Производственная практика (по профилю специальности)**

Виды работ:

- анализ полученных данных и поставка предварительного диагноза;
- проведение антропометрического измерения;



- оказание пациентке неотложной помощи (под контролем гинеколога);
- проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки);
- оформление медицинской документации;
- интерпретация результатов дополнительного обследования;
- определение объема лечебных мероприятий;
- выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи;
- оценка эффективности лечебных мероприятий;
- курация пациенток;
- проведение под контролем врача коррекции лечения;
- правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений;
- выписка рецептов под контролем врача.

#### **МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста**

Лечение болезней новорожденных (Асфиксия. Энцефалопатия. Родовые травмы.

Гемолитическая болезнь новорождённых. Наследственные заболевания, пороки развития у детей.)

Болезни детей старшего возраста.

Детские инфекционные болезни

#### **Производственная практика (по профилю специальности)**

Виды работ:

- проведение поставки предварительного диагноза;
- составление индивидуального плана лечения ребенка;
- проведение орошения слизистой полости рта;
- приготовление и раздача лекарств больным детям;
- проведение расчета дозировки лекарственных препаратов, разведение и введения антибиотиков детям разного возраста;
- применение мазей, пластырей, детской присыпки;
- закапывание капель в глаза, нос, уши;
- проведение сбора мокроты на анализ;
- оформление медицинской документации;
- расчет дозы витамина Д с профилактической и лечебной целью;
- оценка пробы Сулковича;
- осуществление постановки банок, горчичников;
- выписывание рецептов под контролем врача;
- обработка пупочной ранки новорожденного ребенка;
- проведение термометрии у детей;
- общение с родителями и родственниками больного ребенка по вопросам диагностики, лечения и профилактики заболеваний;
- назначение лечебной диеты, лечебно-охранительного режима, фармакотерапии под контролем врача.
- участие в оказании неотложной помощи детям под контролем врача;
- составление меню ребенку грудного возраста;

- подготовка рекомендаций по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре;
- проведение консультации по введению прикорма детям грудного возраста;
- проведение контрольного кормления;
- подготовка рекомендаций родителям и детям разного возраста по проведению гигиенических мероприятий.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1257 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 825 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 550 часов, самостоятельной работы обучающегося 275 часов;
- производственной практики 432 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного.

## **ПМ.03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

### **1.1. Цель и результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а

	также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления
- транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

**уметь:**

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;

- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

**знать:**

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях

## **1.2. Краткое содержание профессионального модуля**

### **1. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе**

#### **МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе**

Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях

Неотложные состояния при внутренних болезнях

Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии

Неотложные состояния в неврологии

Неотложные состояния в хирургии и травматологии

Оказание неотложной помощи при отравлениях

Оказание неотложной помощи детям

Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях

### **Производственная практика (по профилю специальности)**

Виды работ

Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП

Узнавать принципы организации функционирования станций/подстанций СМП

Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП

Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними

Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП

Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача,

Систематизация и анализ собранных данных,

Постановка и обоснование предварительного диагноза,

Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях

Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи

Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций

Мониторинг состояния пациента

Оформление учебной документации

Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.

### **Производственная практика – (по профилю специальности) итоговая по модулю**

Виды работ

Знакомство со структурой СМП, оборудованием оснащением машин СП.

Изучение мест работы и функциональных обязанностей фельдшера СМП, техники безопасности

Выезды с линейными и специализированными бригадами СП

Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача

Обсуждение с врачом диагноза, выбора тактики и проведенных манипуляций;

Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.

Оформление учебной документации

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **570** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 440 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 260 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 130 часов;

производственной практики – 180 часов

## **ПМ.04 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **1.1. Цель и результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия

	на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровое сберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;

- организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

**уметь:**

- организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

**знать:**

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;

- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении

## **1.2. Краткое содержание профессионального модуля**

### **1. Проведение профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения и санитарно-гигиенического просвещения населения.**

#### **МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения**

Формы и методы медицинской профилактики

Формирование здорового образа жизни населения

Организация здоровьесберегающей среды

Гигиеническое обучение и воспитание населения

Центры (отделения) медицинской профилактики, центры здоровья

Диспансеризация населения

Профилактика болезней внутренних органов и систем

Профилактика в акушерстве и гинекологии

Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста

Профилактика онкологических заболеваний

Профилактика болезней нервной системы

Профилактика хирургических заболеваний и состояний.

Профилактика ортопедических болезней.

