

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
Лебеденко Е.Ю., зав. каф. акушерство и
гинекология №3, д.м.н., доцент

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности: педагогическая

Направление подготовки
31.06.01 «Клиническая медицина»

Профиль подготовки
«Акушерство и гинекология»

Форма обучения
заочно

2023

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогической (далее – Педагогическая практика) являются получение аспирантами профессиональных умений и опыта профессиональной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, формирование психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, педагогической культуры и мастерства.

Задачами Педагогической практики являются:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплин, применения прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения студентов;
- получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя в высшем учебном заведении;
- приобретение практического опыта педагогической работы в высших учебных заведениях;
- формирование основных умений владения педагогической техникой и педагогическими технологиями.

II. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Педагогическая практика является обязательной для всех аспирантов.

Педагогическая практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» и проводится одновременно с освоением дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1 «Дисциплины (модули)» и выполнением научных исследований.

Для прохождения Педагогической практики аспиранты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

педагогика и психология высшей школы;

теория и методика преподавания в высшей школе.

III. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способы проведения Педагогической практики:

стационарная;

выездная.

IV. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика может проводиться в структурных подразделениях Университета.

Педагогическая практика реализуется в 3 семестре. Сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по профилю подготовки Акушерство и гинекология и согласно индивидуальному плану аспиранта.

V. КОМПЕТЕНЦИИ АСПИРАНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина и по профилю подготовки Акушерство и гинекология:

универсальные компетенции (УК):

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общефессиональные компетенции (ОПК):

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

профессиональные компетенции (ПК):

способность разрабатывать дидактические средства, эффективные методы и технологии обучения, способствующие развитию интеллектуальных, профессиональных и творческих способностей обучающихся, обеспечивающих качество их подготовки в вузе и конкурентоспособность на рынке труда по профилю подготовки (ПК-1).

В результате прохождения Педагогической практики аспирант должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

| Наименование и код компетенции | Показатели освоения компетенции |
|--|---|
| <p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития УК– 6</p> | <p>Знать: - сущность, структуру и принципы процесса профессионально-творческого саморазвития; Код З1(УК-6) Уметь: - организовывать собственную профессиональную деятельность, стимулирующую профессионально-личностное развитие. Код У2 (УК-6) Владеть: - способами оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач; Код В1 (УК-6) - умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода. Код В2 (УК-6)</p> |
| <p>Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК -6</p> | <p>Знать: - нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в вузе;</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Код З1(ОПК-6) - особенности содержания и организации педагогического процесса в вузе на основе компетентностного подхода;</p> <p>Код З2(ОПК-6) - основные принципы построения образовательных программ высшего образования.</p> <p>Код З3(ОПК-6) Уметь: - анализировать, планировать и оценивать образовательный процесс в вузе и его результаты;</p> <p>Код У1(ОПК-6) - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания, оценивания успеваемости обучающихся;</p> <p>Код У2(ОПК-6) Владеть: - способами анализа и проектирования образовательного процесса в вузе;</p> <p>Код В1(ОПК-6) - методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся.</p> <p>Код В2(ОПК-6)</p> |
| <p>Способность разрабатывать дидактические средства, эффективные методы и технологии обучения, способствующие развитию интеллектуальных, профессиональных и творческих способностей обучающихся, обеспечивающих качество их подготовки в вузе и конкурентоспособность на рынке труда по профилю подготовки ПК – 1</p> | <p>Знать: - основные парадигмы педагогической науки;</p> <p>Код З1 (ПК-1) - современные ориентиры развития образования;</p> <p>Код З2 (ПК-1) - основные проблемы педагогической науки и практики образования.</p> <p>Код З3 (ПК-1) Уметь: -анализировать тенденции развития педагогической науки;</p> <p>Код У1(ПК-1) - разрабатывать дидактические средства, методики обучения и воспитания, способствующие развитию интеллектуальных, профессиональных и творческих способностей обучающихся;</p> <p>Код У2(ПК-1) -адаптировать современные достижения педагогической науки к образовательному процессу.</p> <p>Код У3(ПК-1) Владеть: -современными методами научного педагогического исследования;</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Код В1(ПК-1) - способами осмысления и критического анализа научной информации в педагогической сфере;</p> <p>Код В2 (ПК-1) - способами профессионального сопровождения обучающихся в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии.</p> <p>Код В3 (ПК-1)</p> |
|--|---|

VI. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3з.е., 108 часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работы аспирантов | Трудоемкость в часах | Формы отчетности |
|-------|--------------------------|---|----------------------|---------------------------------------|
| 1 | Подготовительный этап | Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе; ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами, рабочими программами дисциплин; освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры; изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшем учебном заведении; изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплинам учебного плана. Посещение учебных занятий ведущих преподавателей кафедры (не менее 10 ч. учебных занятий разного типа), анализ занятий. | 40 | Консультации с руководителем практики |
| 2 | Основной этап | Подготовка и проведение отдельных лекций и практических занятий (не менее 12 часов аудиторно, из них не менее 2 часов лекций); оформление учебных материалов к ним. | 56 | План-конспект проведенных занятий |
| 3 | Заключительный этап | Подготовка отчетной документации по итогам практики. | 12 | Отчет о прохождении практики |
| Итого | | | 108 | Зачет с оценкой |

VII. ФОРМА И ДОКУМЕНТАЦИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

С целью оценки уровня успешности прохождения Педагогической практики на заседании кафедральной конференции проводится аттестация аспиранта.

