

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы коррекции рефракционных нарушений

Научная специальность: 3.1.5. Офтальмология

Рабочая программа
разработана:

Епихин А.Н. заведующий кафедрой Офтальмологии, доцент, к.м.н.
Епихина Ю.Н., доцент кафедры Офтальмологии, к.м.н.

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.1.5. Офтальмология, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора знаний, необходимых для проведения научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельности;
- углубление и расширение теоретических знаний по научной специальности аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина является *дисциплиной по выбору*.

Требования к входным знаниям и умениям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 4 семестре.

III. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. 72 часов.

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа			СР	
			Л	С	ПЗ		
Семестр 4							
1	Этические стандарты в офтальмологии. Понятие о контактных линзах	28	6	-	10	12	собеседование
2	Правила подбора контактных линз	24	6	-	12	6	собеседование
3	Осложнения контактной коррекции зрения: причины возникновения, методы диагностики	20	4	-	10	6	собеседование
	Форма промежуточной аттестации	Зачет					
	Итого	72	16	-	32	24	

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	часы
1.	1.	Этические стандарты в офтальмологии. Понятие о контактных линзах	2
	2.	Правила подбора контактных линз	2
	3.	Осложнения контактной коррекции зрения: причины возникновения, методы диагностики	2
2.	4.	Осложнения контактной коррекции зрения: способы лечения	2
	5.	Понятие об очковой коррекции зрения	4
	6.	Современные инвазивные методы коррекции рефракционных нарушений	4
		ИТОГО	16

Семинары, практические занятия

№ раздела /модуля из предыдущей таблицы	№ семинара, ПЗ	Тема	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1.	Этические стандарты в офтальмологии. Понятие о контактных линзах	4
	2.	Правила подбора контактных линз	4
	3.	Осложнения контактной коррекции зрения: причины возникновения, методы диагностики	4
2	4.	Осложнения контактной коррекции зрения: способы лечения	4
	5.	Понятие об очковой коррекции зрения	8
	6.	Современные инвазивные методы коррекции рефракционных нарушений	8

4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Темы/вид самостоятельной работы	Кол-во часов
Семестр 5		
1	Этические стандарты в офтальмологии. Понятие о контактных линзах	4
2	ПЗ*, ПТК**, ППК***	4
3	Правила подбора контактных линз	4
4	ПЗ*, ПТК**, ППК***	4
5	Осложнения контактной коррекции зрения: причины возникновения, методы диагностики	4
6	ПЗ*, ПТК**, ППК***	4

ПЗ* – подготовка к занятиям,

ПТК** – подготовка к текущему контролю,

ППК*** – подготовка к промежуточному контролю

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель контроля - получение информации о результатах обучения и

степени их соответствия результатам обучения.

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущая самостоятельная работа аспиранта направлена на углубление и закрепление знаний, и развитие практических умений.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

Критерии оценивания для зачета. Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете. Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий.

Вопросы для самоконтроля

Этические стандарты в офтальмологии. Понятие о контактных линзах

1. Этические стандарты в офтальмологии
2. Виды контактных линз по материалам.
3. Виды контактных линз по диаметру
4. Виды контактных линз по методу производства
5. Виды контактных линз по режиму ношения
6. Виды контактных линз по сроку замены
7. Виды контактных линз по назначению
8. Дополнительные современные возможности контактных линз.
9. Особенности обменных процессов в роговице.
10. Роль анатомо-физиологических особенностей роговицы в норме и при ее патологии.

2. Правила подбора контактных линз

1. Способы определения остроты зрения.
2. Способы определения кривизны и силы роговицы.

3. Наружный осмотр органа зрения: диагностическая ценность метода, техника выполнения,

4. Наружный осмотр органа зрения: офтальмологическое оборудование, необходимое для проведения исследования.

5. Особенности проведения наружного осмотра у новорожденных и детей раннего возраста.

6. Боковое освещение: диагностическая ценность метода, техника выполнения

7. Боковое освещение: офтальмологическое оборудование, необходимое для проведения исследования.

8. Исследование в проходящем свете: диагностическая ценность метода, техника выполнения

9. Исследование в проходящем свете: офтальмологическое оборудование, необходимое для проведения исследования.

10. Биомикроскопия: диагностическая ценность метода, техника выполнения

11. Биомикроскопия: офтальмологическое оборудование, необходимое для проведения исследования.

12. Рефрактометрия: диагностическая ценность метода, техника выполнения

13. Рефрактометрия: офтальмологическое оборудование, необходимое для проведения исследования.