Профилактика травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин

Профилактика офтальмологических и оториноларингологических заболеваний

Профилактика болезней кожи и инфекций, передающихся половым путем

Профилактика инфекционных и паразитарных болезней

Проведение иммунопрофилактики

#### **Производственная практика**

Виды работ

- организация и осуществление мероприятий по охране и укреплению здоровья населения на закрепленном участке;
- организация здоровьесберегающей среды в социуме;
- реализация программ индивидуального оздоровления взрослого и детского населения различных возрастных групп;
- обучение различных категорий населения приоритетным нормам здорового образа жизни и нормам гигиенического поведения;
- закрепление на практике норм и правил профессиональной этики;
- организация и проведение занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения;
- выполнение технологий первичной и вторичной профилактики конкретных болезней при работе с пациентами в реальных условиях;
- проведение неспецифической профилактики различных неинфекционных заболеваний в реальных условиях;



- составление и реализация индивидуальных программ профилактики для пациентов с различной патологией;
- проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий для раннего выявления симптомов заболеваний различных органов и систем;
- организация и проведение диспансеризации населения на закрепленном участке;
- формирование диспансерных групп на закрепленном участке;
- динамическое наблюдение диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем на закрепленном участке;
- контроль за использованием различных средств профилактики пациентами с конкретной патологией;
- подготовка пациентов к проведению профилактических мероприятий;
- выполнение различных методик специфической и неспецифической профилактики на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях;
- проведение активной и пассивной иммунизации на добровольцах в реальных условиях;
- контроль за состоянием пациента при проведении иммунопрофилактики;
- отработка навыков и умений определения групп риска развития инфекционных и паразитарных болезней
- отработка умения работать в команде;
- проведение бесед по профилактике инфекционных и паразитарных болезней;
- отработка навыков по предупреждению и ликвидации рисков заражения инфекционными болезнями, в том числе и особо опасными;
- проведение санитарной обработки пациентов при поступлении в стационар для предупреждения внутрибольничной инфекции;
- проведение текущей и заключительной дезинфекции;
- составление программ индивидуальной специфической и неспецифической профилактики;
- работа по локализации и ликвидации возникших эпидемических очагов конкретных инфекционных заболеваний;
- оформление медицинской документации.

### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

В соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 514) п. VII (требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена) часы на дисциплину «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения» распределены следующим образом:

Всего - 222, в том числе:

- 1) максимальной учебной нагрузки обучающегося –172 часов, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –100 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося – 50 часов;
- 2) производственной практики – 72 часа:

# ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 1.1. Цель и результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - медико-социальной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

**иметь практический опыт:**

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

**уметь:**

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

**знать:**

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

## **1.2. Краткое содержание профессионального модуля**

### **1. Осуществление медико-социальной деятельности**

#### **МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация**

Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности

Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией  
Осуществление паллиативной помощи  
Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска

### **Производственная практика**

Виды работ

- составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке;
- установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением;
- составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей;
- составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска;
- оформление медицинской документации.
- проведение психотерапевтических бесед;
- обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации;
- подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий;
- проведение ЛФК и медицинского массажа, физиотерапевтических процедур пациентам;
- определение функциональных проб при проведении ЛФК;
- выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах;
- обучение пациентов использованию природных физических факторов;
- составление меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному питанию;
- составление технологических карт приготовления блюд при разных заболеваниях для детей и взрослых;
- объяснение больному порядка и правил работы МСЭ;
- организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование;
- оповещение о переосвидетельствовании;
- организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости;
- обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя;
- составление трудовых рекомендаций инвалидам;
- оформление медицинской документации.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 219 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 147 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 98 часов, самостоятельной работы обучающегося – 49 часов;
- производственной практики – 72 часа.

# ПМ.06. ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 1.1. Цель и результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - медико-социальной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;
- работы в команде; ведения учетно-отчетной документации

**уметь:**

- организовать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные;
- участвовать в защите прав пациента.

**знать:**

- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера, работника структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;

- принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения;
- принципы организации медицинского страхования;
- основы управления качеством медицинской помощи.

## **1.2. Краткое содержание профессионального модуля**

### **1. Общественное здоровье**

Общественное здоровье. Основные показатели здоровья населения.

Медико-социальные аспекты демографии.

### **2. Организационные основы профессиональной деятельности**

Основы организации лечебно-профилактической помощи населению

Место и роль фельдшера в системе здравоохранения

### **3. Экономические основы здравоохранения**

Экономические основы здравоохранения Источники финансирования здравоохранения

Рынок медицинских услуг. Особенности услуг в здравоохранении

Анализ экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных

учреждений и производственных предприятий, СМП

### **4. Основы управления здравоохранением**

Основы современного менеджмента

Управление как реализация индивидуального стиля руководителя.

Кадровая политика и кадровое планирование

Управление качеством медицинской помощи

### **5. Страховая медицина.**

Нормативно-правовые основы и значение страховой медицины. Виды медицинского страхования

### **6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения

Трудовые отношения в здравоохранении

Правовое положение граждан в области охраны здоровья и медицинской помощи.

