

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

«Отоневрология»

Профиль подготовки	Оториноларингология
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ДВ.2.2
Семестр(ы) изучения	5 семестр
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество зачетных единиц	3
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
практические/лабораторные	18
СРА	72

1. Цель изучения дисциплины - углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.1.2.Оториноларингология, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина.

- а) универсальные: УК -5
- б) общепрофессиональные ОПК – 4, ОПК-5.
- в) профессиональные ПК – 2, ПК – 3.

3. Краткое содержание дисциплины

1. История отоневрологии. ЛОР кафедра Военно-медицинской академии, её роль в становлении и развитии отоневрологии. Работы учёных Ростовской научной школы оториноларингологов по отоневрологии.

2. Анатомия, физиология слухового, вестибулярного, вкусового и обонятельного, анализаторов. Костный лабиринт, его отделы. Соотношение костного и перепончатого лабиринтов по форме и величине. Пери- и эндолимфатическое пространства. Перепончатый лабиринт, его стенки. Спиральный орган. Рецепторы слухового анализатора. Центральные отделы слухового анализатора. Физиология звукопроведения. Теории слуха. Рецепторы вестибулярного анализатора. Центральные отделы вестибулярного анализатора. Реакции, возникающие при раздражении вестибулярного анализатора. Законы Эвальда. Вращательная и калорическая пробы. Их механизмы. Обонятельный анализатор. Его строение. Вкусовой анализатор. Строение.

3. Способы исследования в отоневрологии. Объективные и субъективные способы исследования слуха. Исследование слуха речью, камертонами. Тональная пороговая, надпороговая аудиометрия. Отсроченная отоакустическая эмиссия, КСВП. Вращательная, калорическая пробы, методика выполнения, интерпретация результатов. Электронистагмография. Исследование обоняния. Наборы пахучих веществ для исследования обоняния. Ольфактометрия. Исследование вкусовой чувствительности. Наборы растворов для исследования вкуса. Электрогустометрия.

4. Топографическая анатомия черепно-мозговых нервов. Топографическая анатомия черепно-мозговых нервов в плане обследования отоневрологического больного.

5. Сенсоневральная тугоухость. Этиологические факторы, патогенез. Принципы классификации. Способы исследования слухового анализатора, необходимые для дифференциальной диагностики поражения слухового анализатора. Субъективные и объективные способы исследования слуха. Скрининговое исследование слуха у новорожденных, их значение в раннем выявлении и реабилитации больных с патологией слухового анализатора. Принципы лечения сенсоневральной тугоухости. Реабилитация тугоухих. Профилактика сенсоневральной тугоухости на производстве, коллективные и индивидуальные методы.

6. Невринома слухового нерва. Источник опухоли, её характер, стадии развития заболевания. Способы исследования, позволяющие уточнить диагноз.

7. Головокружение. Причины, классификация, принципы дифференциальной диагностики центрального и периферического вестибулярного синдрома. Составляющие вестибулярного синдрома, их сочетание, полярность.

8. Болезнь Меньера. Теории этиологии и патогенеза. Эндолимфатический гидропс. Причины возникновения, способы диагностики. Реоэнцефалография, её возможности в диагностике и определении правильности тактики лечения заболевания. Шейный остеохондроз и кохлеовестибулярным синдромом. Дифференциальная диагностика с болезнью Меньера.