

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ
специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика
квалификация Медицинский лабораторный техник
очная форма обучения
ФГОС 2014**

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГОС СПО специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.3. Краткое содержание учебной дисциплины

1. Философия, ее роль в жизни человека и общества

Философия как наука и тип мировоззрения

Основы научной, философской и религиозной картин мира

2. История философии

Философия Древнего Востока

Античная философия

Философия эпохи Средневековья и Возрождения

Философия Нового времени. Немецкая классическая философия

Русская философия

Философия XX века

3. Философское учение о бытии

Проблема бытия и материи в философии

4. Философские проблемы человека

Проблема человека в философии и философской антропологии

Проблема личности в философии

Проблема сознания в философии

Проблема познания в философии

5. Философские проблемы общества

Общество как социальная система

Культурологические проблемы человека и общества

6. Философия и медицина

Философские проблемы медицины. Этико-философские основы медицинской деятельности

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
составление конспектов	1
решение ситуационных задач	1
выполнение практических заданий	1
написание рефератов	2

выполнение творческо-практических работ (сочинения, эссе)	1
учебно-исследовательская работа	2
Итоговая аттестация в форме зачета	

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин к инвариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);
2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)

- политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
 5. роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
 6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.3. Краткое содержание учебной дисциплины

1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие

Введение. Россия и мир в новейшее время.

Вторая мировая война.

От Лиги наций к ООН.

Эпоха «государства благоденствия».

2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века

«Оттепель» в СССР.

Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 гг. XX в.

Становление

экономической системы информационного общества на Западе.

СССР в 70-е и начале 80 гг. XX века.

Международная политика Советского Союза в 70-е и начале 80 гг. – период разрядки международной напряженности

Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.

Европейский Союз и его развитие.

3. Современный мир

Развитие суверенной России

НАТО и другие экономические и политические организации.

Военно-политические конфликты XX-XXI вв.

Россия в 2000-2010 гг.

Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.

Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
составление конспектов	1
написание рефератов	1
создание мультимедийных презентаций по учебной теме	4
подготовка сообщений	1
составление кроссвордов	1
Итоговая аттестация в форме зачёта	

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин к инвариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика

Изучение данной дисциплины способствует развитию следующих общих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3. Краткое содержание учебной дисциплины

1. Вводно-коррективный курс

Моя биография. Имя Существительное.

Моя семья. Мой дом. Местоимение

Мой родной город. Местоимение.

Достопримечательности города. Оборот there is / there are.

Медицинский колледж. Оборот there is / there are.

Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное.

Профессия медицинского работника. Имя прилагательное.

Моя будущая профессия – медицинский лабораторный техник. Глагол to be в настоящем времени.

2. Анатомия человека.

Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени.

Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени.

Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени.

Кости скелета. Глагол to be в будущем времени

Мышцы и ткани в организме человека. Глагол to be в будущем времени.

Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени.

Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени.

Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени.

Состав крови. Глагол to have в будущем времени.

Сердечнососудистая система. Глагол to have\

Сердце. The Present Simple Tense.

Дыхательная система. The Present Simple Tense

Лёгкие. The Present Simple Tense.

Пищеварительная система. The Present Continuous Tense.
Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense.
Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense.
Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».

3. История медицины

История медицины. The Present Perfect Tense.
Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense.

4. Медицинские учреждения

Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense.
Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect
Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense.
Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense.
Аптека. The Past Simple Tense
Лекарственные препараты. The Past Simple Tense.
Больница. The Past Continuous Tense.
Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Continuous Tense.
Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense.
Осмотр пациента. The Past Perfect Tense.
Общие симптомы. The Past Perfect Tense.
Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4.
Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения».

5. Микробиология

Микробиология The Past Perfect Continuous Tense
Бактерии The Past Perfect Continuous Tense
Вирусы. The Future Simple Tense
Лабораторные исследования крови. The Future Simple Tense
Лабораторные исследования мочи. The Future Simple Tense
Лабораторные исследования кала. The Future Continuous
Лабораторные исследования мокроты. The Future Continuous Tense
Лабораторные исследования желудочного сока. The Future Continuous Tense

6. Здоровый образ жизни

Иммунная система. The Future Perfect Tense
Здоровый образ жизни.

7. Болезни

Грипп. The Future Perfect Tense
Пневмония The Future Perfect Continuous Tense
Туберкулёз The Future Perfect Continuous Tense
Детские болезни. Модальные глаголы
Рак. Модальные глаголы can/could
Аппендицит. Модальные глаголы can/could
Гастрит. Модальные глаголы can/could
Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни».

8. Первая медицинская помощь

Ушиб. Кровотечение Модальные глаголы may/might
Обморок.
Отравление.

Раны. Модальные глаголы must
Переломы. Модальные глаголы must

9. Проблемы современного человечества

Курение и его воздействие на человека. Модальные глаголы must
 Наркомания и ее воздействие на организм. Модальные глаголы should
 СПИД. Модальные глаголы have to
 Систематизация и обобщение знаний по разделам «Первая медицинская помощь» и
 «Проблемы современного человечества».

10. Страноведение

Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии Participle I
 Лондон – столица Великобритании. Participle I
 Соединенные Штаты Америки. Participle I
 Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки. Participle II
 Медицинское образование в Великобритании и США. Participle II
 Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Participle II
 Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Participle II

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	146
в том числе:	
практические занятия	146
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение индивидуальных творческих заданий), самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения лексико-грамматического материала, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	11
создание презентаций по заданным темам	9
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОГСЭ. 04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Физическая культура» относится к циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Федерального образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Дисциплина способствует развитию общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Основные цели обучения дисциплине «Физическая культура»:

1. Подготовить грамотного специалиста, способного дать правильную оценку состоянию здоровья и физического развития человека;
2. Владеть системой знаний по основам здорового образа жизни;
3. Совершенствовать навыки применения физических упражнений с целью профилактики заболеваний, реабилитации после них.
4. Использовать средства физической культуры в организации и проведении массовых спортивных мероприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

1.3. Краткое содержание учебной дисциплины

1. Основы физической культуры

Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.

2. Лёгкая атлетика.

Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.

Бег на короткие дистанции. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».

Бег на средние дистанции.

Бег на длинные дистанции.

Метание гранаты, теннисного мяча

Бег на короткие, средние и длинные дистанции.

3. Гимнастика.

Акробатика. Нетрадиционные виды гимнастики

Строевые и общеразвивающие упражнения. Утренняя гигиеническая гимнастика.

Комплексное развитие физических качеств методом «круговой тренировки» средствами гимнастики.

4. Баскетбол.

Техника выполнения ведения, передач и бросков мяча в кольцо с места.

Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, «ведение — 2 шага – бросок».

Технические приёмы защиты. Техника выполнения штрафного броска. Правила баскетбола.

Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.

5. Волейбол.

Техника стоек, перемещений. Техника верхней и нижней передач двумя руками.

Техника нижней прямой подачи и приёма мяча после неё.

Техника прямого нападающего удара. Техника изученных приёмов.

Совершенствование техники владения волейбольным мячом.