Ответственность медицинских учреждений и работников.

### **7. Медицинская статистика**

Медицинская статистика. Значение, методы. Методика расчета и анализа статистических показателей общественного здоровья.

Методика расчета и анализа показателей экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий

### **8. Основы документооборота в здравоохранении**

Уровни и виды нормативно-правовой документации. Учетно-отчетная документация

Деловая корреспонденция

### **9. Информационное обеспечение профессиональной деятельности**

Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.

Организация электронного документооборота. Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы.

## **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

В соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело (приказ министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 514), п. VII, (требования к условиям реализации программы подготовки кадров среднего звена) часы на дисциплину «Организационно-аналитическая деятельность» распределены следующим образом:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 192 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 152 часа:

по МДК 06.01 – 80 часов,

производственная практика – 72 часа;  
самостоятельная работа обучающегося 40 часов.

## **ПМ.07. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

### **1.1. Цель и результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видам профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 7.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях медицинской организации и на дому
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ПК 7.10.	Владеть основами гигиенического питания
ПК 7.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
ПК 7.12.	Осуществлять сестринский процесс
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.



ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в медицинской организации и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинской организации;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

**уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;

– основы эргономики.

## **1.2. Краткое содержание профессионального модуля**

**1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Обучение в сестринском деле.**

**МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела**

История сестринского дела

Философия сестринского дела

Общение в сестринском деле

Обучение в сестринском деле

**2. Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях медицинской организации и на дому.**

**МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела**

Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела

Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу

Удовлетворение универсальных потребностей пациента в состоянии здоровья и болезни.

**3. Обеспечение больничной среды для пациента и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.**

**МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала**

Внутрибольничная инфекция

Дезинфекция

Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы ЦСО

Организация безопасной среды для пациента и персонала

Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой

Участие в санитарно-просветительской работе среди населения

**Учебная практика.**

Виды работ:

1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации. Приготовление дезинфектантов различной концентрации. Осуществление гигиенической уборки различных помещений медицинской организации.
2. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. Оказание помощи при попадании дезинфектанта на кожу и слизистые оболочки.
3. Мытье рук. Рациональное использование перчаток.
4. Транспортировка пациента. Перемещение и размещение пациента в постели
5. Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни.
6. Использование средств аварийной аптечки для оказания первой помощи при аварийной ситуации.

**4. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.**

**МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг**

Прием пациента в стационар.

Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке.

Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации

Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.

Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия

Клизмы. Газоотводная трубка.

Катетеризация мочевого пузыря.

Зондовые манипуляции. Уход при рвоте.

Медикаментозное лечение в сестринской практике

Участие медицинской сестры в лабораторных методах исследования.

Участие медицинской сестры в инструментальных методах исследования

Уход за стомированными пациентами

Сердечно-легочная реанимация

Потери. Смерть. Горе. Хосписное движение.

### **Учебная практика**

Виды работ

1. Прием пациента в стационар. Проведение антропометрии.
2. Раздача пищи пациентам.
3. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд.
4. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.
5. Оценка функционального состояния пациента.
6. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов.
7. Проведение оксигенотерапии.
8. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.
9. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.
10. Уход за постоянным мочевым катетером.
11. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.
12. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.
13. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.

### **Производственная практика итоговая по модулю**

Виды работ:

1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
2. Курация пациента и ведение документации сестринского процесса.
3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации.
4. Осуществление гигиенической уборки различных помещений медицинской организации.
5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.
6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.
7. Мытье рук перед манипуляциями.
8. Рациональное использование перчаток.
9. Прием пациента в стационар.
10. Проведение антропометрии (длины и массы тела, окружности головы, груди и живота)
11. Заполнение карты стационарного больного.
12. Осмотр на педикулёз.
13. Транспортировка пациента.
14. Перемещение и размещение пациента в постели.
15. Раздача пищи пациентам.
16. Кормление тяжелобольного пациента.
17. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.
18. Обучение пациентов.
19. Оценка функционального состояния пациента.
20. Исследование пульса и его свойств.

21. Измерение артериального давления.
22. Исследование дыхания, измерение чдд.
23. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов, пузыря со льдом.
24. Проведение оксигенотерапии.
25. Постановка клизмы, газоотводной трубки.
26. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.
27. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.
28. Уход за постоянным мочевым катетером.
29. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.
30. Ассистирование при промывании желудка.
31. Уход за стомированными пациентами.
32. Обучение пациента и его членов семьи уходу за стомами.
33. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.
34. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.
35. Проведение сердечно-легочной реанимации.
36. Оказание помощи при потерях, смерти, горе.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 576 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 576 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 432 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 144 часа;  
учебной практики – 36 часов и производственной практики 72 часа.