На заседании кафедральной конференции аспирант представляет следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении Педагогической практики (Форма №1);
- дневник по прохождению Педагогической практики (Форма №2);
- отзыв от руководителя практики о выполненной работе за время прохождения Педагогической практики (Форма №3).

По итогам прохождения аттестации аспиранту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации аспирантов.

VIII. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики является приложением к программе практики.

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Название издания (полное библиографическое описание) | Кол-во экземпляров в библиотеке |
|----------------------------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Основная литература | | |
| 1 | Айламазян Э.К. Акушерство: учебник для медицинских вузов/ Э.К. Айламазян. - 8-е изд., испр. и доп. - СПб: СпецЛит, 2014. - 543 с. | 33 экз. |

| | | |
|----------------------------------|--|---------|
| 2 | Айламазян Э.К. Гинекология: учебник для мед. вузов/ Э.К. Айламазян. - СПб: СпецЛит, 2013. - 415с. | 33 экз. |
| 3 | Цквитария Т.А. Педагогические технологии организации учебного процесса в вузе: учебное пособие – ч.1 / Т.А. Цквитария; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, каф. педагогики. [Текст] - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – доступ из ЭУБ РостГМУ. | 5, ЭК |
| Дополнительная литература | | |
| 4 | Айламазян Э.К. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс]: рук-во для врачей / Э.К. Айламазян. -5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача» | ЭР |
| 5 | Кулаков В.И. Гинекология [Электронный ресурс]: национальное рук-во /под ред. В.И. Кулакова, И.Б. Манухина, Г.Н. Савельева; Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 1079 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача» | ЭР |
| 6 | Теория и методика преподавания в высшей школе: методические рекомендации для аспирантов / сост.: Т.А. Цквитария,; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. - Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2016. - 48 – доступ из ЭУБ РостГМУ. | 5, ЭК |

Периодические издания

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | Русский медицинский журнал - доступ из elibrary.ru |
| 2 | Акушерство и гинекология: Новости, мнения, обучение – доступ из elibrary.ru |
| 3 | Доктор.Ру - доступ из elibrary.ru |
| 4 | Таврический медико-биологический вестник - доступ из elibrary.ru |
| 5 | Медицинский алфавит – доступ из elibrary.ru |
| 6 | Медицинский вестник Юга России – доступ из elibrary.ru |
| 7 | Statuspraesens. Гинекология, акушерство, бесплодный брак – доступ из elibrary.ru |

Интернет-ресурсы

| № п/п | Наименование | Доступ к ресурсу |
|-------|---|--------------------|
| 1. | Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/ | Доступ неограничен |
| 2. | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru | Доступ неограничен |
| 3. | UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com | Доступ неограничен |

| | | |
|-----|---|---------------------------------|
| 4. | Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru | Доступ с компьютеров вуза |
| 5. | Научная электронная библиотека eLIBRARY . - URL: http://elibrary.ru | Открытый доступ |
| 6. | Национальная электронная библиотека . - URL: http://нэб.рф/ | Доступ с компьютеров библиотеки |
| 7. | Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (<i>Нацпроект</i>) | Доступ неограничен |
| 8. | Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (<i>Нацпроект</i>) | Доступ неограничен |
| 9. | ScienceDirect. Freedom Collection [журналы] / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (<i>Нацпроект</i>) | Доступ неограничен |
| 10. | БД издательства Springer Nature . - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (<i>Нацпроект</i>) | Доступ неограничен |
| 11. | Единое окно доступа к информационным ресурсам . - URL: http://window.edu.ru/ | Открытый доступ |
| 12. | Российское образование. Федеральный образовательный портал . - URL: http://www.edu.ru/index.php | Открытый доступ |
| 13. | WordReference.com : онлайнновые языковые словари. - URL: http://www.wordreference.com/enru/ | Открытый доступ |
| 14. | Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России . - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru | Открытый доступ |
| 15. | Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ | Открытый доступ |

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

10.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Дисциплина реализуется на базе кафедры акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО РостГМУ в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: наглядными пособиями, таблицами,

костными тазами, куклами, набором инструментов для тренировки выполнения акушерских и гинекологических манипуляций, муляжами, набором гистологических препаратов, рентгеновскими снимками. Для освоения дисциплины имеются аудиторские столы (2), трибуна, доска, музей, операционный хирургический универсальный, светильник бестеневого двухкупольный, операционный стол с электроприводом для акушерско-гинекологических операций, камера для хранения стерилизованных инструментов, экстрактор вакуумный, холодильник для хранения крови и эритроцитарной массы, аппарат разморозки плазмы, облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный передвижной. лапароскопическая стойка.

10.2. Технические и электронные средства.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

| № п/п | Наименование | Наличие |
|-------|---|---------|
| 1 | Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016) | + |
| 2 | System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015) | + |
| 3 | Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016) | + |
| 4 | Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016) | + |
| 5 | Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015) | + |
| 6 | Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015) | + |
| 7 | Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015) | + |

| | | |
|----|--|---|
| 8 | Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-A/2017.460243 от 01.11.2017) | + |
| 9 | Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017 | + |
| 10 | Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018) | + |