6. Настольный теннис.

Техника отбивания мяча «толчком». Способы держания ракетки.

Техника подачи и её приёма.

Тактика игры. Технические приёмы игры в настольный теннис.

7. Плавание

Виды плавания. Техника плавания кроль на груди.

Техника плавания способом «брасс».

8. Оценка уровня физического развития. Физкультурные методы оздоровления и контроля

Основы методики оценки и коррекции телосложения

Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль.

Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки.

Организация и методика подготовки к туристическому походу.

Методика проведения закаливающих процедур.

Основы методики регулирования эмоциональных состояний

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	344
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
В том числе:	
практические занятия	170
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	172
В том числе:	
Составление комплексов упражнений	8
Самостоятельная работа над оздоровительными программами	10
Написание рефератов	16
Практическая самостоятельная работа с использованием дневника самоконтроля по оценке уровня физического развития, в том числе выполнение индивидуальных заданий направленных на развитие отдельных физических качеств в зависимости от уровня физической подготовленности.	138
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин к вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

ОК и ПК, актуализируемые при изучении учебной дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Основные цели обучения дисциплине «Русский язык и культура речи»:

1. Закрепить и углубить знания, развить умения студентов по орфоэпии и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию, культуре речи;
2. Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность студентов, а также расширить знания по культуре речи;
3. Закрепить и расширить знания и умения студентов по переработке текстов разных функциональных стилей, совершенствуя методы общения медицинского работника со средним специальным образованием;
4. Использовать коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
2. анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
3. устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
4. пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. различия между языком и речью;
2. функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
3. нормы русского литературного языка;
4. специфику устной и письменной речи;
5. правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

1.3. Краткое содержание учебной дисциплины

1. Основные разделы русского языка. Культура речи. Нормы русского литературного языка

Цели изучения русского языка. Понятие культуры речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм

Фонетика и орфоэпия. Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические нормы русского литературного языка. Основные правила русского литературного произношения

Графика и орфография. Позиционный принцип русской графики Принципы русской орфографии. Основные типы орфограмм

Лексика. Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Лексические

нормы. Лексические ошибки и способы их устранения. Основные типы словарей
 Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи.
 Профессиональная медицинская фразеология
 Морфемика. Словообразовательные нормы русского языка. Словообразовательные ошибки и способы их устранения
 Морфология. Морфологические нормы. Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения
 Синтаксис. Употребление в речи синтаксических конструкций. Типичные ошибки в управлении и построении синтаксических конструкций. Способы их исправления
 Пунктуация. Основные правила употребления знаков препинания
2. Лингвистика текста. Практическая стилистика. Культура речи и общения
 Текст. Основные виды работы с текстом
 Научный стиль речи. Жанры. Виды работ с научным текстом
 Официально-деловой стиль речи. Жанры. Элементы общения, деловое общение.
 Оформление документов, используемых в медицинской практике
 Публицистический стиль речи. Жанры. Элементы общения.
 Общение с аудиторией
 Разговорный стиль речи. Общение с пациентом

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)	28
в том числе:	
самоподготовка	10
индивидуальные творческие задания	9
написание рефератов/эссе	9
Итоговая аттестация в форме зачёта	

ОГСЭ.06. ИСТОРИЯ ДОНСКОГО КРАЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «История Донского края» относится к циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «История Донского края» обучающийся должен **уметь:**

- применять алгоритмы оценки и характеристики исторических событий, явлений, деятелей;
- самостоятельно приобретать исторические знания, используя различные источники информации;
- самостоятельно работать с историческими картами;

знать:

- основные исторические события, факты, явления, процессы с древнейших времен до наших дней, имевшие место на территории Донского края;
- общие закономерности и особенности исторических процессов, происходивших на территории Нижнего Дона и Северного Кавказа.

1.3. Краткое содержание учебной дисциплины

Введение. Место и роль Донского края в российской и всемирной истории.

Донской край в древности и средние века.

Зарождение донского казачества

Дон в XVII-XVIII веках

Дон в XIX - начале XX века

Дон в эпоху российских революций и гражданской войны

Особенности коллективизации и индустриализации на Дону. Образование и культура на Дону в новую эпоху

Донской край в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период

Экономическое и социально-политическое развитие Донского края в 50-80-е годы

Донской край как современная общественно-территориальная система: проблемы, перспективы развития

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
В том числе:	
оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам	8
написание рефератов	10
выполнение индивидуальных творческих работ	6
Итоговая аттестация в форме зачета	

ЕН.01. МАТЕМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Математика» входит в состав дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла Федерального государственного образовательного стандарта по

специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

и формированию профессиональных компетенций:

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

1.3. Краткое содержание учебной дисциплины

1. Математический анализ.

Дифференциальное исчисление.

Интегральное исчисление.

2. Ряды

Числовые ряды

3. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении.

Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика.

Основные понятия теории вероятности и математической статистики.

Математическая статистика и её роль в медицине и здравоохранении.

4. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.

Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала.

Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)	18
в том числе:	
расчетно-графическая работа	8
типовые расчеты	8
написание рефератов	2
Итоговая аттестация в форме зачёта	

ЕН.02. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в состав дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности и формированию профессиональных компетенций:

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов;

участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
 - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
 - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

1.3. Краткое содержание учебной дисциплины

1. Техническая и программная база информационных технологий

Аппаратное и программное обеспечение современного ПК

2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств

MicrosoftOffice

Обработка информации средствами MSWORD

Обработка информации MSPowerPoint

Обработка информации средствами MSExcel

3. Информационные коммуникационные технологии в медицине.

Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	

практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)	39
в том числе:	
оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам	13
подготовка рефератов по учебным разделам и темам	13
создание WEB-страниц	13
Итоговая аттестация в форме зачёта	

ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла инвариативной части федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели:

- овладение в курсе латинского языка основами грамматического и лексического минимума, что позволяет достичь определенного уровня в изучении, запоминании и освоении медицинской терминологии;
- правильное построение и конструирование анатомических, клинических и лабораторных терминов.

В результате освоения дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» обучающийся должен

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские термины;
- объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

знать:

- элементы латинской грамматики способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

1.3. Краткое содержание учебной дисциплины

1. Введение. Фонетика латинского языка.

Введение. Латинский алфавит.

Фонетика латинского языка. Ударение.

2. Морфология.

Грамматические категории имен существительных. Существительные 1-5 склонений.

Прилагательные 1 и 2 группы. Согласование прилагательных 1 группы с существительными 1-5 склонений.

Наименование химических соединений. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственных средств

3. Рецептатура. Фармацевтическая терминология.

Глагол. Общие сведения о рецепте.

Название лекарственных форм. Общепринятые рецептурные сокращения.

