

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Эпидемиология»**

Научная специальность 3.1.22. Инфекционные болезни

Рабочая программа разработана:

Кондратенко Т.А., заведующая кафедрой эпидемиологии, д.м.н., профессор;

Дорофеева И.К., доцент кафедры эпидемиологии, к.м.н.;

Максимова Е.А., доцент кафедры эпидемиологии, к.м.н.

Черниговец Л.Ф., доцент кафедры эпидемиологии, к.м.н.

**Ростов-на-Дону  
2023**

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями** освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.1.22. Инфекционные болезни, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора знаний, необходимых для проведения научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельности;
- углубление и расширение теоретических знаний по научной специальности аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП**

Учебная дисциплина является базовой.

Требования к входным знаниям и умениям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 4 семестре

## **III. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. 72 часа.

### **4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре**

№ разд ела	Наименование раздела	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа			СР	
			Л	С	ПЗ		
Семестр 4							
1	Предмет и структура современной эпидемиологии Учение об эпидемическом процессе Эпидемиологическая диагностика	52	10		6	26	Устный опрос
2	Эпидемиологический надзор инфекционных заболеваний	20	4		8	18	Устный опрос
	Форма промежуточной аттестации	зачет					
	<i>Итого</i>	72	14	-	14	44	

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Эпидемиология как фундаментальная медицинская наука	2
1	2	Эпидемиологические исследования	2
1	3	Учение об эпидемическом процессе	2
1	4	Проявления эпидемического процесса	2
1	5	Эпидемиологическая диагностика инфекционных заболеваний	2

<b>№ раздела</b>	<b>№ лекции</b>	<b>Темы лекций</b>	<b>Кол-во часов</b>
2	6	Эпидемиологический надзор	2
2	7	Общие аспекты эпидемиологии неинфекционных болезней	2

### Семинары, практические занятия

<b>№ раздела</b>	<b>№ семинара, ПЗ</b>	<b>Темы семинаров, практических занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>
Семестр 4			
1	1	Ретроспективный эпидемиологический анализ, его описательный этап: приёмы, цели, задачи	2
1	2	Аналитические эпидемиологические исследования, типы	2
1	3	Информационные системы в медицине. Базы данных, поиск доказательной информации	2
2	4	Задачи и принципы эпид.надзора Этапы и методы оперативного эпидемиологического анализа	2
2	5	Эпидемиологический контроль: профилактические и противоэпидемические мероприятия, качество и эффективность	2
2	6	Планирование противоэпидемической работы	2
2	7	Структура и функции Роспотребнадзора, связь с ЛПО	2

### 4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ Раздела	Темы/вид самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
Семестр 4		
1	Предмет и структура современной эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологическая диагностика	6
	ПЗ* ПТК** ППК***	20
2	Эпидемиологический надзор инфекционных заболеваний	2
1	Предмет и структура современной эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологическая диагностика	16

ПЗ\* – подготовка к занятиям,

ПТК\*\* – подготовка к текущему контролю,

ППК\*\*\* – подготовка к промежуточному контролю

### Вопросы для самоконтроля

#### Раздел 1

1. Понятие «эпидемический процесс». структура эпидемического процесса.
2. Факторы эпидемического процесса. Взаимодействие биологического, природного и социального факторов в эпидемическом процессе.
3. Биологический фактор эпидемического процесса. Эволюционно сформировавшееся взаимодействие паразита и хозяина
4. Понятие о резервуаре и источнике возбудителя. Проявления эпидемического процесса.
5. Характеристики проявлений эпидемического процесса во времени, среди различных групп населения и по территории на количественной основе.
6. Теория механизма передачи возбудителей инфекций /Л.В. Громашевский/. Теория природной очаговости /Е.Н. Павловский и др./. Теория саморегуляции паразитарных систем /В.Д. Беляков и др./
7. Теория соответствия главных /первичных/ путей передачи возбудителей /В.И. Покровский и Ю.П. Солодовников/
8. Сезонность. Причины и условия, определяющие характер сезонности при болезнях с разными механизмами передачи возбудителя.
9. Распределение инфекционных заболеваний по территории. Понятие «территория риска».
10. Распределение инфекционных заболеваний среди различных групп населения. Понятие «группа риска».

#### Раздел 2

1. Эпидемиологический надзор как система информационного обеспечения работы по профилактике и борьбе с инфекционными (паразитарными) болезнями. Цель и задачи эпиднадзора.
2. Организационная и функциональная структура системы эпиднадзора.
3. Информационное обеспечение. Структура информационного обеспечения как отражение системной организации эпидемического процесса.
4. Информационные связи учреждений санэпидслужбы с органами и учреждениями вышестоящего уровня, объектом управления, профильными научными и учебными учреждениями.
5. Группировки мероприятий по направленности их действия и другим критериям.
6. Группа мероприятий, направленных на резервуар возбудителя в организме хозяина и предотвращение реализации механизма его передачи
7. Группа мероприятий, направленных на разрыв механизма его передачи: санитарно-гигиенические, а также дезинфекционные и дезинсекционные мероприятия.
8. Группа мероприятий, направленных на повышение невосприимчивости к инфекционным болезням: плановая иммунопрофилактика и экстренная профилактика.
9. Комплексность в проведении мероприятий. Принцип выбора главного направления с учетом эпидемиологических особенностей различных нозоформ, механизма развития эпидемического процесса в условиях конкретной обстановки и потенциальной эффективности мероприятий.
10. Противоэпидемическая практика. Общие принципы. Положение о Государственной санитарно-эпидемиологической службе. Санитарно-эпидемиологические учреждения. Организация работы и функциональные обязанности специалистов.

