

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
протокол № 10 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

приказом ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
от 31.08.2023 №372

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(уровень подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре)

Научная специальность

3.1.19. Эндокринология

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа (далее – ОП) по научной специальности 3.1.19. Эндокринология представляет собой комплект документов, разработанный в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 №951.

ОП включает в себя: общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программу практики, научного компонента, программу итоговой аттестации и иных компонентов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Нормативные документы для разработки ОП

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 №2122;

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.09.2021 №1061 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования

Российской Федерации от 24.02.2021 №118»;

Номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 №118;

Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 №951 (далее – ФГТ);

Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет);

Локальные нормативные акты Университета.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП

Целью программы аспирантуры является получение навыков научно-исследовательской работы для приобретения необходимого уровня знаний, умений, опыта, позволяющих самостоятельно реализовывать перспективные стратегии в построении своего развития в научной сфере, а также быть устойчивым на рынке труда. Подготовка аспирантов направлена на научную деятельность и подготовку к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее – диссертация).

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) при сроке освоения 3 года, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по

индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), составляет 60 з.е.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном обучении годовой объем программы устанавливается в размере не более 75 з.е. и может различаться для каждого учебного года.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок подготовки не должен превышать срок получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

При реализации программы аспирантуры применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОП

Область профессиональной деятельности выпускника:

охрана здоровья граждан.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

физические лица;

население;

юридические лица;

биологические объекты;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП

В процессе освоения программы 3.1.19. Эндокринология планируются следующие результаты:

планируемые результаты освоения научного компонента:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-

образовательных задач;

способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

планируемые результаты освоения дисциплин (модулей):

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

планируемые результаты прохождения практики:

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на преподавательскую деятельность;

способность разрабатывать дидактические средства, эффективные методы и технологии обучения, способствующие развитию интеллектуальных, профессиональных и творческих способностей обучающихся, обеспечивающих качество их подготовки в вузе и конкурентоспособность на рынке труда.

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин/модулей, практик, научного компонента, промежуточной и итоговой аттестаций, их трудоемкость в з.е. и академических часах, распределение лекционных и практических видов занятий и самостоятельной работы аспирантов.

На основе учебного плана ежегодно разрабатывается рабочий учебный план.

На основе рабочего учебного плана, для каждого обучающегося в

аспирантуре, формируется индивидуальный план работы аспиранта, который обеспечивает индивидуализацию содержания подготовки и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научных исследований обучающегося.

График учебного процесса отражает сроки и периоды осуществления различных видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план и график учебного процесса являются приложением к ОП.

V. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

По всем дисциплинам (модулям), реализуемым в ходе освоения ОП, разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин (модулей) согласно учебному плану. В рабочих программах определены планируемые результаты, формируемые дисциплинами (модулями), трудоемкость, виды учебной работы, список литературы, оценочные средства.

Рабочие программы дисциплин (модулей) приводятся в приложениях к ОП.

VI. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

При реализации ОП предусматривается педагогическая практика.

Способ проведения практики:

стационарная.

Базы практики:

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета. Все виды практик аспиранты проходят на базах Университета, с которыми заключены договоры.

В программе практики определены результаты освоения, формируемые практиками, трудоемкость, виды работы, список литературы, оценочные средства.

Программа педагогической практики является приложением к ОП.

VII. ПРОГРАММА НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА

Программа научного компонента определяет порядок, перечень планируемых результатов подготовки публикаций, заявок, патентов на изобретение, полезных моделей, структуру написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, формы отчетности.

В программе научного компонента определены трудоемкость, виды работы, список литературы, оценочные средства.

Программа научного компонента является приложением к ОП.

VIII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ОП в полном объеме.

Целью итоговой аттестации выступает результат апробации подготовленной диссертационной работы.

Результатом итоговой аттестации является выдача заключения организации и свидетельства (справки при отрицательном заключении организации) об окончании аспирантуры.

В программе итоговой аттестации определены цель и задачи; требования к диссертационным работам и порядку их выполнения, методические материалы.

Программа итоговой аттестации приведена в приложении к ОП.

IX. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация ОП осуществляется в соответствии с требованиями ФГТ.

Кадровые условия реализации программы аспирантуры.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего

профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Руководство научными исследованиями аспирантов осуществляют высококвалифицированные специалисты, имеющие ученую степень, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по научной специальности и имеющие публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных, зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющие апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных или международных конференциях.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по ОП 3.1.19. Эндокринология осуществляется руководителем ОП Воробьевым С. В., заведующим кафедрой эндокринологии с курсом детской эндокринологии, д.м.н., профессором. С.В. Воробьев, автор более 50 научных работ, автор учебно-методических пособий. Активно принимает участие в международных, всероссийских, региональных конференциях.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры.

Университет располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), а также осуществления научной деятельности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет». Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду.

ОП аспирантуры обеспечивается доступом каждого обучающегося к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые соответствуют содержанию дисциплин ОП. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Финансовое обеспечение программы аспирантуры.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме установленном Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с «Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки», утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).