4. Клиническая терминология

Клиническая терминология. Понятие термина и терминоэлемента (ТЭ)

. Конечные и аффиксальные термины-элементы. Названия методов обследования и лечения. Греко-латинские дублеты. Анатомическая терминология. Клинические термины в биологии и микробиологии, МКЛИ. Числительные, приставки в анатомических и клинических терминах

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
Практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
работа со словарем и справочником, интернет-источниками	5
выполнение упражнений по образцу	4
составление таблиц и схем	3
составление тематических кроссвордов	2
подготовка докладов, рефератов, презентаций	2
выполнение индивидуальных заданий по контрольным вопросам	2
самоподготовка к тестовым заданиям по теме	2
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

ОП.02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла обязательной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель подготовки по данной учебной дисциплине – сформировать целостное восприятие организма человека в его динамической взаимосвязи с окружающей средой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований;

знать:

- структурные уровни организации человеческого организма;
- структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции;
- количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы ее регуляции и защиты;
- механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой.

1.3. Краткое содержание учебной дисциплины

1. Организм человека – биологическая целостная саморегулирующаяся система

Анатомия и физиология как предмет. Основы цитологии и гистологии. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань. Мышечная ткань. Нервная ткань.

2. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата

Процесс движения. Костная и мышечная система

3. Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания

Анатомия и физиология органов дыхания

4. Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения

Анатомия и физиология пищеварительной системы. Обмен веществ и энергии.

5. Морфофункциональная характеристика органов выделения. Система органов репродукции

Анатомия и физиология органов мочеполовой системы

6. Внутренняя среда организма, система крови, иммунитет

Гомеостаз. Состав, свойства и функции крови. Иммунитет.

7. Морфофункциональная характеристика сердечно – сосудистой системы

Процесс кровообращения. Анатомия и физиология сердца. Артериальная, венозная и лимфатическая система. Иммунитет.

8. Морфофункциональная характеристика эндокринных желез

9. Морфофункциональная характеристика нервной системы

Нервная система

10. Сенсорные системы организма

Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
домашняя работа (выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях, упражнений и решение тестовых задач, подготовка наглядно-дидактического материала, работа с банком тестов)	25
- выполнение реферативных работ	10
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ	10
- подготовка мультимедийных презентаций	5
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03. «Основы патологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать показатели организма с позиции «норма-патология».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах;
- роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей;
- общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов;
- сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях;
- патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.

1.3. Краткое содержание учебной дисциплины

1. Общая патология

Предмет и задачи общей патологии

Нозология как основа клинической патологии

Компенсаторно-приспособительные реакции организма

Гипертрофия и гиперплазия. Регенерация

Повреждение. Дистрофии.

Некроз

Расстройство микроциркуляции и местного кровообращения.

Гиперемии

Ишемия. Инфаркт.

Тромбоз.

Воспаление. Основы диагностики воспалений.
 Лихорадка. Стадии лихорадки
 Опухоли.
 Общие реакции организма на повреждение.
 Иммуитет, иммунодефицит. Аллергические реакции.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе	
– работа с учебником, составление конспектов;	6
– работа с макропрепаратами, их описание по схеме;	6
– работа с микропрепаратами, зарисовка и обозначение;	6
– работа с дополнительной литературой, обзор медицинской литературы по заданной теме;	4
– решение ситуационных задач, составление кроссвордов;	2
– написание рефератов;	3
– подготовка докладов;	3
– подготовка к практическим занятиям;	4
– составление словаря медицинских терминов, графических диктантов, ситуационных задач, таблиц	2
– работа в сети Internet	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.04 МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 «Медицинская паразитология» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла инвариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогачения, приготовления толстой капли;
- выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований;
- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;
- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию паразитов человека;
- географическое распространение паразитарных болезней человека;
- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- циклы развития паразитов;
- наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики паразитозов человека;

основные принципы профилактики паразитарных болезней человека

1.3. Краткое содержание учебной дисциплины

1. Введение. Предмет и задачи медицинской паразитологии. Медицинская протозоология

Медицинская протозоология. Методы идентификации простейших

Класс Саркодовые Класс Инфузории

Класс Жгутиковые.

Класс Споровики

2. Паразитические гельминты. Методы идентификации паразитов человека

Медицинская гельминтология. Патогенез гельминтозов. Методы идентификации гельминтов

Класс Трематоды

Класс Цестоды

Класс Нематоды.

3. Членистоногие, вредящие здоровью человека

Медицинская арахноэнтомология. Патогенез трансмиссивных болезней. Методы идентификации паразитов человека

Класс Паукообразные

Класс Насекомые

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
- домашняя работа (выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях, упражнений и решение задач, подготовка наглядно-дидактического материала, работа с банком тестов)	20

- выполнение реферативных работ	5
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ	5
- подготовка мультимедийных презентаций	5
Итоговая аттестация в форме экзамена	

ОП.05. ХИМИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Химия» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по специальности ФГОС СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий,

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации,

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности,

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия,

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку,

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях,

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности,

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей,

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований,

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Составлять электронные и графические формулы строения электронных оболочек атомов;
- Прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе и электронного строения;

- Составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов;
- Составлять уравнения реакций ионного обмена в молекулярном и ионном виде;
- Решать задачи на растворы;
- Уравнивать окислительно–восстановительные реакции ионно-электронным методом;
- Составлять уравнения гидролиза солей, определять кислотность среды;
- Составлять названия соединений по систематической номенклатуре;
- Составлять схемы реакции, характеризующие свойства органических соединений;
- Объяснить взаимное влияние атомов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Периодический закон Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома, принципы построения периодической системы элементов;
- Квантово-механические представления о строении атомов;
- Общую характеристику s-, p-, d-элементов, их биологическую роль и применение в медицине;
- Важнейшие виды химической связи и механизм их образования;
- Основные положения теории растворов и электролитической диссоциации;
- Протолитическую теорию кислот и оснований;
- Коллигативные свойства растворов;
- Способы выражения концентрации растворов;
- Алгоритмы решения задач на растворы;
- Буферные растворы и их свойства;
- Теорию коллоидных растворов;
- Сущность гидролиза солей;
- Основные классы органических соединений, их строение, свойства, получение и применение;
- Все виды изомерии.

1.3. Краткое содержание учебной дисциплины

1. Строение вещества

Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева

Химическая связь и строение молекул

2. Элементы химической термодинамики

Основные понятия термодинамики. Первый закон термодинамики

3. Растворы. Дисперсные системы

Растворы и их коллигативные свойства

Химия дисперсных систем.

Способы

выражения количественного состава растворов

4. Растворы электролитов и ионные равновесия

Теория электролитической диссоциации. Протолитическая теория кислот и оснований

Гидролиз солей

Раздел 5. Окислительно-восстановительные процессы

Окислительно-восстановительные процессы

6. Основы строения органических соединений

Основы строения органических соединений

7. Углеводороды

Углеводороды.

8. Кислородсодержащие органические соединения.

Спирты. Фенолы.

Оксосоединения.

Оксосоединения.

Триацилглицерины.

Пространственное строение органических соединений. Оптическая активность.

9. Углеводы.

Углеводы.

Олигосахариды. Полисахариды.

10. Азотсодержащие органические соединения.