#### **IV. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Цель контроля - получение информации о результатах обучения и степени

их соответствия результатам обучения.

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущая самостоятельная работа аспиранта направлена на углубление и закрепление знаний, и развитие практических умений.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета в 4 семестре в форме зачета.

**Критерии оценивания для зачета.** Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете. Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий.

**Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.**

## V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
	<b>5.1. Основная литература:</b>	
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учебное пособие для студентов, интернов, ординаторов и аспирантов мед. вузов. рекомендовано ГОУ ВПО "Моск. мед. академия им. И.М. Сеченова". – М.: 2017. -434с.	3
2	Гринхальх Т. Основы доказательной медицины. / Под ред. И.Н. Денисова, К.И. Сайткулова. – Изд.3-е. Пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 288с..	8
	<b>5.2. Дополнительная литература.</b>	
1	Черкасский Б.Л. Риск в эпидемиологии / Б.Л. Черкасский – М.: Практическая медицина, 2007, - 480с.	1
2	Медуницын Н.В. Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных болезней: учебное пособие для системы послевузовского образования / Н.В.Медуницын, В.И. Покровский. – М., 2006. – 528с.	3
3	Применение статистических методов в	3

	эпидемиологическом анализе / Е.Д.Савилов, Л.М.Мамонтова, В.А.Астафьев, С.Н.Жданова. – Изд. 2-е, доп. и переб. – М.: «Медпресс-информ», 2004. – 112с.	
4	Флетчер Р. Клиническая эпидемиология: Основы доказательной медицины / Р.Флетчер, С.Флетчер, Э.Вагнер. – Пер.с англ. Изд. 3-е. – М.: Медиа Сфера. – 2004. – 352с.	2
5	Евдокимов В.И. Подготовка медицинской научной работы: Метод.пособие / В.И. Евдокимов – СПб, 2008. – 223с.	2
6	Эпидемиологический словарь. / Под ред. Джона М.Ласта М. – 2009. – 316с.	4
7	Румянцев А.Г. Профилактика и контроль инфекционных заболеваний в первичном звене здравоохранения. Руководство для врачей/ Российский гос.мед.университет; А.Г. Румянцев – М.: Медпрактика. – М, 2007, ч. I- 528с.	1
8	Противоэпидемические режимы в медицинских организациях: метод. рек. / сост.: Т.А. Кондратенко, Л.Ф. Черниговец, Н.Г. Тютюнькова [и др.]; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, каф. эпидемиологии. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 52с.	5
9	Специфическая профилактика инфекционных болезней: учеб. пособие: / Т.А. Кондратенко, И.К. Дорофеева, Л.Ф. Черниговец [и др.]; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. эпидемиологии. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. – 184 с.	5

### 5.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Годовые комплекты
1	«Медицинский вестник Юга России»	Доступ из e-library
2	«Вопросы вирусологии»	Доступ из e-library
3	«Врач»	Доступ из e-library

### 5.4. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/opacg">http://80.80.101.225/opacg</a>	Доступ неограничен

2.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
3.	<b>АКАДЕМИК. Словари онлайн</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
4.	Справочная правовая система « <b>Консультант Плюс</b> » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ ограничен
5.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsm1.rssi.ru">http://feml.scsm1.rssi.ru</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
7.	<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ неограничен
8.	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Доступ ограничен
9.	<b>Web of Science</b> [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
10.	<b>Medline</b> (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
11.	<b>Free Medical Journals</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
12.	<b>Free Medical Books</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
13.	<b>Internet Scientific Publication</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
14.	<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
15.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
16.	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
17.	<b>Evrika.ru.</b> [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
18.	<b>Univadis.ru</b> [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
19.	<b>МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача:</b> библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа <a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a> [22.02.2018]	Требуется регистрация
20.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> [Электронный журнал]. - Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
21.	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ

### **5.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В ходе освоения дисциплины обучающиеся должны усвоить необходимые профессиональные знания, а также приобрести умения и навыки, предусмотренные программой, что может быть достигнуто правильной организацией самостоятельной работы при освоении дисциплины, а также посещением лекций и практических занятий.

В начале изучения дисциплины необходимо ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к ней.

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

На лекциях преподаватель информирует обучающихся о новых научных достижениях в наркологии, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях.

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу, а также периодическую литературу и электронные базы данных из предоставленных списков. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении проблемных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных, практических занятий следует своевременно подкреплять самостоятельной работой обучающихся путем проработки соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время

практических занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Самостоятельная работа включает в себя самостоятельную проработку материала для его более глубокого усвоения в соответствии с темами заданий для самостоятельной работы.

Системный подход к изучению дисциплины предусматривает использование передовых информационных технологий – электронных баз данных, сети интернет.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование.**

Дисциплина реализуется на базе кафедры психиатрии и наркологии ФПК и ППС ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

### 6.2. Технические и электронные средства.

№ п/п	Наименование	Количество
<b>Презентации, фрагменты фильмов</b>		
1	Этика в наркологии	1
2	Большой наркоманический синдром	1
3	Наркомании	1
4	Алкоголизм	1
5	Токсикомании. Нехимичнская зависимость	1
6	Реабилитация в наркологии	1
7	Терапия болезней зависимого поведения	1

### 6.3. Перечень программного обеспечения.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015)	+
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
4	Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016)	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	+