3. Осложнения контактной коррекции зрения: причины возникновения, методы диагностики

1. Факторы, влияющие на переносимость контактных линз

2. Классификация осложнений контактной коррекции.

3. Механические осложнения контактной коррекции.

4. Гипоксические осложнения контактной коррекции.

5. Токсико-аллергические осложнения контактной коррекции.

6. Воспалительные и инфекционные осложнения контактной коррекции.
7. Причины, роль возбудителей в развитии осложнений.
8. Особенности течения процессов в роговице вызванных акантамёбой.
9. Профилактика осложнений контактной коррекции.
10. Методы диагностики применяемые при обследовании переднего отрезка глазного яблока

4. Осложнения контактной коррекции зрения: способы лечения

1. Последствия различных форм осложнений контактной коррекции и методы борьбы с ними.
2. Механические осложнения контактной коррекции: способы профилактики
3. Гипоксические осложнения контактной коррекции: способы профилактики
4. Токсико-аллергические осложнения контактной коррекции: способы профилактики
5. Воспалительные и инфекционные осложнения контактной коррекции: способы профилактики
6. Правила подбора лечебных контактных линз.
7. Правила забора материала для определения микрофлоры глаза (бактериологический посев смыва или соскоба с контактной линзы).
8. Правила введения жидких форм лекарственных средств в область глаза
9. Правила введения гелевых форм лекарственных средств в область глаза
10. Правила введения мазевых форм лекарственных средств в область глаза

5. Понятие об очковой коррекции зрения

1. Оптическая система глаза и её основные характеристики.
2. Развитие рефракции глаза человека.
3. Формирование первичной и вторичной рефракции.
4. Наборы оптических линз.

5. Определение вида и силы оптической линзы.
6. Методы определения клинической рефракции: субъективные и объективные.
7. Корректирующие линзы: виды, характеристика.
8. Очковая коррекция. Правила коррекции аметропии.
9. Анизометропия, анизэйкония.
10. Противопоказания для назначения очковой коррекции при различных заболеваниях глаз

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
	6.1. Основная литература:	
1	Клиническая офтальмология / Е.Е. Сомов. – М, : МЕДпресс-информ, 2005. - 392с	1
2	Офтальмология. Клинические рекомендации / под ред. Л.К. Мошетовой. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 238с.	2
3	Клинические лекции по офтальмологии : учеб.пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / Е.А. Егоров, С.Н. Басинский. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 288с.	5
	6.2. Дополнительная литература.	
1	Травмы глаза / под общ.ред. Р.А. Гундоровой, В.В. Нероева, В.В. Кашникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 553 с.	1
2	Заболевания глазного дна / Дж.Дж. Кански, С.А. Милевски, Б.Э. Дамато, В. Тэннер ; под общ.ред. С.Э. Аветисова. - пер. с англ. – М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 424с.	1
3	Атлас по офтальмологии / Т. Шлоте, Й. Мильке, М. Грюб [и др.]. - М.: МЕДпресс-информ, 2010	
4	Атлас по клинической офтальмологии / Дэвид Дж. Спэлтон, Роджер А. Хитчинг, Пол А. Хантер ; под общ.ред. А.Н. Амирова. - пер. с англ. - М : МЕДпресс-информ, 2007. - 724с.	1
5	Клиническая офтальмология. Гл. 13. Глаукома : систематизированный подход / Дж. Д. Кански ; пер. с англ. под ред. В.П. Еричева. – М. :Логосфера, 2010. – 104 с.	1
6	Словарь офтальмологических терминов и понятий : более 700 слов / Е.Н. Байдо ; Новгородский гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. – М. : МИА, 2008. - 96с.	1

5.3. Интернет-ресурсы

№ п/п	Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
1	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opac	Доступ неограничен
2	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
3	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ ограничен
4	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
5	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsm1.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен
8	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
9	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
10	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
11	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].	Открытый доступ
12	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].	Открытый доступ
13	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].	Открытый доступ
14	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018].	Открытый доступ
15	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
16	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	Открытый доступ
17	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ
18	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	Открытый доступ
19	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ

20	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]:медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
21	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
22	Evrika.ru. [Электронный ресурс]:информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: https://www.evrika.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
23	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед.портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
24	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний[Электронный ресурс]. – Режим доступа https://medvestnik.ru/ [22.02.2018]	Требуется регистрация
25	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018].	Открытый доступ

5.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Данный результат может быть достигнут лишь после значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, в которой указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из основных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий. Столь же важное значение имеет правильно организованная самостоятельная работа обучающихся, направленная на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к

дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, а, следовательно, – освоить профессиональную научную терминологию.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения на 25 посадочных мест.