Азотсодержащие органические соединения.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лабораторные работы	4
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
Подготовка реферативных сообщений.	4
Решение расчетных и ситуационных задач.	10
Работа с учебником (составление плана, тезисов конспектов).	4
Работа с учебно-методическими пособиями и сборником тестовых заданий.	4
Составление таблиц, схем, логико-дидактических структур по теме занятия.	2
Создание мультимедийных презентации по конкретной теме.	4
Работа с обучающе-контролирующей программой.	2
Подготовка к практическим занятиям, к зачету по конкретному раздаточному материалу, предложенному преподавателем (домашняя работа).	20
Итоговая аттестация в форме экзамена	

ОП.06. ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ТЕХНИКА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,

ОК 2. организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,

- ОК 4. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,
- ОК 5. использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,
- ОК 6. работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,
- ОК 7. брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий,
- ОК 8. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации,
- ОК 9. ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности,
- ОК 10. бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия,
- ОК 11. быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку,
- ОК 12. оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях,
- ОК 13. организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности,
- ОК 14. вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- ПК 1.1. готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований,
- ПК 1.2. проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества,
- ПК 2.1. готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований,
- ПК 2.2. проводить забор капиллярной крови,
- ПК 2.3. проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества,
- ПК 3.1. готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований,
- ПК 3.2. проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества,
- ПК 4.1. готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований,
- ПК 4.2. проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества,
- ПК 5.1. готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований,
- ПК 5.2. готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество,
- ПК 6.1. готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований,
- ПК 6.2. проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания,
- ПК 6.3. проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования,
- ПК 6.4. регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;

- выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований;
- владеть практическими навыками проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования;
- готовить приборы к лабораторным исследованиям;
- работать на фотометрах, спектрофотометрах, иономерам, анализаторах;
- проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа, оценивать воспроизводимость и правильность анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- устройство лабораторий различного типа, лабораторное оборудование и аппаратуру;
- правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в клиничко-диагностических лабораториях различного профиля и санитарно-гигиенических лабораториях;
- теоретические основы лабораторных исследований, основные принципы и методы качественного и количественного анализа;
- классификацию методов физико-химического анализа;
- законы геометрической оптики;
- принципы работы микроскопа;
- понятия дисперсии света, спектра;
- основной закон светопоглощения;
- сущность фотометрических, электрометрических, хроматографических методов;
- принципы работы иономеров, фотометров, спектрофотометров;
- современные методы анализа;
- понятия люминесценции, флуоресценции;
- методики статистической обработки результатов количественных определений, проведения контроля качества выполненных исследований, анализа ошибок и корректирующие действия.

1.3. Краткое содержание учебной дисциплины

1. Устройство медицинских лабораторий, организация работы. Техника безопасности при работе в лаборатории

Изучение видов медицинских лабораторий, организации работы. Изучение техники безопасности при работе в лаборатории

2. Лабораторная посуда, оборудование, химические реактивы

Изучение видов лабораторной посуды, вспомогательных принадлежностей

Изучение видов лабораторного оборудования

Изучение методов микроскопии, техники микроскопии

Изучение правил фильтрования и центрифугирования

Изучение правил хранения, применения различных химических реактивов

Изучение видов лабораторных весов, техники взвешивания

3. Растворы, приготовление растворов различной концентрации

Растворы, приготовление растворов различной концентрации

4. Основы химического анализа

Изучение основ качественного анализа

Изучение основ количественного анализа

5. Физико-химические методы анализа

Изучение фотометрических методов анализа

Изучение электрометрических методов анализа

Изучение оптических, хроматографических методов анализа

6. Метрологическая характеристика методов анализа

Изучение внутрилабораторного контроля качества количественных определений

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
В том числе:	
практические занятия	110
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
домашняя работа (упражнения, решение задач)	46
работа с учебником, конспектирование	32
подготовка презентаций, рефератов и др.	8
Итоговая аттестация в форме экзамена	

ОП.07 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 «Первая медицинская помощь» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ФГОС СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;
- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;
- подготовить пациента к транспортировке;
- осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;
- права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- основные принципы оказания первой медицинской помощи.

1.3. Краткое содержание учебной дисциплины

1. Правовые аспекты оказания и неоказания помощи пострадавшим (заболевшим).

Безопасность работы персонала при оказании помощи.

Действующие нормативные документы по оказанию и неоказанию помощи пострадавшим и заболевшим.

Обследование больных. Применение лекарственных средств.

Транспортировка пострадавших.

2. Критические состояния организма.

. Основы сердечно-легочной реанимации

3. Открытые повреждения. ПМП при повреждениях различного происхождения.

Оказание первой медицинской помощи при ранах

. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и кровопотерях.

4. Оказание первой медицинской помощи при механических травмах и травматическом шоке.

Оказание первой медицинской помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата, травматическом шоке.

Оказание первой медицинской помощи при травмах позвоночника, грудной клетки, костей таза, черепно-мозговой травме.

5. Оказание первой медицинской помощи при экстремальных воздействиях и несчастных случаях

Оказание первой медицинской помощи при термических поражениях.

Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
написание реферативных сообщений, подготовка презентаций	6
составление алгоритмов диагностики и оказания помощи	5
составление и решение проблемно-ситуационных задач	7
заполнение дифференциально-диагностических таблиц	5
Итоговая аттестация в форме зачета	

ОП.08 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Экономика и управление лабораторной службой» входит в состав дисциплин профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;
- рассчитать себестоимость медицинской услуги;
- проводить расчеты статистических показателей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- организацию лабораторной службы Российской Федерации, ей задачи, структуру, перспективы развития;
- принципы деятельности клинико-диагностических лабораторий в условиях страховой медицины;
- основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;
- основы статистики.

1.3. Краткое содержание учебной дисциплины

1. Система охраны здоровья населения Российской Федерации.

Введение. Здравоохранение - отрасль социальной сферы.

Общественное здоровье как экономическая категория.

Экспертная оценка и организация контроля качества в здравоохранении.

2. Рыночные отношения в здравоохранении

Экономические модели финансирования в здравоохранении.

Виды медицинского страхования

3. Ценообразование на медицинские услуги

Основные понятия, цели, задачи маркетинга в здравоохранении. Рынок медицинских услуг.

Формы и системы оплаты труда медицинских работников.

Методология ценообразования на медицинские услуги.

4 Основы управления лабораторной службой в здравоохранении

Основы менеджмента в здравоохранении.

Организация медико-санитарной помощи населению.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)	16
в том числе:	
- работа с основной и дополнительной литературой	8
- самостоятельный поиск информации для подготовки устных сообщений и докладов по соответствующей тематике в литературных и Интернет-источниках	4
- написание рефератов	4

ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09. Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ФГОС СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3. Краткое содержание учебной дисциплины

1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.

Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

2. Основы военной службы

Основы обороны государства

Организация воинского учета и военная служба
 Военно-патриотическое воспитание молодежи
 Общевоинские уставы
 Строевая подготовка
 Физическая подготовка
 Огневая подготовка
 Тактическая подготовка

Радиационная, химическая и биологическая защита

3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Первая помощь при травмах и кровотечениях

Базовые реанимационные мероприятия

Первая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
подготовка реферата	8
подготовка презентации	4
составление конспектов по заданной теме	10
изучение основной и дополнительной литературы, Интернет-источников	12
Промежуточная аттестация в форме зачета	

ОП.10 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы психологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла вариативной части ФГОС СПО специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности.
- приемы психологической саморегуляции;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологию медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
- определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия».

1.3. Краткое содержание учебной дисциплины

1. Общая психология

Психология как наука

Психология личности

Психологическое развитие личности

Психология общения

Эмоциональные процессы и состояния

Волевая сфера личности

Познавательная сфера личности. Перцептивные процессы.

Мнемические процессы

Интеллектуальная сфера личности: мышление, его виды и особенности

Интеллектуальная сфера личности: воображение и интеллект.

2. Социальная психология

Социальная психология как наука

Социальная психология личности

Социальные группы и отношения

Конфликты в социально-психологических отношениях личности

Социально-психологические аспекты общения

3. Медицинская психология

Медицинская психология как наука. Психосоматика.

Психология личности медицинского работника

Психология больного

Психология кризисных состояний и девиантного поведения личности

Психология общения с пациентами и их родственниками. Психопрофилактика и психогигиена

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
составление конспектов	6
решение ситуационных задач	4
выполнение практических заданий	8
написание рефератов	4
выполнение творческих работ прикладного характера	6
учебно-исследовательская работа	8
создание презентаций по темам дисциплины	4
Итоговая аттестация в форме зачета	

ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Проведение лабораторных общеклинических исследований» (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Проведение лабораторных общеклинических исследований

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке работников в области здравоохранения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется).

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половых органов, мокроты, ликвора, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей);

уметь:

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
 - проводить общий анализ мочи: определять её физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;
 - проводить функциональные пробы;
 - проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетоновых тел, и др);
 - проводить количественную микроскопию осадка мочи;
 - исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопии, проводить микроскопическое исследование;
 - определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; проводить микроскопическое исследование желчи;
 - исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
 - исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
 - исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
 - исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;
 - исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования, работать на спермоанализаторах;
 - оценивать результат проведенных исследований;
 - вести учетно-отчетную документацию;
 - осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования аппаратуры для исследования;
 - проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты, рабочего места и аппаратуры.
- **знать:**
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории клинических исследований;
 - основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи;
 - основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;
 - форменные элементы кала, их выявление;
 - физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;
 - изменение состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;
 - лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;

- морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.;
- морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях др.;
- принципы и методы исследования отделяемого половыми органами.

1.3. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение лабораторных общеклинических исследований», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.2.	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
ПК 1.3.	Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.4	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
--------	---

1.4. Краткое содержание профессионального модуля

МДК 01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований

Раздел 1 МДК 01.01. Организация работы клиничко-диагностической лаборатории

Роль лабораторных методов исследования; структура КДЛ. Санитарно-эпидемиологический режим в КДЛ. Техника безопасности.

Раздел 2 МДК 01.01. Проведение лабораторного исследования мочи

Организация рабочего места лабораторного техника

Фильтрационно-реабсорбционная теория мочеобразования. Химический состав мочи в норме и при патологии

Значение общего анализа мочи. Правила сбора и доставки в лабораторию

Исследование физических свойств мочи

Методы определения химического состава мочи. Определение белка в моче качественными и количественными методами.

Определение глюкозы в моче количественными и качественными методами

Определение кетоновых тел в моче

Определение желчных пигментов в моче.

Приготовление нативных препаратов мочи для микроскопического исследования

Элементы организованного осадка мочи

Элементы неорганизованного осадка мочи

Исследование осадков мочи при заболеваниях почек и мочевыводящих путей

Автоматические анализаторы мочи

Количественное определение элементов организованного осадка мочи

Изучение гематурии и лейкоцитурии в моче

Изучение осадка мочи специальными методами исследования

Изучение клубочковой фильтрации и почечного плазмотока. Проведение функциональных проб

Анализ мочевых камней.

Теория и практика лабораторных общеклинических исследований

Раздел 3 МДК 01.01. Проведение лабораторных исследований содержимого желудочно-кишечного тракта

Определение кислотности желудочного содержимого методом Михаэлиса

Определение кислотности желудочного содержимого методом Тепфера. Определение молочной кислоты в желудочном содержимом.

Беззондовые методы исследования кислотности желудка. Определение ферментативной активности желудочного сока.

Микроскопическое исследование желудочного содержимого. Клиническое значение

Зондовых исследований желудочной секреции

Исследование физических свойств дуоденального содержимого.

Микроскопическое исследование дуоденального содержимого.

Исследование кала.

Учебная практика

Виды работ

1. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных исследований мочи, содержимого желудочно-кишечного тракта.
2. Проведение общего анализа мочи.
3. Проведение количественных методов определения форменных элементов мочи.
4. Участие в контроле качества результатов лабораторного исследования мочи.
5. Проведение лабораторного исследования содержимого желудка.

6. Проведение лабораторного исследования дуоденального содержимого.
7. Проведение лабораторного исследования кала.
8. Регистрация результатов лабораторных исследований мочи, содержимого желудочно-кишечного тракта.
9. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Раздел 4 МДК 01.01. Проведение лабораторных исследований ликвора, выпотных жидкостей, мокроты

Исследование спинномозговой жидкости

Исследование жидкостей серозных полостей.

Исследование мокроты

Раздел 5 МДК 01.01. Проведение лабораторных исследований отделяемого половых органов

Методы сбора материала и приготовление окрашенных препаратов отделяемого половых органов

Изучение клеточного состава и степени чистоты влагалищного мазка

Гормональная кольпоцитодиагностика.

Изучение влагалищных мазков в фолликулиновую фазу менструального цикла

Изучение влагалищных мазков в лютеиновую фазу менструального цикла

Определение индексов созревания влагалищных клеток. КПИ (кариопикнотический индекс)

Изучение отделяемого половых органов при заболеваниях передающихся половым путем

Исследование эякулята

Лабораторная микология

Микроскопическое исследование при грибковых заболеваниях

Контроль качества лабораторных исследований

Производственная практика ПМ 01. Проведение лабораторных общеклинических исследований.

Виды работ

1. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных исследований мочи, содержимого желудочно-кишечного тракта, мокроты, ликвора, выпотных жидкостей.
2. Проведение общего анализа мочи.
3. Проведение количественных методов определение форменных элементов мочи.
4. Участие в контроле качества результатов лабораторного исследования мочи.
5. Проведение лабораторного исследования содержимого желудка.
6. Проведение лабораторного исследования дуоденального содержимого.
7. Проведение лабораторного исследования кала.
8. Проведение лабораторного исследования мокроты.
9. Проведение лабораторного исследования ликвора.
10. Проведение лабораторного исследования выпотных жидкостей.
11. Проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов.
12. Проведение лабораторного исследования при грибковых заболеваниях.
13. Регистрация результатов лабораторных исследований мочи, содержимого желудочно-кишечного тракта, мокроты, ликвора, выпотных жидкостей.
14. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

1.5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **645** часов, в том числе:

- 1) максимальной учебной нагрузки обучающегося – **490** часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **310** часов;
учебной и производственной практики – **180** часов:
- а) учебная практика – **36** часов;
 - б) производственная практика – **144** часа;
- 2) самостоятельной работы обучающегося – **155** часов.

ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Проведение лабораторных гематологических исследований» (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Проведение лабораторных гематологических исследований

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения общего анализа крови;
- проведение дополнительных методов исследования крови;
- проводить забор, транспортировку и хранение материала для гематологических исследований;
- проводить простейшие гематологические исследования ручными способами и на анализаторах;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

уметь:

- производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;
- готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;
- проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;
- дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;
- работать на гематологических анализаторах;
- вести учетно-отчетную документацию;
- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал.

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологическом отделе лаборатории;
- особенности подготовки пациента к гематологическим лабораторным исследованиям;
- основные гематологические лабораторные методы исследования, применяемые в клиничко-диагностических лабораториях;
- теорию кроветворения; морфологию клеток крови в норме;
- понятия «эритроцитоз» и «эритропения»;

- понятия «лейкоцитоз» и «лейкопения»; «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»;
- изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозы, геморрагические диатезы и др.);
- морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;
- морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях.

1.3. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – проведение лабораторных гематологических исследований, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.
ПК 2.2.	Проводить забор капиллярной крови.
ПК 2.3.	Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.
ПК 2.4.	Регистрировать полученные результаты лабораторных гематологических исследований.
ПК 2.5.	Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Краткое содержание профессионального модуля

МДК 02. Теория и практика лабораторных гематологических исследований.

Раздел 1. Проведение общего анализа крови.

Проведение общего анализа крови и дополнительных гематологических исследований.

Раздел 2. Изменение показателей гемограммы при заболеваниях органов кроветворения.

Кроветворение. Морфология клеток крови в норме.

Изучение изменения гемограммы при анемиях.

Изучение изменения гемограммы при лейкозах.

Изучение изменения гемограммы при геморрагических диатезах.

Раздел 3. Исследование иммунных свойств крови.

Изучение иммунных свойств крови.

Производственная практика (по профилю специальности)

Виды работ

1. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных гематологических исследований.
2. Проведение забора капиллярной крови.
3. Проведение общего анализа крови.
4. Проведение дополнительных гематологических исследований.
5. Определение группы и резуспринадлежности крови.
6. Участие в контроле качества гематологических исследований.
7. Регистрация полученных результатов исследования.
8. Проведение утилизации капиллярной и венозной крови.
9. Проведение дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

1.5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **384** часа, в том числе:

1) обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 292 часа, включая:

производственную практику – 108 часов.

2) самостоятельную работу обучающегося – 92 часа;

ПМ.03. ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ БИОХИМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика, относящейся к укрупненной группе специальностей Здравоохранение и медицинские науки 31.00.00 Клиническая медицина, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

проведение биохимических лабораторных исследований и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза;

уметь:

- готовить материал к биохимическим исследованиям;
- определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и т.д.;
- работать на биохимических анализаторах;
- вести учетно-отчетную документацию;
- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал.

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;
- особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;
- основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и т.д.;
- основы гомеостаза; биохимические механизмы сохранения гомеостаза;
- нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; причины и виды патологии обменных процессов;
- основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и др.

1.3. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – проведение лабораторных биохимических исследований, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.
ПК 3.2.	Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
ПК 3.3.	Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Краткое содержание профессионального модуля

Раздел 1. ПМ. 03 Выполнение лабораторных биохимических исследований

МДК 03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований.

Часть 1. Организация работы биохимической лаборатории. Химия биоорганических соединений.

Медицинская биохимия.

Изучение устройства, оборудования, организации работы, санитарно-эпидемиологического режима биохимического отдела клинико-диагностической лаборатории.

Химия белков.

Химия углеводов и липидов.

Часть 2. Проведение лабораторных биохимических исследований по определению активности ферментов.

Свойства и кинетика ферментативных реакций.

Энзимодиагностика

Обмен веществ и энергии.

Регуляторы обмена веществ и энергии.

Проведение лабораторных биохимических исследований по определению показателей углеводного обмена.

Исследования в клинике показателей углеводного обмена

Учебная практика по части 2. Проведение лабораторных биохимических исследований по определению активности ферментов и части 3. Проведение лабораторных биохимических исследований по определению показателей углеводного обмена.

Виды работ

1. Осуществление доставки, приёма, маркировки, регистрации, хранения, подготовки, оценки биоматериала.
2. Подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения биохимических исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности.
3. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры.
4. Оформление учетно-отчетной документации.
5. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и инфекционной безопасности при проведении биохимических исследований.
6. Проведение взятия капиллярной крови.
7. Выполнение работы с аппаратурой: центрифугой, КФК-3, биохимическими анализаторами, с дозаторами переменного и постоянного объёма;
8. Выполнение расчетов концентрации биохимических показателей, активности ферментов по эталонному раствору, калибровочному графику, калибровочной таблице, коэффициенту факторизации;
9. Определение активности ферментов: α -амилазы, холинэстеразы, фосфатаз, аминотрансфераз (АТ), γ -глутамилтрансферазы (ГГТФ), креатинкиназы (КК), лактатдегидрогеназы (ЛДГ) в сыворотке крови и в другом биоматериале .
10. Определение показателей углеводного обмена: глюкозы в капиллярной крови, сыворотке крови, моче; ПВК, молочной кислоты в сыворотке крови и моче; мукопротеинов в сыворотке крови и моче; гликозилированного гемоглобина в венозной крови;
11. Проведение ТТГ, гликемического профиля.
12. Интерпретация результатов проведенных исследований.

Часть 4. Проведение лабораторных биохимических исследований по определению показателей белкового обмена.

Исследования в клинике показателей обмена белков.

Исследования в клинике продуктов обмена простых и сложных белков.

Производственная практика по части 4: Проведение лабораторных биохимических исследований по определению показателей белкового обмена.

Виды работ

1. Осуществление доставки, приёма, маркировки, регистрации, хранения, подготовки, оценки биоматериала.
2. Подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения биохимических исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности.
3. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры.
4. Оформление учетно-отчетной документации.
5. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и инфекционной безопасности при проведении биохимических исследований.

6. Выполнение работы с аппаратурой: центрифугой, КФК-3, биохимическими анализаторами, прибором для электрофореза, денситометром; с дозаторами переменного и постоянного объема.
7. Выполнение расчетов концентрации биохимических показателей по эталонному раствору, калибровочному графику, калибровочной таблице, коэффициенту факторизации.
8. Использование нормативных документов при определении показателей белкового обмена.
9. Определение показателей белкового обмена: общего белка, альбуминов, средних молекул, СРБ в сыворотке крови.
10. Проведение электрофореза белковых фракций сыворотки крови.
11. Проведение осадочных проб печени.
12. Определение продуктов обмена простых и сложных белков: мочевины, креатинина, мочевой кислоты, общего билирубина и его фракций в сыворотке крови и моче.
13. Проведение пробы Реберга.
14. Интерпретация результатов проведенных исследований.

Часть 5. Проведение лабораторных биохимических исследований по определению показателей липидного обмена.

Исследования в клинике показателей липидного обмена.

Часть 6. Проведение лабораторных биохимических исследований по определению показателей водно-электролитного, минерального, кислотно-основного баланса.

Исследования в клинике показателей кислотно-основного баланса.

Исследования в клинике показателей водно-электролитного, минерального баланса.

Производственная практика по части 5. Проведение лабораторных биохимических исследований по определению показателей липидного обмена и части 6. Проведение лабораторных биохимических исследований по определению показателей водно-электролитного, минерального, кислотно-основного баланса.

Виды работ.

1. Осуществление доставки, приёма, маркировки, регистрации, хранения, подготовки, оценки биоматериала.
2. Подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения биохимических исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности.
3. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры.
4. Оформление учетно-отчетной документации.
5. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и инфекционной безопасности при проведении биохимических исследований.
6. Выполнение работы с аппаратурой: центрифугой, КФК-3, биохимическими анализаторами, прибором для электрофореза, денситометром; с дозаторами переменного и постоянного объема.
7. Выполнение расчетов концентрации биохимических показателей по эталонному раствору, калибровочному графику, калибровочной таблице, коэффициенту факторизации.
8. Использование нормативных документов при определении показателей липидного, водно-электролитного, минерального обмена.
9. Определение показателей липидного обмена: триглицеридов, общего холестерина, холестерина ЛПВП и холестерина ЛПНП.
10. Определение показателей кислотно-основного баланса.
11. Определение показателей водно-электролитного, минерального обмена: концентрации ионов калия и натрия, хлоридов, кальция, неорганического фосфора, магния, железа и ОЖСС в сыворотке крови.

12. Интерпретация результатов проведенных исследований.

Часть 7. Проведение лабораторных исследований по определению показателей гемостаза

Исследования в клинике показателей системы гемостаза.

Часть 8. Проведение внутрилабораторного контроля качества.

Внутрилабораторный контроль качества (контроль воспроизводимости).

Часть 9. Проведение лабораторных биохимических исследований при патологии.

Лабораторная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой, пищеварительной и выделительной систем.

1.5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **750** часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 560 часов

включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося 380 часов, в том числе практические занятия – 260 часов;
- учебную и производственную практику – 180 часов:
 - учебная практика – 36 часов,
 - производственная практика – 144 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 190 часов.

ПМ.04 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ И ИММУНОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) «Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований» (далее рабочая программа) – является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) может быть использована в профессиональной подготовке работников (специалистов) в области здравоохранения по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований

Уметь:

- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;
- проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- оценивать результаты проведенных исследований;
- вести учетно-отчетную документацию;
- готовить материал для проведения иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;
- осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для проведения исследования;
- проводить иммунологическое исследование;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию используемой лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, рабочего места, аппаратуры;
- оценивать результаты иммунологического исследования.

Знать:

- задачи, структуру, оборудование микробиологической лаборатории;
- правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;
- общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;
- требования к организации работы с патогенными биологическими агентами III – IV групп;
- задачи, структуру, оборудование иммунологической лаборатории;
- правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории;
- строение иммунной системы;
- виды иммунитета;
- иммунокомпетентные клетки и их функции;
- виды и характеристику антигенов;
- классификацию, строение, функции иммуноглобулинов;
- механизмы иммунологических (серологических) реакций.

1.3. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение лабораторных микробиологических исследований», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 4.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований
ПК 4.2.	Проводить лабораторные микробиологические исследования биологических

	материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества
ПК 4.3.	Регистрировать результаты проведенных исследований
ПК 4.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1.4. Краткое содержание профессионального модуля

Общая микробиология

МДК.04.01. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

Систематика и номенклатура микроорганизмов, морфология, ультраструктура и методы их изучения бактерий

Физиология бактерий. Питательные среды. Принципы культивирования бактерий

Вопросы общей вирусологии. Ультраструктура и биологические особенности вирусов.

Вирусы бактерий

Генетика микроорганизмов. Микроэкология. Методы антимикробного действия.

Антибактериальные препараты.

Учение об инфекции. Патогенность и вирулентность. Понятие об эпидемическом процессе.

Иммунитет. Иммунопатология. Иммунопрофилактика. Иммунодиагностика.

Частная медицинская микробиология

МДК 04.01. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

Возбудители гнойно-воспалительных и раневых инфекций.
Возбудители бактериальной патологии желудочно-кишечного тракта.
Возбудители пищевых отравлений микробной природы.
Возбудители бактериальных респираторных и других воздушно-капельных инфекций.
Возбудители зооантропонозных и трансмиссивных бактериальных инфекций.
Возбудители венерических и урогенитальных инфекций.
Возбудители вирусных инфекций человека.
Возбудители микозов и протозойных инфекций.

МДК.04.01 Теория и практика

лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

Методы санитарно-микробиологических исследований различных объектов

Учебная практика

Виды работ

Отработка необходимых навыков и учений, предусмотренных данным модулем под контролем преподавателя

Производственная практика

Виды работ

- Знакомство с целями и задачами, объемом работы, принципами организации и оборудованием микробиологической лаборатории, режимом работы и техникой безопасности в лаборатории.
- Организация рабочего места лаборанта.
- Работа с лабораторной посудой, инструментарием и приборами.
- Работа с документацией: прием и регистрация материала, ведение журналов ведения культур микроорганизмов.
- Обработка и подготовка исследуемого материала для проведения микробиологического исследования, подбор необходимых питательных сред и других составляющих для проведения исследований; приготовление, определение мазков, определение морфологии и тинкториальных свойств бактерий.

1.5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 921, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 705, включая: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 470;
самостоятельной работы обучающегося – 235;
- учебной и производственной практики – 216:
 - а) учебная практика – 36;
 - б) производственная практика – 180.

ПМ.05. ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ГИСТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 05 Проведение лабораторных гистологических исследований является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Проведение лабораторных гистологических исследований» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать полученные результаты.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- приготовления гистологических препаратов;

уметь:

- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;

- проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;

- оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;

- архивировать оставшийся от исследования материал;

- оформлять учетно-отчетную документацию;

- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в патогистологической лаборатории;

- правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического и гистохимического исследований;

- критерии качества гистологических и гистохимических препаратов;

- морфофункциональную характеристику тканей и органов человека.

1.3. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности проведение лабораторных гистологических исследований, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.
ПК 5.2.	Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.
ПК 5.3.	Регистрировать результаты гистологических исследований.
ПК 5.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ПК 5.5.	Архивировать оставшийся после исследования материал.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Краткое содержание профессионального модуля

Раздел 1. ПМ.05 Осуществление лабораторных гистологических исследований.

МДК 05.01 Теория и практика лабораторных гистологических исследований.

Введение. Морфофункциональные особенности клеточных структур.

Морфофункциональные особенности эпителиальных тканей.

Морфофункциональные особенности соединительной ткани.

Морфофункциональные особенности крови.

Морфофункциональные особенности мышечных тканей.

Морфофункциональные особенности нервной ткани.

Проведение дифференциальной диагностики препаратов тканей.

Проведение гистологических исследований для определения органной принадлежности срезов.

Морфофункциональные особенности органов сердечно-сосудистой системы, кроветворения и иммунологической защиты.

Морфофункциональные особенности органов пищеварительной системы.

Морфофункциональные особенности органов мочевыделительной и половой систем.

Проведение дифференциальной диагностики препаратов органов сердечно-сосудистой системы, органов кроветворения и иммунологической защиты, пищеварительной, мочевыделительной, половой систем.

Морфофункциональные особенности органов дыхательной системы и кожи.

Морфофункциональные особенности органов эндокринной системы.

Морфофункциональные особенности органов нервной системы.
Морфофункциональные особенности органов чувств.
Проведение дифференциальной диагностики препаратов органов дыхательной системы, кожи, эндокринной, нервной систем и органов чувств.
Изготовление препаратов для гистологических исследований.
Гистологическая обработка биологического материала. Этапы приготовления гистологических препаратов.
Гистологическая обработка биологического материала. Фиксация и промывка материала.
Гистологическая обработка биологического материала. Проводка материала для обезвоживания.
Гистологическая обработка биологического материала. Пропитывание и заливка материала в застывающие среды.
Изготовление гистологических срезов на микротоме.
Изготовление гистологических препаратов для диагностического исследования.
Окрашивание, просветление и заключение срезов.
Изготовление гистологического среза и контроль качества изготовления.
Обработка биологического материала специальными и гистохимическими методами.
Изготовление препаратов для специальных методов исследования.
Изготовление препаратов для выявления волокон соединительной ткани по методу Ван-Гизона.
Изготовление препаратов для выявления *Helicobacter pylori*.
Изготовление препаратов для выявления аргирофильного каркаса.
Изготовление препаратов для гистохимических исследований.
Изготовление препаратов для гистохимических исследований на наличие белковых соединений.
Изготовление препаратов для гистохимических исследований на наличие углеводов.
ШИК-реакция и окрашивание альциановым синим.
Изготовление препаратов для гистохимических исследований на наличие пигментов.
Реакция Перлса.
Изготовление препаратов для гистохимического исследования.

Производственная практика

Виды работ

1. Знакомство с целями и задачами, объемом работы, принципами организации и оборудованием гистологической лаборатории, режимом работы и техникой безопасности в патогистологической лаборатории.
2. Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника в гистологической лаборатории.
3. Обработка лабораторной посуды, инструментария.
4. Работа с приборами, применяемыми в гистологической лаборатории.
5. Работа с документацией: прием и регистрация материала, ведение журналов биопсийного и аутопсийного исследований.
6. Обработка биопсийного, операционного и аутопсийного материала.
7. Взятие биопсийного материала, тканей паренхиматозных, полых органов, аутопсийного материала.
8. Приготовление фиксаторов и красителей, используемых в гистологической лаборатории.
9. Приготовление фиксаторов и красителей, используемых для гистохимического окрашивания.
10. Фиксация биопсийного и аутопсийного материала.
11. Устранение артефактов фиксации.
12. Промывание и обезвоживание материала. Проводка материала.

13. Пропитывание и заливка материала в парафин, целлоидин. Формирование и наклеивание блоков.
14. Работа на санном, ротационном микротоме, криостате.
15. Заточка и правка микротомных ножей.
16. Изготовление парафиновых, замороженных и криостатных срезов.
17. Подготовка предметных стекол. Наклеивание срезов на предметные стекла.
18. Депарафинирование срезов. Окрашивание гистологических препаратов для обзорных, специальных методов исследования, гистохимические методы окрашивания.
19. Заключение гистологических препаратов в оптически прозрачные среды.
20. Оценка качества изготовленных препаратов и регистрация полученных результатов.
21. Соблюдение правил техники безопасности при проведении гистологических исследований.
22. Утилизация отработанного материала, дезинфекция рабочего места, использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
23. Архивирование оставшегося после исследования материала.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля

Всего – 432 часа: в том числе

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 324 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 216 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 108 часов;

- **производственной практики по профилю специальности – 108 часов.**

ПМ 06. ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно - гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.

уметь:

- осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- готовить исследуемый материал для физико-химического исследования;
- определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- вести учетно-отчетную документацию;

знать:

- механизмы функционирования природных экосистем;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;
- нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;
- гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.

Предшествуют освоению данного модуля ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.02. Анатомия и физиология человека, ОП.05. Химия, ОП.06. Физико-химические методы и техника лабораторных работ.

1.3. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.
ПК 6.2.	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.
ПК 6.3.	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.
ПК 6.4.	Регистрировать полученные результаты.
ПК 6.5.	Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

	заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Краткое содержание профессионального модуля

Раздел 1. ПМ. 06. Осуществление лабораторных санитарно-гигиенических исследований

МДК 06.01. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований

Предмет гигиены и экологии человека. Организация работы санитарно-гигиенической лаборатории.

Предмет гигиены и экологии человека. Организация работы санитарно-гигиенической лаборатории.

Гигиена окружающей среды.

Гигиена и экология атмосферного воздуха

Вода как фактор окружающей среды, ее гигиеническое и эпидемиологическое значение.

Гигиена почвы. Санитарная очистка населенных мест.

Урбоэкология. ЗОЖ

Урбанизация и экология человека.

ЗОЖ. Пути формирования ЗОЖ.

Экологические и гигиенические проблемы питания.

Питание, как фактор сохранения и укрепления здоровья.

Влияние производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельность человека.

Воздействие факторов производства на жизнедеятельность человека.

Производственная практика по профилю специальности Лабораторная диагностика

ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

Виды работ

1. Знакомство с целями, задачами и объемом работы, принципами организации и оборудованием лабораторий ФГУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии в Ростовской области».

2. Организация рабочего места лаборанта. Работа с лабораторным оборудованием, посудой, инструментарием, приборами. Подготовка, мытье, сушка лабораторной посуды.

3. Работа со справочной, методической литературой, инструкциями, приборами.

4. Отбор образцов проб объектов внешней среды и продуктов питания, заполнение сопроводительных документов.

5. Приготовление растворов реактивов для лабораторных исследований.

6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований:

- исследование физических свойств воздуха, определение вредных веществ в воздухе;

- определение физических свойств и химического состава воды;

- определение показателей естественного и искусственного освещения помещений;

- исследование пищевых продуктов.

1.5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

В соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» п. VII (требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена) часы на освоение программы профессионального модуля ПМ.06 «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований» распределены следующим образом:

всего - **267** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **202** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **130** часов;

производственной практики – **72** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **65** часов.